

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**



**Рабочая программа дисциплины**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА  
ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУР  
И ВИНОГРАДА**

Направление подготовки  
**35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность  
**Плодоводство, виноградарство**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда» разработана на основе ФГОС ВО 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18.08.2014 г. № 1017.

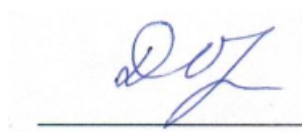
Автор:  
профессор, профессор



Б.С. Гегечкори

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры пловодства от 23.03.2021 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодощеводства и виноградарства, протокол от 03.04.2021 г. № 8\_

Председатель  
методической комиссии



С.С. Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы



С.С. Чумаков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных культур и винограда» является формирование комплекса знаний и навыков по размножению плодовых, декоративных культур и винограда, разработка и освоение технологии производства высококачественного посадочного материала этих растений; знание разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства.

### **Задачи:**

—реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по виноградарству;

—владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, технологий производства посадочного материала садовых культур и винограда;

—владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, технологий производства посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

— разработка новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, технологий производства посадочного материала садовых культур и винограда;

— организация работы научно-исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, технологий производства посадочного материала садовых культур и винограда.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции.

### 3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

«Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Плодоводство, виноградарство».

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|-----------------------------------------------|--------------|---------|
|                                               | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:      | 33           | 17      |
| — аудиторная по видам учебных занятий         | 32           | 16      |
| — лекции                                      | 12           | 8       |
| — практические (лабораторные)                 | 20           | 8       |
| — внеаудиторная                               | 1            | 1       |
| — зачет                                       | 1            | 1       |
| — экзамен                                     | —            | —       |
| — защита курсовых работ (проектов)            | —            | —       |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 75           | 91      |
| — курсовая работа (проект)                    | —            | —       |
| — прочие виды самостоятельной работы          | 75           | 91      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 108          | 108     |

