

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*
С.А. Куемжиева
«*29*» *ИЗ* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовно-правовая
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511.

Авторы:

Доцент кафедры криминалистики,
к.ю.н.

Н.В. Агеев

Старший преподаватель
кафедры криминалистики

Д.В. Шевель

Представитель работодателя:
Директор ООО «Научно-исследовательский
Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)
к.ю.н., доцент, заслуженный юрист
Кубани и России



В.И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 26.04.2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой криминалистики,
д.ю.н., профессор

Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18.05.2023 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии,
д.ю.н., доцент

А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент

Е.А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, которыми должен обладать выпускник по квалификации «бакалавр юриспруденции», содержание и структуру данной учебной дисциплины независимо от формы обучения.

Задачи:

- сформировать знания по использованию информационных технологий в юриспруденции, образовании и науке;
- сформировать знания об основных направлениях использования информационных технологий в юридических методах исследования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- сформировать знания об основных методах работы с сетью Интернет;
- сформировать знания об основных справочных правовых системах.
- сформировать знания у студентов об основных теоретических принципах организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность уголовно-правовая.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Очная
Контактная работа	51
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	48
— лекции	12
— практические	-
- лабораторные	36
— внеаудиторная	3
— зачет	-
— экзамен	3
— защита курсовых	-

Виды учебной работы	Очная
работ (проектов)	
Самостоятельная работа в том числе:	57
— курсовая работа (проект)*	-
— прочие виды самостоятельной работы	57
Итого по дисциплине	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестр (очная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
1	Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Определение понятия «информация». Понятие и сущность правовой информации. Информация в актах действующего законодательства. Классификация информации в правовой системе. Юридические особенности и свойства информации.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	6
2	Информационные технологии.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	Понятие, классификация, компоненты информационной технологии. Понятие информационных технологий. Структура информационной технологии. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Инструментарий информационной технологии.						
3	Подготовка правовой информации к машинной обработке. Понятие и способы формализации правовой информации. Формализация и абстрагирование. Метризация правовой информации как способа ее формализации и подготовки к машинной обработке. Сущность и виды метризации правовой информации. Кодирование правовой информации.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве. Информационно-цифровая природа электронных средств доказывания. Понятие, виды, классификация электронных доказательств. Электронные документы и подписи как доказательства. Электронные вещественные доказательства..	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	6
5	Информационные системы в уголовном судопроизводстве. Понятие «система», особенности системы. Понятие, виды и структура автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	4
6	Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений. АРМ «Дознаватель», АРМ «Следователь», АРМ «Эксперт», «АСИО-Прокуратура»	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	4
7	Использование универсальных	ОК-3; ОК-4;	8	1	-	2	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	программных средств в уголовном судопроизводстве. Системы подготовки текстов. Автоматизация учетов	ПК-2					
8	Табличные процессоры в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними. Технологии применения статистических методов в уголовном судопроизводстве. Методы статистического анализа и прогноза. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	4
9	Базы данных в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними. Реляционные, объектно-реляционные и объектно-ориентированные базы данных. Классификации современных СУБД. Распределенные СУБД.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	6
10	Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях. АИПС по конкретным объектам	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	экспертизы, для автоматизации некоторых справочно-вспомогательных учетов. Системы анализа изображений. Программные комплексы и отдельные программы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам. АДИС «ПАПИЛОН».						
11	Отдельные направления и перспективы развития информационных технологий в уголовном судопроизводстве. Предпосылки и перспективы внедрения электронной формы уголовного дела в деятельности судебных органов.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	4
12	Информационная безопасность уголовного судопроизводства. Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальность информации. Формирование режима информационной безопасности. Виды мер и основные принципы	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	3

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	обеспечения информационной безопасности.						
Итого				12	-	36	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве: методические указания по самостоятельной работе / сост. Г.М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 31 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 402

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

1	Логика
1	Правовая информатика
7,8	Криминалистика
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

1	Правовая информатика
7,8	Криминалистика
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	средство
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией					
знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Фрагментарное представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Неполные представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Сформированные систематические представления об основных методах, способах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад; реферат; вопросы и задания к экзамену

