

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор



В. В. Бут

Рабочая программа дисциплины

СТРАХОВАНИЕ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

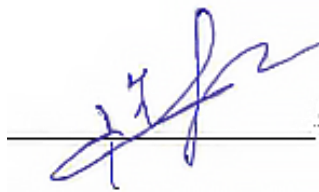
Форма обучения
Очная, очно- заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Страхование» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:

д-р экон. наук, профессор



Л. К. Улыбина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 24.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой,

д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 22.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах страхования.

Задачи дисциплины

- изучение экономической сущности страхования; классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение, владение нормами, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

В результате изучения дисциплины «Страхование» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н):

ОТФ Экономический анализ деятельности организации:

ТФ– Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ТД: Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативно правовых актов

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Страхование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (144часа, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе:	71	33
— аудиторная по видам учебных занятий	66	28
— лекции	34	12
— практические	32	16
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	73	111
– курсовая работа	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	55	93
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают курсовую работу, экзамен

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике 1. Исторические аспекты и роль страхования в рыночной экономике. 2. Сущностные признаки страхования как экономической категории. 3. Функции страхования. 4. Формы проведения страхования. 5. Системы страховых отношений	ПК-2 ПК-6	5	4	4	5
2.	Основные понятия и термины страхования 1. Страховые обязательства. 2. Страховое событие. 3. Страховая премия. 4. Договор страхования.	ПК-2 ПК-6	5	2	2	5
3.	Основы страхового права 1. Законодательное регулирование страхового дела. 2. Государственный надзор в сфере страховой деятельности. 3. Лицензирование страховой деятельности. .	ПК-2 ПК-6	5	2	2	5
4.	Основы построения страховых тарифов 1. Методика (I) расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования. 2. Методика (II) расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования. 3. Актуарные расчеты в личном страховании.	ПК-2 ПК-6	5	4	4	5
5.	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности 1. Финансовые ресурсы страховой компании. 2. Доходы и расходы страховой компании.	ПК-2 ПК-6	5	4	4	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3.Налогообложение страховой деятельности. 4. Инвестиционная деятельность					
6.	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования 1. Исторический аспект личного страхования. 2. Классификация личного страхования. 3. Страхование жизни. 4. Страхование рабочих и служащих от несчастных случаев. 5. Страхование школьников от несчастных случаев. 6. Медицинское страхование.	ПК-2 ПК-6	5	4	4	5
7.	Имущественное страхование. 1.Классификация имущественного страхования. 2. Страхование имущества юридических лиц. 3. Страхование имущества граждан. 4. Страхование средств транспорта (наземного, воздушного и водного) 5. Страхование грузов. 6 Страхование технических рисков. 7 Страхование предпринимательских рисков.	ПК-2 ПК-6	5	4	4	5
8.	Страхование ответственности 1. Понятие страховой ответственности. 2. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. 3. Страхование гражданской ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности. 4. Другие виды ответственности	ПК-2 ПК-6	5	2	2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
9.	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций 1.Сущность перестрахования. 2. Виды перестрахования. 3. Договоры перестрахования.	ПК-2 ПК-6	5	2	2	5
10	Страховой рынок России. Проблемы и перспективы. 1.Понятие страхового рынка, его институциональный состав и структура. 2. Инфраструктура страхового рынка. 3. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы и перспективы.	ПК-2 ПК-6	5	4	2	5
11	Мировое страховое хозяйство 1.Страховой рынок США. 2.Страховой рынок Великобритании. 3. Страховой рынок Германии 4. Страховой рынок Франции	ПК-2 ПК-6	5	2	2	5
	Курсовая работа	ПК-2 ПК-6	5			18
Итого				34	32	55

