

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Аудит

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования

специалист

Форма обучения

очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**


Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021г., № 293

Автор:
доктор экон. наук, профессор


М.Ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10 апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г. № 11.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор


А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся целостной системы знаний об аудиторской деятельности и организации аудита, прочих и сопутствующих аудиту услуг хозяйствующих субъектов разного профиля, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов с учетом требований международных стандартов аудита.

Задачи дисциплины:

- изучение основных требований законодательства, международных стандартов в области регулирования аудиторской деятельности и методических основ аудита;
- формирование знаний о принципах, этике, методиках аудита, практике применения аудиторских процедур и взаимодействия аудитора с руководством аудируемого лица, лицами, отвечающими за корпоративное управление, третьими лицами, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита;
- выработка навыков и умений в областях планирования аудита и сопутствующих аудиту услуг, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки систем учета, внутреннего контроля аудируемого лица, способов исправления ошибок в учете и отчетности, формирования аудиторского заключения и аудиторского отчета по сопутствующим аудиту услугам.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Аудит» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	очно-заочная
Контактная работа	65	31
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	62	28
– лекции	32	12
– практические	30	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	79	113
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Сущность аудита и его задачи 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ОПК-4	6	2	–	2	–	6
2	Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ 1. Система нормативного	ОПК-4	6	4		4		6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>регулирования аудиторской деятельности</p> <p>2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России</p> <p>3. Аудитор и аудиторская организация</p> <p>4. Саморегулируемая аудиторская организация</p> <p>5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России</p> <p>6. Субъекты и организация обязательного аудита</p> <p>7. Права и обязанности аудиторов</p> <p>8. Права и обязанности аудируемых лиц</p> <p>9. Ответственность аудитора и аудиторской организации</p>				—		—	
3	<p>Профессиональная этика и стандарты аудита</p> <p>1. Кодекс этики аудиторов России</p> <p>2. Независимость – основополагающий принцип аудита</p> <p>3. Аудиторская тайна</p> <p>4. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования</p>	ОПК-4	6	2	—	2	—	4
4	<p>Организация подготовки аудиторской проверки</p> <p>1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом</p> <p>2. Согласование условий аудиторского задания</p> <p>3. Основные этапы проведения аудиторских проверок</p> <p>4. Договор на оказание ау-</p>	ОПК-2.4	6	2	—	2	—	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	диторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Планирование аудита							
5	Оценка существенности и аудиторского риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности	ОПК-2.4	6	4	–	4	–	10
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки	ОПК-2.4	6	4	–	4	–	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности							
7	Методика аудита оборотных активов, кредиторской задолженности 1. Источники информации используемые аудитором при проверке оборотных активов, кредиторской задолженности 2. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке оборотных активов, кредиторской задолженности 3. Этапы проверки оборотных активов, кредиторской задолженности 4. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки оборотных активов, кредиторской задолженности и порядок их исправления	ОПК-2.4	6	4	—	4	—	10
8	Методика аудита процесса производства 1. Источники информации используемые аудитором при проверке процесса производства 2. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке процесса производства 3. Этапы проверки процесса производства 4. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в	ОПК-2.4	6	4	—	4	—	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	процессе проверки производства и порядок их исправления							
9	Методика аудита продажи продукции и финансовых результатов 1. Источники информации используемые аудитором при проверкепродажи продукции и финансовых результатов 2. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверкепродажи продукции и финансовых результатов 3. Этапы проверки продажи продукции и финансовых результатов 4. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки продажи продукции и финансовых результатов	ОПК-2.4	6	4	—	2	—	8
10	Аудиторское заключение 1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности	ОПК-2.4	6	2	—	2	—	9

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты							
Итого				32	–	30	–	79

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Сущность аудита и его задачи 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ОПК-4	6	1	–	1	–	10
2	Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3. Аудитор и аудиторская организация 4. Саморегулируемая ауди-	ОПК-4	6	1	–	1	–	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	торская организация 5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России 6. Субъекты и организация обязательного аудита 7. Права и обязанности аудиторов 8. Права и обязанности аудируемых лиц 9. Ответственность аудитора и аудиторской организации							
3	Профессиональная этика и стандарты аудита 1. Кодекс этики аудиторов России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования	ОПК-4	6	1	–	1	–	10
4	Организация подготовки аудиторской проверки 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Согласование условий аудиторского задания 3. Основные этапы проведения аудиторских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Планирование аудита	ОПК-2.4	6	1	–	1	–	10
5	Оценка существенности и аудиторского риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению	ОПК-2.4	6	1		2		16

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности				—		—	
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки 8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности	ОПК-2.4	6	2	—	2	—	20
7	Методика аудита оборотных активов, кредиторской задолженности 1. Источники информации	ОПК-2.4	6	1		2		10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	используемые аудитором при проверке оборотных активов, кредиторской задолженности 2. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке оборотных активов, кредиторской задолженности 3. Этапы проверки оборотных активов, кредиторской задолженности 4. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки оборотных активов, кредиторской задолженности и порядок их исправления				—		—	
8	Методика аудита процесса производства 1. Источники информации-используемые аудитором при проверке процесса производства 2. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке процесса производства 3. Этапы проверки процесса производства 4. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки производства и порядок их исправления	ОПК-2.4	6	1	—	2	—	9
9	Методика аудита продажи продукции и финансовых результатов 1. Источники информации используемые аудитором	ОПК-2.4	6	1		2		9