<p>уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации ; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации ; пользоваться компьютерными программами, предназначенными для работы с юридически значимой информацией</p>	<p>Фрагментарное умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; пользоваться компьютерными программами, предназначенными для работы с юридически значимой информацией</p>	<p>Несистематическое применение умений пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации ; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации ; пользоваться компьютерными программами, предназначенными для работы с юридически значимой информацией</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации ; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации ; пользоваться компьютерными программами, предназначенными для работы с юридически значимой информацией</p>	<p>Сформированное умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; пользоваться компьютерными программами, предназначенными для работы с юридически значимой информацией</p>
<p>владеть: навыками получения, хранения, переработки юридически значимой информации ; навыками работы с различными типами компьютерных устройств</p>	<p>Отсутствие навыков получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работы с различными типами компьютерных устройств для получения,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками получения, хранения, переработки юридически значимой информации ; работы с различными типами компьютерных</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками получения, хранения, переработки юридически значимой информации ; работы с различными</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работы с различными типами компьютерных устройств для получения, хранения и переработки юридически зна-</p>

для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации	ния, хранения и переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, переработки юридически значимой информации	устройств для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации	типами компьютерных устройств для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации	чимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации
--	---	---	---	---

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

знать: принципы устройства глобальной сети, организацию доступа в Интернет, характеристики основных угроз информационной безопасности и противодействия им; определение и роль справочных	Фрагментарное представление о принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристики основных угроз информационной безопасности и противодействия им; роли спра-	Неполные представления о принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристики основных угроз информационной безопасности и противодействия им; роли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристики основных угроз информационной	Сформированные систематические представления о принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристики основных угроз информационной безопасности и противодействия им; роли справочных	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад; реферат; вопросы и задания к экзамену
---	--	---	--	--	--

правовых систем в юридической деятельности, основные возможности справочных правовых систем, структуру единого информационного массива справочной правовой системы; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, порядок ограничения доступа к информации, порядок защиты информации	вочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, структуре единого информационного массива справочной правовой системы; способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, порядке ограничения доступа к информации, порядке защиты информации	справочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, структуре единого информационного массива справочной правовой системы; способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, порядке ограничения доступа к информации, порядке защиты	безопасности и противодействия им; роли справочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, структуре единого информационного массива справочной правовой системы; способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, порядке ограничения доступа к информации, порядке защиты	правовых систем, структуре единого информационного массива справочной правовой системы; способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, порядке ограничения доступа к информации, порядке защиты
уметь: работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых	Фрагментарное умение работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных	Несистематическое применение умений работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой инфор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистиче-	Сформированное умение работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать ин-

системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	мации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	ской, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	формацию
владеть: навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; навыками работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, различными способами защиты информации	Отсутствие навыков регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, различными способами защиты информации	Фрагментарное владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, различными способами защиты информации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, различными способами защиты информации	Успешное и систематическое владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, различными способами защиты информации

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: ценность права, пра- вового мышления и правовой культуры; особенности государст- венного и правового развития России; роль государства и права в политиче- ской системе об- щества, в обществен- ной жизни	Фрагментар- ное пред- ставление о ценности права, пра- вового мыш- ления и пра- вовой куль- туры; об особенно- стях госу- дарствен- ного и пра- вового раз- вития Рос- сии; роли го- сударства и права в по- литической системе об- щества, в обществен- ной жизни	Неполные представле- ния о ценно- сти права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государствен- ного и пра- вового раз- вития России; роли государства и права в политической системе об- щества, в общественной жизни	Сформиро- ванные, но содержащи е отдельные пробелы представле- ния о ценности права, правового мышления и правовой культуры; об особенно- стях госу- дарствен- ного и пра- вового раз- вития Рос- сии; роли государств а и права в политиче- ской системе об- щества, в обществен- ной жизни	Сформированные систематические представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно- ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад; реферат; вопросы и задания к экзамену
Уметь: вести про- фессиональ- ную дея- тельность осознавая ценность права, обла- дая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро- вать особен- ности госу- дарствен- ного и пра- вового раз- вития Рос- сии; оцени-	Фрагментар- ное умение вести про- фессиональ- ную дея- тельность осознавая ценность права, обла- дая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро- вать особен- ности госу- дарствен- ного и пра- вового раз- вития Рос-	Несистема- тическое применение умений вести про- фессиональ- ную дея- тельность осознавая ценность права, обла- дая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро- вать особен- ности госу- дарственного и правового развития Рос-	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение вести про- фессиональ ную дея- тельность осознавая ценность права, облада я правовой культурой и правовым мышлением	Сформированное умение вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности госу- дарственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государ- ства на по- литическую систему общества и общественную	

<p>вать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>сии; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>сии; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>м; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>жизнь</p>	
<p>Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и обществен-</p>	<p>Отсутствие навыков правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>	<p>Фрагментарное владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической системе общественной</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>	

ной жизни		жизни	тельности; оценки роли государств а и права в политиче- ской системе общества и обществен- ной жизни		
-----------	--	-------	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля по компетенции ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Информация как основной объект информационной сферы и системы права
2. Информация в актах действующего законодательства
3. Понятие, классификация, компоненты информационной технологии.
4. Понятие и способы формализации правовой информации.

