

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ



Программа производственной практики
Эксплуатационная практика

Направление подготовки (специальность)
35.03.06 Агроинженерия

Направленность
Электрооборудование и электротехнологии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Эксплуатационная практика» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.08.2017 г. № 813

Автор:
канд. техн. наук, доцент


А.П. Волошин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электрических машин и электропривода от 17.05.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор

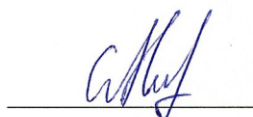

С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 15.06.2021 г., протокол № 10

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор


И.Г. Стрижков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент


С.А. Николаенко

1 Цель эксплуатационной практики

Целью производственной эксплуатационной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, правил технической эксплуатации и правил устройств электроустановок; приобретение навыков работы с технической документацией, ознакомление студентов с современным состоянием электрификации и автоматизации производственных процессов на предприятиях.

2 Задачи эксплуатационной практики

Задачами эксплуатационной практики являются:

- ознакомление с методическими, нормативными и руководящими документами по эксплуатации электрооборудования;
- ознакомление с расчетом годовой производственной программы технического обслуживания и ремонта электроустановок;
- ознакомление с организацией работы отдела главного энергетика, работой ремонтной службы;
- изучение правил технической эксплуатации оборудования, систем электроснабжения и средств автоматики;
- изучение порядка ведения документации при эксплуатации электрооборудования и электроустановок;
- приобретение практических навыков по устранению типичных неисправностей контрольно-измерительной аппаратуры, электроприводов, устройств электроснабжения и автоматики;
- изучение нормативной и технической документации, стандартизации;
- приобретение навыков по применению ЕСКД и ГОСТ в технической документации по электрификации и автоматизации технологических процессов;
- изучение вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, пожарной безопасности и гражданской обороны на сельскохозяйственных предприятиях.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – эксплуатационная.

4 Способ проведения производственной практики: стационарный, выездной.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; трудовая функция» - Д/02.6 «Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники», Д/03.6 «Организация работы по повышению эффективности технологического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПКС-2 – Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.

7 Место производственной практики в структуре ОП бакалавриата

Эксплуатационная практика при очной форме обучения проводится в 8 семестре. Эксплуатационная практика при заочной форме обучения проводится в 9 семестре. Эксплуатационная практика входит в раздел «Блок 2. Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия». Эксплуатационная практика является обязательным этапом обучения обучающегося по направленности подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

8 Содержание эксплуатационной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Эксплуатационная практика	–	96	336	432	зачет
	Всего, час	–	96	336	432	зачет

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточно го контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Эксплуатационная практика	–	64	368	432	проверка материалов
	Всего, час	–	64	368	432	зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам эксплуатационной практики

На протяжении всего периода эксплуатационной практики обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета попроизводственной практике. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет обучающегося по эксплуатационной практикедолжен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Объём отчёта по производственной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

К отчёту прилагаются:

- Титульный лист (приложение 1);
- Индивидуальное задание (приложение 2);
- Рабочий план (приложение 3);
- Дневник (приложение 4).
- Отзыв руководителя практики (приложение 5);
- Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Защита отчета по эксплуатационной практикеосуществляется руководителю производственной практики от университета в сроки, установленные учебным планом в форме защиты отчета по производственной практике. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет.

10 Фонд оценочных средств по эксплуатационной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У)
4	Эксплуатационная практика Б2.О.01.03(У)
4	Метрология, стандартизация и сертификация
4	Компьютерное проектирование
4	Электрические измерения
6	Правоведение
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П)
6	Светотехника
6	Электроснабжение
6	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
7	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Надежность технических систем
8	Эксплуатационная практика Б2.О.02.02(П)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Монтаж электрооборудования и средств автоматики
7	Охрана труда
8	Эксплуатационная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
6	Основы электротехнологии
6	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Электротехнологии в АПК
8	Основы микропроцессорной техники
8	Б2.О.02.02(П) Эксплуатационная практика
ПКС-2 – Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
4	Переходные процессы в автоматизированных системах управления
4	Прикладные задачи в автоматизированных системах управления
4	Моделирование работы автоматизированных систем управления
7	Автоматизация технологических процессов
8	Автоматизированный электропривод

