

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан учётно-финансового  
факультета, профессор  
  
С. В. Бондаренко  
29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная и очно-заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Налоговый учет и налоговая оптимизация» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

М. В. Калинская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор

В.В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор

М. Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Налоговый учет и налоговая оптимизация» является формирование у современного бакалавра комплекса знаний об организационных, научных и методических основах постановки и ведения налогового учета в хозяйствующем субъекте и выработка у обучающихся навыков эффективного использования законодательства для оптимизации налогообложения.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании дисциплины налоговый учет, его принципах и назначении в системе управления налогоплательщика;
- формирование умений использовать правовые нормы при ведении налогового учета в организации и составлении налоговой отчетности;
- формирование практических навыков организации и ведения налогового учета, с применением эффективного набора инструментов налогового планирования.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;

ПК-6 – Способен участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб;

ПК-8 – Способен предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговая оптимизация» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование».

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций».

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Налоговый учет и налоговая оптимизация» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)**

| Виды учебной работы                   | Объем, часов         |                             |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|                                       | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>52</b>            | <b>34</b>                   |
| в том числе:                          |                      |                             |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 46                   | 28                          |
| – лекции                              | 24                   | 12                          |
| – практические                        | 22                   | 16                          |
| – внеаудиторная                       | 6                    | 6                           |
| – экзамен                             | 3                    | 3                           |
| – защита курсового                    | 3                    | 3                           |

| Виды учебной работы                           | Объем, часов         |                             |
|---|----------------------|-----------------------------|
|   | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| проекта                                       |                      |                             |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | <b>92</b>            | <b>110</b>                  |
| – курсовой проект                             | 18                   | 18                          |
| – прочие виды самостоятельной работы          | 74                   | 92                          |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | <b>144</b>           | <b>144</b>                  |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плануочно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                               |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------------|
|          |  |                            |         | Лекци<br>и  | Практические<br>занятия | Самосто<br>ятельная<br>работа |
| 1        | <b>Организация налогового учета и оптимизации налогообложения</b><br>1. Модели и система налогового учета<br>2. Сущность и понятие оптимизации налогообложения<br>3. Учетная политика, как инструмент организации и оптимизации налогообложения<br>4. Налоговое планирование, как основной способ налоговой оптимизации  | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 4   | 2                       | 10                            |
| 2        | <b>Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций<br>2. Система организации налогового учета по налогу на прибыль организаций<br>3. Налоговый учет доходов в целях исчисления налога на прибыль организаций<br>4. Налоговый учет расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций<br>5. Оптимизация налогообложения по налогу на прибыль организаций | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 10  | 10                      | 24                            |
| 3        | <b>Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты НДС   | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 4   | 4                       | 10                            |

| №<br>п/п     | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                               |
|--------------|--|----------------------------|---------|---|-----------------------------|-------------------------------|
|              |  |                            |         | Лекци<br>и  | Практич<br>еские<br>занятия | Самосто<br>ятельная<br>работа |
|              | 2. Система организации налогового учета по НДС<br>3. Схемы оптимизации НДС   |                            |         |   |                             |                               |
| 4            | <b>Налоговый учет при исчислении НДФЛ</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты НДФЛ<br>2. Система организации налогового учета при НДФЛ<br>3. Оптимизация налогообложения при применении НДФЛ   | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 2   | 2                           | 10                            |
| 5            | <b>Налоговый учет при исчислении единого сельскохозяйственного налога</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты ЕСХН<br>2. Система организации налогового учета в условиях уплаты ЕСХН<br>3. Использование ЕСХН для оптимизации налогообложения  | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 2   | 2                           | 10                            |
| 6            | <b>Налоговый учет при исчислении единого налога по упрощенной системе налогообложения</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН<br>2. Система организации налогового учета при УСН<br>3. Автоматизированная упрощенная система налогообложения<br>4. Оптимизация налогообложения при применении УСН | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 2   | 2                           | 10                            |
|              | Курсовой проект  | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | x   | x                           | 18                            |
| <b>Итого</b> |  |                            |         | <b>24</b>   | <b>22</b>                   | <b>92</b>                     |

#### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                               |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-----------------------------|-------------------------------|
|          |  |                            |         | Лекци<br>и  | Практич<br>еские<br>занятия | Самосто<br>ятельная<br>работа |
| 1        | <b>Основы организации налогового учета и оптимизации налогообложения</b><br>1. Модели и система налогового учета | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 1   | 1                           | 16                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                               |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-----------------------------|-------------------------------|
|          |  |                            |         | Лекци<br>и  | Практич<br>еские<br>занятия | Самосто<br>ятельная<br>работа |
|          | 2. Сущность и понятие оптимизации налогообложения<br>3. Учетная политика, как инструмент организации и оптимизации налогообложения<br>4. Налоговое планирование, как основной способ налоговой оптимизации   |                            |         |   |                             |                               |
| 2        | <b>Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций<br>2. Система организации налогового учета по налогу на прибыль организаций<br>3. Налоговый учет доходов в целях исчисления налога на прибыль организаций<br>4. Налоговый учет расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций<br>5. Оптимизация налогообложения по налогу на прибыль организаций | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 7   | 11                          | 20                            |
| 3        | <b>Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты НДС<br>2. Система организации налогового учета по НДС<br>3. Схемы оптимизации НДС   | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 1   | 1                           | 14                            |
| 4        | <b>Налоговый учет при исчислении НДФЛ</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты НДФЛ<br>2. Система организации налогового учета при НДФЛ<br>3. Оптимизация налогообложения при применении НДФЛ   | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 1   | 1                           | 14                            |
| 4        | <b>Налоговый учет в условиях уплаты единого сельскохозяйственного налога</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты ЕСХН<br>2. Система организации налогового учета в условиях уплаты ЕСХН<br>3. Использование ЕСХН для оптимизации налогообложения   | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | 1   | 1                           | 14                            |
| 5        | <b>Налоговый учет при исчислении единого налога по упрощенной системе</b>  | ПК-2<br>ПК-6               | 7       | 1   | 1                           | 14                            |

| №<br>п/п     | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                               |
|--------------|---|----------------------------|---------|---|-----------------------------|-------------------------------|
|              |   |                            |         | Лекци<br>и  | Практич<br>еские<br>занятия | Самосто<br>ятельная<br>работа |
|              | <b>налогообложения</b><br>1. Общий порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН<br>2. Система организации налогового учета при УСН<br>3. Автоматизированная упрощенная система налогообложения<br>4. Оптимизация налогообложения при применении УСН | ПК-8                       |         |   |                             |                               |
|              | Курсовой проект   | ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-8       | 7       | x   | x                           | 18                            |
| <b>Итого</b> |   |                            |         | 12  | 16                          | 110                           |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Налоговый учет и налоговая оптимизация : рабочая тетрадь / З. И. Кругляк, М. В. Калинская. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 139 с.– Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12136>

2. Налоговый учет и налоговая оптимизация: методические указания / З. И. Кругляк, М. В. Калинская. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 37 с.– Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12135>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

|   |  |
|---|--|
| Номер<br>семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности<br>компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| PK-2 – Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование         |  |
| 3   | Предпринимательское право  |
| 3   | Налоговое консультирование   |
| 4   | Производственная практика: Практика по получению навыков профессиональной деятельности                                     |
| 6   | Основы налогового учета  |
| 6   | Учет в государственных и муниципальных учреждениях   |
| 7   | <i>Налоговый учет и налоговая оптимизация</i>  |
| 7   | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности             |
| 8   | Производственная практика: преддипломная практика  |
| 8   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| PK-6 – Способен участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб |  |

| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| 1  | Введение в профессию  |
| 2  | Первичная учетная документация  |
| 3  | Бухгалтерский финансовый учет   |
| 4  | Бухгалтерский финансовый учет   |
| 4  | Производственная практика: Практика по получению навыков профессиональной деятельности                                  |
| 5  | Бухгалтерская финансовая отчетность   |
| 6  | Бухгалтерская финансовая отчетность   |
| 6  | Основы налогового учета   |
| 7  | <i>Налоговый учет и налоговая оптимизация</i>   |
| 7  | Бухгалтерское дело  |
| 7  | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          |
| 8  | Производственная практика: преддипломная практика   |
| 8  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК-8 Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации |   |
| 5  | Прикладная статистика   |
| 5  | Комплексный анализ хозяйственной деятельности   |
| 6  | Комплексный анализ хозяйственной деятельности   |
| 7  | <i>Налоговый учет и налоговая оптимизация</i>   |
| 7  | Особенности экономического анализа в отраслях   |
| 8  | Управленческий анализ   |
| 8  | Инвестиционный анализ   |
| 8  | Анализ и прогнозирование банкротства  |
| 8  | Анализ предпринимательских рисков   |
| 8  | Производственная практика: преддипломная практика   |
| 8  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения                               |   |                  |                   | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |                    |
|   |  |   |                  |                   |                    |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| ПК-2 – Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование      |  |  |   |  |  |
| ПК-2.1 Применяет налоговое, бюджетное, гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство в сфере | Уровень знаний о налоговом законодательстве РФ ниже минимальных требований | Минимально допустимый уровень знаний о налоговом законодательстве РФ, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о налоговом законодательстве РФ соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о налоговом законодательстве РФ соответствует программе подготовки, без ошибок. | Устный опрос (знания)<br>Доклад с представлением презентаций (знания и умения) |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения                               |   |                  |                   | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |                    |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| деятельности экономического субъекта   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению налогового законодательства РФ, решены типовые задачи   | Продемонстрированы все основные умения по применению налогового законодательства РФ, решены типовые задачи   | Продемонстрированы все основные умения по применению налогового законодательства РФ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.                                       | Продемонстрированы все основные умения по применению налогового законодательства РФ, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами. | Тест (знания, умения, навыки)                                      |
|  | Не продемонстрированы базовые навыки применения налогового законодательства РФ  | Имеется минимальный набор навыков применения налогового законодательства РФ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                          | Продемонстрированы базовые навыки применения налогового законодательства РФ при решении стандартных задач   | Продемонстрированы навыки применения налогового законодательства РФ при решении не стандартных задач  | Курсовой проект (знания, умения, навыки)                           |
| ПК-2.3 Формирует регистры налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды | Уровень знаний о формируемых регистрах налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций ниже минимальных требований  | Минимально допустимый уровень знаний о формируемых регистрах налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о формируемых регистрах налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о формируемых регистрах налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций соответствует программе подготовки, без ошибок       | Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки) |
|  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения о формировании регистров налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения о формировании регистров налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, решены типовые задачи       | Продемонстрированы все основные умения о формировании регистров налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, решены все основные                          | Продемонстрированы все основные умения о формировании регистров налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, решены все основные        |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
|   | деклараций имели место грубые ошибки  |  | задачи с негрубыми ошибками   | задачи с отдельными не существенными недочетами   |                    |
|   | Не продемонстрированы базовые навыки формирования регистров налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач формирования регистров налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формирования регистров налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций при решении стандартных задач          | Продемонстрированы навыки формирования регистров налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций при решении не стандартных задач                                   |                    |
| ПК-2.4 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования         | Уровень знаний о формировании и применении набора инструментов налогового планирования ниже минимальных требований  | Минимально допустимый уровень знаний о формировании и применении набора инструментов налогового планирования, допущено много негрубых ошибок                                 | Уровень знаний о формировании и применении набора инструментов налогового планирования соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о формировании и применении набора инструментов налогового планирования соответствует программе подготовки, без ошибок   |                    |
|   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, формирования и применения набора инструментов налогового планирования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы все основные умения формирования и применения набора инструментов налогового планирования, решены типовые задачи  | Продемонстрированы все основные умения формирования и применения набора инструментов налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения формирования и применения набора инструментов налогового планирования, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения                               |   |                  |                   | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |                    |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | Не продемонстрированы базовые навыки формирования и применения набора инструментов налогового планирования | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач формирования и применения набора инструментов налогового планирования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формирования и применения набора инструментов налогового планирования при решении стандартных задач | Продемонстрированы навыки формирования и применения набора инструментов налогового планирования при решении не стандартных задач |  |
|--|--|---|---|--|--|

ПК-6 – Способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| ПК-6.4<br>Разрабатывает формы налоговых регистров, формирует и корректирует налоговую политику экономического субъекта | Уровень знаний о разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта ниже минимальных требований   | Минимально допустимый уровень знаний о разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок     | Уровень знаний о разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта соответствует программе подготовки, без ошибок.  | Устный опрос (знания)<br><br>Доклад с представлением презентации (знания и умения)<br><br>Тест (знания, умения, навыки)   |
|  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта, решены типовые задачи. | Продемонстрированы все основные умения по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта, решены типовые задачи.      | Продемонстрированы все основные умения по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами. | Компетентностно-ориентированная задача (знания, умения, навыки)<br><br>Курсовой проект (знания, умения, навыки)<br><br>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки) |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)      | Уровень освоения  |   |   |   | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
|  | Не продемонстрированы базовые навыки по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта                      | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта при решении стандартных задач | Продемонстрированы навыки по разработке форм налоговых регистров, формировании и корректировке налоговой политики экономического субъекта при решении не стандартных задач                |                    |
| ПК-6.5<br>Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности | Уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности ниже минимальных требований   | Минимально допустимый уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                          | Уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности соответствует программе подготовки, без ошибок  |                    |
|  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, решены типовые задачи   | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками           | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)  | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство  |
|--|--|---|--|---|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |   |
|  | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности с некоторыми недочетами      | Продемонстрированы базовые навыки осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности при решении стандартных задач   | Продемонстрированы навыки осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности при решении не стандартных задач   |   |
| ПК-8 – Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации |  |   |  |   |   |
| ПК-8.2<br>Обосновывает организационно-управленческие решения по минимизации финансово-экономических рисков   | Уровень знаний об обосновании организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков ниже минимальных требований  | Минимально допустимый уровень знаний об обосновании организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об обосновании организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об обосновании организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков соответствует программе подготовки, без ошибок  | Устный опрос (знания)<br><br>Доклад с представлением презентации (знания и умения)<br><br>Тест (знания, умения, навыки)                                 |
|  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены типовые задачи           | Продемонстрированы все основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками  | Продемонстрированы все основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами | Компетентностно-ориентированная задача (знания, умения, навыки)<br><br>Курсовой проект (знания, умения, навыки)<br><br>Вопросы и задания для проведения |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения   |   |   |  | Оценочное средство                  |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |                                     |
|   | Не продемонстрированы базовые навыки обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков при решении стандартных задач | Продемонстрированы навыки обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков при решении не стандартных задач | я экзамена (знания, умения, навыки) |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Текущий контроль**

**Устный опрос**

1. Какие документы формируют нормативно-правовую базу налогового учета в Российской Федерации?
2. Опишите требования, предъявляемые к данным налогового учета и документам их содержащих.
3. Каков порядок составления и утверждения приказа по учетной политике в целях налогового учета?
4. Какие методы учета доходов и расходов организаций предусмотрены налоговым законодательством?
5. Перечислите иерархию нормативных документов, которыми должен руководствоваться налогоплательщик при заполнении декларации.
6. Какие требования предъявляются к данным налогового учета?
7. Что такое налоговая тайна? Какая ответственность предусмотрена законом за ее разглашение?
8. Могут ли на практике в качестве первичных учетных документов налогового учета быть использованы первичные документы бухгалтерского учета?
9. Может ли организация разрабатывать первичные документы налогового учета самостоятельно?
10. Какие требования предъявляются к содержанию форм аналитических регистров налогового учета?
11. Допускаются ли исправления в регистрах налогового учета?
12. Перечислите плательщиков налога на прибыль организаций.
13. Что собой представляет консолидированная группа налогоплательщиков? Каковы условия ее создания?
14. Назовите хозяйствующих субъектов, освобожденных от уплаты налога на прибыль.
15. Каков порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль?
16. Каковы правила переноса убытка в налоговом учете?

