

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ
И ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В
АГРОБИЗНЕСЕ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
**Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных
отношений и агробизнеса**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

доцент
кафедры
международного частного и
предпринимательского права

 В.В. Гончаров

Согласовано:

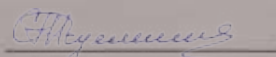
Генеральный директор Юридической
консалтинговой корпорации «Ассоциация
независимых правозащитников»



 Д.А. Грецей

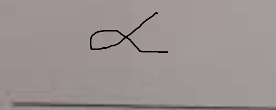
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 09 апреля 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

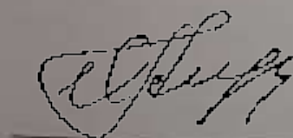
 С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 29 апреля 2021 г. № 9.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., профессор

 А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент

 О.А. Глушко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе» является ознакомление с доктриной правового регулирования сертификации и технического регулирования в агробизнесе; формирование комплекса знаний, навыков и умений по совершению юридических действий и правильному юридическому квалифицированию фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	19	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	18	8
— лекции	4	2
— практические	14	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	53	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды	53	63

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
самостоятельной работы		
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие и виды сертификации 1. Понятие и сущность сертификации. 2. Добровольная сертификация. 3. Обязательная сертификация. 4. Участники процесса сертификации. 5. Понятие и сущность аккредитации органов сертификации. 6. Виды органов по аккредитации. 7. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация): правовой статус, полномочия. 7. Национальные организации по аккредитации органов сертификации за рубежом.	ПК-1	4	2	-	6	-	-	-	15
2	Тема 2. Сертификационные органы аграрной продукции в Российской Федерации 1. Понятие и сущность сертификационных органов аграрной продукции. 2. Виды сертификационных органов аграрной продукции в Российской Федерации. 3. Виды сертификационных	ПК-1	4	-	-	2	-	-	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	органов аграрной продукции за рубежом.									
3	Тема 3. Технические регламенты 1.Цели принятия технических регламентов. 2.Содержание и применение технических регламентов. 3.Виды технических регламентов. 4.Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	ПК -1	4	2		4				15
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. 1.Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. 2.Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. 3.Полномочия органов государственного контроля (надзора). 4.Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.	ПК -1	4	-		2				8
Итого				4	-	14	-	-	-	53

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие и виды сертификации 1. Понятие и сущность сертификации. 2. Добровольная сертификация. 3. Обязательная сертификация. 4. Участники процесса сертификации. 5. Понятие и сущность аккредитации органов сертификации. 6. Виды органов по аккредитации. 7. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация): правовой статус, полномочия. 7. Национальные организации по аккредитации органов сертификации за рубежом.	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	10
2	Тема 2. Сертификационные органы аграрной продукции в Российской Федерации 1. Понятие и сущность сертификационных органов аграрной продукции. 2. Виды сертификационных органов аграрной продукции в Российской Федерации. 3. Виды сертификационных органов аграрной продукции за рубежом.	ПК-1	4	-	-	-	-	-	-	20
3	Тема 3. Технические регламенты 1. Цели принятия технических регламентов. 2. Содержание и применение технических регламентов. 3. Виды технических регламентов. 4. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	ПК-1	4	-	-	2	-	-	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. 1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. 2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. 3. Полномочия органов государственного контроля (надзора). 4. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.	ПК-1	4	-	-	2	-	-	-	18
Итого				2	-	6	-	-	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. В.В. Гончаров. - Электронный ресурс, 2021. - 30 с. Режим доступа :<https://kubsau.ru/education/chairs/law-business/>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1.	Способен совершать юридические действия и юридически правильно

квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности	
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Юридическая ответственность за нарушения земельного и экологического законодательства
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-1.1.Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонст	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонст	Устный опрос; компетентностно - ориентированная задача (ситуационная); тест; доклад; реферат; дискуссия; рубежная контрольная

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
реализует правовые нормы в сфере предпринимате льской деятельности. ПК- 1.2.Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимате льских отношений, в точном соответствии с законодательст вом Российской Федерации. ПК-1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотноше ний, возникающие при осуществлении предпринимате льской деятельности.	решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстр ированы базовые навыки	рированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубых ошибок. Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач	рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач	работа (для обучающихся заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

Для текущего контроля

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Какие документы предоставляет соискатель аккредитации в области сертификации в Росаккредитацию? Какие организации не могут быть аккредитованы?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Сертификат - это:

А. деятельность, направленная на достижение упорядочения в определенной области посредством установления положений для всеобщего и многократного применения в отношении реально существующих и потенциальных задач;

В. документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции;

С. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров;

Д. документ, удостоверяющий соответствие товара (услуги) требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров.

Доклад

Пример темы доклада

Проблемы и перспективы развития законодательства Российской Федерации в области технического регулирования.

