

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление знаниями»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся:

- знания и умения по управлению знаниями;
- представления об управлении знаниями как современном подходе в менеджменте организаций, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации;
- навыки необходимые для практического решения задач управления знаниями в организации.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);
- способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);
- способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);
- способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Основные положения информационно-функциональной теории развития производительных сил
2. Данные, информация, знания. Системно-когнитивный анализ как развитие концепции смысла Шеенка-Абельсона
3. Роль знания и информации в современном обществе. Роль знания и информации в современном обществе. Категория «управление знаниями»
4. Информационная теория стоимости. Свобода в реализации идей и приобретение новых знаний. Формирование и обучение команды.
5. Становление экономики, основанной на знаниях. Структура управления знаниями организаций
6. Основные положения информационно-функциональной теории развития производительных сил
7. Детерминация формы сознания человека функциональным уровнем технологической среды

8. Виды интеллектуальной информационной системы (ИИС). От информационного пространства к пространству знаний

9. Соотношение содержания понятий: «Данные», «Информация», «Знания». Методы представления знаний

10. Корпорация, основанная на знаниях. Этапы и участники проектирования модели баз знаний. Образование и знания

11. Обучение системы искусственного интеллекта. Методы поиска нового знания. Формирование команды.

12. Когнитивная экономика и ее влияние на структуру организации. Структура и управление развитием знаний в предметной области. Разработка программ управления знаниями

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается: на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе, в л/с, на 2 курсе, в з/с. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет с оценкой.