

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
21 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность
Инновационный менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

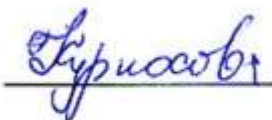
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:

канд. экон. наук,
старший преподаватель

 Н. С. Курносова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 31.05.2021 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

 Е. В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 15.06.2021 г., протокол №12.

Председатель
методической комиссии,
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор

 А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является ознакомление учащихся с теоретическими основами информатики, обучение их принципам составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Задачи дисциплины

- определение роли информационных процессов в информатизации менеджмента;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;
- углубление знаний студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных систем и сетей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информатика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	73	31
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	70	28
— лекции	36	12
— лабораторные	34	16
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	71	113
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Представление числовой информации. 1. Понятие информации. Свойства информации. 2. Кодирование информации.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	2	-	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
	3. Измерение информации: содержа- тельный, алфавитный, вероятност- ный подходы. 4. Единицы измерения информации.							
2	Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере. 1. Высказывания. Логические вели- чины, операции, выражения. 2. Построение таблиц истинности. 3. Представление числовой инфор- мации. 4. Представление символьной ин- формации. 5. Представление графической ин- формации. Звук в памяти компьютера.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	6	-	6	-	10
3	Устройство персонального компью- тера (ПК): базовая аппаратная конфи- гурация ПК и внутренние устройства системного блока. 1. Понятие вычислительной системы (ВС). 2. Классификация компьютеров по степени универсальности, по спосо- бам использования, по особенностям архитектуры, по степени производи- тельности. 3. Состав вычислительной системы: аппаратное обеспечение ВС. 4. Базовая аппаратная конфигурация ПК: основные устройства, принципы их взаимодействия в процессе обра- ботки информации. Материнская плата. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков. Видеокарта. Звуко- вая карта.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	6	-	6	-	10
4	Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК. 1. Состав вычислительной системы: программное обеспечение ВС. 2. Классификация программного обеспечения по способу распростра- нения, по назначению; прикладного	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	6	-	4	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
	ПО. 3. Понятие об информационном и математическом обеспечении. 4. Понятие операционной системы (ОС). основные функции ОС. 5. Функции ОС: управление установкой, исполнением и удалением приложений, взаимодействие с аппаратным обеспечением, обслуживание компьютера. 6. Программные продукты, используемые в образовательном процессе: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint); Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft Access; Система тестирования INDIGO							
5	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации. 1. Структура компьютерной сети. 2. Классификация компьютерных сетей. 3. Характеристика процесса передачи данных. 4. Локальные вычислительные сети (ЛВС). 5. Глобальная сеть INTERNET. 6. Понятие компьютерного вируса. Основные понятия, используемые в компьютерной вирусологии. Характеристика компьютерных вирусов. Основные признаки проявления компьютерных вирусов. 7. Понятие антивирусной программы, классификация антивирусных программ. Характеристика антивирусных программ. Основные правила по защите от компьютерных вирусов. Защита от несанкционированного доступа к информации.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	6	-	6	-	10
6	Финансовые результаты деятельности организации. 1. Основные понятия организационных, научных и методических основ финансового учета и финансовой отчетности.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	4	-	4	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
	2. Методы и способы финансового учета, их влияние на финансовые результаты деятельности организации. 3. Организационные, научные и методические основы финансового менеджмента 4. Современные методы обработки деловой информации. 5. Корпоративные информационные системы. 6. Основные методы применения информационных технологий. 7. Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Приёмы и методы сбора, систематизации, обработки и анализа массовых данных об экономических явлениях и процессах.							
7	Стандартные задачи профессиональной деятельности. 1. Методы применения информационно-коммуникационных технологий. 2. Требования информационной безопасности. Методические основы использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	6	-	6	-	11
Итого				36	-	34	-	71

