

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**КОРПОРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования

**специалитет**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Краснодар

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная финансовая политика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:

доктор экон. наук, профессор

А. А. Адаменко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от «24» апреля 2023 г., протокол № 9.

И. о. заведующего кафедрой  
канд. экон. наук, доцент

В. В. Башкатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от «11» мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, профессор

З.И. Кругляк

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративная финансовая политика» - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков выбора корпоративной финансовой политики и основных направлений стратегического финансового развития бизнеса в условиях рыночной экономики, с учетом риска и неопределенности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся фундаментальных систем знаний теории и практики принятия финансовых решений в сфере предпринимательства;
- ознакомление обучающихся с основными принципами стратегического и тактического планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании;
- формирование у обучающихся умений и навыков осуществления управления текущей, финансовой и инвестиционной деятельностью в процессе ведения бизнеса;
- формирование у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о предпринимательских рисках, а также умений и навыков применения методов управления рисками.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;

ПК-4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;

ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;

ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины «Корпоративная финансовая политика» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Трудовая функция 3.2.1 «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации»

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

Трудовая функция 3.2.4 «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками»

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

Трудовая функция 3.3.6. «Эксплуатация интегрированной системы управления рисками»

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

Трудовая функция 3.3.4 «Разработка интегрированной системы управления рисками»

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Корпоративная финансовая политика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

### **4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц).**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>81</b>	<b>31</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	78	28
– лекции	32	12
– практические	46	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>		
в том числе:	63	113
– прочие виды самостоятельной работы	63	113
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плануочно-заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цели и задачи финансового менеджмента</b> 1. Содержание финансового менеджмента, его роль и функции 2. Среда финансового менеджмента 3. Инструменты, используемые в системе финансового менеджмента	ПК-1 ПК-4	6	4	6	7
2	<b>Основы корпоративной финансовой политики</b> 1. Понятие корпорации, цели и задачи формирования корпоративной финансовой политики 2. Принципы формирования корпоративной финансовой политики, ее элементы	ПК-4	6	2	4	4
3	<b>Управление текущей деятельностью</b> 1. Политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью 2. Политика управления текущими затратами 3. Финансирование оборотного капитала 4. Управление денежными потоками 5. Политика ценообразования и политика управления ценами	ПК-1 ПК-4	6	6	8	10
4	<b>Финансирование деятельности бизнеса</b> 1. Источники финансирования деятельности и способы привлечения финансирования 2. Дивидендная политика 3. Структура капитала 4. Оценка стоимости капитала	ПК-1 ПК-4	6	4	6	8
5	<b>Корпоративная инвестиционная политика</b> 1. Инвестиционная привлекательность бизнеса. Содержание процесса стратегического управления инвестициями. 2. Инвестиционные решения. Оценка инвестиций с учетом риска и неопределенности 3. Формирование корпоративной инвестиционной политики по основным направлениям инвестирования 4. Формирование корпоративной инвестиционной стратегии в отраслевом и региональном аспектах	ПК-1 ПК-4	6	4	6	8
6	<b>Оценка стоимости бизнеса</b> 1. Стоимость бизнеса и показатели, ее определяющие 2. Факторы создания стоимости бизнеса 3. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ПК-5	6	4	6	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4. Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений 5. Принципы планирования стоимости бизнеса					
7	<b>Управление рисками</b> 1. Виды рисков, причины их возникновения, общая характеристика 2. Понятие финансовых рисков, их общая характеристика 3. Механизм управления рисками: цели, политика, процедуры управления рисками, методы оценки рисков	ПК-5 ПК-8	6	4	6	8
8	<b>Финансовое моделирование бизнеса</b> 1. Понятие и виды финансового моделирования 2. Базовые требования к финансовым моделям 3. Управление прибылью, рентабельностью и платежеспособностью 4. Политика повышения финансовой устойчивости и кредитоспособности	ПК-4 ПК-8	6	4	4	10
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>46</b>	<b>63</b>

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цели и задачи финансового менеджмента</b> 1. Содержание финансового менеджмента, его роль и функции 2. Среда финансового менеджмента 3. Инструменты, используемые в системе финансового менеджмента	ПК-1 ПК-4	6	1	2	14
2	<b>Основы корпоративной финансовой политики</b> 1. Понятие корпорации, цели и задачи формирования корпоративной финансовой политики 2. Принципы формирования корпоративной финансовой политики, ее элементы	ПК-4	6	1	2	7
3	<b>Управление текущей деятельностью</b> 1. Политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью 2. Политика управления текущими затратами 3. Финансирование оборотного капитала 4. Управление денежными потоками	ПК-1 ПК-4	6	2	2	20

