

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность
«Защита растений»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы животноводства» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

кандидат

сельскохозяйственных наук,

доцент



В.А. Величко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 13 июня 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

доктор

сельскохозяйственных наук,

профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол от 24.05.2021 г. № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. биол. наук, доцент



Н. А. Москалева

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. биол. наук, доцент



Е. Ю. Веретельник

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области животноводства в современных условиях, предусматривающих создание оптимальных условий содержания, кормления и изучение факторов получения высокого качества и низкой себестоимости продукции животноводства.

Задачи:

- изучить основные хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- изучить основы разведения с-х. животных;
- изучить основы кормления с-х. животных, нормы скармливания кормовых средств, а также способы заготовки кормов и их хранение;
- овладеть знаниями по технологии производства основных видов продукции животноводства на крупных промышленных комплексах и в фермерских хозяйствах;
- воспитать у студентов умение творческого подхода к технологии производства продукции животноводства при разных способах хозяйствования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины «Основы животноводства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий: «Организация производства продукции растениеводства».

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ. «Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства».

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Основы животноводства» является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Защита растений».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (180 ЧАСОВ, 3 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	заочная
Контактная работа	51	-
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	-
– лекции	20	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	заочная
Контактная работа	51	-
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	-
– практические	30	-
– консультация	-	-
– зачет	1	-
– внеаудиторная		-
– рецензирование контрольных работ	-	-
Самостоятельная работа	57	-
в том числе:		
Итого по дисциплине	108	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	В том числе и практических	Практические занятия	В том числе и практических	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли животноводства. Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Эволюция и биологические особенности с-х животных. Экстерьер, интерьер, конституция с-х животных.	ОПК-4	2	2	-	2	-	-	6
2.	Виды с-х. животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы с-х. животных региона и РФ. Основы разведения с-х животных.	ОПК-4	2	2	-	4	-	-	6
3.	Закономерности индивидуального развития с-х животных Индивидуальное развитие с.-х. животных (оттогенез). Рост и развитие с.-х. животных и факторы, влияющие на них.	ОПК-4	2	2	-	2	-	-	6
4.	Основы производства молока и говядины. Породы крупного рогатого скота мясного и молочного направления продуктивности. Поголовье крупного рогатого	ОПК-4	2	2	-	4	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лек ции	В том числе и практич еских	Практи ческие заняти я	В том числе и практиче ских	Лабор аторн ые занят ия	Само стоят ельна я работ а
	скота, уровень молочной продуктивности, производство молока в последние годы в мире, России, Краснодарском крае. Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивность. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства говядины и факторы ее определяющие.								
5.	Основы производства свинины. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Специализация в свиноводстве. Классификация основных пород и породосочетаний свиней. Технология производства свинины на индустриальной основе и в личном подсобном хозяйстве.	ОПК-4	2	2	-	4	-	-	6
6.	Основы производства продукции овцеводства и козоводства. Биологические и хозяйственные особенности овец и коз. Классификация пород овец и коз по направлению продуктивности: шерстная, пуховая, молочная. Технология производства шерсти, баранины и овечьего молока. Показатели и методы оценки мясной продуктивности овец.	ОПК-4	2	2	-	2	-	-	6
7.	Технология производства продукции рыбоводства. Современное состояние, значение и перспективы развития рыбоводства. Специализация и интенсификация в промышленном рыбоводстве. Технология производства продукции рыбоводства.	ОПК-4	2	2	-	2	-	-	6
8	Основы производства продукции пчеловодства. Современное состояние, значение и перспективы	ОПК-4	2	2	-	4	-	-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лек ции	В том числе и практич еских	Практи ческие заняти я	В том числе и практиче ских	Лабор аторн ые занят ия	Само стоят ельна я работ а
	развития пчеловодства. Специализация и интенсификация в промышленном пчеловодстве. Хозяйственно-биологические особенности и экстерьер пчёл. Опылительная деятельность пчёл и её влияние на качество продукции растениеводства. Технология производства мёда, воска, прополиса, маточного молочка, пчелиной обножки.								
9	Основы производства продукции кролиководства и пушного звероводства Современное состояние, значение и перспективы развития пушного звероводства. Специализация и интенсификация в промышленном звероводстве. Технология производства продукции звероводства.	ОПК-4	1	2	-	2	-	-	6
10	Технология переработки продукции животноводства. Сельскохозяйственные животные, как сырье для мясной промышленности. Общие понятия о пищевой, энергетической, биологической и технологической ценности мяса. Комплексная оценка качества мяса факторы, влияющие на качество мяса. Особенности убоя крупного рогатого скота, свиней. Понятие об убойном выходе и убойной массе. Хранение, транспортировка, реализация мяса и мясопродуктов. Оборудование мест и ветеринарно-санитарные требования при хранении мяса.	ОПК-4	2	2	-	4	-	-	6
Итого				20	-	30	-	-	57