17. Какие ставки налога на прибыль установлены Налоговым кодексом РФ?
18. По каким видам доходов установлены специальные ставки налога на прибыль?
19. Какие методы учета доходов и расходов организаций предусмотрены налоговым законодательством?
20. Существуют ли ограничения по применению кассового метода в налоговом учете?
21. Какие организации не имеют права применять кассовый метод учета доходов и расходов в целях налогообложения?
22. В каких случаях налогоплательщики обязаны перейти с кассового метода на метод начисления?
23. Какое определение доходов в бухгалтерском и налоговом учете?
24. Какое определение расходов в бухгалтерском и налоговом учете?
25. От какого параметра зависит процент отчислений в резерв по сомнительным долгам при его формировании в налоговом учете?
26. Какие условия, при соблюдении которых основные средства и нематериальные активы относят к амортизируемому имуществу?
27. По каким объектам амортизация не начисляется ни в бухгалтерском, ни в налоговом учете?
28. В каких случаях имущество временно исключается из состава амортизируемого?
29. В каком порядке определяется первоначальная стоимость объектов основных средств, построенных хозяйственным способом, в целях налогообложения?
30. Какие можно назвать отрасли права, смежные с налоговым законодательством?

### **Доклад с представлением презентации**

1. Нормативное обоснование необходимости ведения налогового учета.
2. Возможные модели налогового учета по налогу на прибыль в реалиях актуального законодательства.
3. Налоговый учет в условиях перехода на Международные стандарты финансовой отчетности.
4. Направления совершенствования нормативно-правовой базы, регулирующей налоговый учет в России.
5. Взаимозависимые лица в целях налогообложения.
6. Контролируемые сделки для целей налогообложения.
7. Порядок контролирования сделок между взаимозависимыми лицами и нормативно-правовые акты его устанавливающий.
8. Актуальные вопросы трансфертного ценообразования.
9. Нормативно-правовая основа налогового контроля и управления в налоговой сфере.
10. Обоснованность установленного законом понятия налогового учета: спорные моменты и альтернативные решения.

### **Тесты**

1. Организация, среднесписочная численность работников, которых за предшествующий календарный год превышает 100 человек, налоговую отчетность должны представлять в налоговую инспекцию:
  - а) лично;
  - б) по почте;
  - в) в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи;
  - г) на диске.
2. Порядок расчета налога на прибыль организаций за отчетный период осуществляется в следующей последовательности:
  - определяется прибыль (убыток) от реализации;
  - определяется прибыль (убыток) отчетного периода;
  - определяется прибыль (убыток) внереализационный;

- определяется сумма налога на прибыль за отчетный период;  
 — определяется прибыль налогооблагаемая отчетного периода.

3. Организация получила средства целевого финансирования в сумме 1 240 тыс. руб. на строительство производственного здания. Из полученных средств 1 100 тыс. руб. было потрачено на строительство, а 140 тыс. руб. – на финансирование текущей деятельности предприятия. Доход организации, облагаемый налогом на прибыль, составит \_\_\_\_\_ тыс. руб.

4. Укажите соответствие между полученными организацией в отчетном году налогооблагаемой прибылью (нарастающим итогом) и уплаченными авансовыми платежами (тыс. руб.):

| налогооблагаемая прибыль<br>(нарастающим итогом) | Сумма авансового платежа |
|--|--------------------------|
| a) I квартал – 800                               | 60                       |
| б) полугодие – 1100                              | 80                       |
| в) 9 месяцев – 1500                              | 100                      |
| г) год – 2000                                    | 160                      |

5. Организация получила средства целевого финансирования в сумме 1 240 тыс. руб. на строительство производственного здания. Из полученных средств 1 100 тыс. руб. было потрачено на строительство, а 140 тыс. руб. – на финансирование текущей деятельности предприятия. Доход организации, облагаемый налогом на прибыль, составит:

- а) 1 100 тыс. руб.;
- б) 140 тыс. руб.;
- в) 1 240 тыс. руб.;
- г) 0 руб.

6. Определите риск назначения выездной проверки по показателю «налоговая нагрузка», если выручка без НДС – 10000 тыс. руб., сумма исчисленных налогов без учета ввозного НДС, таможенных пошлин и страховых взносов, но с учетом НДФЛ 1300 тыс. руб.; по данным налоговой службы средняя налоговая нагрузка по отрасли, в которой работает налогоплательщик, 20 %. \_\_\_\_\_ (есть/нет)

7. Установите соответствие налоговых периодов для представления отчетности соответствующим налогам:

- а) НДФЛ, удержаный с доходов наемных работников
- б) налог на прибыль организации (при уплате ежемесячных авансовых платежей из фактической прибыли)
- в) НДС
  - 1) 1 квартал, полугодие, 9 месяцев
  - 2) 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал, 4 квартал
  - 3) месяц

8. Преимущества применения специального налогового режима - ЕСХН для юридического лица заключается в том, что налогоплательщик освобождается от уплаты:

- а) налога на прибыль
- б) НДС
- в) налога на имущество, которое используется в сельскохозяйственной деятельности
- г) НДФЛ по доходам от бизнеса
- д) взносов в фонды

9. Организации и индивидуальные предприниматели, являющиеся налогоплательщиком ЕСХН в 2023 г. могут получить освобождение от уплаты НДС, если доходы от деятельности на ЕСХН за предыдущий год не превысили \_\_\_\_\_ млн. рублей (ст. 145 НК РФ). Ответ напишите цифрами.

10. Упрощенная система налогообложения выгодна тем налогоплательщикам, которые:

- а) не имеют крупных долгов перед своими поставщиками
- б) имеют крупных долгов перед своими поставщиками

- в) редко получают авансы
- г) представляют своим покупателям крупные коммерческие кредиты и отсрочки
- д) не представляют своим покупателям отсрочки

**Компетентностно-ориентированная задача**

**КОЗ 1:** Установите к какому уровню системы документирования налогового учета относится представленный ниже документ и рассмотрите его на предмет правильности составления. Свои ответы подтвердите выдержками из законодательных актов РФ.

ООО «Сказка»  
ИНН 7742060699 КПП 774201001

Бухгалтерская справка по распределению НДС № 1

1 квартал 2023 г.

| № с-ф | Дата       | Поставщик       | Счет затрат | Сумма  | На затраты | К вычету  | Процент распределения |
|-------|------------|-----------------|-------------|--------|------------|-----------|-----------------------|
| 54    | 01.02.2023 | ООО «Радуга»    | 26          | 15 000 | 2 560,50   | 12 439,50 | 82,93 %               |
| 5     | 13.03.2023 | ООО «Солнышко»  | 25          | 25 600 | 0,00       | 25 600,00 | 100,00 %              |
| 1а    | 30.03.2023 | ООО «Лукоморье» | 44          | 56 000 | 9 559,20   | 46 440,80 | 82,93 %               |
|       |            | Итого           |             | 69 600 | 12 119,70  | 84 840,30 |                       |

Бухгалтер

Майоров В. А.

Главный бухгалтер

Филь

Филь В. П.

**КОЗ 2:** Организация вносит авансовые платежи по налогу на прибыль ежеквартально. В текущем году получила следующую налогооблагаемую прибыль (нарастающим итогом), тыс. руб.:

|                                     | 1 квартал | полугодие | 9 месяцев | год   |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Налогооблагаемая прибыль            | 400       | 1 000     | 1 800     | 2 400 |
| Налог на прибыль нарастающим итогом |           |           |           |       |
| Сумма авансового платежа            |           |           |           |       |

**КОЗ 3:** Установите, как отразится на величине платежа налога на прибыль за полугодие отчетного года факт создания организацией резерва под предстоящий ремонт при условии, что доходы организации за полугодие текущего года составили 70 000 тыс. руб. (без НДС), расходы (без НДС) за полугодие текущего года составили 50 500 тыс. руб.

Совокупная стоимость основных средств организации на 1 января текущего года составляет 20 000 тыс. руб., а расходы на ремонт в предыдущие три года были в размере:

- 1 000 тыс. руб.;
- 2 000 тыс. руб.;
- 1 500 тыс. руб.

**КОЗ 4:** Доходы организации за полугодие текущего года составили 70 000 тыс. руб. (без НДС). Расходы (без НДС) за полугодие текущего года составили 50 500 тыс. руб.