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Политика ценообразования и политика управления ценами					
4	<b>Финансирование деятельности бизнеса</b> 1. Источники финансирования деятельности и способы привлечения финансирования 2. Дивидендная политика 3. Структура капитала 4. Оценка стоимости капитала	ПК-1 ПК-4	6	2	2	14
5	<b>Корпоративная инвестиционная политика</b> 1. Инвестиционная привлекательность бизнеса. Содержание процесса стратегического управления инвестициями. 2. Инвестиционные решения. Оценка инвестиций с учетом риска и неопределенности 3. Формирование корпоративной инвестиционной политики по основным направлениям инвестирования 4. Формирование корпоративной инвестиционной стратегии в отраслевом и региональном аспектах	ПК-1 ПК-4	6	2	2	14
6	<b>Оценка стоимости бизнеса</b> 1. Стоимость бизнеса и показатели, ее определяющие 2. Факторы создания стоимости бизнеса 3. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса 4. Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений 5. Принципы планирования стоимости бизнеса	ПК-5	6	2	2	14
7	<b>Управление рисками</b> 1. Виды рисков, причины их возникновения, общая характеристика 2. Понятие финансовых рисков, их общая характеристика 3. Механизм управления рисками: цели, политика, процедуры управления рисками, методы оценки рисков	ПК-5 ПК-8	6	1	2	15
8	<b>Финансовое моделирование бизнеса</b> 1. Понятие и виды финансового моделирования 2. Базовые требования к финансовым моделям 3. Управление прибылью, рентабельностью и платежеспособностью 4. Политика повышения финансовой устойчивости и кредитоспособности	ПК-4 ПК-8	6	1	2	15
<b>Итого</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	<b>113</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01690-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71215.html>

2. Корпоративная финансовая политика : метод. указания для организации самостоятельной работы / А.А. Адаменко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 40 с. (в разработке).

3. Корпоративная финансовая политика : метод. указания по выполнению рубежной контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения / А.А. Адаменко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 30 с. (в разработке).

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, нормативов затрат
1, 2	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
6	Маркетинг и ценообразование в агропромышленном комплексе
6	Корпоративная финансовая политика
7	Управленческий учет
8	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса
8	Системы учета затрат
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
A	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта
1	Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий
3, 4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Анализ банкротства
А	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности	
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Налоговый менеджмент
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
8, 9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Анализ банкротства
9	Страхование аграрных рисков
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте	
6	Корпоративная финансовая политика
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Налоговый менеджмент
8, 9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Анализ банкротства
9	Андеррайтинг контрагентов
9	Страхование аграрных рисков
А	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, нормативов затрат					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Уровень знаний подходов к стратегическому и тактическому планированию финансово-хозяйственной и производственной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки управления деятельностью корпорации	Минимально допустимый уровень знаний подходов к стратегическому и тактическому планированию финансово-хозяйственной и производственной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки управления деятельностью корпорации	Уровень знаний подходов к стратегическому и тактическому планированию финансово-хозяйственной и производственной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков управления деятельностью корпорации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний подходов к стратегическому и тактическому планированию финансово-хозяйственной и производственной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки управления деятельностью корпорации при решении стандартных задач	Устный опрос (знания) Доклад (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

ПК-4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

ПК-4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий,	Уровень знаний теоретических основ проведения анализа финансового потенциала корпорации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения оценки и анализа финансового потенциала корпорации, решены типо-	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ проведения анализа финансового потенциала корпорации, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения оценки и анализа финансового потенциала корпорации, решены типо-	Уровень знаний теоретических основ проведения анализа финансового потенциала корпорации, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения оценки и анализа финансового потенциала корпорации, решены типо-	Уровень знаний теоретических основ проведения анализа финансового потенциала корпорации в объеме, соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения оценки и анализа финансового потенциала корпорации, решены все	Устный опрос (знания) Доклад (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
---	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
процессов, явленных	анализа финансового потенциала корпорации, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки установления причинно-следственных связей в области финансово-гого планирования	вые задачи. Имеется минимальный набор навыков разработки установления причинно-следственных связей в области финансово-го планирования	ла корпорации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки установления причинно-следственных связей в области финансово-го планирования	основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки установления причинно-следственных связей в области финансово-го планирования	
ПК-4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта	Уровень знаний принципов осуществления финансового планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления финансовых программ развития бизнеса, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки разработки мер повышения финансовой устойчивости бизнеса	Минимально допустимый уровень знаний принципов осуществления финансового планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления финансовых программ развития бизнеса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков разработки мер повышения финансовой устойчивости бизнеса	Уровень знаний принципов осуществления финансового планирования соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовых программ развития бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки разработки мер повышения финансовой устойчивости бизнеса	Уровень знаний принципов осуществления финансового планирования в объеме, соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовых программ развития бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки разработки мер повышения финансовой устойчивости бизнеса	
ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности					
ПК-5.1 Идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы	Уровень знаний видов рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов рисков, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний видов рисков соответствует программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний видов рисков в объеме, соответствует программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос (знания) Доклад (знания, умения) Задача (знания),

