

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

Кафедра иностранных языков

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Методические указания

к практическим занятиям

для обучающихся направления подготовки

38.03.02 Менеджмент,

направленность «Инновационный менеджмент»

Краснодар
КубГАУ
2018

Составители : Н. Б. Айвазян, М. Э. Мосесова

Иностранный язык (английский) : метод. указания / Н. Б. Айвазян, М. Э. Мосесова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 36 с.

Методические указания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» включают перечень вопросов по основным разделам и темам, задания для выполнения на практических занятиях.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

Рассмотрены и одобрены методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 16 от 14.05.2018.

Председатель
методической комиссии

А. В. Толмачёв

© Айвазян Н. Б., Мосесова М. Э.,
составление, 2018
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

«Иностранный язык (английский)» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Содержание лекций

Разделы дисциплины:

1. Части речи. Обзор основных грамматических структур.
2. Действительный и страдательный залоги.

1. Части речи

Все слова делятся на разряды, называемые частями речи. Слова относятся к той или иной части речи в зависимости от следующих признаков: 1) своего значения, 2) функции в предложении, 3) форм словообразования (суффиксов) и 4) форм словоизменения (грамматических окончаний).

В английском языке форма словообразования и словоизменения очень часто не являются признаками, отличающими одну часть речи от другой, поскольку огромное количество английских слов не имеет характерных суффиксов, указывающих на их принадлежность к той или иной части речи, а количество грамматических окончаний крайне ограничено.

Различают следующие части речи:

- 1) имя существительное (the Noun)
- 2) имя прилагательное (the Adjective)
- 3) имя числительное (the Numeral)
- 4) местоимение (the Pronoun)
- 5) глагол (the Verb)
- 6) наречие (the Adverb)
- 7) предлог (the Preposition)
- 8) союз (the Conjunction)
- 9) междометие (the Interjection)

Имя существительное (The Noun)

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет. Предметом в грамматике называют все то, о чем можно спросить: *who is this? кто это?* или *what is this? что это?*

Например: *who is this? кто это?* – a man *человек*, a girl *девочка*, an engineer *инженер*; *what is this? что это?* – a house *дом*, wheat *пшеница*, darkness *темнота*, work *работа*.

Имена существительные обычно сопровождаются артиклями или другими определителями и часто сочетаются с предлогами. Артикли и другие определители, а также предлоги являются признаками существительного: a table, the table *стол*; this book *эта книга*; my pencil *мой карандаш*; in the room *в комнате*; with sugar *с сахаром*.

Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное: a table (ед.ч.) *стол*, books (мн.ч.) *книги*.

Имена существительные имеют два падежа: общий и притяжательный: worker (общий падеж), worker's (притяжательный падеж); father (общий падеж); father's (притяжательный падеж).

Имена существительные бывают *простые, производные и сложные*.

К *простым* именам существительным относятся существительные, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: ship *корабль*, town *город*, book *книга*, wheat *пшеница*.

К *производным* именам существительным относятся существительные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы, или одновременно и те и другие: darkness *темнота*, misprint *опечатка*, unemployment *безработица*.

К *сложным* именам существительным относятся существительные, образованные путем соединения двух слов в одно. Они пишутся слитно или через дефис (чёрточку): bedroom *спальня*, newspaper *газета*, dining-room *столовая*.

Некоторые сложные существительные состоят из двух слов с предлогом между ними: *commander-in-chief главнокомандующий, mother-in-law свекровь, теща*.

Имена существительные могут употребляться в предложении в функции:

- а) подлежащего;
- б) именной части составного сказуемого;
- в) дополнения (прямого, беспредложного косвенного и предложного косвенного);
- г) определения;
- д) обстоятельства.

Имена существительные делятся на *собственные* (Proper Nouns) и *нарицательные* (Common Nouns)

Собственные имена существительные обозначают предметы и явления, единственные в своём роде: *the Volga Волга, London Лондон, the French Revolution Французская революция*. К собственным именам существительным относятся также личные имена: *Peter Пётр, John Smith Джон Смит*.

В английском языке к собственным именам существительным относятся также названия дней и месяцев: *Sunday воскресенье, May май*.

Нарицательные имена существительные представляют собой общее название для всех однородных предметов: *a country страна, a house дом, a river река*.

Имена существительные нарицательные можно разделить на две группы: *исчисляемые* существительные и *неисчисляемые* существительные.

К исчисляемым существительным относятся названия предметов, которые можно пересчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

*There are very many libraries in Moscow.
В Москве очень много библиотек.*

К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат существительные вещественные и отвлечённые. Существительные неисчисляемые употребляются только в единственном числе.

В английском языке, как и в русском, два числа: *единственное* и *множественное*.

Форма единственного числа служит для обозначения одного предмета: а *table стол*, а *pen перо*. Форма множественного числа служит для обозначения двух или более предметов: *tables столы*, *pens перья*.