Совокупная стоимость основных средств организации на 1 января текущего года составляет 20 000 тыс. руб., а расходы на ремонт в предыдущие три года были в размере:

- 1 000 тыс. руб.;
- 2 000 тыс. руб.;
- 1 500 тыс. руб.

Установите, как отразится на величине платежа налога на прибыль за полугодие отчетного года факт создания организацией резерва под предстоящий ремонт.

**КОЗ 5:** Учитывая все возможные риски, проанализируйте целесообразность создания «буферной» фирмы, находящейся на УСН, с целью снижения уплачиваемого налога, на основании следующих данных:

В отчетном году организация А, занятая розничной торговлей, продала товаров на 5,9 млн руб. (в т. ч. НДС – 900 тыс. руб.). Их себестоимость составила 2 млн руб. При покупке товаров организация уплатила НДС поставщикам в сумме 360 тыс. руб.

Вариант 1. Организация А работает по общей системе налогообложения, уплачивает налог на прибыль организаций.

Вариант 2. Реализация товаров идет через фирму на УСН – организацию В, которая платит налог с дохода. Товар ей был продан по цене 2,596 млн руб. (в т. ч. НДС – 396 тыс. руб.). В дальнейшем организация В перепродала товар за 5,9 млн руб.

### **Темы курсовых проектов**

1. Развитие налогового учета в системе хозяйствования коммерческих организаций
2. Налоговый учет как инструмент исчисления налога на прибыль организаций
3. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета: теоретические основы и практическая реализация
4. Теоретические основы налогового учета и практика его ведения в коммерческой организации
5. Организация налогового учета по налогу на прибыль организаций
6. Модели налогового учета
7. Исторический опыт развития налогового учета в России и возможности его применения на современном этапе
8. Организация и ведение налогового учета в филиалах и подразделениях
9. Организация и ведение налогового учета в организациях различных видов деятельности (производство, торговля, строительство, общественное питание, оказание услуг и т.д.)
10. Организация и ведение налогового учета в организациях – субъектах малого предпринимательства (на примере УСО, АУСН, патентной системы)
11. Организация налогового учета в условиях уплаты ЕСХН
12. Учетная политика как инструмент организации информационного пространства налогового учета хозяйствующего субъекта
13. Учетная политика как инструмент оптимизации налогообложения в организации
14. Налоговый учет доходов организации по налогу на прибыль организаций
15. Налоговый учет расходов по налогу на прибыль в производственной организации
16. Налоговый учет расходов по налогу на прибыль в торговой организации
17. Организация налогового учета доходов и расходов методом начисления
18. Организация налогового учета доходов и расходов кассовым методом (на примере УСО, АУСН, ЕСХН)
19. Организация и ведение налогового учета в условиях применения кассового метода учета доходов и расходов
20. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов в организации

21. Налоговый учет амортизируемого имущества в организации
22. Налоговый учет амортизации основных средств
23. Развитие организационных и методических подходов налогового учета основных средств хозяйствующим субъектом
24. Налоговый учет нематериальных активов в организации
25. Налоговый учет материальных расходов в организации
26. Налоговый учет расходов на оплату труда в организации
27. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией товаров, в организации
28. Налоговый учет резервов в условиях метода начисления
29. Организация налогового учета нормируемых расходов
30. Налоговый учет резервов предстоящих расходов в целях налогообложения прибыли
31. Налоговый учет доходов и расходов при получении и выдаче заемных средств
32. Налоговый учет доходов и расходов по операционной и финансовой аренде у арендодателя
33. Налоговый учет доходов и расходов по операционной и финансовой аренде у арендатора
34. Особенности налогового учета доходов и расходов от участия в уставных капиталах российских и иностранных компаний
35. Налоговый учет доходов и расходов обслуживающих производств и хозяйств
36. Налоговый учет доходов и расходов по операциям с ценными бумагами у организаций, не являющихся профессиональными участниками рынка ценных бумаг
37. Особенности учета и признания доходов и расходов у профессиональных участников рынка ценных бумаг
38. Налоговый учет доходов и расходов в страховых организациях
39. Налоговый учет доходов и расходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок
40. Налоговый учет доходов и расходов по осуществлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
41. Особенности налогового учета доходов и расходов по договорам о совместной деятельности и доверительного управления имуществом
42. Порядок составления и представления налоговых деклараций (по налогам РФ)
43. Налогового учета процентов по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, долговым обязательствам
44. Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг
45. Налоговый учет в филиалах и представительствах
46. Налоговый учет прямых и косвенных расходов
47. Расходы и их учет для целей налогообложения прибыли
48. Расходы и доходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли
49. Налоговый учет налога на добавленную стоимость
50. Налоговое планирование, как способ налоговой оптимизации
51. Налоговая нагрузка как объект планирования и прогнозирования в организации
52. Оптимизация налоговой нагрузки в организации
53. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций
54. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации)
55. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации)
56. Оптимизация налога на прибыль путем создания резервов
57. Выбор оптимального налогового режима (на примере налогоплательщика)
58. УСН и АУСН: выбор оптимального налогового режима (на примере

налогоплательщика)

59. Налоговая оптимизация и сокращение налоговых рисков в организации

60. Налоговый учет инвестиций коммерческой организации

**Темы курсовых проектов и рекомендованная архитектоника** приведены в методической разработке: Налоговый учет и налоговая оптимизация: методические указания / З. И. Кругляк, М. В. Калинская. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 37 с.– Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12135>

### **Промежуточная аттестация**

**Компетенция: Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование (ПК-2)**

**Вопросы к экзамену:**

1. Порядок формирования в налоговом учете резерва на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание
2. Налоговый учет прямых и косвенных расходов: особенности налогового учета прямых и косвенных расходов в производственных организациях
3. Налоговый учет прямых и косвенных расходов: особенности налогового учета прямых и косвенных расходов в организациях сферы услуг
4. Налоговый учет внереализационных доходов
5. Состав материальных расходов в налоговом учете и дата их признания
6. Оценка материальных запасов в налоговом учете при их поступлении
7. Налоговый учет тары и возвратных отходов
8. Оценка материальных ресурсов при их списании
9. Состав расходов на оплату труда в налоговом учете и дата их признания
10. Налоговый учет расходов на оплату труда, сохраняемую работникам на время отпуска, а также денежных компенсаций за неиспользованный отпуск
11. Состав прочих расходов, связанных с производством и (или) реализацией и дата их признания
12. Налоговый учет сумм налогов, сборов, таможенных пошлин, взносов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
13. Признание расходов на приобретение прав на земельные участки и расходов по обязательному и добровольному страхованию имущества в налоговом учете
14. Налоговый учет расходов на обеспечение нормальных условий труда и мер по технической безопасности, на юридические и информационные услуги, а также на консультационные услуги
15. Порядок формирования в налоговом учете резерва по сомнительным долгам
16. Налоговый учет расходов на аудиторские услуги и на услуги по ведению учета, оказываемые сторонними организациями
17. Налоговый учет расходов на обучение и прохождение независимой оценки квалификации работников на соответствие требованиям, а также расходов на канцелярские товары
18. Налоговый учет командировочных расходов и расходов на компенсацию за использование для служебных поездок личного транспорта
19. Налоговый учет представительских расходов и расходов на питание работников, занятых на сельскохозяйственных работах
20. Налоговый учет расходов на рекламу, расходов по обязательному и добровольному страхованию работников
21. Налоговый учет судебных расходов и арбитражных сборов
22. Налоговый учет расходов на содержание переданного по договору аренды (лизинга) имущества и расходов на услуги банков

23. Налоговый учет поступления и выбытия основных средств
24. Налоговый учет амортизации основных средств: первоначальная стоимость и срок полезного использования основных средств
25. Налоговый учет амортизации основных средств: правила при выборе метода начисления амортизации; линейный метод начисления амортизации
26. Налоговый учет амортизации основных средств: нелинейный метод начисления амортизации, повышающие и понижающие коэффициенты к норме амортизации
27. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств
28. Понятие, состав налоговой отчетности и сроки предоставления налоговой декларации по налогу на прибыль
29. Способы представления налоговой отчетности
30. Состав и содержание налоговой декларации по налогу на прибыль
31. НДС: сущность и основы организации налогового учета
32. Счет-фактура как первичный документ налогового учета
33. Порядок ведения книги покупок и книги продаж
34. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС
35. Расчет налоговой базы ЕСХН
36. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН
37. Структура декларации по ЕСХН и порядок ее заполнения
38. Налоговый учет доходов и расходов в условиях уплаты ЕСХН.
39. Общая характеристика упрощенной системы налогообложения
40. Организация налогового учета при УСНО
41. Условия перехода на УСНО
42. Налоговый учет доходов и расходов при УСНО
43. Порядок расчета налоговой базы по единому налогу при УСНО