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	при проверке продажи продукции и финансовых результатов 2. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке продажи продукции и финансовых результатов 3. Этапы проверки продажи продукции и финансовых результатов 4. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки продажи продукции и финансовых результатов				—		—	
10	Аудиторское заключение 1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты	ОПК-2.4	6	2	—	2	—	9
Итого				12	—	16	—	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аудит : практикум для обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. М.Ф. Сафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 124 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12387>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
3, 4	Экономика организации (предприятия)
3	Бухгалтерский учет
4	Налоги и налогообложение
4	Статистика
4	Учебная практика: ознакомительная практика
4,5	Экономический анализ
5	Контроль и ревизия
5	Экономико-математическое моделирование
5,6	Экономическая безопасность
6	<i>Аудит</i>
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
1, 2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
3	Менеджмент
3,4	Экономика организации (предприятия)
4	Налоги и налогообложение
4	Учебная практика: ознакомительная практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Контроль и ревизия
5, 6	Экономическая безопасность
6	<i>Аудит</i>
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственно-налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков					
ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, допущено много негрубых ошибок.Продемонстрированы основные умения в об-	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без оши-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ваны основные умения анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ласти анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков с некоторыми недочетами	бок. Пр продемонстрированы все основные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	все основные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов					
ОПК-4.7 Осуществляет контроль, надзор и мо-	Уровень знаний в области контроля, надзора и мо-	Минимально допустимый уровень знаний в области	Уровень знаний в области контроля, надзора и мо-	Уровень знаний в области контроля, надзора и мо-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ниторинг дея- тельности хозяйствую- щего субъекта	ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъекта ниже мини- мальных тре- бований, име- ли место гру- бые ошибки При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основ- ные умения контроля, надзора и мо- ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъек- та, имели ме- сто грубые ошибки, не продемонст- рированы ба- зовые навы- ки контроля, надзора и мо- ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъек- та.	контроля, надзора и мо- ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъек- та, допущено много негру- бых оши- бок.Продемон- стрированы основные умения кон- троля, надзо- ра и монито- ринга дея- тельности хозяйствую- щего субъек- та, решены типовые зада- чи.Имеется минимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами в области кон- троля, надзо- ра и монито- ринга дея- тельности хозяйствую- щего субъек- та.	ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъекта продемонст- рирован в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши- бок.Продемон- стрированы все основные умения кон- троля, надзо- ра и монито- ринга дея- тельности хозяйствую- щего субъек- та, решены все основные задачи с не- грубыми ошибка- ми, продемон- стрированы базовые на- выки при ре- шении стан- дартных задач в области контроля, надзора и мо- ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъек- та.	ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъекта продемонст- рирован в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, без оши- бок.Продемон- стрированы все основные умения кон- троля, надзо- ра и монито- ринга дея- тельности хо- зяйствующего субъекта, ре- шены все ос- новные зада- чи с отдель- ными несущ- ественными недочета- ми,Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач в обла- сти контроля, надзора и мо- ниторинга деятельности хозяйствую- щего субъек- та.	Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и за- дания для про- ведения экза- мена (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2)

Индикаторы достижения компетенции: Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.4)

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Как вы понимаете цель и задачи аудита?
2. Что является предметом и объектом аудита?
3. Дайте характеристику видов аудита.
4. Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
5. Какие виды услуг аудиторская организация (индивидуальный аудитор) оказывает на условиях аутсорсинга и косорсинга?
6. Какие критерии предусмотрены аудиторским стандартом для понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется?
7. Что понимается под существенностью в бухгалтерском учете и аудите?
8. Приведите примеры суммовых и качественно существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Укажите факторы, оказывающие влияние на оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица.
10. Подумайте, каковы индикаторы преднамеренного искажения налоговой отчетности организации?
11. Какие обстоятельства обязывают аудитора модифицировать аудиторское заключение?

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Роль общественных аудиторских организаций в регулировании аудита за рубежом.
2. Организация подготовки аудиторов в США и Германии.
3. Базовые требования к претендентам на получение аттестата аудитора в России.

4. Организация квалификационного экзамена на право получения аттестата аудитора.

5. Повышение квалификации аудиторов в России и за рубежом.

6. Значение и функции многоуровневой системы дисциплинарной ответственности аудиторов. Роль профессиональных правил поведения аудиторов за рубежом.

7. Методы оценки независимости аудиторов.

8. Профессиональное поведение и корпоративная этика аудиторов.

9. Меморандум независимости: оценка и предотвращение угроз.

10. Компетентность и добросовестность аудитора как основа качественной проверки.

11. Внутренние правила независимости аудиторов в саморегулируемых организациях.

