

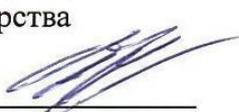
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б23 «Декоративное садоводство с основами ландшафтного  
проектирования»**

Направление подготовки  
**35.03.05 «Садоводство»**

Профили подготовки  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»  
«Виноградарство и виноделие»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2016**

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современного декоративного садоводства и используемых технологиях, готовность к творческому подходу при решении практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

## Задачи:

- приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий;
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
- правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство».

### Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

подбор видов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.;

организация производственных коллективов в сфере декоративного садоводства и управление ими;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-3 - способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;

ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-13 - способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления;

ПК-22 - способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

## Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;	отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам;	- Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности	Организация и проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения
ПК-3 - способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения	- создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов	- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории	проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы. ;	- создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов	- Установление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности	проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения
ПК-13 - способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства	организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения;	- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в	проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
			рабочих группах	
ПК-22 - способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	- для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	организовывать и выполнять все виды работ на объектах озеленения	- предпроектная оценка участка, анализ полученной предпроектной информации, проектирование объектов озеленения.	проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Для изучения дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» студентам необходимы знания по предыдущим и смежным дисциплинам: «История садового искусства», «Ландшафтоведение», «Декоративная дендрология с основами древоводства», «Агрорлесомелиорация», «Технология выращивания цветочных культур».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

Частное ландшафтное проектирование, Организационно-технологической практика, НИР, подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 4 Объем дисциплины 108 часов, или 3,0 зачетных единицы

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	50	10
лекции	24	4
лабораторные	36	6
внеаудиторная	6	6
экзамен	3	3
защита курсовых проектов	3	3
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	48	98
— курсовая работа (проект)		
— прочие виды самостоятельной работы		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр		
				Лекции	Самостоятельная работа
1	ВВЕДЕНИЕ. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТИЛЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.	ПК- 6, ПК- 13	3	2	4
2	СИСТЕМА ОЗЕЛЕНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ		3	2	4
3	ПРИЕМЫ И ЭЛЕМЕНТЫ КОМПОЗИЦИИ		3	2	4
4	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОЗЕЛЕНЁННЫХ ТЕРРИТОРИЙ.		3	2	4
5	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ.		3	2	4
6	ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ПРИ САДОВО-ПАРКОВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.		3	2	4
7	ЛАНДШАФТНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗЕЛЕНЁННЫХ ТЕРРИТОРИЙ В НАСЕЛЁННЫХ МЕСТАХ.		3	2	4
8	ОЗЕЛЕНЁННЫЕ ТЕРРИТОРИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ ГОРОДА.		3	2	4
9	ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ОБЩЕГОРОДСКОГО ЗНАЧЕНИЯ.		3	2	4
10	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ ОГРАНИЧЕННОГО		3	2	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формир уемые компете нции	Семестр	Лекции	Самостоятельная работа
	ПОЛЬЗОВАНИЯ.				
11	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.		3	2	4
12	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ПРИГОРОДНЫХ ЗОН И МЕЖСЕЛИТЕБНЫХ ПРОСТРАНСТВ.			2	4
Итого				24	24

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Лаборатор ные занятия	Самостоятельная работа
1	№ 1.- Условные обозначения, используемые в проектах озеленения. Изображения в масштабе. Изображение элементов генплана, дендроплана. Изображение проектных решений		3	2	4
2	№ 2. - Аллейные и рядовые посадки, живые изгороди. Проектные предложения по планировке сложной аллеи.		3		2
3	№3.- Древесно-кустарниковые группы. Составление проектного предложения по устройству одной, асимметричной, смешанной древесно-кустарниковой группы с ядром и просветом.		3	2	2
4	№4. Основы ландшафтного дизайна с использованием компьютерного и программного обеспечения.		3	2	4
5	№5. Искусственная обработка склона (геопластика). Составление проектного решения по обустройству откоса с использованием подпорных стенок, лестниц, пандусов и т.д.		3	2	2
6	№6. Формирование искусственного холма на равнинном рельефе. Практическое применение приемов рукотворной обработки рельефа (геопластика). Составление эскиза		3	2	