**Задание 1:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни  | Сумма, руб.                                   | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|--|---|----|----|---|---|
| 1     | Предоставлен заем другой организации   | 100000  |    |    |   |   |
| 2     | В январе текущего года организация заключила договор страхования товара от противоправных действий третьих лиц. Срок действия договора – 1 год. Сумма страхового взноса уплачена единовременно. Сумма расходов за январь в налоговом учете | 40000<br>?                                    |    |    |   |   |
| 3     | Начислена заработка плата работникам основного производства  | 200000  |    |    |   |   |
| 4     | Организация за 2022 г. получило доход, используемый при исчислении налоговой базы ЕСХН<br>Расходы составили<br>В этом же году организация исчислила авансовый платеж за полугодие<br>В 2021 г. был получен убыток                          | 30569000<br>27124922<br><br>30 000<br>700 000 | X  | X  |   |   |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   | Сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет, за 2022 г.   | ? |  |  |  |  |
| 5 | Начислите амортизацию по объекту основных средств, полученному по договору лизинга, линейным способом, если он относится к 5 амортизационной группе (СПИ максимальный для группы), его первоначальная стоимость равна 156 000 руб. | ? |  |  |  |  |

**Задание 2:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни  | Сумма, руб.                  | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|--|------------------------------|----|----|---|---|
| 1.1   | Начислена выручка за товар 1000 у.е. за шт. (НДС в т.ч.)<br>1 у.е. = 30 руб.   | ?                            |    |    |   |   |
| 1.2   | Поступила выручка на расчетный счет 1 у.е. = 31 руб.   | ?                            |    |    | x   | x   |
| 1.3   | Учтена разница   | ?                            |    |    |   |   |
| 2     | Принят счет за электроэнергию  | 20000                        |    |    |   |   |
| 3     | Приобретен компьютер:<br>- покупная стоимость без НДС<br>- услуги посредника без НДС<br>Определите первоначальную стоимость компьютера:<br>- в бухгалтерском учете<br>- в налоговом учете                                | 145000<br>2000<br><br>?<br>? |    |    |   |   |
| 4     | В ходе инвентаризации выявлены неучтенные:<br>- товары<br>- материалы<br>- полуфабрикаты   | 40000<br>25000<br>35000      |    |    |   |   |
| 5     | Работник основного производства работал сверхурочно 4 ч в течение одного дня. Среднечасовая оплата труда работника составляет 50 руб. Сумма оплаты за работу за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. | ?                            |    |    |   |   |

**Задание 3:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни           | Сумма, руб. | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|---|-------------|----|----|---|---|
| 1     | Списаны канцтовары на общехозяйственные расходы | 3400        |    |    |   |   |

|   |   |                              |   |   |   |  |
|---|---|------------------------------|---|---|---|--|
| 2 | Индивидуальный предприниматель без работников с годовым доходом менее за 2022 г. заработал Сумма налога к уплате в бюджет по итогам года в условиях применения УСН и АУСН с объектов налогообложения «доходы».  | 300 000<br>290 000<br>?<br>? |   |   |   |  |
| 3 | Организация в июне ввела в эксплуатацию основное средство первоначальной стоимостью – 3 000 000 руб. Способ начисления амортизации – линейный. Амортизационная группа – 4-я. СПИ максимальный в группе. Организация применяет амортизационную премию 20 %.<br>- ежемесячная норма амортизации<br>- сумма амортизационной премии<br>- ежемесячная сумма амортизации<br><br>Расходы в июле<br><br>Расходы в августе | ?<br>?<br>?<br>?<br>?<br>?   | x | x | x |  |
| 4 | Начислены дивиденды учредителям   | 17000                        |   |   |   |  |
| 5 | Работник в январе отработал 136 ч. в т.ч. 72 ч. – в ночную смену. Часовая ставка – 60 руб.<br>Зарплата за январь, всего в т.ч.:<br>1) основная<br>2) в ночную смену   | ?<br>?<br>?                  |   |   |   |  |

**Задание 4:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни   | Сумма, руб.                 | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|---|-----------------------------|----|----|---|---|
| 1     | Списаны командировочные расходы главного бухгалтера:<br>проживание<br>проезд<br>суточные  | 5000<br>2100<br>600         |    |    |   |   |
| 2     | Начислены налоги:<br>на землю<br>транспортный<br>пени по налогу на землю  | 34000<br>500<br>15          |    |    |   |   |
| 3     | В 2021 г. физическим лицом были получены в наследство квартира и дом. В 2022 г. продан дом за и квартира за<br>В 2023 г. при подготовке З-НДФЛ, используя все законные права, налог с продажи квартиры и дома по наследству | 3 000 000<br>2 000 000<br>? |    |    |   |   |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Начислите амортизацию линейным способом за месяц по объекту основных средств 3 амортизационной группы (СПИ максимальный в группе), первоначальной стоимостью 600 000 руб.  |  |  |  |  |  |
| 5 | Создать резерв по сомнительным долгам.<br>- «А» - 20 000 руб. (задолженность просрочена на 1000 дней);<br>- «Б» - 50 000 руб. (задолженность просрочена на 95 дней);<br>- «В» - 70 000 руб. (задолженность просрочена на 40 дней).<br>Выручка (без НДС) за период – 650 000 руб. |  |  |  |  |  |

**Задание 5:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни  | Сумма, руб.             | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|--|-------------------------|----|----|---|---|
| 1.1   | Начислена доплата за совмещение должностей работнику основного производства  | 20000                   |    |    |   |   |
| 1.2   | Начислены взносы во внебюджетные фонды с доплата за совмещение должностей работнику основного производства   | ?                       |    |    |   |   |
| 2     | Отражена положительная курсовая разница в конце месяца по валютному счету  | 300                     |    |    |   |   |
| 3     | Начислить амортизацию по объекту основных средств 4 амортизационной группы линейным способом (СПИ максимальный в группе), работающему с повышенной энергетической эффективностью. Первоначальная стоимость объекта равна 148000 руб. | ?                       |    |    |   |   |
| 4     | Безвозмездно получен от некоммерческой организации товар.<br>Рыночная стоимость 50000 руб.<br>В налоговом учете передающей стороны 55000 руб.<br>Сумма, учтенная в налоговом учете   | ?                       |    |    |   |   |
| 5     | Организация переведена на УСН, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам текущего года получен доход расходы составили Сумму единого налога, подлежащего уплате                             | 350 000<br>340 000<br>? |    |    |   |   |

**Компетенция: Способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб (ПК-6)**

**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие налогового учета, его цель, задачи и пользователи информации
2. Принципы организации и ведения налогового учета
3. Система налогового учета по налогу на прибыль
4. Модели организации налогового учета и инструменты ведения налогового учета
5. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль
6. Последовательность исчисления налога на прибыль организаций
7. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль (принцип нескольких «корзин»)
8. Порядок признания убытка для цели налогообложения прибыли
9. Методы признания доходов и расходов
10. Уплата налога на прибыль организаций: налоговый и отчетные периоды, порядок определения суммы налога при наличии обособленных подразделений
11. Уплата налога на прибыль организаций: налоговый и отчетные периоды, способы уплаты авансовых платежей
12. Понятие налоговой тайны
13. Виды нарушений режима налоговой тайны и их последствия
14. Правила заполнения налоговой декларации и ответственность за непредставление налоговой декларации
15. Понятие и виды начислений компенсирующего характера: сверхурочная работа, работа в вечернюю и ночную смену
16. Понятие и виды начислений компенсирующего характера: работа в выходной и нерабочий праздничный день, работа с вредными и опасными условиями труда, оплата работы различной квалификации и при совмещении профессий
17. Понятие стимулирующих, поощрительных выплат и элементы системы премирования
18. Понятие и состав нормируемых расходов в налоговом учете
19. Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете и условия признания дохода в целях исчисления налога на прибыль
20. Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете и принципы признания доходов
21. Сравнительная классификация расходов в бухгалтерском и налоговом учете
22. Требования к признанию расходов в целях налогообложения
23. Нормируемые расходы в налоговом учете: понятие, состав
24. Состав непосредственно внереализационных расходов в налоговом учете и дата их признания
25. Понятие сомнительного и безнадежного долга в налоговом учете, а также долга, который в целях налогообложения не является сомнительным
26. Состав расходов, приравненных к внереализационным, в налоговом учете
27. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций
28. Понятие и виды амортизуемого имущества, причины исключения имущества из состава амортизуемого и их налоговый учет
29. Состав имущества, которое не относится к амортизуемому и не подлежит амортизации в налоговом учете
30. Принципы налогового учета
31. Система налогового учета
32. Требования к первичным документам налогового учета

