

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков
«17» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛЕМЕННОГО
ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы племенного животноводства» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

кандидат

сельскохозяйственных наук,

доцент

 А.Г. Дикарев

кандидат

сельскохозяйственных наук,

доцент

 С.В. Свистунов

доктор

сельскохозяйственных наук,

доцент

 Д.В. Осепчук


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий от 14 июня 2021г., протокол № 19

Заведующий кафедрой

доктор

сельскохозяйственных

наук, профессор

 В. И. Щербатов

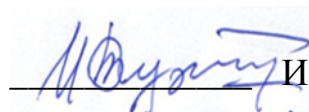
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 15 июня 2021г., протокол № 10

Председатель

методической комиссии

доктор сельскохозяйственных

наук, профессор

 И. Н. Тузов


Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор сельскохозяйственных

наук, профессор

 Н.И. Куликова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы племенного животноводства» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах племенной работы в животноводстве, закономерностях формирования различной продуктивности, формах отбора, подбора и методы разведения, путях совершенствования имеющихся пород с.-х. животных и создания новых, отвечающих современной промышленной технологии производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- сформировать практические основы организации племенной работы в животноводстве;
- изучить хозяйственные и биологические особенности пород сельскохозяйственных животных;
- рассмотреть роль селекционно-племенной работы в качественном улучшении существующих пород;
- изучить технологии воспроизводства в животноводстве;
- рассмотреть основы организации племенной работы в животноводстве.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2– способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ПКС-4 – способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

2. В результате изучения дисциплины «Современные проблемы племенного животноводства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.
- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
- Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
- Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.
- Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных».

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения животных.
- Организация стабилизирующего отбора животных.
- Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве».

Трудовые действия:

- Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции».

Трудовые действия:

- Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации.
- Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц).
- Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов.
- Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации.
- Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линии».

Трудовые действия:

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции.
- Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.
- Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно.

- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)

- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

- Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов

- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.

ОТФ: УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации

Трудовые действия

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития

- Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства)животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов

- Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка

- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса

- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.

- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства

- Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации

- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планам развития животноводства

Трудовые действия

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства

- Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации

- Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью

- Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации

- Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации

- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ *Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности*

Трудовые действия

- Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве

- Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

- Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание

- Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии

- Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
- Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные проблемы племенного животноводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	73	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	70	18
— лекции	14	6
— практические	56	12
— лабораторные	—	—
— внеаудиторная	—	—
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа	107	159
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	—	—
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается: на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Самостоя тельная работа
1	Состояние отрасли животноводства. 1. Современное состояние животноводства России и перспективы его развития. 2. Организация и государственное регулирование селекционно-племенной работы в животноводстве. 3. Импортотависимость и конкурентоспособность отечественного племенного животноводства.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	2	–	–	–	7
2	Кормление высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. 1. Энергетическая ценность кормов. 2. Белковое и аминокислотное питание животных. 3. Минеральная и витаминная питательность кормов.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	4	–	16	–	30
3	Новые технологии в животноводстве. 1. Значение новых технологий в животноводстве. 2. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства. 3. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	2	–	10	–	20
4	Современные методы биотехнологии в животноводстве. 1. Кормовые добавки биотехнологического синтеза. 2. Клеточная и генная инженерия в животноводстве. 3. Нормативно-правовая база в области биотехнологии, генно-инженерной деятельности и биобезопасности. 4. Основы биотехнологий ветеринарных препаратов.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	4	–	20	–	30

5	Современное состояние племенной базы и использование инновационных методов селекции в животноводстве. 1. Племенная база и передовые селекционные достижения в мясном и молочном скотоводстве. 2. Племенная база свиноводства и перспективы применения биотехнологических методов в отрасли. 3. Племенная база свиноводства.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	2	–	10	–	20
Итого				14	–	56	–	107