8	Автоматизированные системы управления и робототехника
8	Эксплуатационная практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Знать: существующие нормативные правовые акты	Не владеет знаниями в областях: существующих нормативных правовых актов	Имеет поверхностные знания в областях: сущес- твующих нормативных правовых актов	Знает: существующие нормативные правовые акты	Знает на высоком уровне: существующие нормативные правовые акты	Отчет по практике
Уметь: оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Не умеет: оформлять специальную документацию в профессиональн ой деятельности	Умеет на низком уровне: оформлять специальную документацию в профессиональн ой деятельности	Умеет на достаточном уровне: оформлять специальную документацию в профессиональ ной деятельности	Умеет на высоком уровне: оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Иметь навык и (или) владеть: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Не владеет: навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональн ой деятельности	Владеет на низком уровне: навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональн ой деятельности	Владеет на достаточном уровне: навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональ ной деятельности	Владеет на высоком уровне: навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не владеет знаниями в областях: современными технологиями в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	Имеет поверхностные знания в областях: современных технологий в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	Знает: современные технологии в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	Знает на высоком уровне: современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворител ьно» минимальный не достигнут	«удовлетворител ьно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Уметь: реализовывать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не умеет: реализовывать современные технологии в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	Умеет на низком уровне: реализовывать современные технологии в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	Умеет на достаточном уровне: реализовывать современные технологии в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	Умеет на высоком уровне: реализовывать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
Иметь навык и (или) владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не владеет: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности	Владеет на низком уровне: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности	Владеет на достаточном уровне: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности	Владеет на высоком уровне: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: - принципы работы современных технологий	Не владеет знаниями в областях: - принципов работы современных технологий	Имеет поверхностные знания в областях: - принципов работы современных технологий	Знает: - принципы работы современных технологий	Знает на высоком уровне: - принципы работы современных технологий	Отчет по практике
Уметь: - использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет: - использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональн ой деятельности	Умеет на низком уровне: - использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональн ой деятельности	Умеет на достаточном уровне: - использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональн ой деятельности	Умеет на высоком уровне: - использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Иметь навык и (или) владеть: - способностью понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет: - способностью понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	Владеет на низком уровне: - способностью понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	Владеет на достаточном уровне: - способностью понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	Владеет на высоком уровне: - способностью понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПКС-2 – Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворител ьно» минимальный не достигнут	«удовлетворител ьно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехническог о оборудования, машин и установок в сельскохозяйственн ом производстве	Не владеет знаниями в областях: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехничес кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	Имеет поверхностные знания в областях: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехничес кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	Знает: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехничес кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	Знает на высоком уровне: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехническ ого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	
Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехническог о оборудования, машин и установок в сельскохозяйственн ом производстве	Не умеет: осуществлять производственн ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехничес кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	Умеет на низком уровне: осуществлять производственн ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехничес кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	Умеет на достаточном уровне: осуществлять производственн ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехничес кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	Умеет на высоком уровне: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехническ ого оборудования, машин и установок в сельскохозяйствен ном производстве	
Иметь навык и (или) владеть: способностью осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке,	Не владеет: способностью осуществлять производственн ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже,	Владеет на низком уровне: способностью осуществлять производственн ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при	Владеет на достаточном уровне: способностью осуществлять производственн ый контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных	Владеет на высоком уровне: способностью осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

10.3.1 Оценочные средства по компетенции «ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности»

Для промежуточного контроля компетенции «ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности»

Задание №1

Необходимо измерить сопротивление изоляции обмотки статора асинхронного двигателя. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №2

Необходимо выполнить проверку автоматических выключателей напряжением до 1000 В. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №3

Необходимо измерить сопротивление изоляции трансформаторной обмотки. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №4

Необходимо выполнить проверку технического состояния изоляторов. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №5

Выполнить контроль контактов на соединениях элементов сети. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №6

Необходимо выполнить проверку коэффициента трансформации. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №7

Необходимо выполнить дефектоскопию и прокол кабельной изоляции (исследование на предмет повреждения обмотки трансформаторного устройства). Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №8

Необходимо измерить потери на холостом ходу силового трансформатора мощностью 630 кВА. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №9

Необходимо выполнить замер напряжения короткого замыкания силового трансформатора мощностью 630 кВА. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №10

Необходимо измерить сопротивление между заземлителем и элементом заземления. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №11

ПУЭ Раздел 1.1.13. Перечислить виды помещения в отношении опасности поражения людей электрическим током. К какому виду помещения в отношении опасности поражения людей электрическим током относится электрощитовая?