Реферат

Пример темы реферата

Цели и задачи технического регулирования.

Дискуссия

Пример дискуссии на тему: "Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов"

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

3. Полномочия органов государственного контроля (надзора).

4. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Сертификация: цель, основные задачи и объекты, законодательная база и область применения.

2. Участники процесса сертификации.

3. Роль сертификации в повышении качества товаров, работ и услуг.

4. Понятие и сущность обязательной сертификации.

5. Понятие и сущность добровольной сертификации.

6. Российское законодательство в области сертификации в сфере предпринимательской деятельности.
7. Принципы правового регулирования сертификации в сфере предпринимательской деятельности.
8. Предмет и методы правового регулирования сертификации в сфере предпринимательской деятельности.
9. Отношения по сертификации: понятие, субъект, объект, содержание.
10. Общие положения о порядке проведения сертификации. Правила проведения сертификации.
11. Схемы и системы сертификации.
12. Понятие и сущность аккредитации органов сертификации.
13. Виды органов по аккредитации.
14. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация): правовой статус, полномочия.
15. Национальные организации по аккредитации органов сертификации за рубежом.
16. Понятие и сущность сертификационных органов аграрной продукции.
17. Виды сертификационных органов аграрной продукции в Российской Федерации.
18. Виды сертификационных органов аграрной продукции за рубежом.
19. Понятие и значение международного признания сертификационных документов.
20. Международное признание сертификационных документов на основе межправительственных соглашений.
21. Международное признание сертификационных документов на основе аккредитации зарубежного органа сертификации.
22. Международное признание сертификационных документов на основе двусторонних и многосторонних соглашений между национальными организациями по аккредитации о взаимном признании как систем аккредитации, так и органов сертификации, аккредитованных в этих системах.
23. Особенности правового регулирования сертификации в США и странах Европейского Союза.
24. Особенности правового регулирования сертификации в странах – участниках СНГ.
25. Роль Евразийского экономического союза в правовом регулировании сертификации в Российской Федерации.
26. Правовой статус и полномочия Росстандарта.
27. Характеристика и классификация основных видов контроля, применяемых при сертификации.
28. Характеристика и классификация основных видов испытаний, применяемых при сертификации.
29. Нормативно – правовая основа процесса испытаний и его структура.
30. Органы по сертификации: их статус, задачи и структура. Порядок функционирования органа по сертификации.
31. Правовые основы сертификации в сервисе.
32. Основные цели, задачи, принципы подтверждения соответствия.
33. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия: сертификация, декларирование, риск, оценка соответствия.
34. Система сертификации в области пожарной безопасности. Объекты сертификации в области пожарной безопасности.
35. Декларирование соответствия.
36. Порядок сертификации продукции.

- 37.Порядок принятия декларации о соответствии.
38. Международные системы сертификации.
- 39.Структура и содержание сертификата соответствия на продукцию.
- 40.Формы подтверждения соответствия.
- 41.Использование кодов общероссийского классификатора продукции при сертификации.
- 42.Обязательная аккредитация органа по сертификации, испытательной лаборатории (центра), органа инспекции, провайдера межлабораторных сличительных испытаний, в области обеспечения единства измерений.
- 43.Росстандарты и другие эквивалентные уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в области сертификации.
- 44.Испытательные лаборатории (центры): правовой статус, полномочия.
- 45.Сравнительная характеристика сертификата соответствия и декларации о соответствии.
- 46.Сравнительная характеристика обязательной сертификации и декларирования соответствия.
- 47.Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации.
48. Роль Правительства Российской Федерации в правовом регулировании отношений в области сертификации.
- 49.Требования стандартов и технических регламентов, подтверждаемые при обязательной сертификации.
- 50.Знак соответствия и знак обращения на рынке.
51. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
52. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
53. Полномочия органов государственного контроля (надзора).
54. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
- 55.Цели принятия технических регламентов.
56. Содержание и применение технических регламентов.
57. Виды технических регламентов.
58. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
- 59.Принципы технического регулирования.
- 60.Понятие и содержание технического барьера.
- 61.Понятие теории и практики технического регулирования.
62. Законодательство в области технического регулирования.
63. Предмет и метод правового регулирования.
64. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
65. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
66. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
67. Принудительный отзыв продукции.
68. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.
- 69.Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
70. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.
71. Объекты технического регулирования в Российской Федерации.

