

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.



Рабочая программа производственной практики

· Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)

Направление подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3
Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Краснодар
2018

1 Цель первой производственной практики

Целью Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по конструкциям и эксплуатации технических средств, а также приобретение практического опыта установления, назначения и выполнения конкретных технологических операций по их сервисному обслуживанию.

2 Задачи первой производственной практики

Задачами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) являются:

- сформировать практические основы знаний по разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;
- сформировать практические основы знаний по основным видам контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;
- сформировать практические основы знаний по проведению стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей;
- сформировать практические основы знаний в области организации работ по производственной и технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов.

3 Тип первой производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) - практика по получению основополагающих умений и опыта профессиональной деятельности - стационарная, выездная.

4 Способ проведения первой производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика) является стационарной, которая проводится в лабораториях кафедры, учебном парке Кубанского ГАУ, автогараже Кубанского ГАУ, а также на предприятиях МОДУС «NISSAN», МОДУС «GEELY» ООО «МОДУС - КРАСНОДАР» (Юридический адрес: 350051, КРАЙ КРАСНОДАРСКИЙ, город КРАСНОДАР, улица

РАШПИЛЕВСКАЯ, дом 323, помещение 14), и других производственных организаций (согласно договорам, заключенным обучающимися).

Основные виды деятельности производственных организаций:

- производство продукции растениеводства;
- производство продукции животноводства;
- сервисное обслуживание технических средств и их дополнительного оборудования;
- услуги по транспортировке и доставке грузов различного назначения;
- услуги по транспортному обслуживанию пассажиров;
- услуги по приобретению технических средств и их дополнительного оборудования;
- услуги по приобретению агрегатов, узлов, запасных частей, деталей, аксессуаров, расходных материалов, принадлежностей и т.п. для технических средств и дополнительного оборудования.

Территориальными районами размещения производственных организаций, в которых обучающиеся проходят практику (согласно заключенным договорам), являются муниципальные образования Краснодарского края.

5 Форма проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) проводится в непрерывной форме по календарному учебному графику непрерывного периода учебного времени для проведения практик, предусмотренных ОП в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:
 - разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования;

– контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования;

– проведение стандартных испытаний наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;

ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;

ПСК-3.20 - способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей;

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	ПСК-3.18; ПСК-3.20	Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК, а также проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценка их агрозоотехнических показателей.
Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	ПСК-3.19	Организация работ и осуществление контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК и комплексов.

7 Место первой производственной практики в структуре ОП специалитета

Для освоения знаний и умений по Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) необходимы знания по предыдущим (смежным) дисци-

плинам: Организация автомобильных перевозок и безопасность движения; Автоматика технических средств АПК; Электрооборудование технических средств АПК; Энергетические установки технических средств АПК; Перевозка опасных грузов; Надежность механических систем; Тракторы и автомобили; Точное земледелие; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Управление техническими средствами).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) может быть использована при изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы: Логистика на транспорте; Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Техническая эксплуатация технических средств АПК; Эксплуатация машинно-тракторного парка; Технологическая практика (вторая производственная практика); Технология производства технических средств АПК; Основы производственной эксплуатации технических средств АПК; Проектирование ремонтных предприятий; Эксплуатационные материалы; Основы производственной эксплуатации автомобилей; Испытания технических средств; Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК; Организация ремонтно-обслуживающего производства; Проектирование ремонтных предприятий.

8 Содержание первой производственной практики

Общая трудоемкость Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, где производственная работа на практике - 144 часа ($24 \cdot 6 = 144$ ч), самостоятельная работа - 72 часа ($216 - 144 = 72$ ч)