Задание №12

ПУЭ Раздел 1.7.3. Для электроустановок напряжением до 1 кВ приняты обозначения для систем заземления, перечислить их и обосновать. Какая система заземления чаще всего используется для производственных объектов?

Задание №13

Работы по монтажу электроустановок жилых и общественных зданий должны организовываться и проводиться в соответствии с требованиями СНиП 3.05.06-85. Выбрать электропроводки по способу их монтажа.

Задание №14

Необходимо выполнить замену насосной установки мощностью 10 кВт. Составьте технологическую карту выполнения электромонтажных работ.

Вопросы к зачету компетенции «ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности»

1. Понятие о системе планово-предупредительного ремонта электрооборудования в сельском хозяйстве.
2. Цели и задачи при эксплуатации электрооборудования в сельском хозяйстве. Задачи электротехнической службы с/х предприятия.
3. Формы эксплуатации электрооборудования. Формы технических обслуживаний ЭО.
4. Методика проектирования электротехнической службы предприятия.
5. Методика определения необходимого персонала для электротехнической службы предприятия.
6. Разработка графиков технического обслуживания и ремонта электрооборудования.
7. Порядок сдачи электроустановок в эксплуатацию.
8. Порядок оформления приемо-сдаточной документации при сдаче электроустановок в эксплуатацию.
9. Формы приемо-сдаточной документации.
10. Эксплуатационная документация электротехнической службы предприятия.
11. Понятие и состав технологических карт по техническому обслуживанию и текущему ремонту.
12. Особенности взаимодействия службы главного энергетика со структурными подразделениями предприятия.
13. Договор энергоснабжения предприятия.
14. Особенности взаимодействия службы главного энергетика предприятия с энергоснабжающими организациями.
15. Особенности взаимодействия службы главного энергетика предприятия с энергоснабжающими организациями при плановых и внеплановых отключениях питания для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту.
16. Контролирующие организации в вопросах эксплуатации электроустановок потребителей.
17. Особенности взаимодействия службы главного энергетика с органами Ростехнадзора.
18. Эксплуатация масляных силовых трансформаторов.
19. Эксплуатация сухих силовых трансформаторов.
20. Особенности ввода в эксплуатацию трансформаторных подстанций.
21. Особенности эксплуатации трансформаторного масла.
22. Прием воздушной линии в эксплуатацию.
23. Прием в эксплуатацию кабельных линий.
24. Ремонт кабельных линий.
25. Эксплуатация осветительных и облучательных установок.
26. Классификация помещений по пожароопасности.
27. Классификация помещений по взрывоопасности.
28. Климатическое исполнение электрооборудования и защита его от воздействия окружающей среды.
29. Взрывозащита электрооборудования. Классификация и принципы действия устройств взрывозащиты.
30. Классификация персонала, обслуживающего действующие электроустановки.

10.3.2 Оценочные средства по компетенции «ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов»

Для промежуточного контроля компетенции «ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов»

Задание №1

Необходимо выполнить расчет и выбор компенсационной установки шин ТП для реактивной нагрузки 57 квар и $\cos\varphi = 0.85$.

Задание №2

Вы являетесь главным инженером предприятия. Согласно ТУ энергоснабжающая организация сделала Вам предписание увеличить коэффициент реактивной мощности от 0,7 до 0,9. Как Вы будете решать поставленную задачу?

Задание №3

Вы являетесь главным инженером предприятия. Директор предприятия решил расширять свое производство. Для работы нового оборудования необходим резервный источник питания, иначе предприятие понесет большие потери. Как Вы будете решать поставленную задачу?

Задание №4

Вы являетесь главным инженером РЭС. На подстанции 10/0,4 кВ у самого удаленного потребителя напряжение составляет 184 В, у ближайшего 232В. Однако по ГОСТу напряжение должно быть в пределах $220 \pm 10\%$. Какие меры Вы предпримите для решения данной задачи?

Вопросы к зачету компетенции «ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов»

1. Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Нормативно-техническая база обеспечения безопасности труда (охрана труда).
3. Принятие решений по управлению рисками и обеспечению безопасности с учетом человеческого фактора.
4. Формы и условия трудовой деятельности человека.
5. Приемо-сдаточные испытания кабельных линий 0,4 кВ.
6. Осмотры воздушных линий.
7. Профилактические измерения и проверки воздушных линий.
8. Ремонт воздушных линий
9. Осмотры кабельных линий.
10. Определение мест повреждения на кабельных линиях.
11. Профилактические измерения и испытания кабельных линий.
12. Эксплуатация электродвигателей и генераторов.
13. Эксплуатация электронагревательных установок.
14. Эксплуатация аппаратуры управления, защиты и устройств автоматики.

