

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор



 _____ А.И. Трубилин
«20» _____ 01 _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Иностранный язык

Краснодар 2025

1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

Ответ на вопрос считается полным, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;
- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;
- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

Ошибками следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;
- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

Недочетами являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;
- неточности в использовании терминологии предметной области;
- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

3. Содержание программы вступительного испытания

Цель экзамена

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку (английский) является выявление коммуникативных компетенций в различных видах речевой деятельности, сформированных в высшей школе.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

Требования по видам речевой коммуникации:

Говорение

Для успешной сдачи экзамена соискатель должен подготовленной монологической речью в виде сообщения, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

Чтение

Соискатель должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Соискатель должен уметь переводить письменно со словарем текст общенаучной тематики в течение заданного времени.

Лексика

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика (английский язык)

- Порядок слов простого предложения.
- Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.
- Союзы и относительные местоимения.
- Эллиптические предложения.
- Бессоюзные придаточные.
- Употребление личных форм глагола в активном залоге.
- Согласование времен.
- Пассивные конструкции.
- Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот for + сущ. + инфинитив.
- Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция).
- Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.
- Сослагательное наклонение.
- Модальные глаголы.
- Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would.
- Условные предложения.
- Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

– Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным *do*; инверсия на первое место отрицательного наречия; оборот *it is ... that*; инверсия с вводящим *there*.

Грамматика (немецкий язык)

- Классификация глаголов в немецком языке.
- Простое предложение. Порядок слов в простом предложении.
- Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Союзная связь. Бессоюзная связь.
- Подчинительные союзы.
- Виды придаточных предложений.
- Порядок слов в сложноподчиненном предложении.
- Действительный залог.
- Страдательный залог.
- Инфинитивные конструкции
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Распространенное определение.
- Обособленный причастный оборот.
- Сослагательное наклонение.

Практическое владение иностранным языком в рамках вузовского курса (специалитет, магистратура) предполагает наличие таких умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- вести беседу по избранной специальности;
- делать сообщения на английском языке на темы, связанные с будущей научной работой;
- свободно читать литературу на английском языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода, пересказа, аннотации, тезисов, реферата.

Содержание и структура вступительного экзамена по иностранному языку

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать основные коммуникативные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в высшем учебном заведении по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Соискатель должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Структура экзамена:

1. Чтение ознакомительное без словаря, и передача на русском языке содержания текста по профилю специальности. Чтение текста вслух. Беседа по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. Объем: 1500 – 1700 печатных знаков. Время выполнения – 15-20 минут.

2. Устное сообщение на иностранном языке о своих академических достижениях. Устная беседа на иностранном языке по одной из предложенных тематик.

Примерные темы для устной беседы с поступающим в аспирантуру во время вступительного экзамена по иностранному языку:

- Иностранный язык как средство профессионального общения. Знание иностранного языка для научного работника. Страны изучаемых языков.

- Научная работа – цели, задачи для меня лично, развитие отрасли науки. Почему я поступаю в аспирантуру. Мой дипломный проект. Тема моего будущего научного исследования, ее актуальность, новизна.

- Вуз и факультет, который закончил и полученная специальность. Что я читаю по специальности.

- Краснодарский край, его сельское хозяйство и экология.

Устное монологическое высказывание должно содержать 15-20 предложений, достаточно полно раскрывающих его содержание. Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Виды речевой деятельности, контролируемые в ходе экзамена:

- Говорение. Устная коммуникация.

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований пройденного вузовского курса. Оцениваются содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

- Чтение

Соискатель должен продемонстрировать умение читать и понимать литературу на иностранном языке по направлению (профилю), опираясь на изученный языковой материал, профессиональные фоновые знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки просмотрового чтения.

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку.

Критерии оценок и шкалы оценивания по вступительному испытанию в форме устного экзамена по иностранному языку для

поступления по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания за чтение вслух и устное реферирование текста по предполагаемой области научных исследований
1	50-40	Демонстрируется правильное беглое чтение и умение грамотно передавать содержание прочитанного.
2	40-30	Демонстрируется правильное чтение и умение грамотно передавать содержание прочитанного с некоторыми грамматическими ошибками.
3	30-20	Демонстрируется чтение с фонетическими неточностями. Содержание прочитанного передается с нарушением логики изложения.
4	20-10	Демонстрируется чтение с большим количеством ошибок. Содержание прочитанного передается с затруднениями.
5	10-1	Демонстрируется чтение с большим количеством ошибок. Содержание прочитанного передается неадекватно
6	0	Ответ не получен