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта	ки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения системы оценки рисков, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки управления рисками	Продемонстрированы основные умения применения системы оценки рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков управления рисками	негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применения системы оценки рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения применения системы оценки рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки управления рисками	умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте					
ПК-8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	Уровень знаний принципов формирования политики управления рисками ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивания влияния ключевых финансовых рисков на бизнес, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки использования методов оценки рисков	Минимально допустимый уровень знаний принципов формирования политики управления рисками, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения оценивания влияния ключевых финансовых рисков на бизнес, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков использования методов оценки рисков	Уровень знаний принципов формирования политики управления рисками соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения оценивания влияния ключевых финансовых рисков на бизнес, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Уровень знаний принципов формирования политики управления рисками в объеме, соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения оценивания влияния ключевых финансовых рисков на бизнес, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки использования методов оценки рисков	Устный опрос (знания) Доклад (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ПК-8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых	Уровень знаний перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий, достаточных для покрытия финансовых	Уровень знаний мероприятий, достаточных для покрытия финансовых	Уровень знаний мероприятий, достаточных для покрытия финансовых	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
совых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность	рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления контроля за выполнением мероприятий, направленных на снижение рисков, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки проведения оценки эффективности мероприятий, направленных на минимизацию рисков	финансовых рисков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения осуществления контроля за выполнением мероприятий, направленных на снижение рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков проведения оценки эффективности мероприятий, направленных на минимизацию рисков	ниже минимальных требований, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения осуществления контроля за выполнением мероприятий, направленных на снижение рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки проведения оценки эффективности мероприятий, направленных на минимизацию рисков	ниже минимальных требований в объеме, соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения осуществления контроля за выполнением мероприятий, направленных на снижение рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности мероприятий, направленных на минимизацию рисков	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

***ПК-1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат***

#### **Оценочные средства текущего контроля**

##### **Устный опрос**

1. Раскройте сущность корпорации.
2. Охарактеризуйте модели корпоративного управления.

3. Как влияет принятая модель корпоративного управления на организацию финансовой работы в компании?
4. Каковы цели и задачи корпоративных финансов на современном этапе?
5. Что представляет собой финансовая модель корпорации?
6. В чем отличие финансовой модели корпорации от бухгалтерской модели компании?
7. Что понимается под «финансовой стратегией» и «финансовой политикой» корпорации?
8. Назовите объект, предмет, субъект финансовой политики корпорации.
9. Сформулируйте информационное обеспечение финансовой политики.
10. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: понятие и основные элементы.

### **Доклад**

1. Состав и источники формирования заемного капитала корпорации
2. Определение стоимости основных элементов заемного капитала
3. Преимущества выпуска облигаций как источника финансирования деятельности корпорации
4. Классификация облигаций
5. Основные этапы привлечения банковского кредита
6. Сущность основных методик дивидендных выплат, их преимущества и недостатки
7. Проблемы оценки собственного капитала российских корпораций.
8. Этапы эмиссионной политики корпорации.
9. Содержание основных теорий дивидендных выплат
10. Определение нормативов затрат

### **Задача**

#### **Задача 1**

Компания финансируется за счет:

- собственного капитала в акциях: в настоящее время выпущен 1 миллион акций. Номинальная стоимость одной акции 300 рублей. Текущая рыночная стоимость одной акции – 500 рублей. Компания выплачивает ежегодно дивиденды 180 руб. на одну акцию;
- нераспределенной прибыли: в настоящее время она составляет 120 млн. руб.;
- облигаций: текущая рыночная стоимость выпуска облигаций составляет 100 миллионов рублей. Купонная ставка – 12% годовых;
- долгосрочного кредита на 150 миллионов рублей под 14% годовых.

Руководство компании полагает, что в обозримом будущем компания будет сохранять без изменений сложившуюся на сегодня структуру капитала.

Требуется:

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала компании:

- а) используя метод балансовой стоимости;
- б) используя метод рыночной стоимости.

## Задача 2

Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка (в % к общей сумме кредита), если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит:

- сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 50%;
- второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%;
- сумма кредита 400 тыс. руб. на срок 80 дней с годовой ставкой 60%.

## Задача 3

Дивиденды по обыкновенным акциям в прошлом году составили 150 руб. В настоящий момент рыночная стоимость обыкновенной акции составляет 3000 руб. за акцию. Акционеры рассчитывают, что в будущем году дивиденды будут стабильно возрастать на 10%. Какова стоимость источника обыкновенной акции этой организации?

## Тест

1. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

- а) Срок окупаемости выпущенной продукции
- б) Производственный цикл
- в)+ Период обращения кредиторской задолженности

2. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

а)+ Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения

б) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла

в) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

3. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:

- а) Активное начисление
- б) Движение денежных средств
- в)+ Поток пренумеранто

4. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:

а) Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов

б)+ Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто

в) Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимость оборотного капитала

5. Что характеризует деловую активность предприятия?

- а) Стабильное число клиентов

- б) Постоянно растущее число клиентов  
в)+ Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
6. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:
- а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;
  - б)+ при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;
  - в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
  - г) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
  - д) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.
7. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:
- а)+ коэффициент ценности акций;
  - б) сумма дополнительного капитала;
  - в) сумма реинвестированной прибыли;
  - г) структура капитала предприятия;
  - д) показатель платежеспособности.
8. На какие цели может использоваться банковский кредит?
- а) Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.
  - б)+ Реализация инвестиционного проекта.
  - в) Увеличение уставного капитала предприятия.
  - г) Выкуп заложенного имущества.
  - д) Для выплаты заработной платы персонала.
9. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...
- а)+ анализа ситуации предприятия на рынке;
  - б) оценки стоимости заложенного имущества;
  - в) анализа финансового состояния;
  - г) оценки кредитного обеспечения;
  - д) прогнозирование Cash-flow.
10. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...
- а) отсутствие текущих процентных платежей;
  - б) облигации размещаются с дизажио (дисконтом);
  - в)+ облигации размещаются с премией;
  - д) погашение осуществляется по номинальной стоимости;
  - д) кредитоспособность эмитента должна быть выше, ни у эмитента обычной облигации.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Среда финансового менеджмента