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	формирования искусственного холма.				
7	№7.Композиция открытого пространства сложной (перетекающей поляны). Составление проектного предложения по формированию открытого пространства полян и лужаек на объектах ландшафтной архитектуры.		3	2	2
8	№8.Характеристика цветочных растений открытого грунта. Особенности художественных композиций с применением травянисто-цветочного оформления.		3	2	
9	№9.Формирование открытого пространства декоративного водоема. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема и окружающего его ландшафта.		3	2	2
10	№10.Использование открытых пространств и малых архитектурных форм: партеры, газоны, цветники, поляны, водоемы, фонтаны, скульптуры, беседки, боскеты, перголы и т.д.		3	2	
11	№11.Основные элементы предпроектных, изыскательских и проектных работ. Изучение содержания задания на проектирование, комплекса изыскательских работ. Стадийность и этапы проектирования, составление и оформление проектной документации.		3	2	2
12	№12.Проектирование контейнерных площадок и спортивного ядра. Составление проектного предложения по размещению и оформлению контейнерных площадок и спортивного ядра.		3	2	
13	№13.Проектирование детских площадок и их озеленение. Составление проектного предложения по размещению, оснащению и озеленению детских площадок.		3	2	
14	№14.Проектирование жилого микрорайона. Составление проектного предложения по озеленению жилого микрорайона.		3	2	

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
15	№15.Проектирование сквера.		3	2	2
16	№16.Ландшафтное проектирование усадьбы. Составление проектного предложения по функциональному зонированию и озеленению территории усадьбы.		3	2	
17	№17.Композиция городского парка. Составление проектного предложения по функциональному зонированию и озеленению.		3	2	2
18	№18.Композиционное развитие городского парка. Формирование объемных и плоскостных элементов ландшафта в городском парке.		3	2	
	Курсовой проект		3	х	
Итого				36	24

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	Курсовая (указывается при наличии)			х	х	
Итого				Итого лекционных часов	Итого практических (лабораторны х занятий)	Итого самостоятельн ой работы

### Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостояте льная работа	Лекции	Самостояте льная работа
1	ВВЕДЕНИЕ. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТИЛЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.		3	2	4		3
2	СИСТЕМА ОЗЕЛЕНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ		3	2	4	2	6
3	ПРИЕМЫ И ЭЛЕМЕНТЫ КОМПОЗИЦИИ		3	2	4		4
4	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОЗЕЛЕНЁННЫХ ТЕРРИТОРИЙ.		3	2	4	2	4
5	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ.		3	2	4		4
6	ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ПРИ САДОВО-ПАРКОВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.		3	2	4		4
7	ЛАНДШАФТНО- ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗЕЛЕНЁННЫХ ТЕРРИТОРИЙ В НАСЕЛЁННЫХ МЕСТАХ.		3	2	4		4
8	ОЗЕЛЕНЁННЫЕ ТЕРРИТОРИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ ГОРОДА.		3	2	4		4
9	ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ОБЩЕГОРОДСКОГО ЗНАЧЕНИЯ.		3	2	4		4
10	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ ОГРАНИЧЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ.		3	2	4		4
11	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.		3	2	4		4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
12	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ПРИГОРОДНЫХ ЗОН И МЕЖСЕЛИТЕБНЫХ ПРОСТРАНСТВ.		3	2	4		4
<b>Итого</b>				24	24	4	49

### Содержание и структура дисциплины: лабораторные занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	№ 1.- Условные обозначения, используемые в проектах озеленения. Изображения в масштабе. Изображение элементов генплана, дендроплана. Изображение проектных решений		5	2	
2	№ 2. - Аллейные и рядовые посадки, живые изгороди. Проектные предложения по планировке сложной аллеи.		5	2	
3	№3.- Древесно-кустарниковые группы. Составление проектного предложения по устройству одной, ассиметричной, смешанной древесно-кустарниковой группы с ядром и просветом.		5	2	
4	№4.Основы ландшафтного дизайна с использованием компьютерного и программного обеспечения.		5	2	
5	№5.Искусственная обработка склона (геопластика). Составление проектного решения по обустройству откоса с использованием подпорных стенок, лестниц, пандусов и т.д.		5	2	
6	№6.Формирование искусственного холма на равнинном рельефе. Практическое применение приемов рукотворной обработки рельефа (геопластика). Составление эскиза формирования искусственного холма.		5	2	
7	№7.Композиция открытого пространства сложной (перетекающей поляны).		5	2	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	Составление проектного предложения по формированию открытого пространства полян и лужаек на объектах ландшафтной архитектуры.				
8	№8.Характеристика цветочных растений открытого грунта. Особенности художественных композиций с применением травянисто-цветочного оформления.		5	2	
9	№9.Формирование открытого пространства декоративного водоема. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема и окружающего его ландшафта.		5	2	
10	№10.Использование открытых пространств и малых архитектурных форм: партеры, газоны, цветники, поляны, водоемы, фонтаны, скульптуры, беседки, боскеты, перголы и т.д.		5	2	
11	№11.Основные элементы предпроектных, изыскательских и проектных работ. Изучение содержания задания на проектирование, комплекса изыскательских работ. Стадийность и этапы проектирования, составление и оформление проектной документации.		5	2	2
12	№12.Проектирование контейнерных площадок и спортивного ядра. Составление проектного предложения по размещению и оформлению контейнерных площадок и спортивного ядра.		5	2	
13	№13.Проектирование детских площадок и их озеленение. Составление проектного предложения по размещению, оснащению и озеленению детских площадок.		5	2	
14	№14.Проектирование жилого микрорайона. Составление проектного предложения по озеленению жилого микрорайона.		5	2	
15	№15.Проектирование сквера.		5	2	
16	№16.Ландшафтное проектирование усадьбы. Составление проектного предложения по функциональному зонированию и озеленению территории усадьбы.		5	2	2
17	№17.Композиция городского парка. Составление проектного предложения по функциональному зонированию и озеленению.		5	2	
18	№18.Композиционное развитие городского парка. Формирование объемных и плоскостных элементов ландшафта в		5	2	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	городском парке.				
	Курсовой проект		5		
Итого				36	6