Имена существительные образуют множественное число путём прибавления к форме единственного числа окончания **-s**, которое произносится как [z] после звонких согласных и после гласных и как [s] после глухих согласных.

Имена существительные, оканчивающиеся в ед. числе на **-ss, -s, -x, -sh, -ch**, т.е. оканчивающиеся на свистящий или шипящий звук, образуют множественное число путем прибавления окончания **-es** к форме единственного числа. Окончание **-es** произносится как [iz].

Имена существительные, оканчивающиеся в ед. числе на **-o, -f, -fe** образуют множественное число путем прибавления **-es**: *potato – potatoes, wolf – wolves, wife – wives*.

Имена существительные, оканчивающиеся в ед. числе на **-y** образуют множественное число путем прибавления **-s** или **-es**: *day – days, city – cities*.

Некоторые имена существительные образуют множественное число не путем прибавления окончания **-s/-es**, а путем изменения корневых гласных: *man – men, woman – women, ox – oxen, child – children, goose – geese, tooth – teeth, foot – feet, mouse – mice, person – people*.

Артикль (The Article)

Артикль является самым распространенным определителем существительного.

В русском языке артикль отсутствует. Артикль не является самостоятельной частью речи. В английском языке два артикля: *определенный* (индивидуализирующий) – **the** и *неопределенный* (классифицирующий) – **a (an)**.

Артикль выполняет две функции: 1) он является признаком существительного, т.е. указывает, что слово, при котором он стоит, принадлежит к разряду существительных и 2) он указывает, обозначает ли существительное предмет, не выделенный из класса однородных предметов, еще неизвестный собеседнику или читателю (неопределенный артикль) или оно обозначает предмет, выделенный из класса однородных предметов, известных собеседнику или читателю (определенный артикль).

Неопределенный артикль имеет две формы – **a** и **an**.

Он произошел от числительного **one** *один* и потому преимущественно употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Определенный артикль – **the** произошел от указательного местоимения **that** *тот* и употребляется как с исчисляемыми существительными в ед. и множ. числе, так и с неисчисляемыми существительными.

Артикль, как правило, не употребляется с именами существительными собственными. Артикль часто не переводится на русский язык. Однако во многих случаях значение артикля может быть передано в русском языке особыми словами.

Артикль ставится перед существительным. Когда перед существительным стоят определения, то артикль ставится перед ними.

Случаи употребления неопределенного артикля

Существительное употребляется с неопределенными артиклями, когда речь идет об одном каком-нибудь лице или предмете, еще неизвестном собеседнику или читателю, упоминаемом впервые.

Существительные употребляются с неопределенными артиклями, когда имеется в виду любой представитель данного класса лиц или предметов.

Существительное употребляется с неопределенными артиклями когда оно обозначает, кем или чем является лицо или предмет, о котором говорится в предложении.

Случаи употребления определенного артикля

Существительные употребляются с определенными артиклями, когда указан индивидуальный признак, отличающий лицо или предмет, обозначенный существительным, от других лиц или предметов того же класса.

Существительные употребляются с определенными артиклями, когда из ситуации или контекста ясно, какое именно лицо или предмет имеется в виду.

Существительные употребляются с определенными артиклями, когда лицо или предмет, названный ранее, снова упоминаются в беседе или тексте.

Существительное употребляется с определенным артиклем, когда лицо или предмет является единственным в мире или единственным в данных условиях.

Определенный артикль употребляется также с существительными во множественном числе, когда речь идёт о всех предметах данного класса.

Имя прилагательное (The Adjective)

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос **what?** *какой?*

Например: red *красный*, good *хороший*, interesting *интересный*, Russian *русский*.

Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: a young man

молодой человек , a young woman *молодая женщина*; young people *молодые люди*, with a young man *с молодым человеком*.

В английском языке имена прилагательные изменяются только по степеням сравнения: **long, longer, the longest** *длинный, длиннее, самый длинный*.

Имена прилагательные бывают *простые, производные и сложные*.

К *простым* именам прилагательным относятся прилагательные, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: big *большой*, black *чёрный*, short *короткий*, red *красный*.

К *производным* именам прилагательным относятся прилагательные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы, или одновременно и те и другие: natural *естественный*, incorrect *неправильный*, unnatural *неестественный*.

К *сложным* именам прилагательным относятся прилагательные, образованные путем соединения двух слов в одно: dark - blue *темно - синий*, snow - white *белоснежный*.

В предложении имена прилагательные употребляются в функции определения или в функции именной части составного сказуемого.

Степени сравнения (Degrees of Comparison)

В английском языке, как и в русском, имена прилагательные образуют две степени сравнения: *сравнительную* (the Comparative Degree) и *превосходную* (the Superlative Degree). Имена прилагательные в *положительной* степени (the Positive Degree) обозначают качество предмета без сравнения с этим качеством в других предметах.