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
1	Представление числовой информации. 5. Понятие информации. Свойства	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	2	-	2	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
	информации. 6. Кодирование информации. 7. Измерение информации: содержа- тельный, алфавитный, вероятност- ный подходы. 8. Единицы измерения информации.							
2	Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере. 6. Высказывания. Логические вели- чины, операции, выражения. 7. Построение таблиц истинности. 8. Представление числовой инфор- мации. 9. Представление символьной ин- формации. 10. Представление графической ин- формации. Звук в памяти компьютера.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	2	-	2	-	16
3	Устройство персонального компью- тера (ПК): базовая аппаратная конфи- гурация ПК и внутренние устройства системного блока. 5. Понятие вычислительной системы (ВС). 6. Классификация компьютеров по степени универсальности, по спосо- бам использования, по особенностям архитектуры, по степени производи- тельности. 7. Состав вычислительной системы: аппаратное обеспечение ВС. 8. Базовая аппаратная конфигурация ПК: основные устройства, принципы их взаимодействия в процессе обра- ботки информации. Материнская плата. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков. Видеокарта. Звуко- вая карта.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	2	-	2	-	17
4	Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК. 7. Состав вычислительной системы: программное обеспечение ВС. 8. Классификация программного	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	2	-	2	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
	обеспечения по способу распростра- нения., по назначению; прикладного ПО. 9. Понятие об информационном и математическом обеспечении. 10. Понятие операционной системы (ОС). основные функции ОС. 11. Функции ОС: управление уста- новкой, исполнением и удалением приложений, взаимодействие с аппа- ратным обеспечением, обслуживание компьютера. 12. Программные продукты, ис- пользуемые в образовательном про- цессе: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, Power- Point); Microsoft Project; Microsoft Vi- sio; Microsoft Access; Система тестирования INDIGO							
5	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и ме- тоды защиты информации. 8. Структура компьютерной сети. 9. Классификация компьютерных сетей. 10. Характеристика процесса переда- чи данных. 11. Локальные вычислительные сети (ЛВС). 12. Глобальная сеть INTERNET. 13. Понятие компьютерного вируса. Основные понятия, используемые в компьютерной вирусологии. Харак- теристика компьютерных вирусов. Основные признаки проявления ком- пьютерных вирусов. 14. Понятие антивирусной програм- мы, классификация антивирусных программ. Характеристика антиви- русных программ. Основные правила по защите от компьютерных вирусов. Защита от несанкционированного доступа к информации.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	2	-	2	-	16
6	Финансовые результаты деятельности организации. 8. Основные понятия организацион-	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	1	-	3	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоятель- ная работа
	ных, научных и методических основ финансового учета и финансовой от- четности. 9. Методы и способы финансового учета, их влияние на финансовые ре- зультаты деятельности организации. 10. Организационные, научные и ме- тодические основы финансового ме- неджмента 11. Современные методы обработки деловой информации. 12. Корпоративные информационные системы. 13. Основные методы применения информационных технологий. 14. Методы технико-экономического анализа показателей работы органи- зации и ее подразделений. Приёмы и методы сбора, системати- зации, обработки и анализа массовых данных об экономических явлениях и процессах.							
7	Стандартные задачи профессиональ- ной деятельности. 3. Методы применения информаци- онно-коммуникационных технологий. 4. Требования информационной безопасности. Методические основы использования информационных ресурсов в повсе- дневных практических приложениях.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1	1	-	3	-	16
Итого				12	-	16	-	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Информатика : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной
работе для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, на-
правленность «Инновационный менеджмент» [электронный ресурс] / сост.
Н. С. Курносова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 45 с. – Режим доступа:
[file:///D:/Downloads/MR_IM_Informatika_682186_v1_%20\(3\).PDF](file:///D:/Downloads/MR_IM_Informatika_682186_v1_%20(3).PDF)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
1	Математика
1	Информатика
2	Ознакомительная практика
3	Документирование управленческой деятельности
3	Маркетинг
3	Статистика
3	Анализ систем управления
4	Цифровые и информационные технологии в менеджменте
7	Управление рисками
8	Финансовый менеджмент
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
1	Информатика
2	Оптимизация и основы теории принятия решений
3	Статистика
4	Цифровые и информационные технологии в менеджменте
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
1	Информатика
2	Оптимизация и основы теории принятия решений
4	Цифровые и информационные технологии в менеджменте
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Информатика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками и методами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Реферат, тест, вопросы и задания для проведения экзамена</p>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение;</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стан-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,</p>	<p>Реферат, контрольная работа, тест, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных, используя современные информационные технологии и программные средства. ОПК5.3. Обладает навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	рированы базовые навыки	дартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение, современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности ОПК6.3. Обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат, контрольная работа, тест, вопросы и задания для проведения экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с ис-

пользованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Ручной этап развития средств вычислительной техники.
2. Механический этап развития средств вычислительной техники.
3. Аналитическая машина Ч. Бэббиджа.
4. Электронно-механический этап развития средств вычислительной техники: электромеханическая машина Германа Холлерита.
5. Электронно-механический этап развития средств вычислительной техники: электромеханическая машина Конрада Цузе.
6. Электронно-механический этап развития средств вычислительной техники: электромеханическая машина Говарда Айкена.
7. Пять поколений ЭВМ: обзор.

Тестовые задания (приведены примеры)

1. Локальные компьютерные сети это:
 - а) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
 - б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
 - в) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
 - г) сеть, к которой подключены все компьютеры
2. INTERNET это:
 - а) локальная сеть
 - б) региональная сеть
 - в) глобальная сеть
 - г) отраслевая сеть
3. Выберите правильный ответ для определения корпоративной сети:
 - а) корпоративная сеть – глобальная система, принадлежащая и управляемая единой организацией в соответствии с правилами этой организации
 - б) корпоративная сеть – региональная система, принадлежащая и управляемая единой организацией в соответствии с правилами этой организации
 - в) корпоративная сеть – коммуникационная система, принадлежащая и управляемая единой организацией в соответствии с правилами этой организации
 - г) корпоративная сеть – отраслевая система, принадлежащая и управляемая единой организацией в соответствии с правилами этой организации
4. Рассчитайте сумму чисел в диапазоне ячеек от A1 до A10:

- а) АВТОСУММА(A1:A10)
- б) СУММА(A1:A10)
- в) СУММ(A1:A10)
- г) СУМ(A1:A10)

5. Выберите верное определение для Web-сайта:

- а) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- в) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- г) информационно – поисковая система сети Интернет

Компетенция: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Темы рефератов (приведены примеры)

1. История создания персонального компьютера.
2. История развития микропроцессорной техники.
3. История развития операционных систем: обзор.
4. История создания операционной системы Windows.
5. История создания и развития сети Internet.
6. Основные методы применения информационно-коммуникационных технологий.
7. Основные требования информационной безопасности.
8. Методические основы использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях.
9. Организационные, научные и методические основы финансового учета и финансовой отчетности.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Вариант 1

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.
а) 666(10); б) 305(10); в) 153,25(10); г) 162,25(10); д) 248,46(10)
2. Построить таблицу истинности формулы.
 $((A \& B) \vee C) \rightarrow (\neg C \sim A)$.
3. Составить алгоритм вычисления значения функции.
 $f = -2x + 3x^2 - 4x^3 + 1$ при любом значении x .

Вариант 2

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.

а) 164(10); б) 255(10); в) 712,25(10); г) 670,25(10); д) 11,89(10)

2. Построить таблицу истинности формулы.

$(A \vee B) \rightarrow (\neg C \rightarrow (B \& A))$.

3. Составить алгоритм вычисления значения функции.

$f = 3x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ при любом значении x .

Тестовые задания (приведены примеры)

1. Выберите верную запись среди приведенных формул для электронной таблицы:

а) A3B8+12

б) =A3*B8+12

в) A1=A3*B8+12

г) A3*B8+12

2. Нормативно-правовой документ, определяющий перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения:

а) Уголовный кодекс РФ

б) Гражданский кодекс РФ

в) Доктрина информационной безопасности РФ

г) постановления Правительства РФ

д) Указ Президента РФ

3. Законодательный акт, регламентирующий отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации:

а) Доктрина информационной безопасности РФ

б) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

в) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

г) Указ Президента РФ

д) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»

4. Среди перечисленных методов обеспечения информационной безопасности выделите те, которых не существует:

а) правовых

б) организационно-технических

в) политических

г) экономических

д) все перечисленные выше

Компетенция: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Методы и способы финансового учета, их влияние на финансовые результаты деятельности организации.
2. Организационные, научные и методические основы финансового менеджмента.
3. Современные методы обработки деловой информации.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Основные методы применения информационных технологий.
6. Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.
7. Приёмы и методы сбора, систематизации, обработки и анализа массовых данных об экономических явлениях и процессах.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Вариант 1

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.

