

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. Н. Шевченко

22 мая 2023 года

Рабочая программа дисциплины

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2023**

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 974.

Автор:

доктор ветеринарных наук,
доцент



Е.Н. Новикова

Адаптированная рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 10.05.2023, протокол № 9.

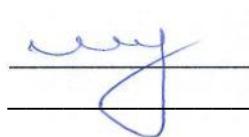
Заведующий кафедрой
доктор ветеринарных наук,
профессор



М. В. Назаров

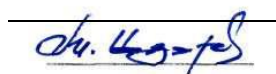
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета от 20.05.2023, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
кандидат ветеринарных
наук, доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор ветеринарных наук,
профессор



М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям, практическим умениям и навыкам по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучить теоретические обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- освоить правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций;
- освоить приемы и способы профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- сформировать аналитические и практические навыки определения этиологии, патогенеза, клинической картины, а также, проведения лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября августа 2021 г. № 712н.

ОТФ. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов:

- ТФ – Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, G/03.7;
- ТД – Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.
- ТФ – Проведение мероприятий по лечению больных животных
- ТД – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- ТД – Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

- ТД – Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- ТД – Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- ТД – Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- ТД – Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.
- ТУ – Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- ТУ – Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;
- ТУ – Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;
- ТУ – Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;
- ТУ – Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;
- ТУ – Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

4 Объем дисциплины (252 часов, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	144	30
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	138	24
— лекции	6	8
— практические	-	-
— лабораторные	132	16
— внеаудиторная	6	5
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа	114	228
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	96	210
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается по очной форме на 3, 4 курсе в 6, 7 семестрах; по заочной форме на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Техника безопасности и профилактика травматизма при	ОПК-4 ПК-1								

1	обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.		6	2	—	—	—	6	—	4
2	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции. Подготовка рук хирурга и персонала. Подготовка животного к операции. Организация хирургической работы в животноводческих хозяйствах при проведении массовых операций.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
3	Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
4	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
5	Профилактика хирургической инфекции. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного и шовного материала, хирургического белья.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
6	Инъекции и пункции. Местная анестезия.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
7	Инъекции и пункции. Общая анестезия (наркоз).	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
8	Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
9	Разъединение и соединение тканей. Кишечные швы.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
10	Десмургия. Виды перевязочного материала. Повязки. Виды кровотечения. Способы их остановки.	ОПК-4 ПК-1	6	—				6		4
11	Топографическая анатомия области головы.	ОПК-4 ПК-1	7	—						

	Иннервация и кровоснабжение этой области.							6		4
12	Хирургические операции и манипуляции в области головы. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	2	–	–	–	6	–	4
13	Топографическая анатомия области затылка и вентральной части шеи. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
14	Хирургические операции в области затылка и вентральной части шеи. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
15	Топографическая анатомия области холки, грудной и брюшной областей. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
16	Хирургические операции в области холки. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
17	Хирургические операции в области грудной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
18	Хирургические операции в области брюшной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
19	Хирургические операции на органах тазовой полости. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
20	Хирургические операции на прямой кишке. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4

	устранение.									
21	Кастрация и стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	6	–	4
22	Кастрация самцов животных. Способы кастрации. Техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	2	–	–	–	6	–	4
23	Топографическая анатомия грудной и тазовой конечностей. Иннервация и кровоснабжение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	2	–	4
24	Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	2	–	4
25	Курсовая работа	ОПК-4 ПК-1	7	–	–	–	–	2	–	18
Итого				6	–	–	–	132	–	114

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.	ОПК-4 ПК-1	8	2	–	–	–	2	–	9
	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика	ОПК-4 ПК-1	8	2	–	–	–	2	–	9

2	при хирургических манипуляциях. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции. Подготовка рук хирурга и персонала. Подготовка животного к операции. Организация хирургической работы в животноводческих хозяйствах при проведении массовых операций.									
3	Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
4	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	2	–	9
5	Профилактика хирургической инфекции. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного и шовного материала, хирургического белья.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	2	–	9
6	Инъекции и пункции. Местная анестезия.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	2	–	9
7	Инъекции и пункции. Общая анестезия (наркоз).	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	2	–	9
8	Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	2	–	9
9	Разъединение и соединение тканей. Кишечные швы.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	2	–	9
10	Десмургия. Виды перевязочного материала. Повязки. Виды кровотечения. Способы их остановки.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
11	Топографическая анатомия области головы. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
12	Хирургические операции и манипуляции в области головы. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9

13	Топографическая анатомия области затылка и вентральной части шеи. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
14	Хирургические операции в области затылка и вентральной части шеи. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
15	Топографическая анатомия области холки, грудной и брюшной областей. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
16	Хирургические операции в области холки. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
17	Хирургические операции в области грудной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
18	Хирургические операции в области брюшной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	9
19	Хирургические операции на органах тазовой полости. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	2	–	–	–	–	–	8
20	Хирургические операции на прямой кишке. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	8
21	Кастрация и стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	8

22	Кастрация самцов животных. Способы кастрации. Техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	2	–	–	–	–	–	8
23	Топографическая анатомия грудной и тазовой конечностей. Иннервация и кровоснабжение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	8
24	Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	8
25	Курсовая работа	ОПК-4 ПК-1	8	–	–	–	–	–	–	18
Итого				8	–	–	–	16	–	228

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Анестезиология мелких домашних животных / Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. – 195 С. – образовательный портал КубГАУ: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Anesteziologija_397490_v1_.pdf.
2. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. рекомендации к практическим занятиям / сост. Д. П. Винокурова, В. В. Сиренко. – Краснодар. : КубГАУ, 2016. – 94 с. – образовательный портал КубГАУ: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/04_operativnaja_khirurgija.pdf.
3. Физиология, патология и болезни глаз у животных в условиях гиподинамии /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А. // Учебное пособие - Тюмень: «Печатник». 2016. – 214 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/106/01_glaza_-_fiziologija_i_patologija.pdf
4. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий по общей и частной хирургии /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. //Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2018, 51 С.

5. Физиотерапия /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. – 43 С.

6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Веремей Э.И., Семенов Б.С., Стекольников А.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник / под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. - СПб.: КВАДРО, 2012. - 559 с. - МСХ.
2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65052> — ЭБС «Лань».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
2	Биологическая физика
6,7	<i>Оперативная хирургия с топографической анатомией</i>
3	Ветеринарная радиобиология
8	Научно-исследовательская работа
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	
1	<i>Введение в специальность</i>
1	Неорганическая и аналитическая химия
1,2,3	Анатомия животных
2	Органическая химия
2	Общепрофессиональная практика
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3	Биологическая химия
4,5	Патологическая физиология
3,4	Физиология и этология животных
5	Зоопсихология
5,6	Клиническая диагностика
6	Гематология
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология

7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8,9	Общая и частная хирургия
9	Инструментальные методы диагностики
9	Физиотерапия
10	Основы груминга
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК- 4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает технические возможности и современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Кейс-задание, опрос, тестирование, практические контрольные задания, зачет, экзамен
ОПК-4.2. Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет на низком уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет на достаточном уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные	Умеет на высоком уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	

			результаты.		
ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Частично владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на достаточном уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на высоком уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.					
ПК-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма,	Имеет поверхностные знания об анатомо-физиологических основах функционирования организма.	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.	Знает на высоком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма.	Кейс-задание, опрос, тестирование, практические контрольные задания, зачет, экзамен
ПК-1.2. Знает методики клинко-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Не знает методики клинко-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Имеет поверхностные знания об методиках клинко-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Знает методики клинко-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Знает на высоком уровне методики клинко-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	

				.	
ПК-1.3. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Не знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Имеет поверхностные знания об общих закономерностях строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Знает на высоком уровне общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	
ПК-1.4. Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.	Не знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.	Имеет поверхностные знания об патогенетических аспектах развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.	Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.	Знает на высоком уровне патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.	
ПК-1.5. Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	Не знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	Имеет поверхностные знания об основных породных характеристиках сельскохозяйственных животных, их продуктивных качествах, методах оценки экстерьера и их значении в племенной работе.	Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	Знает на высоком уровне основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	
ПК-1.6. Знает основные	Не знает основные	Имеет поверхностные	Знает основные	Знает на высоком	

методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	е знания об основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	уровне основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	
ПК-1.7. Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Не знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Имеет поверхностные знания об инфекционных болезнях животных и особенностях их проявления.	Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Знает на высоком уровне инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	
ПК-1.8. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Умеет на низком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Умеет на достаточно высоком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Умеет на высоком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	

			особенности;		
ПК-1.9. Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Не умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Умеет на низком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Умеет на достаточно высоком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Умеет на высоком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	
ПК-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.	Не умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.	Умеет на низком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий	Умеет на достаточно высоком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий	Умеет на высоком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий	

ПК-1.11. Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Частично владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Владеет на достаточном уровне методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Владеет на высоком уровне методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	
--	---	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства: кейс-задания; контрольные задания; тестирование; доклады; зачет, экзамен

Компетенция: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

Кейс - задания

Пример задания:

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Кастрация и стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.

Задание 1.

Выполняли полостную операцию «овариогистерэктомия» на кошке. Для выполнения лапаротомии в качестве оперативного доступа был выбран медианный разрез. Все оперативные манипуляции выполняли в соответствии с правилами и в строгом порядке: одномоментное рассечение всех слоев кожи, мышц, брюшины, извлечение яичников, наложение лигатур, отсечение лигированных органов. Ушивали операционную рану (брюшину и мышцы) непрерывным (скорняжным) швом, на кожу накладывали узловатый шов. Операция была завершена успешно.

Вопросы:

1. Какие доступы лапаротомии можно использовать кроме медианного?
2. Какие полостные операции можно выполнять через медианный доступ?
3. Какие еще непрерывные швы можно накладывать на брюшину и мышцы мягкой брюшной стенки?
4. Какие швы можно накладывать на кожу?

Задания для контрольной работы

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Хирургические операции в области живота. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.

Вариант 1

1. Виды хирургических операций в области живота.
2. Грыжи мягкой брюшной стенки.
3. Герниотомия. Техника выполнения.

Вариант 2

1. Грыжа. Пропалс. Инвентрация.
2. Пупочные грыжи. Способы устранения.
3. Классификация грыж.

Вариант 3

1. Лечебно-профилактические мероприятия при грыжах в животноводческих комплексах.
2. Интравагинальная грыжа.
3. Этиология грыженосительства.

Тесты

Компетенция **ОПК-4**. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (64 теста)

ОПК-4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Показаниями для фиксации животного в положении стоя не могут быть
диагностические исследования
выполнение различных лечебных процедур
исследование родовых путей и искусственное осеменение
операции на голове и зубах
несложные операции на конечностях
кастрация жеребцов в положении «стоя»
*тяжелые абдоминальные операции
профилактические обработки

Перевязочный материал стерилизуют в автоклаве воздействием:

*высокой температуры
низкой температуры
ультрафиолетовых лучей
комнатной температуры
электрического тока

Наиболее распространенными способами повала крупного рогатого скота являются

#способ Гесса
#итальянский способ
#способ Мадсена
#кавказский способ
#способ повала по Д.Х. Латифову
берлинский способ
английский способ

Перед фиксацией, особенно при повале, у животных
*освобождают кишечник и мочевой пузырь от содержимого
измеряют температуру тела и руменацию
подсчитывают пульс и дыхание
исследуют мочу и проводят общий анализ крови
накладывают закрутку

В состав мышц мягкой брюшной стенки входят
#наружный косой мускул
#внутренний косой мускул
#прямой мускул
#поперечный мускул
вентральный зубчатый мускул

В состав желудка жвачных входят
#рубец
#сетка
#книжка
#сычуг
придаток
осевое соустье

Никогда не следует подходить к лошади
*сзади
спереди
сбоку
с подветренной стороны
без щипцов Гармса

учение о повязках, их применении, правильном наложении и использовании
перевязочного материала, его формах и свойствах называется
*десмургия
эктомия
наркоз
операция

Для быстрого заживления раны необходимо создать ей следующие условия:
*покой
охладить

раздражать
разогревать
загрязнять

Обильное кровотечение после снятия жгута останавливают повторным его
*наложением
снятием
рассечением
охлаждением

Состояние обратимого глубокого угнетения функций центральной нервной системы, вызванное применением наркотических средств или физическим воздействием и проявляющееся в последовательно наступающей потере чувствительности, расслаблении скелетных мышц и угасании рефлексов называется ...
[наркоз]

В зависимости от дозы наркотического вещества различают:
*поверхностный или глубокий наркоз
чистый и простой наркоз
смешанный наркоз
комбинированный наркоз
сочетанный наркоз

Наркоз, возникающий от последовательного применения двух наркотических веществ разными путями, называется:
*комбинированным
поверхностным
глубоким
сочетанным
чистым

Сочетание общего обезболивания с местной анестезией называется ...
наркозом.
[сочетанным]

Введение наркотических растворов в брюшную полость называется ...
наркозом.
[интраперитонеальным]

Вливание наркотических растворов в желудок через рот называется ...
наркозом.
[оральным]

Введение наркотических растворов в организм через прямую кишку
называется...наркозом.
[ректальным]

Применение вместе с наркотическим веществом нейролептика, который
усиливает действие наркотика при минимальной затрате последнего
называется наркозом.
*потенцированным
ректальным
оральным
интраперитонеальным

Дословный перевод слова “ потенцированный” означает:
*усиленный
ослабленный
удлиненный
укороченный
ударный

Преднаркозная фармакологическая подготовка животного, способная
уменьшить и устранить опасные вегетативные рефлексy называется
[премедикация]

Если возможен неблагоприятный исход операции и вынужденный убой
животного, то в таких случаях не применяют наркоз:
*хлороформный
хлоралгидратный
гексеналовый
тиопентал-натриевый

Противопоказаниями для глубокого наркоза, особенно ингаляционного,
является:
*расстройство функции почек

абсцесс в области правого плеча
интравагинальная грыжа
блефарит

Вещества, относящиеся к нейролептикам:

*рометар
этанол
морфин
этиловый спирт
хлоралгидрат

ОПК-4.2. Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.

При фиксации конечностей крупного рогатого скота совершенно исключается подвижность и угроза удара тазовой конечностью при наложении

*голенной веревочной закрутки
закрутки на предплечье из веревочной петли и деревянного бруска
веревки с петлей Голосова и Соломко
главного путового ремня
разборных путовых ремней с кольцами

Для русского способа повала лошадей используют

*кожаный или хлопчатобумажный ремень с металлическим кольцом
разборные путовые ремни с кольцами
главный путовый ремень
веревку с петлей Голосова и Соломко
фиксационный станок Виноградова

Совокупность различных форм перевязочного материала, наложенных в определенной последовательности с целью соответствующего лечебного воздействия на организм животного, а также для защиты поврежденного участка тела от влияния факторов внешней среды называется

*повязка
бинт
марля
гипс

Под повязкой следует понимать способ прикрытия раневой поверхности или участка поражения с целью:

- #защита от внешних факторов (микроорганизмы, пыль, грязь, влага, свет, холод, тепло)
- #удержание или закрепление на поверхности тела перевязочного материала
- #создание неподвижности в области травмы (при переломах, вывихах, разрывах, растяжениях)
- #создание давления на ту или иную часть тела при остановке кровотечения
- #лечение закрытых повреждений и воспалительных процессов мягких тканей

При передозировке наркотика необходимо срочно:

- *прекратить подачу наркотического вещества
- измерить температуру
- начать операцию
- нащупать пульс

Никогда не следует подходить к лошади

- *сзади
- спереди
- сбоку
- с подветренной стороны
- без щипцов Гармса

Область головы разделяют на

- *черепно-мозговой и лицевой отделы,
- черепно-мозговой и затылочный отделы,
- лицевой и затылочный отделы,
- лицевой и позадичелюстной отделы
- черепно-мозговой и позадичелюстной отделы

К ингаляционным анестетикам относится:

- *хлороформ
- морфин
- хлоралгидрат
- гексенал
- тиопентал натрия

В состав литической смеси используемой для премедикации лошадей не входит:

- *рометар 2% концентрации

аминазин 2,5% концентрации
промедол 2% концентрации
димедрол 1% концентрации
новокаин

Внутривенный алкогольный наркоз наступает сразу после инъекции и длится около:

*60 минут
10 минут
30 минут
20 минут
90 минут
40 минут

Потеря только болевой чувствительности носит название...
[аналгезия]

Потеря болевой, тактильной, температурной и других видов чувствительности носит название....
[анестезия]

Средство, применяемое для местного обезболивания:

*новокаин
морфин
димедрол
этанол
5хлороформ

Для обезболивания слизистой оболочки мочевого пузыря используют раствор новокаина:

*0,25 %- ной концентрации
1,0 %- ной концентрации
3,0 %- ной концентрации
5,0 %- ной концентрации
7,0 %- ной концентрации

Синовиальные оболочки суставов, сухожильных влагалищ и бурс, после предварительной пункции их стенок иглой и аспирации синовиальной жидкости, обезболивают растворами новокаина:

- * 4 %-6 %- ной концентрации
- 1,0 %-2,0 % - ной концентрации
- 2,0 %-3,0 % - ной концентрации
- 0,25 %-0,5 % - ной концентрации
- 7 % -10 % - ной концентрации

Обезболить поверхность кожи с целью проведения кратковременных хирургических операций невозможно при помощи:

- *5-10%-ного раствора новокаина
- эфира
- хлорэтила
- этанола

Температура кипения хлорэтила, используемого для обезболивания поверхности кожи равна примерно:

- *12 градусов Цельсия
- 36 градусов Цельсия
- 40 градусов Цельсия
- 44 градусов Цельсия
- 100 градусов Цельсия

Послойное пропитывание тканей анестезирующим раствором в области разреза и дифундирование анестетика в чувствительные нервные окончания называется анестезией.

- *инфильтрационной
- проводниковой
- местной
- аппликационная

Для проведения инфильтрационной анестезии применяют растворы новокаина:

- 2 %-3 %- ной концентрации
- #0,25 %-0,5 % - ной концентрации
- #1 % - ной концентрации
- 3 %-5 % - ной концентрации
- 5 % -10 % - ной концентрации

Для усиления и удлинения действия 0,25%-ного раствора новокаина, используемого по методу А.В. Вишневского, растворы новокаина готовят на жидкости ###.

*Рингера
Вишневского
Пирогова
Иванова

Концентрация анестезирующих веществ, используемых для проводниковой анестезии:

#+3-5 %

0,25-0,5 %

0,5-1,0 %

7-10 %

#2-3 %

Особенно точные знания анатомо-топографического расположения магистральных нервов необходимо знать при проведении:

*проводниковой анестезии
поверхностной анестезии
инфильтрационной анестезии
аппликационной анестезии

ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

К лицевой части головы относятся

#носовая полость с придаточными пазухами

#полость рта

#глотка

#глазница

#челюстной сустав

#межчелюстная область с гортанью
область уха

черепно-мозговая полость с её содержимым

Черепно-мозговая часть включает

#область уха

#черепно-мозговая полость с её содержимым

носовая полость с придаточными пазухами

полость рта

глазница, челюстной сустав

межчелюстная область с гортанью

глотка

Абсолютными показаниями к операции могут быть
#начинающееся злокачественное новообразование
#выпадение внутренностей
#смещение и ущемление внутренних органов
#острая непроходимость дыхательных путей
#пневмоторакс
доброкачественное новообразование
не ущемленная грыжа

Плановые операции на животных не выполняют
#перед их перегонном
#в период массовых профилактических прививок
#за 2 недели до проведения вакцинации
#в течение 2-х недель после проведения вакцинации
#до снятия карантина в хозяйстве
во время «полной» луны
при острой тимпании рубца

В зависимости от целенаправленности операции бывают
#лечебными
#диагностическими
#экономическими
#экспериментальными
кровавыми
не кровавыми

Герниотомию при вправимой пупочной грыже у свинки по показаниям можно отнести к
*относительным
абсолютным
радикальным
паллиативным
асептическим

Латинское название тройничного нерва
*trigeminus
vagus
glossopharyngeus

accessorius

Тройничный нерв делится ещё в черепной полости на следующие ветви

#n. ophthalmicus

#n. maxillaris

#n. mandibularis

n. cornus

n. alveolaris inferior

При ринопластике по Г.Н. Фоменко на носогубное зеркальце накладывают

*3-4 стежка петлевидного шва

скобки Мишеля

скорняжный шов

матрачный шов

кисетный шов

После ринопластики носовое кольцо быку вдевают через

*полтора месяца

неделю

пол месяца

месяц

год

При резекции носовых раковин у лошадей используют оперативные доступы по

#Вульдриджу

#Иессену

Пирогову

Сеченову

Шмидену

При блокаде у крупного рогатого скота лобного нерва иглу вкалывают

*сквозь основание верхнего века посередине верхнего края орбиты,

на 2 см дорсально от внутренней комиссуры век

на пересечении орбитальной линии с перпендикуляром от первого
премоляра

на пересечении лицевой и орбитальной линии

на середине расстояния между основанием рога и задним краем орбиты

Под декорнуацией у крупного рогатого скота понимают

*обезроживание

обездвиживание

пластику носогубного зеркальца

трепанацию стенок придаточных полостей носа

блокаду n. cornus

Методами обезроживания крупного рогатого скота являются

#предупреждение развития рогов

#удаление рогов

химический

термический

кровавый

Какой из способов предупреждения развития рогов применяется и для удаления рога

*кровавый

химический

термический

бескровный

физический

Обезроживание у крупного рогатого скота называют ...

[декорнуация]

«Глухую» ампутацию рога у крупного рогатого скота проводят по способам

#Уэлкера

#Григореску

Пирогова – Черни

Пирогова

Ламбера

Латинское название подбородочного нерва

*n. mentalis

n. alveolaris inferior

n. mandibularis

n. maxillaris

n. trigeminus

Экстракцию зубов у лошадей и плотоядных проводят при
#кариесе,
#периодонтите,
#зубном свище
«волчьих» зубах,
#нарушении смены зубов,
блокаде подблокового нерва,
блокаде n. cornus.

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (15 тестов)

ПКС-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.

Какой из способов предупреждения развития рогов применяется и для удаления рога

- * кровавый
- химический
- термический
- бескровный
- физический

Наружный свод черепа овцы по П.П. Герцену подразделяют на

- * четыре квадранта
- четыре квадрата
- затылочные доли мозга и мозжечок
- височно-теменные и лобные доли
- центральный пункт и вспомогательный треугольник

Хирургическая операция – совокупность механических воздействий на органы и ткани животного

- *преимущественно с лечебной и диагностической целями
- с целью недопущения возникновения хирургической инфекции
- с соблюдением правил асептики и антисептики
- с целью спасения его жизни
- с целью физиологического эксперимента и для укрощения животных

Показания к операции могут быть

#абсолютными
#относительными
радикальными
паллиативными
асептическими

ПКС-1.11. Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

Четвертая стадия наркоза называется стадией

*агональная
анальгетическая
мнимого возбуждения
хирургическая стадия
поверхностный наркоз
выраженный наркоз
глубокий наркоз
передозировка

Осложнение при наркозе как пери- и тромбофлебит возможно при внутривенном введении

*хлоралгидрата
рометар
этанол
морфин
этиловый спирт
хлоралгидрат

При остановке дыхания во время проведения ингаляционного наркоза необходимо:

*прекратить подачу наркотического вещества
измерить температуру
измерить пульс
исследовать дно глаза

При проведении наркоза коллапс чаще всего возникает у лошадей при наркозе.

*хлоралгидратном

на пропофоле
на золетиле
на эфире

Использование внутривенного хлоралгидратного наркоза, приводящее к пошатыванию животного, заметному расслаблению мышц и подгибанию конечностей свидетельствует о проявлении признаков.

*самодозировки

Передозировки
анальгетической стадии наркоза
агональной стадии наркоза

Предупреждение рвоты при проведении наркоза может быть достигнуто путем ... диеты.
[голодной]

ПКС-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Среди лечебных операций в зависимости от степени срочности их выполнения различают

#экстренные

#срочные

#несрочные

острые

подострые

Цель каких операций – полностью устранить причину болезни.

*радикальных

паллиативных

плановых

абсолютных

Для исправления формы, восстановления протяженности и функции поврежденных органов и тканей применяют ... операции.

[пластические]

Выполнение операции складывается из трех последовательных действий

#оперативный доступ

#оперативный прием

#заключительный этап операции

подготовка рук хирурга

постоперационное наблюдение за состоянием здоровья животного

Хирургический латинский термин, обозначающий частичное иссечение.

*резекция

эктомия

томия

стомия

экстирпация

Темы эссе

План эссе по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

Перед началом проведения эссе необходимо изучить теоретические материалы по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

После изучения теоретического материала, подготовить эссе ответив на следующие вопросы:

1. Понятие о хирургической инфекции.
2. Виды и форма проявления.
3. Развитие учения об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман).
4. Асептико-антисептический комплексный способ борьбы и профилактики хирургической инфекции.
5. Организация работы в операционной, в условиях клиники, хозяйства.
6. Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцов, шовного и перевязочного материала.
7. Подготовка рук, операционного поля.

Темы курсовых работ

I. Хирургические операции и манипуляции в области головы.

1. Ринопластика.
2. Декорнуация.
3. Ампутация рогов.
4. Ампутация ушной раковины.
5. Экстирпация глазного яблока.
6. Лингвопластика.

II. Хирургические операции в области затылка и вентральной части шеи.

1. Трепанация черепной коробки.
2. Трахеотомия.
3. Эзофаготомия.

III. Хирургические операции в области грудной клетки, на органах грудной полости.

1. Резекция ребра.
2. Устранение пневмоторакса.

IV. Хирургические операции в области живота, на органах брюшной полости.

1. Лапаротомия.
2. Руменотомия.
3. Овариэктомия.
4. Овариогистерэктомия.
5. Кесарево сечение.
6. Спленэктомия.
7. Резекция кишечника.
8. Фаллопластика.

V. Хирургические операции на органах тазовой полости.

1. Операции на мочевом пузыре.
2. Резекция прямой кишки.
3. Орхидектомия.
4. Вазэктомия.
5. Ампутация хвоста.
6. Экзартикуляция хвостовых позвонков.

VI. Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях.

2. Онихэктомия.
3. Ампутация фаланг пальцев.
4. Ампутация конечностей.
5. Экзартикуляция звеньев конечностей.
6. Расчистка и обрезывание копыт и копытцев.

Вопросы к зачету

1. Определение предмета — «Оперативная хирургия», его задачи, структурно-логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия — «Оперативная хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.

6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в положении стоя.
9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций.
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника гемотрансфузии.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезболивание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

Вопросы к экзамену

1. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Её положение в цикле хирургических дисциплин и связь с топографической анатомией и другими специальными дисциплинами.
2. Анатомо-топографические данные области носа крупного рогатого скота (область носогубного зеркала).
3. Ринопластика у быков-производителей.
4. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Её видные представители.
5. Топография рубца.
6. Руменотомия.
7. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Цель, непосредственные и отдалённые результаты операции. Показания и противопоказания. Выбор способа операции.
8. Анатомо-топографические данные рогов жвачных. Процесс рогообразования.
9. Способы предупреждения роста рогов у телят. Кровавые способы удаления рогов у взрослых животных.
10. Способы повала и фиксации крупного рогатого скота. Техника безопасности. Использование седативных средств при выполнении хирургической операции.
11. Анатомо-топографические данные ушной раковины и хвоста у собак.
12. Ампутация ушной раковины у собак. Каудотомия.
13. Фиксация свиней, мелких жвачных и плотоядных. Техника безопасности. Фиксация диких животных.
14. Анатомо-топографические данные вентральной области шеи. Граница, послойное строение. Топография трахеи.
15. Трахеотомия. Трахеостомия, внутритрахеальная инъекция.
16. Развитие учения об антисептике и асептике. Роль русских учёных (Пирогов, Бергман). Содержание асептико-антисептического комплексного метода борьбы с хирургической инфекцией.
17. Анатомо-топографические данные пищевода домашних животных (крупный рогатый скот).
18. Эзофаготомия у крупного рогатого скота.
19. Способы асептики и виды антисептики, их характеристика.
20. Топография черепно-мозговой полости овец.
21. Оперативное лечение ценуроза у овец.
22. Характеристика способов и правила стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала. Дезинфекция инструментов.
23. Топография ярёмного желоба, нервно-сосудистого пучка (SWARD).
24. Операции на сосудах. Интракаротидная инъекция по Косых.
25. Сравнительная оценка различных способов подготовки рук к операции. Уход за кожей рук. Использование жидкостей Тушнова, Гирголова.
26. Анатомо-топографические данные боковой грудной стенки.
27. Резекция ребра. Плевростомия.

28. Подготовка животного, операционного поля, операционной. Организация работы при массовых операциях.
29. Анатомо-топографические данные области, в которой выполняется блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов (по В.В. Мосину).
30. Назначение и техника блокады по В.В. Мосину. Пункция аорты (межрёберная, поясничная).
31. Премедикация, её назначение. Группы средств премедикации, их характеристика.
32. Анатомо-топографические данные прямой кишки и ануса.
33. Резекция прямой кишки по Б.М. Оливкову. Операции при аномалиях развития ануса и прямой кишки.
34. Дать определение понятия анестезия и аналгезия. Характеристика наиболее употребляемых средств местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание у домашних животных.
35. Анатомо-топографические данные тазовой конечности (плюсна, пальцы). Кровоснабжение, иннервация.
36. Ампутация конечностей у мелких животных.
37. Характеристика и применение поверхностной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
38. Принцип условного деления мягкой брюшной стенки на отделы. Послойное строение.
39. Руменоцентез.
40. Перспективы развития обезболивания домашних животных. Понятие о нейролептаналгезии и рауш-наркозе.
41. Топография кишечника у собак.
42. Резекция кишки.
43. Стадии наркоза и контроль над течением его у животных. Осложнения при наркозе.
44. Анатомо-топографические и клинические признаки грыж.
45. Оперативное лечение вправимых пупочных грыж по Б.М. Оливкову и невправимых по Феноменову.
46. Применение современных препаратов (торбуджесик + домоседан) используемых для обезболивания лошадей.
47. Топография пахового канала жеребца.
48. Оперативное лечение пахово-мошоночных грыж у жеребцов.
49. Потенцированный ингаляционный наркоз собак.
50. Анатомо-топографические данные влагалищного канала самцов (хрячков).
51. Кастрация хрячков кровавыми способами. Осложнения при кастрации хрячков (выпадение сальника).
52. Характеристика эпидуральной анестезии. Техника применения низкой и высокой сакральной эпидуральной анестезии.
53. Топография сычуга у овец.
54. Вскрытие сычуга у овец.

55. Обоснование к применению растворов новокаина с целью патогенетической терапии.
56. Топография слепой кишки у лошади.
57. Прокол слепой кишки у лошади.
58. Потенцированный хлоралгидратный наркоз лошадей.
59. Анатомо-топографические данные мошонки у лошадей.
60. Кастрация жеребца с применением щипцов при фиксации в положении «лёжа» и в положении «стоя». Осложнения (выпадения кишечника).
61. Наркоз свиней.
62. Составные элементы и топография семенного канатика.
63. Кастрация бычков кровавыми и перкутанными методами. Послекастрационные осложнения (кровотечение).
64. Содержание и классификация хирургической операции, название операций.
65. Анатомо-топографические данные языка домашних животных (кровообращение, иннервация).
66. Оперативное вмешательство на языке при новообразованиях у лошадей, при гиперкинезе языка у крупного рогатого скота).
67. Правила и способы разъединения мягких и твёрдых тканей. Виды и характеристика хирургических швов, техника наложения, инструментов.
68. Анатомо-топографические данные семенникового мешка баранов.
69. Кастрация баранчиков и старых баранов. Осложнения – кровотечение из артерии семяпровода.
70. Виды, назначение и особенности кишечных швов. Кишечные соустья.
71. Анатомо-топографические данные половых органов свинок (рога матки, яичники).
72. Кастрация свинок.
73. Виды и профилактика кровотечений.
74. Анатомо-топографические данные половых органов коров (рогов матки, яичников, кровообращение, иннервация).
75. Способы овариэктомии коров с доступом через подвздох, влагалище.
76. Временная и окончательная остановка кровотечения.
77. Анатомо-топографические данные препуция быков.
78. Подготовка быков пробников путём смещения препуция в сторону по В.С. Шипилову. Назначения режим использования.
79. Виды пластики. Способы свободной и несвободной пластики. Использование аллопластических материалов.
80. Анатомо-топографические данные полового члена быка, обезболивание по Воронину.
81. Экстирпация новообразований на половом члене у быков.
82. Десмургия. Характеристика перевязочного материала и его применение. Классификация повязок по назначению и способам наложения.
83. Анатомо-топографические данные вымени коров (кровообращение и иннервация).

84. Блокада наружного семенного нерва по Башкирову, обезболивание соска. Закрывание ран соска.
85. Имobilизирующие повязки: шинные и гипсовые. Виды гипсовых повязок, техника наложения и снятия.
86. Анатомо-топографические данные пясти и пальцев крупного рогатого скота.
87. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
88. Виды бинтовых и специальных повязок. Характеристика, техника наложения и снятия.
89. Анатомо-топографические данные запястья у крупного рогатого скота. Обезболивание запястья (по Артмейеру).
90. Экстирпация подкожной локтевой бursы у лошади и прекарпальной бursы у крупного рогатого скота.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» на зачёте, экзамене проводится в соответствии с положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения,

обработки и анализа результатов.

Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольного задания.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Магда И.И., Иткин Б.З., Воронин И.И., Пономаренко Е.Н., Фоменко Г.Н. Оперативная хирургия: учебник/И.И. Магда, Б.З. Иткин, И.И. Воронин и др. - М.: Агропромиздат, 1990. - 333 с.
2. Петраков К.А., Саленко П.Т., С.М. Панинский Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник/К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский; под ред. К.А. Петракова. - М.: Колос, 2003. - 423 с.

Дополнительная учебная литература

1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — ЭБС «Лань».
2. Веремей Э.И., Семенов Б.С., Стекольников А.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник / под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. - СПб.: КВАДРО, 2012. - 559 с. - МСХ.
3. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65052> — ЭБС «Лань».
4. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478> — ЭБС «Лань».
5. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/564> — ЭБС «Лань».
6. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843> — ЭБС «Лань».
7. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844> — ЭБС «Лань».
8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76290> — ЭБС «Лань».

9. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие /А.Ю. Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 149с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Anatomija_na_zhivykh_obektakh_chast_1.pdf.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	https://e.lanbook.com
2	IPRbook	Универсальная	https://www.iprbookshop.ru
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru

Рекомендуемые интернет-сайты

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Медунивер – медицинский информационный портал. Режим доступа: <http://meduniver.com>
- Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>
- Ветеринарная медицина. Режим доступа: <http://www.allvet.ru/>
- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. рекомендации к практическим занятиям / сост. Д. П. Винокурова, В. В. Сиренко. – Краснодар. : КубГАУ, 2016. – 94 с. – образовательный портал КубГАУ: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/04_operativnaja_khirurgija.pdf.

2. Хирургические способы подготовки быков-пробников и их использование: учеб.-метод. пособие / М. В. Назаров, С. В. Тихонов, А. М. Кавунник; Куб. гос. аграр. ун-т, Фак. вет. медицины, Каф. вет. акушерства и хирургии. - Краснодар, 2010. - 60 с.

3. Оперативная хирургия с топографической анатомией: методические указания к выполнению контрольных работ. / М.В. Назаров, Е.Н. Новикова, Б.В. Гаврилов, В.В., Сиренко, А.И. Околелова. – Краснодар. : КубГАУ, 2022. – 66 с. – образовательный портал КубГАУ: 14.02.2022 г. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10863>

4. Оперативная хирургия с топографической анатомией: методические указания к выполнению курсовой работы / М.В. Назаров, Е.Н. Новикова, Б.В. Гаврилов, В.В., Сиренко, А.И. Околелова. – Краснодар. : КубГАУ, 2022. – 28 с. – образовательный портал КубГАУ: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10864>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений

	PowerPoint)	
--	-------------	--

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Учебная	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Учебная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znaniy.com	Учебная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Учебная	https://edu.kubsau.ru/
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.	Консультант Плюс	Правовая	http://www.consultant.ru/
6.	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Учебная	https://www.elibrary.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	<p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сервер — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №131 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,5 кв.м;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №102 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 36,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . лабораторное оборудование</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>(оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, вет.акушерства и хирургии.</p> <p>лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.;лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.)</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p>	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную

информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.