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Состояние отрасли животноводства. 4. Современное состояние животноводства России и перспективы его развития. 5. Организация и государственное регулирование селекционно-племенной работы в животноводстве. 6. Импортотависимостъ и конкурентоспособностъ отечественного племенного животноводства.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	2	–	2	–	30
2	Кормление высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. 1. Энергетическая ценность кормов. 2. Белковое и аминокислотное питание животных. 3. Минеральная и витаминная питательность кормов.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	2	–	4	–	30
3	Новые технологии в животноводстве.	ОПК-2	1	2	–	2	–	30

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи -ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самосто- ятельная работа

	1. Значение новых технологий в животноводстве. 2. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства. 3. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	ОПК-5 ПКС-4						
4	Современные методы в биотехнологии животноводстве. 1. Кормовые добавки биотехнологического синтеза. 2. Клеточная и генная инженерия в животноводстве. 3. Нормативно-правовая база в области биотехнологии, генно-инженерной деятельности и биобезопасности. 4. Основы биотехнологий ветеринарных препаратов.	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	–	–	2	–	30
5	Современное состояние племенной базы и использование инновационных методов селекции в животноводстве. 1. Племенная база и передовые селекционные достижения в мясном и молочном скотоводстве. 2. Племенная база свиноводства и перспективы применения биотехнологических методов в отрасли. 3. Племенная база свиноводства	ОПК-2 ОПК-5 ПКС-4	1	–	–	2	–	39

Итого				6	–	12	–	159
-------	--	--	--	---	---	----	---	-----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Заспа, Л.Ф. Биотехнология в животноводстве: методические указания / Л.Ф. Заспа, А.М. Ухтверов. – Самара: СамГАУ, 2019. – 27 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123525>
2. Лебедько, Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-2420-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91298>
3. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота: учебное пособие / Н.И. Полянцев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1703-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>
4. Щербатов В.И. Современные проблемы племенного животноводства / В.И. Щербатов, С.В. Свистунов // Рабочая тетрадь. Краснодар. – 2020. – 62 с. URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Rabochaja_teterad_SOVMENNYE_PROBLEMY_PLEMENNOGO_ZHIVOTNOVODSTVA_562356_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
1	Современные проблемы племенного животноводства
4	Научно- исследовательская работа
4	Интенсификация производства продукции животноводства
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
1	Современные проблемы племенного животноводства
1	Методология науки и инновационная деятельность
2	Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 – способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы	
1	Планирование и организация научных исследований
1	Племенное дело в животноводстве
1	Современные проблемы племенного животноводства

3	Современные проблемы зоотехнии
3	Современные компьютерные технологии в зоотехнии
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат Доклад Экзамен
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Реферат Доклад Экзамен

деятельности	ованы базовые навыки		негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-4 – способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными					
<p>Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных;</p> <p>Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада;</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат Доклад Экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Состояние животноводства в Краснодарском крае и РФ.

2. Перспективы развития животноводства в Краснодарском крае.
3. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в РФ
4. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ
5. Физиологические и этологические особенности мясного скота
6. Продуктивные особенности мясного скота
7. Методы оценки экстерьера мясного скота.
8. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции.
9. Методы мечения сельскохозяйственных животных..
10. Формы зоотехнического учета в мясном скотоводстве.
11. Формы племенного учета в мясном скотоводстве.
12. Классификация пород мясного скота.
13. Отечественные породы мясного скота.
14. Зарубежные породы КРС.
15. Гибридизация в скотоводстве.
16. Структура породы и ее значение при совершенствовании КРС
17. Выбор породы мясного скота
18. Современные требования и перспективные направления селекции свиней.
19. Современные требования и перспективные направления селекции молочного скота
20. Современные требования и перспективные направления селекции мясного скота.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Зарисовать схему зоотехнического анализа кормов по Геннебергу и Штоманну.

Задание 2. Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 6500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 25 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 60 руб.; средняя живая масса коров 580 кг.