2. Понятие корпорации.
3. Принципы формирования корпоративной финансовой политики
4. Элементы корпоративной финансовой политики
5. Политика управления запасами
6. Политика управления дебиторской задолженностью
7. Политика управления кредиторской задолженностью
8. Политика управления текущими затратами
9. Источники финансирования деятельности
10. Способы привлечения финансирования
11. Дивидендная политика
12. Инвестиционная привлекательность бизнеса
13. Содержание процесса стратегического управления инвестициями
14. Инвестиционные решения
15. Понятие и виды финансового моделирования

### **Практические задания к экзамену**

#### **Задание 1**

Для оценки требуемой доходности проекта, Вы решили воспользоваться данными компании – аналога, акции которой торгуются на рынке. Данная компания финансируется только за счет собственного капитала (не привлекает долговое финансирование). Рыночная капитализация (совокупная стоимость акций) данной компании составляет 3 млрд. руб. Рассчитанный коэффициент бета акций компании составляет 0,85. Безрисковая ставка доходности на данном рынке 6%, рыночная премия за риск равна 7%. Определите требуемую доходность.

#### **Задание 2**

Как изменится стоимость компании, если она решит реализовать проект, который принесет дополнительный денежный поток в размере 7 млн. руб. ежегодно в течение четырех лет при инвестициях в размере 18 млн. руб.? Требуемая доходность составляет 12%.

#### **Задание 3**

Определите ставку дисконта, используя модель оценки капитальных активов, если известны следующие данные:

1. Безрисковая ставка дохода – 7%.
2. Коэффициент бета – 1,1.
3. Средняя доходность на сегменте рынка – 19%.
4. Премия для малых предприятий – 2%.
5. Премия за риск для конкретной фирмы – 3%.

#### **Задание 4**

Укажите правильное утверждение в отношении стоимости и различных способов привлечения дополнительного капитала компанией:

1. Стоимость привлечения капитала определяется только ставкой и сроком привлечения капитала.

2. Выпуск и размещение облигаций всегда предпочтительнее выпуска акций, т.к. облигации не дают права участия в прибыли и управления компанией.

3. Высокая доля заемных средств по отношению к собственному капиталу делает компанию чувствительной к неблагоприятным изменениям процентных ставок, что может привести к неспособности компании обслуживать свой долг.

4. Выпуск и размещение акций всегда предпочтительнее выпуска облигаций, т.к. предполагает привлечение капитала на бессрочной основе и не предполагает обязательств эмитента по выплате процентов и основной суммы долга.

#### Задание 5

Перед реализацией инвестиционной программы собственный и заемный капитал компании составлял соответственно 98 370,0 и 25 150,0 тыс. руб. Цена источников собственных средств – 17%, источников заемных средств – 18%. Оптимальная для предприятия доля заемных средств в общей величине финансирования составляет 30%. Для осуществления долгосрочных инвестиций необходимо дополнительно 24 700,0 тыс. руб. Требуется определить предельную цену капитала, направленного на финансирование долгосрочных инвестиций, если цена собственных средств финансирования в новой структуре капитала – 15%, цена заемных средств финансирования в новой структуре капитала – 13%.

#### Задание 6

1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов на предприятии, если известно, что средний период оборота сырья и материалов составляет 33 дня, средний период оборота незавершённого производства 16 дней, средний период оборота запасов готовой продукции 27 дней, средний период оборота дебиторской задолженности 28 дней, средний период оборота денежных активов 11 дней, средний период оборота кредиторской задолженности 24 дня.

***ПК-4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта***

### **Оценочные средства текущего контроля**

#### **Устный опрос**

1. Какова структура системы управления финансами корпорации?
2. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.
3. Организация финансовой деятельности в холдинговых структурах, финансово-промышленных группах.
4. Дайте понятие бюджетирования.
5. Обоснуйте экономическую природу и приведите классификацию денежных потоков

6. Назовите методы измерения денежных потоков.
7. Расскажите об особенностях анализа денежных потоков.
8. Как происходит прогнозирование совокупного денежного оборота?
9. Каковы особенности планирования наличного денежного оборота?
10. Сформулируйте содержание и задачи финансового планирования.

### **Доклад**

1. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.
2. Основные положения и цели разработки финансовой политики корпорации.
3. Сочетание экономических интересов и параметров деятельности корпорации при формировании финансовых стратегий, нацеленных на результат.
4. Понятие агентской проблемы в корпорации
5. Роль агентских издержек в принятии финансовых решений в корпорации
6. Методы повышения эффективности управления денежными потоками
7. Содержание финансовой политики.
8. Стратегические и тактические финансовые цели.
9. Введение в анализ стратегических возможностей публичной компании. Финансовое планирование в компании.
10. Виды финансовых планов.

### **Задача**

#### **Задача 1**

Определите порог рентабельности (точку безубыточности) и запас финансовой прочности организации в отчетном году, спрогнозируйте прибыль от продаж. Сделайте вывод по результатам расчетов.

Выручка от реализации продукции 5 750 тыс. руб., переменные затраты – 3 600 тыс. руб., постоянные затраты предприятия – 1 350 тыс. руб. Планируется рост выручки от продаж на 7%.

