МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет управления

Кафедра экономической теории

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ**

*для самостоятельной подготовки студентов магистратуры*

 *по направлению подготовки 38.04.01 магистерской*

 *программы «Экономика»,*

 *профиль « Внешнеэкономическая деятельность»*

Краснодар, 2015

УДК 330.101.541 (076)

ББК 65

М 15

**Методические указания разработали:**

С. Ю. Андреев - доцент кафедры эконом. теории,

 канд. экон. наук

Н.В. Власова - доцент кафедры эконом. теории,

 канд. экон. наук

Т.А. Бочкова - доцент кафедры эконом. теории,

 канд. экон. наук

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

профессор кафедры экономической теории Кубанского государственного аграрного университета,

канд. экон. наук, профессор

**Г.С. Винокуренко**

М 15 Методическое пособие по макроэкономике для самостоятельной подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 магистерской программы «Экономика», профиль « Внешнеэкономическая деятельность»./ С. Ю. Андреев, Н.В. Власова, Т.А. Бочкова / под общ. ред. Г. С. Винокуренко. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 56 с.

Методическое пособие по дисциплине «Макроэкономика» включает перечень вопросов по основным разделам и темам, практические задания для самостоятельного выполнения, тесты и задачи.

УДК 330.101.541 (076)

ББК 65

© С.Ю. Андреев, Н.В. Власова, Т.А. Бочкова, 2015

© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный

 аграрный университет», 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание1. Введение  | 4 |
| 2. Содержание дисциплины  | 7 |
| 2.1 Содержание лекций  | 7 |
| 2.2 Практические (семинарские) занятия  | 11 |
| 2.3 Программа самостоятельной работы студентов  | 12 |
| 2.4 Примерная тематика рефератов/докладов  | 14 |
| 2.5 Задания для самостоятельной работы  | 17 |
|  2.6 Тематика тестовых заданий по дисциплине  | 20 |
| 2.7 Вопросы к экзамену  | 39 |
| 3. Вопросы и задачи для подготовки к государственному экзамену 4. Примерные ответы на вопросы для подготовки к государственному экзамену 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины  | 434554 |

1. Введение

Цель дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый курс) – сформировать у студента целостную систему мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях, вооружить студентов знаниями закономерностей развития экономики, позволяющим им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

 Основной задачей изучения дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый курс) является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке студентов магистратуры, а также:

* углубить анализ концепции экономической эффективности на основе моделей общего равновесия.
* показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках первого уровня.

- сформировать комплексные представления об особенностях функционирования макроэкономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

 а) Общекультурные (ОК):

 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1 );

 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

 б) Профессиональные компетенции (ПК):

 аналитическая деятельность:

 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятие стратегических решений на микроуровне (ПК-8);

 педагогическая деятельность:

 -способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

 -способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях ( ПК-14 );

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| № темы лекции | Наименование и содержание темы лекции |
| Тема 1 | Макроэкономика как наукаКонцепция экономического развития. Основные подходы в теории устойчивого развития. Принципиальные особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и торгового баланса. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономическая статистика и динамика. Основные школы и направления макроэкономической теории. |
| Тема 2 | Экономический кругооборот и национальные счетаКругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Полная схема народнохозяйственного кругооборота. Основные макроэкономические потоки. Схема основных счетов СНС. Особенности ведения национальных счетов в России. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение. Интерпретация ВНП И ВВП. Сущность метода «затраты-выпуск» (межотраслевого баланса). Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин. Платежный баланс. Основная схема платежного баланса. Частные балансы. Взаимосвязь платежного баланса и СНС. Роль частных балансов на примере счета текущих операций России, Германии и США. |
| Тема 3 | Макроэкономическая нестабильностьИнфляция и конъюнктура. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Факторы, определяющие уровень инфляции. Функция совокупного предложения: выпуск и инфляция. Безработица в классической модели. Равновесная безработица. Потоки на рынке труда. Модели динамики инфляции и безработицы. Государственный долг как опцион. Государственный долг и накопление частного капитала. Первичный дефицит госбюджета и обслуживание долга. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.  |
| Тема 4 | Инвестиции и реальный экономический ростИнвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Основные типы экономического роста и развития. Уточнение детерминант роста и развития. Основные типы экономического развития и роста: экспоненциальный рост, эволюционный рост, устойчивое развитие и предпринимательство. Определение устойчивого развития. Задачи устойчивого развития: экономический рост и изменение его качества, охрана окружающей среды, достижение социальной справедливости и др. Принципы устойчивого развития: комплексность, системность, воспроизводственный подход, учет социально – политической составляющей, участие общественности. Критерии принятия решения, целевые параметры и показатели устойчивого развития. Задачи, направления, условия и этапы перехода России к устойчивому развитию. Региональные аспекты устойчивого развития. |
| Тема 5 | Политика стабилизации.Роль государства в экономике. Экономические задачи государства: распределение трудовых и материальных ресурсов, распределение доходов и имущества, стабилизация совокупных доходов и безработицы. Предоставление общественных благ с учетом экологических норм и требований. Цели налогово-бюджетной политики: справедливость versus эффективность. Макроэкономическая стабилизация. Сглаживание налогов. Сглаживание потребления. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Автоматические стабилизаторы. Общие сведения о бюджетном процессе. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Определение дефицита государственного бюджета. Конъюнктурный и структурный дефицит. Финансирование дефицита бюджета. Консолидации финансов государства: сокращение государственных расходов и повышение налогов, доход от эмиссии денег (сеньораж) и инфляционный доход, отказ государства от выплаты долга, сокращение задолженности загранице. Границы управления спросом и эффективность политики стабилизации. Дебаты монетаристов и кейнсианцев относительно совокупного предложения и скорости адаптации рынков. Неопределенность и лаги экономической политики. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования динамики в переходной экономике.  |

**2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ**

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности коммерческих организаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| № темы лекции | Наименование практического занятия |
| 1 | Макроэкономика как наука |
| 1 | Основные макроэкономические проблемы |
| 2 | Экономический кругооборот |
| 2 | Схема основных счетов СНС |
| 3 | Макроэкономическая нестабильность |
| 3 | Взаимосвязь инфляции и безработицы |
| 4 | Инвестиции и оптимальное потребление |
| 4 | Основные типы экономического роста и развития |
| 4 | Принципы устойчивого развития |
| 5 | Роль государства в экономике |
| 5 | Цели налогово-бюджетной политики государства |
| 5 | Границы управления спросом и эффективность политики стабилизации |

**2.3 ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СТУДЕНТОВ**

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| 1 | Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат |
| 2 | Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат |
| 3 | Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада | Устный опрос, доклад на практическом занятии |
| 4 | Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат |
| 5 | Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат |

Методические пояснения

**Реферат** представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Начинается реферат с титульного листа. Далее следует оглавление, соответствующее плану научной работы. Текст реферата делится на введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется и кратко характеризуется основная проблема, цель и задачи работы, используемые источники. Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но она может быть и цельным текстом. В основной части последовательно раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение студента к ним. В заключении подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

**Доклад** – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная для устного сообщения. Обычно доклад задается студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на семинарском занятии. Как правило, текст доклада оформляется так же, как и текст реферата, снабжается титульным листом и планом и сдается преподавателю после устного выступления.

