

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (подготовка) «Уголовное право,
криминология, уголовно-исполнительное право»
(программа бакалавриат)

Краснодар
КубГАУ
2018

Составители: Н. В. Агеев, М.В. Гринь

Правовые основы противодействия коррупции :
метод. указания / сост. Н. В. Агеев, М.В. Гринь – Краснодар :
КубГАУ, 2018. – 20 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (подготовка) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (программа бакалавриат).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 5 от 05.12.2018

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Агеев Н. В., М.В.Гринь.,
составление, 2018
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Целями дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является изложение знаний в области уголовно-правовых актов. Исходя из уровня базовой подготовки необходимы знания уголовно-правовых актов, на основании уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по реализации уголовно-исполнительного законодательства.

В системе профессиональной подготовки бакалавров дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» занимает определенное место. Полученные студентами знания закрепляют усвоение уголовного и уголовно-процессуального права, служат основой для успешной работы в системе правоохранительных органов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- нормативные акты, регулирующие исполнение норм Уголовного Кодекса Российской Федерации;
- содержание норм Уголовного законодательства РФ, закрепленных в общей и особенной частях;
- основные принципы реализации требований уголовного законодательства РФ;
- проблемы, возникающие на практике в деятельности учреждений и органов;

б) уметь:

- использовать систему знаний в процессе проверки уровня усвоенного теоретического материала, а также при подготовке рефератов и квалификационной работы;
- логически применять нормы уголовного законодательства РФ при решении вводных задач на практических занятиях;

в) иметь представление:

- о применении зарубежного опыта;
- о содержании уголовного законодательства стран СНГ;
- о трансформации уголовной политики в Российской Федерации;
- о правах работников пенитенциарной системы, сотрудников правозащитных государственных структур и общественных правозащитных объединений.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса:

Лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа.

В качестве метода проверки знаний практикуется устный опрос студентов, написание рефератов, письменные ответы на предложенные задачи и ситуации.

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

- Уголовное право (особенная часть);
- Уголовно-процессуальное право;
- Криминология.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, следующие-

Вид деятельности- правоохранительная деятельность, связанная с исполнением меры уголовного наказания.

Задачи деятельности- осуществление деятельности учреждений и органов в соответствии с требованиями, вытекающими из программы.

**1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВИКТИМОЛОГИИ»**

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы ¹
1	<p>Антикоррупционная политика в России. История противодействия коррупции в России.</p> <p>1. Правовые основы противодействия коррупции в России.</p> <p>2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции на 2010–2016 годы.</p> <p>3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.</p> <p>4. Роль и место подразделений кадровых служб</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-3</p>	<p>1. Устный опрос 2. Тестирование . 3. Подготовка рефератов (докладов)</p>

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

	федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.		
2	<p>Проблема коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении.</p> <p>1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия.</p> <p>3. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.</p> <p>4. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-3	1. Устный опрос 2. Тестирование . 3. Подготовка рефератов (докладов)

3	<p>Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в уголовном законодательстве России.</p> <p>1. Понятие и виды коррупционных преступлений. Определение должностного лица в уголовном законодательстве.</p> <p>2. Деструктивное влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.</p> <p>3. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.</p> <p>4. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-3</p>	<p>1. Устный опрос 2. Тестирование . 3. Подготовка рефератов (докладов)</p>
4	<p>Криминологическая характеристика коррупционной</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-3</p>	<p>1. Устный опрос 2. Тестирование . 3. Подготовка рефератов</p>

	<p>преступности.</p> <p>1. Понятие коррупции с криминологических позиций.</p> <p>2. Виды и формы проявления коррупционной преступности (коррупция в правоохранительных органах, политическая коррупция, коррупция в экономической и предпринимательской деятельности).</p> <p>3. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции.</p>		(докладов)
5	<p>Специфика детерминации коррупционной преступности.</p> <p>Предупреждение коррупционной преступности.</p> <p>1. Коррупция как следствие общих и специфических</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-3	1. Устный опрос 2. Тестирование . 3. Подготовка рефератов (докладов)