Сравнительная степень односложных прилагательных образуется путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса – **er**, а превосходная степень – путем прибавления суффикса – **est**: sharp *острый* –

sharper *более острый*, *острее* – the sharpest – *самый острый*;
cold *холодный* – colder *холоднее* – the coldest *самый холодный*;
deep *глубокий* – deeper *глубже* – the deepest *самый глубокий*.

Сравнительная степень двусложных прилагательных, а также прилагательных, состоящих из трех или более слогов, образуется при помощи слова **more**, а превосходная при помощи слова **most**. Эти слова ставятся перед прилагательными в форме положительной степени.

Некоторые двусложные прилагательные имеют как простые, так и сложные формы степени сравнения, как, например: clever *умный* – cleverer или more clever *умнее*, the cleverest или the most clever *самый умный*; lucky *счастливый* – luckier или more lucky *счастливее*; the luckiest или the most lucky *самый счастливый*.

Степени сравнения некоторых прилагательных в английском языке, как и в соответствующих прилагательных в русском языке, образуются от другого корня (*good – better – the best*).

Имя числительное (The Numeral)

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете. Имена числительные делятся на *количественные* (Cardinal Numerals) и *порядковые* (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **how many?** *сколько?* Например: one *один*, two *два*, three *три* и т.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **which?** *который?* Например: first *первый*, second *второй*, third *третий* и т.д.

Имена числительные бывают *простые*, *производные* и *составные*. К *простым* именам числительным относятся one *один*, two *два*, three *три*, second *второй* и т.д.

К *производным* именам числительным относятся числительные, имеющие в своем составе суффиксы **-teen**, **-ty**,

-th: fourteen *четырнадцать*, seventy *семьдесят*, tenth *десятый* и т.д.

К *составным* именам числительным относятся числительные, состоящие из двух или более слов: four hundred *четыреста*, six hundred and twenty-five *шестьсот двадцать пять*, three thousand five hundred and seventy-two *три тысячи пятьсот семьдесят два* и т.д.

В предложении числительное может служить:

- 1) подлежащим;
- 2) дополнением;
- 3) определением;
- 4) именной частью составного сказуемого.

Количественные числительные (Cardinal Numerals)

Числительные от 13 до 19 включительно образуются от соответствующих числительных первого десятка прибавлением суффикса **-teen**: four - fourteen; six - sixteen. При этом числительные three и five видоизменяются: three-thirteen, five-fifteen.

Числительные, обозначающие десятки, образуются от соответствующих числительных первого десятка прибавлением суффикса **-ty**: six - sixty; seven - seventy. При этом числительные two, three, four и five видоизменяется: two - twenty, three - thirty, four - forty, five - fifty. Между десятками и следующими за ними единицами ставится дефис: twenty-one, thirty-five, forty-seven и т.д.

Числительные hundred, thousand и million не принимают окончание **-s**, когда перед ними стоит другое числительное: two hundred, three thousand, four million.

В составных числительных в пределах каждого трех разрядов перед десятками (а если их нет, то перед единицами) ставится союз **and**: 375 three hundred and seventy-five.

Порядковые числительные (Ordinal Numerals)

Существительное, определяемое порядковым числительным, употребляется с *определенным артиклем*.

Порядковые числительные, за исключением первых трех (**the first, the second, the third**), образуются от соответствующих количественных числительных прибавлением суффикса **-th**: forth, sixth, seventh.

При обозначении составных порядковых числительных последний разряд выражается порядковым числительным, а предшествующие разряды количественными числительными, (как и в русском языке): twenty-first *двадцать первый*, one hundred and twenty-first *сто двадцать первый*.

Местоимение (The Pronoun)

Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного.

Местоимения могут употребляться в предложении в функции:

- а) подлежащего;
- б) именной части сказуемого;
- в) дополнения (прямого, беспредложного косвенного и предложного косвенного);
- г) определения.

Личные местоимения (Personal Pronouns)

Личные местоимения всегда являются местоимениями - существительными. Они имеют формы двух падежей: именительного (the Nominative Case) и объектного падежа (the Objective Case)

Личные местоимения в именительном падеже (**I я; you ты, Вы; he он; she она; it он, она, оно; we мы; they они**) выполняют функцию подлежащего.

Личные местоимения в объектном падеже (**me мне, меня; you тебе, тебя, Вам, Вас; him его, ему; her ей, её; it ему, его, ей, её; us нам, нас; them им, их**) выполняют функцию прямого дополнения, чаще всего соответствуя в русском языке местоимению в винительном падеже (отвечающему на вопрос

кого? что?) или функцию беспредложного косвенного дополнения, соответствуя в русском языке местоимению в дательном падеже без предлога (отвечающему на вопрос кому?).

Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

Личным местоимениям соответствуют притяжательные местоимения, выражающие принадлежность и отвечающие на вопрос **whose? чей?** **my** *мой, моя, моё, мои*; **his** *его*; **her** *её*; **its** *его, её*; **our** *наш, наша, наше, наши*; **your** *твой, твоя, твоё, твои, Ваш, Ваша, Ваши, Ваше*; **their** *их*.

Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)

Возвратные местоимения образуются путем прибавления к притяжательным местоимениям **my, our, your**, личным местоимениям (в об. п.) **him, her, it, them** и неопределённому местоимению **one** окончания **self** (к местоимениям ед. числа) и **selves** (к местоимениям множественного числа)

Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

Указательные местоимения имеют отдельные формы для единственного числа – **this** *этот, эта, это*; **that** *тот, та, то*, и множественного числа – **these** *эти*; **those** *те*.

Местоимения **this** и **these** указывают на предмет(ы), находящийся в непосредственной близости к говорящему, в то время как **that** и **those** указывают на более отдаленные предмет(ы).

Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns)

К вопросительным местоимениям относятся местоимения **who (whom), whose, what, and which**.

Who употребляется в двух падежах: именительном – **who** *кто?* и объектном **whom** *кого?*

Who и **whom** употребляется по отношению к лицам.

Whose *чей?* употребляется в качестве местоимения прилагательного.

What употребляется как в качестве местоимения-существительного, так и местоимения – прилагательного.

Местоимение **which** употребляется со значением *который, какой, кто, что*, когда речь идет о выборе из ограниченного числа лиц или предметов.

Наречие (The Adverb)

Наречием называется часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие. Наречие относится к глаголу и показывает как, где, когда и т. п. совершается действие.

Наречие может также относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на его признаки.

Наречия делятся по форме на следующие группы: *простые, производные, сложные и составные*.

Простые наречия: *here здесь, сюда; there там, туда; now теперь, сейчас; soon скоро; late поздно; very очень* и др.

Производные наречия: к этой группе относятся наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса **-ly**, который является формальным признаком наречия в английском языке: *bad плохой, badly плохо; quiet спокойный, quietly спокойно; slow медленный, slowly медленно; easy легкий, easily легко*.

Сложные наречия: *somewhere где-нибудь, куда-нибудь; nowhere нигде, никуда; somewhat несколько, до некоторой степени; sometimes иногда; everywhere везде* и др.

Составные наречия представляют собой сочетание наречий с предлогами или другими наречиями: *before long вскоре; till now до настоящего времени; so far пока, до сих пор; since then с тех пор; until then до того времени; for ever навсегда; at least по крайней мере* и многие другие.

Классификация наречий по их значению

Наречия места

К наречиям места относятся: *here здесь, сюда; there там, туда; where где, куда; somewhere, anywhere где-нибудь, где-*

то, куда-нибудь, куда-то; nowhere нигде, никуда; elsewhere где-нибудь в другом месте; far, far away, far off далеко; near близко; inside внутрь, внутри; outside наружу, снаружи; above выше; below ниже, внизу и т. д.

Наречия времени

К наречиям времени относятся: when *когда*; now *сейчас, теперь*; then *тогда, потом, после, затем*; before *прежде, раньше*; after *потом, после*; afterwards *впоследствии*; once *однажды, когда-то*; ever *когда-либо, когда-нибудь*; never *никогда*; just *только что*; always *всегда*; often *часто*; seldom *редко*; usually *обычно*; sometimes *иногда*; already, yet *уже*; yet *еще, пока еще*; (not) yet *еще (не)*; still *еще, все еще*; since *с тех пор*; early *рано*; late *поздно*; soon *скоро, вскоре*; long *долго, давно*; ago *тому назад*; lately *(за) последнее время*; recently *(за) последнее время, недавно*; today *сегодня*; yesterday *вчера*; tomorrow *завтра* и др.

Наречия меры и степени

К наречиям меры и степени относятся: much *много*; little *мало*; very *очень*; too *слишком*; so *так*; rather *довольно*; somewhat *несколько, до некоторой степени*; enough *достаточно*; quite *совсем*; not at all *совсем не*; hardly, scarcely *едва*; nearly, almost *почти*; much, far, by far *со значением намного, гораздо, значительно*.

Наречия образа действия

К наречиям образа действия относятся: well *хорошо*; fast, quickly *быстро*; slowly *медленно*; quietly *спокойно, тихо*; easily *легко* и др. Большинство наречий этой группы образуется от прилагательных при помощи суффикса **-ly**.

Наречия, служащие вопросительными словами

Наречие может служить вопросительным словом, с которого начинается вопросительное предложение. К таким наречиям относятся: when? *когда*; where? *где*; why? *почему*;

how? как; how long? как долго; how long ago? сколько времени тому назад?

Степени сравнения наречий

Многие наречия (главным образом наречия образа действия) могут иметь степени сравнения, которые образуются так же, как и степени сравнения прилагательных.

Односложные наречия образуют сравнительную степень путём прибавления суффикса **-er**, а превосходную степень – суффикса **-est** к форме положительной степени.

Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса **-ly**, образуют сравнительную степень при помощи **more**, а превосходную – при помощи **most**.