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование: Методические указания по курсовому проектированию /А.П. Максименко - Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2010. –76с.

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.
2. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство. Учебник / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др./ - М.: Колос, 2003. -320 с.
3. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
5. Петренко Н.В. Ландшафтное проектирование / Н.В. Петренко - Донецк: Издательство «Сталкер», 2008. - 206 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник / В.С. Теодоронский - М.: Издательство МГУЛ, 2008. - 335 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
2	Ботаника
2	Учебная практика по плодоводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по овощеводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по виноградарству (зеленые операции)
4	Агролесомелиорация
4	Полеводство
4	Селекция садовых культур
4, 5	Декоративная дендрология с основами древоводства
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
5	Биоэкология овощных культур
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Овощеводство
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Учебная практика по виноградарству (питомниководство)
6	Учебная практика по овощеводству (защищённый грунт)
6	Технология выращивания цветочных культур
6	Субтропические культуры
6	Фитодизайн интерьеров и помещений
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Семеноводство овощных и цветочных культур
7	Частное ландшафтное проектирование
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
1	История садового искусства
5	Учебная практика по плодоводству (окулировка)
5	Учебная практика по декоративной дендрологии
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Частное ландшафтное проектирование
7	Фитодизайн интерьеров и помещений

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-13 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	
4, 5	Декоративная дендрология с основами древоводства
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Организация садоводства
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	
1	Химия неорганическая и аналитическая
3	Основы научных исследований в садоводстве
3	Математическая статистика
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Фитодизайн интерьеров и помещений
8	Государственная итоговая аттестация

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур					
<b>Знать:</b> - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их	Коллоквиум, курсовой проект

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственное производство	Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.		, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	
<b>Уметь:</b> - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйствен	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.		сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	венных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	
ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры					
<b>Знать:</b> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Фрагментарные представления о- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	Неполные представления о- Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Технологии производства посадочного материала декоративных растений	Сформированные систематические представления о Технологии производства посадочного материала декоративных растений	
<b>Уметь:</b> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ	Фрагментарное использование умения - Составлять технологические схемы возделывания	Несистематическое использование умений Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения Разбираться в технологиях возделывания культур,	Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов	сельскохозяйственных культур	возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов	технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов	полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	Отсутствие навыков- Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Определению работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определению набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определению набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах				
ПК-13 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления					
<b>Знать:</b> - Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации - Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	Фрагментарные представления о Инструктивных и методических материалах, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации - Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	Неполные представления о Инструктивных и методических материалах, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации - Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Инструктивных и методических материалах, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации - Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	Сформированные систематические представления о Инструктивных и методических материалах, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации - Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	Коллоквиум, курсовой проект
<b>Уметь:</b> - Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять	Фрагментарное использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Несистематическое использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять	Сформированное умение анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ	- Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ	возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ	технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ	ственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> - Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов - Ведение агрономической документации с использованием современных технологий - Обобщение и статистическая обработка результатов - Планирование организации производственных процессов	Отсутствие навыков Расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов - Ведение агрономической документации с использованием современных технологий - Обобщение и статистическая обработка результатов - Планирование организации производственных процессов	Фрагментарное владение навыками Расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов - Ведение агрономической документации с использованием современных технологий - Обобщение и статистическая обработка результатов - Планирование организации производственных процессов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов - Ведение агрономической документации с использованием современных технологий - Обобщение и статистическая обработка результатов - Планирование организации производственных процессов	Успешное и систематическое владение навыками Расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов - Ведение агрономической документации с использованием современных технологий - Обобщение и статистическая обработка результатов - Планирование организации производственных процессов	
ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству					
<b>Знать:</b> - Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований - Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-	Фрагментарные представления об Отечественном и международном опыте в соответствующей области исследований - Методы и	Неполные представления об Отечественном и международном опыте в	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об Отечественном и международном опыте в соответствующе	Коллоквиум, курсовой проект