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Основы животноводства : рабочая тетрадь / сост. Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 103 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>
2. Куликова Н.И. Основы животноводства: учебное пособие / Н.И. Куликова, О.Н. Еременко, А.О. Малахова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 362с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>
3. Куликова Н.И. Скотоводство: учебное пособие / Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов, А.О. Малахова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 273 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>
4. Комлацкий В.И. Пчеловодство: рабочая тетрадь / В.И. Комлацкий, Г. В. Комв,лацкий, В. А. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 109 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>
5. Комлацкий В.И. Пчеловодство: методическое указание / сост. В. И. Комлацкий, В. А. Величко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>
6. Комлацкий В.И. Рыбоводство: учебник / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 195с.
7. Комлацкий В.И. Эффективное кролиководство: учебное пособие / В.И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло, В. А. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 224с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
2	<i>Основы животноводства</i>
	Почвоведение с основами географии почв
	Геодезия с основами землеустройства
	Фитопатология и энтомология
	Агрометеорология
	Земледелие
	Интегрированная защита растений
	Плодоводство
	Овощеводство
	Основы биотехнологии
	Мелиорация
	Прогноз развития вредителей и болезней

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворитель но (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач					
ИД-1 Знать материалы почвенных и агротехнологических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат Доклад Контрольная работа Тестирование Зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Поголовье с-х животных в мире, РФ, Краснодарском крае на 01.09.2020 г.
2. Чистопородное разведение с-х животных.
3. Виды скрещиваний с-х животных.

4. Сущность гибридизации.
5. Факторы, влияющие на молочную продуктивность с-х животных
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с-х животных.

Темы докладов

1. Понятие о живом организме. Органы и функциональные системы.
2. Морфофункциональные особенности пищеварения у разных видов сельскохозяйственных животных.
3. Основные закономерности онтогенеза: неравномерность, периодичность, ритмичность
4. Влияние питательных веществ кормов на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных
5. Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование
6. Основные породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности
7. Структура стада в скотоводстве в зависимости от назначения предприятия
8. Особенности технологии зарубежного скотоводства.
9. Особенности технологии зарубежного свиноводства
10. Энергосберегающие технологии в свиноводстве
11. Мероприятия обеспечения конкурентоспособности отрасли овцеводства

Задания для контрольной работы

Тема 1

1. Экстерьер и его значение в оценке сельскохозяйственных животных.
2. Назовите основные стати крупного рогатого скота.
3. Назовите основные стати свиней.
4. Что такое индексы телосложения

Тема 2

1. Перечислите основные индексы телосложения крупного рогатого скота.
2. Методы оценки экстерьера.
3. Что такое конституция сельскохозяйственных животных
4. Типы конституции.
5. Связь типа конституции с направлением и уровнем продуктивности.
6. Кондиции сельскохозяйственных животных.

Тема 3

1. Основные периоды в развитии сельскохозяйственных животных.
2. Что такое рост и развитие (дифференцировка)
3. Показатели оценки роста.
4. Как определить среднесуточный прирост
5. Относительный прирост и его значение.

Тема 4

1. Факторы, влияющие на рост и развитие.
2. Закон Чирвинского-Малигонова.
3. Формы общего недоразвития организма.
4. Продолжительность роста сельскохозяйственных животных.
5. Продолжительность жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.

Тема 5

1. Методы учета молочной продуктивности.
2. Как определить удой и среднее содержание жира в молоке за лактацию
3. Сделайте пересчет сдаваемого на молокозавод молока в количестве 1500, 1800 и 2000 кг жирностью 4,1; 3,9; 3,7% на зачетный вес при базисной жирности 3,4%.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

Назовите основные показатели оценки мясной продуктивности при жизни животных и после убоя.

Тема 6

1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
2. Рассчитайте убойную массу и убойный выход, если предубойная масса бычка швицкой породы составила 429 кг, масса туши 232 кг, масса внутреннего жира 4,8 кг.
3. Показатели оценки шерстной продуктивности овей.
4. Виды продуктивности сельскохозяйственной птицы и методы учета.
5. Рассчитайте среднемесячную яйценоскость кур в хозяйстве за месяц, если в период с 1 по 10 января, поголовье кур составило 15000, с 11 по 20 января - 14800 и с 21 по 31 января - 15100. За месяц получено 290,8 тыс. яиц.