а) 273(10); б) 661(10); в) 156,25(10); г) 797,5(10); д) 53,74(10)

2. Построить таблицу истинности формулы.

$(\neg(A \& B \vee C)) \sim (\neg A \vee \neg C)$.

3. Составить алгоритм вычисления значения функции.

$$f = \frac{x^2 - 7x + 10}{x^2 - 8x + 12} \text{ при любом значении } x.$$

Вариант 2

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.

а) 105(10); б) 358(10); в) 377,5(10); г) 247,25(10); д) 87,27(10)

2. Построить таблицу истинности формулы.

$(A \& B \vee C) \rightarrow (\neg A \vee \neg C)$.

3. Составить алгоритм вычисления значения функции.

$$f = \left(1 + \frac{1}{x^2}\right) - 12x^2y \text{ при любых значениях } x \text{ и } y.$$

Тестовые задания (приведены примеры)

1. Требования по обеспечению безопасности в различных автоматизированных информационных системах (АИС) направлены на достижение следующих свойств:

- а) актуальность, достоверность, объективность
- б) субъективность, адекватность, конфиденциальность
- в) целостность, доступность, конфиденциальность
- г) актуальность, конфиденциальность, субъективность
- д) объективность, адекватность, конфиденциальность.

2. Укажите элементы, не относящиеся к объектам информационной безопасности Российской Федерации:

- а) природные и энергетические ресурсы
- б) информационные ресурсы всех видов
- в) информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии
- г) система формирования общественного сознания
- д) права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности.

3. Закон, содержащий гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:

- а) Указ Президента РФ
- б) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- в) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
- г) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ; Д) Доктрина национальной безопасности РФ

4. Рассчитайте среднее арифметическое значение для диапазона ячеек A1:A8:

- а) =СРЕДЗНАЧ(A1:A8)
- б) =СРЗН(A1:A8)
- в) =СРЗНАЧ(A1:A8)
- г) =СРЕДНЗНАЧ(A1:A8)

5. Постройте IP - адрес, который формально соответствует правилам их составления:

- а) 192.34.56.1
- б) 1234.78.90.67
- в) 192.34.56
- г) 233

6. Выделите диапазон данных и постройте гистограмму в Microsoft Excel:

- а) Вставка-Гистограмма
- б) Сервис-Гистограмма
- в) Вставка-Полигон
- г) Сервис-Полигон

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и основные функции операционной системы (ОС).
2. Классификация ОС.
3. Особенности графического интерфейса пользователя и интерфейса командной строки.
4. ОС Windows. Назначение, особенности интерфейса.
5. Сервисные программные средства.
6. Основные стандартные утилиты Windows.
7. Программы архивирования данных.
8. Компьютерные вирусы и их классификации.
9. Способы защиты от компьютерных вирусов.
10. Антивирусные программы.
11. Основные понятия логики высказываний.
12. Таблицы истинности для операций отрицания и импликации.
13. Таблицы истинности для операций конъюнкции и дизъюнкции.
14. Таблица истинности для операции эквиваленции. Приоритет логических операций.
15. Свойства основных логических операций над высказываниями.
16. Понятия телекоммуникационных и компьютерных сетей.
17. Типы компьютерных сетей.
18. Локальные вычислительные сети (ЛВС): назначение, состав.
19. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов.
20. Базовые технологии ЛВС.
21. Глобальные сети. Структура и основные принципы построения сети Интернет.
22. Способы доступа в Интернет.
23. Адресация в сети Интернет.
24. Прикладные программы просмотра Web-страниц.

25. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

Практические задания для экзамена (приведен пример):

Задание 1.

Общая характеристика задачи

Пекарня реализует свою продукцию через три торговые точки: две булочные и кафе.

1. Создать сводку о реализации товара за один день по приведённой ниже форме (рис.1) и произвести вычисления по графе «Сумма, руб.» с расчётом итогов по торговым точкам.