12. Международные стандарты аудита и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

13. Классификация международных стандартов аудита.

14. Особенности внедрения МСА в российской экономической среде.

15. История стандартизации аудита.

Задачи(приведены примеры)

Задача 1. В ходе предварительной оценки систем учета и внутреннего контроля аудируемого лица были спланированы следующие примерные объемы работ:

- аудит денежных средств и денежных документов — около 60 часов;
- аудит расчетов с поставщиками-подрядчиками — 40 часов;
- аудит основных средств, нематериальных активов и производственных запасов — 40 часов;
- аудит затрат — 80 часов;
- аудит готовой продукции и ее реализации — 50 часов;
- аудит блока налогообложения и прочие регистры — 40 часов;
- аудит внешнеэкономической деятельности — 30 часов.

Требуется оценить объем проверки, определить состав аудиторской бригады, продолжительность и примерную стоимость аудиторской проверки исходя из следующих условий:

- время работы аудитора — 6 часов при пятидневной неделе;
- стоимость 1 часа работы аудитора — 20 у.е.;
- стоимость 1 часа работы специалиста по валютным операциям - 30 у.е.;
- дополнительная стоимость 1 часа работы руководителя проверки — 12 у. е.

Срок проведения аудита – 3 недели.

При планировании аудиторской проверки исходите из равномерного распределения объемов работ по отчетным периодам. Недостающие, на ваш взгляд, данные можете установить самостоятельно. К стоимости работ прибавьте НДС — 20%.

Примечание: руководитель проверки не может выполнять функции валютного консультанта.

Задача 2. В ходе предварительной оценки систем учета и внутреннего контроля аудируемого лица были спланированы следующие приблизительные объемы работ по аудиту годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности:

- аудит денежных средств - около 30 человеко-часов;
- аудит расчетов с поставщиками-подрядчиками — 40 человеко-часов;
- аудит основных средств, нематериальных активов -30 человеко-часов;
- аудит материально-производственных запасов – 30 человеко-часов;
- аудит затрат -60человеко-часов;
- аудит готовой продукции и ее реализации — 50 человеко-часов;
- аудит блока налогообложения и прочие регистры — 60 часов.

Требуется оценить объем проверки, определить состав аудиторской бригады, продолжительность и примерную стоимость аудиторской проверки исходя из следующих условий:

- время работы аудитора — 6 часов при пятидневной неделе;
- стоимость 1 часа работы аудитора — 500 руб.;
- стоимость 1 часа налогового аудита – 600 руб.;
- дополнительная стоимость 1 часа работы руководителя проверки —

200 руб.

В соответствии с предварительным соглашением начало аудиторской проверки – 15 марта. В срок до 28 марта должно быть выдано аудиторское заключение.

При планировании аудиторской проверки исходите из равномерного распределения объемов работ. Недостающие, на ваш взгляд, данные можете установить самостоятельно. К стоимости работ прибавьте НДС — 20%.

Следует учесть, что руководителю проверки требуется 12 рабочих часов для составления отчета о проверке, контроля качества и оформления аудиторского заключения.

Задача 3. Иванова Л. П., окончившая в июне 2020 г. институт по направлению подготовки «Экономика», работающая с июля 2019г. бухгалтером ООО «Тюльпан», решила сдать экзамен на квалификационный аттестат аудитора, для чего представила в аккредитованный учебно-методический центр в январе 2022 г. следующие документы:

- заявление о допуске к аттестации;
- заверенную нотариусом копию диплома о высшем образовании;
- заверенную нотариусом копию трудовой книжки.

Поставьте себя на место сотрудника УМЦ, оцените представленный пакет документов и возможность Ивановой Л.П. быть допущенной к аттестации.

Кейс-задания(приведены примеры)

В ЗАО «В» уставный капитал составляет 10000 руб. При проведении обязательного аудита во второй год деятельности Общества выяснилось, что чистые активы имеют отрицательную величину. Однако Общество не выполнило требование Федерального закона «Об акционерных обществах», т.е. не приняло решение о своей ликвидации.

За первый год деятельности Общество получило убыток в размере 14 тыс. руб. За отчетный год прибыль в размере 53 тыс. руб. За первый квартал года, следующего за отчетным прибыль составила 186 тыс. руб. По оценкам руководства аудируемого лица финансовое положение Общества может быть исправлено в первом полугодии следующего года за счет улучшения финансовых результатов деятельности, переоценке основных средств, стоимость которых в момент проверки ниже рыночной.

Задание

- 1) Произвести расчет стоимости чистых активов.
- 2) Оценить последствия выявленных нарушений законодательства РФ.
- 3) Исходя из приведенных данных проанализировать причины наличия отрицательной величины чистых активов.
- 4) Определить вид аудиторского заключения.