Темы дискуссий

Пример темы дискуссии

Дискуссия – «Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве».

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Общее понятие «электронные доказательства».
2. Виды и классификация электронных доказательств.

Тесты

Пример вопроса к тестированию:

Формализация это:

- Выявление и уточнения смысла, протекающего в определенной форме
- Выявление и уточнение смысла явления через анализ его формы
- Формальное представление явления и его анализ посредством ЭВМ
- Явление, протекающее в определенной форме представленное в упрощенной форме

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Составить план расследования преступления по результатам анализа работы с АОС «Следователь», согласно следующей схемы:

1. Допрос потерпевшего.
2. Выявление и допрос свидетелей.
3. Осмотр места происшествия.
4. Назначение судебной экспертизы.
5. Проверяемая следственная версия
6. Обстоятельства, подлежащие выяснению

7. Предъявление для опознания

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

По результатам анализа работы с АОС «Следователь», опишите алгоритм выполнения вами действий на примере вашего индивидуального задания по следующей схеме:

Розыск и задержание преступника, розыск похищенного: поисковые мероприятия с использованием признаков внешности преступника, сообщенных потерпевшей; выявление, раскрытие других преступлений, которые мог совершить искомый человек; выявление и проверка возможной причастности к данному преступлению лиц, склонных к насильственным, корыстным и корыстно-насильственным преступлениям.

Темы докладов

Пример темы доклада

1. Метризация правовой информации как способа ее формализации и подготовки к машинной обработке.

Темы рефератов

Пример темы реферата

1. Кодирование правовой информации.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Информация как основной объект информационной сферы и системы права.
2. Основные направления развития законодательства в информационной сфере.
3. Определение понятия «информация». Понятие и сущность правовой информации.
4. Информация в актах действующего законодательства.
5. Классификация информации в правовой системе.
6. Юридические особенности и свойства информации.
7. Понятие и функции электронной цифровой подписи.
8. Понятие информационных технологий.
9. Свойства информационных технологий.
10. Предмет, задачи и цель информационных технологий в юридической деятельности
11. Структура информационной технологии.
12. Классификация информационных технологий.
13. Инструментарий информационной технологии.
14. Понятие и способы формализации правовой информации.
15. Формализация и абстрагирование.
16. Подготовка информации к машинной обработке
17. Метризация правовой информации как способа ее формализации и подготовки к машинной обработке.
18. Сущность и виды метризации правовой информации. Кодирование правовой информации.
19. Понятие «система», особенности системы. Понятие, виды и структура информационных систем.
20. Понятие «система». Управление системой.
21. Понятие и структура автоматизированных информационных систем (АИС).
22. Автоматизированные системы правовой информации, общие вопросы (база данных, банк данных, система управления базами данных и др.)
23. Понятие, виды и структура автоматизированных информационных систем (АИС).

Практические задания для проведения экзамена

1. Провести анализ своих действий и дать мотивированный ответ о

последовательности их выполнения в ходе расследования уголовного дела (используются 10 заданий по расследованию уголовных дел с помощью имитационной обучающей программы «Следователь»).

Задание 1. Расследование краж прошлых лет

Задание 2. Расследование кражи

Задание 3. Расследование разбоя

Задание 4. Расследование грабежа

Задание 5. Расследование квартирной кражи

Задание 6. Расследование разбоя совершенной группой лиц

Задание 7. Расследование угона автотранспортного средства

Задание 8. Расследование ограбления сберегательной кассы

Задание 9. Расследование нападения на инкассаторов

Задание 10. Расследование хулиганства совершенного группой лиц

Оценочные средства для текущего контроля по компетенции ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «система», особенности системы.
2. Понятие, виды и структура информационных систем.
3. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
5. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
6. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности.
7. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.

Темы дискуссий

Пример темы дискуссии

Дискуссия – «Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений».

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. АРМ «Дознаватель»
2. АРМ «Следователь»
3. АРМ «Эксперт»
4. АСИО-Прокуратура.

