

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



19.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции налоговой политики» разработана на основе ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 202 г. № 991.

Автор:

канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов



О.Ф. Бочарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 12.04. 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 16.04. 2021 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные концепции налоговой политики» является формирование у обучающихся системного, углубленного и развернутого представления об особенностях формирования механизма налогообложения с учетом современных тенденций развития теоретических и практических основ формирования налоговой политики.

Задачи дисциплины

- приобретение навыков применения логику научного исследования, составления программ, и выбора методов и инструментов в изучении вопросов функционирования налоговой системы России;
- получение практических навыков и опыта сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах реализации современной налоговой политики в России, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы (ИД):

ПКС-3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ИД_{ПКС-3.1} применять логику научного исследования, составлять программу, и выбирать методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.

ИД_{ПКС-3.2} осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные концепции налоговой политики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.12) подготовки обучающихся 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	37	11
– аудиторная по видам учебных занятий	36	10
– лекции	12	4
– практические	24	6
– лабораторные	-	-
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	-	-
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	71	97
– курсовая работа (проект)	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	71	97
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен (зачет, зачет с оценкой), выполняют курсовую работу (проект).

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Налоговая политика государства: теоретические и концептуальные основы	ПКС-3	1	4	-	8	-	-	-	23

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1.1	Роль налоговых теорий в формировании концепции налоговой политики									
1.2	Содержание налоговой политики государства									
1.3	Концептуальные основы построения налоговой политики									
1.4	Модели налоговой политики государства									
1.5	Принципы осуществления налоговой политики									
2	Современная налоговая политика России	ПКС -3	1	4	-	8	-	-	-	24
2.1	Налоговая политика как составная часть экономической политики государства									
2.2	Современные принципы формирования налоговой политики									
2.3	Налоговый механизм реализации налоговой политики									
2.4	Инструменты налогового механизма									
2.5	Налоговое бремя как индикатор эффективности налогового механизма									
3	Перспективы совершенствования налоговой политики России	ПКС -3	1	4	-	8	-	-	-	24
3.1	Современная стратегия налоговой политики России									
3.2	Показатели эффективности налоговой политики									
3.3	Современная стратегия налоговой политики России									
3.4	Роль налоговой политики в структурной трансформации экономики									
Итого				12	-	24	-	-	-	71

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	Налоговая политика государства: теоретические и концептуальные основы	ПКС -3	1	2	-	2	32	-	-	23	
1.1	Роль налоговых теорий в формировании концепции налоговой политики										
1.2	Содержание налоговой политики государства										
1.3	Концептуальные основы построения налоговой политики										
1.4	Модели налоговой политики государства										
1.5	Принципы осуществления налоговой политики										
2	Современная налоговая политика России	ПКС -3	1	2	-	2	32	-	-	24	
2.1	Налоговая политика как составная часть экономической политики государства										
2.2	Современные принципы формирования налоговой политики										
2.3	Налоговый механизм реализации налоговой политики										
2.4	Инструменты налогового механизма										
2.5	Налоговое бремя как индикатор эффективности налогового механизма										
3	Перспективы совершенствования налоговой политики России	ПКС -3	1		-	2	34	-	-	24	
3.1	Современная стратегия налоговой политики России										
3.2	Показатели эффективности налоговой политики										
3.3	Современная стратегия налоговой политики России										
3.4	Роль налоговой политики в структурной трансформации экономики										
Итого				4		-	6	-	-	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Современные концепции налоговой политики : учеб. пособие / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 144 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10267>

2. Современные концепции налоговой политики: метод. рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар : КубГАУ, 2022 (в разработке).