Следующие наречия, как и соответствующие им прилагательные, образуют степени сравнения не по правилу: well – better – best; badly – worse – worst; much – more – most; little – less – least; far – farther / further – farthest / furthest

Глагол (The Verb)

Глаголом называется часть речи, которая обозначает действие или состояние, представленное в виде действия.

Глагол отвечает на вопросы: What does the person (thing) do? *Что делает лицо (предмет)?* What is done to the person (thing)? *Что делается с лицом (предметом)?* Глаголы бывают *простые, производные, сложные и составные*.

К *простым* глаголам относятся глаголы, не имеющие в своём составе ни префиксов, ни суффиксов: to do *делать*, to run *бежать*, to take *брать*.

К *производным* глаголам относятся глаголы, имеющие в своём составе суффиксы или префиксы: to shorten *укорачивать*, to unload *разгружать*, to widen *расширять*, to simplify *упрощать*, to organize *организовать*.

К *сложным* глаголам относятся глаголы, образованные путем соединения двух слов в одно: to whitewash *белить*, to

broadcast *передавать по радио*, to blackmail *шантажировать* и др.

К *составным* глаголам относятся сочетания глаголов с наречиями. В английском языке имеется большое количество составных глаголов, как например: to come in *входить*, to take off *снимать*, to go on *продолжать*, to ring up *звонить по телефону*.

Личные и неличные формы глагола

Формы глагола делятся на личные (Finite Forms) и неличные (Non - Finite Forms или Verbals).

Личные формы глагола выражают лицо, число, наклонение, время, залог. К личным формам относятся формы глагола в трёх лицах единственного и множественного числа во всех временах действительного и страдательного залога в изъявительном и сослагательном наклонении. Они служат в предложении сказуемым и при них всегда имеется подлежащее, с которым глагол - сказуемое согласуется в лице и числе.

Неличные формы глагола - инфинитив (the Infinitive), герундий (the Gerund) и причастие (the Participle) выражают действие без указания лица, числа и наклонения.

Основные формы глагола

Английский глагол имеет три основные формы: первая форма – инфинитив (the Infinitive), вторая форма – прошедшее неопределённое время (Past Indefinite) и третья форма – причастие прошедшего времени (Past Participle).

Правильные и неправильные глаголы

По способу образования прошедшего неопределённого времени (Past Indefinite) и причастия прошедшего времени (Past Participle) глаголы делятся на две группы: правильные и неправильные.

Правильные глаголы образуют Past Indefinite и Past Participle путём прибавления к форме инфинитива окончания **-ed**.

К *неправильным* глаголам принадлежат глаголы, образующие Past Indefinite и Past Participle не путём прибавления окончания **-ed** к форме инфинитива, а различными другими способами.

По своему значению и выполняемой в предложении функции глаголы делятся на *смысловые* (самостоятельные), *вспомогательные* и *полувспомогательные*.

К *смысловым глаголам* (Notional Verbs) относятся глаголы, которые имеют самостоятельное значение и употребляются в предложении в форме простого глагольного сказуемого.

К *вспомогательным глаголам* (Auxiliary Verbs) относятся глаголы, которые не имеют самостоятельного значения и служат для образования сложных глагольных форм. К ним относятся глаголы **to be, to have, to do, shall (should), will (would)**.

К *полувспомогательным глаголам* (Semi - Auxiliary Verbs) относятся:

а) глаголы - связки (Link Verbs), которые служат для образования составного именного сказуемого. К ним относятся глаголы **to be, to become, to grow, to get, to turn, to look** и др.

б) модальные глаголы (Modal Verbs), которые употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. Они выражают возможность, вероятность, необходимость, желательность совершения действия, выраженного инфинитивом. К ним относятся глаголы **can, may, must, ought, need**.

2. Действительный и Страдательный залого

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, совершающий действие, то глагол употребляется в форме **действительного** залога (**Active Voice**):

The sun **attracts** the planets.

Солнце притягивает планеты.

Pushkin **wrote** «Poltava» in 1828.

Пушкин написал «Полтаву» в 1828 году.

Если же подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета, то глагол употребляется в форме **страдательного** залога (**Passive Voice**):

The planets **are attracted** by the Sun.

Планеты притягиваются Солнцем.

«Poltava» **was written** by Pushkin in 1828.

«Полтава» была написана Пушкиным в 1828 году.

Переходные глаголы могут употребляться как в действительном, так и в страдательном залоге. **Непереходные глаголы** употребляются только в действительном залоге.

Образование времен действительного залога

Времена группы **Simple (Indefinite)** называют действия или их последовательность в настоящем, прошедшем или будущем времени, не характеризуя их ни с точки зрения завершенности, ни с точки зрения продолжительности. На русский язык могут переводиться как глаголами совершенного, так и несовершенного вида.

В Present Simple сказуемое совпадает с основной формой (основой) глагола (**V**) во всех случаях, кроме 3 лица единственного числа.

We use computers every day.

В 3м лице единственного числа к основе добавляется окончание **-(e)s**.