Тесты

Пример вопроса к тестированию:

Информационно-поисковые системы позволяют:

- Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- Осуществлять поиск и сортировку данных
- Редактировать данные и осуществлять их поиск
- Редактировать и сортировать данные

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Порядковый номер	Уголовное дело	Дата	Способ совершения	Способ проникновения	Способ насильственных действий	Ущерб	Погибло	Ранено
Поле			Тип данных			Свойства поля			
Порядковый номер			Счетчик						
Уголовное дело			Числовой			Длинное целое			
Дата			Дата/время			Краткий формат даты			
Способ совершения			Текстовый			Размер поля - 30			
Способ проникновения			Текстовый			Размер поля - 30			
Способ насильственных действий			Текстовый			Размер поля - 30			
Ущерб			Денежный			Формат поля - Денежный			
Погибло			Числовой			Целое			
Ранено			Числовой			Целое			

Как в режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Дано: СУБД «Access» таблица «Следователь»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насильственных действий	Текстовый	Размер поля - 30
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

Как в окне **конструирования формы** таблицы «Следователь», создать поля со списками: «Образование» и «Звание»

Образование: Среднее, Среднее специальное, Незаконченное высшее, Высшее;

Темы докладов

Пример темы доклада

1. Автоматизация учетов в уголовном судопроизводстве.

Темы рефератов

Пример темы реферата

1. Использование универсальных программных средств в уголовном судопроизводстве.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Понятие автоматизированной информационно-логической системы (АИЛС) ее элементы и задачи
2. Автоматизированные информационно-логические системы (АОС) и их виды.
3. Понятие автоматизированной информационно-поисковой системы (АИПС) ее элементы и задачи.
4. Понятие автоматизированной системы управления (АСУ), классификация АСУ.
5. Автоматизированный информационный поиск и его виды
6. Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация АИС.

7. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
8. Информационно-цифровая природа электронных средств доказывания.
9. Понятие, виды, классификация электронных доказательств.
10. Электронные документы и подписи как доказательства.
11. Электронные вещественные доказательства.
12. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений АРМ «Дознаватель».
13. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений АРМ «Следователь».
14. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений «АСИО-Прокуратура».
15. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
16. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
17. Информационное обеспечение правоохранительных органов.
18. Общая характеристика автоматизации криминалистических учетов.
19. Экспертные правовые системы.
20. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления.
21. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности.
22. Возможности текстового процессора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов.
23. Технологии применения статистических методов в уголовном судопроизводстве.

Практические задания для проведения экзамена

Задача № 1. Дана таблица с данными:

Сведения о зарегистрированных преступлениях в районах Краснодарского края

Районы	Кол-во населения (в тыс.)	Всего зарегистрировано преступлений	Кол-во тяжких преступлений	Кол-во умышленных убийств
Абинский	25,3	729	387	12
Анапский	46,9	840	421	16
Апшеронский	33,1	755	355	9
Белоглининский	26,3	698	342	8
Брюховецкий	21,5	677	421	11
Выселковский	34,6	833	345	14
Гулькевичский	26,6	654	327	9
Динской	15,1	456	211	2
Ейский	46,7	678	356	19
Кавказский	38,5	349	201	16
Калининский	49,7	689	365	7
Каневской	39,9	547	379	18
Кореновский	28,4	253	111	3
Красноармейский	17,8	257	137	4
Лабинский	25,6	359	179	19
Ленинградский	23,1	325	198	15
Мостовский	22,4	256	98	12
Отраденский	28,5	457	231	13

Итого по краю				
---------------	--	--	--	--

Задание: Заполнить в таблице последнюю строку «Итого по Краю» используя функцию «автосуммирование». Выполнить ранжирование записей «Доля умышленных убийств»

Задача № 2. Дана таблица с данными:

Динамика уровня тяжких преступлений

Районы	Год							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Анапский	112,3	113,8	116,2	151,3	189,1			
Мостовской	88,2	103,9	144,6	176,3	221,1			
Всего по краю	88,7	98,5	118,5	121,1	154,1			

Задание: Построить графики уровней тяжких преступлений.

Продолжить построенные графики до 2024 года с помощью аналитической кривой. В качестве кривой взять линейную зависимость.

Задача № 3. Дана таблица с данными:

Динамика уровня тяжких преступлений

Районы	Год							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Анапский	112,3	113,8	116,2	151,3	189,1			
Мостовской	88,2	103,9	144,6	176,3	221,1			
Всего по краю	88,7	98,5	118,5	121,1	154,1			

Задание: Построить графики уровней тяжких преступлений. Определить прогнозные значения экспериментальных кривых на 2022-2024 годы.