	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Актив		
1. Внеоборотные активы		
Основные средства	16036	23506
Доходные вложения в материальные ценности	78	49
Итого по разделу 1	16114	23555
2.оборотные активы		
Запасы, в том числе:	915	13642
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	424	5584
затраты в незавершенном производстве	462	7832
готовая продукция и товары для перепродажи		179
расходы будущих периодов	30	47
НДС по приобретенным ценностям	1	2
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в теч.12 месяцев после отчетной даты), в том числе:	7225	18802
покупатели и заказчики	3742	14641
денежные средства	223	828
прочие оборотные активы		46
Итого по разделу 2	8364	33320
БАЛАНС	24478	56874
Пассив		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль	(278)	(225)
Итого по разделу 3	(268)	(215)
4. Долгосрочные обязательства		
Итого по разделу 4		
Краткосрочные обязательства		
Займы и кредиты	16055	19114
Кредиторская задолженность	8691	37959

	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
поставщики и подрядчики	4047	23090
задолженность перед персоналом организации	1566	2944
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	353	567
задолженность по налогам и сборам	331	561
прочие кредиторы	2394	10797
Прочие краткосрочные обязательства		16
Итого по разделу 5	24746	57089
БАЛАНС	24478	56874

Количество вариантов не ограничено, так как представляются различные варианты отчетности

Тесты(приведены примеры)

1. Инициативный аудит проводится по решению:
 - а) уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности;
 - б) экономического субъекта;
 - в) имею другое мнение.

2. Является ли сопутствующей аудиту услугой налоговое консультирование?
 - а) да;
 - б) нет, налоговое консультирование является услугой, связанной с аудитом;
 - в) нет, аудиторы занимаются исключительно вопросами бухгалтерского учета и отчетности.

3. При проведении компиляции финансовой информации в отчет аудитором:
 - а) выражается негативная уверенность;
 - б) выражается позитивная разумная уверенность в объективности результатов компиляции;
 - в) не выражается никакой уверенности.

4. Когда аудитор предоставляет отчет о выполненных согласованных процедурах, выражает ли он мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной финансовой информации?
 - а) да, выражается позитивная уверенность;
 - б) да, выражается негативная уверенность;
 - в) нет.

5. Какие действия должны позволить аудиторам обеспечить предполагаемым пользователям разумный и ограниченный уровни уверенности в достоверности финансовой информации?
 - а) проведение аудита и обзорных проверок;

б) проведение аудита, обзорных проверок, согласованных процедур и компиляции финансовой информации;

в) проведение согласованных процедур и компиляции финансовой информации.

6. Информация об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах, составляющих капитала, фактах хозяйственной жизни считается существенной:

а) если ее пропуск или искажение может повлиять на результаты финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;

б) если ее пропуск или искажение может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) если ее пропуск или искажение может повлиять на решения аудитора, принятые на основе анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;

г) если ее пропуск или искажение может значительно повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности.

7. Аудитор должен оценивать риски существенного искажения:

а) на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом;

б) на уровне конкретных предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности для групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и случаев раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом и на уровне конкретных предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности для групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и случаев раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

8. Аудиторские доказательства - это:

а) только информация, полученная аудитором при проведении проверки из первичных документов и бухгалтерских записей и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;

б) информация, полученная аудитором при проведении проверки из различных источников (третьих лиц) и результат анализа указанной информации, которые являются подтверждением мнения аудитора;

в) вся информация, полученная аудитором при проведении проверки и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;

г) письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, полученные аудитором при проведении проверки и результат их анализа, которые подтверждают мнение аудитора.

9. На суждение аудитора о том, что является достаточным надлежащим аудиторским доказательством, влияют в том числе и следующие факторы:

- а) опыт, приобретенный во время проведения предшествующих аудиторских проверок;
- б) характер взаимоотношений с руководством аудируемого лица;
- в) аудиторская оценка характера и величины аудиторского риска как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности, так и на уровне остатка средств на счетах бухгалтерского учета или однотипных хозяйственных операций;
- г) опыт руководства аудируемого лица, приобретенный им во время проведения предшествующих аудиторских проверок.

10. Аудиторское заключение является официальным документом, предназначенным для:

- а) работников финансовых служб аудируемого лица;
- б) обязательного представления в налоговые органы при сдаче годовой бухгалтерской отчетности;
- в) пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;
- г) представления поставщикам и подрядчикам по их требованию.

11. Аудиторское заключение должно быть адресовано:

- а) пользователям финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица;
- б) руководству или работникам финансовых служб аудируемого лица;
- в) работникам государственных контрольных органов;
- г) лицу, предусмотренному законодательством Российской Федерации и (или) договором о проведении аудита.

12. Аудиторское заключение может быть модифицировано посредством включения части:

- а) указывающей на аспект, касающийся соблюдения принципа независимости аудитора;
- б) привлекающей внимание к ситуации, влияющей на финансовую (бухгалтерскую) отчетность, но рассмотренной в пояснениях к финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- в) указывающей на значительную неопределенность (иную, нежели соблюдение принципа непрерывности деятельности), прояснение которой зависит от будущих событий и которая может оказать влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- г) указывающей на аспект, касающийся соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица;
- д) привлекающей внимание к технологии производства на аудируемом предприятии, не относящейся к финансовой (бухгалтерской) отчетности, но

по мнению аудитора должной быть рассмотренной в пояснениях к финансовой (бухгалтерской) отчетности.