33. Требования к аналитическим регистрам налогового учета
34. Учетная политика для целей налогообложения
35. Модели налогового учета
36. Организация налогового учета при ЕСХН

**Задание 1:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни  | Сумма, руб.  | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|--|--|----|----|---|---|
| 1     | Организация производит продукцию, как облагаемую (продукция А), так и не облагаемую НДС (продукция Б). Продукция изготавливается на одном оборудовании, но из разного сырья.<br>За налоговый период были приобретены:<br>– оборудование (в т. ч. НДС);<br>– сырье для продукции А (в т. ч. НДС);<br>– сырье для продукции Б (в т. ч. НДС).<br>За налоговый период организация отгрузила:<br>– облагаемую НДС продукцию. (включая НДС)<br>– не облагаемую НДС продукцию<br>Затраты на производство освобождаемой от НДС продукции составляют более 5 % всех расходов на производство.<br>Сумму НДС к вычету | 920 400<br>590 000<br>354 000<br><br>1416000<br>500 000<br><br>? |    |    |   |   |
| 2     | Принят счет за электроэнергию  | 20000  |    |    |   |   |
| 3     | Приобретен компьютер:<br>- покупная стоимость без НДС<br>- услуги посредника без НДС<br>Определите первоначальную стоимость компьютера:<br>- в бухгалтерском учете<br>- в налоговом учете  | 145000<br>2000<br><br>?  |    |    |   |   |
| 4     | В ходе инвентаризации выявлены неучтенные:<br>- товары<br>- материалы<br>- полуфабрикаты   | 40000<br>25000<br>35000  |    |    |   |   |
| 5     | Работник основного производства работал сверхурочно 4 ч в течение одного дня. Среднечасовая оплата труда работника составляет 50 руб.<br>Сумма оплаты за работу за пределами нормальной продолжительности рабочего времени   |  |    |    |   |   |

**Задание 2:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего

коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| №<br>п/п | Содержание фактов<br>хозяйственной жизни   | Сумма,<br>руб.  | Дт | Кт | Группа доходов<br>(расходов) в<br>бухгалтерском<br>учете | Группа доходов<br>(расходов) в<br>налоговом<br>учете |
|----------|--|---|----|----|--|--|
| 1        | В 2021 г. Физическим лицом была куплена квартира за А в 2022 г. продана за В 2023 г. надлежит подать в ИФНС декларацию и уплатить налог. Все документы, подтверждающие покупку и оплату, имеются. Сумма НДФЛ к уплате  | 2 000 000<br>5 000 000<br>?                             |    |    |  |  |
| 2.1      | Начислена заработка плата работникам основного производства  | 21000   |    |    |  |  |
| 2.2      | Начислены взносы во внебюджетные фонды (см. операцию 2)  | ?   |    |    |  |  |
| 3        | Получен кредит банка на приобретение сырья на 6 месяцев  | 200000  |    |    |  |  |
| 4        | Начислены проценты за кредит:<br>- до момента принятия сырья к учету<br>- после принятия сырья к учету   | 210<br>430  |    |    |  |  |
| 5        | В марте реализован легковой автомобиль (срок недоамортизации 28 месяцев):<br>- первоначальная стоимость<br>- сумма начисленной амортизации<br>- остаточная стоимость<br>- цена реализации (с НДС)<br>- НДС<br>- финансовый результат в бухгалтерском учете<br>- финансовый результат в налоговом учете в месяце реализации<br>- финансовый результат в налоговом учете в следующем после реализации месяце | 140000<br>40000<br>?<br>102200<br>?<br>?<br>?<br>?<br>? |    |    |  |  |

**Задание 3:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| №<br>п/п | Содержание фактов<br>хозяйственной жизни | Сумма,<br>руб. | Дт | Кт | Группа доходов<br>(расходов) в<br>бухгалтерском<br>учете | Группа доходов<br>(расходов) в<br>налоговом учете |
|----------|--|----------------|----|----|--|---|
|----------|--|----------------|----|----|--|---|

|   |   |                                |   |   |   |  |
|---|---|--------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | Начислите в налоговом учете амортизацию (за первые 2 месяца) по объекту основных средств 4 амортизационной группы нелинейным способом, если суммарный баланс группы составляет 300000 руб.<br>- 1 месяц<br>- 2 месяц  | ?                              | x | x | x |  |
|   | Начислена заработка плата производственным рабочим  | 23000                          |   |   |   |  |
|   | Индивидуальный предприниматель без работников с годовым доходом свыше за 2022 г. заработал Сумму 1 % взноса на ОПС внес до конца 2022 г<br>Сумма налога к уплате в бюджет по итогам года в условиях применения УСН и АУСН с объектов налогообложения «доходы»   | 300 000<br>2 000 000<br>?<br>? |   |   |   |  |
|   | Начислены налоги:<br>на прибыль<br>земельный<br>транспортный  | 1200<br>1400<br>590            |   |   |   |  |
|   | Организация в июне ввела в эксплуатацию основное средство первоначальной стоимостью – 2 000 000 руб. Способ начисления амортизации – линейный. Амортизационная группа – 3-я. СПИ 4 г. Организация применяет амортизационную премию 30 %.<br>- ежемесячная норма амортизации<br>- сумма амортизационной премии<br>- ежемесячная сумма амортизации<br><br>Расходы в июле<br><br>Расходы в августе | ?                              | x | x | x |  |

**Задание 4:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни   | Сумма, руб. | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|---|-------------|----|----|---|---|
| 1.1   | Получен на 7 месяцев кредит банка   | 500000      |    |    |   |   |
| 1.2   | Начислены проценты за месяц исходя из 25 % годовых:<br>- в бухгалтерском учете<br>- в налоговом учете | ?           |    |    |   |   |

|   |   |                |  |  |  |  |
|---|---|----------------|--|--|--|--|
| 2 | Начислена компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях<br>Объем двигателя автомобиля - 2100 см <sup>3</sup><br>Сумма компенсации в налоговом учете   | 1800<br>?<br>? |  |  |  |  |
| 3 | Организация с 1 января 2023 г. перешла с общей системы налогообложения на ЕСХН. К моменту перехода у нее имелось на балансе основное средство остаточной стоимостью 60 000 руб. (по данным налогового учета) со сроком полезного использования 5 лет. Остаточная стоимость основного средства учитывается в расходах при ЕСХН в 2023 г. | ?              |  |  |  |  |
| 4 | Начислить амортизацию по станку линейным способом за месяц, если он относится к 5 амортизационной группе (СПИ максимальный в группе), а его первоначальная стоимость равна 620000 руб.  | ?              |  |  |  |  |
| 5 | Планируемые расходы<br>- на оплату труда (с учетом взносов во внебюджетные фонды) 800 000 руб.<br>- на оплату отпускных (с учетом взносов во внебюджетные фонды) 70 000 руб.<br>Ежемесячный процент отчислений в резерв на оплату отпусков  | ?              |  |  |  |  |