*My young brother **uses** his computer every day.*

Вопросительная и отрицательная формы Present Simple образуется при помощи вспомогательных глаголов **do** и **does** (для 3-го лица ед. ч.), и формы инфинитива смыслового глагола (без to).

***Do** you **use** your computer every day?*

*My young brother **does not use** his computer every day.*

В Past Simple используется вторая форма неправильного глагола или правильный глагол с суффиксом **-ed**.

*My parents **liked** traveling.*

*She **met** me at the university.*

Вопросительная и отрицательная формы Past Simple как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола **did** и формы инфинитива смыслового глагола (без to).

*My parents **did not like** traveling.*

***Did** she **meet** you at the university?*

Во Future Simple сказуемое состоит из вспомогательного глагола **shall** (для первого лица единственного и множественного числа) + глагольная основа; в остальных случаях **will** + глагольная основа (**V**).

*We **shall come** at 10 o'clock.*

*The plane **will land** at 10 o'clock.*

***Will** you **come** at 10 o'clock?*

*They **will not come** at 10 o'clock.*

Времена группы **Continuous (Progressive)** характеризуют действия как незавершённые процессы в настоящем, прошедшем или будущем времени. На русский

язык переводятся глаголами несовершенного вида. Общая формула образования всех времён этой группы следующая: **be + Ving** (Participle I).

В зависимости от обстоятельства времени, глагол **be** ставится в Present, Past или Future.

*Present Continuous: I **am writing** now.*

*Past Continuous: We **were writing** when my teacher came.*

*Future Continuous: Kevin **will be learning** Russian the whole day tomorrow.*

Времена группы **Perfect** характеризуют действия, завершившиеся к определённом моменту в настоящем, прошедшем или будущем времени. На русский язык переводятся глаголами совершенного вида. Общая формула образования всех времён этой группы следующая: **have/has + Ved (V3)** -причастие прошедшего времени (Past Participle \ Participle II). В зависимости от контекста, глагол **have** ставится в Present, Past или Future.

*Present Perfect: I **have already written** the test.*

*Past Perfect: We **had written** the test before the teacher came.*

*Future Perfect: We **shall have written** the test before the end of the lesson.*

Времена группы **Perfect Continuous** характеризуют действия, которые начались в какой-то момент в прошлом и продолжались в течение определённого периода времени (в настоящем, прошедшем или будущем в зависимости от контекста). На русский язык переводятся глаголами несовершенного вида. Общая формула образования всех времён этой группы следующая: **have/has + been + Ving** (Participle I). В зависимости от контекста, глагол **have** ставится в Present, Past или Future. Часть сказуемого **been + Ving** остаётся неизменной.

Образование времен страдательного залога

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (*Participle II*) смыслового глагола. Таким образом, при спряжении глагола в страдательном залоге изменяется только глагол **to be**, смысловой же глагол имеет во всех временах одну и ту же форму – **Participle II**. Следовательно, время, в котором стоит глагол в страдательном залоге, определяется формой вспомогательного глагола **to be**:

В страдательном залоге имеются только два времени группы *Continuous*: Present Continuous и Past Continuous; формы Future Continuous и времен группы Perfect Continuous отсутствуют.

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Am I invited?** Если вспомогательный глагол употребляется в сложной форме (**have been, will have been** и т. д.), то перед подлежащим ставится только **первый вспомогательный глагол**: **Have I been invited? Shall I have been invited?**

При образовании отрицательной формы частица **not** следует за вспомогательным глаголом: I **am not** invited; если вспомогательный глагол употреблен в сложной форме (**have been, will have been** и т. д.), то за **первым вспомогательным глаголом**: I **have not been** invited; He **will not have been** invited.

Действительные и страдательные обороты

Предложение со сказуемым, выраженным глаголом в действительном залоге, носит название *действительного оборота*, а предложение со сказуемым, выраженным глаголом в страдательном залоге, называется *страдательным оборотом*.

Таблица 1 – Сравнение в употреблении страдательного и действительного залогов

Действительный оборот	Страдательный оборот
Попов <u>invented</u> the radio in 1895. <i>Попов изобрел радио в 1895 году.</i>	The radio <u>was invented</u> by Popov in 1895. <i>Радио было изобретено Поповым в 1895 году.</i>

Сопоставление действительного оборота с параллельным ему страдательным оборотом показывает следующее:

а) дополнение действительного оборота (the radio) служит подлежащим в страдательном обороте;

б) глаголу в действительном залоге (invented) соответствует глагол в страдательном залоге в том же времени (was invented);

в) подлежащее действительного оборота (Popov) служит в страдательном обороте дополнением с предлогом *by*, соответствующим в русском языке дополнению в творительном падеже (отвечающему на вопросы кем? чем?).

Дополнение с предлогом *by* часто отсутствует в страдательном обороте:

This bridge *was built* in 1946.

Этот мост был построен в 1946 году.

После глагола в страдательном залоге употребляется также дополнение с предлогом *with* для выражения орудия, при помощи которого совершается действие:

The paper was cut *with a knife*.