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике 1. Исторические аспекты и роль страхования в рыночной экономике.	ПК-2 ПК-6	5	1	1	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2. Сущностные признаки страхования как экономической категории. 3. Функции страхования. 4. Формы проведения страхования. 5. Системы страховых отношений					
2.	Основные понятия и термины страхования 1. Страховые обязательства. 2. Страховое событие. 3. Страховая премия. 4. Договор страхования.	ПК-2 ПК-6	5	1	1	12
3.	Основы страхового права 1. Законодательное регулирование страхового дела 2. Государственный надзор в сфере страховой деятельности. 3. Лицензирование страховой деятельности.	ПК-2 ПК-6	5	1	1	12
4.	Основы построения страховых тарифов 1. Методика (I) расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования. 2. Методика (II) расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования. 3. Актуарные расчеты в личном страховании.	ПК-2 ПК-6	5	2	2	12
5.	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности 1. Финансовые ресурсы страховой компании. 2. Доходы и расходы страховой компании. 3. Налогообложение страховой деятельности. 4. Инвестиционная деятельность	ПК-2 ПК-6	5	1	2	12
6.	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования 1. Исторический аспект личного страхования. 2. Классификация личного страхования.	ПК-2 ПК-6	5	1	2	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3. Страхование жизни. 4. Страхование рабочих и служащих от несчастных случаев. 5. Страхование школьников от несчастных случаев. 6. Медицинское страхование.					
7.	Имущественное страхование. 1.Классификация имущественного страхования. 2. Страхование имущества юридических лиц. 3. Страхование имущества граждан. 4. Страхование средств транспорта (наземного, воздушного и водного) 5. Страхование грузов. 6 Страхование технических рисков. 7 Страхование предпринимательских рисков.	ПК-2 ПК-6	5	1	2	11
8.	Страхование ответственности 1. Понятие страховой ответственности. 2. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. 3. Страхование гражданской ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности. 4. Другие виды ответственности	ПК-2 ПК-6	5	1	2	11
9.	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций 1.Сущность перестрахования. 2. Виды перестрахования. 3.Договоры перестрахования.	ПК-2 ПК-6	5	1	1	11
10	Страховой рынок России. Проблемы и перспективы.	ПК-2 ПК-6	5	1	1	11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1.Понятие страхового рынка, его институциональный состав и структура. 2. Инфраструктура страхового рынка. 3. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы и перспективы.					
11	Мировое страховое хозяйство 1.Страховой рынок США. 2.Страховой рынок Великобритании. 3. Страховой рынок Германии 4. Страховой рынок Франции	ПК-2 ПК-6	5	1	1	11
	Курсовая работа	ПК-2 ПК-6	5			18
Итого				12	16	93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Страхование: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 45 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metod_ukazaniya_po_organizatsii_samostoyatelnoy_raboty_po_discipline_Strakhovanie.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	
5	Оценка бизнеса
5	Страхование
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу	
1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	Страхование
5	Финансовые рынки
5	Финансовый мониторинг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
6	Рынок ценных бумаг
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	<i>Мировые финансовые рынки</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Этапы формирования компетенции соответствуют номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочные средства
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения					
ИД ПК-2.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, до	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	кейс-задания, тесты, реферат, курсовая работа, экзамен

	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД ПК-2.2. Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при реше-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

			нии стан- дартных задач		
ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу					
ИД ПК-6.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	тесты, реферат, научная дискуссия, курсовая работа, экзамен
ИД ПК-6.3. Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	продемонстрированы базовые навыки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД ПК-6.4. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задания

При расчете маржи платежеспособности соотношение фактической и нормативной

маржи оказалось отрицательным. Страховая компания в плане финансового оздоровления указала следующие мероприятия: 1. снизить расходы на ведение дела за счет сокращения фонда оплаты труда; 2. выйти на новый региональный рынок с перспективным страховым продуктом; 3. предложить акционерам погасить задолженность по оплате уставного капитала. Каким образом предложенные мероприятия повлияют на маржу платежеспособности страховой компании?

Тесты

А

Авиакаско - это страхование:

☒ корпуса самолёта

Аварийная подписка - это:

☒ письменное заявление грузовладельца, где он обязуется уплатить долю расходов, падающую на него в порядке распределения по общей аварии

Агент страховщика, осуществляющий осмотр имущества, принимаемого на страхование - это сюрвейер

Андеррайтер, специализирующийся в области огневого страхования - это экзаменер..

Акта о пожаре для целей выплаты страхового возмещения включает:

☒ место и время пожара, предполагаемый убыток

Андеррайтер - это:

☒ агент страховщика, осуществляющий осмотр имущества, принимаемого на страхование

Активное перестрахование заключается в:

☒ передаче риска на перестрахование

Б

Более широким понятием является:

☒ "страховая стоимость"

Более широким из понятий "личное страхование" и "страхование жизни" считается:

☒ личное страхование

Бордеро - это:

☒ выписка из страхового портфеля страховщика с перечнем передаваемых в перестрахование рисков и оплаченным по этим рискам убыткам

1. Перспективы развития страхования договорной ответственности в России.
2. Проблемы функционирования системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России.
3. Система «Зеленая карта»: особенности, преимущества
4. Перспективы развития страхования профессиональной ответственности в России.
5. Основные региональные страховые рынки мира. Тенденции и перспективы их развития.
6. Корпорация Ллойд'с: структура, организация функционирования.
7. Перспективы сотрудничества российских и иностранных страховых компаний, проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.