13. Является ли искажением нераскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности принятых при формировании учетной политики способов ведения бухгалтерского учета, без знания о применении которых заинтересованными пользователями бухгалтерской (финансовой) отчетности невозможна достоверная оценка финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и (или) движения денежных средств?

- а) является существенным искажением;
- б) является несущественным искажением;
- в) не является искажением, если учетная политика последовательно соблюдается из года в год;
- г) не является искажением в любом случае.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Сущность, цель и задачи аудита
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
4. Права и обязанности аудиторов
5. Права и обязанности аудируемых лиц
6. Ответственность аудитора и аудиторской организации
7. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
8. Независимость – основополагающий принцип аудита
9. Угрозы независимости и меры предосторожности
10. Аудиторская тайна
11. Сообщение информации о несоблюдении аудируемым лицом законодательства о ПОД/ФТ
12. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом
13. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание
14. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление

Примеры заданий для проведения экзамена

Задание 1. Руководитель аудиторской группы до окончания проверки передал учредителю организации - аудируемого лица информацию о том, что объем выручки за отчетный год снизился в несколько раз по сравнению с предшествующим годом.

Оцените действия аудитора с точки зрения соблюдения требования аудиторской тайны и этических принципов аудита.

Задание 2. Старший аудитор проверяет одну и ту же организацию в течение длительного периода времени. Отношения между старшим аудитором и руководителем проверяемой организации налажены. За время работы удалось достичь полного взаимопонимания и доверия друг к другу, а, следовательно, добиться максимальной эффективности работы.

Какими недостатками может обладать подобное долговременное сотрудничество, если исходить из принципа независимости аудиторов?

Задание 3. Аудиторская организация «А» получила запрос на проведение аудита от АО «Завод», подлежащего обязательному аудиту. АО «Завод» имеет несколько филиалов в разных городах, в последние годы сбыт падает, в прошлом году АО «Завод» испытывало трудности с продлением основных контрактов на реализацию продукции. Тендеры на некоторые основные контракты были проиграны. Чистые активы АО «Завод» в прошлом году оказались по размеру ниже величины уставного капитала из-за убытка от основной деятельности.

В прошлом году аудит проводился аудиторской организацией «В». Аудиторская организация «А» направила запрос аудиторской организации «В» с просьбой о предоставлении информации, имеющей значение для принятия задания. Аудиторская организация «В» отвечать на запрос отказалась.

Принимая во внимание особенности клиента, идентифицируйте области, на которые следует обратить особое внимание при планировании аудита текущего года в случае принятия задания. При ответе укажите применимый в данном случае нормативный документ.

Задание 4. Определить, достоверна ли отчетность торговой организации во всех существенных отношениях, если аудитором при проверке обнаружено, что в ней не отражен факт хозяйственной жизни выплаты премии сотрудникам за 3 квартал в размере 850 000 руб.

Аудитор установил, что согласно отчету о финансовых результатах в отчетном году выручка составила 397 042 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 373 083 тыс. руб.), убыток до налогообложения составил 8 621 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 3 557 тыс. руб.), убыток отчетного года составил 7 325 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 3 021 тыс. руб.), себестоимость продаж составила 346 750 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 316 582 тыс. руб.).

Стоимость чистых активов составила 430 601 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 437 927 тыс. руб.).

Укажите, на какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказала влияние эта ошибка.

Задание 5. Перед составлением общей стратегии и плана аудита крупной организации внешние аудиторы установили, что в отделе внутреннего аудита план работы отсутствует, результаты проверок передаются руководи-

телю организации, но никаких мер к виновным лицам не применялось, отчеты о проделанной работе внутренних аудиторов на заседаниях аппарата управления не заслушивались.

Как внешние аудиторы оценят систему внутреннего экономического контроля и какие рекомендации они могут дать собственникам организации? На какие критерии оценки системы внутреннего контроля, предусмотренные МСА оказывают влияние эти факты?

Компетенция: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-4.7)

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса(приведены примеры)

1. Перечислите методы проверки соответствия фактической деятельности организации уставной
2. Как проверить правильность использования прибыли?
3. Как проверить соответствие данных аналитического, синтетического учета и бухгалтерской отчетности по финансовым результатам?
4. Каковы особенности аудиторской оценки организации бухгалтерского учета?
5. Какие специальные методы контроля используются при проверке организационно-технического аспекта учетной политики ?
6. Перечислите основные рабочие документы аудитора, которые составляются по результатам проверки методического аспекта учетной политики организации.
7. Какие аудиторские доказательства будут являться наиболее значимыми при проведении аудита на забалансовых счетах?
8. Сформулируйте основные аспекты, которые необходимо проверить аудитору на этапе проверки наличия и сохранности основных средств.
9. Перечислите методы и приемы проверки финансовых вложений, по которым текущая рыночная стоимость не определяется.
10. Как проверить правильность представления и раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
11. Назовите информационную базу аудита по ключевым налогам: НДС, налогу на прибыль

Темы рефератов(приведены примеры)

1. Технология проведения аудита материально-производственных запасов.