Необходимость устного выступления предполагает соответствие доклада некоторым дополнительным критериям. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (5-10 минут). Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, студент должен уделить отработке его чтения.

При подготовке доклада можно использовать метод коллективного творчества. Одну и ту же тему преподаватель может дать сразу нескольким студентам одной группы. Стратегия сотрудничества может быть разной. Например, каждый студент готовит доклад по одной и той же теме в порядке соревнования, а группа будет оценивать и выбирать лучшего докладчика. Также можно использовать метод докладчика и оппонента (основной докладчик выступает первым, а оппонент – вслед за ним с критическими замечаниями, дополнениями и оценкой его выступления). Можно подготовить два доклада с противоположных точек зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

**2.4 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| № темы лекции | Темы рефератов/докладов |
| 1 | * Особенности макроэкономических отношений.
* Общественное воспроизводство.
* Макроэкономическое устройство общества.
* Основные макроэкономические проблемы.
 |
| 2 | * Влияние фискальной политики на равновесие.
* Реакция экономики на увеличение спроса при абсолютно эластичном предложении.
* Модель закрытой экономики без государства.
 |
| 3 | * Последствия денежно-кредитной экспансии при фиксированном обменном курсе и совершенной мобильности капитала.
 |
| 4 | * Последствия фискальной экспансии при гибком обменном курсе и совершенной мобильности капитала.
 |
| 5 | * Формирование инвестиционных ресурсов.
* Концепция мультипликатора-акселератора.
* Коэффициент мультипликатора.
 |
| 6 | * Последствия фискальной экспансии при фиксированном обменном курсе и совершенной мобильности капитала.
* Девальвация национальной валюты.
 |
| 7 | * Коэффициент акселератора.
* Инвестиционные блага.
* Разделение решения об инвестициях и решения о потреблении.
* Инвестиции в основной капитал: неоклассический подход.
 |
| 8 | * Формирование инвестиционных ресурсов.
* Концепция мультипликатора-акселератора.
* Коэффициент мультипликатора.
* Коэффициент акселератора.
 |
| 9 | * Разделение решения об инвестициях и решения о потреблении.
* Инвестиции в основной капитал: неоклассический подход.
 |
| 10 | * Эмиссия денег.
* Теория денег.
* Спрос на деньги.
* Денежные агрегаты.
* Трансакционный спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина.
 |
| 11 | * Спрос на деньги, вызванный осторожностью.
* Спекулятивный спрос на деньги.
* Спрос на деньги при гиперинфляции (функция Кейгана).
 |
| 12 | * Эмпирические факты экономического роста.
* Источники экономического роста.
* Базовая модель Солоу (без технологического прогресса).
* Стационарное состояние.
* Золотое правило накопления капитала.
 |
| 13 | * Циклический характер воспроизводства.
* Фазы экономического цикла.
* Виды циклов.
* Экономические кризисы.
* Антикризисное регулирование.
 |
| 14 | * Макроэкономическая политика при рациональных ожиданиях.
* Ожидаемая кредитно-денежная экспансия.
 |
| 15 | * Ожидания и реакция экономики.
* Проблема неопределенности мультипликатора.
 |
| 16 | * Равновесие на рынке труда.
* Циклическая безработица.
 |
| 17 | * Основные направления макроэкономической структурной политики.
* Структурная проблема и переход к рынку.
* Структурные сдвиги.
 |
| 18 | * Виды ценных бумаг.
* Группировочная классификация ценных бумаг.
* Фондообразующие ценности и платежные средства.
 |
| 19 | * Экологический кризис и экономика.
* Экологизация производства.
* Основные пути экологизации производства.
* Среда обитания.
 |
| 20 | * Основные задачи экономической политики государства.
* Хозяйственные функции государства.
* Государственное регулирование экономики.
 |

**2.5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Описать одну из ситуаций экономического выбора, с которой вам приходилось столкнуться в повседневной практике, на работе или дома. Указать основные факторы, необходимые для принятия решения, и те факторы, от которых можно абстрагироваться. Оценить альтернативные издержки принятого решения.

Решение:

На работе, в одну из обязанностей профессии входит, контроль и учет канцелярских товаров, т.е. у каждого менеджера не должно возникнуть проблем из-за отсутствия таких расходных материалов. Каждые две недели я отправляю сформированный заказ компании-поставщику. А в течение двух недель (по общепринятым правилам компании), сами сотрудники укомплектовывают заказы, по мере их необходимости.

Ситуация – крайне редко поставщик канцелярских товаров нас подводит, например, может привезти сопроводительные документы, неправильно оформленные, или из-за большой номенклатуры товара может быть незначительная, но недостача, вот ее и возьмем за рассмотрение.

Экономический выбор

Поставщик привез партию товара на общую сумму в 56 тысяч рублей. При сверке отгружаемого товара с сопроводительными документами, выявилась недостача на сумму 24 рубля. В этом случае мы обязаны отказаться в принятии товара на учет нашего предприятия, возможности довоза исключены, так как мы обязаны поставить весь товар на баланс компании. Отправить обратно курьера с товаром – выявляются дополнительные расходы по выгрузке и отгрузке товара, что составляет более 400 рублей. Итак, наше решение будет более рациональным: мы принимаем товар, без корректировок в документации. Объяснив своему руководству о данной недостаче официальным письмом.

24 рубля составляют 0,04% от суммы общих закупок (56 000 руб.)

Так же, 24 рубля составляет 6% от суммы уже затраченных погрузочно-разгрузочных работ.