Задание 3. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова.

$$ПЦ = \frac{Д - Д_{св}}{Д} \cdot 100 (\%),$$

Д – селекционируемый признак дочерей быка, кг (%),

Д_{св} – селекционируемый признак сверстниц дочерей, кг (%)

Темы рефератов

1. Факторы, влияющие на количество и качество животноводческой продукции.
2. Организационные принципы отрасли животноводства и перспективы.
3. Создание новых пород мясного скота путем гибридизации с использованием диких предков и сородичей.
4. Районирование скота мясных пород по зонам страны.
5. Акклиматизация импортного скота по зонам разведения.
6. Типы специализированных племенных хозяйств.
7. Системы содержания КРС.
8. Системы содержания птицы.
9. Влияние возраста и живой массы при первом осеменении телок на мясную продуктивность потомства.

Тестовые задания

S: К гомеостатическим показателям животных не относится

-: температура тела

-: pH крови и жидкостей организма

-: концентрация в жидкостях солей, глюкозы, аминокислот

+: продуктивность

S: Для каких целей человек одомашнивал животных

+: обеспечить себя продуктами питания, транспортным средством и рабочей силой

-: обеспечить себя продуктами питания

-: обеспечить себя транспортным средством и рабочей силой

-: обеспечить себя транспортным средством

S: Все породы крупного рогатого скота произошли от:

-: бизона

-: гаура и гаяла

-: зубра

-: яка

+: тура

S: Взаимосвязь скотоводства и земледелия?

+: чем интенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота

+: чем выше продуктивность скотоводства, тем интенсивнее земледелие

-: чем интенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота

-: скотоводство и земледелие не взаимосвязаны между собой

-: чем экстенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота

S: Количество племенных коневодческих хозяйств в РФ:

+: племенные заводы - 68, племенные репродукторы - 118, генофондные хозяйства -

8

-: племенные заводы - 102, племенные репродукторы - 54, генофондные хозяйства -

27

S: Численность мясного скота в мире составляет:

-: 20 млн. голов

-: 200 млн. голов

-: 420 млн. голов

+: 520 млн. голов

Темы докладов

1. Проблемы использования генетического потенциала в свиноводстве.
2. Проблемы использования генетического потенциала мясных пород скота.
3. Направление селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве.
4. Направление селекционно-племенной работы в пчеловодстве.
5. Основные селекционные признаки в свиноводстве.
6. Наследуемость селекционируемых признаков у свиней.
7. Основные селекционные признаки мясного скота.

Компетенция: способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)

Вопросы к экзамену

1. Задачи и методы племенной работы.
2. Отбор скота по основным селекционным признакам.
3. Селекция в племенных стадах.
4. Селекция в товарных стадах.
5. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных.
6. Цель и задачи линейного разведения. Число линий в породе, в стаде.
7. Скрещивание в животноводстве. Виды скрещивания.
8. Гибридизация в животноводстве.
9. Эффект гетерозиса. Виды гетерозиса.
10. Условия, влияющие на проявление эффекта гетерозиса.
11. Результаты межпородных скрещиваний.
12. Бонитировка. Организация бонитировки.
13. Оценка животных по фенотипу и генотипу при бонитировке.
14. Определение класса скота по комплексу признаков
15. Наследуемость селекционных признаков.
16. Фенотипические корреляции между признаками отбора.
17. Оценка бычков мясных пород по собственной продуктивности.
18. Оценка быков мясных пород качеству потомства.
19. Методы оценки хряков по качеству потомства.
20. Система «Селекс» в племенном деле.
21. Интенсивность и основные этапы отбора с.-х. животных.
22. План селекционно-племенной работы со стадом.
23. План селекционно-племенной работы с породой.
24. Организация выставок и выводок.
25. Государственные книги племенных животных.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Вычислить индексы телосложения используют промеры тела животных и формулы:

$$\text{Индекс высоконогости} = \frac{(\text{Высота холки} - \text{глубина груди})}{\text{Высота холки}} \times 100$$

$$\text{Индекс растянутости} = \frac{\text{Косая длина лопатки (палкой)}}{\text{Высота холки}} \times 100$$