Для промежуточного контроля компетенции «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Задание №1

Вы проектируете предприятие 2-й категории надежности. Каким образом Вы будете рассчитывать ТП?

Задание №2

Постройте график нагрузок сельскохозяйственного предприятия. Каким образом определить, оптимален ли режим потребления электрической энергии?

Задание №3

Для подогрева воды в тепличном хозяйстве вы предложили использовать солнечные коллекторы. На сколько экономически целесообразно внедрять такие энергосберегающие технологии на данном предприятии?

Задание №4

Приведите примеры тепловизионного контроля при аудите технического состояния оборудования и всех систем обеспечения производства предприятия.

Задание №5

Для управления насосным оборудованием вы предложили использовать частотные преобразователи. Поясните принятое решение и какую выгоду получит предприятие.

Задание №6

потребления электроэнергии вы предложили использовать датчики присутствия, движения, реле включения по времени. Какие преимущества от внедрения такого решения вы получите?

Вопросы к зачету компетенции «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

1. Приемо-сдаточные испытания низковольтной аппаратуры управления и защиты электрооборудования
2. Эксплуатация электропроводок.
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт распределительных устройств.
4. Причины и закономерности появления отказов в работе электрооборудования.
5. Причины отказов воздушных линий.
6. Контроль токовой нагрузки кабельных линий.
7. Причины отказов силовых трансформаторов.
8. Причины отказов электродвигателей и генераторов.
9. Методика поиска повреждения кабельной линии 0,4 кВ.
10. Методика поиска повреждения кабельной линии 6-10 кВ.
11. Влияние электроэнергии ненадлежащего качества на работу электроустановок.
12. Согласование проектной документации с контролирующими организациями.
13. Особенности эксплуатации систем заземления и молниезащиты.
14. Техническое обслуживание систем заземления.
15. Техническое обслуживание систем молниезащиты.
16. Состав должностных инструкций персонала службы главного энергетика.

3.3 Оценочные средства по компетенции «ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве»

Для промежуточного контроля компетенции «ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве»

Задание №1

Необходимо измерить сопротивление изоляции обмотки статора асинхронного двигателя. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №2

Необходимо выполнить проверку автоматических выключателей напряжением до 1000 В. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №3

Необходимо измерить сопротивление изоляции трансформаторной обмотки. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №4

Необходимо выполнить проверку технического состояния изоляторов. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №5

Выполнить контроль контактов на соединениях элементов сети. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №6

Необходимо выполнить проверку коэффициента трансформации. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №7

Необходимо выполнить дефектоскопию и прокол кабельной изоляции (исследование на предмет повреждения обмотки трансформаторного устройства). Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №8

Необходимо измерить потери на холостом ходу силового трансформатора мощностью 630 кВА. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №9

Необходимо выполнить замер напряжения короткого замыкания силового трансформатора мощностью 630 кВА. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Задание №10

Необходимо измерить сопротивление между заземлителем и элементом заземления. Расскажите порядок действий для решения поставленной задачи. Какие приборы и инструменты вам необходимы?

Вопросы к зачету компетенции «ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве»

1. Понятие производственного контроля.
2. Назовите объекты производственного контроля.
3. Программа (план) производственного контроля.
4. Порядок организации и проведения производственного контроля.
5. Этапы производственного контроля.
6. Задачи производственного контроля.
7. Виды производственного контроля.
8. Требования к программе (плану) производственного контроля.
9. Производственный контроль на этапах технологического процесса.
10. Контроль качества и безопасности готовой продукции.
11. Производственный контроль на этапах транспортировки, хранения, реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья, кулинарной продукции.
12. Порядок испытаний энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.
13. Акт технической готовности электромонтажных работ.
14. Программа наладки энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.
15. Какие требования предъявляются к контактным соединениям.
16. Перечислите способы соединения проводов и кабелей электропроводки.
17. Назовите способы выполнения контактных соединений.
18. Режимы работы электроустановок.
19. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил и норм при эксплуатации электроустановок.
20. Кто осуществляет федеральный государственный надзор за соблюдением требований правил и норм электробезопасности в электроустановках.
21. Чем должны быть укомплектованы электроустановки.
22. Что должен сделать работник, заметивший неисправности электроустановки или средств защиты.
23. Как классифицируются помещения в отношении опасности поражения людей электрическим током.
24. Какая электроустановка считается действующей.
25. В течение какого срока проводится комплексное опробование работы линии электропередачи перед приемкой в эксплуатацию.