Темы рефератов

1. Страховая организация как субъект рынка.
2. Региональный аспект управления страховой компанией. Совершенствование структуры страховой компании в современных условиях.
3. Современные страховые технологии.
4. Оценка эффективности функционирования страховой компании.
5. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.

6. Формирование сбалансированного страхового портфеля.
7. Андеррайтинг в страховании жизни.
8. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни.
9. Денежный оборот страховой организации.
10. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.
11. Налогообложение страховой деятельности.
12. Оценка платежеспособности страховой организации.
13. Страхования компания как институциональный инвестор.
14. Страховой фонд в системе экономических резервов общества.
15. Роль страхования в современном обществе.
16. Экономическая сущность, необходимость и функции страхования в условиях рыночных отношений.
17. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.
18. Страхование в системе методов борьбы с риском.
19. Современная рискованная ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
20. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов.
21. История развития страхования в России.
22. Исторические традиции и перспективы развития взаимного страхования в России.
23. Проблемы классификации страхования в современных условиях
24. Договор страхования как документальное оформление страховой услуги.
25. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка.
26. Влияние концепции страхового маркетинга на организационную структуру страховщика.
27. Разработка стратегий маркетинга в страховом бизнесе.
28. Формирование системы продаж в страховании.
29. Страховой инжиниринг

Темы научных дискуссий

1. Актуальные проблемы страхового рынка в условиях риска и неопределенности.
2. Страховой рынок в условиях интеграции.
3. Мировой рынок страхования.
4. Инвестиционный потенциал страховых институтов в экономике.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

(экзамена)

Компетенция: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения (ПК-2).

Вопросы к экзамену

1. Истоки страхования.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Функции страхования.
4. Формы страхования.
5. Перестрахование.
6. Виды договоров перестрахования.
7. Понятие страхователя и страховщика, их права и обязанности.
8. Страховое событие.
6. Страховая премия.
10. Объекты страхования.

11. Страховая сумма.
12. Страховое возмещение.
13. Понятие риска в страховании.
14. Порядок определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
15. Условия лицензирования страховой компании.
16. Системы страховой ответственности страховщика.
17. Виды страховой ответственности.
18. Понятие «Зеленая карта».
16. Личное страхование.
20. Страхование жизни.
21. Страхование от несчастных случаев.
22. Обязательное личное страхование.
23. Обязательное имущественное страхование.
24. Страховой тариф в личном страховании.
25. Страхование гражданской ответственности.
26. Страхование профессиональной ответственности.
27. Страхование за качество продукции.
28. Основания отказа в выплате страхового возмещения в имущественном страховании.
26. Прекращение действия договора страхования.
30. Страховой маркетинг.

Практические задания к экзамену

1. Определить величину страховой премии, если тарифная брутто - ставка равна 2,3 руб. с каждых 100 руб. страховой суммы, а договор страхования был заключен на 20 тыс. руб..
2. Определить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Стоимостная оценка объекта страхования – 15 тыс. руб., страховая сумма – 3,5 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 7,5 тыс. руб.
3. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска. Автотранспорт застрахован по системе первого риска на сумму 160 тыс. руб. Стоимость автомобиля – 190 тыс. руб. Ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля 170 тыс. руб.
4. Каковы могут быть максимальные выплаты страхового возмещения каждого из трех страховщиков одного и того же имущества при наступлении страхового случая, если страховые суммы составили соответственно 30, 40, 10 тыс. руб., а страховая оценка имущества была равна 50 тыс. руб.
5. Рассчитать тарифную ставку договоров имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая $q = 0,01$, средняя страховая сумма составляет $S = 500$ тыс. руб., среднее страховое возмещение $S_b = 375$ тыс. руб., количество договоров $n = 10\,000$, доля нагрузки в структуре тарифа $f = 30\%$. Данные о разбросе возможных возмещений нет.
6. Рассчитать единовременную нетто – ставку по страхованию на случай смерти. Возраст страхователя – 41 год, срок страхования – 2 года, норма доходности – 0,05.
7. Рассчитать единовременную нетто–ставку на 100 руб. страховой суммы для пожизненного страхования на случай смерти. Возраст страхователя 45 лет (женщина), (приложение 6).
8. Рассчитать единовременную ставку на 100 руб. страховой суммы на дожитие, используя коммутационные числа. Возраст страхователя 45. Срок страхования 7 лет.
9. Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября – 1,5 млн руб.. В течение IV квартала страховщик собрал страховых взносов 800 тыс. руб. и выплатил страховое