Если данное решение принимает обратный поворот, мы имеем:

400 руб. умножаем на 3, получаем – 1200 руб. что уже составит более 2% от общей стоимости товара.

Итак, преобразуем данные в таблицу.

Таблица 1.

Статьи

расходов Стоимость

расходов % от общей суммы

Стоимость товара 56 000 100

Погрузочно-разгрузочные работы 400 0,71

Итого сумма принятого рационального решения 56 400

Издержки, которые могут произойти если, не принять решение

Стоимость товара 56 000 100

Погрузочно-разгрузочные работы при принятии товара, загрузке обратно, и выгрузке, когда его привезут с ново 400+400+400=1200 2

Итого сумма решения без принятия решения 57 200

1. Рост цен на хлеб в России в условиях либерализации с января 1992г. не привел к уменьшению спроса на этот товар; более того, спрос на него даже повысился. Чем это объясняется? Не объясняется ли это феноменом Гиффена? Если да, то докажите.

2. Как изменится спрос на товар, если изменяется цена на то­вар комплемент: спрос на ягоды при росте цен на сахар; спрос на фотоаппараты при росте цен на фотоплёнку. В ка­ком направлении сдвинется кривая спроса на ягоды и фото­аппараты?

3. Какой будет кривая спроса - более пологая или более кру­тая у групп населения с высокими или низкими доводами?

4. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на то­вар субститут: спрос на уголь при росте цен на нефть; спрос на чай при росте цен на кофе; спрос на маргарин при росте цен на масло?

5. В каком случае понятие "Фирма" и "Отрасль" совпадают или являются синонимами?

6. «Чистый» монополист может повышать цену на свой товар безгранично: ведь он единственный производитель в отрасли. Кривая спроса на его товар - абсолютно не эластична. Вы согласны с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ (ар­гументируйте ответ),

7. Вы стали обладателем большого состояния, доставшегося Вам в наследство и решили открыть собственное дело: соз­дать завод по производству автомобилей. Какие барьеры для вступления в эту отрасль Вам придётся преодолеть?

8. Продавцы обычно раскладывают товар на рынке в разные куч­ки: крупные яблоки, помельче, мелкие и соответственно наз­начают цену. Имеет этот пример отношение к ценовой дискриминации? Дайте аргументированный ответ.

9. Допустим, что в отрасли существует всего 4 фирмы, т.е. представлен олигополистический рынок. Каковы у фирмы-олигополиста пути и способы максимизации прибыли?

10. Можно ли сказать что процессы денационализации или прива­тизации тождественны понятию демонополизации? Аргументируете ответ.

11. Целесообразно ли с Вашей точки зрения проводить ликвида­цию монополий на услуги кабельного телевидения, газоснабжения и теплоснабжения? Ответ аргументируйте.

12. Во второй половине 70-х годов потребление кофе на душу населения в Западной Европе упало и его цена удвоилась. Чем это, по Вашему мнению, можно объяснить?

13. Новый владелец булочной в микрорайоне решил поднять цену на черный хлеб, в то время как во всех остальных булоч­ных этого района она осталась прежней. Как это сказалось на его выручке от продажи черного хлеба и почему?

14. На основе закона спроса ответьте на следующие вопросы:

а) Почему в слабо развитых странах производится мало лег­ковых автомобилей?

б) Может ли резкое падение реальных доходов населения в России разорить сельское хозяйство? А заводы, произво­дящие телевизоры?

в) Почему даже в условиях глубокого кризиса в России луч­шие ВУЗы страны продолжают сохранять высокие конкурсы?

15. По итогам первого полугодия 1992 г. после либерализации цен Госкомстат России сообщил: "Молочных продуктов люди стали потреблять на 25 % меньше, чем в прошлом году, мяс­ных продуктов на 15%, рыбных - на 17%, фруктов - на 30 %, сахара и кондитерских изделий - на 20 %. В 2-2,5 раза сократился объём покупок одежды и обуви. Прокомменти­руйте эти результаты. Почему потребление всех видов товаров не сократилось на одинаковую величину?

16. На основе закона спроса объясните следующие явления:

а) Правительство страны постоянно предупреждает, что каждой рост минимальной зарплаты ведет к очередному витку цен;

б) Во время инфляции богатые ещё больше богатеют а бед­ные беднеют.

17. Определите, с какого вида эластичностью спроса мы имеем дело в следующих задачах:

1) Потребитель за определённый период покупает Юл моло­ка по цене 1200 руб. за I литр, при цене 1000 руб. за литр он покупает за тот же период тоже самое количество молока.

2) Цена на товар падает с 5000 руб. за I кг до 4500 руб. Это приводит к увеличению спроса с 14 тыс. кг до 15,5 тыс. кг.

3) Хотя правительство снизило акциз на шампанское, налоговые поступления от продажи шампанского увеличились;

4) Доход семьи вырос в 2 раза, а спрос на спички и соль остался неизменным.

18. Рассчитайте коэффициент эластичности и определите вид эластичности.

1)Цена на один автомобиль определённой марки возросла на 15 %, количество проданных автомобилей уменьшилось на 2 %.

2) Доход семьи увеличился на 6 %, а спрос на некоторые товары повышенной потребности вырос на 12 %.

19. Что утверждает закон Энгеля-Шваба?

20. В каком случае спрос регулирует эластично при изменении величины дохода? Приведите примеры.

**2.6 ТЕМАТИКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопрос 1.

Предметом исследования макроэкономики являются:

1. поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
2. причины инфляции, безработицы в стране;
3. система денежного обращения в стране;
4. влияние фискальной политики на экономический рост;
5. реализация продукции и повышение эффективности производства.

Вопрос 2.

Основными субъектами в макроэкономике является:

1. центральный банк;
2. домохозяйства;
3. фирмы;
4. рынок товаров и услуг;
5. государство.

Вопрос 3.

При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

1. теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
2. изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
3. разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
4. эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

Вопрос 4.

ВВП равен стоимости:

1. промежуточного продукта;
2. продукта перепродаж;
3. конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
4. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

Вопрос 5.

ВВП и ВНП отличаются на величину:

1. стоимости промежуточного продукта;
2. стоимости продукта перепродаж;
3. трансфертных платежей;
4. сальдо факторных доходов из-за рубежа.

Вопрос 6.

Трансфертные платежи - это:

1. выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
2. просроченные платежи;
3. часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;
4. рентные доходы.

Вопрос 7.

Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

1. валовой внутренний продукт;
2. промежуточный продукт;
3. добавленная стоимость;
4. все ответы неверны.

