

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа производственной практики
(технологическая)**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Программа практики производственная (технологическая) разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:

Заведующий кафедрой
паразитологии,
ветсанэкспертизы и зоогигиены,
д.в.н., профессор

С. Н. Забашта

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13 апреля 2020 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой
паразитологии,
ветсанэкспертизы и зоогигиены,
д.в.н., профессор

С. Н. Забашта

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, от 20 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
факультета
ветеринарной медицины,
к.в.н., доцент

М. Н. Лиценцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
профессор, д.в.н.

М.В. Назаров

1 Цель производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологической) практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов; овладение навыками выполнения мероприятий по ветеринарному надзору и ветеринарно-санитарному контролю сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства и транспортировке; овладение методами и средствами диагностики и профилактики вирусных и инфекционных болезней животных и причин их возникновения; уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных; уметь осуществлять проверку соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения; соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения; владеть методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; владеть методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов; представления результатов производственной (технологической) практики в виде отчетных документов, отвечающих предъявляемым требованиям.

2 Задачи производственной (технологической) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков:

- приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на сельскохозяйственном производстве;

- формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;

- овладеть навыками организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом;

- приобрести навыки по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службы, диспансерного обследования животных;

- научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения;
- по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- по организации и проведению экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний животных.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная, тип практики - технологическая.

4 Способ проведения производственной (технологической) практики

Способ проведения практики – выездной и стационарный в профильных организациях.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договоры с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут проходить производственную практику (технологическую) - выездная, стационарная и в структурных подразделениях организаций.

Обучающиеся выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5 Форма проведения практики

Форма проведения производственной практики – непрерывная. Производственная практика является выездной и проводится в лабораториях хозяйств и учреждений, с которыми заключены долгосрочные договора.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Вид деятельности: экспертно-контрольная

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

Вид деятельности: производственно-технологическая

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

7 Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (технологическая) практика обучающегося относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы ОПОП ВО по специальности 36.05.01

Ветеринария (уровень специалитета). Базовая часть: Б2.Б.02 – Производственная практика, Б2.Б.02.02(П) – Технологическая практика.

Производственная (технологическая) практика проводится на 5 курсе в 9 семестре продолжительностью 252 часа / 7 з.е. в соответствии с графиком учебного процесса при очной и заочной формах обучения.

Практика реализуется на 5 курсе 9 семестре в очной форме. В заочной на 5 курсе 2сессии.

8 Содержание производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуто чного контроля
		инструктаж	Выполнени е заданий, выполнени е производст венных функций и т.д.	сбор материала по программ е в организац ии	самосто ятельная работа	итого	
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики.	2	6	4	38	50	Отметка в журнале инструктаж а по технике безопасности и Индивидуал ьное задание.
2	<i>Производственный этап</i> Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории	-	20	20	120	160	Записи в дневнике о выполненно й работе в течение дня, заверенные подписью руководите ля практики от

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуто чного контроля
		инструктаж	Выполнени е заданий, выполнени е производст венных функций и т.д.	сбор материала по программ е в организац ии	самосто ятельная работа	итого	
	ветсанэкспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики						организаци и или учреждения , отчет.
3	<i>Заключительный этап</i> Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождении производственной практики. Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике	-	2	2	38	42	Отчет по практике Защита отчета по практике.
	Всего, час	2	28	26	196	252	зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологической) практики

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

Структура отчета по производственной (технологической) практике:

1. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 2).
2. Рабочий график (план) (Приложение 3).
3. Дневник прохождения производственной практики (Приложение 4).

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 5).
5. Аттестационный лист по практике
6. Титульный лист отчета (Приложение 1).
7. Описательная часть отчета по производственной (технологической) практике, должна иметь следующую структуру:
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Приложение

Правила оформления отчета. Общие требования.

Описательная часть отчета по производственной практике должна иметь объем не менее 15-20 рукописных страниц и содержать все разделы указанные выше.

Описательная часть отчета печатью не заверяется.

Ошибки и описки допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница переписывается.

В тексте документа не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применять произвольные словообразования.

В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

Страницы отчета должны быть сброшюрованы.

Все разделы документов, указанные в приложении 1,2,3,4,5 должны быть полностью оформлены согласно предъявляемым требованиям.

Индивидуальное задание, рабочий график (план), отзыв руководителя практики от профильной организации, титульный лист отчета и аттестационный лист по практике должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполняется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным.