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>конструкторских разработок</p> <p>- Нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p>	<p>средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p> <p>- Нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p>	<p>соответствующей области исследований</p> <p>- Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p> <p>- Нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p>	<p>об Отечественном и международном опыте в соответствующей области исследований и средств планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p> <p>- Нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p>	<p>й области исследований</p> <p>- Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p> <p>- Нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>Фрагментарное использование умения</p> <p>Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>Несистематическое использование умения</p> <p>Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Оформлять</p>	<p>В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использования умений</p> <p>Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Оформлять</p>	<p>Сформированное умение</p> <p>Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ь элементы технической документации на основе внедрения результатов в научно-исследовательских работ	ующей области знаний - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ		
<p><b>трудовые действия:</b></p> <p>- Подготовка информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>- Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>Отсутствие навыков</p> <p>Подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>- Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>Фрагментарное владение навыками</p> <p>Подготовки и информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>- Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками</p> <p>Подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>- Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками</p> <p>Подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>- Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Проведение коллоквиумов**

##### Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
2. Что такое сад и какие виды садов существуют?
3. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
4. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад, дендрарий и в чем состоят их различия?
5. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
6. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?

##### Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
2. Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?
3. Охарактеризуйте террасу, перголу, берсо и партер.
4. Охарактеризуйте бордюр, живую изгородь, живую стену, боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?
5. Охарактеризуйте группу и её разновидности, солитер, зеленый театр, амфитеатр и лабиринт.
6. Что такое рокарий, альпинарий, розарий, оранжерея, роцца, парковый массив, опушка?
7. Что такое зеленые насаждения и среда их произрастания; что необходимо учитывать при их создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?

##### Вопросы к коллоквиуму № 3

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений для зеленого строительства и его районирование.
2. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
3. Закладка зеленых насаждений.
4. Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения.
5. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

#### **Курсовой проектирование**

Разработка курсового проекта ведется параллельно изучению его теоретических основ, включающих систематизированные принципы объемно-пространственного планировочного решения объектов озеленения, композиционные приемы построения

пейзажей и формирования их эстетического и художественного облика на основе природных условий.

При работе над курсовым проектом студент овладевает навыками применения этих принципов на примере конкретного, заданного объекта озеленения.

Задание к курсовому проекту содержит перечень исходных данных для проектирования. При этом ряд показателей студент определяет самостоятельно и включает в состав проекта.

В состав проекта входит перечень материалов, представляемых к защите на кафедре: генеральный план, дендрологический план с посадочной ведомостью, фрагменты проекта, схемы построения пейзажей, пояснительная записка.

Оформление курсового проекта осуществляется по унифицированной форме подачи материалов к защите на кафедре.

При разработке курсового проекта студенты руководствуются учебно-методическими указаниями, разработанными на кафедре.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»:

1. Озеленение приусадебного участка
2. Рабочий проект озеленения парка «Солнечный остров»
3. Ландшафтное проектирование сада жилого дома г. Краснодара
4. Проект озеленения приусадебного участка в п. Южный
5. Проект озеленения разделительной полосы на ул. 40 лет Победы
6. Ландшафтное проектирование парка им. М. Горького
7. Проект озеленения Ботанического Сада им. Косенко – 8 сектор сем. Буковые
8. Проект озеленения участка п. Яблоновский
9. Проектирование территории парка Рождественский Юбилейного микрорайона г. Краснодар

### **Тестовые задания**

При наличии в варианте 10 вопросов проставляются следующие оценки:

- при отсутствии ошибок - отлично (5);
- при наличии 1- 2 ошибок - хорошо (4);
- при наличии 3- 4 ошибок - удовлетворительно (3);
- при наличии 5 ошибок и более - неудовлетворительно (2).