Вопрос 8.

ВВП не включает:

1. продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
2. поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
3. материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
4. продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

Вопрос 9.

Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

1. в ВНП России;
2. в ЧНП России;
3. в ВНП США;
4. в ВВП США.

Вопрос 10.

Промежуточный продукт включает:

1. товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
2. полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
3. продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;
4. расходы на текущий ремонт;
5. питание и обслуживание военнослужащих;
6. все ответы верны.

Вопрос 11.

Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВНП:

1. покупка подержанного автомобиля у знакомого;
2. покупка новых акций у брокера;
3. покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
4. покупка новой авторучки взамен утерянной.

Вопрос 12.

Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:

1. косвенные налоги;
2. прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;
3. заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;
4. дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

Вопрос 13.

Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:

1. производственный метод (по добавленной стоимости);
2. распределительный (по доходам);
3. метод конечного использования (по расходам).

Вопрос 14.

Личный располагаемый доход представляет собой:

1. начисленную заработную плату;
2. полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
3. реальный доход;
4. полученный личный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

Вопрос 15.

Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют:

1. темпы экономического роста;
2. индекс цен;
3. денежный мультипликатор;
4. мультипликатор расходов.

Вопрос 16.

Номинальный ВВП - это:

1. ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
2. ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
3. ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

Вопрос 17.

Какое из следующих выражений неверно:

1. ЧНП - прямые налоги = НД;
2. ЧНП + амортизационные отчисления = ВНП;
3. валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
4. личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
5. ЧНП - косвенные налоги = НД.

Вопрос 18.

Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

1. 9,09;
2. 90,91;
3. 1,1;
4. 110.

Вопрос 19.

Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:

1. покупки нового боевого самолета;
2. выплаты пенсий из пенсионного фонда;
3. выплаты пособий малообеспеченным семьям;
4. строительства нового испытательного полигона;
5. найма нового сотрудника милиции.

Вопрос 20.

Потенциальный ВНП - это:

1. максимально возможный ВНП, произведенный за определенный период при полной занятости;
2. фактически произведенный ВНП за определенный период;
3. минимальный объем ВНП, произведенный за определенный период.

Вопрос 21.

Все утверждения неверны, за исключением:

1. добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;
2. добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;
3. добавленная стоимость - эта разница между выручкой фирмы и всеми затратами;
4. добавленная стоимость может быть подсчитана путем вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объема продаж.

Вопрос 22.

Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

1. 18 тыс. дол.;
2. 17 тыс. дол.;
3. 15,5 тыс. дол.;
4. 13,5 тыс. дол.

Вопрос 23.

Не включается в состав ВНП:

1. приобретение акций компании «Лукойл»;
2. ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;
3. приобретение государством у завода 10 автомобилей «Газ»;
4. аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
5. покупка студентом нового сборника задач по экономике.

Вопрос 24.

Предположим, что в 1-м (базисном) году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в два раза, а реальный ВВП вырос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

1. 2000
2. 1400
3. 1000
4. 750

Вопрос 25.

Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

1. ВВП
2. чистых инвестиций
3. амортизации
4. личного дохода

Вопрос 26.

В экономике, где в данном году было потреблено больше, чем произведено, величина снижения инвестиций в запасы должна быть прибавлена при подсчете ВВП данного года:

1. да
2. нет

Вопрос 27.

Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

1. 200
2. 150
3. 195
4. 130

Вопрос 28.

Закрытая экономика описывается следующими показателями:

потребительские расходы (С)=1200;

валовые инвестиции (I)= 500;

государственные расходы (G)=300;

проценты по государственному долгу (N)=100;

налоги (T)=400;

чистый экспорт (Xn)= -100.

Чему равны частные сбережения?

1. 200
2. 600
3. 330
4. 150

Вопрос 29.

Закрытая экономика описывается следующими показателями:

потребительские расходы (С)=1200;

валовые инвестиции (I)= 500;

государственные расходы (G)=300;

проценты по государственному долгу (N)=100;

налоги (T)=400;

чистый экспорт (Xn)= -100.

Чему равны государственные сбережения?

1. -100
2. 100
3. 200
4. -200

Вопрос 30.

Закрытая экономика описывается следующими показателями:

потребительские расходы (С)=1200;

валовые инвестиции (I)= 500;

государственные расходы (G)=300;

проценты по государственному долгу (N)=100;

налоги (T)=400;

чистый экспорт (Xn)= -100.

Чему равны сбережения внешнего мира?

1. 100
2. -100
3. 200
4. -200

Вопрос 31.

Всё, перечисленное ниже относится к категории "запаса", кроме:

1. накопленного богатства потребителей
2. дефицита государственного бюджета
3. количества безработных
4. объема капитала в экономике

Вопрос 32.

Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плейер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает её за 20000долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

1. 20000
2. 900
3. 20900
4. 20000 минус прибыль автомобильной фирмы

Вопрос 33.

Предположим, что производятся и потребляются два продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1982 г. 1 долл., а в 1990г. - 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1982 г. стоили 0,5 долл., а в 1990 г. - 1 долл. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая 1982 г. за базисный.

1. 0,8
2. 0,6
3. 0,4
4. 0,5

Вопрос 34.

Потребительская корзина средней городской семьи в США стоила в 1982 г. 14000 долл., а такая же корзина в 1990 г. стоила уже 21000 долл. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 1990 г., стоила 20000 долл. (В ценах 1990 г.), тогда как такая же корзина в ценах 1982 г. стоила 15000 долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для 1990 г., принимая за базисный 1982 г.

1. 1,5
2. 1,4
3. 1,2
4. 1,8

Вопрос 35.

Определите, какие из перечисленных ниже функций могут быть отнесены к поведенческим:

1. совокупный спрос на товары и услуги зависит от спроса домохозяйств, фирм государства и иностранного сектора
2. размер штрафа зависит от масштаба загрязнения окружающей среды
3. сумма налоговых платежей определяется величиной налоговой ставки
4. размер потребительских расходов зависит от располагаемых доходов домохозяйств

Вопрос 36.

Предметом исследования макроэкономики являются:

1. уровень безработицы в стране
2. установление относительных цен на рынке факторов производства
3. объем инвестиционного спроса в экономике
4. влияние фискальной политики на экономический рост

Вопрос 37.

Поведенческие макроэкономические модели в отличие от технологических отражают экономические связи:

1. субъективные
2. объективные
3. нет однозначного ответа

Вопрос 38.