2. Особенности аудита учредительных документов некоммерческих организаций
3. Ключевые аспекты аудита учетной политики организации, применяющей МСФО
4. Аудиторская оценка организации учета в условиях применения МСФО
5. Методика аудита специализированных форм отчетности в корпорациях
6. Методика аудита прочих документов, содержащих финансовую информацию
7. Методика аудита лизинговых операций, в организациях осуществляющих ВЭД
8. Методика аудита оценки материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях
9. Методика аудита контролируемых сделок и операций со связанными сторонами
10. Методика аудита расчетов по претензиям в торговых организациях
11. Источники информации при проверке списания убытков прошлых лет
12. Особенности аудита материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях.
13. Применение аналитических процедур для формирования аудиторской выборки в ходе проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками.
14. Виды и особенности аудиторских процедур, применяемых при проверке расчетов по возмещению материального ущерба
15. Запросы и внешние подтверждения как основные процедуры аудита расчетов с контрагентами

Задачи(приведены примеры)

Задача 1. Добронравов М. И. в мае 2020 г. подготовил комплект документов для вступления в СРО аудиторов:

- 1) квалификационный аттестат аудитора;
- 2) письменные рекомендации, подтверждающие безупречную деловую (профессиональную) репутацию Добронравова М. И., трех аудиторов, сведения о которых включены в реестр аудиторов и аудиторских организаций в апреле 2019 г.;
- 3) справку об отсутствии неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Укажите, все ли условия и в полном ли объеме соблюдены для вступления аудитора Добронравова М. И. в СРО аудиторов?

Задача 2. Аудиторская организация на протяжении 3-х лет (2019-2021 гг.) оказывала услуги экономическому субъекту по налоговому консультированию. В январе 2022 г. руководство экономического субъекта обратилось к

аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку.

Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта.

Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации: допустимо ли заключение договора в данном случае. Ответ обоснуйте.

Перечислите ситуации, установленные Законом «Об аудиторской деятельности», когда недопустимо заключение договора между экономическим субъектом и аудиторской фирмой.

Задача 3. В ходе аудита было установлено, что организацией в течение отчетного года для офиса была приобретена бытовая техника: пылесос стоимостью 14 160 руб., в том числе 2 160 руб. НДС, холодильник стоимостью 23600 руб., в том числе 3600 НДС.

В соответствии с учетной политикой основные средства стоимостью до 40000 руб. включаются в состав материально производственных запасов. В системе бухгалтерского учета данные объекты затем не прослеживаются.

В учете организации аудитор выявил следующее:

1. Приобретен пылесос:

Дтсч. 10 Ктсч. 60 – 12000 руб.

2. Выделен НДС со стоимости пылесоса:

Дтсч. 19 Кт сч.60 – 2160 руб.

3. Списан НДС:

Дтсч. 84 Кт сч.19 – 2160 руб.

4. Списана стоимость пылесоса:

Дтсч. 84 Кт сч.10 – 12000 руб.

5. Приобретен холодильник:

Дтсч. 10 Кт сч.60 – 20000 руб.

6. Выделен НДС со стоимости холодильника:

Дтсч. 19 Кт сч.60 – 3600 руб.

7. Списана стоимость холодильника:

Дт сч.84 Кт сч.10 – 20000 руб.

8. Списан НДС:

Дтсч. 84 Кт сч.19 – 3 600 руб.

Все факты хозяйственной жизни подтверждены первичными документами установленной формы

Договор об оказании аудиторских услуг предусматривает обязательное составление аудиторского заключения. Аудит проводился после предоставления годовой бухгалтерской отчетности в органы ФНС.

Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений остатков по счетам бухгалтерского учета установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. Все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю).

По данным организации значения показателей бухгалтерской отчетности:

1. Прочие оборотные активы (невозмещенный НДС)	6 тыс. руб.
2. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	105 тыс.руб.
3. Валюта баланса	260 тыс.руб.

Задание

1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности применительно к факту хозяйственной жизни по приобретению бытовой техники.

2. Используя выделенные процедуры, провести аудит данного факта хозяйственной жизни, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица).

3. Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений.

4. Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к данным бухгалтерского баланса.

Кейс-задания(приведены примеры)

Кейс-задание. Проводится обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений статистики (остатков по счетам бухгалтерского учета) установлен в пределах от 5 % (min) до 10 % (max) от валюты баланса. При этом, все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). Аудитором рассматривается ситуация: Двумя учредителями (физическое и юридическое лицо, оба – резиденты РФ) учреждено непубличного АО. Уставный капитал АО – 3 000 000 руб., в том числе 2 000 000 руб. – вклад физического лица и 1 000 000 руб. – вклад юридического лица. Вклад в уставный капитал АО от юридического лица – исключительное право на использование изобретения. Указанное исключительное право было приобретено учредителем АО у автора изобретения за 2 000 000 руб. (представлен договор уступки исключительных прав). Для начала использования изобретения в коммерческой деятельности организация за счет собственных средств оплатила консультации специалистов.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Факт хозяйственной жизни	Дт сч.	Ктсч .	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
1. Приняты по акту исключительные пра-	08	76	2 000 000	05.07.XX	Акт приемки-передачи НМА от