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от профильной организации на подпись. Записи должны быть аккуратными, разборчивыми и лаконичными. После описания каждого объекта работы оставляется свободная строка через все графы. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о

выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от КубГАУ и руководителя от профильной организации (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

По результатам защиты отчетных документов по практике выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценки отчета по результатам практики

Оценки «**отлично**» заслуживает отчет, в котором полно раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка практического материала; содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научно-исследовательской работы; предложены основные направления совершенствования хозяйственной деятельности по направлениям работы; сделаны экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «**хорошо**» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «**неудовлетворительно**» заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам производственной (технологической) практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости

от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты производственной (технологической) практики:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
9	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
5	Механизация животноводческих объектов
9	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
4	Ветеринарное предпринимательство
9	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
4	Ветеринарное предпринимательство
9	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
9	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

1	Лекарственные и ядовитые растения
6	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6	Фармацевтическая технология
6	Основы аптечного дела
9	Ветеринарная фармация
9	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Производственный этап, заключительный этап
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Производственный этап, заключительный этап
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению,	Производственный этап, заключительный этап

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	транспортировке и реализации продукции животного происхождения	
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Производственный этап, заключительный этап

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе					
Знать: методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Не знает методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правилами ее транспортировки	Имеет поверхностные знания методов ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Знает методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Знает на высоком уровне методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
Уметь: проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Не умеет проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на низком уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на достаточноном уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на высоком уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: методами ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции	Не владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Частично владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на достаточном уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на высоком уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	
ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных					
Знать: методы оценки и контроля качества тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Не знает методы оценки и контроля качества тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания методов оценки и контроля качества тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Знает методы оценки и контроля качества тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Знает на высоком уровне методы оценки и контроля качества тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
Уметь: проводить экспертную оценку и контроль тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Не умеет проводить экспертную оценку и контроль тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на низком уровне проводить экспертную оценку и контроль тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне проводить экспертную оценку и контроль тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне проводить экспертную оценку и контроль тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	
Владеть: методами оценки и контроля тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Не владеет методами оценки и контроля тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Частично владеет методами оценки и контроля тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Владеет на достаточном уровне методами оценки и контроля тенхнологических процессов переработки животноводческой продукции	Владеет на высоком уровне методами оценки и контроля тенхнологических процессов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ской продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	процессов переработки животноводческой продукции	переработки животноводческой продукции	
ПК-10- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла					
Знать: способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Не знает способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания способов контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Знает способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Знает на высоком уровне способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
Уметь: организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Не умеет организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Умеет на низком уровне организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	
Владеть: навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Не владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Частично владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Владеет на достаточном уровне навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Владеет на высоком уровне навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий					
Знать: организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Не знает организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Имеет поверхностные знания организационной структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Знает организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Знает на высоком уровне организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
Уметь: анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Не умеет анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Умеет на низком уровне анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Умеет на достаточном уровне анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Умеет на высоком уровне анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	
Владеть: навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Не владеет навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Частично владеет навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Владеет на достаточном уровне навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Владеет на высоком уровне навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения					
Знать: технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Не знает технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Знает технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Знает на высоком уровне технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
Уметь: организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Не умеет организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Умеет на низком уровне организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	
Владеть: методами контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению,	Не владеет методами контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению,	Частично владеет методами контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению,	Владеет на достаточном уровне методами контроля технологических процессов по	Владеет на высоком уровне методами контроля технологических процессов по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	транспортировке и реализации продукции животного происхождения	транспортировке и реализации продукции животного происхождения	производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	
ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств					
Знать: новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Не знает новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Имеет поверхностные знания новых методов, способов и приемов производства и контроля качества лечебных препаратов	Знает новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Знает на высоком уровне новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
Уметь: разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Не умеет разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на низком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на достаточно м уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на высоком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	
Владеть: методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных препаратов	Не владеет методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных препаратов	Частично владеет методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных	Владеет на достаточно м уровне методами, способами и приемами производства и контроля качества	Владеет на высоком уровне методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		препаратов	лечебных препаратов	препаратов	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной (технологической) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Захиста отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказу. По результатам производственной практики обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам производственной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках прохождения производственной (технологической) практики.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной (технологической) практики:

1. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
2. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных.
3. Бешенство. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
4. Болезнь Ньюкасла птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
5. Бруцеллез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
6. В каких случаях и каким способом допустима переработка мяса от вынужденного убоя на пищевые цели.
7. Ветеринарное делопроизводство.
8. Ветеринарное клеймение.
9. Ветеринарное свидетельство формы №1.
10. Ветеринарное свидетельство формы №2.
11. Ветеринарное свидетельство формы №3.
12. Ветеринарное свидетельство формы №4.
13. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях.
14. Ветеринарные мероприятия
15. Ветеринарные свидетельства, их формы?
16. Ветеринарный сертификат №5.
17. Ветеринарный сертификат №6.
18. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
19. Виды убойных животных.
20. Виды убойных пунктов.
21. ВСЭ мяса?
22. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
23. Грипп птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
24. Дайте заключение о результатах практики
25. Дезинвазия, дезинсекция, дезакаризация, дератизация животноводческих помещений.
26. Дерматиты вымени.
27. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
28. Диагностика эстроза овец.
29. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров.
30. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
31. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
32. Долговременное хранение спермы производителей.
33. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I
34. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I.
35. Закон РФ «О ветеринарии», раздел III.
36. Закон РФ «О ветеринарии», раздел IV
37. Закон РФ «О ветеринарии», раздел V.
38. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VI.
39. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VII.

40. Как осуществляется расчет норм численности ветеринарных работников и нагрузку на одного специалиста
41. Какие виды продукции исследовали на практике?
42. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
43. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период производственной практики?
44. Какие материалы вошли в приложения?
45. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
46. Какими приборами пользовались в период производственной практики?
47. Каков порядок оформления и выдачи ветеринарной сопроводительной документации, справочно-информационных документов (актов, протоколов, справок)?
48. Категории упитанности крупного рогатого скота и свиней.
49. Категории упитанности нутрий и кроликов.
50. Категории упитанности овец и коз.
51. Категории упитанности сельскохозяйственной птицы.
52. Классическая чума свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
53. Комплексный подход к лечению болезней с различной патологией, новые современные эффективные методы профилактики;
54. Лабораторная диагностика диктиоикаулеза жвачных.
55. Лабораторная диагностика трихинеллеза.
56. Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.
57. Лейкоз. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
58. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
59. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.
60. Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.
61. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
62. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
63. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
64. Методика ветеринарно-санитарной оценки продуктов при обнаружении в них различных поражений и изучить вопросы их обезвреживания.
65. Методика определения содержания соматических клеток в молоке
66. Методика проведения трихинеллоскопии
67. Методики исследования меда.
68. Методики исследования молока и молочных продуктов.
69. Методики исследования мяса и мясных продуктов.
70. Методики исследования овощей и фруктов
71. Методики исследования рыбы и рыбных продуктов.
72. Методы гельминтоовоскопии
73. Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.
74. Методы вскрытия трупов животных.
75. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.
76. Методы утилизации трупов животных.
77. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.
78. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.
79. Нормативные документы, их перечень?
80. Окраска мазков крови по Романовскому.
81. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев.

82. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев.
83. Организация ветеринарно-санитарного контроля при убое животных и послеубойной экспертизы туш и органов.
84. Организация патологоанатомического вскрытия.
85. Основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясопродуктов.
86. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.
87. Перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою.
88. Охарактеризуйте раздел производственной практики
89. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.
90. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
91. Перечислите органолептические показатели?
92. Перечислить и охарактеризовать посмертные изменения.
93. Перечислить формы государственной и оперативной ветеринарной отчётности.
94. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.
95. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.
96. Порядок убоя животных.
97. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагинита, цервициты, сальпингиты, оофориты.
98. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных
99. Правила общественной и личной безопасности.
100. Правила отбора патологического материала для лабораторного исследования.
101. Правила отбора патологоанатомического материала и отправка его в лабораторию.
102. Правила оформления патологоанатомической документации.
103. Правила проведения вынужденного убоя животных (оформление акта и отправку проб материала для лабораторного исследования, выдачу заключения на использование продуктов убоя и конфискатов).
104. Правила проведения вынужденного убоя животных.
105. Правила проведения послеубойной ветсанэкспертизы.
106. Предварительные результаты работы?
107. Предмет «Организация и экономика ветеринарного дела»
108. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
109. Рожа свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
110. Сибирская язва. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
111. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.
112. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.
113. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
114. Средства и способы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями.
115. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
116. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
117. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.
118. Товароведческая маркировка мяса.
119. Требования к сопроводительной документации.