Основными субъектами в макроэкономике являются:

1. Центральный банк
2. домохозяйства
3. фирмы
4. рынок товаров и услуг
5. государство

Вопрос 39.

Допустим, Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты анализа

1. ex post
2. ex ante
3. нормативного
4. позитивного

Вопрос 40.

Макроэкономическая модель создается для:

1. отражения идеального функционирования экономики
2. выявление принципиальных экономических связей
3. точного отражения процессов, протекающих в экономике
4. анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные
5. осуществления экономических прогнозов

Вопрос 41.

В какой стране А или В будет выше экономический рост, если при прочих равных условиях первая страна сберегает больше своего дохода (согласно неоклассической концепции)

1. в стране А
2. в стране В
3. нельзя точно ответить

Вопрос 42.

Согласно неоклассической модели роста Р. Солоу труд и капитал являются

1. комплементами
2. субститутами
3. антиблагами
4. товарами Гиффена

Вопрос 43.

Под экономическим ростом понимают... (выберите наиболее подходящий ответ)

1. Экономическое развитие в целом
2. Долговременную тенденцию увеличения реальных доходов населения
3. Договременная тенденция увеличения количества факторов производства
4. Долговременную тенденцию увеличения реального объема выпуска в экономике

Вопрос 44.

Интенсивный экономический рост связан с применением более совершенных факторов производства и технологий

1. Верно
2. Не верно

Вопрос 45.

Согласно модели Харрода, "естественный темп роста" - это....

1. минимально возможный рост, обусловленный ростом активного населения и постоянно действующим прогрессом
2. это равновесный темп роста
3. это максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и техническим прогрессом
4. это фактический темп роста

Вопрос 46.

Устойчивый рост выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

1. ростом потребления
2. ростом сбережения
3. ростом нормы сбережения
4. ростом нормы потребления
5. технологическим прогрессом

Вопрос 47.

К интенсивным факторам экономического роста Не относят:

1. технологический прогресс
2. рост затрат капитала
3. экономию на масштабах
4. рост образовательного уровня работников

Вопрос 48.

Согласно модели Харрода идеальное развитие экономической системы достигается...

1. постоянном росте гарантированного, естественного и фактического темпов роста
2. равенстве гарантированного, естественного и фактического темпов роста в условиях полной занятости ресурсов
3. двух из трех ( гарантированного, естественного и фактического) темпов роста в условиях полной занятости ресурсов
4. нет правильного ответа

Вопрос 49.

Согласно модели экономического роста Домара, экономический рост тем выше, чем выше...

1. норма сбережений
2. предельная производительность капитала
3. ответы 1 и 2 верны
4. ответы 1 и 2 неверны

Вопрос 50.

Расчет ВВП по производству позволяет определить:

1. роль государственного сектора в экономике
2. темпы капитального строительства в стране
3. вклад каждой отрасли в создание ВВП.

Вопрос 51.

Национальный доход включает:

1. амортизацию
2. прибыль корпораций
3. рентные платежи
4. пенсии
5. зарплату
6. проценты на капитал

Вопрос 52.

Трансфертные платежи – это:

1. пособия
2. пенсии
3. премии за лучшие показатели в работе
4. зарплата
5. стипендия

Вопрос 53.

Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику обусловлена:

1. малый бизнес не может существовать без помощи государства
2. инновации не могут создаваться без помощи государства
3. рынок не решает целый комплекс социально-экономических проблем

Вопрос 54.

Через развитие государственной собственности государство регулирует:

1. потребление население
2. наукоемкое производство
3. производство товаров длительного пользования
4. производство общественных благ

Вопрос 55.

Меры экономической политики включают:

1. запрет
2. разработку и реализацию комплексных программ
3. принуждение
4. стимулирование

Вопрос 56.

Факторы, сдвигающие кривую совокупного спроса вправо:

1. снижение государственных закупок
2. уменьшение инвестиций
3. рост доходов населения
4. введение прогрессивных налогов на доходы
5. увеличение денежной массы в стране

Вопрос 57.

Для кейнсианского отрезка кривой совокупного предложения характерно:

1. уменьшение номинального объема ВНП в условиях спада
2. изменение объема ВНП при неизменных ценах
3. изменение цен при неизменном объеме ВНП
4. снижение цен и рост ВНП

Вопрос 58.

Для классического отрезка кривой совокупного спроса характерно:

1. изменение объема ВНП в условиях спада
2. изменение объема ВНП при неизменных ценах
3. изменение объема ВНП и рост цен
4. изменение уровня цен при неизменном объеме ВНП

Вопрос 59.

К интенсивным факторам экономического роста относятся:

1. строительство нового цеха на предприятии
2. увеличение продолжительности рабочей недели
3. внедрение более производительной техники и технологии
4. повышение коэффициента сменности оборудования

Вопрос 60.

К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

1. повышение квалификации работников
2. модернизация действующего оборудования
3. улучшение качества производимой продукции
4. увеличение коэффициента сменности
5. повышение производительности труда.

Вопрос 61.

Циклы длительность 45-60 лет исследовал:

1. Саймон Кузнец
2. Карл Маркс
3. Джон Кларк
4. Николай Кондратьев
5. Корадо Джини

Вопрос 62.

Дискреционная фискальная политика предполагает:

1. использование встроенных стабилизаторов
2. использование учетной ставки
3. использование нормы обязательных резервов
4. сознательное регулирование налогообложения и государственных расходов

Вопрос 63.

Увеличение госрасходов позволяет:

1. уменьшить рост цен
2. увеличить рост цен
3. сократить ВНП
4. увеличить объемы ВНП

Вопрос 64.

Мультипликатор налогов показывает:

1. изменения ВВП в связи с изменениями в совокупных расходах
2. долю потребления в располагаемом доходе
3. отношение между общими расходами и ВВП
4. изменения в ВВП в связи с изменениями в налогах
5. изменения ВВП с в связи с изменениями госрасходов.

Вопрос 65.

Увеличение налогов при прочих равных условиях ведет:

1. к перераспределению доходов
2. сокращению располагаемых доходов населения
3. увеличению объема средств, которыми распоряжается государство
4. уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства
5. все перечисленное верно

Вопрос 66.

Наиболее быстрое влияние на экономику оказывает:

1. изменение учетной ставки
2. изменение нормы обязательных резервов
3. изменение нормы обязательных резервов
4. операции на открытом рынке

Вопрос 67.