### **Примеры тестовых заданий по разделам дисциплины**

V1:Объекты озеленения

I:

S: Гигиеническим параметрам комфортности среды для человека отвечает температура (°C)

+16...+25

- +10...+20

-+6...+15

-+0...+10

I:

S: Гигиеническим параметрам комфортности среды для человека отвечает скорость ветра (м/с)

-7...9

-0...0,5

+4...6

-12...15

I:

S: Гигиеническим параметрам комфортности среды для человека отвечает влажность воздуха (%)

+40...60

-10...30

-70...90

-80...100

I:

S: На одного жителя города должно приходиться ... м<sup>2</sup> озелененных территорий улиц

-1...4

+5...8

-11...14

-70...80

I:

S: Уровень озелененности территорий города на юге России должен составлять (%)

+30...35

-5...10

-10...15

-15...20

I:

S: К объектам озеленения общего пользования относится

+сквер

-санаторий

-школа

-детский сад

I:

S: К объектам озеленения общего пользования относится

+парк

-лицей

-промышленное предприятие

-спортивная школа

I:

S: К объектам озеленения общего пользования относится

- детский сад
- больница
- +бульвар
- лицей

I:

S: К специализированным объектам озеленения относится

- +ботанический сад
- детский сад
- школа
- больница

I:

S: К специализированным объектам озеленения относится

- школа
- лицей
- промышленное предприятие
- +зоологический сад

I:

S: К специализированным объектам озеленения относится

- спортивная школа
- лицей
- +мемориальный парк
- больница

I:

S: К специализированным объектам озеленения относится

- больница
- детский сад
- школа
- +исторический парк

I:

S: К специализированным объектам озеленения относится

- +этнографический парк
- спортивная школа
- больница
- промышленное предприятие

I:

S: К объектам специального назначения относится

- сквер
- +водоохранное
- парк
- бульвар

I:

S: К объектам специального назначения относится

+противопожарное

-сквер

-дендропарк

-бульвар

I:

S: К объектам специального назначения относится

-парк

-бульвар

+мелиоративные

-ботанический сад

I:

S: Выделение в процессе проектирования участков, различны по своему функциональному значению – это функциональное # # #

+: зонирование

I:

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Вопросы к экзамену**

1. Особенности и основные принципы формирования садов Древнего Египта и стран Двуречья?
2. Краткие особенности и теоретические положения ландшафтного искусства Древней Греции, и их значение для развития садово-паркового искусства?
3. Значение традиций Римского садоводства и основные приёмы «итальянского сада»?
4. Исторические периоды ландшафтного искусства средневековья?
5. Типы озеленённых территорий и основной принцип ландшафтного строительства Греции?
6. Особенности испано-мавританского стиля садов в Испании?
7. Краткая характеристика садов эпохи Возрождения?
8. Основные черты стиля Барокко в Италии?
9. Итальянские сады эпохи Возрождения, их основные положения?
10. Охарактеризуйте классический французский стиль садово-паркового строительства?
11. Основные принципы построения садов Дальнего Востока?
12. Основные исторические этапы садово-паркового искусства России.
13. Наиболее характерные черты русского паркостроительства?
14. Основные принципы озеленения городов в советский период?
15. Как влияют зеленые насаждения на состав воздуха населенного места?
16. Как влияют зеленые насаждения на микроклимат?
17. Каковы ветрозащитные свойства зеленых насаждений?
18. Значение зелёных насаждений в снижении шума?
19. Роль зеленых насаждений в повышении художественной выразительности городской застройки?

20. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
21. Какие позиции ландшафтного искусства необходимо знать для проектирования рекреационных объектов?
22. Что означает композиция?
23. Какие элементы составляют композицию объекта ландшафтной архитектуры?
24. Чем определяется композиционное решение объекта?
25. Какие формы элементов применяют в композиции?
26. Назовите компоненты ландшафта.
27. Что входит в состав средств композиции?
28. Значение масштаба и масштабности в композиции.
29. Охарактеризуйте композиционно-планировочную структуру объекта.
30. Назовите схемы планировочных решений рекреационных объектов.
31. Что может служить композиционными центрами в композиции?
32. Как формируются опушки и поляны в рекреационных объектах?
33. Что называют ландшафтом?
34. Что входит в понятие «природно-территориальный комплекс»?
35. Дайте характеристику фации, урочища, местности и ландшафта.
36. В чем сходство и различие природно-территориального комплекса и биогеоценоза?
37. Что означает ландшафтный подход при проектировании?
38. Назовите методы ландшафтного анализа.
39. Назовите существующие стили проектирования и их особенности.
40. Назовите компоненты городского ландшафта.
41. Дайте характеристику полей и их оформления.
42. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
43. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
44. Состав и содержание задания на проектирование объекта.
45. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
46. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
47. Назовите стадии проектирования объекта.
48. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
49. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
50. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
51. Сущность предпроектной оценки объектов рекреации.
52. Задания на содержание проектирования рекреационных объектов.
53. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
54. Что входит в состав комплекса работ по созданию объекта рекреации?
55. Какие виды работ составляют работы по инженерной подготовке территории?
56. Особенности проведения вертикальной планировки.
57. Как осуществляется регулирование водного режима на территории объекта?
58. Как выполняется берегоукрепление?
59. Какие типы дорог проектируются в лесопарках?
60. Нормативы строительства дорог, стоянок и лестниц.
61. Площадки отдыха, их виды и расчеты размеров.