72. Функции и задачи технического регулирования.
73. Знак обращения на рынке.
74. Понятие и содержание технического регламента.
75. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента в Российской Федерации.
76. Особенности правового регулирования отношений в области технического регулирования в Европейском Союзе.
77. Понятие и содержание стандартизации.
78. Понятие и содержание метрологии.
79. Международное законодательство в области управления качеством.
80. Особенности правового регулирования отношений в области технического регулирования в США.
81. Правовые документы Таможенного союза в области технического регулирования.
82. Добровольная аккредитация.
83. Структура, порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов Таможенного союза. Технические регламенты Таможенного союза.
84. Альтернативный режим технического регулирования.
85. Порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов Таможенного союза.
86. Какие положительные результаты применения системы национальной стандартизации Японии, Канады и США можно применять для развития стандартизации в России?
87. Стандартизация и кодирование информации о товаре.
88. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: правовой статус, полномочия в области технического регулирования.
89. Современные проблемы и пути совершенствования системы контроля за безопасностью продукции.
90. Система ХАССП. История возникновения. Основные принципы.
91. Значение технического регулирования в управлении качеством продукции.
92. Маркировка продукции, прошедшей подтверждение соответствия по обязательным формам.
93. Особенности подтверждения соответствия социально-значимых товаров.
94. Основные цели и принципы подтверждения соответствия. Схемы декларирования соответствия.
95. Основные этапы проведения гигиенической оценки.
96. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
97. Проблемы гармонизации российских и международных принципов стандартизации.
98. Проблемы создания и применения глобальной системы измерений.
99. Роль и место Правительства Российской Федерации в правовом обеспечении технического регулирования в России.
100. Технические регламенты Таможенного союза в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

Задания к зачету

Задание 1. ИП Иванов И. И. обратился в орган по сертификации к эксперту Петровой Н. Н. с целью подтверждения соответствия продукции собственного производства - бытовой мебели. Известно, что Иванов И. И. уже обращался в данный орган по сертификации, имеет сертификат соответствия на производство данной мебели, результаты всех инспекционных проверок положительные.

Определите порядок действия органа по сертификации, в т.ч. определите форму подтверждения соответствия, документы, необходимые в ходе проверки, соответствие каким нормативным документам будет проводиться в ходе сертификационных испытаний, обоснуйте выбор схемы сертификации, режим последующего инспекционного контроля и т.д., в результате по имеющимся данным заполните бланк сертификата.

Как изменится процедура подтверждения соответствия, если ИП Иванов И. И. в первый раз обратился в орган по сертификации с целью подтверждения соответствия крупной партии микроволновых печей иностранного производства.

Задание 2. ООО «Кванта» был выдан обязательный сертификат соответствия на продукцию сроком на 3 года. Через 1 год предприятие получило письмо из органа по сертификации о необходимости прохождения инспекционного контроля, стоимость которого составляет 60% от стоимости сертификации.

Руководство ООО «Кванта» проигнорировало данное уведомление, повторные письма результата не имели.

Ответьте, правомерны ли были требования органа по сертификации об оплате инспекционного контроля.

Каким документом руководствовался орган по сертификации, выдвигая данные требования?

Каковы должны быть дальнейшие действия органа по сертификации, в случае если выдвигаемые требования правомерны?

Задание 3. Какова роль сертификации в повышении качества продукции?

Задание 4. Приведите примеры добровольной сертификации агропромышленной продукции.

Задание 5. Приведите примеры обязательной сертификации агропромышленной продукции.

Задание 6. Сравните сертификат соответствия и декларацию о соответствии.

Задание 7. Сравните обязательную сертификацию и декларирование соответствия.

Задание 8. Сравните обязательную и добровольную сертификации.

Задание 9. Сравните обязательную и добровольную аккредитацию.

Задание 10. Сравните знак соответствия и знак обращения на рынке.

Задание 11. Сравните национальные организации по аккредитации органов сертификации в Российской Федерации и за рубежом.

Задание 12. Сравните обязательную аккредитацию органа по сертификации, испытательной лаборатории (центра), органа инспекции, провайдера межлабораторных сличительных испытаний, в области обеспечения единства измерений.

Задание 13. Сравните полномочия Росстандарта и иных эквивалентных уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области сертификации.

Задание 14. Проведите классификацию участников процесса обязательной сертификации.

Задание 15. Какая аграрная продукция включена в Единый перечень продукции, в отношении которой устанавливаются обязательные требования в рамках Таможенного союза (в редакции Решения Комиссии Таможенного союза от 28.01.2011)?

Задание 16. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда? Ответ аргументируйте.

Задание 17. Что обеспечивают требования технических регламентов? Ответ аргументируйте.

Задание 18. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов? Ответ аргументируйте.

Задание 19. Какие требования к продукции не может содержать технический регламент? Ответ аргументируйте.

Задание 20. Кем утверждается программа разработки технических регламентов? Ответ аргументируйте.

Задание 21. Что должен содержать технический регламент? Ответ аргументируйте.

Задание 22. Назовите особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции(работ, услуг) и продукции (работ, услуг), сведения о которой составляют государственную тайну.