Форма контроля - зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы те- кущего и промежу- точного контроля
		ин- ст рук- таж	выполне- ние зада- ний, вы- полнение производ- ственных функций и т.д.	сбор ма- териала по про- грамме в организа- ции	само- сто- тельная работа	итого	
1	1. Подготовительный этап. Общий инструктаж по	4		2	3	9	Письменный отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы тек- ущего и промежу- точного контроля
		ин- струк- таж	выполне- ние зада- ний, вы- полнение производ- ственных функций и т.д.	сбор ма- териала по про- грамме в организа- ции	само- стоя- тельная работа	итого	
	технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте.						
2	2. Производственный этап. Сбор и систематизация первичной документа- ции о производствен- ной инфраструктуре предприятия.			12	6	18	Письменный отчет по практике
3	2. Производственный этап. Выполнение произ- водственных заданий и функциональных обя- занностей.		90		45	90	Письменный отчет по практике
4	3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информа- ции и документации. Подготовка, формиро- вание и написание за- ключительного отчета по практике.			36	18	36	Письменный отчет по практике
	Всего, час	4	90	50	72	144	Зачет с оцен- кой (диффе- ренцирован- ный)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам первой производственной практики

По окончании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика) обучающиеся на основании собранного и проанализированного материала со-

ставляют и оформляют отчёт в письменной форме, согласно требованиям ЕСТД, ЕСКД и ГОСТ к оформлению текстовых материалов.

Требования к отчету по практике.

ВВЕДЕНИЕ

Изложить ближайшую стратегию развития предприятия по совершенствованию его технологической, производственной и материальной базы. Значение, рассматриваемых мероприятий, и их конкретная роль в экономике производства. Указывается цель, и намечаются задачи на технологическую практику.

1 Краткие сведения о предприятии

Адресные сведения, природно-климатические условия, направление производственной деятельности, административное устройство, структура производственных подразделений и их конкретная специализация, логистика предприятия (формы связи и характеристики дорог).

2 Производственно – техническая характеристика предприятия

2.1 Общие сведения о предприятии (подразделении)

Привести площадь землепользования, структуру посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, показатели производства продукции (растениеводства и (или) животноводства) за 3-5 лет.

2.2 Состав наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

Представить состав наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования (марка машины, год выпуска, наработка), задействованные в производственных процессах (услугах) предприятия.

2.3 Кадры исполнителей работ.

Представить штат исполнителей работ, с указанием их квалификации, классности и закрепленными, за каждым из них, транспортно - технологическими средствами со сведениями о расходовании топлива и смазочных материалов.

3 Характеристика производственного подразделения технического сервиса предприятия (база прохождения практики студентом)

3.1 Состав базы технического сервиса

Перечислить производственные подразделения технического сервиса предприятия с указанием их площади (по типовым проектам или по замерам) и количеством исполнителей обслуживающих работ, включая исполнителей и специалистов по безразборной диагностике машин, агрегатов и узлов.

3.2 Характеристика базы технического сервиса

Представить технологическую планировку базы технического сервиса с экспликацией производственных участков, указанием их площадей и перечнем, размещенного на них, технологического оборудования.

3.3 Организация и режим работы подразделения технического сервиса

Привести календарный план (или другие формы планирования) про-

ведения сервисного обслуживания по транспортно - технологическим средствам с указанием конкретных сроков проведения сервисных услуг по машинам, узлам и агрегатам для установления положительных и отрицательных сторон в организации обслуживающих работ.

4 Технологический процесс восстановления базового узла или агрегата машины

(Индивидуальное задание определяется руководителем практики или руководителя выпускной квалификационной работы).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнить анализ положительных сторон и недостатков в организации технологического процесса сервисного обслуживания и контроля за качеством технического сервиса транспортно - технологических средств, с учётом наличия нормативно - технической документации (НТД), и обеспеченностью рабочих мест исполнителей работ современными средствами труда, измерений, контроля и специальными приспособлениями.

Защита отчета по практике проводится в течении первой недели по окончании практики.