Бумага была разрезана ножом.

Сказуемому действительного оборота, выраженному сочетанием одного из модальных глаголов *can (could), may (might), should, ought, to have, to be* с инфинитивом действительного залога, соответствует в страдательном

обороте сочетание того же модального глагола с инфинитивом страдательного залога.

Таблица 2 – Сравнение в употреблении страдательного и действительного залогов

<i>Действительный оборот</i>	<i>Страдательный оборот</i>
1) We <u>must finish</u> our work as soon as possible. <i>Мы должны закончить нашу работу как можно скорее.</i>	1) Our work <u>must be finished</u> as soon as possible. <i>Наша работа должна быть закончена как можно скорее.</i>
2) You <u>can buy</u> this book in any bookshop. <i>Вы можете купить эту книгу в любом магазине.</i>	2) This book <u>can be bought</u> in any bookshop. <i>Эту книгу можно купить в любом магазине.</i>

Употребление страдательных оборотов

Как и в русском языке, в английском страдательный оборот употребляется тогда, когда в центре внимания говорящего находится лицо или предмет, который подвергается действию, а не лицо или предмет, который совершает действие. В страдательном обороте название лица или предмета, который подвергается действию, является подлежащим и стоит на первом месте, привлекая, поэтому, больше внимания, чем дополнение в действительном обороте.

Таблица 3 – Сравнение в употреблении страдательного и действительного залогов

<i>Действительный оборот</i>	<i>Страдательный оборот</i>
Pushkin <u>wrote</u> «Poltava» in 1828. <i>Пушкин написал «Полтаву» в 1828 году.</i>	«Poltava» <u>was written</u> by Pushkin in 1828. <i>«Полтава» была написана Пушкиным в 1828 году. (Поэма «Полтава» находится в центре внимания, т. е. является темой разговора, предметом обсуждения.)</i>

<p>The Sun <u>attracts</u> the planets.</p> <p><i>Солнце притягивает планеты.</i></p>	<p>The planets <u>are attracted by</u> the Sun.</p> <p><i>Планеты притягиваются Солнцем (В центре внимания говорящего находятся планеты, а не Солнце, т. е. планеты являются темой разговора.)</i></p>
---	--

Поскольку для каждого действительного оборота со сказуемым, выраженным переходным глаголом, можно построить параллельный страдательный оборот, распространенной ошибкой является употребление страдательных оборотов вместо действительных. Следует иметь в виду, что страдательные обороты, механически употребленные вместо действительных, звучат, как и соответствующие им страдательные обороты в русском языке, неестественно. Так, например, неестественно употреблять страдательные обороты:

An interesting book was bought by my wife yesterday.

Интересная книга была куплена вчера моей женой.

French books are taken by my son from the library.

Французские книги берутся моим сыном в библиотеке

– вместо действительных оборотов:

My wife bought an interesting book yesterday.

Моя жена купила вчера интересную книгу.

My son takes French books from the library.

Мой сын берет французские книги в библиотеке.

Как и в русском языке, страдательные обороты употребляются в тех случаях, когда лицо, совершающее действие, неизвестно или когда считают ненужным его упомянуть. Мысль, выраженная таким страдательным оборотом, не может быть выражена действительным оборотом

то составное сказуемое – только при помощи глагола быть и краткой формы причастия страдательного залога.

Таблица 4 – Употребление временных форм глагола в действительном залоге (**Active Form**), (на примере правильного глагола **to ask** – спрашивать)

Время	Инфинитив		
	Simple (to ask)	Continuous (to be asking)	Perfect (to have asked)
Present	Ask Asks (he, she, it) (do / does – вспом. глаголы)	Am / asking Is / asking Are / asking	Have / asked Has / asked (he, she, it)
Past	Asked (did – вспом. глагол)	Was / asking Were / asking	Had asked
Future	Shall (I, we) / ask Will / ask	Shall / be asking Will / be asking	Shall / have asked Will / have asked

Таблица 5 – Употребление временных форм глагола в страдательном залоге (**Passive Form**) **to be + ParticipleII**, (на примере правильного глагола **to ask** – спрашивать)

Время	Инфинитив		
	Simple (to be asked)	Continuous (to be being asked)	Perfect (to have been asked)
Present	Am / asked Is / asked Are / asked	Am / being asked Is / being asked Are / being asked	Have / been asked Has / been asked
Past	Was / asked Were / asked	Was / being asked Were / being asked	Had been asked
Future	Shall (I, we) / be asked Will / be asked	–	Shall / have been asked Will / have been asked

1.2 Практические занятия

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее актуальных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Наименование занятия по темам:

1. The first modern economists
2. Adam Smith
3. Jean Baptiste Say
4. Thorstein Veblen and Frank Knight
5. John Maynard Keynes
6. David Ricardo
7. Finance
8. Accounting
9. Economic Theory
10. Management
11. Anti-crisis management
12. Human Resource Management
13. Marketing
14. Mathematical methods and Applied Informatics in Economics
15. World Economy
16. Economy of Great Britain
17. Economy of the USA
18. Economy of Russia

Практическое занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. The first modern economists

Тема 2. Adam Smith

- Тема 3. Jean Baptiste Say
- Тема 4. Thorstein Veblen and Frank Knight
- Тема 5. John Maynard Keynes
- Тема 6. David Ricardo

Цели занятия:

Образовательная: дать представление о выдающихся экономистах, их трудах и вкладе в формирование истории экономики.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению активной нормативной лексики, связанной с профессиональной деятельностью.