Задача № 4. Дано: СУБД «Access» таблица «Следователь»

Порядковый номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Образование	Стаж работы	Звание
Поле				Тип данных		Свойства поля	
Порядковый номер				Счетчик		Индексированное поле – «Да совпадения не допускаются »	
Фамилия				Текстовый		Размер поля - 30	
Имя				Текстовый		Размер поля – 15	
Отчество				Текстовый		Размер поля – 25	
Дата рождения				Дата/время		Формат поля – краткий формат даты, Ввести маску ввода	
Образование				Текстовый		Размер поля – 30	
Стаж работы				Числовой		Размер поля - Байт	
Звание				Текстовый		Размер поля - 30	

Задание: В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

Задача № 5. Дано: СУБД «Access» таблица «Уголовное дело»

Поле	Уголовное дело	Номер дела	Статья УК	Ведомство	Дата	Фабула	Дело прекращено	Дата прекращения	Основание прекращения	Дополнительные сведения	Следователь
Поле				Тип данных				Свойства поля			
Уголовное дело				Счетчик				Ключевое поле			
Номер дела				Текстовый				Размер поля – 10			
Статья УК				Текстовый				Размер поля – 10			
Ведомство				Текстовый				Размер поля – 20			
Дата				Дата/время				Краткий формат даты			
Фабула				Поле Мемо							
Дело прекращено				Логический				Формат поля – Да/нет			
Дата прекращения				Дата/время				Краткий формат даты			
Основание прекращения				Текстовый				Размер поля – 70			
Дополнительные сведения				Текстовый				Размер поля – 70			
Следователь				Числовой				Длинное целое			

Задание: В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

Задача № 6. Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Порядковый номер	Уголовное дело	Дата	Способ совершения	Способ проникновения	Способ насильственных действий	Ущерб	Погибло	Ранено
------	------------------	----------------	------	-------------------	----------------------	--------------------------------	-------	---------	--------

Задание: В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

Поле	Тип данных		Свойства поля	
Порядковый номер	Счетчик			
Уголовное дело	Числовой		Длинное целое	
Дата	Дата/время		Краткий формат даты	
Способ совершения	Текстовый		Размер поля - 30	
Способ проникновения	Текстовый		Размер поля - 30	
Способ насильственных действий	Текстовый		Размер поля - 30	
Ущерб	Денежный		Формат поля - Денежный	
Погибло	Числовой		Целое	
Ранено	Числовой		Целое	

Задание: В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

Задача № 7. Дано: СУБД «Access» таблица «Следователь»

Поле	Тип данных		Свойства поля	
Порядковый номер	Счетчик			

Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насильственных действий	Текстовый	Размер поля - 30
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

Задание: В окне **конструирования формы** таблицы «Следователь», создать поля со списками: «Образование» и «Звание»

Образование: Среднее, Среднее специальное, Незаконченное высшее, Высшее;

Звание: Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан, Майор, Подполковник, Полковник;

Задача № 8. Дано: СУБД «Access» таблица «Уголовное дело»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Уголовное дело	Счетчик	Ключевое поле
Номер дела	Текстовый	Размер поля – 10
Статья УК	Текстовый	Размер поля – 10
Ведомство	Текстовый	Размер поля – 20
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Фабула	Поле Мемо	
Дело прекращено	Логический	Формат поля – Да/нет
Дата прекращения	Дата/время	Краткий формат даты
Основание прекращения	Текстовый	Размер поля – 70
Дополнительные сведения	Текстовый	Размер поля – 70
Следователь	Числовой	Длинное целое

Задание: В окне **конструирования формы** таблицы «Уголовное дело», создать поля со списками: «Статья УК», «Ведомство» и «Основание прекращения».

Статья УК: 105, 158, 161, 228, 229,230,231,232,233,234;

Ведомство: МВД, ФСБ, Прокуратура;

Основание прекращения: За отсутствием события преступления, За отсутствием состава преступления, За истечением срока давности, Вследствие изменения обстановки, Вследствие привлечения к ответственности.

Задача № 9. Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насильственных действий	Текстовый	Размер поля - 30

Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

Задание: В окне **конструирования формы** таблицы «Событие», создать поля со списками: «Способ проникновения», «Способ совершения» и «Способ насильственных действий».

Способ проникновения: Взлом двери, Взлом замка, Взрыв, Газовая резка, Нарушение сигнализации, Отжим замка, Подбор ключа, Пролом крыши, Пролом стены, Свободный доступ, Спрятался в помещении, Через балкон, Через окно, Прочее;

Способ совершения: Азартные игры, Взлом, Карманная кража, Обнаружение ключа, Применение оружия, путем доверия, Рывок (сумки, шапки), Угроза, Физическое насилие, прочее;

Способ насильственных действий: Истязание, Нанесение ударов, Нападение, Отравление, Поджог, Применение оружия, Связывание, Спаивание, Угроза оружием, Удушение, Усыпление, Утопление, прочее.

Задача № 10. Дано: СУБД «Следователь»

Задание: При помощи окна «Запрос-выборка», в MS Access это окно называется таблицей QBE (Query By Example - Запрос по образцу) составьте следующий запрос: «Какие уголовные дела в настоящее время ведет следователь Степанов, ущерб от которых составил более 500 тыс. руб.?»