**Задание 5:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни   | Сумма, руб.    | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|---|----------------|----|----|---|---|
| 1     | В качестве взноса в уставный капитал поступили на расчетный счет денежные средства  | 150000         |    |    |   |   |
| 2     | Физическое лицо продало приватизированную квартиру за не потратив при этом денег на ее приобретение.<br>Сумму НДФЛ к уплате, при условии, что были использованы все законные способы его уменьшения | 2 000 000<br>? |    |    |   |   |

|   |   |                                |  |  |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| 3 | Начислена компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях<br>Объем двигателя автомобиля - 1900 см <sup>3</sup><br>Сумма компенсации в налоговом учете   | 2800<br>?<br>?                 |  |  |  |  |
| 4 | Погашен долгосрочный кредит   | 150000                         |  |  |  |  |
| 5 | Расходы организации на рекламу в СМИ (без НДС)<br>Приобретены призы для победителей рекламной кампании (без НДС)<br>Выручка от продажи продукции за этот период (без НДС)<br>Расходы на рекламу в налоговом учете | 34000<br>40000<br>3500000<br>? |  |  |  |  |

**Компетенция: Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации (ПК-8)**

**Вопросы к экзамену:**

1. Учетной политики для целей налогообложения как возможность оптимизации налоговой базы, порядок ее утверждения
2. Учетной политики для целей налогообложения как возможность оптимизации налоговой базы, ее структура и содержание
3. Налоговый учет доходов от реализации и причины, приводящие к формированию различной величины выручки в бухгалтерском и налоговом учете
4. Налоговые регистры по учету доходов
5. Налоговый учет резерва на предстоящую оплату отпусков работникам как элемент налоговой оптимизации
6. Налоговые регистры по учету материальных расходов и расходов на оплату труда
7. Налоговые регистры по учету прочих расходов, связанных с производством и реализацией, и внедеализационных расходов
8. Налоговые регистры по учету амортизируемого имущества
9. Оптимизация налогообложения прямым сокращением объекта налогообложения
10. Оптимизация налогообложения с использованием оффшора
11. Ключевые методы налоговой оптимизации
12. Причины налоговой оптимизации
13. Принципы и пределы налоговой оптимизации
14. Оптимизация налогообложения через договор
15. Оптимизация налогообложения заменой отношений
16. Оптимизация налогообложения разделением отношений
17. Оптимизация налогообложения отсрочкой налогового платежа
18. Оптимизация налогообложения посредством выбора налогового учета прямых и косвенных расходов
19. Оптимизация налогообложения посредством применения амортизационной премии: сущность, налоговый учет
20. Оптимизация налогообложения посредством применения инвестиционного налогового вычета: сущность, налоговый учет
21. Преимущества и недостатки УСНО, выбор оптимальной налоговой базы
22. Способы снижения налоговых платежей
23. Преимущества и недостатки перехода на ЕСХН
24. Классификация налогов в целях оптимизации налоговой нагрузки
25. Факторы, влияющие на выбор режима налогообложения

26. Анализ эффективности альтернативных систем налогообложения в сельскохозяйственных организациях др. книга

**Задание 1:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| №<br>п/п | Содержание фактов<br>хозяйственной жизни  | Сумма,<br>руб.  | Дт | Кт | Группа<br>доходов<br>(расходов) в<br>бухгалтерско<br>м учете | Группа<br>доходов<br>(расходов)<br>в<br>налоговом<br>учете |
|----------|---|---|----|----|--|--|
| 1        | Начислена выручка за товар 1000 шт. по 60 руб. за шт. (НДС в т.ч.)  | ?   |    |    |  |  |
| 2        | Работник в январе отработал 136 ч. в т.ч. 72 ч. – в ночную смену. Часовая ставка – 60 руб.<br>Зарплата за январь, всего<br>в т.ч.:<br>1) основная<br><br>2) в ночную смену  |   | ?  |    |  |  |
| 3        | Начислена компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях<br>Объем двигателя автомобиля - 1500 см <sup>3</sup><br>Сумма компенсации в налоговом учете   | 2500<br><br>?   |    |    |  |  |
| 4        | В марте организация потратила на проведение завтраков и обедов представителей других фирм (без НДС).<br>Расходы фирмы на оплату труда за март<br>Сумма расходов в налоговом учете   | 20000<br><br>450000<br><br>?                                  |    |    |  |  |
| 5        | Организация занимается выращиванием сельскохозяйственных культур (без последующей (промышленной) переработки) и их реализацией. Кроме того, организацией реализует покупные товары и сдает в аренду временно не используемое офисное помещение. С 1 января 2024 г. организация планирует перейти на уплату ЕСХН.<br>Общая сумма дохода от реализации за 2022 г.<br>в том числе:<br>- доходы от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства<br>- доходы от реализации покупных товаров<br>- доходы от сдачи в аренду помещения<br>Рассчитав долю доходов от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства в общем объеме доходов от реализации продукции (товаров, работ, услуг) за 2022 г., установите, может ли организация с 1 января 2024 г. перейти на уплату ЕСХН. | 1500000<br><br>800 000<br><br>500 000<br><br>200 000<br><br>? |    |    |  |  |

**Задание 2:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего

коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни  | Сумма, руб.                                  | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|--|--|----|----|---|---|
| 1     | Начислена выручка покупателю за реализованную продукцию  | 650000                                       |    |    |   |   |
| 2     | Учтены представительские расходы, оплаченные подотчетным лицом<br>Примечание: расходы на оплату труда за отчетный период составили 200000 руб.   | 15000<br>?                                   |    |    |   |   |
| 3     | Реализован объект основных средств (срок недоамortизации 18 месяцев):<br>- первоначальная стоимость<br>- сумма начисленной амортизации<br>- остаточная стоимость<br>- цена реализации (с НДС)<br>- НДС<br>- финансовый результат в бухгалтерском учете<br>- финансовый результат в налоговом учете в месяце реализации<br>- финансовый результат в налоговом учете в следующем после реализации месяце | 120000<br>80000<br>?<br>35400<br>?<br>?<br>? |    |    |   |   |
| 4     | Начислить амортизацию по объекту основных средств линейным методом 3 амортизационной группы (СПИ максимальный для группы), работающему с повышенной энергетической эффективностью. Первоначальная стоимость объекта равна 147000 руб.  | ?  |    |    |   |   |
| 5     | Организация с 1 января 2023 г. перешла с общей системы налогообложения на ЕСХН. К моменту перехода у нее имелось на балансе основное средство остаточной стоимостью 60 000 руб. (по данным налогового учета) со сроком полезного использования 5 лет.<br>Остаточная стоимость основного средства учитывается в расходах при ЕСХН в 2024 г.   | ?  |    |    |   |   |

**Задание 3:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни | Сумма, руб. | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|---------------------------------------|-------------|----|----|---|---|
|       |                                       |             |    |    |   |   |

|   |  |                            |   |   |   |   |
|---|--|----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Выручка налогоплательщика за 2023 г. (без НДС)<br>Можно ли использовать кассовый метод по налогу на прибыль в I квартале 2024 г.   | 3900000<br>?               | X | X | X | X |
| 2 | Курьеру организации назначена ежемесячная компенсация за использование личного мотоцикла в служебных целях<br>Сумма компенсации в налоговом учете  | 1500<br>?                  |   |   |   |   |
| 3 | Основное средство выводится из амортизационной группы<br>- первоначальная стоимость<br>- количество полных месяцев нахождения в группе<br>- амортизационная группа<br>- месячная норма амортизации, %<br>- остаточная стоимость  | 100000<br>5<br>1<br>?<br>? | X | X | X |   |
| 4 | Организация с 1 января 2022 г. перешла с общей системы налогообложения на ЕСХН. К моменту перехода у нее имелось на балансе основное средство остаточной стоимостью 60 000 руб. (по данным налогового учета) со сроком полезного использования 5 лет.<br>Остаточная стоимость основного средства учитывается в расходах при ЕСХН в 2023 г. | ?                          |   |   |   |   |
| 5 | Начислен и уплачен штраф за нарушение условий хозяйственного договора  | 1400                       |   |   |   |   |

**Задание 4:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни  | Сумма, руб. | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|--|-------------|----|----|---|---|
| 1     | Начислен и уплачен штраф за нарушение условий хозяйственного договора  | 400         |    |    |   |   |
| 2     | Организация с 01.01.2023 перешла на уплату ЕСХН. По истечении 2023 г. оказалось, что доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) за 2023 г. составила 65 %.<br>С какого времени организация является налогоплательщиком, перешедшим на общую систему налогообложения? | ?           |    |    |   |   |

|   |  |  |   |   |   |  |
|---|--|--|---|---|---|--|
| 3 | Начислите амортизацию по объектам основных средств 1-й амортизационной группы нелинейным способом.<br>Суммарный баланс группы Месячная норма амортизации Сумма начисленной амортизации за первый месяц Сумма начисленной амортизации за второй месяц | 600000<br>?<br>?<br>?                            |   |   | x |  |
| 4 | Списаны командировочные расходы главного бухгалтера:<br>- проезд<br>- проживание<br>- суточные   | 3000<br>8000<br>5000                             |   |   |   |  |
| 5 | Транспортные расходы на 1.03.<br>Транспортные расходы за март<br>Стоимость реализованных товаров за март<br>Остаток товаров на 1.04.<br>Ср % ТР<br>Сумма ТР, относящаяся к остатку товаров на конец марта<br><br>Сумма ТР, списанная в марте         | 8400<br>18200<br>820000<br>75 000<br>?<br>?<br>? | x | x |   |  |

**Задание 5:** Расставьте корреспонденцию счетов и определите группу доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. При возможности применения повышающего коэффициента к норме амортизации по основным средствам, использовать максимальный, предусмотренный законом.