Темы дискуссий:

1. History of Economics.
2. Famous economists of the 20th century.
3. The comparative advantage.
4. The division of labour.
5. Laissez-faire.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История и развитие экономики.
2. Выдающиеся экономисты прошлых столетий.
3. Видовременные формы глаголов в действительном залоге.
4. Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.

Практические занятия № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

- Тема 7. Finance
- Тема 8. Accounting
- Тема 9. Economic theory
- Тема 10. Management
- Тема 11. Anti-crisis management
- Тема 12. Human Resource Management
- Тема 13. Marketing
- Тема 14. Mathematical methods and Applied Informatics in Economics

Цели занятия:

Образовательная: дать представление о ценах и ценообразовании, об основах будущей профессии экономиста и управленца, о видах деятельности, связанных с профессией.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению таких потенциально важных для будущей профессии вопросов как управление, антикризисное управление, управление кадрами, маркетинг, финансы, ценообразование, тип работы, актуальность выбора места работы, профессиональные навыки и т.д.

Темы дискуссий:

1. Bookkeeping.
2. Types of Management.
3. Marketing mix.
4. Applied Informatics.
5. IT in Management and Economics.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Навыки управления в разных сферах экономики.
2. Информационные технологии в экономике.
3. Профессиональные навыки и квалификация.
4. Согласование времен.
5. Условные придаточные предложения.

Практические занятия № 15, 16, 17, 18

Тема 7. World Economy

Тема 8. Economy of Great Britain

Тема 9. Economy of the USA

Тема 10. Economy of Russia

Цели занятия:

Образовательная: дать представление о понятии «Мировая экономика», рассмотреть типы экономик в различных государствах мира.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению таких понятий, как экономические связи, презентация к деловой встрече, переговоры на разных уровнях ведения бизнеса.

Темы дискуссий:

1. Types of Economies.
2. Globalization.
3. Modern trends in the World Economy.
4. Regionalism.
5. International Organizations.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современные экономические явления.
2. Современные тенденции в сфере управления.
3. Переговоры в сфере бизнеса.
4. Неличные формы глагола.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Л.Л. Андреева, Н.Д. Гребенникова, Н.В. Млодзинская, Г.С. Пшегусова. – М. : Дашков и К, 2013. – 280 с.

2. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б.Попов – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 65 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 296 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24770>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Английский язык для студентов-экономистов : учеб.пособие / С.Г. Карамышева .– Краснодар : КубГАУ, 2017. – 134 с.

Дополнительная

1. Tax and Taxation : учеб.-метод. пособие на англ. яз. / О.П.Чижова, Краснодар: КубГАУ, 2014. – 47 с.

2. Английский язык для бакалавров : учеб.-метод. Пособие / Н.Е. Чернявская; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2013. – 58 с.

3. Английский язык для делового общения. Тесты. Test your Business English : учеб. пособие / Н.Г. Аветисян, К.Ю. Игнатов – 2-е изд., доп. - М. : Кнорус, 2015. – 191 с.

4. Английский язык : учеб.-метод. пособие для бакалавров учет.-фин. фак. / Ц.П. Хмелидзе, Краснодар: КубГАУ, 2013. – 74 с.

5. Английский язык для экономистов : учеб. пособие / И.В.Соломатина, Краснодар: КубГАУ, 2015. – 192 с.

6. Контрольные задания по английскому языку: практикум / Куб. гос. аграр. ун-т; Н.П. Стрельбицкая, А.Э. Зайцева, З.А. Меликян и др. – Краснодар, 2014. – 140 с.

7. Разговорный английский = English for Communication : учеб.-метод. пособие для бакалавров фак. прикл. информатики (аудитор. и самостоят. работа) / Н.Н. Тарасенко; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2014. – 79 с.

8. Лексические тесты по английскому языку для студентов экономических специальностей : практикум / И. В. Черкасова – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 39с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины	3
1. Содержание дисциплины	4
1.1 Содержание лекций	4
1.2 Практические занятия	29
Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6	29
Практические занятия № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ...	30
Практические занятия № 15, 16, 17, 18	31
Список рекомендуемой литературы	33

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Методические указания

Составители:

**Айвазян Надежда Борисовна,
Мосесова Милана Эдуардовна**

Подписано в печать 08.06.2018. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2,1. Уч.-изд. л. – 1,6.

Тираж 50 экз. Заказ № 390

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13