Факт хозяйственной жизни	Дт сч.	Ктсч .	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
ва на изобретение					05.07.XX Договор уступки ИП на изобретение от 10.02.XX
2. Зачтен вклад учредителя в уставный капитал непубличного АО	76	75	1 000 000	05.07.XX	Устав ООО от 12.02.XX Акт согласования стоимости вклада в уставный капитал от 12.02.XX
3. Отражена разница в стоимости ИП на изобретение	76	83	1 000 000	05.07.XX	
4. Приняты по акту консультационные услуги	26	60	200 000	13.07.XX	Акт приемки услуг от 13.07.XX
5. Выделен НДС в составе консультационных услуг	19	60	36 000	13.07.XX	Счет – фактура от 13.07.XX
6. Оплачены консультационные услуги	60	51	236 000	19.07.XX	ПП N 75 от 19.07.XX
7. Введен в эксплуатацию НМА (ИП на изобретение)	04	08	2 000 000	25.07.XX	Акт ввода в эксплуатацию НМА от 25.07.XX
9. Отражен вычет НДС по консультационным услугам	68	19	36 000	20.08.XX	

В бухгалтерском балансе рассмотренный факт хозяйственной жизни отражен следующим образом:

Наименование Показателя	Код	Значение показателя (тыс. руб.)	
		на 30.06.XX	на 30.09.XX
АКТИВ			
Нематериальные активы		50,0	2 050,0
Основные средства		10 750,0	10 750,0
Незавершенное строительство		1 000,0	1 000,0
Прочие внеоборотные активы		20,0	20,0
Итого внеоборотные активы		11 820,0	13 820,0
Запасы		2 550,0	2 550,0
НДС по приобретенным ценностям		600,0	600,0
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)		2 500,0	1 500,0
Дебиторская задолженность (свыше 12 ме-		30,0	30,0

Наименование Показателя	Код	Значение показателя (тыс. руб.)	
		на 30.06.XX	на 30.09.XX
сяцев)			
Денежные средства		400,0	164,0
Прочие оборотные активы		43,0	43,0
Итого оборотные активы		6 123,0	4 887,0
ВСЕГО АКТИВЫ		17 943,0	18 707,0
ПАССИВ			
Уставный капитал		3 000,0	3 000,0
Добавочный капитал		0,0	1 000,0
Нераспределенная прибыль		403,5	203,5
Итого капитал и резервы		3 403,5	4 203,5
Займы и кредиты (долгосрочные)		11 000,0	11 000,0
Прочие долгосрочные обязательства		15,0	15,0
Итого долгосрочные обязательства		11 015,0	11 015,0
Займы и кредиты (краткосрочные)		3 000,0	3 000,0
Кредиторская задолженность		504,0	468,0
Прочие краткосрочные обязательства		20,5	20,5
Итого краткосрочные обязательства		3 524,5	3 488,5
ВСЕГО ПАССИВЫ		17 943,0	18 707,0

Задание

1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении каждой предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности применительно к факту хозяйственной жизни по получению и принятию к учету исключительных прав на изобретение.
2. Применяя указанные процедуры, провести аудит, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица).
3. Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений.
4. Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к бухгалтерскому балансу.

Тесты(приведены примеры)

1. Аудитор обнаружил, что при формировании уставного капитала имеется задолженность участника по вкладу в уставный капитал на дату составления годового бухгалтерского баланса (организация зарегистрирована 1 января отчетного года). Аудитор признает правильной переоценку счета:
 - а) «Расчеты с учредителями»;
 - б) «Уставный капитал»;
 - в) «Расчеты с учредителями» и «Уставный капитал»;
 - г) «Нераспределенная прибыль» (непокрытый убыток).
2. Аудитор признает правильным использование резервного капитала:
 - а) на погашение долгосрочных кредитов;

- б) на уплату процентов по долгосрочным кредитам;
- в) на выплату дивидендов по привилегированным акциям;
- г) выкупа акций.

3. Порядок выплаты акционерным обществом дивидендов определен:

- а) Федеральным законом и постановлением Правительства;
- б) учредительными документами и учетной политикой;
- в) Федеральным законом «Об акционерных обществах»;
- г) учетной политикой и постановлением Правительства.

4. Аудитор признает правильной запись при начислении доходов учредителям по результатам работы организации за год:

- а) Дтсч. 83, Ктсч. 75-2;
- б) Дтсч. 99, Ктсч. 75-2;
- в) Дтсч. 20, Ктсч. 75-2;
- г) Дтсч. 84, Ктсч. 75-2.

5. Аудитор признает правильной оценку вкладов в уставный капитал, отраженных в балансе:

- а) по номинальной стоимости простых акций;
- б) на сумму оплаченной части акций;
- в) на сумму, указанную в учредительных документах;
- г) по номинальной стоимости привилегированных акций.

6. Аудитор считает, что учредительными документами акционерного общества являются:

- а) Устав;
- б) Учредительный договор;
- в) Устав и Учредительный договор;
- г) Устав, Учредительный договор, учетная политика.