120. Туберкулез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
121. Условия хранения и пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других биопрепараторов.
122. Флотационные методы диагностики гельминтозов животных
123. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
124. Что относится к дополнительным методам исследования?
125. Что относится к общим методам исследования?
126. Что такое убой
127. Что такое убойный пункт.
128. Эпизоотические закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней;
129. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
130. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных.
131. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
132. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
133. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
134. Этиология, диагностика, профилактика и лечение бронхопневмонии у молодняка животных.
135. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у коров.
136. Ящур. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться методическими указаниями «Производственная практика: метод. указания/ сост. М.В. Назаров, А.Н. Шевченко, Е.А. Горпинченко, М.Н. Лиценцова. - Краснодар : КубГАУ, 2020. – 65 с.

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (технологическая) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета,

ВЕДОМОСТЬ.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по производственной (технологической) практике, во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
			«неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, успешно прошел (ла) производственную практику технологическая практика в объеме 252 часа/7 з.ед. с «01» сентября 2020 года по «02» октября 2020 года в профильной организации

(наименование профильной организации)

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе			
ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных			

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла			
ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий			
ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения			
ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств			
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практики от университета

д.в.н., профессор

(подпись)

С.Н. Забашта

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Никитин И.Н. Организация Ветеринарного Дела [Электронный Ресурс]: Учебное Пособие / Никитин И.Н.— Электрон. Текстовые Данные.— Спб.: Лань, 2013. — 288 С.— Режим Доступа: <Http://E.Lanbook.Com/View/Book/5847>.— ЭБС «Лань»
2. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.
3. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература

1. Байчёрова А.Р. Экономические Аспекты Функционирования Ветеринарной Инфраструктуры АПК В Современных Условиях [Электронный Ресурс]: Монография/ Байчёрова А.Р.— Электрон. Текстовые Данные.— Ставрополь: Ставропольский Государственный Аграрный Университет, АГРУС, 2014.— 164 С.— Режим Доступа: <Http://Www.Iprbookshop.Ru/47392>. — ЭБС «Iprbooks», По Паролю
2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
3. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кошиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008> — Загл. с экрана.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.
5. Kocharyan, V.D. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / V.D. Kocharyan, V.S. Avdeenko, M.A. Ushakov, S.P. Pererjadkina. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107815>

Нормативная литература

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016) «О ветеринарии»;
2. Федеральный закон от 19.07.2011 N 248-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона «О техническом регулировании» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018);
3. Закон Краснодарского края № 120-КЗ от 04.03.1998 г. «О Государственном ветеринарном надзоре в Краснодарском крае» (в ред. Законов Краснодарского края от 09.01.2002 N 436-КЗ, от 21.12.2004 N 815-КЗ);
4. Закон Краснодарского края от 6 марта 2014 г. N 2929-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О государственном ветеринарном надзоре в Краснодарском крае»;
5. Приказ Минсельхоза РФ от 14.12.2015 № 635 «Об утверждении Ветеринарных правил проведения регионализации территории Российской Федерации»;
6. Приказ государственного управления ветеринарии Краснодарского края от 29 января 2018 года № 28 «О внесении изменений в приказ государственного управления ветеринарии Краснодарского края от 31 июля 2017 года № 256 «Об утверждении проверочных листов (списков

контрольных вопросов) по соблюдению обязательных требований законодательства в области ветеринарии»;

7. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2004 г. N 201 "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" (в ред. от 14 ноября 2011 г.);

8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2011 г. N 428 «О внесении изменений в постановление главы администрации Краснодарского края от 26 февраля 2001 года N 129 «О Государственном управлении ветеринарии Краснодарского края»;

9. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» (в ред. Постановления Правительства РФ от 17 октября 2011 г. № 845);

10. Положением о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

11. Приказ Минсельхоза РФ от 18.12.2015 № 646 «Об утверждении Перечня продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы»;

12. Приказ Минсельхоза РФ от 18.12.2015 № 647 «Об утверждении Перечня подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации»;

13. Приказ Минсельхоза РФ от 18.12.2015 № 648 «Об утверждении Перечня подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами»;

14. Приказ Минсельхоза РФ от 27.12.2016 № 589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях»;

15. Приказом Минсельхоза России от 18 января 2011 г. N 11 «О порядке осуществления контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области ветеринарии»;

16. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2011 г. N 428 «О внесении изменений в постановление главы администрации Краснодарского края от 26 февраля 2001 года N 129 «О государственном управлении ветеринарии Краснодарского края»;