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Базы данных в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними.
2. Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях.
3. Отдельные направления и перспективы развития информационных технологий в уголовном судопроизводстве.
4. Информационная безопасность уголовного судопроизводства.

Темы дискуссий

Пример темы дискуссии

Дискуссия – «Предпосылки и перспективы внедрения электронной формы уголовного дела в деятельности судебных органов».

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Правовая оценка использования электронной (цифровой) информации судебных органов.
2. Электронная (цифровая) информация в законодательных актах

Тесты

Пример вопроса к тестированию:

Информационная технология обработки данных предназначена для:

- Работы в среде информационной системы управления и используется при невысокой структурированности решаемых задач
- Решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки
- Экспертной оценки ситуации, производит необходимый анализ и выдает

- результаты в виде выходного документа установленной формы
– Поддержки принятия решений за счет моделирования развития фирмы

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Запустите программу «Гарант»

Как найти документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования? Укажите его номер и дату принятия.

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Как создать собственный почтовый ящик на www.yandex.ru, используя браузер?

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Запустить программу антивирус

Как выполнить проверку папки «Мои документы» на вирусы? Как проверить флэш карту на предмет вирусов с помощью антивирусной программы? Дайте характеристику этой программы.

Темы докладов

Пример темы доклада

1. Формирование режима информационной безопасности.

Темы рефератов

Пример темы реферата

1. Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Методы статистического анализа и прогноза.
2. Собирающие теоретической и практической информации с использованием информационных технологий.
3. Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях. АИПС по конкретным объектам экспертизы.
4. АДИС «ПАПИЛОН».
5. Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях.
6. Программные комплексы и отдельные программы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам.
7. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.
8. Реляционные, объектно-реляционные и объектно-ориентированные базы данных.
9. Классификации современных СУБД. Распределенные СУБД.
10. СУБД, используемые в правоохранительных органах.
11. Базы данных в уголовном судопроизводстве.
12. Справочно-правовые системы семейства «Консультант-Плюс».
13. Информационно-правовая система «Кодекс».
14. Универсальная система поддержки право применения «Гарант».
15. Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС).
16. Федеральный портал ВС РФ, структура и содержание.
17. Формирование режима информационной безопасности.
18. Комплексные методы защиты информации.
19. Технические меры защиты информации.
20. Аппаратные методы защиты информации.
21. Программные методы защиты информации.
22. Организационные методы защиты информации.
23. Правовые методы защиты информации.
24. Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности.

Практические задания для проведения экзамена

Задача № 1. Запустите программу «Консультант плюс»

Задание: Найдите действующие законы в сфере информации и составьте по ним отчет.

Задача № 2. Запустите программу «Консультант плюс»

Задание: Найдите документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Укажите его номер и дату принятия.

Задача № 3. Запустите программу «Консультант плюс»

Задание: В поле "Тематика" укажите рубрику ПРАВИЛА ОХОТЫ. Постройте список документов (F9). В поле слева найдите Судебная практика - решения по конкретным делам, полученный список представьте преподавателю.

Задача № 4. Запустите программу «Гарант»

Задание: С помощью СПС «Гарант» осуществите поиск на вопрос: Какова величина минимального размера оплаты труда, применяемого для регулирования оплаты труда в настоящее время?

Задача № 5. Запустите программу «Гарант»

Задание: Найдите документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Укажите его номер и дату принятия.

Задача № 6.

Задание 1. Электронная почта.

Создайте собственный почтовый ящик на www.yandex.ru, используя браузер.

Задача № 7. Запустите программу **MS PowerPoint**.

Задание: Создание презентации по лекционному материалу темы №4

Задача № 8. Запустите программу WinRar.

Задание: Откройте папку с исходным материалом для практической работы Практикум 12. В этой папке хранятся три типа файлов .doc, .bmp, .xlsx. Ответьте на вопрос, какого типа документы имеют вышеперечисленные расширения?

Задача № 9. Скопируйте в папку Архивы файлы из папки Практикум 12.

Задание: Заархивируйте графический файл и сравните размеры обоих файлов.

Задача № 10. Запустить программу антивирус

Задание: Выполните проверку папки «Мои документы» на вирусы. Проверьте флэш карту на предмет вирусов с помощью антивирусной программы. Дать характеристику этой программы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики

изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ

материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки доклада:

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний, обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется, обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989240>
2. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843584>
3. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960>.