обеспечение 900 тыс. руб., выкупных сумм – 50 тыс. руб., доля нетто–ставки в структуре тарифа – 90 %. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки – 7 %. Определить величину резерва по страхованию жизни на 1 января.

10. Определить коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания А имеет страховых платежей 7 млн руб., остаток средств в страховых резервах – 65 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения – 5,2 млн руб., расходы на ведение дела – 520 тыс. руб. Страховая компания Б имеет страховых платежей 5,8 млн руб., остаток средств в страховых резервах – 55 тыс. руб. Страховые возмещения – 3,1 млн руб., расходы на ведение дела – 560 тыс. руб.. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является максимальный коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

11. Страхователь в возрасте 45 лет заключил договор на страховую сумму 8 тыс. руб. сроком на два года. Страховой взнос уплачен наличными деньгами 25.02.20__ . Вариант 1. Рассчитать сумму страхового взноса. Установить срок действия договора страхования.

12. Страхователь в возрасте 45 лет заключил договор на страховую сумму 8 тыс. руб. сроком на два года. Страховой взнос уплачен наличными деньгами 25.02.20__ . Вариант 2. В сентябре представлена справка Ф№ 195 о травме 20.08.20__, диагноз – размождение вещества головного мозга. Рассчитать сумму к выплате.

13. Страхователь в возрасте 45 лет заключил договор на страховую сумму 8 тыс. руб. сроком на два года. Страховой взнос уплачен наличными деньгами 25.02.20__ . Вариант 3. 12.12.20__ . после полученной травмы застрахованный умирает. Рассчитать сумму к выплате. Страхователь в возрасте 45 лет заключил договор на страховую сумму 8 тыс. руб. сроком на два года. Страховой взнос уплачен наличными деньгами 25.02.20__ . Вариант 4. 15.08.20__ застрахованный умирает от ишемической болезни сердца. Решить вопрос о выплате.

14. Предприятием заключен договор страхования рабочих и служащих от несчастных случаев за счет средств предприятия при выполнении ими трудовых (служебных) обязанностей на сумму 12 тыс. руб., тариф – 8 % от страховой суммы. Определить страховой взнос. В период действия договора в результате несчастного случая получена травма работником – поражение электротоком, стационарное лечение было свыше 30 дней. Определить выплату страхового обеспечения (25 %).

15. Договор страхования профессиональной ответственности нотариуса заключен на сумму 10 тыс. руб. При удостоверении нотариусом сделки, связанной с приобретением недвижимости, была допущена профессиональная ошибка, в результате которой такая сделка оказалась недействительной. Сторона по сделке, понесла убытки в размере 15 тыс. руб. Какую часть убытка оплатит страховая компания?

Компетенция: Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (ПК- 6)

Вопросы к экзамену

1. Основные признаки классификации страхования.
2. Страховой рынок России и перспективы его развития.

3. Законодательная база страхования.
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Добровольное медицинское страхование.
6. Особенности транспортного страхования.
7. Страхование грузов.
8. Государственное регулирование страхового дела.
9. Страховая деятельность страховой компании.
10. Коммерческая деятельность страховой компании.
11. Страхование в зарубежных странах.
12. Страховой тариф: сущность, назначение, методики расчета.
13. Финансовый результат страховой компании.
14. Финансовые риски.
15. . Авиационное страхование.
16. Морское страхование.
17. Страхование контейнеров.
18. Страховой рынок. Основные понятия.
19. Предпринимательские риски.
20. Имущественное страхование.
21. Цель государственного регулирования в зарубежных странах.
22. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
23. Страхование валютных рисков.
24. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий.
25. Страхование имущества граждан.
26. Основные понятия в страховом деле.
27. Государственный надзор за страховой деятельностью.
28. Основы управления риском страховой компании.
29. Страховая организация как субъект рынка
30. Договор страхования.