Задание 23. Кто является источником информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов? Ответ аргументируйте.

Задание 24. Каковы обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?

Задание 25. Каковы права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?

Задание 26. Когда применяется принудительный отзыв продукции?

Задание 27. Чем ведаёт федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?

Задание 28. Для чего принимаются технические регламенты? Ответ аргументируйте.

Задание 29. В соответствии с чем осуществляется техническое регулирование? Ответ аргументируйте.

Задание 30. Какой порядок принятия технических регламентов существует в России и за рубежом? Проведите сравнительно-правовой анализ.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оценивается компетенция ПК-1.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Международное признание сертификационных документов на основе аккредитации зарубежного органа сертификации.

Задание 2. Порядок принятия декларации о соответствии.

Задание 3. Сертификат соответствия техническим регламентам Таможенного Союза.

Задание 4. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента в Российской Федерации.

Задание 5. Составьте уведомления о разработке проекта технического регламента Таможенного Союза.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Международное признание сертификационных документов на основе двусторонних и многосторонних соглашений между национальными организациями по аккредитации о взаимном признании как систем аккредитации, так и органов сертификации, аккредитованных в этих системах. Международные системы сертификации.

Задание 2. Какие документы предоставляет соискатель аккредитации в области сертификации в Росаккредитацию? Какие организации не могут быть аккредитованы?

Задание 3. Особенности правового регулирования отношений в области технического регулирования в США.

Задание 4. Виды технических регламентов.

Задание 5. Типовые схемы подтверждения соответствия (оценки) технических регламентов Таможенного союза.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки доклада являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы обучающихся и преподавателя; соблюдение регламента изложения доклада.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика доклада, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично

и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление обучающегося характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы обучающихся и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены основные требования к докладу, выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы и предложения по теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или обучающийся отказался от выступления с докладом из-за его неготовности.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко

лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет не-юридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем на половину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>

2. Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, В.А. Казюлин ; под ред. Ф.П. Васильева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2017. — 639 с. - ISBN 978-5-238-02537-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028684>

3. Данилевич, С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / С. Б. Данилевич. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-3864-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98801.html>

4. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» / Н. А. Агешкина, В. Ю. Коржов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0292-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73978.html>

5. Гончаров, В. В. Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе: учебное пособие / В.В. Гончаров. - Электронный ресурс, 2022. - 150 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>. Образовательный портал КубГАУ.

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Гончаров, В.В., Кудрявцева, Л.В. Правовое регулирование деятельности корпораций в России и за рубежом: монография / В.В. Гончаров, Л.В. Кудрявцева. – М., 2021. – 178 с.

2. Иванов, А. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / А.А. Иванов, А.И. Ковчик, А.С. Столяров ; под общ. ред. В.В. Ефремова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 523 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015048-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088892>

3. Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация : учебное пособие / составители И. Ю. Матушкина, Л. А. Онищенко, под редакцией М. П. Шалимова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-7996-2394-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106531.html>

4. Белобрагин, В. Я. Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0 : монография / В. Я. Белобрагин, А. В. Зажигалкин, Т. И. Зворыкина. — Москва : Научный консультант, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-907084-65-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104983.html>

5. Шарифуллин, А. В. Основы технического регулирования в нефтегазовом деле и нефтехимии : учебное пособие / А. В. Шарифуллин, Л. Р. Байбекова, И. Н. Гончарова ; под редакцией А. В Шарифуллин. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-903090-80-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35790.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>

4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>

5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Краснодарского края <http://www.mprkk.ru/>

6. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области лесных ресурсов http://mnr.gov.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_politiki_i_regulirovaniya.

7. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в сфере охотничьего хозяйства

http://www.mnr.gov.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_politiki_i_regulirovaniya_v_sfere_okhotnichego_khozyaystva.

8. Официальный сайт Департамента международного сотрудничества Минприроды России
http://www.mnr.gov.ru/about/departments/departament_mezhdunarodnogo_sotrudnichestva/?sphrase_id=44537.

9. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию
<http://www.rosnedra.gov.ru/>.

10. Официальный сайт Росстандарта - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>.

11. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>.

12. Официальный сайт администрации Краснодарского края -
<http://admkrasnodar.ru/>

13. Официальный сайт Росаккредитации - <https://fsa.gov.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе: методические указания по организации контактной работы / сост. В.В. Гончаров. - Электронный ресурс, 2021. - 35 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-business/>

2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий :метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
---	--------------	----------	-------------------

		<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . лабораторное оборудование (микроскоп — 10 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №020 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь</p>	
--	--	--	--

		<p>— 52,6 кв. м; учебный зал судебных заседаний.</p> <p>Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,</p>	
--	--	--	--

		<p>предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--