По итогам защиты отчета выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;	
2,3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
3	Автоматика технических средств АПК
6,7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Технология производства технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Проектирование ремонтных предприятий

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;	
2,3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Электрооборудование технических средств АПК
6	Перевозка опасных грузов
6	Энергетические установки технических средств АПК
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Эксплуатационные материалы
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
Шифр и наименование компетенции ПСК-3.20 - способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агро-зоотехнических показателей;	
2,3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Управление техническими средствами)
6	Надежность механических систем
6	Тракторы и автомобили
6	Точное земледелие
6,7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Технология производства технических средств АПК
9	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ПСК-3.18	– способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	диагностирования и ремонта технических средств АПК	
ПСК-3.19	– способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК	2. Производственный этап.
ПСК-3.20	– способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей	2. Производственный этап.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК					
Знать: 1. Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно - экономического моделирования 2. Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций 3. Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных 4. Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования 5. Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции	Не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы	Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил основной материал	Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, рекомендованной учебной программой, усвоил основную дополнительную	Текущий контроль, отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>Уметь:</p> <p>1. Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>2. Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации научноемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>3. Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>4. Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в научноемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегриро-</p>		с основной литературой, рекомендованной учебной программой		литературу, рекомендованную учебной программой.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>ванной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>2. Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>3. Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>4. Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>5. Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса</p>					
ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК					
<p>Знать:</p> <p>1. Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>2. Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p> <p>3. Принципы и порядок организа-</p>	<p>Не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных</p>	<p>Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы</p>	<p>Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной</p>	<p>Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет</p>	<p>Текущий контроль, отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>ции процессов сервисного обслуживания продукции научноемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>4. Современные модели сервисного обслуживания продукции научноемких производств</p> <p>5. Основные современные логистические модели кооперации научноемких производств и управления цепями поставок</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации 2. Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции 3. Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий 4. Разработка комплексов операций по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании 5. Разработка комплексов операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей 6. Осуществление анализа и конкретизации требований к промышленной продукции в части ее обслуживания и ремонта и обеспечение внедрения механизмов улучшения показателей надежно- 	ных учебной программы заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	ты по специальности, спрятавшись с выполнением заданий, предупредил о просмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
сти, безотказности, долговечности, ремонтопригодности, сохраняемости промышленной продукции 7. Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов 8. Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков (эксплуатантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов					

ПСК-3.20 – способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей

Знать: 1. Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно - экономического моделирования 2. Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико - математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска 3. Методы прогнозирования, технико-экономических исследований	Не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими за-	Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, спровоцированный заданий, неуверенно с выполнением заданий,	Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы	Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	Текущий контроль, отчет
--	---	---	---	---	-------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>ний научно - технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выполнять технико - экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>2. Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>3. Воспринимать (обобщать) научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>2. Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и</p>	труднени- ями вы- полняет практиче- скую часть	преду- смотрен- ных учеб- ной про- граммой, знаком с основной литерату- рой, реко- мендован- ной учеб- ной про- граммой	туры, ре- комендо- ванной учебной програм- мой.	учебной програм- мой, усвоил основную дополни- тельную литера- туру, ре- комендо- ванную учебной програм- мой.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
научно - информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ 3. Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса					

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов при защите отчета:

1. Общие сведения о предприятии и направления его производственной деятельности.
2. Административное устройство и структура производственных подразделений предприятия.
3. Основные показатели производственной деятельности и особенности логистической службы предприятия.
4. Наземные транспортно - технологические средства, используемые в производственных процессах предприятия (марки машин, количество, среднее значение годовой наработки).
5. Технологическое оборудование, используемое в производственных процессах предприятия (марки машин, количество, среднее значение годовой наработки).
6. Квалификационные показатели штата работников по эксплуатации наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.
7. Состав производственных подразделений технического сервиса машин предприятия.
8. Квалификационные показатели штата исполнителей работ по сервисному обслуживанию наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.
9. Производственные участки, входящие в состав базы технического сервиса машин предприятия.
10. Основное технологическое оборудование производственной базы сервисного обслуживания наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

11. Формы планирования проведения сервисного обслуживания машин и оборудования на предприятии.

12. Методы организации работы подразделения технического сервиса машин.

13. Режим работы подразделения технического сервиса транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

14. Положительные и отрицательные показатели в организации технологического процесса сервисного обслуживания машин предприятия.

15. Преимущества и недостатки методов организации работы подразделения технического сервиса машин.

16. Контроль за качеством работ, выполняемых в подразделении технического сервиса машин.

17. Основная нормативно - техническая документация (НТД), используемая при проведении сервисного обслуживания машин и оборудования на предприятии.

