

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины, доцент
А. Н. Шевченко



Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:

д. в. н., профессор

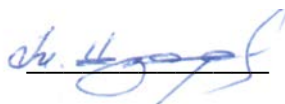


М. В. Назаров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 13.05.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д. в. н., профессор



М. В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.05.2019 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

к. в. н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

д. в. н., профессор



М. В. Назаров

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики

- отработка методов подхода и фиксации различных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение обследования поголовья животных, используя методы клинической диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умение осуществлять введение лекарственных веществ различными способами;
- знание методов асептики и антисептики и их применение;
- владение методами стерилизации и дезинфекции;
- отработка методов отбора материала для микробиологических исследований; проведение бактериоскопии;
- посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;
- получить первичные навыки и основы научно-исследовательской деятельности, правилам работы с научной литературой.

3. Вид практики, тип практики

Вид практики учебная. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4. Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная, место проведения практики (университет, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза, сельскохозяйственные предприятия учебно-опытные хозяйства КубГАУ «Краснодарское» и «Кубань»).

5. Форма проведения практики непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

- ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и

их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

– ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Врачебный вид деятельности		
<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p> <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>	ПК-1	<p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>
<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>	ПК-3	<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>
<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.</p> <p>Проведение мероприятий по лечению боль-</p>	ПК-5	<p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокрин-</p>

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
НЫХ ЖИВОТНЫХ.		ной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, свое- временно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО специалитета

Учебная практика является практикой базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринария» (программа специалитета). Учебная практика проводится на 2-ом курсе очного и заочного обучения в 4-ом семестре.

8. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3,0 зачетных единиц.
Форма контроля - зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап	1			6	7	Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности». Индивидуальное задание
2	Производственный этап по выполнению индивидуального задания	1	44	10	8	63	Дневник по практике
3	Обработка и анализ полученной информа-	-	6	10	22	38	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	итого	
	ции. Подготовка отчета по практике и его защита.						
	Всего, час	2	50	20	36	108	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представлен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указанием даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обучающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета табли-

цами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает студенту для исправления, после устранения замечаний обучающийся допускается к следующему этапу аттестации – тестированию по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам тестирования и комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой (см. приложение 5).

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции	
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	
2	Ветеринарная генетика
3	Разведение сельскохозяйственных животных
4	Разведение сельскохозяйственных животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Кормление животных с основами кормопроизводства <i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>
5	Патологическая физиология Вирусология и биотехнология Ветеринарная микробиология и микология Клиническая диагностика Зоопсихология
6	Клиническая диагностика Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная (технологическая) практика
7	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Клиническая диетология Болезни молодняка Болезни пушных зверей Эпизоотология и инфекционные болезни
9	Эпизоотология и инфекционные болезни
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Инфекционные болезни мелких домашних животных, Болезни птиц Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	
4	Ветеринарная микробиология и микология <i>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>
5	Вирусология и биотехнология Ветеринарная микробиология и микология Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Анестезиология Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная практика (Технологическая практика)
7	Ветеринарная радиобиология Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Учебная практика (Клиническая практика) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
9	Общая и частная хирургия Инвазионные болезни мелких домашних животных
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Биотехника репродукции мелких домашних животных Болезни рыб и пчел Болезни экзотических животных Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государ-

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)
	ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
2	Ветеринарная генетика
4	Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Кормление животных с основами кормопроизводства <i>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>
5	Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная (технологическая) практика
7	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Болезни молодняка Болезни пушных зверей
8	Учебная практика (клиническая практика)
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Инфекционные болезни мелких домашних животных,
10	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Не знает методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Имеет поверхностные знания методов оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Знает методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Знает на высоком уровне методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Тестовые задания. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Не умеет проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Умеет на низком уровне проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Умеет на достаточном уровне проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Умеет на высоком уровне проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	
Владеть: методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Не владеет методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Частично владеет методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Владеет на достаточном уровне методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Владеет на высоком уровне методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	
ПК–3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Не знает основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Имеет поверхностные знания основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает на высоком уровне основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Тестовые задания. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Не умеет провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на низком уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на достаточном уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на высоком уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	
Владеть: основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Не владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Частично владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Владеет на достаточном уровне основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Владеет на высоком уровне основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	
ПК–5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не знает основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Имеет поверхностные знания основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает на высоком уровне основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Тестовые задания. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не умеет проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на низком уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на достаточном уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на высоком уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	
Владеть: основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не владеет основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Частично владеет основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Владеет на достаточном уровне основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Владеет на высоком уровне основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся тестовые задания в виде, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Примеры тестовых заданий:

Тема: Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования

I: КТ=1

S: Установите соответствие способа фиксации, виду животного:

L1: крупный рогатый скот

L2: лошадь

L3: свинья

L4: собака

L5: домашняя птица

R1: удерживают за рога и носовую перегородку

R2: делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность

R3: удерживают за уши или тазовые конечности

R4: с помощью намордника или тесемки на морду

R5: удерживают за конечности

I: КТ=2

S: Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется ###.