Если необходимо уменьшить значение мультипликатора денежного предложения, то нужно:

1. уменьшить норму обязательных банковских резервов
2. увеличить норму обязательных резервов
3. увеличить массу банковских резервов
4. не делать ничего из вышеперечисленного

Вопрос 68.

Термин "операции на открытом рынке" означает:

1. деятельность коммерческих банков по кредитованию населения
2. изменение процентных ставок под влиянием изменения банковских активов
3. операции ЦБ по изменению количества текущих счетов коммерческих банков
4. продажа или покупка ЦБ государственных ценных бумаг

Вопрос 69.

Инфляцию спроса может вызвать:

1. резкий скачок цен на нефть
2. быстрый рост цен на оборудование
3. подорожание сырьевых ресурсов
4. увеличение доходов стране при отстающем увеличении объема производства

Вопрос 70.

Американский экономист Артур Оукен показал зависимость между:

1. темпами роста цен и темпами роста безработицы
2. ростом инвестиций и увеличением ВНП
3. ростом госзакупок и объемом ВНП
4. изменением количества безработных и объемом ВНП

Вопрос 71.

Если всего населения 100 млн. чел., рабочей силы 50 млн., фактически работающих 47 млн., то безработица составит:

1. 3%
2. 6%
3. 7%
4. 9%.

Вопрос 72.

Циклическая безработица также называется:

1. безработицей ожидания
2. безработицей поиска
3. сезонной безработицей
4. безработицей недостаточного спроса

Вопрос 73.

Какое распределение доходов рыночная экономика считает справедливым:

1. распределение через рыночные механизмы
2. уравнительное распределение
3. централизованное распределение

Вопрос 74.

Государственная политика распределения доходов в условиях рыночной экономики направлена на:

1. регламентирование уровня зарплаты всех работающих
2. поддержание равного уровня оплаты в различных секторах экономики
3. ограничение роста личных доходов
4. уменьшение неравенства в доходах через их перераспределение

Вопрос 75.

Важнейшим элементом социальной защиты должна быть:

1. пенсия
2. стипендия
3. оплата временной нетрудоспособности
4. минимальная зарплата
5. пособия для низкодоходных групп населения

Вопрос 76.

Пусть предельная производительность капитала равна 0,4, предельная склонность к сбережению равна 0,2, тогда темп прироста реального дохода согласно модели Домара составит:

1. 0,6%
2. 6%
3. 8%
4. 0,08%

**2.7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Национальная экономика.
2. Структура общественного производства.
3. Показатели эффективности национальной экономики.
4. Индивидуальное и общественное воспроизводство.
5. Экономическое значение национального счетоводства.
6. Система национальных счетов.
7. Национальное богатство и национальный доход.
8. Экономический рост и его типы.
9. Теории макроэкономического равновесия.
10. Неоклассическая теория экономического роста.
11. Институциональная теория экономического роста.
12. Марксистская теория экономического роста и макроэкономического равновесия.
13. Система государственного регулирования экономики.
14. Теория командной экономики.
15. Теории экономических циклов.
16. Промышленный цикл и его фазы.
17. Экономический кризис: сущность, причины и пути преодоления.
18. Государственное регулирование экономики.
19. Формы участия государства в экономике.
20. Антикризисное регулирование.
21. Особенности экономического кризиса в России.
22. Безработица и экономический рост.
23. Занятость и безработица. Государственная политика занятости.
24. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
25. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
26. Инвестиции и инвестиционная политика.
27. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.
28. Принцип акселерации. Теории мультипликатора-акселератора.
29. Понятия и типы денежных систем.
30. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
31. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
32. Кредит и кредитная система.
33. Банки и их функции в рыночной экономике.
34. Структура банковской системы в России.
35. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
36. Денежная политика: цели и инструменты.
37. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
38. Участники рынка ценных бумаг.
39. Регулирование рынка ценных бумаг.
40. Финансы: сущность и функции в рыночной экономике.
41. Структура финансовой системы.
42. Государственный бюджет: формирование и использование.
43. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
44. Внебюджетные фонды и их роль.
45. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.
46. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
47. Социальная политика в рыночной экономике.
48. Аграрные преобразования в России.
49. Особенности аграрного бизнеса.
50. Рентные отношения и виды земельной ренты.
51. Проблемы формирования рынка зерна.
52. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
53. Преобразование земельных отношений.
54. Интернационализация хозяйственной жизни. Сущность глобализации.
55. Международные экономические отношения.
56. Мировой рынок. Внешняя торговля.
57. Теория сравнительных издержек.
58. Международный рынок ссудных капиталов.
59. Международные экономические организации и их роль в регулировании мирохозяйственных связей.
60. Международная валютная система и валютный курс.
61. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
62. Глобальные экономические проблемы.
63. Рыночная экономика и проблемы ее становления в России.
64. Трансформация национальной экономики России.
65. Структурная перестройка экономики в России.

**3. ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Принципиальные возможности макроэкономического анализа.

2. Основные макроэкономические проблемы в развитой экономике.

3. Экзогенные и эндогенные переменные.

4. Основные макроэкономические потоки.

5. Схема основных счетов СНС.

6. Интерпретация ВНП и ВВП.

7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

8. Факторы, определяющие уровень инфляции.

9. Первичный дефицит госбюджета и обслуживание госдолга.

10. Основные типы экономического развития и роста.

11. Теория предпочтения ликвидности.

12. Функция потребления. Теория жизненного цикла.

13. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл.

14. Автоматические стабилизаторы для обеспечения макроэкономического равновесия.

15. финансирование дефицита государственного бюджета.

Задачи

1) Чему равен мультипликатор автономных расходов, если при увеличении располагаемого дохода с 300 до 700 млн. руб. сбережения домохозяйств увеличились на 40 млн. руб.?

2) Если потенциальный ВНД = 200 млн. руб., уровень фактической безработицы р = 7%, естественный уровень безработицы=2%, коэффициент Оукена =2, то чему равен реальный ВНД?

3) Функция налогов имеет вид Т=400+0,2Y, а функция социальных трансфертов TR=600-0.1 (Y-Yf), гос. закупки G=720. Потенциальный объем производства Yf=5000. Каково будет состояние госбюджета и в каком размере, если фактический объем на 100 ед. больше потенциального уровня?

4) Как изменится реальный ВВП, если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. руб., а дефлятор ВВП равен 1,2?