#### **Задача 2**

Определите, как изменение цены отразиться на величине безубыточного объема производства предприятия, если изначально в бизнес-плане цена изделия составляла 1 350 руб., постоянные затраты на весь выпуск должны составить – 1 560 тыс. руб., удельные переменные затраты – 470 руб. Прогнозный индекс изменения цены 1,12.

#### **Задача 3**

Определить:

1) прогноз выпуска и продажи продукции в следующем году для покрытия затрат при цене 75 рублей (без косвенных налогов и сборов), объеме условно-постоянных затрат 32,7 тыс. рублей, объеме условно-переменных затрат на единицу продукции 35,2 рубля;

2) прогноз выпуска и продаж, необходимого для получения плановой прибыли в размере 4,8 тыс. рублей, при условии, что цена на реализуемую

продукцию в следующем году вырастет на 18,8%, а условно-переменные затраты на единицу продукции возрастают на 2 рубля.

### **Тест**

1. Абсолютной ликвидностью обладают:
  - а) недвижимость
  - + б) наличные деньги
  - в) ценные бумаги
2. Отличительным признаком субвенции является:
  - а) целевой характер
  - б) безвозмездность
  - + в) безвозвратность
3. Финансовые отношения включают денежные отношения:
  - а) по выпуску наличных денег
  - + б) между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
  - в) между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования
4. Закон денежного обращения определяет:
  - + а) количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращающихся товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике
  - б) скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции
  - в) скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки
5. Под финансами следует понимать:
  - а) выпуск и обращение ценных бумаг
  - б) взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении
  - + в) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств
6. Какой из нижеприведенных вариантов относится к информационному обеспечению финансового механизма?
  - 1) методические указания)
  - 2) информация, полученная из разных источников, информация разного вида и рода)
  - 3) нормы, прогнозирование)
  - 4) методические указания, лизинг, прогнозирование.
7. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Корпоративная финансовая стратегия это ...".
  - 1) аудиторская проверка деятельности хозяйствующего субъекта)
  - 2) независимая оценка имущества хозяйствующего субъекта)
  - 3) процесс присвоения кредитного рейтинга хозяйствующему субъекту)

4) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью методов и рычагов финансового механизма.

8. Объектом управления в финансовом менеджменте является:

1) специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта)

2) работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие))

3) совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством.

9. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Регулирование финансовой стратегии это ...".

1) объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил)

2) побуждение работников финансовой службы к заинтересованности к заинтересованности в результатах своего труда)

3) проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов)

4) воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров.

10. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Контроль финансовой стратегии это ...".

1) проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов)

2) процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов)

3) объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил)

4) согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Содержание финансового менеджмента, его роль и функции
2. Инструменты, используемые в системе финансового менеджмента
3. Цели и задачи формирования корпоративной финансовой политики
4. Финансирование оборотного капитала
5. Управление денежными потоками
6. Политика ценообразования
7. Политика управления ценами
8. Структура капитала

9. Оценка стоимости капитала
10. Оценка инвестиций с учетом риска и неопределенности
11. Формирование корпоративной инвестиционной политики по основным направлениям инвестирования
12. Формирование корпоративной инвестиционной стратегии в отраслевом и региональном аспектах
13. Базовые требования к финансовым моделям
14. Формы привлечения долгосрочного и краткосрочного заемного капитала
15. Диагностика финансового кризиса

### **Практические задания к экзамену**

#### **Задание 1**

Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж, если выручка от продаж – 2450 тыс. руб., совокупные переменные затраты 1150 тыс. руб., постоянные затраты – 1100 тыс. руб.

#### **Задание 2**

Организация выпускает товар А. Анализируя данные об издержках производства возникла необходимость их дифференциации. Необходимо в общей сумме расходов на электроэнергию выделить сумму постоянных расходов. Исходные данные за год по месяцам приведены в таблице:

Месяц	Объем производства, тыс. шт.	Расходы на электроэнергию, тыс. руб.
1	10	3750
2	8	3500
3	10	3700
4	11	3750
5	12	3800
6	9	3430
7	7	3350
8	7,5	3350
9	8	3420
10	10	3700
11	12	3800
12	13	3860
Итого в среднем за месяц	9,8	3617,5

#### **Задание 3**

По данным таблицы рассчитать:

1. Точку безубыточности для обоих периодов в натуральных и денежных единицах.
2. Провести анализ влияния факторов на безубыточность производства, используя метод цепных подстановок. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Условно-постоянные затраты, руб.	900000	910000
Цена изделия, руб.	35	40
Удельные переменные затраты, руб.	18	20

#### *Задание 4*

ООО «Гермес» планирует выйти на региональный рынок канцелярских товаров. В рамках бизнес-плана предполагается годовой объем производства шариковых ручек в размере 80000 штук. Предполагаемая цена составит 8 руб. за одно изделие. Также в бизнес-плане приведена плановая калькуляция на одно изделие:

материальные затраты – 2 руб.;  
основная заработка плата – 1 руб.;  
дополнительная заработка плата – 0,8 руб.;  
премии – 0,3 руб.;  
отчисления на социальные нужды – 0,45 руб.;  
расходы на содержание оборудования – 0,3 руб.;  
цеховые расходы – 0,5 руб.;  
общехозяйственные расходы – 0,6 руб.;  
коммерческие расходы – 0,55 руб.