2. Сформировать итоговую таблицу (рис.2), выполнив консолидацию по категории, результаты представить в графическом виде.

3. Создать сводную таблицу, выполнив группировку данных по виду хлебобулочных изделий (белый хлеб, чёрный хлеб), для всех торговых точек.

Наименование	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Булочная № 1			
Городской	50	10	
Ржаной	75	12	
Бородинский	20	11	
Батон белый	25	14	
Лаваш	20	20	
ИТОГО			
Булочная № 2			
Городской	120	10	
Ржаной	100	12	
Лаваш	20	20	
Калач	10	15	
ИТОГО			
Кафе «20 век»			
Выпечка	150	13	
Батон белый	7	14	
Ржаной	5	12	
Лаваш	50	20	
ИТОГО			
ВСЕГО			

Рис.1 Сводка о реализации товара за один день

Наименование	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Городской			
Ржаной			
Бородинский			
Выпечка			
Батон белый			
Лаваш			
Калач			
ИТОГО			

Рис. 2. Итоговая таблица

Компетенция: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Вопросы к экзамену:

1. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.
2. Основные методы применения информационно-коммуникационных технологий.
3. Основные требования информационной безопасности.
4. Методические основы использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях.
5. Организационные, научные и методические основы финансового учета и финансовой отчетности.
6. Методы и способы финансового учета, их влияние на финансовые результаты деятельности организации.
7. Организационные, научные и методические основы финансового менеджмента.
8. Современные методы обработки деловой информации.
9. Корпоративные информационные системы.
10. Основные методы применения информационных технологий.
11. Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.
12. Приёмы и методы сбора, систематизации, обработки и анализа массовых данных об экономических явлениях и процессах.
13. Понятие и основные задачи программного обеспечения компьютера.
14. Виды программного обеспечения по способу распространения.
15. Основные компоненты программного обеспечения (по назначению).
16. Системное программное обеспечение ПК.
17. Прикладное программное обеспечение ПК
18. Инструментальное программное обеспечение ПК.
19. Понятие файла и файловой системы.
20. Свойства файла.
21. Правила присвоения имен файлам, полное имя файла.
22. Типы операций с файлами.
23. Понятие каталога, понятие пути доступа к файлу.

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

Составить алгоритм вычисления значения функции.

$f = -2x + 3x^2 - 4x^3 + 1$ при любом значении x .

Задание 2.

Составить алгоритм вычисления значения функции.

$f = 3x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ при любом значении x .

Задание 3.

Составить алгоритм вычисления значения функции.

$f = \frac{x^2 - 7x + 10}{x^2 - 8x + 12}$ при любом значении x .

Компетенция: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Кодирование информации.
3. Измерение информации: содержательный подход.
4. Измерение информации: алфавитный подход.
5. Измерение информации: вероятностный подход.
6. Классификации ЭВМ.
7. Микропроцессоры. Назначение и основные характеристики.
8. Базовая конфигурация персональных компьютеров (ПК): системный блок. Назначение, состав.
9. Базовая конфигурация ПК: монитор. Виды, основные характеристики.
10. Базовая конфигурация ПК: мышь. Виды, основные характеристики.
11. Базовая конфигурация ПК: клавиатура. Назначение, основные блоки клавиш.
12. Оперативное запоминающее устройство. Назначение, основные характеристики.
13. Постоянное запоминающее устройство. Назначение, основные характеристики.
14. Внешние запоминающие устройства ВЗУ.
15. Сравнительная характеристика устройств памяти ПК.
16. Накопители на гибких магнитных дисках. Назначение, основные характеристики.
17. Накопители на жестких магнитных дисках. Назначение, основные характеристики.
18. Накопители на оптических дисках. Назначение, основные характеристики.
19. Флеш-память.
20. Виды устройств ввода ПК.
21. Виды устройств вывода ПК.
22. Звуковые платы и видео платы: основные характеристики, назначение.

23. Структурная схема устройств ПК.
24. Представление информации в компьютере.
25. Единицы измерения объема информации.

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.

а) 666(10); б) 305(10); в) 153,25(10); г) 162,25(10); д) 248,46(10)

2. Построить таблицу истинности формулы.