3. Современные концепции налоговой политики: метод. рекомендации к выполнению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар : КубГАУ, 2022 (в разработке).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов	
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Современные концепции налоговой политики</i>
1	Ознакомительная практика
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов					
ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет	Не продемонстрированы основные умения необходимые	Продemonстрировал минимально допустимый уровень умений	Продemonстрировал все основные умения необходимые	Продemonстрировал все основные умения необходимые	Ответы во время устного или письменного

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов	для подтверждения логики научного исследования, составления программ и выбора методов и инструментов в изучении вопросов функционирования налоговой системы России	необходимых для подтверждения логики научного исследования, составления программ и выбора методов и инструментов в изучении вопросов функционирования налоговой системы России	для подтверждения логики научного исследования, составления программ и выбора методов и инструментов в изучении вопросов функционирования налоговой системы России. Допущено несколько негрубых ошибок	для подтверждения логики научного исследования, составления программ и выбора методов и инструментов в изучении вопросов функционирования налоговой системы России	опроса (тестирование), оценка рефератов и эссе, сдача зачета
ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Не продемонстрированы умения необходимые для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах реализации современной налоговой политики в России	Продемонстрировал минимально допустимый уровень умений необходимых для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах реализации современной налоговой политики в России	Продемонстрировал все основные умения необходимые для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах реализации современной налоговой политики в России. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрировал все основные умения необходимые для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах реализации современной налоговой политики в России.	Ответы во время устного или письменного опроса (тестирование), оценка рефератов и эссе, сдача зачета

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция ПКС- 3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

Для текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите этапы формирования представления о природе налогообложения?
2. Дайте определение понятия «налоговые теории»?
3. В чем заключается суть теории «обмена», кто был ее автором?

4. Охарактеризуйте «атомистическую» теорию, кто был ее автором?
5. Охарактеризуйте теорию «наслаждения», кто был ее автором?
6. Охарактеризуйте теорию «страховой премии», кто был ее автором?
7. Охарактеризуйте «классическую» теорию налогов, кто был ее автором?
8. Охарактеризуйте «кейнсианскую» теорию налогов?
9. Охарактеризуйте теорию «монетаризма», кто был ее автором?
10. Охарактеризуйте теорию «экономики предложения», кто был ее автором?

Темы рефератов:

1. Дискуссионные вопросы сущности налогов.
2. Исторические этапы развития налогообложения в России.
3. Эволюция научных взглядов на роль налогов в экономике.
4. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
5. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.
6. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства.
7. Влияние налогообложения на процесс воспроизводства.
8. Развитие системы налогообложения в условиях глобализации экономики.
9. Этапы реформирования налоговой системы Российской Федерации. Общее и оперативное управление налоговой системой Российской Федерации.

Темы эссе:

1. Нуждается ли структура налоговой системы Российской Федерации в совершенствовании регионального и местного налогообложения?
 2. Как, по Вашему мнению, можно обеспечить законопослушание налогоплательщиков?
 3. Можно ли установить единый налог в территориальный или местный бюджет?
 4. Каковы на Ваш взгляд основные направления бюджетного выравнивания доходов муниципального образования?
- Считаете ли Вы целесообразным дополнительное ведение местных налогов для полного обеспечения потребностей местных администраций?

Темы творческих заданий:

1. Провести систематизацию суждений о понятии «налог» в процессе развития научных взглядов.

2. Провести систематизацию принципов налогообложения выдвигаемых различными научными школами в процессе развития систем налогообложения.

Провести систематизацию взглядов различных научных школ на роль налогов в экономике.

Задания для тестового контроля:

1. Сколько этапов выделяют в формировании представления о природе налогообложения:

- а. 2
- б. 4
- в. 6
- г. 8

2. Налоговые теории – это ...

а. модели построения налоговых систем государства в зависимости от признания за налогами того или иного назначения;

б. любые научно-обобщенные разработки, в том числе и по отдельным вопросам налогообложения;

в. систему научных знаний о сути и природе налогов, их месте, роли и значении в экономической и социально-политической жизни общества;

г. все определения верны.

3. К общим теориям относят:

- а. Теория обмена;
- б. Теория налогового нейтралитета;
- в. Теория соотношения прямого и косвенного обложения;
- г. Все вышеперечисленные

4. Налоговая политика – это...

а. модели построения налоговых систем государства в зависимости от признания за налогами того или иного назначения;

б. любые научно-обобщенные разработки, в том числе и по отдельным вопросам налогообложения;

в. комплекс стратегических и тактических мер в области управления налоговым процессом, проводимых государством в составе общей экономической политики и направленных на максимально возможную реализацию фискальной, распределительной, регулирующей и контрольной функций налогов в целях достижения определенного на данном этапе экономически или социально значимого эффекта (результата).