Практические задания к экзамену

1. Определить страховой взнос по ОСАГО. Владелец автомобиля мощностью двигателя 122 л. с. физическое лицо в возрасте 23 лет проживает в г. Краснодаре. Стаж вождения 4 года. Автомобиль используется в течение года. Срок страхования 1 год. К моменту заключения договора страхования страховых случаев происшедших по вине владельца не было.

2. Определить собственное участие страховщика (цедента) в покрытии риска и сделать вывод о состоянии кватного перестрахования. Портфель цедента состоит из однородных групп страховых рисков, страховые суммы по которым составляют 500, 750 и 1500 млн руб. Максимальный уровень собственного участия страховщика – 600 млн руб. Квота 20 % страхового портфеля передана в перестрахование.

3. Рассчитать процент перестрахования. Собственное участие страховщика 1200 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 3600 тыс. руб.

4. При расчете маржи платежеспособности соотношение фактической и нормативной маржи оказалось отрицательным. Страховая компания в плане финансового оздоровления указала следующие мероприятия: 1. снизить расходы на ведение дела за счет сокращения фонда оплаты труда; 2. выйти на новый региональный рынок с перспективным страховым продуктом; 3. предложить акционерам погасить задолженность по оплате уставного капитала. Каким образом предложенные мероприятия повлияют на маржу платежеспособности страховой компании?

5. Рассчитать страховой ущерб при потере сельскохозяйственного урожая, если стоимость застрахованного урожая с 1 га – 900 000 д. е., общая площадь посева – 9 га.
6. На основе данных Центрального банка России рассчитать следующие индикаторы страхового потенциала страховых организаций

Таблица 1 – Оценка страхового потенциала страховых организаций

Ориентиры	Алгоритм расчета
Количество страховых организаций	Количество страховых организаций
Объем страховых премий в РФ	Объем страховых премий в РФ по данным ЦБ РФ
Объем страховых премий к ВВП, %	Страховые премии/ВВП
Микроуровень	Объем страховых премий по ведущим компаниям
Объем страховых выплат в РФ	Объем страховых выплат в РФ по данным ЦБ РФ
Объем страховых выплат к ВВП, %	Объем страховых выплат/ ВВП
Микроуровень	Объем страховых выплат по ведущим компаниям

7. На основе данных Центрального банка России рассчитать следующие индикаторы финансового потенциала страховых организаций

Таблица 1 – Оценка индикаторов финансового потенциала страховых организаций

Ориентиры	Алгоритм расчета
Активы страховых организаций в РФ	Активы страховых организаций в РФ по данным ЦБ РФ
Активы страховых организаций к ВПП, %	Совокупные страховые активы/ВВП
Микроуровень	Объем активов по ведущим компаниям
Собственный капитал страховых организаций РФ	Собственный капитал страховых организаций РФ по данным ЦБ РФ
Микроуровень	Собственный капитал по ведущим страховым организациям
Страховые резервы страховых организаций РФ	Совокупные страховые резервы по данным ЦБ РФ
Микроуровень	Страховые резервы ведущих страховых организаций

8. На основе данных Центрального банка России рассчитать следующие индикаторы финансовой устойчивости страховых организаций

Таблица 1 – Оценка индикаторов финансовой устойчивости страховых организаций

Ориентиры	Алгоритм расчета
Коэффициент надежности по страховым организациям РФ	капитал/ страховые резервы
Микроуровень	капитал/ страховые резервы
Коэффициент финансового потенциала	сумма собственных средств + страховые резервы/ нетто-премии
Микроуровень	сумма собственных средств + страховые резервы/ нетто-премии
Коэффициент финансовой устойчивости	обязательства/капитал
Коэффициент убыточности	страховые выплаты/ страховые премии
Микроуровень	страховые выплаты/ страховые премии
Коэффициент автономии	капитал/ валюта баланса
Микроуровень	капитал/ валюта баланса

9 Требования мегарегулятора к уставному капиталу страховых организаций РФ с 20__ - 20__ гг. Минимальная величина уставного капитала с 1 01.20__.



10. Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала.

Таблица 1 – Обоснуйте целевые ориентиры российского страхового рынка и его институтов

Ориентиры	20__ г.	20__ г.
Объем страховых премий к ВВП, %	1,35	1,7
Активы страховых организаций к ВВП, %	3,05	10,0
Плотность страхования в России, тыс. руб.	10,1	14,0

11. Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Исходные данные:

- Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн руб. на 1,5 года. Проценты за кредит – 16 % годовых. Тарифная ставка – 3,5 %.
 - Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит – 24 % годовых. Тарифная ставка – 2,3 %.
- Предел ответственности страховщика – 85 %.

