**УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ!**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ практической подготовки при проведении практики, Рабочий график (план)** **практической подготовки при проведении практики необходимо увязывать с компетенциями и индикаторами, которые даны в таблице 10.2**

**ВНИМАТЕЛЬНО ОФОРМЛЯЙТЕ ЭТИ ДОКУМЕНТЫ!!!**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  (индикаторы достижения компетенции) | | Уровень освоения | | | | | | | | | | | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неудовлетворительно  (минимальный,  не достигнут) | | | удовлетворительно  (минимальный,  пороговый) | | | | | хорошо  (средний) | | Отлично  (высокий) | | | |  |
|  | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | | | Отчет | |
| ИД УК-1.2.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | | Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | | | | Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | |
| ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстри-рованы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстриро-ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-четами в области разработки стратегии достижения постав-ленной цели как последова-тельности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планиру-емой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри-рованы базовые навыки при решении стандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельны-ми несущественными недочетами, Продемонстри-рованы навыки при решении нестандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже-ние планируемой деятель-ности и на взаимоотношения участников этой деятельности | | |
| **УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | | Отчет | |
| ИД УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | | | | | Допущено несколько негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | | Продемонстрированы основные умения  планирования последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | | |
| ИД УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. | | | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | | Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | | | | | Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, допуская при этом незначительные ошибки | | Сформированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, не допуская при этом ошибок | | |
| ИД УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | | | Имели место грубые ошибки  при решении представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | | | | | Допущено несколько негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | | Сформированы умения организовать и скоординировать работу по представлению публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | | |
| ИД УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение); | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | | | Отчет | |
| ИД УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | | | При решении стандартных задач не продемонстри-рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемон-стрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен-ными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | | Не владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | Незначительно владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | | | | Владеет навыками создания демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | Хорошо владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | |
| **ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен-ными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | | Отчет | |
| ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри-рованы базовые навыки при решении стандартных задач. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельны-ми несущественными недочетами. Продемон-стрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонс-трированы базовые навыки при решении стандартных задач. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельны-ми несущественными недочетами. Продемонс-трированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД ОПК-1.4. Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| **ОПК-2**. – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-2.1 -  Выбирает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | | Не знает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | Показывает неполные знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | | | | Отдельные пробелы в  знаниях об основных категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний | | Сформированные систематические знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | | Отчет | |
| ИД ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД ОПК-2.3 - Демонстрирует умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | | Не умеет использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа раз-  личных тенденций, явлений и фактов | | | | | В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | Сформированные умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | |
| ИД ОПК 2.4 - Применяет навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | | Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | Фрагментарные навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | | | | В целом успешно но содержащее отдельные пробелы применения навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | |
| ИД ОПК-2.5. Проявляет интегративные умения использовать инструмен-тальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследова-ний в области финансовых отношений. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| **ОПК-3** - Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен-ными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | | Отчет | |
| ИД ОПК-3.2 - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| ИД ОПК-3.3 - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. | | |
| ИД ОПК-3.4 - Аргументировано формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | | |
| **ПКС-1** – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Уровень знаний ниже минимальных требований по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | | Отчет |
| ИД ПКС-1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  ИД ПКС-1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | Имели место грубые ошибки  при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | |
| **ПКС-2** – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-2.1. Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оценке  влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований.  Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований. Продемонстрированы основ-ные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке состояния продоволь-ственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке  влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований. | | | Отчет |
| ИД ПКС-2.2. Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке эффектив-ности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | |
| ИД ПКС- 2.3.Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансиро-вания организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариан-тных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации.  Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. | | |
| ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | | Отчет | | |
| ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | | | Минимально допустимый  уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | |
| **ПКС-4** – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по  осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по  осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению  оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | | | | Отчет |
| ИД ПКС-4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по  интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по  интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | | | |
| ПКС-8 – Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-8.1. Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструмен-тов и финансовых техно-логий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски.  ИД ПКС-8.2. Участвует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  ИД ПКС-8.3. Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | | Уровень знаний ниже минимальных требований осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по  осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по  осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по  планированию мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач  оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению  подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач  осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач  оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | | | | Отчет |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Фамилия Имя Отчество**

курса \_ очной или заочной формы обучения группы **ФК\_\_\_\_\_**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) **«Финансы и кредит»**

Вид практики **производственная практика**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Прохождение вводного инструктажа по прибытию в организацию, знакомство с руководителем практики и рабочим местом | Получение и подписание задания на практику. Получение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте в профильной организации |
| 2. | Краткая экономическая характеристика организации, учреждения. Проведение оценки особенностей функционирования организации, учреждения. | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР.  Например; Овладеть навыками;  - проведения оценки результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата;  - правильного использования методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений;  - анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования  и т. д…… |
| 3 | Оценка показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации, учреждения. | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР.  Например; Овладение навыками:  - выбирать основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности;  - и т.д……. |
| 4. | Обработка и систематизация фактического и литературного материала, электронных баз данных для выполнения темы исследования. | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР.  Например: Овладение навыками:  - применения логики научного исследования, составляет программу, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;  - и т.д……… |
| 5. | Обработка и анализ полученной финансовой информации, связанной с темой исследования. | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР.  Например: Овладение навыками:  - проведения оценки результатов научных исследований, установления зависимостей, и выявления закономерностей между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований;  и т.д…… |
| 6 |  | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. |
| 7 | Подготовка отчета по практике | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И. О.