5. К концептуальным понятиям налоговой политики можно отнести:

- а. Цель;
- б. Объект;
- в. Задачи;

- г. Субъект;
- д. Все вышеперечисленное.
- 6. К субъектам налоговой политики относятся:
 - а. Президент РФ;
 - б. Правительство РФ;
 - в. Налогоплательщик;
 - г. Все вышеперечисленные.
- 7. Объектом налоговой политики является:
 - а. Налоговое право;
 - б. Налоговую систему;
 - в. Налоговый механизм;
 - г. Все вышеперечисленное.
- 8. К основным целям налоговой политики относят:
 - а. Политическая;
 - б. Фискальная;
 - в. Контрольная;
 - г. Все вышеперечисленное.
- 9. Концепция налоговой политики – это...
 - а. комплекс стратегических и тактических мер в области управления налоговым процессом, проводимых государством в составе общей экономической политики;
 - б. модели построения налоговых систем государства в зависимости от признания за налогами того или иного назначения;
 - в. принципиальное решение относительно архитектуры построения или реформирования налоговой системы страны.
- 10. В чем заключаются концептуальные различия между уровнями налоговой политики:
 - а. В целях;
 - б. В субъектах;
 - в. В объектах;
 - г. Все вышеперечисленное.

Для промежуточного контроля

Вопросы зачету

1. Этапы формирования представления о природе налогообложения.
2. Содержание теории «обмена».
3. Содержание «атомистической» теории.
4. Содержание теории «наслаждения».
5. Содержание теории «страховой премии».
6. Содержание «классической» теории.
7. Содержание «кейнсианской» теории.

8. Содержание теории «монетаризма».
9. Содержание теории «экономики предложения».
10. Содержание теории «соотношения прямого и косвенного обложения».
11. Содержание теории «единого налога».
12. Содержание теории пропорционального налогообложения.
13. Содержание теории прогрессивного налогообложения.
14. Содержание «теории переложения налогов».
15. Сущность и содержание налоговой политики государства.
16. Субъекты налоговой политики, их роль и функции.
17. Объект налоговой политики.
18. Основные цели налоговой политики и их характеристики.
19. Содержание концепции налоговой политики.
20. Содержание концептуальных различий между уровнями налоговой политики.
21. Этапы формирования концепции налоговой политики.
22. Модели налоговой политики и их содержание.
23. Содержание принципа равномерности и справедливости построения налоговой политики.
24. Содержание принципа достаточности и эластичности построения налоговой политики.
25. Содержание принципа ясности обложения в построении налоговой политики.
26. Роль налоговой политики в реализации целей и задач экономической политики государства.
27. Содержание юридического подхода к определению принципов налогообложения.
28. Содержание экономического подход к определению принципов налогообложения.
29. Характеристика общенаучных принципов налогообложения.
30. Характеристика налогового механизма.
31. Функции налогового механизма.
32. Составные части налоговый механизм на макро- и микроуровнях.
33. Инструменты налогового механизма.
34. Содержание понятия модель налога.
35. Характеристика группировки налогов по налогооблагаемой базе и источнику уплаты хозяйствующего субъекта.
36. Роль налоговой ставки в выполнении функции налогового механизма.
37. Роль налоговых льгот в выполнении функцию инструмента налогового механизма.
38. Содержание «налоговое бремя» предлагаемого различными учёными и научными школами.

39. Факторы, повышающие и понижающие налоговое бремя.
40. Особенности исчисления показателя налогового бремени на различных уровнях экономики.
41. Содержание фискального и реального налогового бремени.
42. Понятие «налоговая реформа» и его отличия от понятия «совершенствование налоговой системы».
43. Классификация налоговых реформ.
44. Этапы проведения налоговой реформы.
45. Содержание эффективности налоговой политики.
46. Основные направления современной стратегии налоговой политики России.
47. Роль налоговой политики с структурной трансформации экономики.