	<p>процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.</p> <p>2. Характеристика служебной среды как отдельной жизненной ситуации в механизме преступного поведения лиц, совершающих коррупционные преступления.</p> <p>3. Характеристика государственного служащего, подверженного коррупционному риску. Состояние социального контроля.</p> <p>4. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.</p>		
6	<p>Компетенции правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Коррупция в</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-3</p>	<p>1. Устный опрос 2. Тестирование . 3. Подготовка рефератов (докладов)</p>

	<p>правоохранительных органах.</p> <p>1. Органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности, налоговые органы, регистрационные органы, участвующие в реализации антикоррупционной политики в России.</p> <p>2. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции.</p>		
Подготовка к зачету ²			

² Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Подготовка рефератов (докладов)

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: 1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Тестирование

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Подготовка к зачету

Каждый семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачету является самостоятельной

работой обучающегося. Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Тема 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ. ИСТОРИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ

План практического занятия № 1

1. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
2. История борьбы с коррупцией в России».
3. Коррупционные явления в период Империи

План практического занятия № 2

1. Отражение явления коррупции в культуре
2. Коррупция в Советском Союзе
3. Основные этапы борьбы с коррупцией в России

Тема 2. ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В КОНТЕКСТЕ УЧЕНИЯ О СОУЧАСТИИ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

План практического занятия № 1

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении
2. Виды и формы соучастия

План практического занятия № 2

1. Виды соучастников преступления
2. Ответственность соучастников преступления

Тема 3. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ

План практического занятия № 1

1. Понятие и сущность коррупционных преступлений
2. Злоупотребление должностными полномочиями
3. Превышение должностных полномочий
4. Получение взятки

План практического занятия № 2

1. Дача взятки
2. Злоупотребление полномочиями
3. Коммерческий подкуп

Тема 4. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

План практического занятия № 1

1. Понятие Криминологической характеристики коррупционной преступности
2. Виды и проявления коррупционной преступности

План практического занятия № 2

1. Формы проявления коррупционной преступности
2. Взятничество- как ядро коррупции

Тема 5. СПЕЦИФИКА ДЕТЕРМИНАЦИИ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

План практического занятия № 1

1. Специфика детерминации коррупционной преступности
2. Особенности личности преступника-коррупционера
3. Уголовно-правовые признаки

План практического занятия №2

1. Предупреждение коррупционной преступности
2. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

План практического занятия №3

1. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
2. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.

Тема 6. КОМПЕТЕНЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ. КОРРУПЦИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

План практического занятия № 1

1. Основные задачи руководителей правоохранительных органов в сфере борьбы с коррупцией
2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
3. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы

План практического занятия № 2

1. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
2. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах

3. Антиманипулятивное поведение и его формирование у сотрудников УИС

План практического занятия № 3

1. Особенности антиманипулятивного поведения и способы его формирования
2. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам

4 КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1–2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

Критерии оценки реферата (доклада)

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий; 37
Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 51 %; . Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии

правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки решения задач являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

Зачет

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как

правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 2018 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3³.

³ Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)⁴:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 26.04.2013) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. 1), ст. 4921.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.05.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.05.2013) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

5. Федеральный закон от 24 июня 2009 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Литература для самостоятельной работы

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) : сб. науч. ст. Вып. 3 / отв. ред. Л. Л. Кругликов. – Ярославль : ЯрГУ, 2014. – 163 с.

2. Антонян Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. –

⁴ Перечень нормативных правовых актов дополнен в сравнении с перечнем нормативных правовых актов, указанных в рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 239 с. – ISBN 978- 5-91768-443-7.

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
5. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
6. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ».....	5
2 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ».....	11
3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ».....	12
4 КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Методические указания

Составители: **Агеев** Николай Владиславович,
Гринь Максим Валентинович

Подписано в печать 00.09.2018. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 1,0.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография АРТ-ДЕКО.

350044, г. Краснодар, ул. Алма-Атинская 57, эт.1, оф. 2