Задание 2. Задание 3. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику Ф. Ф. Эйнера

$$ИП = \frac{\sum (D - M)^2}{\sum (D - D_c)^2},$$

М – показатели продуктивности матерей, кг (%),

Д – показатели продуктивности дочерей всех быков, кг (%),

Дс - показатели продуктивности дочерей оцениваемого быка кг (%),

Задание 3. Рассчитать для лактирующей коровы потребность в сухом веществе факториальным методом по формуле:

$$\text{ПСВ} = (0,372 \times 4 \% \text{ М} + 0,0968 \times \text{ЖМ}^{0,75}) \times (1 - e^{(-0,192 \times (\text{НЛ} + 3,67))}),$$

Живая масса коровы 600 кг на третьей неделе лактации после отела суточный надой 30 кг, жирностью 3,6 %.

Темы рефератов

1. Современное состояние животноводства в Краснодарском крае и РФ.
2. Прогнозы развития животноводства в Краснодарском крае.
3. Импорт и репродукция завозимых пород. Зоны перспективного развития мясного скотоводства.
4. Современное состояние свиноводства в Краснодарском крае и РФ.
5. Производство продукции свиноводства в Краснодарском крае и РФ.
6. Современное состояние мясного скотоводства в Краснодарском крае, РФ.
7. Современное состояние производства говядины в России, мире.
8. Прогнозы развития мясного скотоводства

Тестовые задания

S: Главная задача фазы репродукции в мясном скотоводстве:

+: получение ежегодно к отъему от каждой коровы здорового теленка, выращивание ремонтного молодняка

-: получение максимума мясной продукции высокого качества

S: Наиболее благоприятными регионами для развития мясного скотоводства являются:

-: Поволжье и Южный Урал

-: Западная Сибирь и северный Кавказ

+: все перечисленные

S: Какой признак является основным при оценке медоносных пчел?

а) воскопродуктивность;

б) медопродуктивность;

в) количество прополиса, полученное на семью.

-: воскопродуктивность

-: количество прополиса, полученное на семью

+: медопродуктивность

S: Порода – это

+: группа животных одного вида, созданная трудом человека

-: синоним термина «популяция»

-: группа животных одного вида, которая разводится в одном хозяйстве

S: Самая крупная внутрипородная структурная единица – это

-: семейство

+: внутривидовый тип

-: линия

Темы докладов

1. Наследуемость селекционируемых признаков у свиней.
2. Основные селекционные признаки мясного скота.
3. Наследуемость селекционируемых признаков у мясного скота.
4. Пути повышения качества говядины.
5. Экономическая эффективность мясного скотоводства.
6. Гетерозис как источник увеличения продуктивности животных.
7. Основные селекционные признаки в пчеловодстве.
8. Применение инбридинга в мясном скотоводстве.

Компетенция: способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПКС-4)

Вопросы к экзамену

1. Характеристика признаков: интенсивность роста молодняка, живая масса поросят при рождении, масса гнезда.
2. Характеристика признаков: интенсивность роста молодняка, живая масса телят при рождении, молочность коров.
3. Характеристика признаков: живая масса, масса туши масса, внутреннего жира, убойная масса, убойный выход.
4. Характеристика признаков: морфологический и химический состав мяса, оплата корма
5. Равномерные круглогодичные и сезонные отелы коров.
6. Яловость, экономическое значение, меры борьбы.
7. Половая зрелость и возраст случки телок.
8. Отбор и подготовка производителей к случному сезону и нормы нагрузки.
9. Искусственное осеменение.
10. Интенсивные способы выращивания телят.
11. Методы оценки продуктивности в пчеловодстве.
12. Породы пчёл разводимых в РФ и их особенности.
13. Влияние отрасли пчеловодства на экономическую эффективность отрасли растениеводства.
14. Способы мечения в пчеловодстве.
15. Особенности ведения селекционной работы в пчеловодстве.
16. Организация случки и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
17. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
18. Генотипно-племенные хозяйства и их задачи.
19. Селекционные центры и их функции.
20. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стад.
21. Генотип сельскохозйственных животных. Методы его сохранения.
22. Разведение по. Линиям
23. Отбор животных для промышленных комплексов.
24. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
25. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Зарисовать модифицированную схему анализа кормов.