Определить порог рентабельности, пороговое количество, запас финансовой прочности и предполагаемую прибыль при заданных условиях.

#### *Задание 5*

Исходные данные предприятия:

- 1) постоянные издержки за год – 60 000 руб.,
- 2) цена реализации продукции – 20 руб.,
- 3) переменные издержки на единицу продукции – 12 руб.,
- 4) текущий объем реализации – 8 200 шт.

Какую цену реализации следовало бы установить для получения прибыли в размере 28 000 руб. от реализации 8 200 шт. продукции? Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия возросшей на 6 750 руб. арендной платы в связи с расширением производственных мощностей?

***ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности***

#### **Оценочные средства текущего контроля**

##### **Устный опрос**

1. Что понимается под «стоимостью корпорации»?
2. Охарактеризуйте систему показателей, измеряющих стоимость компании. Выделите преимущества и недостатки отдельных показателей.
3. Охарактеризуйте основные подходы к повышению стоимости корпорации
4. Охарактеризуйте содержание работ, осуществляемых в процессе планирования стоимости корпорации.
5. Преимущества и недостатки применения различных методов расчета стоимости компании в процессе ее планирования.

6. В чем состоит сущность методики планирования стоимости корпорации на основе расчета экономической добавленной стоимости?
7. Что понимается под факторами стоимости компании?
8. Раскройте принципы определения факторов создания стоимости компании
9. Раскройте содержание этапов определения факторов стоимости компании
10. Как определяются ключевые факторы стоимости компании?

### **Доклад**

1. Определение цены риска.
2. Общая характеристика количественных методов оценки рисков инвестиционного проекта.
3. Сущность имитационного моделирования инвестиционных рисков.
4. Основные этапы проведения имитационного эксперимента методом Монте-Карло.
5. Построение математической модели методом Монте-Карло, осуществление имитации.
6. Анализ результатов имитационного эксперимента: графический анализ и анализ количественных показателей.
7. Экономико-математические модели оценки и управления рисками инвестиционного проекта.
8. Систематизация инструментария риск-анализа.
9. Сущность статистических критериев риска.
10. Выбор распределения случайной величины.

### **Задача**

#### **Задача 1**

При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получена в 72 случаях. Выберите вариант вложения капитала. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

#### **Задача 2**

Рассчитайте коэффициент риска и выберите наименее рисковый вариант вложения капитала при следующей ситуации: при первом варианте вложения капитала собственные средства предпринимателя составляют 100 тыс. руб., максимально возможная сумма убытка – 60 тыс. руб., при втором варианте: собственные средства – 600 тыс. руб., сумма убытка 240 тыс. руб.

#### **Задача 3**

Оцените доходность портфеля финансовых активов, если доходность актива «А» составляет 20% в год, доходность актива «Б» составляет 18%. Структура портфеля: актив «А» — 47%, актив «Б» — 53%.

## **Тест**

1. Процесс управления риском включает следующие этапы:
  - а) выявление, оценка риска, диверсификация, реализация выбранных приёмов, оценка результатов
  - б) хеджирование, анализ, выявление, выбор приёмов управления, оценка результатов
  - в) выбор наилучшего решения, оценка риска, страхование, реализация выбранного решения, оценка результатов
  - г) выявление, оценка риска, выбор приёмов управления, реализация выбранных приёмов, оценка результатов
2. Сделки, имеющие своей целью немедленную поставку актива, называются:
  - а) срочными
  - б) условными
  - в) твёрдыми
  - г) кассовыми
3. Конечной целью управления риском является:
  - а) получение большей информации
  - б) перенос риска на другое лицо
  - в) составление базы данных о рисках
  - г) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска
4. Диверсификация заключается в:
  - а) концентрации всех капиталовложений в одном объекте вложения капитала
  - б) капитала в безрисковые активы
  - в) распределении инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой
5. Методы определения вероятности наступления события:
  - А) дедуктивный;
  - б) объективный;
  - в) селективный;
  - г) субъективный.
6. Коммерческие риски образуют следующие чистые риски:
  - а) экологические;
  - б) финансовые;
  - в) имущественные;
  - г) торговые;
  - д) биржевые;
  - е) производственные.
7. Виды рисков, выделяемых на государственном уровне:
  - а) чистые;
  - б) на макроэкономическом уровне;
  - в) на микроэкономическом уровне;
  - г) спекулятивные.

8. Функции предпринимательского риска:

- а) защитная;
- б) стоимостная;
- в) регулирующая;
- г) социальная;
- д). политическая.

9. Вероятность неблагоприятного исхода - это

- а) потеря
- б) риск
- в) утрата

10. Какие риски относятся к спекулятивным

- а) связанные с покупательной способностью денег
- б) экономические
- в) инвестиционные
- г) производственные

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Виды рисков, причины их возникновения, общая характеристика
2. Понятие финансовых рисков, их общая характеристика
3. Классификация рисков по видам.
4. Экономическая сущность рисков.
5. Понятие стоимости бизнеса
6. Показатели, определяющие стоимость бизнеса
7. Факторы создания стоимости бизнеса
8. Классификация рисков по характеризуемому объекту, по совокупности исследуемых инструментов
9. Классификация рисков по источникам возникновения и по финансовым последствиям.
10. Классификация рисков по характеру проявления во времени, по уровню финансовых потерь,
11. Классификация рисков по возможности предвидения и по возможности страхования.
12. Общая характеристика методов воздействия на риск.
13. Основные принципы управления рисками в аграрном бизнесе.
14. Органы управления рисками в аграрном бизнесе.
15. Методы управления рисками.