Практические (тестовые) задания для зачета

1. Налоговая политика – это...
 - г. модели построения налоговых систем государства в зависимости от признания за налогами того или иного назначения;
 - д. любые научно-обобщенные разработки, в том числе по отдельным вопросам налогообложения;
 - е. комплекс стратегических и тактических мер в области управления налоговым процессом, проводимых государством в составе общей экономической политики и направленных на максимально возможную реализацию фискальной, распределительной, регулирующей и контрольной функций налогов в целях достижения определенного на данном этапе экономически или социально значимого эффекта (результата).
2. К концептуальным понятиям налоговой политики можно отнести:
 - е. Цель;
 - ж. Объект;
 - з. Задачи;
 - и. Субъект;
 - к. Все вышеперечисленное.
3. Налоговый механизм – это ...
 - а. система финансовых отношений по поводу формирования финансовых ресурсов государства в целях обеспечения общественно полезных потребностей, определяемых долей налогового изъятия в процессе распределения и перераспределения добавленной стоимости;
 - б. часть финансового механизма распределения добавленной стоимости, созданной в процессе производства;
 - в. систему правовых норм и организационных мер, определяющих порядок управления налоговой системой страны и ее функционирования;

- г. все вышеперечисленные.
- 4. К функциям налогового механизма относятся:
 - а. Функция планирования;
 - б. Функция распределения;
 - в. Функция контроля;
 - г. Все вышеперечисленные.
- 5. К субъектам налогового механизма относятся:
 - а. Президент РФ;
 - б. Правительство РФ;
 - в. Налоговые органы;
 - г. Таможенные органы.
- 6. К правовым основам налогового механизма относятся:
 - а. Конституции РФ;
 - б. Налоговый кодекс;
 - в. Гражданском кодекс;
 - г. Все вышеперечисленное.
- 7. К инструментам налогового механизма относят:
 - а. Перечень налогов и сборов;
 - б. Элементы налогов;
 - в. Налоговое законодательство;
 - г. Все вышеперечисленное.
- 8. Налоговые реформы классифицируются:
 - а. По продолжительности;
 - б. По содержанию;
 - в. По целям;
 - г. Все вышеперечисленное.
- 9. В соответствии с классификационным признаком «по содержанию» налоговые реформы делится на:
 - а. Стратегические;
 - б. Тактические;
 - в. Системные;
 - г. Структурные.
- 10. В соответствии с классификационным признаком «по целям» налоговые реформы делится на:
 - а. Многоцелевые;
 - б. Тактические;
 - в. Системные;
 - г. Структурные.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

Критерии оценки устного опроса:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении ма-

териала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки эссе.

Эссе оценивается **на «отлично»**, если:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Эссе оценивается **на «хорошо»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «удовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «неудовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Критерии оценивания творческого задания:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;

- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена;
- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы не проведена.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Современные концепции налоговой политики : учеб. пособие / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 144 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10267>

2. Налоговая политика. Теория и практика : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И. А. Майбуров, М. Д. Абрамов, Г. А. Агарков [и др.] ; под редакцией И. А. Майбутова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01828-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83028.html>

3. Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-02084-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71064.html>

Дополнительная учебная литература

1. Налоговые реформы. Теория и практика : монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, Г. А. Агарков [и др.] ; под редакцией И. А. Майбутова, Ю. Б. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — ISBN 978-5-238-01902-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83026.html>

2. Налоговые льготы. Теория и практика применения : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, С. В. Антоненко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбутова, Ю. Б. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02569-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83027.html>

3. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1124347>.

4. Налоговое администрирование и контроль : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0494-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073458>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
<https://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Министерств финансов Краснодарского края
<https://minfinkubani.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Современные концепции налоговой политики : учеб. пособие / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. — Краснодар : КубГАУ, 2021. — 144 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10267>
2. Современные концепции налоговой политики: метод. рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. — Краснодар : КубГАУ, 2022 (в разработке).
3. Современные концепции налоговой политики: метод. рекомендации к выполнению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. — Краснодар : КубГАУ, 2022 (в разработке).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

Наименование	Краткое описание
MicrosoftWindows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Современная концепция налоговой политики	Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, Statistica; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №205 ЗОО, посадочных мест — 60; площадь — 74,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>машинка пишущая — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно рас-</p>	
--	--	--

		<p>пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	--	---	--