12. Определить структуру финансовых вложений страховщиков РФ

Показатель	20__ г.		20__ г.	
	млн руб.	%	млн руб.	%
Активы, всего	2 918 871,4	100,0	3 334 657,4	100,0
Облигации (кроме облигаций с ипотечным покрытием и жилищных сертификатов)	597 117,5		841 037,6	
Депозиты	626 909,6		640 251,8	
Государственные и муниципальные ценные бумаги	580 102,7		638 202,0	
Дебиторская задолженность	328 862,0		356 336,4	
Доля перестраховщиков в страховых резервах	194 018,8		127 123,7	

Показатель	20__ г.		20__ г.	
	млн руб.	%	млн руб.	%
Отложенные аквизиционные расходы	175 020,8		245 605,6	
Денежные средства	109 762,0		102 791,6	
Акции	88 427,5		105 678,1	
Недвижимое имущество	70 839,4		70 839,4	
Инвестиционные паи ПИ-Фов	7 711,9		6 816,9	
Векселя	1 039,9		26,9	
Прочие активы	139 059,4		206 104,2	

Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала.

13. Определить процент отклонения фактической маржи платежеспособности от нормативного страховщиков на 1.01. 20__, если отклонение фактического размера маржи платежеспособности от нормативного составляет 44415,3 млн руб., нормативный размер маржи платежеспособности 228 909,4 млн руб.

14. Обоснуйте структуру мирового рынка страхования.

Таблица 1– Региональная структура мирового рынка, 20__ г.

Показатель	Страховые премии, млрд долл.	Доля страховых премий в мировом рынке, %	Страховое проникновение, % к ВВП	Плотность страхования, долл.
США и Канада	1 597,2	30.76	7,17	4 377,0
Западная Европа	1560,9	30,6	7,61	3276,0
Новые юго-восточные рынки	189,9	3,66	1,99	85,0
Передовой Азиатско-Тихоокеанский регион	927,9	17,87	9,7	3 603
в т. ч.				
Япония	440,6	8,49	8.86	3 466,0
Латинская Америка и Карибский бассейн	162,5	3,13	2,79	251,0
Развивающийся Азиатско-Тихоокеанский регион	754,6	14,53	3,83	195,0
Мировой рынок	5 193,2	100,0	6.09	682,0

15. Назовите основные индикаторы развития рынка страхования жизни.

Таблица 1 – Развитие рынка страхования жизни, 20_г.

Показатель	Страховые премии, млрд долл.	Доля мирового рынка, %	Страховое проникновение, % к ВВП, %	Плотность страхования, долл.
США и Канада	647	22.96	2,91	1 774,0
Западная Европа	934	33.12	4,6	1738,2
Новые юго-восточные рынки	75,3	2,68	0,79	34, 0
Передовой Азиатски–Тихоокеанский регион	649,9	23,04	6.81	2 530,0
в т.ч.				
Япония	334,2	11,85	6.72	2 629,0
Латинская Америка и Карибский бассейн	70,5	2,5	1.21	109,0
Развивающийся Азиатско-Тихоокеанский регион	442, 9	15.71	2.25	115,0
Мировой рынок	2 820	100.00	3,31	370,0

Темы курсовых работ

(даются в качестве направления работы, окончательная тема формулируется как уникальная, по согласованию с руководителем)

1. Страхование в туристической деятельности.
2. КАСКО в условиях жесткой конкуренции, направления в его развитии.
3. Сравнительный анализ практики российских и зарубежных страховых компаний в сфере страхования жизни.
4. Сравнительный анализ страховых компаний в сфере страхования грузов в РФ и за рубежом.
5. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности: состояние и перспективы развития.
6. Опыт и перспективы развития страхования предпринимательских рисков в Российской Федерации.
7. Страхование информационных рисков: особенности и перспективы развития.
8. Страхование профессиональной ответственности различных категорий работников.
9. Страхование имущества предприятий в современных социально-экономических условиях России.