$((A \& B) \vee C) \rightarrow (\neg C \sim A)$.

Задание 2.

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.

а) 164(10); б) 255(10); в) 712,25(10); г) 670,25(10); д) 11,89(10)

2. Построить таблицу истинности формулы.

$(A \vee B) \rightarrow (\neg C \rightarrow (B \& A))$.

Задание 3.

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную (а, в), восьмеричную (б, г) и шестнадцатеричную (д) системы счисления. В задании д получить пять знаков после запятой.

а) 273(10); б) 661(10); в) 156,25(10); г) 797,5(10); д) 53,74(10)

2. Построить таблицу истинности формулы.

$(\neg(A \& B \vee C) \sim (\neg A \vee \neg C))$.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 463 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010143>
2. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. – 6-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=234903>
3. Романова, А. А. Информатика: учебно-методическое пособие/ А. А. Романова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>
4. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В. Н. Яшин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937489>

Дополнительная учебная литература

1. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации : учеб. пособие / Е.К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 183 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959916>
2. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В.Т. Безручко. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344072>
3. Информатика : учеб. пособие / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. – 410 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=152232>
4. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 285 с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=234903>
5. Коваленко, Ю. В. Информационно-поисковые системы : учебно-методическое пособие/ Ю. В. Коваленко, Т. А. Сергиенко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2017. – 38 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66817.html>
6. Федотова, Е. Л. Информатика : курс лекций / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=249721>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <https://gaap.ru/>

<https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-nomerov/>

Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Журнал «MANAGEMENT» <http://iso-management.com>

Журнал «Генеральный директор. Управление промышленным предприятием» <https://panor.ru/magazines/generalnyy-direktor-upravlenie-promyshlennym-predpriyatiem.html>

Журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование» <http://www.mba-journal.ru/>

Журнал «Проблемы прогнозирования»

Журнал «Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru>

Журнал «Управление компанией» <http://www.zhuk.net>

Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» <http://www.sbook.ru/emsu/>

Журнал «Экономика региона» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/

Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>

Журнал делопроизводства и документооборота на предприятии <https://www.sekretariat.ru/article/211328-jurnal-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-19-m8>

Журнал Менеджмент сегодня <https://grebennikon.ru/journal-6.html#volume2020>

Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/msfo_ob/

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

Электронный журнал «Управление предприятием» <https://e.management.mcfr.uz/promo.aspx>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Информатика : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» [электронный ресурс] / сост. Н. С. Курносова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 45 с. – Режим доступа: [file:///D:/Downloads/MR_IM_Informatika_682186_v1_%20\(3\).PDF](file:///D:/Downloads/MR_IM_Informatika_682186_v1_%20(3).PDF)

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Информатика	<p>Помещение №310 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 157,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №403 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 83,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом обра- зовательной програм- мы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, преду- смотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образователь- ных программ в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование ор- ганизации, с которой заклю- чен договор)
1	2	3	4
		<p>технические средства обучения, наборы де- монстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, эк- ран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №210 ЭК, площадь — 62,3кв.м; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про- ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации.</p> <p>кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №213 ЭК, площадь — 62,5кв.м; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про- ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации.</p> <p>технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №15 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 42,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом обра- зовательной програм- мы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, преду- смотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образователь- ных программ в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование ор- ганизации, с которой заклю- чен договор)
1	2	3	4
		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №207 ЭК, площадь — 62,6кв.м; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (компьютер персональный — 10 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №208 ЭК, площадь — 59,2кв.м; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом обра- зовательной програм- мы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, преду- смотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образователь- ных программ в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование ор- ганизации, с которой заклю- чен договор)
1	2	3	4
		<p>образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.; микрофон — 2 шт.).</p> <p>Помещение №310 ЭК, площадь — 3,6 м²; помещение для хранения и профилактиче- ского обслуживания учебного оборудова- ния.</p> <p>лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.; микрофон — 2 шт.).</p> <p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41 м²; помещение для само- стоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная ме- бель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и сво- бодно распространяемое программное обес- печение, предусмотренное в рабочей про- грамме</p>	