26. Можно ли принимать в эксплуатацию электроустановки с дефектами и недоделками.
27. Каким образом осуществляется подача напряжения на электроустановки, допущенные в установленном порядке в эксплуатацию.
28. В течение какого срока проводится комплексное опробование основного и вспомогательного оборудования электроустановки перед приемкой в эксплуатацию.
29. Кто имеет право включать электроустановки после полного окончания работ.
30. Как часто должна проводиться проверка электрических схем электроустановок на соответствие фактическим эксплуатационным.
31. В течение какого времени основное оборудование электроустановок, прошедшее капитальный ремонт, подлежит испытаниям под нагрузкой.
32. Когда возникает необходимость проведения технического освидетельствования электрооборудования.

10.4 Отчет о прохождении практики

Содержание отчета	Формируемые компетенции
Введение	
1.Эксплуатационная документация электротехнической службы предприятия	ОПК-2
2.Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования в сельском хозяйстве	ОПК-2
3. Безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3
4. Назначение и особенности производственного контроля параметров технологических процессов	ОПК-7
5. Современные технологии при эксплуатации электроустановок	ПКС-2
Заключение	
Список использованной литературы	

Перечень отчетных документов по прохождению практики:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по технике безопасности;
- Аттестационный лист по практике;
- Отчёт по производственной практике (15-20 стр. А4)

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Опубликованные методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков:

Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций.-КубГАУ.-Краснодар, 2014.- 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

Богатырёв Н.И. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / Н.И. Богатырёв, С.В. Оськин. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d56/d56cb061cb547e79bceed966e23d7bf2.pdf> – Образовательный портал КубГАУ.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Критерии оценки зачёта по производственной практике

Оценка «**зачтено**» –выставляется обучающемуся, который выполнил индивидуальное задание в полном объёме и предоставил отчёт по производственной практике с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; в целом отчёт по производственной практике выполнен верно при возможном наличии небольших противоречий, которые впоследствии были исправлены; качество работы свидетельствует о возможности обучающегося в дальнейшем заниматься в области профессиональной деятельности; во время защиты отчёта по производственной практике обучающийся держался достаточно уверенно, на все вопросы дал полные ответы.

Оценка «**не зачтено**» –выставляется обучающемуся, который не выполнил индивидуальное задание в полном объёме и не предоставил отчёт по производственной практике с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; значительная часть отчёта по производственной практике содержит противоречия, которые не были исправлены полностью; во время защиты отчёта по производственной практике обучающийся держался неуверенно, не дал ответы на все вопросы либо не был допущен к защите из-за несоответствия отчёта по производственной практике установленным требованиям.

11 Перечень основной и дополнительной производственной литературы

Основная производственная литература

1. Ерошенко, Г. П. Эксплуатация электрооборудования : учебник / Г. П. Ерошенко, Н. П. Кондратьева - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006017-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009013> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Дайнеко, В. А. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие / Дайнеко В.А., Забелло Е.П., Прищепова Е.М. - Москва :НИИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 333 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/483146> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Суворин, А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учеб. пособие / А.В. Суворин. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-7638-3813-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1032101> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная производственная литература

1. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015510-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039250> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015611-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124348> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ им. И.Т. ТРУБИЛИНА

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
4	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
6	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.statistica.ru/textbook/planirovanie-eksperimenta/>
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%EB%E0%ED%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E5_%FD%EA%F1%EF%E5%F0%E8%EC%E5%ED%F2%E0
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.0zd.ru/programmirovanie_kompyutery_i/osnovnye_ponyatiya_i_planirovanie.html
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://studopedia.ru/3_85223_eksperiment-planirovanie-eksperimenta.html
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/node/16>
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://asoiu.wordpress.com/tag/планирование-эксперимента/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Эксплуатационная практика	Помещение №109 ЭЛ, посадочных мест — 44; площадь — 106,8 м ² ; лаборатория . сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; измеритель — 6 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; стенд лабораторный — 5 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2.	Эксплуатационная практика	Практика проходит на базе профильных организаций согласно договора. Материально-техническое обеспечение практики в	Профильная организация

		профильных организациях соответствует требованиям, указанным в программе практики.	
3.	Эксплуатационная практика	Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3 м2; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____

курса ____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель
должность _____ ФИО

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики: _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики: _____ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

(производственной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	

6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность

_____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.