10. Российская практика и зарубежный опыт страхования финансовых рисков.
11. Страхование жизни как один из механизмов обеспечения благосостояния общества.
12. Состояние и перспектива развития добровольного медицинского страхования в России.
13. Система сельскохозяйственного страхования в России и за рубежом.
14. Перестрахование в страховом бизнесе.
15. Организация и развитие обязательного медицинского страхования в России.
16. Пенсионное страхование в современных условиях: формы, содержание и перспективы развития.
17. Социальное страхование, как форма социальной защиты населения.
18. Условия развития страхования банковских вкладов на российском и международном рынках страхования.
19. Страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.
20. Современное состояние страхования от несчастных случаев и болезней в Российской Федерации и направления его развития.
21. Ипотечное страхование, как механизм ипотечного кредитования.
22. ОСАГО как финансовая гарантия автовладельцев.
23. Влияние санкций на страховой рынок России.
24. Зарубежные компании на страховом рынке России – причины (не) успеха.
25. Страховые компании и пенсионные фонды – направления взаимодействия.
26. Перспективные виды обязательного страхования в России.
27. Состояние и перспективы развития рынка КАСКО.
28. Корпоративное страхование в России.
29. Исследование рынка добровольного медицинского страхования России.
30. Сравнительный анализ эффективности различных каналов продаж страховых продуктов
31. Роль и значение андеррайтинга в страховом бизнесе.
32. Негосударственные пенсионные фонды.
33. Пенсионный фонд Российской Федерации и его роль в пенсионном обеспечении граждан
34. Мошенничество в страховом бизнесе РФ – примеры, состояние, направления пресечения.

35. Инвестиционная политика российских страховщиков.
36. Сущность и анализ деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
37. Эффективные способы привлечения потребителей на российском страховом рынке.
38. Оценка платежеспособности страховой организации.
39. Социальная защита как система управления социальными рисками.
40. Развитие online - страхования. Перспективы развития продаж. Риск потери клиентов.
41. Кросс-продажи в страховании. Анализ состояния и перспективы применения на российском рынке.
42. Финансовый механизм социального страхования.
43. Разработка бизнес-плана для открытия точки продаж по реализации страховых продуктов.
44. Страховые организации как инвесторы в российскую экономику – структура портфеля, анализ эффективности.
45. Оценка тенденций развития пенсионного страхования.
46. Современная рискованная ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
47. Сравнительный анализ обязательного и добровольного страхования с позиций защиты имущественных интересов участников.
48. Новейшая история развития страхования в России.
49. Исторические традиции и перспективы развития взаимного страхования в России.
50. Соблюдение интересов сторон при заключении договора страхования (на примере реальных договоров).
51. Влияние страхового маркетинга на организационную структуру страховщика (на примере конкретной страховой компании).
52. Разработка стратегий маркетинга для реальной страховой компании.
53. Формирование системы продаж в страховании – зарубежный опыт и российская практика.
54. Инновации в повышении качества обслуживания клиентов в розничном страховании.
55. Перспективные ниши страхового рынка России.
56. Разработка страхового продукта (на примере конкретной страховой компании).
57. Ценовая политика страховщиков в России.

58.Определение тарифных ставок по видам страхования, кроме жизни (на примере конкретных видов страхования).

9.Современные проблемы построения тарифных ставок и формирования резерва по страхованию жизни (на материалах конкретной страховой компании).

60.Антикризисное управление деятельностью страховой компании.

61.Формирование структуры страховой компании в соответствии с особенностями региона.

62.Конкурентные стратегии в страховом бизнесе (на примере конкретной страховой компании).

63.Управление риском в страховом бизнесе.

64.Формирование сбалансированного страхового портфеля (на примере конкретной страховой компании).

65.Андеррайтинг в страховании жизни.

66.Андеррайтинг видов страхования, кроме жизни.

67.Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.

68.Проблемы налогообложения страховой деятельности.

69.Оценка платежеспособности страховой организации: мировой опыт и российская практика.

70.Особенности инвестиционной деятельности страховщика. 71.Сравнительный анализ методов и форм перестрахования (на реальных примерах).

72.Перестраховочные пулы на современном страховом рынке России.

73.Проблемы определенного вида страхования (как в целом, так и на примере продукта реальной страховой компании), в частности:

- огневое страхование;
- страхование строений в хозяйствах граждан;
- страхование домашнего имущества;
- страхование АВТОКАСКО;
- страхование автотранспортных рисков;
- страхование имущества сельскохозяйственных предприятий, арендаторов и фермеров;
- страхование сельскохозяйственных культур и животных;
- страхование имущества юридических лиц;
- страхование грузов;
- страхование строительно-монтажных рисков;
- страхование внешнеэкономической деятельности;
- страхование финансовых рисков;
- страхование ответственности;

— страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

— страхование профессиональной ответственности;

— страхование ответственности за загрязнение окружающей среды;

— страхование ответственности на неисполнение обязательств;

— страхование общегражданской ответственности;

— страхование ответственности перевозчика;

— личное страхование;

— страхование жизни;

— страхование от несчастных случаев;

— медицинское страхование.