5) Правительство получило заем в иностранных банках в размере 1 млрд. дол. по годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проекта, который позволяет увеличить ВНП в течении последующих лет на 300 млн. дол. ежегодно. Через сколько лет будет урегулирован внешний заем?

**4. ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ**

 **ЭКЗАМЕНУ**

1. Принципиальные возможности макроэкономического анализа.

В макроэкономике используют агрегированные параметры. При макроэкономическом анализе в национальном хозяйстве выделяют лишь четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор и остальной мир (заграницу). В макроэкономическом анализе агрегируются не только физические и юридические лица, но и их поведение в хозяйственной жизни. Макроэкономическое агрегирование распространяется и на рынки. Всё множество рынков отдельных благ, являющееся предметом изучения микроэкономического анализа, в микроэкономике объединяется в единый рынок благ. Издержками макроэкономического агрегирования являются частичная потеря информации и повышенный уровень абстракции экономических исследований. Чтобы агрегированные категории не потеряли экономического смысла и научной ценности, необходимо соблюдать определённые правила, которые разрабатываются в системе национального счетоводства.

2. Основные макроэкономические проблемы в развитой экономике.

Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы; общий уровень цен и проблема инфляции; уровень ставки процента и проблемы денежного обращения; состояние государственного бюджета, проблема финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга; состояние платежного баланса и проблемы валютного курса; проблемы макроэкономической политики.

3. Эндогенные и экзогенные переменные

Эндогенные переменные - это зависимые переменные; факторы, оказывающие влияние на экономические объекты.

Экзогенные переменные - это предопределенные переменные, влияющие на эндогенные переменные, но не зависящие от экономического субъекта условия, причины на которые он не может повлиять. Классификация переменных на эндогенные и экзогенные зависит от теоретической концепции принятой модели. Экономические переменные могут выступать в одних моделях как эндогенные, а в других как экзогенные переменные.

4. Основные макроэкономические потоки

Поток - это количество экономического блага за единицу времени. К потоковым величинам относят показатели системы национального счетоводства (СНС): ВНП, ЧНП, НД, ВВП и др.

Валовой национальный продукт (ВНП) - это суммарная рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых в стране за год.

Валовой внутренний продукт (ВВП) в отличие от ВНП охватывает готовую стоимость всей конечной продукции, созданной внутри страны как отечественными, так и иностранными производителями.

Чистый национальный продукт (ЧНП) - это созданный ВНП за вычетом той части продукта, которая необходима для замещения средств производства, изношенных в процессе выпуска продукции (амортизационные отчисления).

Национальный доход (НД) - это сумма доходов всех владельцев, участвующих в производстве факторов, т.е. как сумма заработной платы, прибыли, процента и ренты. НД определяется как ЧНП за вычетом чистых косвенных налогов на бизнес.

5. Схема основных счетов СНС

Система национальных счетов дает ступенчатую картину экономических процессов в стране, включая информацию по стандартному набору (для всех секторов экономики) счетов, в которых и регистрируются операции, относящиеся к основным фазам экономического процесса. Такими фазами являются:

1) производство и образование доходов;

2) распределение и перераспределение доходов;

3) инвестиции;

4) приобретение финансовых активов и принятие финансовых обязательств.

Основными секторами экономики по СНС являются:

1) Предприятия, занятые производством товаров и услуг, реализуемые на рынке.

2) Финансовые учреждения и корпорации.

3) Органы государственного управления.

4) Домашние хозяйства.

5) Остальной мир (включая внешнеэкономические связи).

В целях приведения российской статистической отчётности и методов и методов экономического анализа, в соответствии с мировой практикой с 1988 г., начато внедрение в российскую практику СНС.

6. Интерпретация ВНП и ВВП.

Валовой национальный продукт - один из основных макроэкономических показателей системы национальных счетов. Зачастую употребляется совместно с показателем ВВП, или заменяется им. В отличие от валового внутреннего продукта, отражающего совокупную стоимость всех благ, созданных на территории страны, валовой национальный продукт отражает совокупную стоимость благ, созданных только её резидентами, вне зависимости от их географического положения.

Соотношение ВВП и ВНП описывается следующей формулой:

ВНП = ВВП+ ,

где

 - сальдо расчётов с зарубежными странами.

Если ВНП превышает ВВП - значит, жители данной страны получают за границей больше, чем иностранцы зарабатывают в данной стране.

Если ВНП меньше ВВП - значит, иностранцы зарабатывают в данной стране больше, чем жители данной страны получают за границей.

7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

На наличие связи между уровнем цен, заработной платы и безработицы указывает кривая Филлипса. Уровень заработной платы и уровень занятости взаимосвязаны. С повышением заработной платы занятость растёт, а безработица снижается. Но повышение заработной платы означает рост издержек, а следовательно, и цен. Повышение же цен, как правило, означает снижение безработицы. Выходит, что инфляция выступает в качестве платы за сокращение безработицы.

Инфляция и безработица - два острых и взаимосвязанных явления. Чем выше темпы инфляции, тем ниже уровень безработицы, и наоборот. Это реальная, хотя и эмпирически установленная закономерность.

8. Факторы, определяющие уровень инфляции.

Изменение в объёме денежной массы. Если объём повышается при остальных параметрах константах, то уровень инфляции повысится. "Свободная" монетаристская политика (увеличение денежной массы) является причиной высокой инфляции.

Изменение в уровне оборачиваемости денежной массы. Если оборачиваемость увеличивается при остальных параметрах константах, то уровень инфляции повысится.

Изменение в реальном объёме производства. Если объём увеличивается при остальных параметрах константах, то уровень инфляции понизится. Часто это является основным аргументом приверженцев школы Кейнса для смягчения монетаристской политики во время экономических спадов.

9. Первичный дефицит госбюджета и обслуживание долга

Первичный дефицит госбюджета представляет собой разность между величиной общего дефицита и суммой процентных выплат по долгу. При долговом финансировании первичного дефицита увеличиваются и основная сумма долга, и коэффициент его обслуживания, то есть возрастает "бремя долга" в экономике.

Для снижения соотношения долг/ВНП необходимо два условия:

1) реальная ставка процента должна быть ниже, чем темп роста реального ВНП;

2) увеличение доли первичного бюджетного излишка в ВНП должно быть постоянным. Наличие первичного дефицита госбюджета является фактором увеличения долгового бремени.

