

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ



**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ПРАВА**

**Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность  
«Анализ, моделирование и формирование интегрального представления  
стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической  
инфраструктуры предприятий и организаций»**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

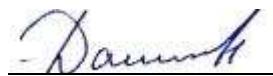
**Форма обучения  
очная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы права» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 838.

Авторы:

доцент кафедры теории  
и истории государства и  
права



А.В. Дашин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.05.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол от 331.05.2021 г. № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. пед. наук, доцент



Т.А. Крамаренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



А.Е. Вострокнутов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы права» является формирование комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства права и государства; основных нормативно-правовых документов; умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Изучая данный курс нужно постоянно учитывать фундаментальный характер права, его широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими и политологическими учениями, но и с отраслевыми юридическими науками.

### **Задачи дисциплины**

- изучить основные положения российского законодательства;
- проанализировать законодательство РФ;
- получить практические навыки свободного применения законодательства РФ и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе;
- формирование навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
- формирование навыков использования правовых способов защиты интеллектуальной собственности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Основы права» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций»..

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	18	-
— практические	18	-
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	71	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	71	-
<b>Итого по дисциплине</b>	108	-
в том числе в форме практической подготовки		

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
1	<b>Основы государства.</b> 1.Общая характеристика	УК-2 УК-9 УК-11	1	2	2		11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	признаков государства: 2.Понятие функций государства, их признаки, содержание. 3.Понятие и классификация форм государства. 4.Понятие аппарата государства и его органов.					-	
2	<b>Основы права.</b> 1.Понятие и признаки права. 2.Сущность и принципы права. 3.Функции права. 4.Норма права. 5.Система права и система законодательств а. 6.Правотворчес тво7.Правовые отношения. 8.Правонарушен ие и юридическая ответственность .	УК-2 УК-9 УК-11	1	2	2	-	10
3	<b>Основы конституционн ого права Российской Федерации.</b> 1.Предмет и метод конституционно го права. 2.Конституцион	УК-2 УК-9 УК-11	1	2	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	но - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. 3.Конституция РФ и ее место в правовой системе России. 4.Понятие конституционно го строя РФ. 5.Конституцион ный статус личности. 6. Понятие и принципы организации государственны х органов РФ и органов местного самоуправления 7. Судебная власть в РФ и ее конституционно -правовые основы						
4	<b>Основы гражданского права Российской Федерации.</b> 1.Понятие и система гражданского права. 2.Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношени й. 3.Субъекты гражданского правоотношения	УК-2 УК-9 УК-11	1	4	4		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	. 4. Основы наследственного права. 5. Понятие, субъекты и объекты интеллектуальной собственности						
5	<b>Основы трудового права Российской Федерации.</b> 1.Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники 2.Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. 3.Рабочее время и время отдыха 4.Дисциплина труда. 5.Понятие дисциплинарной ответственности , виды дисциплинарных взысканий. 6.Материальная ответственность : понятие и виды. 7.Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и	УК-2 УК-9 УК-11	1	4	4	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	коллективных трудовых споров.						
6	<b>Основы семейного права Российской Федерации.</b> 1.Предмет, метод, источники семейного права. 2.Понятие и условия вступления в брак. 3.Прекращение брака. 4.Недействитель ность брака. 5.Права и обязанности супружеского	УК-2 УК-9 УК-11	1	2	2	-	10
7	<b>Основы уголовного права Российской Федерации.</b> 1.Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. 2.Преступление: понятие, признаки и виды. 3.Характеристик а состава преступления. 4.Соучастие в преступлении. 5.Характеристик а обстоятельств, исключающих	УК-2 УК-9 УК-11	1	2	2	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	преступность действия. 6. Понятие и цели наказания. Система наказаний. 7. Обстоятельств а, смягчающие и отягчающие ответственность .						
	Курсовая работа (проект)	-	-	-			
Итого				18	18	-	71