74. Особенности страхования туристического бизнеса

75. Страхование гражданской и профессиональной ответственности проектных и строительных компаний.

76. Страхование лизинговых операций.

77. Страхование урожая сельскохозяйственных культур в условиях ЧС.

78. Принципы и проблемы определения ущерба по страхованию ответственности и предпринимательских рисков.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии Пл Куб ГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Кейс-задания.

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

– полнота проработки ситуации;

– полнота выполнения задания;

– новизна и неординарность представленного материала и решений;

– перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Научная дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критерии оценки научной дискуссии:

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Курсовая работа

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно. При необходимости научные руководители оказывают помощь в форме консультаций.

Структура курсовой работы и формулировка рассматриваемых в ней вопросов, как и библиография, согласуются с преподавателем кафедры, руководящим работой.

Подготовка и выполнение курсовой работы осуществляется обучающимся в течение учебного семестра, ее защита происходит на кафедре в установленные сроки, до начала экзаменационной сессии.

Обучающимся, работающим по индивидуальным планам, разрешается выполнение курсовой работы по согласованной с руководителем дополнительной теме, не включенной в прилагаемый перечень тем.

Курсовая работа должна иметь следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературных источников и нормативной литературы по теме исследования;
- краткая экономическая характеристика организации (на примере которой рассматривается тема исследования);
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании курсовой работы рекомендуется использовать законодательные акты и постановления правительства РФ, учебную, справочную литературу по исследуемым вопросам. Исходными материалами являются бухгалтерская отчетность, планы развития организации, собственные исследования и расчеты обучающихся.

Выполнение курсовой работы начинают с подбора и изучения литературы. Затем, в соответствии с планом курсовой работы, излагают содержание изучаемого вопроса, сопровождая текст ссылками, таблицами, рисунками, схемами, графиками, необходимыми расчетами.

Примерная типовая схема основной части курсовой работы состоит из следующих разделов.

Введение

1 Теоретическая часть (обзор литературы по избранной теме)

2 Краткая экономическая характеристика организации

3 Основная часть работы по избранной теме

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Объем курсовой работы должен составлять 40 – 50 страниц компьютерного текста.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; все проведенные расчеты подтверждают целесообразность выдвинутой идеи; стиль изложения материала и качество работы свидетельствуют о готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области финансов и кредита; во время защиты курсовой работы обучающийся держался уверенно, на все вопросы дал исчерпывающие ответы.

Оценка **«хорошо»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; в целом расчеты выполнены верно при возможном наличии небольших ошибок, которые впоследствии были исправлены; качество работы свидетельствует о возможности обучающегося в дальнейшем заниматься профессиональной деятельностью в области финансов и кредита; во время защиты курсовой работы обучающийся держался достаточно уверенно, на все вопросы дал полные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; большая часть расчетов выполнена верно, в то же время есть существенные ошибки, которые были исправлены не полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался недостаточно уверенно, не дал полные ответы на все вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – курсовая работа не соответствует установленным требованиям по структуре и содержанию; значительная часть расчетов содержит ошибки, которые не были исправлены полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался неуверенно, не дал ответы на все вопросы, либо не был допущен к защите из-за неготовности работы.

Экзамен

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хо-

рошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414879>

2. Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81565.html>

3. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 121 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie_ucheb.posobie_512695_v1.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891625> . – Режим доступа: по подписке.

2. Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0209-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248547>

3. Немцева, Ю. В. Страхование : практикум / Ю. В. Немцева, С. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-7014-0765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87168.html>

4. Алиев, Б. Х. Основы страхования : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02490-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83049.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар, КубГАУ, 2016. – 143 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie.pdf>

2. Страхование: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metod_ukazaniya_po_organizatsii_samostoyatelnoy_raboty.pdf

3. Страхование : учебно-метод. пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика» / Л. К. Улыбина,

С.И. Сигидова, Е. И. Васильченко, О. А. Огорокова. – Краснодар, 2016. – 104 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie-uchebno-metodich_posobie.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной

гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1		Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2		Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	-----------------------------------	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы,

	собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную печатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.