7. При проверке учредительных документов в коммерческой организации обязательно проверяются:

- а) свидетельство о государственной регистрации;
- б) лицензия на право ведения хозяйственной деятельности;
- в) копии паспортов учредителей;
- г) список учредителей.

8. По мнению аудитора уставный капитал в обществе с ограниченной ответственностью должен быть полностью оплачен:

- а) не позднее 2 лет с момента регистрации;
- б) до регистрации;
- в) не позднее одного года с момента регистрации;
- г) не позднее 3 лет с момента регистрации.

9. Если аудитор обнаружил в оформлении учредительных документов нарушения, которые не влияют на законность функционирования, не наносят ущерб государству, учредителям или акционерам, то аудитор фиксирует это в аналитической части аудиторского заключения. При этом аудитор:

- а) вправе выдать положительное заключение;
- б) не вправе выдать положительное заключение;
- в) обязан предоставить время для устранения выявленных нарушений;
- г) обязан сообщить в налоговые органы.

10. Источниками информации при проверке общих документов организации для аудитора являются:

- а) законодательные и нормативные документы;
- б) учредительные документы экономического субъекта;
- в) свидетельство о государственной регистрации;
- г) протоколы собрания учредителей, годовая отчетность и др.;
- д) правила (стандарты) по аудиторской деятельности.

11. Аудит учредительных документов организации заключается:

- а) в экспертизе основных элементов учетной политики клиента;
- б) в экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству;
- в) в проверке учредительных документов и расчетов с учредителями;
- г) в проверке бухгалтерской отчетности.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы проведения аудиторских проверок
2. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление
3. Стратегия и план аудита
4. Порядок формирования стратегии аудита
5. Понятие существенности в аудите
6. Подходы к определению уровня существенности
7. Оценка существенности искажений
8. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
9. Система внутреннего контроля аудируемого лица
10. Критерии оценки системы внутреннего контроля
11. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
12. Аудиторские процедуры в соответствии с МСА
13. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
14. Аудиторские процедуры

15. Аудиторская выборка
16. Применение статистических методов выборки при проведении аудита
17. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
18. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки
19. Признаки мошеннических действий
20. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
21. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
22. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки
23. Аудиторское заключение: понятие, виды,
24. Процедура составления и оформления аудиторского заключения
25. Виды аудиторских заключений
26. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения
27. Дополнительная информация в аудиторском заключении
28. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица
29. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты
30. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок
31. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях
32. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту
33. Источники информации используемые аудитором при проверке оборотных активов
34. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке оборотных активов
35. Этапы проверки оборотных активов
36. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки оборотных активов и порядок их исправления
37. Источники информации используемые аудитором при проверке процесса производства
38. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке процесса производства
39. Этапы проверки процесса производства
40. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки производства и порядок их исправления
41. Источники информации используемые аудитором при проверке продажи продукции и формирования финансовых результатов
42. Аудиторские процедуры, применяемые в процессе сбора аудиторских доказательств при проверке продажи продукции и формирования финансовых результатов
43. Этапы проверки продажи продукции и формирования финансовых результатов

44. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки продажи продукции и формирования финансовых результатов и порядок их исправления

45. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки

46. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления

47. Виды аудиторских заключений

48. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения

49. Дополнительная информация в аудиторском заключении

50. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица

51. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты

Примеры заданий для проведения экзамена

Задание 1. В течение декабря в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод среднефактической себестоимости. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод FIFO. Списано в продажу 100 ед.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	50	300	15000	18000
Поставка 23.12	70	270	18900	22680

Выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, если они выявлены после подписания отчетности. Рассчитать возможные финансовые санкции.

Задание 2. При проверке кассовых операций организации аудитор выявил расходный кассовый ордер № 35 от 11 декабря отчетного года на сумму 59 000 руб., где в основании платежа указано «На оплату вызова аварийной службы ООО «Краснодарводоканал». При этом акт выполненных работ соответствующего характера отсутствует; в качестве получателя средств указано стороннее лицо – работник ООО «Краснодарводоканал». Согласно расходному кассовому ордеру сделана бухгалтерская запись:

Дт 23 Кт 50 59 000 руб.

Сумма 59 000 руб. включена в расходы, учитываемые при налогообложении прибыли.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, рассчитать возможные финансовые санкции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложе-

нии материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

5. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания по итогам тестирования обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. По дисциплине «Контроль и ревизия» экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под

руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : учебник / М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина, А.В. Петух. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831578. - ISBN 978-5-16-017218-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831578>

2.

3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086762>

4. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>

Дополнительная учебная литература

1. Азарская, М. А. Аудит: теория, методика, практика : учебное пособие / М. А. Азарская. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-8158-2154-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894120>

2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — (Высшее образование:). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1082420>

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091489>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Аудит : практикум для обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. М.Ф. Сафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 124 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12387>

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека	Универсальная	http://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расши-

ренным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Аудит	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Аудит	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; –с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.