+: общий

+: общи#S#

I: КТ=2

S: Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется ###.

+: местным

+: местн#S#

I: КТ=1

S: Общий метод исследования, основанный на осязании, это:

- + : пальпация
- : осмотр
- : перкуссия
- : аускультация
- : термометрия

I: КТ=1

S: Метод исследования, основанный на приеме выстукивания:

- + : перкуссия
- : осмотр
- : пальпация
- : аускультация
- : термометрия

I: КТ=2

S: Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется ###.

- + : перкуссия
- + : перкус#S#

I: КТ=1

S: Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:

- + : аускультация
- : осмотр
- : пальпация
- : перкуссия
- : флебография

Тема: Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным

I: КТ=1

S: Энтеральные пути введения лекарств в организм:

- + : пероральный
- + : в рубец
- : ингаляционный
- + : ректальный
- : инъекции

I: КТ=1

S: Укажите, что учитывают при выборе дозы лекарственного вещества:

- + : способ введения лекарственного вещества
- + : вид животного
- + : пол животного
- + : возраст животного
- + : состояние животного
- : время суток

I: КТ =2

S: Основной путь выведения лекарств из организма:

- + : почками
- : печенью

- : легкими
- : кожей
- : слизистыми оболочками

I: КТ=3

S: Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральным:

- +: отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества;
- +: проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер;
- +: быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
- : в печени

I: КТ=1

S: Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

- +: через рот
- : внутримышечный
- : внутрикожный
- +: ректальный
- : внутривенный
- : ингаляционный
- +: сублингвальный

I: КТ=2

S: Выберите парентеральные пути введения лекарственных веществ:

- : через рот
- +: подкожный
- +: внутримышечный
- +: внутривенный
- : ректальный
- +: субарахноидальный

I: КТ=3

S: Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются ### препаратами.

- +: биологическими

Примерные вопросы к зачету

1. Какие способы фиксации животных вы знаете?
2. Каким образом осуществляется фиксация крупного рогатого скота?
3. Каким образом осуществляется фиксация мелкого рогатого скота?
4. Каким образом осуществляется фиксация свиней?
5. Каким образом осуществляется фиксация собаки?
6. Каким образом осуществляется фиксация кошки?
7. Каким образом осуществляется фиксация птицы?
8. Назовите общие методы исследования животных?
9. Что такое перкуссия?
10. Что такое аускультация?
11. Что такое пальпация?
12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
14. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?
15. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?

16. Что такое иммунопрофилактика?
17. Что такое вакцина?
18. Чем отличается активная и пассивная формы иммунизации животных?
19. Что такое иммунотерапия?
20. Что такое серотерапия?
21. Какие методы введения вакцин вы знаете?
22. Дайте основную классификацию вакцин.
23. Какие заболевания называются зооантропонозами?
24. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим материалом?
25. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекционном заболевании животного?
26. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?
27. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?
28. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
29. Что такое дезинфекция, ее методы?
30. Что такое дезинсекция, ее методы?
31. Что такое дератизация, ее методы?
32. Как осуществляется чистка копыт и копытцев у животных?
33. Что такое стерилизация, и какими способами она осуществляется?
34. Что такое бактериоскопия патологического материала?
35. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
36. Что такое инвазия?
37. Что такое дегельминтизация?
38. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
39. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
40. Каких эктопаразитов животных вы знаете?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения программы учебной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Отчет учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практики согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса _____ направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с «_____» _____ 201__ года

по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
– ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;			
– ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;			
– ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), исполь-			

зовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.			
--	--	--	--

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защи-	Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	ты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«3» (зачтено)	выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45680> — Загл. с экрана.

2. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных. +DVD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52008> — Загл. с экрана.

3. Гигиена содержания животных. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92947> — Загл. с экрана.

4. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96856> — Загл. с экрана.

5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71752> — Загл. с экрана.

6. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — Загл. с экрана.

7. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.

8. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> — Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература

1. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008> — Загл. с экрана.

2. Госманов Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин // Издательство Лань, 2013. — 240 с.

3. Госманов Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков // Издательство Лань, 2014. — 384 с.

4. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов // Издательство Лань, 2014. — 624 с.

5. Шевченко А.А., Микробиология / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных и др. / Учебное пособие // ООО «Кавказская типография», 2013 — 592 с.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1.	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09.2017 – 13.08.2018 (со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0155
2.	Znaniy.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 – 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18 – 12.01.19	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
4.	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017 – 12.05.2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 3364/17 Контракт № 4042/18
5.	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 – 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от

					10.05.2018
6.	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 – 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7.	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 – 31.12.2018	Договор № 8068 от 15.01.2018
8.	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		
9.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10.	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;

– Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.

– Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

В университете действует научная библиотека, имеющая в структуре 12 отделов, в том числе отдел обслуживания научной литературой, отдел редких книг, электронный читальный зал.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 36.05.01 Ветеринария, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- «Ветеринария» (12 в год)
- «Veterinary Focus» (3 в год)
- «Ветеринарный вестник» (12 в год)
- «Зоотехния» (12 в год)
- «Молочное и мясное скотоводство» (12 в год)
- «Свиноводство» (12 в год)
- «АПК Экономика» (12 в год)
- «Доклады РАСХН» (6 в год)
- «Достижение науки и техники АПК» (12 в год)

- «Международный сельскохозяйственный журнал» (6 в год)
- «Биология в сельском хозяйстве» (4 в год)
- «Труды КубГАУ» (12 в год)
- «Ветеринария Кубани» (6 в год) и др.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 1.02.2017
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	№208 от 27.07.17
60э-201612 от 26.12.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
№ 301, 312, 314 на факультете ветеринарной медицины	Оснащенные: – шкафами с инструментами и приборами,	MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012 г.;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<ul style="list-style-type: none"> – муляжами – макро – препаратами В аудитории №301 и 314 имеется телевизионная аппаратура для просмотра кинофильмов, материалов в виде презентации и др., ноутбук.	MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011; Dr. Web, б/н от 28.06.17;
317 на факультете ветеринарной медицины	Оборудована: – лабораторными стендами, холодильником, – сушильным шкафом, шкафами с приборами, лабораторной посудой, – реактивами, медикаментами, боксом.	-
Учебные классы УОХ “Кубань” и “Краснодарское” КубГАУ	Ноутбук	MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012 г.; MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011; Dr. Web, б/н от 28.06.17
Помещения для самостоятельной работы		
№ 306 на факультете ветеринарной медицины	Учебная литература, компьютер	MS Windows XP, 7 pro №187 от 24.08.2011 Dr. Web №1 б/н от 28.06.17 MS Office Standart 2013 17к-201403 от 25 марта 2014 г.
№108 на факультете ветеринарной медицины	компьютерный класс (10 шт.) с видеотехникой, выходом в интернет (общая для факультета ветеринарной медицины).	MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012 г.; MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011; Dr. Web, б/н от 28.06.17; Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия, Online (доступ через ин-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		тернет), б/н 60э-201612 от 26.12.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»).

(Образец оформления индивидуального задания на учебную практику)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Специальность _____
Вид практики _____
Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся _____
Ф.И.О.

Руководитель от КубГАУ _____
должность, Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

(Образец оформления плана-графика на учебную практику)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающийся _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Специальность _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____

должность, Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Образец оформления дневника по учебной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____
 курса очной (заочной) формы обучения группы _____
 Специальность _____
 Вид практики _____
 Тип практики _____

Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20____ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ _____
должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра _____

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____
Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:
 от КубГАУ _____
должность, Ф.И.О.

ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося
Факультет
Курс очной (заочной) формы обучения группы
Специальность
Вид практики
Тип практики
Место прохождения практики:
наименование профильной организации
Руководитель практики от профильной организации
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики
должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«_____» _____ 20____ г.

(Образец оформления титульного листа отчета по учебной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы факультета ветеринарной медицины

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики:
должность, ученая степень

Ф.И.О.

Краснодар

20

29

(Образец оформления отчета по учебной практике)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи практики

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

День 1

Тема: Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования.

Задание.

День 2

Тема: Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным

Задание.

День 3

Тема: Способы остановки кровотечения у животных, лечение ран, абсцессов. Понятие асептика и антисептика

Задание

И т. д.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Выводы и заключения по практике.

IV ПРИЛОЖЕНИЯ

Дата

Подпись студента-практиканта