#### **Практические задания к экзамену**

##### ***Задание 1***

Балансовая стоимость активов предприятия составляет \$12 млн. Рыночная стоимость превышает балансовую на 25%. Долг компании представлен облигациями стоимостью 7000. Затраты на ликвидацию составляют 15 % от

рыночной стоимости. Определите стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов.

*Задание 2*

Оценочная стоимость активов предприятия составляет 35000 долл. Для его ликвидации потребуется 2,5 года. Затраты на ликвидацию составляют 20% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи предприятия при ставке дисконта 20% (ежегодное начисление).

*Задание 3*

Фирма «С» выплатила дивиденды в размере 0,64 ед. на акцию. Коэффициент дивидендных выплат компании равен 65,3%, показатель  $E S = 0,8$ , ставка  $g = 20,7\%$ . Рост дивидендов составил 1,7%. Провести оценку стоимости акций компании на следующий период. Найти стоимость акции согласно модели Гордона.

*Задание 4*

Ожидаемая доходность по акциям фирм «Х» и «Y» равна 45+15% и 8±4% соответственно. Определить степень риска операций с данными акциями. Согласно значениям стандартных отклонений, разброс доходности по акциям фирмы «Х» значительно выше, следовательно, ее акции должны быть более рисковыми. Определить коэффициенты вариации.

*Задание 5*

Ожидаемая доходность акций А и Б равна соответственно 12 и 25 %. Их среднеквадратическое отклонение равно 5 и 8%. Коэффициент корреляции между доходностями акций равен 0,6. Рассчитайте ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 40% из акций А и на 60% из акций Б. Определите ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 60% из акций А и на 40% из акций Б. Сравните полученные результаты. Первый портфель имеет (какие уровни) показатели доходности и риска.

***ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте***

**Оценочные средства текущего контроля**

**Устный опрос**

1. Дайте понятие финансового риска.
2. Укажите типы финансовых рисков.
3. В чем заключается главная цель управления финансовыми рисками?
4. Назовите основные предпосылки развития финансового риск-менеджмента.
5. Каковы основные элементы системы риск-менеджмента и в чем их сущность?
6. Назовите основные показатели рыночного риска, характеризующие его количественный уровень.

7. Какие методические подходы используются для оценки рыночного риска и в чем их сущность?
8. Охарактеризуйте основные виды операционного риска и их сущность.
9. В чем отличия между риском рыночной и риском балансовой ликвидности?
10. Что включает в себя концепция корпоративного риск-менеджмента?

### **Доклад**

1. Модель оценки эффективности проекта с учетом антирисковых мероприятий.
2. Модель оптимизации интегральных рисковых затрат.
3. Модель оптимизации интегральных внешних и внутренних затрат.
4. Модель финансового планирования «Longer».
5. Задача рационализации капитала.
6. Вероятностная имитационная модель оценки рисков: сущность, условные общая постановка модели, особенности применения.
7. Формализация и построение финансовой модели.
8. Оптимационные финансовые модели: ограничения и условная оптимизация.
9. Консолидация данных.
10. Имитационное моделирование.

### **Задача**

#### **Задача 1**

Компании А и Б планируют вложить денежные средства в ценные бумаги. При этом у А собственные средства составляют 70 млн.руб., а сумма возможного убытка в случае неправильного выбора объекта инвестирования может составить 1,2 млн.руб., у компании Б- 2 млн.руб., и 8 млн. руб. соответственно. Определите, какое из предприятий осуществляет менее рискованное вложение средств.

#### **Задача 2.**

По модели САРМ определите ожидаемую доходность акции, если: безрисковая ставка доходности составляет 8% годовых, среднерыночная ставка доходности финансовых активов - 15%, бета - коэффициент составляет 2.5.

#### **Задача 3**

При вложении капитала в мероприятие А из 10 случаев была получена прибыль: 14 млн.руб. - в одном случае, 12 млн.руб. - в одном случае, 10 млн.руб. - в одном случае, 8 млн.руб. - в одном случае, 6 млн.руб. - в одном случае, 5 млн.руб. - в двух случаях, 3 млн.руб. - в трех случаях. Определите целесообразность вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли с учетом ее колеблемости. Дайте характеристику степени колеблемости.

### **Тест**

1. Как соотносятся понятия коммерческого и финансового риска:

- а) финансовые риски включают в себя коммерческие
- б) коммерческие риски включают в себя финансовые
- в) эти понятия не соотносимы, т. к. относятся к разным классификациям
- г) это синонимы

2. Что значит управлять риском?

- а) следить за тенденцией его развития
- б) использовать различные меры, позволяющие прогнозировать наступление рискового события
- в) принимать меры к снижению риска
- г) управлять риском невозможно, т. к. данное понятие изучается теорией вероятности

3. Какие основные группы рисков выделяют при их классификации?

- а) входящие
- б) чистые
- в) текущие
- г) Спекулятивные

4. Спекулятивные риски включают:

- а) имущественный риск
- б) торговый риск
- в) валютный риск
- г) инфляционный риск

5 Чем обуславливается неопределенность хозяйственной ситуации?