Тема 7

1. Понятие об отборе сельскохозяйственных животных и его формы.
2. Понятие о подборе и его формы.
3. Оценка животных по происхождению. Структура родословных.
4. Представьте родословную выдающегося животного
5. Оценка животных по качеству потомства

Тема 8

1. Оценка и отбор животных по комплексу признаков.
2. Понятие о породе и ее структура.
3. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
4. Виды скрещивания и их задачи.

10. Методы мечения сельскохозяйственных животных.

Тема 9

1. Понятия о корме. Классификация кормов.
2. Химический состав кормов как показатель их питательности. Начертите схему.
3. Переваримость питательных веществ кормов. Основные факторы, влияющие на нее.
4. Понятие о кормовых нормах и рационах. Приведите пример рациона.
5. Силос. Сущность силосования кормов. Техника силосования кормов.

Тема 10

1. Сенаж. Сущность приготовления сенажа и его использование в животноводстве.
2. Сено (состав и питательность, способы заготовки и хранения).
3. Зернофуражные культуры, их характеристика, способы подготовки к скармливанию.
4. Корнеплоды, их состав, питательность, подготовка к скармливанию.
5. Корма животного происхождения, краткая характеристика, примерные дачи.

Примерные тестовые вопросы

Тестовые задания по дисциплине «Основы животноводства» включены в базу тестовых заданий в конструкторе тестов Индиго и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

S: Народно - хозяйственное значение отрасли животноводства

+: обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания, промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями

-: база для разработки технологий производства продуктов питания

-: создание отраслей обеспечивающих пищевую, текстильную и фармацевтическую промышленность страны

-: обеспечение занятости населения в производстве

S: Животноводство тесно связано с

+: земледелием и растениеводством

-: растениеводством

-: земледелием

-: поставкой кормов животным

S: Наука о разведении, кормлении и использовании с/х животных с целью производства максимального количества, высокого качества и низкой себестоимости продукции называется ...

+: зоотехния

S: Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется:

+: частная зоотехния

-: зоотехния

-: домашнее животноводство

-: фермерское животноводство

S: Под видом продуктивности понимают:

+: способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма

-: способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания

-: способность животных использовать энергию солнца

-: способность животных превращать питательные вещества корма в жир

S: В 19 веке в России применялась система животноводства

+: экстенсивная

-: интенсивная

-: экстенсивная и интенсивная

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности **ОПК-4**.

Вопросы к зачету

1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.
2. Происхождение с-х животных.
3. Изменения, возникшие у с/х животных в процессе одомашнивания.
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
5. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
6. Биологические и хозяйственные особенности овец

7. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы
8. Биологические и хозяйственные особенности лошадей
9. Экстерьер и его связь с продуктивностью животных
10. Конституция с-х животных. Классификация типов конституции.
11. Химический состав растительного корма
12. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё
13. Оценка питательности кормов
14. Понятие о корме и качество корма
15. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов
16. Классификация кормовых средств
17. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию
18. Технология заготовки сенажа
19. Корнеплоды, их заготовка и хранение
20. Силосованные корма, технология заготовки, хранение
21. Концентрированные корма, их характеристика
22. Нормированное кормление с.-х. животных
23. Отбор и подбор – как методы совершенствования с.-х. животных
24. Сущность естественного и искусственного отбора
25. Основные признаки и последовательность отбора
26. Основные формы и методы подбора
27. Методы разведения с.-х. животных
28. Чистопородное разведение, его биологическая сущность
29. Скрещивание, его биологическая сущность
30. Гибридизация, его биологическая сущность
31. Образование пород с.-х. животных
32. Половая зрелость разных видов с.-х. животных
33. Хозяйственная зрелость с.-х. животных
34. Способы содержания крупного рогатого скота
35. Понятие о строении вымени и образовании молока в нём
36. Межотельный цикл и его основные периоды
37. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока
38. Определение среднего процента жира и белка в молоке
39. Технология содержания и кормления дойных коров
40. Раздой коров
41. Кормление и содержание телят в молочный период
42. Технология выращивания ремонтных тёлочек
43. Содержание и кормление стельных и сухостойных коров
44. Поточно- цеховая система производства молока
45. Особенности содержания и кормления мясного скота
46. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
47. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
48. Откорм крупного рогатого скота
49. Нагул крупного рогатого скота
50. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)
51. Типы свиней по направлению продуктивности
52. Продуктивные качества свиней
53. Воспроизводство стада свиней
54. Интенсивное использование свиноматок
55. Особенности выращивания поросят-сосунков
56. Кормление, содержание и использование хряков-производителей

57. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
58. Содержание и кормление подсосных свиноматок
59. Виды откорма свиней
60. Мясной откорм свиней
61. Особенности беконного откорма свиней
62. Откорм свиней до жирных кондиций
63. Промышленная технология производства свинины
64. Характеристика пород свиней мясного направления продуктивности
65. Перевод птицеводства на промышленную основу
66. Инкубация яиц с.-х. птицы
67. Технология выращивания молодняка птицы
68. Технология содержания и кормления кур-несушек
69. Типы с.-х. птицы по направлению продуктивности
70. Характеристика кур яичного направления продуктивности
71. Характеристика кур мясо-яичного направления продуктивности
72. Характеристика кур мясного направления продуктивности
73. Технология выращивания уток
74. Технология выращивания гусей
75. Технология выращивания индеек
76. Особенности выращивания цыплят-бройлеров
77. Классификация пород овец по направлению продуктивности
78. Системы содержания овец
79. Шерстная продуктивность овец. Характеристика шерсти
80. Меха́вая продуктивность овец
81. Молочная продуктивность овец
82. Мясная продуктивность овец
83. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят
84. Технология получения доброкачественной шерсти
85. Народно-хозяйственное значение коневодства. Классификация пород лошадей
86. Гигиена содержания и кормления лошадей
87. Воспроизводство и выращивания лошадей
88. Характеристика пород лошадей верхового типа
89. Характеристика пород лошадей верхово-упряжного типа
90. Характеристика пород лошадей упряжного типа
91. Рабочая и мясная продуктивность лошадей
92. Молочная продуктивность лошадей
93. Технология получения кумыса
94. Спортивное коневодство

Практические задания для проведения зачета.

1. Методы определения общей питательности кормов и энергии.
2. Рассчитать энергетическую питательность кормов в овсяных кормовых единицах
3. Определить питательность ниже указанных кормов в овсяных кормовых единицах. Вычислить общую питательность кормов в Энергетических Кормовых Единицах (ЭКЕ).
4. Рассчитать выход питательных веществ различных кормов с 1га посевов.
5. Пользуясь сведениями о химическом составе кормов и их питательности, выполнить расчеты по определению выхода питательных веществ с 1 га посевов этих кормовых культур.

6. Определить потребности сельскохозяйственных животных в кормах с учетом их продуктивности.
7. Рассчитать потребность в энергии и кормах для молочного комплекса с различным содержанием коров.
8. Определить потребность в кормах молочного комплекса на 1000 коров.
9. Рассчитать потребность в энергии и кормах для свиного комплекса с различным годовым поголовьем основных свиноматок.
10. Особенности телосложения сельскохозяйственных животных различных видов и продуктивных типов. Определить и отобрать животных желательного продуктивного типа.
11. Описать по прилагаемой схеме стати коровы молочного и мясного направления продуктивности. Установить особенности в экстерьере молочного и мясного скота
12. Определить продуктивный тип (направление продуктивности) крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и кур

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой переработанный текст другого автора.

Контрольная работа

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения бакалавров за месяц до сдачи зачета.

Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Отметка «**зачтено**» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Отметка «**не зачтено**» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Основы животноводства : рабочая тетрадь / сост. Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 103 с.

2. Куликова Н.И. Основы животноводства: учебное пособие / Н.И. Куликова, О.Н. Еременко, А.О. Малахова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 362с.

3. Куликова Н.И. Скотоводство: учебное пособие / Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов, А.О. Малахова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 273 с.

Дополнительная литература

1. Комлацкий В.И. Пчеловодство: рабочая тетрадь / В.И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 109 с.

Комлацкий В.И. Пчеловодство: методическое указание / сост. В. И. Комлацкий, В. А. Величко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>

2. Комлацкий В.И. Рыбоводство: учебник / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 195с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>

3. Комлацкий В.И. Эффективное кролиководство: учебное пособие / В.И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло, В. А. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 224с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/114>

4. Еременко О.Н. Содержание и кормление телят: учеб. пособие для бакалавров / О.Н. Еременко. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 95с.

5. Комлацкий В.И. Производство свинины по индустриальной технологии (на примере УПК «Пятачок») / В.И. Комлацкий, С.В. Костенко, Г.В. Комлацкий. – Краснодар: КубГАУ, 2013. - 69 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3	Znanium.com	Интернет доступ	https://e.dukubsau.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edukubsau.ru/
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5	Консультант Плюс	Интернет доступ	http://www.consultant.ru/
6	Гарант	Интернет доступ	http://www.garant.ru/
7	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	http://www.elibrary.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы животноводства : рабочая тетрадь / сост. Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 103 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Консультант Плюс	Правовая

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы животноводства	Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows,	. Краснодар, ул Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений

	<p>Office.</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения,</p>	<p>Краснодар, ул Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

		<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №210 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 42,4м²; лаборатория . холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--