Задание 2. Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 7500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 26 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 62 руб.; средняя живая масса коров 590 кг.

Задание 3. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцову

$$ПЦ = \frac{УД_6}{УМ_6} * 100\%,$$

УД₆ – удой дочерей быков, кг

УМ₆ – удой матерей быков, кг

Темы рефератов

1. Принципы организации воспроизводства стада в свиноводстве.
2. Принципы организации воспроизводства стада в птицеводстве.
3. Принципы организации воспроизводства стада в овцеводстве.
4. Принципы организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
5. Рациональное использование кормов при производстве говядины.
6. Рациональное использование кормов при производстве свинины.
7. Влияние возраста и живой массы при первом осеменении свиноматок на продуктивность.
8. Использование ранней случки телок в возрасте 12-14 месяцев.
9. Виды скрещивания.
10. Значение промышленного скрещивания
11. Мясная продуктивность, качество говядины в зависимости от генетических и кормовых факторов.

Темы докладов

1. Организация и функционирование племенной коневодческой фермы по разведению верховых (рысистых, тяжеловозных) пород лошадей.
2. Особенности воспроизводства лошадей.
3. Особенности селекционной работы в пчеловодстве.
4. Выращивание молодняка при различных способах содержания.
5. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании культурно-табунной системы содержания.
6. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании экстенсивно-табунной системы содержания.
7. Сравнительная характеристика экстерьера и резвости лошадей основных верховых пород.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
2. Танана Л.А. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078>
3. Торжков Н.И. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-98660-347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>

Дополнительная учебная литература

1. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
2. Заспа, Л.Ф. Биотехнология в животноводстве: методические указания / Л.Ф. Заспа, А.М. Ухтверов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 27 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123525>
3. Лебедько, Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91298>
4. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота: учебное пособие / Н.И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>
5. Родионов Г.В. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniyum.com	Универсальная	https://znaniyum.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты

1. <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html> - База данных «Агропром за рубежом»
2. Доступный мониторинг производственных процессов – <http://osp.ru/>
3. Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com/
4. Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru/
5. Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru/
6. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org/
7. Официальный сайт Росстата – www.gks.ru/
8. Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: www.fasi.gov.ru/
9. Сайт Российской Ассоциации управления проектами «Совнет» – www.sovnet.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Щербатов В.И. Современные проблемы племенного животноводства / В.И. Щербатов, С.В. Свистунов // Рабочая тетрадь. Краснодар. – 2020. – 62 с. URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Rabochaja_teterad_SOVREMENNYE_PROBLEMY_PLEMENNOGO_ZHIVOTNOVODSTVA_562356_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Современные проблемы племенного животноводства	<p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).;</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).;</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	--	---	--

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №402 ЗОО, площадь — 64,9м²; посадочных мест — 25; Лаборатория "Зоотехнический анализ кормов" (кафедры физиологии и кормления с.х. животных) .</p> <p>лабораторное оборудование</p> <p>(оборудование лабораторное — 5 шт.;</p> <p>весы — 8 шт.;</p> <p>дистиллятор — 1 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 3 шт.;</p> <p>мельница — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(ноутбук — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>сканер — 2 шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №261 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43,1м²; учебная аудитория</p>	
--	--	--

		<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.;</p> <p>акустическая система — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	---	--