18. Показатели обеспеченности рабочих мест исполнителей обслуживающих работ, современным инструментом, специализированной оснасткой и технологичными приспособлениями.

19. Средства измерений, используемые при выполнении основных технологических операций по сервисному обслуживанию машин и оборудования на предприятии.

20. Основные правила по безопасности жизнедеятельности при выполнении работ сервисного обслуживания наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

21. Основные правила по экологической безопасности при выполнении работ по сервисному обслуживанию наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа практики включает сбор материала, его обработку и анализ, а также оформление согласно требованиям ЕСТД, ЕСКД и ГОСТ к оформлению текстового материала.

Оценочные средства отчета по итогам практики

Отчёт — это изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно - исследовательской деятельности, который имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1). Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками специальной технической информации, их систематизация;

2). Развитие навыков логического мышления;

3). Углубление практических навыков и знаний по ранее изученным теоретическим дисциплинам.

Текст отчёта должен содержать аргументированное изложение определенных и конкретных сведений о предприятии автотранспорта. Отчёт должен быть структурирован (по разделам) и включать основные разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В отчёте могут быть включены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы.

Знания, умения и навыки обучающихся при проведении публичной защиты и сдачи отчёта оцениваются - на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий по дисциплинам, в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании собранного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплинам, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении отчёта, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении материала и испытывающему затруднения при формулировании практических выводов и заключений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципи-

альные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические задания и работы по сбору исходных материалов, формированию и выполнению отчёта по практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий.

Преподаватель, принимающий отчёт по практике несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Положению о курсовом и дипломном проектировании Краснодар. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/109.pdf>

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Кравченко И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lan-book.com/books/element.php?pl1_id=56166 .

2. Пучин Е.А. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Пучин, С.П. Казанцев, А.В. Коломейченко [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=71356>.

3. Горшенин, В.И. Организация проведения ТО автомобилей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Горшенин, И.А. Дробышев, С.В. Соловьев [и др.]. — Электрон. дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 44 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47192

Дополнительная:

1. Иванов, В.П. Техническая эксплуатация автомобилей. Дипломное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 217 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75131

2. Гринцевич, В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учебное пособие [Электронный ре-

урс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2012. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45702

3. Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс] : / А.Л. Буров, А.А. Мылов. — Электрон. дан. — М. : МГИУ (Московский государственный индустриальный университет), 2010. — 85 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51755.

4. Карташевич, А.Н. Диагностирование автомобилей. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2905

5. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876

12 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09.2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanius.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издатель-	Ветеринария	Интернет до-	12.01.18-	ООО «Изд-во

	ство «Лань»	Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	ступ	12.01.19	Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет до-ступ	12.11.2017- 12.05.2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета .	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO- PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Sci- ence	Универсальная	Доступ с ПК университета .	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консуль- тант Плюс	Правовая си- стема	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет до-ступ		–
9	Образова- тельный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		

10	Электрон- ный Ката- лог библио- теки КубГАУ	Универсаль- ная	Доступ с ПК библиотеки		
----	---	--------------------	---------------------------	--	--

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория диагностики 227мх	Сканер Skanjet 5300C, Ксерокс Canon 6317, Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNG R519 Телевизор TOSHIBA T40D15SF Плеер DVD Philips BDP 2180K Проектор Aser C120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016
Помещения для самостоятельной работы		
Лаборатория 336мх	Макеты различных агрегатов автомобилей Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNG R519 Телевизор TOSHIBA T40D15SF Плеер DVD Philips BDP 2180K Проектор Aser C120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016

Материально - техническое обеспечение прохождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) производится учебным парком Кубанского ГАУ, автогаражом Кубанского ГАУ, а также предприятиями МОДУС «NISSAN», МОДУС «GEELY» ООО «МОДУС - КРАСНОДАР» и другими производственными организациями (согласно договорам, заключенным обучающимися).

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:
к.т.н., доцент

А. Б. Шепелев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 14.05.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
профессор

Курашов В. С.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель
методической комиссии, доцент

И.Е. Припоров

Руководитель
основной профессиональной образовательной программы, профессор

В.С. Курашов