Дополнительная учебная литература:

1. Юридическая психология : учебник / С. А. Куемжиева [и др.] ; под общ. ред. Е. П. Ищенко. — Краснодар : КубГАУ, 2021. — 547 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9921>
2. Судебная медицина и психиатрия: в вопросах и ответах: учебное пособие / Е.П. Клипко. — Краснодар : КубГАУ, - 2021. — 223 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, №212
3. Судебные экспертизы по гражданским делам: учеб. пособие / С. В. Швец. — Краснодар : КубГАУ, 2022. — 109 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, №309
4. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 155 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_krim._obesp._rass-nija_pr-nii_i_raz-va_ug._del_421249_v1_.PDF
5. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве: метод. указания по контактной работе / сост. Г.М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 24 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 403
2. Лабораторный практикум «Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» / Г.М. Меретуков, С.И. Грицаев. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 125 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 404.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №432 ГУК, площадь — 35,5м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

	<p>среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);</p>	
2	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель);</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса</p>
3	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 35м²; учебный зал судебных заседаний.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса</p>
4	<p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>
5	<p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>
6	<p>Помещение №016 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>
7	<p>Помещение №016а ЗОО, площадь — 20м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви – 1 шт.: комплект криминалистический №6(ультрафиолетовые и</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>

	<p>инфракрасные излучатели – 1 шт.; комплект сотрудника ДПС в чеиодане – 1 шт.; Микроскоп цифровой 25-200 кратный – 2 шт.; прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. – 1 шт.; сумка для работы с объёмными следами-1 шт.;сумка-фотокомплект цифровой-1шт.; универсальный просмотрный детектор – 1 шт.; фотокамера Sony DSC – R1 с sevŕjq b gfvznm. – 5 шт.; чемодан специализированный для работы на месте происшествия – 1 шт.; Кисть стекловолоконовая -2шт.; осветитель ультрафиолетовый МД -118 – 1шт.; дактовалик – 13 шт.; комплект криминалистический – 7 шт.; костюм криминалистический (полевой) – 1шт.; кисть магнитный – 35 шт.; кисть флейц – 10 шт.; следственный чемодан -3шт.; осветитель удытрафиолетовый - 1 шт.; комплект пожарно – технический – 1шт.; металлоискатель – 1шт.; портфель следственный - 2 шт.; следственная сумка работника прокуратуры – 1 шт.; прибор отбора запаха -1шт.; чемодан эксперта криминалиста – 1шт.; оптическая лупа -15 шт. (приобретенные в 1998, 1999 и 2005 г.г. и остаточная стоимость-НОЛЬ). Весь перечень криминалистического оборудования используются в учебном процессе во время проведения занятии по дисциплинам кафедры криминалистики в «полевых условиях» на различных площадках территорий университета и в учебных аудиториях кафедры криминалистики.</p>	
8	<p>Помещение №019 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
9	<p>Помещение №020 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
10	<p>Помещение №021 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

11	<p>Помещение №022 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 40,9м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
12	<p>Помещение №023 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 39,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
13	<p>Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
14	<p>Помещение №025 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,8м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
15	<p>Помещение №025а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 42,7м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 15 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

	<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	
16	<p>Помещение №0256 ЗОО, площадь — 9,4м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви -1шт.: комплект криминалистический №6(ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели-1 шт.; комплект сотрудника ДПС в чеиодане -1 шт.; Микроскоп цифровой 25-200 кратный -2 шт.; прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. -1шт.; сумка для работы с объёмными следами-1 шт.;сумка-фотокомплект цифровой-1шт.; универсальный просмотрный детектор -1 шт.; фотокамера Sony DSC – R1 с cevrjq b gfvznm. -5 шт.; чемодан специализированный для работы на месте происшествия -1шт.; Кисть стекловолоконовая -2шт.; осветитель ультрафиолетовый МД -118 – 1шт.; дактовалик-13 шт.; комплект криминалистический -7шт.; костюм криминалистический (полевой) – 1шт.; кисть магнитный - 35 шт.; кисть флейц -10 шт.; следственный чемодан -3шт.; осветитель удьтрафиолетовый - 1 шт.; комплект пожарно – технический – 1шт.; металлоискатель – 1шт.; портфель следственный - 2 шт.; следственная сумка работника прокуратуры – 1 шт.; прибор отбора запаха -1шт.; чемодан эксперта криминалиста – 1шт.; оптическая лупа -15 шт. (приобретенные в 1998, 1999 и 2005 г.г. и остаточная стоимость-НОЛЬ). Весь перечень криминалистического оборудования используются в учебном процессе во время проведения занятия по дисциплинам кафедры криминалистики в «полевых условиях» на различных площадках территорий университета и в учебных аудиториях кафедры криминалистики.</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>
17	<p>Помещение №026 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 45м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>