10. Основные типы экономического развития и роста

Экономический рост - это увеличение объёма производства продукции в национальной экономике за определённый период времени. Различают экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. В первом случае рост достигается путём увеличения экстенсивных факторов роста. Во втором - за счёт интенсивных факторов роста. С развитием и освоением современных достижений науки и техники интенсивные факторы роста становятся преобладающими. Имеет место их переплетение и взаимодействие.

Экономическое развитие - это структурная перестройка экономики в соответствии с потребностями технологического и социального прогресса.

Переход страны к устойчивому развитию во многом определяется её ролью и местом в мировом сообществе, имеющимися национальными ресурсами, созданным социально-экономическим потенциалом и возможностями его наращивания. Важнейшими задачами обеспечения устойчивого развития страны и её регионов являются переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики и общества.

11. Теория предпочтения ликвидности.

Модель Кейнса исходит из предположения о том, что для накопления богатства люди используют в основном два вида активов: деньги и облигации. Следовательно, совокупное богатство в экономике должно равняться сумме предложения облигаций и денег. Модель предпочтения ликвидности - на основе анализа спроса и предложения на рынке денег. Согласно этой модели, процентные ставки изменяются при изменении спроса (вследствие изменения богатства или уровня цен) или предложения денег. Эффект ликвидности указывает на снижение процентных ставок в результате повышения темпа роста денежной массы. В общем случае эффект ликвидности при ускорении роста денежной массы вступает в силу немедленно, поскольку растущее предложение денег приводит к быстрому снижению равновесной ставки процента.

Увеличение денежной массы вызывает четыре эффекта (ликвидности, дохода, уровня цен и ожидаемой инфляции), которые могут повлиять на процентные ставки. Согласно эффекту ликвидности, рост денежной массы ведёт к снижению процентных ставок; остальные эффекты действует в противоположном направлении.

12. Функция потребления, теория жизненного цикла.

Функция потребления основана на простой идее о том, что потребительское поведение индивидов в данный период связано с их доходом в данный период. Гипотеза жизненного цикла рассматривает индивидов так, как будто они планируют своё поведение в отношении потребления и сбережений на длительные периоды с намерением распределить своё потребление наилучшим образом на весь период жизни.

Гипотеза жизненного цикла рассматривает сбережения как следствия главным образом желаний индивидов обеспечить необходимое потребление в старости. Теория указывает на ряд факторов, влияющих на норму сбережений в экономике, например, возрастная структура населения является важным фактором, определяющим поведение людей в отношении потребления и сбережений. Потребление в течение жизни индивида не может превышать доход, полученный им. Он предпочитает потреблять равные количества благ в каждый период, чем потреблять много а один период и мало в другой. Очевидно, что потребление связано не с текущим доходом, а, скорее, с доходом, получаемым в течение жизни. Планируемый уровень потребления, одинаковый в каждый период, умноженный на число лет жизни, равняется доходу, получаемому в течение жизни.

13. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл.

Сбережения - часть доходов, не использованная в определённый период времени на текущее потребление. Они распадаются на 3 части: личные, корпораций, правительственные доходы. На размер сбережений влияют высота процентной ставки и уровень доходов населения. В ряде экономических моделей сбережения приравниваются к инвестициям. Известны ситуации т. н. вынужденных сбережений, к которым население прибегает из-за дефицита нужных ему товаров (возникает отложенный спрос). Экономический рост относится к числу сложных и многогранных явлений. Категория экономического роста является важнейшей характеристикой общественного производства при любых хозяйственных системах. Экономический рост - это количественное и качественное совершенствование общественного продукта за определённый период времени. Показателем, отражающим экономический рост, является годовой темп роста ВНП в процентах. Экономический рост является результатом общественного воспроизводства, который, пройдя через стадии распределения и обмена проявляется в потреблении. Гипотеза жизненного цикла рассматривает индивидов так, что они планируют своё поведение в отношении потребления и сбережений на длительные периоды времени.

14. Стабилизаторы для обеспечения макроэкономического равновесия. Представляют собой принятые, действующие в экономике правила, нормы, позволяющие автоматически без вмешательства правительства реагировать на отклонения от устойчивого положения и приводить хозяйство страны в стабильное состояние. Автоматические стабилизаторы введены в законодательные акты, регулирующие экономическую деятельность, отражены в действующих положениях, нормативных документах, являются инструментом управления макроэкономическими процессами. В рыночной экономике такими встроенными стабилизаторами могут быть шкалы прогрессивного налога, ставки рефинансирования Центрального банка системы социального обеспечения.

15. Финансирование дефицита государственного бюджета.

Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован тремя способами 1) за счёт эмиссии денег; 2) за счёт займа у населения своей страны (внутренний долг); 3) за счёт займа у других стран или международных финансовых организаций (внешний долг). Первый способ называется эмиссионным или денежным способом, а второй и третий - долговым способом финансирования дефицита государственного бюджета.

Эмиссионный способ финансирования дефицита государственного бюджета. Заключается в том, что государство увеличивает денежную массу, т.е. выпускает в обращение дополнительные деньги, с помощью которых покрывает превышение своих расходов над доходами. Главный недостаток эмиссионного способа финансирования дефицита государственного бюджета состоит в том, что в долгосрочном периоде увеличение денежной массы ведёт к инфляции, т.е. это инфляционный способ финансирования. Финансирование дефицита государственного бюджета за счёт внутреннего долга заключается в том, что государство выпускает ценные бумаги (государственные облигации и казначейские векселя). Внешние заимствования имеют не инфляционный характер. Бюджетный дефицит и государственный долг тесно связаны: нарастание бюджетного дефицита приводит к росту государственного долга.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Список литературы:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: Синергия, 2013.
2. Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2012
3. Н. Мэнкью, М. Тейлор. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2013

4 Г.П. Овчинников, Е.Б. Яковлева. Макроэкономика. - М.: Пресса, 2012

5 И.А. Стрелец. Макроэкономика. – М.: Рид Групп, 2011

*Учебное издание*

Андреев Сергей Юрьевич

Власова Наталья Викторовна

Бочкова Татьяна Александровна

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ

*для самостоятельной подготовки студентов магистратуры*

 *по направлению подготовки 38.04.01 магистерской*

 *программы «Экономика», профиль « Внешнеэкономическая деятельность»*

В авторском издании

Подписано в печать \_\_\_\_\_\_\_\_ Бумага офсетная

Формат 60х84 Тираж \_\_\_\_\_экз.

Усл. печ. л. \_\_\_\_. Учет. – изд. л. \_\_\_\_. Заказ №\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного университета

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13