17. Приказ Минсельхоза РФ от 13.10.2008 N 462 "Об утверждении Правил ветеринарно-санитарной экспертизы морских рыб и икры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2009 N 13568);
18. «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов» (утв. Минсельхозпродом РФ 04.12.1995 N 13-7-2/469) (ред. от 16.08.2007) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.1996 N 1005);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.09.2001 N 23 (ред. от 03.05.2007) «О введении в действие Санитарных правил» (вместе с «СП 2.3.6.1066-01. 2.3.5. Предприятия торговли. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.09.2001) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.09.2001 N 2956);
20. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017);
21. Приказ Минсельхоза РФ от 06.05.2008 N 238 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.07.2008 N 11946);
22. Приказ ФТС России от 25.10.2010 N 1957 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы и определяемых ею таможенных органов по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза» (вместе с «Предварительным решением по классификации товара по ТН ВЭД ТС», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 260) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2011 N 19723);
23. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 23.12.2014 N 98 (ред. от 11.10.2017) «О Регламенте работы Евразийской экономической комиссии» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2017);
24. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 N 161 «О Порядке разработки и принятия перечней международных и региональных (межгосударственных) стандартов, а в случае их отсутствия - национальных (государственных) стандартов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технического регламента Евразийского экономического союза, и перечней международных и региональных (межгосударственных) стандартов, а в случае их отсутствия - национальных (государственных) стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения

требований технического регламента Евразийского экономического союза и осуществления оценки соответствия объектов технического регулирования».

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

— ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	PГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09.2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znaniум.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эб
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18-12.01.19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №10
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017-12.05.2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Руконт (базов. комплект +7 коллекций)	Универсальная	Интернет доступ	30.09.2017 31.08.2018	Контракт ЕН 2404
6	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCOPUS/612 от 10.05.2018
7	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018

8	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
9	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		—
10	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
11	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

— рекомендуемые интернет сайты

1. <http://mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
3. <http://www.dsh.krasnodar.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;
4. <http://rsn.krasnodar.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Россельхознадзор);
5. <http://www.kubanvet.ru/> - официальный сайт Государственного управления ветеринарии Краснодарского края;
6. <http://krasnodarvet.ru/> - официальный сайт ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Краснодара»;
7. <http://ветеринария.рф/> - первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности;
8. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (Международное эпизоотическое бюро - МЭБ);
9. <http://consultant.ru/> - правовая система «Консультант Плюс», бесплатный доступ с ПК университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Краткое описание
1	Операционная система *
2	Пакет офисных приложений *
3	Тестирование *

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением используемым в профильной организации и образовательной организации

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>НИР</i>	<i>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса</i>
<i>НИР</i>	<i>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</i>

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при

минимальном зрительном контроле или без него;

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

– наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах,

длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и

позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

I. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный

перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов,

превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Образец оформления титульного листа отчета
по производственной практике**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т.ТРУБИЛИНА»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

на базе ГБУ Краснодарского края
«Управление ветеринарии города Краснодара»

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация Ветеринария

Исполнитель,
обучающийся группы _____ Ф.И.О.
подпись

Руководитель от КубГАУ,
ученое звание, должность _____ Ф.И.О.
подпись

Руководитель от профильной
организации,
должность _____ Ф.И.О.
подпись

Дата сдачи отчета: « _____ » 2020 г.

М.П.

Краснодар 2020

Приложение 2

(Образец индивидуального задания на производственную практику)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринария

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая практика

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
	Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности в	
	Защита отчета по практике.	

Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Руководитель от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

«_____» 20 ____ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют заявленным компетенциям, материально-техническое обеспечение соответствует программе практики

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«_____» 20 ____ г.

Приложение 3

(Образец оформления рабочего графика (плана) по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринария

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая практика

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

«_____» _____ 20____ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«_____» _____ 20____ г

Приложение 4

(Образец оформления дневника по производственной практике)
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринария

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая практика

Направляется на практику

наименование профильной организации или кафедры университета

адрес профильной организации (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с 01 сентября по 02 октября 2020 г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя практики:

от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П

(Образец оформления отзыва руководителя практики от профильной организации)

ОТЗЫВ
руководителя практики

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринария

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая практика

Место прохождения практики:

наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

С учетом вышеизложенного, обучающейся Ф.И.О. по итогам практики выставляется оценка «балл»

Руководитель практики

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« _____ » 20 _____ г