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни   | Сумма, руб.          | Дт | Кт | Группа доходов (расходов) в бухгалтерском учете | Группа доходов (расходов) в налоговом учете |
|-------|---|----------------------|----|----|---|---|
|       | Передан безвозмездно детскому саду автомобиль<br>Финансовый результат от безвозмездной передачи в бухгалтерском учете - убыток<br>Результат от безвозмездной передачи в налоговом учете | 10000<br>?<br>?      |    |    |   |   |
| 2.1   | Получен на 11 месяцев кредит банка на приобретение основного средства, который относится к инвестиционному активу   | 400000               |    |    |   |   |
| 2.2   | Начислены проценты за кредит за месяц исходя из 16 % годовых:<br>- в бухгалтерском учете<br>- в налоговом учете   | ?<br>?               |    |    |   |   |
| 3     | В январе организация потратила на проведение завтраков и обедов представителей других фирм (без НДС).<br>Расходы фирмы на оплату труда за январь<br>Сумма расходов в налоговом учете    | 40000<br>500000<br>? |    |    |   |   |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 4 | <p>Сумма резерва на оплату отпусков, накопленная за полугодие</p> <p>Сумма резерва на оплату отпусков, накопленная за год</p> <p>Фактические расходы на оплату отпусков (с учетом взносов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за полугодие</li> <li>- за год</li> </ul> <p>Сумма, уменьшающая прибыль по итогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полугодия</li> <li>- года</li> </ul> | <p>50000</p> <p>100000</p> <p>30000</p> <p>110000</p> <p>?</p> <p>?</p> |  |  |  |  |
| 5 | <p>В 2021 г. куплен земельный участок за</p> <p>В 2022 г. продан за</p> <p>Сумму НДФЛ к уплате, при условии применения всех законными способами его уменьшения.</p>   | <p>3 000 000</p> <p>2 800 000</p> <p>?</p>                              |  |  |  |  |

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. **Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **2. Доклад (доклад с предоставлением презентации)**

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке и представлению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению презентации.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к подготовке и представлению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в

изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; и имеются иные упущения в процессе презентации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к подготовке и представлению доклада: В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании представляемого материала; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или доклад не представлен вовсе.

Тесты – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

3. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

4. Компетентностно-ориентированная задача (КОЗ) – задача, позволяющая оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.

Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированной задачи приведены в таблице.

| № п/п | Критерии оценки КОЗ  | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Оценка выполнения КОЗ, в том числе:  | 75                             |                               |
| 1.1   | Оценка содержательной части КОЗ, в том числе:<br>соответствие содержания заявленному заданию, отсутствие в тексте отступлений от темы<br>постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение<br>логичность и последовательность в изложении материала<br>способность к работе с литературными источниками, нормативными правовыми документами, Интернет-ресурсами, справочной литературой<br>объем исследованной литературы и других источников информации<br>способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса<br>способность к проведению расчетов согласно заданию<br>использование компьютерных технологий при выполнении задания<br>анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов | 60                             |                               |
|       | 1.2 Оценка оформления КОЗ, в том числе:<br>правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу нормативно-правовые источники, таблицы и т.д.)<br>соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.)<br>аккуратность оформления (отсутствие помарок, работа сброшюрована и т.д.)   | 15                             |                               |
| 2     | Оценка защиты КОЗ, в том числе:<br>владение материалом, представленным в КОЗ   | 25                             | 10                            |

| №<br>п/п | Критерии оценки КОЗ                        | Максимальное<br>количество<br>баллов | Фактическое<br>количество<br>баллов |
|----------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
|          | правильность ответов на заданные вопросы   | 10                                   |                                     |
|          | способность к изложению собственных мыслей | 5                                    |                                     |
|          | Итого                                      | 100                                  |                                     |

Оценка «отлично» ставится при наборе от 80 баллов и выше.

Оценка «хорошо» ставится при наборе от 60 до 79 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наборе от 40 до 59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наборе менее 40 баллов.

**5. Курсовой проект** – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

| Оценка содержания курсового проекта  | Оценка защиты курсового проекта   |
|--|---|
| Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме | Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта |
| Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещая вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества   | Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности   |
| Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения   | Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения  |
| Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок  | Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искачет их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач   |

**6. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной

программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 310 с. - ISBN 978-5-394-05247-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083248>

2. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

3. Смагина, М. Н. Налоговый учёт и отчётность : учебное пособие / М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1904-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94353.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Налоговый учет : учебник для бакалавриата / Е. З. Макеева, Т. Н. Кузьминова, М. А. Калачев [и др.] ; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва : Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

2. Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02655-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81522.html>

3. Устинова, Я. И. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Я. И. Устинова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-7014-0779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87138.html>

4. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_59cc9a7f45b4e1.25401086. - ISBN 978-5-16-012841-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066005>

5. Шегал, С. Э. Налоговый учет : учебное пособие для студентов вузов / С. Э. Шегал, М. А. Хиневич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечень электронно-библиотечных систем:**

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка  |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

### **Перечень Интернет сайтов:**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): <http://www.ipbr.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Налоговый учет и налоговая оптимизация : рабочая тетрадь / З. И. Кругляк, М. В. Калинская. — Краснодар : КубГАУ, 2022. — 139 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12136>

2. Налоговый учет и налоговая оптимизация: методические указания / З. И. Кругляк, М. В. Калинская. — Краснодар: КубГАУ, 2022. — 37 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12135>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

| № | Наименование   | Краткое описание         |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                    | Операционная система     |
| 2 | Система тестирования INDIGO                          | Тестирование             |
| 3 | Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) | Пакет офисных приложений |

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2 | Консультант                             | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |

## **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Налоговый учет и налоговая оптимизация   | Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).                         | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |
| 2.    | Налоговый учет и налоговая оптимизация   | Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |
| 3.    | Налоговый учет и налоговая оптимизация   | Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).  | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |
| 4.    | Налоговый учет и налоговая оптимизация   | Помещение №217 ГД, посадочных мест — 50; площадь — 69,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы   | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).   |  |
| 5. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №410 ЭЛ, посадочных мест — 147; площадь — 106,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)   | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 6. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №416 ЭЛ, площадь — 53м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).   | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 7. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №418 ЭЛ, площадь — 52,7м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения (экран — 1 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 8. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №420 ЭЛ, площадь — 53м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.);  | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | доступ к сети «Интернет»;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO;<br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);   |  |
| 9.  | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №422 ЭЛ, площадь — 55,7м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;<br>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO;<br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 10. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №402 ЭЛ, посадочных мест — 15; площадь — 35,3м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO;<br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).                                      | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 11. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br>программное обеспечение: Windows, Office.  | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 12. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации сплит-система — 1 шт.;<br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | программное обеспечение: Windows, Office.  |  |
| 13. | Налоговый учет и налоговая оптимизация | <p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью         | Форма контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>   |
| <i>С нарушением слуха</i>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>   |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
  - возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
  - увеличение продолжительности проведения аттестации;
  - возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
- Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха  
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.