	мебель);	
18	<p>Помещение №026а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,4м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
19	<p>Помещение №028 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 28,8м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
20	<p>Помещение №029 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,4м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
21	<p>Помещение №032 ЗОО (криминалистическая лаборатория) , площадь — 15,3м²;.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Дактилоскопические столы - 2 шт.; автомобильная дверь и лобовое стекло легкового автомобиля с простреленными из различных видов оружия; резиновые шины легкового автомобиля для создания следов протектора шин; ящик с песком и сухой гипс для изготовления гипсовых слепков.</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
22	<p>Помещение № 033 ЗОО (криминалистическая лаборатория), посадочных мест — 13; площадь — 32,9м²;.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель, столы);</p> <p>криминалистическое и иное оборудование</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

	<p>(Унифицированный комплект криминалиста УК-01(с фотокамерой) – 3шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М-1 шт.; комплект «Автоэксперт – Т» КАТ – 04 – 1шт.; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС – 14 – 4шт.; Лупа измерительная (со шкалой) – 5 шт.; прибор для изъятия пылевых следов – 2 шт.; микроскоп цифровой Digi Micro LCD -4 шт.; комплект эксперта – криминалиста «Кремний»-3 к-та; комплект для работы с микрообъектами -4 к-та; комплект для работы со следами пальцев рук – 2 к-та; Лупа настольная Kromatech 2/20x – 4 шт.; комплект магнитных систем «Поиск» – 1 шт.; Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»(в полиэстеровой сумке) – 2 шт.; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт» - 5 шт.; Магнитные грабли «Ёж» - 1 шт.; Брошюратор (в комплекте с электродрелью) для сшивания учебных уголовных дел – 1 шт.; компьютер для демонстрации компьютерных программ и базы данных); Микроскоп-МБС – 1 шт.; Ультрафиолетовый детектор -1 шт.. Различные учебные раздаточные материалы (макеты огнестрельного и холодного оружия; испорченные военные билеты, водительские удостоверения, паспорта, трудовые книжки, различные одноразовые оружия разной модификаций, государственные номерные знаки в разрезе, пули и гильзы, патроны без пороха и другие объекты для их осмотра и криминалистического описания (на сумму около 800 000 руб., приобретено в 2019 г.</p>	
23	<p>Помещение №034 ЗОО (криминалистическая лаборатория), посадочных мест — 13; площадь — 30,9м²; технические средства обучения</p> <p>(компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель, столы);</p> <p>криминалистическое и иное оборудование (Унифицированный комплект криминалиста УК-01(с фотокамерой)-3шт.;Комплект медико-криминалистический УК-01М-1 шт.; комплект «Автоэксперт – Т» КАТ – 04 – 1шт.; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС – 14 – 4шт.;Лупа измерительная (со шкалой) – 5 шт.; прибор для изъятия пылевых следов – 2 шт.; микроскоп цифровой Digi Micro LCD -4 шт.; комплект эксперта – криминалиста «Кремний»-3 к-та; комплект для работы с микрообъектами -4 к-та; комплект для работы со следами пальцев рук – 2 к-та; Лупа настольная Kromatech 2/20x – 4 шт.; комплект магнитных систем «Поиск» - 1 шт.; Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»(в полиэстеровой сумке) – 2 шт.; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт» - 5 шт.; Магнитные грабли «Ёж» - 1 шт.; Брошюратор (в комплекте с электродрелью)</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>

	для сшивания учебных уголовных дел – 1 шт.; компьютер для демонстрации компьютерных программ и базы данных); Микроскоп-МБС – 1 шт.; Ультрафиолетовый детектор -1 шт.. Различные учебные раздаточные материалы(макеты огнестрельного и холодного оружия; испорченные военные билеты, водительские удостоверения, паспорта, трудовые книжки, различные одноразовые оружия разной модификаций, государственные номерные знаки в разрезе, пули и гильзы, патроны без пороха и другие объекты для их осмотра и криминалистического описания.(на сумму около 800 000 руб., приобретено в 2019 г.	
24	<p>Помещение № 035 ЗОО, (криминалистическая лаборатория (полигон)), площадь — 30,8 м²;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Муляжи – 4 шт.;</p> <p>Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист»;</p> <p>Медико-криминалистический чемодан для осмотра трупов «Медик» Комплект средств для работы со следами биологического происхождения «Визит» и другие.</p> <p>Тайники с муляжами;</p> <p>Разная мебель, предусмотренная для использования в ходе проведения следственных действий (осмотр места происшествия, осмотр предметов и документов; обыск, выемка; допрос и другие.).</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с</p>

<i>зрения</i>	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности