

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДОВООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства
доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б. 17 « Селекция садовых культур »

Направление подготовки

35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»,
«Плодоводство, виноградарство»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Селекция садовых культур*» является формирование комплекса знаний об эколого-генетическом происхождении сортов плодовых культур, методах селекции многолетних плодовых растений, законах наследования селекционно-значимых признаков, помологии, организации ускоренного создания сортов и их внедрения в производство.

Задачи

- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, уходу за ним и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции питомниководства.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- подбор видов и сортов плодовых, декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- селекция и способы ускоренного размножения посадочного материала плодовых и декоративных культур;
- реализация технологий возделывания плодовых и декоративных культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного (гибридного) материала, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, уходу за ним;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-7 способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	- анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	- распознавать культурные и дикорастущие плодовые и декоративные растения,	-Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	A/02.5: Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок A/03.5: Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
ПК-20 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	- Цели и задачи проводимых исследований и разработок. Методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. - Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Применять методы	Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями. Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов - Внедрение результатов исследований и разработок	ТФ. Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	информации - Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов	проведения экспериментов	соответствии установленными полномочиями	с
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способы планирования рационального использования времени	использовать современные тенденции саморазвития и самореализации для повышения личностного и профессиональн ого роста в области садоводства	-	А/01.6: Организация производства продукции растениеводства

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Селекция садовых культур» является дисциплиной базовой части профессионального цикла БЗ. Б17. ОП обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Для изучения дисциплины «Б1.Б. 17 Селекция садовых культур» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

— Ботаника, Физиология и биохимия растений.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— плодоводство, биоэкология и питомниководство, субтропические культуры.

Данная дисциплина может являться научно-практической основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная, по видам учебных занятий	56	24
— лекции	24	6
— практические (лабораторные)	32	12
— внеаудиторная		
— зачет	-	-
— экзамен	15	15
— защита курсовых работ (проектов)	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Самостоятельная работа в том числе:	37	69
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Введение. Возникновение и развитие помологии. Состояние и перспективы развития. Основные задачи предмета. История и предмет помологии. Зарождение знаний о сортах плодовых растений в Древнем мире. Развитие помологии в Западной Европе, помология в России. Работы зарубежных и отечественных ученых в области помологии. Содержание и задачи современной помологии.	ОПК 7, ОК-7	4	2	-	-
2	Возникновение и развитие селекции и сортоведения плодовых растений. Основные направления селекционного процесса. Народная селекция. Крупнейшие ученые основоположники селекции плодовых и ягодных культур: А.Т. Болотов, Работы И. В, Мичурина и Л. Бербанка.	ОПК- 7 ОК-7	4	2	2	4

	Роль генетики в разработке современных принципов селекции. Отечественные и зарубежные селекционеры - плодороды XX столетия.					
3	Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений и его применение к практической селекции плодовых и ягодных культур. Значение интродукции.	ОПК-7 ОК-7, ПК-20	4	2	2	6
4	Методика изучения сортов. Районирование сортов и их размножение. Морфологическое описание сорта. Признаки дерева, куста, побега, листа, почки, цветка, плода. Схема помологического описания сорта. Полное и краткое описание сорта. Апробационные признаки сортов. Варьирование сортовых признаков под влиянием условий окружающей среды. Районирование сортов. Принципы построения районирования сортимента. Методы ускоренного размножения новых районированных и перспективных сортов.	ОПК 7, ПК-20	4	2	6	4
5	Понятие о генофонде, помологических, генетических коллекциях и ко-коллекциях. Научно-исследовательские центры селекции плодовых и ягодных растений в России.	ОПК-7, ПК-20	4	2	4	4
6	Изучение исходного материала. Создание и выделение нового исходного материала в селекции плодовых растений (выделение источников, доноров и комплексных доноров селекционно - значимых признаков).	ОПК-7, ПК-20	4	2	2	4
7	Этапы селекционного процесса. Пути ускорения и оптимизации прохождения селекционных этапов у плодовых культур.	ОПК-7, ПК-20	4	2	2	4
8	Основные задачи и методы селекции плодовых и ягодных культур. Создание качественных, адаптивных и технологичных сортиментов плодовых культур. Гибридизация, полиплоидия, мутагенез..	ОПК5	4	2	4	6
9	Селекция подвоев. Подвой как фактор	ОПК5	4	4	4	5

	повышения комплексной устойчивости садовых агроценозов. Подвои и интенсификация отрасли плодоводства. Основные селекционно значимые признаки подвоев, направление и методы селекции подвоев семечковых и косточковых культур.					
10	Селекция сортов крбев. Селекция корнесобственных сортов. Особенности селекция сортов плодовых культур для возделывания в приусадебных насаждениях.	ПК1	4	2	2	4
11	Селекция декоративных, сочно плодных плодовых культур (земляника, смородина, малина, ежевика, облепиха, крыжовник).	ПК1 ПК4	4	2	2	4
12	Селекция твердоплодных плодовых культур (орех грецкий, фундук).	ОПК-7, ПК-20	4	2	2	4
	ИТОГО:	ОК-7, ОПК-7, ПК-20	4	24	32	49

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	Введение. Возникновение и	ОПК- 7	3	2	4	

1	<p>развитие помологии. Состояние и перспективы развития. Основные задачи предмета. История и предмет помологии. Зарождение знаний о сортах плодовых растений в Древнем мире. Развитие помологии в Западной Европе, помология в России. Работы зарубежных и отечественных ученых в области помологии. Содержание и задачи современной помологии. Возникновение и развитие селекции и сортоведения плодовых растений. Основные направления селекционного процесса. Народная селекция. Крупнейшие ученые основоположники селекции плодовых и ягодных культур: А.Т. Болотов, Работы И. В, Мичурина и Л. Бербанка. Роль генетики в разработке современных принципов селекции. Отечественные и зарубежные селекционеры - пловодоы XX столетия. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений и его применение к практической селекции плодовых и ягодных культур. Значение интродукции.</p>	ОК-7, ПК-20				
2	<p>Методика изучения сортов. Районирование сортов и их размножение. Морфологическое описание сорта. Признаки дерева, куста, побега, листа, почки, цветка, плода. Схема помологического описания сорта. Полное и краткое описание сорта. Апробационные признаки сортов. Варьирование сортовых признаков под влиянием условий окружающей среды. Районирование сортов. Принципы построения районирования сортимента. Методы ускоренного размножения новых районированных и перспективных</p>	ОПК- 7 ОК-7, ПК-20		2	4	

	<p>сортов.</p> <p>Понятие о генофонде, помологических, генетических коллекциях и ко-коллекциях.</p> <p>Научно-исследовательские центры селекции плодовых и ягодных растений в России.</p> <p>Изучение исходного материала.</p> <p>Создание и выделение нового исходного материала в селекции плодовых растений (выделение источников, доноров и комплексных доноров селекционно-значимых признаков).</p>					
3	<p>Этапы селекционного процесса.</p> <p>Пути ускорения и оптимизации прохождения селекционных этапов у плодовых культур. Основные задачи и методы селекции плодовых и ягодных культур.</p> <p>Создание качественных, адаптивных и технологичных сортиментов плодовых культур.</p> <p>Гибридизация, полиплоидия, мутагенез.</p> <p>Селекция подвоев. Подвой как фактор повышения комплексной устойчивости садовых агроценозов.</p> <p>Подвои и интенсификация отрасли пловодства. Основные селекционно значимые признаки подвоев, направление и методы селекции подвоев семечковых и косточковых культур. Селекция сортов крбев.</p> <p>Селекция корнесобственных сортов.</p> <p>Особенности селекция сортов плодовых культур для возделывания в приусадебных насаждениях.</p> <p>Селекция декоративных, сочно плодных плодовых культур (земляника, смородина, малина, ежевика, облепиха, крыжовник).</p> <p>Селекция твердоплодных плодовых культур (орех грецкий, фундук).</p>	ОПК- 7 ОК-7, ПК-20	3	2	4	
Итого:		ОК-7, ОПК-7 ПК-20	3	6	12	87

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства /Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В.// уч. пособие, Краснодар КубГАУ, 2006 г. - 132 с.
2. Интерактивные формы обучения / Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с
3. Предварительная селекция плодовых культур: монография / Г.В. Еремин, И.В. Дубравина, Н.Н. Коваленко, Т.А. Гасанова/ под. Редакцией Г.В. Еремина. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С.335.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Еремин Г.В. Концепция создания и использования в селекции генетических коллекций косточковых плодовых растений / Г.В. Еремин,Т.А. Гасанова,- Крымск: ГНУ КОСС СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2009.-С. 46 с.
2. Предварительная селекция плодовых культур: монография / Г.В. Еремин, И.В. Дубравина, Н.Н. Коваленко, Т.А. Гасанова/ под. Редакцией Г.В. Еремина. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С.335.
3. Инновации в изменении генома яблони. Новые перспективы в селекции: монография/ Е.Н. Седов, Г.А. Седышева, М.А. Макаркина и др./ под общ. ред. акад. РАН Е.Н. Седова. – 2015. - С.336.
4. Еремин Г.В. Предварительная селекция при выведении новых сортов косточковых культур/ Г.В. Еремин// Селекция и сорторазведение садовых культур: Сб. науч. работ.Т.3. Инновации в селекции плодовых и ягодных культур6 материалы международ. науч.-практ. конф. Орел: ВНИИСПК, 2016 -С. 48-52.
5. Еремин, Г.В. Ускорение и повышение эффективности селекции плодовых культур / Г.В. Еремин, Р.Ш. Заремук, И.И Супрун, Е.В. Ульяновская.- Краснодар, 2010 .- 56 с.
6. Еремин, Г.В. Генетические подходы и методы селекции плодовых культур / Г.В. Еремин, С.Н. Артюх / Современные методические аспекты организации селекционного процесса в садоводстве и виноградарстве.- Краснодар, 2012.- С. 91-97.
7. Седов, Е.Н. Селекция и новые сорта яблони / Е.Н. Седов. – Орел: ВНИИСПК, 2011 .- 624 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	История
1	Информатика
1	Психология и педагогика
1	Физика
1	Химия неорганическая
ОПК-7 способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
1	Ботаника
2,3	Овощеводство
1	Учебная практика по плодоводства (зеленые операции)
3	Учебная практика декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
3	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
ПК-20 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	
1	Иностранный язык
3	Производственно-технологическая практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать основные методы формирования целей личностного и профессионального развития, их применения в профессиональной деятельности в области садоводства с	Фрагментарные представления о направлениях, особенностях и методах селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и генетических особенностях	Неполные представления о направлениях, особенностях и методах селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлениях, особенностях и методах селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых	Сформированные систематические представления о направлениях, особенностях и методах селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и	Тестирование
					Реферат
					контрольная работа
					опрос

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
целью дальнейшего саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических	генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого - генетических центрах.	культур; частной селекции и генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических центрах.	генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических центрах.	
Уметь: - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Владеть (трудовые действия): - Определение набора работ, их последовательно сти, сроков и продолжительно сти.- Установление соответствия агроландшафтн ых условий требованиям сельскохозяйств енных культур при их размещении на территории землепользовани я; - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p>Отсутствие навыков Определение набора работ, их последовательно сти, сроков и продолжительно сти.- Установление соответствия агроландшафтны х условий требованиям сельскохозяйств енных культур при их размещении на территории землепользовани я;- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	<p>Фрагментарное владение навыками Определение набора работ, их последовательн ости, сроков и продолжительн ости.- Установление соответствия агроландшафтн ых условий требованиям сельскохозяйств енных культур при их размещении на территории землепользова ния; - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводств а плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	<p>В целом успешное, но несистематическ ое владение навыками . Определение набора работ, их последовательно сти, сроков и продолжительно сти.- Установление соответствия агроландшафтны х условий требованиям сельскохозяйств енных культур при их размещении на территории землепользовани я; - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения набора работ, их последовательно сти, сроков и продолжительно сти.- Установление соответствия агроландшафтны х условий требованиям сельскохозяйств енных культур при их размещении на территории землепользовани я; - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	
<p>ОПК -7 Способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>					
<p>Знать: - анатомию, морфологию, систематику, закономернос ти происхождения, изменения растений и формировани я урожая - погодные и климатически</p>	<p>Фрагментар ные представлени я об анатомия, морфология, систематика, закономернос ти происхожде ния, изменения растений и</p>	<p>Неполные представлени я об анатомии, морфологии, систематика, закономернос ти происхождени я, изменения растений и формировани</p>	<p>Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я об анатомия, морфология, систематика, закономернос ти происхождени я, изменения</p>	<p>Сформирован ные систематичес кие представлени я об анатомия, морфология, систематика, закономернос ти происхожден ия, изменения</p>	<p>Индивиду альное задание Контроль ная работа</p>

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
е факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	формирование урожая-погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	я урожая -о погодных и климатических факторах, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	растений и формирования урожая - о погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство	растений и формирования урожая - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	
Уметь: - распознавать культурные и дикорастущие растения	Фрагментарное использование распознавать культурные и дикорастущие растения	Несистематическое использование умения распознавать культурные и дикорастущие растения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы распознавать культурные и дикорастущие растения	Сформированное умение определять распознавать культурные и дикорастущие растения	
Владеть , трудовые действия - Определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Отсутствие навыков определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Фрагментарное владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.	Успешное и систематическое владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	
ПК-20 Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства					

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи проводимых исследований и разработок - Методы и средства планирования и организации исследований и разработок - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Фрагментарные представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Неполные представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Сформированные систематические представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>тестирование</p> <p>деловая игра</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять актуальную нормативную документацию в соответствующих области знаний - Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Применять методы проведения 	<p>Фрагментарное использование умения определять посевные качества семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для</p>	<p>Несистематическое использование умения определять посевные качества семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять посевные качества семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для семенного</p>	<p>Сформированное умение определять посевные качества семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</p>	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экспериментов	семенного и сортового контроля.		и сортового контроля.		
Владеть, трудовые действия: - Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями и - Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	Отсутствие навыков в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов.	Фрагментарное владение навыками в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	Сформированные систематические представления в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	опрос
Знать: - - законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ - Стандарты на продукцию растениеводства	Фрагментарные представления о законах земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; стандарты на продукцию	Неполные представления в законах земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; стандарты на продукцию растениеводства и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками о законах земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ;	Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; стандарты на	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тва и лесоводства	растениеводства и лесоводства.	лесоводства.	стандарты на продукцию растениеводства	продукцию растениеводства	
Уметь: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - составлять схемы севооборотов - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля	Фрагментарное использование умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.	Несистематическое использование умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур - составлять схемы севооборотов - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля	Сформированные систематические представления о составлении технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур - составлять схемы севооборотов - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля	опрос

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

7.3.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Темы рефератов по дисциплине «Селекция садовых культур»

7.3.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Наименование разделов, тем	Перечень вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Изучение схемы и методик помологического описания сортов плодовых и ягодных культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические и морфологические признаки яблони, груши и других семечковых культур. 2. Производственно – биологическое описание сорта. 3.Методика морфологического описания плодов семечковых культур.
Изучение правил проведения дегустаций сортов плодовых и ягодных культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение дегустаций свежих плодов плодовых и ягодных культур. 2. Организация и проведение дегустаций продуктов переработки плодов.

Подбор родительских пар при составлении проекта выведения нового сорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центры происхождения плодовых и ягодных растений. 2. Подбор родительских пар для скрещивания. 3. Проект выведения нового сорта.
Методы и техника селекционной работы в селекционном учреждении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология селекционного процесса. 2. Ускорение селекционного процесса.
Понятие о генетических и помологических коллекциях. В каких случаях создаются коллекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как и для каких целей создаются и используются различные виды селекционных коллекций.
Принципы подбора исходных родительских пар для создания сортов в яблони, возделываемых по интенсивным технологиям в южного регионе РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные параметры адаптивности потенциальных сортов. 2. Уровень урожайности и технологичность сорта. 3. Потребительские требования.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

7.3.3 Индивидуальные задания

Задание. Разработать гипотетическую модель сорта черешни для возделывания по интенсивным технологиям

Задание: Провести подбор родительских пар для создания сорта яблони с целью возделывания по технологиям ресурсосберегающего типа.

Критерии оценки знаний студента при выполнении индивидуального задания

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

7.3.4 Тестовые задания

V1: Общая селекция плодовых и ягодных культур

I:

S: Что означает слово «селекция»

+: отбор

-: скрещивание

-: опыление

-: гибридизация

I:

S: Методы селекции

+: гибридизация

-: кастрация

-: опыление

-: оплодотворение

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7.3.4 Заключительный контроль

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Селекция садовых культур».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Селекция садовых культур»

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Селекция как наука. Краткая история. Цели и задачи. Понятие сорта и подвоя.
2	Выдающиеся ученые селекционеры. Достижения кубанских селекционеров.
3	Клоновая селекция – как метод селекционного процесса. Достоинства и недостатки.
4	Основные методы селекционного процесса. Дать характеристику и примеры.
5	Межродовые гибриды (происхождение, использование, примеры).
6	Селекция и трансгенез. Мифы и реальность.
7	Селекционное улучшение сортов и подвоев плодовых и ягодных культур.
8	Яблоня – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Сорта.
9	Груша– селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Сорта.
10	Айва– селекционные особенности культуры. Классификация сортов.
11	Персик– селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Классификация сортов. (по способу отделения косточки, опушенности плодов, сроками созревания).
12	Черешня – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Классификация сортов. Современные направления селекции.
13	Вишня – селекционные особенности культуры. Классификация сортов.
14	Слива русская – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Классификация сортов.
15	Слива – селекционные особенности культуры. Классификация сортов.
16	Абрикос – селекционные особенности культуры. Сорта.
17	Орех грецкий, фундук – селекционные особенности культур. Классификация сортов. Методы селекции.
18	Земляника – ведущая ягодная культура. Методы селекции, сортимент.

№ п/п	Наименование темы реферата
19	Малина - особенности селекционного процесса. Сортимент.
20	Ежевика - особенности селекционного процесса. Сортимент.
21	Смородина (красная, черная, золотистая) - особенности селекционного процесса. Сортимент.
22	Принципы районирования сортов плодово-ягодных культур.
23	Принципы создания современных моделей сортов плодово-ягодных культур.
24	Химеры, триплоидные сорта. Достоинства и недостатки.
25	Селекция по отдельным признакам, принципы и методы.

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. 1. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / под. Ред. Акад. РАСХН Г.В. Ерёмин /Еремин Г.В.,Исачкин А.В., Седов Е.Н. и др. М.: Колос, 2015. – 422 с.
2. Самощенко Е.Т., Трунов Ю.В., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.
3. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» http://www.gosort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc
4. Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).
5. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

Дополнительная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. -2014 гг.
2. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию М. 2015 г.
3. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур Краснодарского края Т.1. Яблоня. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. –104 с.
4. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Т.2 Косточковые культуры СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 135 с.
5. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Груша, клоновые подвои семечковых и косточковых культур Т.3СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 124 с.
6. Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацаря, В.С. Рубец. – СПб.: Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4
7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. 2015 г.
Каталог сортов семечковых и косточковых культур/
8. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
9. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства // Г.В. Еремин,

Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2005. – 132 с.

10. Янченко В.А. Гибридизация декоративных растений: [учеб. Пособие]/ В.А. Янченко, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова ; Куб. гос. Аграр. Ун-т, Агр. Фак. – Краснодар, 2013. – 31с. – Б/ц 50 экз.

4.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине.

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (на 12 февраля 2015 г.)
2. Характеристики сортов растений, впервые включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
3. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений (сорта растений) (по состоянию на 05.03.2015 г.) <http://www.gossort.com/reestr-1.html>

5 Перечень информационных технологий

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/> Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений.

Лицензии на программное обеспечение

Fine Reader 11 сетевая лицензия, 1С 8.2 сетевая лицензия, ArcGIS, MS Office Standart 2010, MS Office Standart 2013, Statistica 6 ru, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark, MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS Dream Spark, MS Windows XP, 7 pro, Dr. Web

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.-Режим доступа:
<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Рукопт +	Универсаль	Доступ с ПК	21.07.2015-	Бибком

Ростехагро	ная	университета	31.08.2016	дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016- 31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотек и КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS Dreamt Spark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS Dream Spark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS Dream Spark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер МХQ7-7E97, №1 11.01.2016
8. eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

<http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.

3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Селекция садовых культур	<u>Специальные помещения:</u> 536, 504, 532, 533 ауд. главного корпуса	Стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур»; Натуральные образцы и муляжи сортов плодовых культур, стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур», промышленные насаждения плодовых культур в условиях Тамани (КФХ «Гермес», Темрюкский район)
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</u> 514 ауд. главного корпуса
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</u> 530 ауд. главного корпуса

Рабочая программа дисциплины «Селекция садовых культур» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2015 г. № 1165 (зарегистрирован Министерством юстиций РФ 09.11.2015 г., регистрационный № 39630)

Автор:

Доцент кафедры пловодства,
д.с-х.н.

И.В. Дубравина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры пловодства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016 и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.05 – «Садоводство».

Председатель
методической комиссии,
доктор сельскохозяйственных
наук

С.С. Чумаков