62. Характер и виды мелиоративных работ.
63. Нормативы расчетов водоемов различного назначения и пляжей.
64. Как оборудуются водные источники.
65. Цель и задачи лесокультурных работ.
66. Типы посадок.
  67. Типы аллей.
68. Посадки кустарников, типы и виды.
69. Формирование открытых пространств, типы, методы и способы.
70. Виды и формы МАФ.
71. Нормативы благоустройства в зависимости от функциональной зоны.
  72. Перечислите основные планировочные зоны современного города.
  73. Перечислите категории и типы озеленённых территорий города. Что входит в понятие «Особо охраняемые территории»?
  74. Виды объектов озеленения и их основное назначение.
  75. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
  76. Основные этапы планирование систем озеленения в городах. Состав и содержание основной документации.
  77. Какова структура системы озеленённых территорий в крупнейшем городе? В большом городе? В городе средней величины?
  78. Как влияет промышленно-хозяйственный профиль города на структуру озеленённых территорий?
  79. Какие основные градостроительные нормы озеленения в городах существуют в современной практике градостроительства?
  80. Дайте характеристику типов профильных больниц.
  81. Перечислите основные задачи благоустройства и озеленения территорий больниц.
  82. Особенности функционального зонирования территории больничного комплекса.
  83. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории.
  84. Назвать классы территорий промышленного назначения.
  85. Характеристика территорий в зависимости от класса вредности предприятий.
  86. Что предусматривает архитектурно- планировочное решение территории промышленного предприятия?
  87. Перечислите элементы благоустройства, рекомендуемые на территории промышленного предприятия.
  88. Какие зоны выделяются при проектировании территории промышленного предприятия.
  89. Принципы композиции зелёных насаждений в зависимости от класса вредности.
  90. Размеры санитарно - защитных зон вокруг промышленных предприятий в зависимости от класса вредности. Благоустройство и озеленение санитарно-защитных зон.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерий оценки**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.
2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
3. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник / В.С. Теодоронский - М.: Издательство МГУЛ, 2008. - 335 с.

Дополнительная литература:

1. Боговая И.О. Озеленение населенных мест. Уч. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский – Лань, 2012. -256 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id)
2. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира / В.Я. Курбатов М.- 2007.- 735 с.
3. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко / СПб.: Издательский Дом «Нева», 2011. - 192 с.
4. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014  Стоимость 199 420 руб. ( С01.10 договор будет продлён)
2	Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14  Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15  Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015  Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая	Доступ с ПК	01.04.2015	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.

		система	университета	(бессрочны й)	
6	ВИНИТИ РАН	Садоводств о	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014- 30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г  Стоимость 218 520 руб.
7	Образовател ьный портал КубГАУ	Универсал ьная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсал ьная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консуль- тант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.201 5 2.01.04.201 1 (бессрочны е)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Максименко А.П. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Методические указания по курсовому проектированию /А.П. Максименко, Е.П. Дзябко, Д.В. Максимцов - Краснодар: ФГОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. –35 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016

eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;

8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

**Федеральные порталы:**

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:**

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

**Электронные библиотеки:**

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.

3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями древесных видов, рекомендуемых для защитного озеленения. Наборы плодов (семян) главных, сопутствующих и кустарниковых видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения. Стенды древесных видов, рекомендуемых для озеленения населенных мест	
Лекционная аудитория № 221 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Care 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий. Индивидуальные задания по	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	темам лабораторных занятий	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК		

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10. 2015 г. №1165

Автор:  
доцент

\_\_\_\_\_ Е.П. Дзябко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
профессор

\_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель  
методической комиссии  
доцент

\_\_\_\_\_ С.С. Чумаков