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И. О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

*Согласовано:*

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от

профильной организации

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И. О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

**Рабочий график (план)**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Фамилия Имя Отчество**

курса \_ очной или заочной формы обучения группы **ФК**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) **«Финансы и кредит»**

Вид практики **производственная практика**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ, связанные с будущей  профессиональной деятельностью | Ожидаемый результат |
| \_\_.\_\_.202\_г. | Прохождение вводного инструктажа по прибытию в организацию, знакомство с руководителем практики и рабочим местом | Получение и подписание задания на практику. Получение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. |
| с  \_\_.\_\_.202\_г.  по  \_\_.\_\_.202\_ г. | Краткая экономическая характеристика организации. Проведение оценки отраслевых особенностей функционирования организации. Оценка показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. |
| с  \_\_.\_\_.202\_г.  по  \_\_.\_\_.202\_ г. |  | Овладение навыками: |
| с  \_\_.\_\_.202\_г.  по  \_\_.\_\_.202\_г. |  | Овладение навыками: |
| \_\_.\_\_.202\_г. | Подготовка отчета по практике и научной статьи к публикации | Овладение навыками: |

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И. О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Согласовано:

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от

профильной организации

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И. О.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или заочного обучения

**ДНЕВНИК   
практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося Фамилия Имя Отчество

курса \_ очной или заочной формы обучения группы **ФК**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) **«Финансы и кредит»**

Вид практики **производственная практика**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Направляется на практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование предприятия или подразделения университета*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*адрес предприятия*

Период практики с \_\_. \_. 202\_ г. по \_\_.\_\_.202\_ г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, звание, ФИО*

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Полученные результаты** | **Отметка руководителя практики о выполнении работы** |
| \_\_.\_\_ .202\_г. | Получил задание, прошел инструктаж по ТБ. Изучил основные цели и задачи практики. | Проставление подписи в листе инструктажа по ТБ | Выполнено |
| с  \_.\_\_.20\_\_ г.  по  \_.\_.20\_\_ г. | Краткая экономическая характеристика организации. Проведение оценки отраслевых особенностей функционирования организации. Оценка показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. | Овладение навыками:  в соответствии с таблицей 10.2 выбрать компетенцию и индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. | Выполнено |
|  |  | Овладение навыками: | Выполнено |
|  |  | Овладение навыками: | Выполнено |
| \_\_.\_\_.202\_г. | Подготовка и защита отчета по практике | Овладение навыками: | Выполнено |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от профильной организации

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

М.П.

**ОТЗЫВ**

**руководителя практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося Фамилия Имя Отчество

Факультет заочного обучения

Курс \_ очной или заочной формы обучения группы **ФК**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Вид практики **производственная практика**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование предприятия*

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О.*

В процессе прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся Ф.И.О. показал(а) достаточный уровень теоретических и практических знаний. Все задания в соответствии с утверждённым планом практики выполнила в срок и полном объеме.

Ф.И.О. продемонстрировал(а) высокий (средний) уровень освоенности компетенций, высокий уровень практических навыков и умения в профессиональной сфере по результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности «Финансы и кредит».

Ф.И.О. ответственно подходил(а) к выполняемой работе, все поручения исполняла в срок, продемонстрировала высокий уровень и степень подготовленности к самостоятельной работе.

Считаю, что обучающаяся Ф.И.О. способн(а) к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию, уровень деловой коммуникации хороший, способна работать в коллективе, готов выполнять профессиональные задачи в составе команды.

В целом работу обучающейся Ф.И.О. во время производственной практики по профилю профессиональной деятельности оцениваю на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Руководитель практической подготовки

при проведении практики должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*Место печати*

*организации*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Аттестационный лист практической подготовки**

**при проведении практики**

*Ф.И.О*

Обучающийся \_\_ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 432 часа /12 з.е. с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Место практики)

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций:

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенций | Уровень сформированности компетенции | | | |
| «неудовлетво-рительно»  минимальный  не достигнут | «удовлетворительно»  минимальный пороговый | «хорошо»  средний | «отлично»  высокий |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |  |  |  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  |  |  |  |
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки |  |  |  |  |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем |  |  |  |  |
| ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях |  |  |  |  |
| ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. |  |  |  |  |
| ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики |  |  |  |  |
| ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. |  |  |  |  |
| ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. |  |  |  |  |
| ПКС-8 – Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий. |  |  |  |  |
| Итоговый уровень освоения компетенции |  | | | |

Руководитель практической подготовки при

проведении практики от КубГАУ

от кафедры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись ФИО

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО КубГАУ

Фамилия Имя Отчество, 00 лет

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

Шевченко Юлия Сергеевна, доцент кафедры финансов

(ФИО, помощник декана по практическому обучению)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**

перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись помощника декана по

практическому обучению)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации**

**Фамилия Имя Отчество, 00 лет**

(ФИО, возраст)

1. **Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по требованиям охраны труда Инструктаж по требованиям

получен и усвоен охраны труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

1. **Инструктаж по технике безопасности**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по технике безопасности

получен и усвоен труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

1. **Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по пожарной безопасности Инструктаж по пожарной безопасности

получен и усвоен проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

1. **Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по правилам внутреннего Инструктаж по правилам внутреннего

распорядка получен и усвоен распорядка проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

направленность «Финансы и кредит»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работу выполнил(а) обучающийся \_ курса группы ФК \_\_\_\_\_\_ или ФКз\_\_\_\_\_\_

**Фамилия Имя Отчество**

Руководитель практики от кафедры

к.э.н., доцент Фамилия И. О.

Отчет защищен «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар 202\_