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Правоведение: метод. указания по семинарским занятиям для студентов факультета Прикладной информатики [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016.  
– 53 с. – Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\\_Metodicheskie\\_ukazanija\\_prikladnaja\\_informatika.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Metodicheskie_ukazanija_prikladnaja_informatika.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Основы права
2	Макроэкономика
3	Самоменеджмент
3	Микроэкономика
4	Менеджмент
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
1	Основы права
2	Психология
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
1	Основы права
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Фрагментарное представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарное умение обучающегося эффективно использовать правовую информацию в различных сферах деятельности	Неполные представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности несистематическое применение умений эффективно использовать правовую информацию в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение обучающегося эффективно использовать правовую информацию в различных сферах деятельности	Устный опрос, рефераты, тесты, дискуссия, кейс-задание, вопросы к зачету
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Фрагментарное представление о базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Фрагментарное умение при работе с базовыми дефектологическими знаниям в социальной и профессиональной сферах	Неполные представления о базовых дефектологических знаниях в социальной и профессиональной сферах Несистематическое применение умений базовыми дефектологическими знаниям в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых дефектологических знаниях в социальной и профессиональной сферах	Сформированные систематические представления о базовых дефектологических знаниях в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, рефераты, тесты, вопросы к зачету
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по непримому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Фрагментарное представление о действующем законодательстве в области противодействия коррупции и антикоррупционной профессиональной этики Фрагментарное умение принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Неполные представления о базовых действующем законодательстве в области противодействия коррупции и антикоррупционной профессиональной этики Несистематическое применение самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующем законодательстве в области противодействия коррупции и антикоррупционной профессиональной этики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обучающегося самостоятельно принимать решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Успешное и систематическое владение навыками принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Устный опрос, рефераты, тесты, вопросы к зачету

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Компетенции:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### ***Для текущего контроля***

##### **Устный опрос**

###### *Вопросы для устного опроса:*

Общая характеристика признаков государства:

Понятие функций государства, их признаки, содержание.

Понятие и классификация форм государства.

Понятие аппарата государства и его органов.

Понятие и признаки права.

Сущность и принципы права.

Функции права.

Норма права.

Система права и система законодательства.

Правотворчество

Правовые отношения.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Предмет и метод конституционного права.

Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.

Понятие конституционного строя РФ.

Конституционный статус личности.

Понятие и принципы организации государственных органов РФ и органов местного самоуправления

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы

#### **Реферат**

##### *Пример темы реферата*

Происхождение государства.

Узкий и широкий подходы к определению права.

#### **Тест**

##### *Пример вопроса к тестированию:*

Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

+: деление населения по территории;

- : наличие добровольных пожертвований старейшинам;
- +: наличие аппарата управления;
- +: система налогов и сборов;

## **Дискуссия**

### *Пример темы дискуссии*

Понятие, признаки и источники права

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

Понятие и признаки права.

Сущность права.

Объективное и субъективное право.

Источники права.

## **Кейс-задание**

### *Пример темы кейс-задания*

Конституционное право Российской Федерации как отрасль права

Представлены уставные документы общественных объединений: «Кубань – территория закона», «Российский Союз за здоровое развитие детей», «Общероссийский фонд Смирновых России», «Народный совет г. Ейска», «Либерально-демократическая партия России», «Молодая Гвардия Единой России», «Союз «Чернобыль» России».

### *Перечень вопросов для кейс-задания*

Определить организационно-правовую форму общественного объединения?

Определить организационную и управленческую структуру общественного объединения?

Определить основные направления деятельности общественного объединения?

Определить порядок взаимодействия общественного объединения с другими общественными объединениями, а также с органами государственной власти и местного самоуправления?

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
4. Форма правления: понятие и виды.
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.

6. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
7. Понятие и структура механизма государства, его элементы.
8. Государственный орган: понятие, признаки.
9. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
10. Система государственных органов в РФ: представительные, исполнительные, судебные.
11. Понятие, сущность, признаки и функции права.
12. Классификация социальных норм.
13. Виды норм права и способы их изложения правовых норм в нормативных актах.
14. Понятие и виды форм (источников) права.
15. Юридическая сила и принципы действия нормативно-правовых актов РФ.
16. Понятие и элементы системы права.
17. Соотношение системы права с системой законодательства.
18. Правотворчество и юридическая техника.
19. Законодательный процесс Российской Федерации.
20. Систематизация законодательства.
21. Правоотношение и юридические факты.
22. Содержание правового отношения.
23. Содержание и виды правоотношений.
24. Понятие и виды правомерного поведения.
25. Понятие и признаки правонарушения.
26. Виды правонарушений.
27. Юридический состав правонарушения.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
29. Виды юридической ответственности.
30. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.
31. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
32. Соотношение государственных и муниципальных органов.
33. Понятие, система и источники конституционного права РФ
34. Понятие, сущность, виды, свойства конституции
35. Общая характеристика Конституции 1993 года
36. Основы конституционного строя России.
37. Федеративное устройство Российской Федерации.
38. Президент Российской Федерации.
39. Федеральное Собрание РФ
40. Правительство РФ.
41. Понятие основ правового статуса личности.
42. Права, обязанности и свободы человека и гражданина.
43. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

Компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## **Для текущего контроля**

### **Устный опрос**

#### *Вопросы для устного опроса:*

Понятие и система гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского правоотношения.

Основы наследственного права.

Понятие, субъекты и объекты интеллектуальной собственности

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники

Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.

Рабочее время и время отдыха

Дисциплина труда.

Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность: понятие и виды.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Предмет, метод, источники семейного права.

Понятие и условия вступления в брак.

Прекращение брака.

Недействительность брака.

Права и обязанности супругов.

Понятие, предмет, метод, источники уголовного права.

Преступление: понятие, признаки и виды.

Характеристика состава преступления.

Соучастие в преступлении.

Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

## **Реферат**

### *Пример темы реферата*

Личные и общие обязательства супругов.

Преступления против государственной власти.

## **Тест**

### *Пример вопроса к тестированию:*

Гражданское право регулирует

+ имущественные правоотношения

- правоотношения, связанные с гражданством

- правоотношения в области государственного управления

- правоотношения между органами государственной власти

Компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Для промежуточного контроля**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие, система и источники гражданского права
2. Содержание и виды гражданских правоотношений
3. Субъекты гражданского правоотношения
4. Понятие и содержание наследственного права
5. Особенности реализации права интеллектуальной собственности (субъекты и объекты)
6. Формы правового регулирования труда. Система источников трудового права.
7. Субъекты трудового права.
8. Правовое регулирование занятости населения в РФ
9. Трудовой договор: понятие, значение, содержание.
10. Оплата труда. Гарантии и компенсации.
11. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
12. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
13. Понятие, предмет, источники и система семейного права. Семейные правоотношения.
14. Брак в семейном праве. Порядок заключение и прекращения брака.
15. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
16. Права и обязанностей родителей и детей.
17. Алиментные обязательства членов семьи.
18. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Понятие, система и источники уголовного права РФ.
20. Принципы и задачи уголовного права РФ.
21. Действие уголовного закона.
22. Преступление: понятие, признаки, юридический состав.
23. Уголовное наказание, уголовная ответственность.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует

обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки участия в дискуссии:**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

#### **Критерии оценки кейс-задания**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если:

- решение соответствует сформулированным в кейсе вопросам;
- подход оригинален (новаторство, креативность),

- проблема проработана глубоко,
- решение обосновано,
- присутствуют альтернативные варианты.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту при не выполнении двух и более указанных выше критериев.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных

учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978509>
2. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 772 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

3. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

2. Аблёзгова, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Аблёзгова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
3. Закревская, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>
4. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский

государственный институт сервиса, 2012. — 120 с. — 978-5-93252-260-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>
3.	Znaniум	Универсальная	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
3. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перечень учебно-методической литературы по освоению дисциплины:

1. Правоведение: метод. указания по семинарским занятиям для студентов факультета Прикладной информатики [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 53 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04.\\_Metodicheskie\\_ukazanija\\_prikladnaja\\_informatika.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04._Metodicheskie_ukazanija_prikladnaja_informatika.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения

образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Windows	Операционная система
2	Office	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Гарант*	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	Консультант*	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	Основы правовых знаний	Помещение №462 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 39,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>аттестации.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №572 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 39,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №220 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 50,4кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
2	Основы правовых знаний	<p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--