

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
цифровой экономики и
инноваций,
профессор

_____ В. А. Семидоцкий
_____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Цифровая экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Авторы:

д.э.н., профессор

В. А. Семидоцкий

Руководитель ОПОП ВО
подготовки обучающихся
по направлению
подготовки 38.04.01
Экономика, направленность
«Цифровая экономика в
АПК»

В. А. Семидоцкий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области решения комплексных задач с учетом социально-культурных, технико-технологических и организационно-управленческих сторон.

Задачи

— конструирование экономических решений, нацеленных на эффективное управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;

— повышение уровня надежности успешного достижения поставленных целей во всех видах деятельности организации;

— изучение самых эффективных принципов управления и проектных технологий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС -2 Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта

ПКС-3 Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Управление проектами» является дисциплиной части, формируемой участниками ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Цифровая экономика.

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
Контактная работа	63
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	58
– лекции	30
– практические	28
– внеаудиторная	5
– экзамен	5
Самостоятельная работа	81
Итого по дисциплине	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы управления проектами 1. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения 2. Элементы проектной деятельности 3. Классификация проектов 4. Содержание и процессы управления проектами	ПКС-2 ПКС-3	2	6	6	16
2	Технология проектной деятельности: жизненный	ПКС-2 ПКС-3	2	6	6	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	цикл проекта, его основные этапы 1.Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) 2. Управление интеграцией (содержанием) проекта 3. Мобилизация ресурсов проекта					
3	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта 1.Управление временем проекта 2.Управление стоимостью проекта 3. Управление качеством проекта 4. Управление командой проекта 5. Управление коммуникациями проекта 6. Управление рисками проекта	ПКС-2 ПКС-3	2	6	6	16
4	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	ПКС-2 ПКС-3	2	6	6	16
5	Управление изменениями и завершение проекта	ПКС-2 ПКС-3	2	6	4	17
Итого				30	28	81

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС -2 Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
3	Рынок ценных бумаг
4	<i>Управление персоналом</i>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)
5	Организация производства
5	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
6	Инновационный менеджмент
6	Планирование и бюджетирование в организации
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Инвестиции
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление проектами
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ
ПКС-3 Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации	
3	Рынок ценных бумаг
4	Системный анализ
4	Финансовый менеджмент
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)
6	Инвестиции
6	Цифровая логистика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Управленческий анализ (Управленческий учет)
7	<i>Управление проектами</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7,8	Бизнес-анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС -2	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Устный опрос,
Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта	знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, нерешены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	знаний объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	знаний объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	решение задач, тест
Способность	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

осуществляют экономический анализ деятельности организации	знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач нерешены продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки, нерешены продемонстрированы базовые навыки	допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения , нерешены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	знаний объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы при решении стандартных задач	знаний объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы при решении нестандартных задач	решение задач, тест
---	---	---	---	--	------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Примеры практических заданий

1. Концепция проекта должна быть представлена в форме документа, для того, чтобы с ней могли ознакомиться заказчик, инвестор, спонсор и другие участники проекта, определяющие его основные параметры. Документ, отражающий концепцию проекта, может иметь различные формы и названия в зависимости от масштаба проекта, количества

сторон, подписывающих документ, системы документооборота на предприятии и других факторов. Концепция проекта может быть оформлена в виде:

- заявки на открытие проекта;
- декларации о намерениях;
- предпроектных обоснований инвестиций;
- договора, контракта и др.

При помощи Интернета осуществите поиск форм перечисленных документов и, выбрав наиболее оптимальный вариант, сформулируйте структурные элементы заявки и декларации о намерениях.

2. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint по следующим структурным элементам: – 1 лист «Наименование проекта»; – 2 лист «Введение в предметную область» (описание ситуации «как есть») – содержит тезисное описание ситуации и параметров в соответствующей области до начала реализации проекта, желательно дополнительное размещение изображений, графиков и таблиц, а также описание проблемы, на решение которой направлен проект; – 3 лист «Цель и результат проекта» – содержит цель проекта, способ достижения цели, результат проекта, требования к результату, пользователей результата проекта; – 4 лист «Введение в предметную область» содержит тезисное описание измененных параметров и ситуации в соответствующей области после окончания проекта, желательно дополнительное размещение изображений, графиков и таблиц, а для экономических проектов необходимо обозначить рынок сбыта продукции/услуг.

3. Определите процессы, протекающие на каждом из этапов жизненного цикла проекта, сформулируйте цель каждого этапа, а также установите состав участников проекта по отношению к выполнению этих этапов. Для идентификации состава работ, осуществляемых на этапах проекта, необходимо учесть требования ГОСТ Р 54869 - 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом», а также можно использовать информацию по типовому составу видов работ по фазам проекта. Установите состав участников проекта и сформируйте на основе разработанного жизненного цикла таблицу, с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них. Определив состав участников, постройте организационно-

управленческую структуру проекта. По результатам проделанной работы оформите отчет, который должен содержать следующие элементы: – тему и цель работы; – заполненные таблицы; – схему организационно-управленческой структуры проекта; – вывод.

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

- 1 Основные этапы становления методологии управления проектами.
- 2 Свойства проекта
- 3 Управляемые параметры проекта
- 4.Основные этапы управления проектом
5. Основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами.
6. Окружение проекта и его значение для эффективности проекта.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов.
9. Средства контроля исполнения проекта
10. Как можно сгруппировать процессы управления проектами и почему?
11. Основные процессы планирования проекта
12. Стандарты по управлению проектами
13. Задачи, решаемые системами управления проектами.
14. Внешняя среда проекта и ее возможности.
15. Внешняя среда проекта и ее угрозы.
16. SWOT-анализ проекта
17. Внутренняя среда организации?
- 6Какие стороны организации можно считать сильными? 7Какие стороны организации считают слабыми? 8Из каких параметров состоит дальняя внешняя среда организации? 9Из каких параметров состоит ближняя внешняя среда организации? 10Как расшифровывается термин «PEST-анализ»? 11 Структура факторов внешней среды организации. 12Как расшифровывается термин «ПРИМ-анализ»? 13Назовите направления анализа внутренней среды организации. 14Опишите состав матрицы анализа параметров организации. 15Какова структура матрицы анализа внешней среды организации? 16Из каких элементов состоит матрица анализа внутренней среды организации? 17Каковы направления анализа эффективности переработки ресурсов в организации? 18Каковы

направления анализа менеджмента в организации? 19Какие виды стратегических проблем можно выделить для анализа? 20Назовите факторы, влияющие на формирование возможностей и угроз.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей,

нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с.. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361132>

Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва: ИНФРА-М, 2022 — 361 с.. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389715>

Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356042>

Дополнительная учебная литература

Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356128> .

Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380471>

Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386799>

Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа:
<https://znanium.com/read?id=368734>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com*	Универсальная	https://znanium.com/
	IPRbook*	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
	Образовательный портал КубГАУ*	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inec.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ Project Expert и Audit Expert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
- ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управление проектами	<p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13