- а) вероятностью
- б) случайностью
- в) противодействием
- г) закономерностью

6. Какие методы используют для определения вероятности наступления события?

- а) субъективный
- б) метод АВС
- в) объективный
- г) все вышеперечисленные

7. Уменьшение степени вероятного риска достигается следующими методами:

- а) хеджирование
- б) передача риска
- в) страхование
- г) отказ от сделки
- д) избежание возможных рисков
- е) метод красной линии
- ж) франчайзинг

8. Риск, выражаящийся в вероятности получить как положительный, так и отрицательный результат:

- а) финансовый;
- б) экологический;

- в) спекулятивный;
- г) чистый.

9. Какие риски входят в состав инвестиционных рисков:

- а) упущеной выгоды;
- б) валютный;
- в) кредитный;
- г) снижения доходности;
- д) прямых финансовых потерь;
- е) селективный)

10. Факторы, обуславливающие неопределенность хозяйственной ситуации:

- а) цикличность;
- б) отсутствие полной информации;
- в) противодействие;
- г) динамичность;
- д) случайность.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Цели и политика управления рисками
2. Процедуры управления рисками, методы оценки рисков
3. Общая схема процесса управления риском.
4. Подходы к оценке стоимости бизнеса
5. Методы оценки стоимости бизнеса
6. Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений
7. Принципы планирования стоимости бизнеса
8. Управление прибылью
9. Управление рентабельностью
10. Управление платежеспособностью
11. Методы управления финансовыми рисками
12. Показатели оценки риска
13. Политика повышения финансовой устойчивости
14. Политика повышения кредитоспособности
15. Механизмы нейтрализации финансовых рисков

### **Практические задания к экзамену**

#### *Задание 1*

Определить верность суждений

1. Финансовый риск-менеджмент - это наука, занимающаяся анализом финансовых операций и управлением финансами.
2. Сущность системы финансового риск-менеджмента заключается в управлении финансовыми рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.
3. Экономическая сущность риска заключается в его тесной взаимосвязи с понятием дохода.

### **Задание 2**

Определить верность суждений

1. Хеджирование - это установление ограничений на сроки проведения операций.

2. Рыночный риск может принимать две формы - абсолютную и относительную.

3. Показатель рисковой стоимости (VAR) включает в себя два произвольно выбранных параметра - временной горизонт и уровень доверия.

4. Риск расчетов значительно снижается при осуществлении операций между контрагентами, находящимися в различных временных зонах.

### **Задание 3**

Пять экспертов дали следующее заключение по инвестиционному проекту. Эксперт А - 40 баллов, эксперт Б – 45 баллов, эксперт В – 42 балла, эксперт Г - 50 баллов, эксперт Д – 55 баллов. Каков уровень риска рассматриваемого инвестиционного проекта?

### **Задание 4**

Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4.

Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

### **Задание 5**

Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации.

Первый вариант. Прибыль при средней величине 30 млн р. колеблется от 15 до 40 млн р. Вероятность получения прибыли в 15 млн р. равна 0,2 и прибыли в 40 млн р. – 0,3.

Второй вариант. Прибыль при средней величине 25 млн р. колеблется от 20 до 30 млн р. Вероятность получения прибыли в 20 млн р. равна 0,4 и прибыли в 30 млн р. – 0,3.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица – Лист оценки доклада

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытий ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически свя-	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытий ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
	нальные термины	Использованы 1-2 профессиональных термины	более 2 профессиональных терминов	дана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

**3. Задача** – средство, позволяющее оценить знания, умения и навыки обучающегося по применению стандартных методов решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **4. Тестовые задания**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 70-84 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 50-69 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **5. Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушаю-

щему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Вайчулис, А. Ю. Финансовая политика корпорации : учебное пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-051-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76104.html>

2. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01690-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71215.html>

3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html>

4. Управленческие финансы : учебник для бакалавриата / И. Я. Лукасевич, В. Б. Фролова, С. Р. Древинг [и др.] ; под редакцией И. Я. Лукасевича. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94566.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115847.html>

2. Байтасов, Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-9558-0484-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538531>

3. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02515-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028680>

4. Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75096.html>

5. Реутова, И. М. Финансовая политика : практикум / И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-2456-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108144.html>

6. Финансовая безопасность: теоретические и практические аспекты / Н. В. Кудреватых, Т. Ф. Мамзина, О. Б. Шевелева [и др.]. — Кемерово : Экономика, 2018. — 197 с. — ISBN 978-5-282-03517-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109143.html>

7. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/13453](http://www.dx.doi.org/10.12737/13453). - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003848>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Банка России <http://cbk.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ и РК: <http://econom.ru>, <http://econom.rkomi.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Корпоративная финансовая политика : метод. указания для контактной работы / А.А. Адаменко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 40 с. (в разработке).

2. Корпоративная финансовая политика : метод. указания для организации самостоятельной работы / А.А. Адаменко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 40 с. (в разработке).

3. Корпоративная финансовая политика : метод. указания по выполнению рубежной контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения / А.А. Адаменко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 30 с. (в разработке).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2.	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Корпоративная финансовая политика	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2	Корпоративная финансовая политика	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	-----------------------------------	---	--

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>C нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>C нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul>

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль

выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.