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
| 1        | Научные основы размножения плодовых, декоративных культур и винограда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 2                                                                                            | —                                                    | 1                             |
| 2        | Биологические особенности размножения садовых растений. Вегетативное и семенное (половое) размножение в практике садоводства. Биологические особенности семенных и вегетативно размноженных садовых культур. Способы искусственного вегетативного размножения. Условия, определяющие процессы регенерации садовых растений при вегетативном размножении. Взаимовлияние привоя и подвоя. Формы проявления несовместимости и пути их преодоления | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 2                                                                                            | 4                                                    | 10                            |
| 3        | Значение питомников и их организация. Задачи питомников в интенсификации садоводства и сортоведения. Зональные базовые питомники и их роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 2                                                                                            | 6                                                    | 12                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | в производстве высококачественного посадочного материала. Категории качества посадочного материала. Проблема сохранения помологической чистоты сорта при получении посадочного материала и пути ее решения. Стандартизация и государственный контроль за качеством посадочного материала. Карантинные мероприятия                                               |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| 4        | Выращивание здорового и чистосортного посадочного материала, основные звенья системы его выращивания. Оздоровление и ускоренное размножение посадочного материала с использованием культуры изолированных апексов invitro. Методы подготовки и обеззараживания исходного материала, питательных сред и субстратов. Особенности культуры маточных насаждений при | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 2                                                                                            | 6                                                    | 22                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <p>получении посадочного материала высших категорий качества. Сортоточность как один из главных критериев посадочного материала высших категорий качества. Фитосанитарный контроль в питомниках. Роль научных учреждений и базовых питомников в производстве исходного и сертифицированного посадочного материала, их задачи в решении проблемы сохранения сортов в производстве. Подвой садовых пород. Требования к подвоям. Семенные и клоновые подвой. Роль клоновых подвоев, в том числе низкорослых, в интенсификации садоводства. Районирование подвоев, их особенность в зоне выращивания. Выращивание однолеток и двухлеток. Выращивание привитых саженцев. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой в защищенном грунте</p> |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <p>(плёночные сооружения различного типа). Стандарты на семенные подвой садовых культур. Выращивание клоновых подвоев и корнесобственных саженцев садовых культур. Технология размножения клоновых подвоев отводками, зелеными, одревесневшими и корневыми черенками. Механизация и автоматизация производственных циклов при выращивании саженцев, в том числе и подвоев из зеленых черенков и отводков. Достижения научных учреждений и опыт промышленных питомников в разработке и освоении прогрессивных способов выращивания клоновых подвоев и корнесобственных саженцев садовых культур. Передовой опыт и достижения научных учреждений в совершенствовании технологии выращивания саженцев и его освоение в питомниках. Особенности</p> |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <p>выращивания<br/>здорового<br/>посадочного<br/>материала ягодных<br/>культур. Способы<br/>вегетативного<br/>корнесобственного<br/>размножения и их<br/>производственная<br/>оценка. Требование к<br/>маточным<br/>насаждениям.<br/>Пространственная<br/>изоляция. Выбор<br/>предшественника.<br/>Особенности<br/>выращивания<br/>здорового<br/>посадочного<br/>материала земляники.<br/>Размножение малины<br/>порослью. Сроки<br/>использования<br/>маточных насаждений<br/>и обрезка растений<br/>малины, смородины,<br/>крыжовника и др.<br/>Отраслевые<br/>стандарты на<br/>посадочный материал.<br/>Сортовая чистота<br/>посадочного<br/>материала<br/>Сертификация<br/>посадочного<br/>материала.</p> |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| 5        | <p>Новое в технологии<br/>производства<br/>привитых и<br/>корнесобственных<br/>саженцев винограда.<br/>Современные методы<br/>ускоренного<br/>размножения ценных<br/>сортов. Зеленые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2                       | 4       | 2                                                                                            | 2                                                    | 10                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | прививки.<br>Прививочные<br>комплексы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| 6        | Технология<br>производства<br>продукции<br>декоративного<br>растениеводства.<br>Интенсификация<br>производства<br>продукции<br>декоративного<br>садоводства.<br>Технологии<br>выращивания<br>растений в<br>защищенном грунте –<br>гидропонная,<br>аэропонная<br>технологии,<br>автоматизация<br>теплиц, интенсивный<br>культурооборот в<br>теплицах.<br>Интенсивные<br>технологии<br>выращивания срезки.<br>Инновационные<br>элементы в<br>технологии<br>доращивания<br>посадочного<br>материала<br>декоративных<br>растений в открытом<br>грунте. Механизация<br>работ по посадке,<br>пересадке и<br>подготовке к<br>транспортировке<br>растений. Технология<br>контейнерного<br>выращивания<br>растений.<br>Биопрепараты и | ПК-1                       | 4       | 2                                                                                            | 4                                                    | 20                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | стимуляторы роста в декоративном садоводстве. Технология клонального микроразмножения декоративных растений. Преимущества технологии. Этапы технологии, минеральный и гормональный состав питательных сред. Регуляторы роста в системе клонального микроразмножения. Адаптация полученных растений к нестерильным условиям. Технологии генной и клеточной инженерии в декоративном садоводстве. Суспензионная и каллусная культура. |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |         | 12                                                                                           | 20                                                   | 75                            |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                           |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
| 1        | Научные основы размножения плодовых, декоративных культур | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 1                                                                                            | —                                                    | 1                             |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | и винограда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| 2        | Биологические особенности размножения садовых растений. Вегетативное и семенное (половое) размножение в практике садоводства. Биологические особенности семенных и вегетативно размноженных садовых культур. Способы искусственного вегетативного размножения. Условия, определяющие процессы регенерации садовых растений при вегетативном размножении. Взаимовлияние привоя и подвоя. Формы проявления несовместимости и пути их преодоления | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 1                                                                                            | 2                                                    | 10                            |
| 3        | Значение питомников и их организация. Задачи питомников в интенсификации садоводства и сортоведения. Зональные базовые питомники и их роль в производстве высококачественного посадочного материала. Категории качества посадочного материала. Проблема сохранения                                                                                                                                                                             | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 1                                                                                            | 1                                                    | 12                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | помологической чистоты сорта при получении посадочного материала и пути ее решения. Стандартизация и государственный контроль за качеством посадочного материала. Карантинные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| 4        | Выращивание здорового и чистосортного посадочного материала, основные звенья системы его выращивания. Оздоровление и ускоренное размножение посадочного материала с использованием культуры изолированных апексов invitro. Методы подготовки и обеззараживания исходного материала, питательных сред и субстратов. Особенности культуры маточных насаждений при получении посадочного материала высших категорий качества. Сортная чистота как один из главных критериев | ПК-1;<br>ПК-2              | 4       | 1                                                                                            | 1                                                    | 38                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <p>посадочного материала высших категорий качества. Фитосанитарный контроль в питомниках. Роль научных учреждений и базовых питомников в производстве исходного и сертифицированного посадочного материала, их задачи в решении проблемы сохранения сортов в производстве.</p> <p>Подвои садовых пород. Требования к подвоям. Семенные и клоновые подвои. Роль клоновых подвоев, в том числе низкорослых, в интенсификации садоводства.</p> <p>Районирование подвоев, их особенность в зоне выращивания.</p> <p>Выращивание однолеток и двухлеток.</p> <p>Выращивание привитых саженцев.</p> <p>Выращивание саженцев с закрытой корневой системой в защищенном грунте (пленочные сооружения разного типа). Стандарты на семенные подвои садовых культур.</p> <p>Выращивание клоновых подвоев и</p> |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <p>корнесобственных саженцев садовых культур. Технология размножения клоновых подвоев отводками, зелеными, одревесневшими и корневыми черенками. Механизация и автоматизация производственных циклов при выращивании саженцев, в том числе и подвоев из зеленых черенков и отводков. Достижения научных учреждений и опыт промышленных питомников в разработке и освоении прогрессивных способов выращивания клоновых подвоев и корнесобственных саженцев садовых культур. Передовой опыт и достижения научных учреждений в совершенствовании технологии выращивания саженцев и его освоение в питомниках. Особенности выращивания здорового посадочного материала ягодных культур. Способы вегетативного корнесобственного</p> |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | размножения и их<br>производственная<br>оценка. Требование к<br>маточным<br>насаждениям.<br>Пространственная<br>изоляция. Выбор<br>предшественника.<br>Особенности<br>выращивания<br>здорового<br>посадочного<br>материала земляники.<br>Размножение малины<br>порослью. Сроки<br>использования<br>маточных насаждений<br>и обрезка растений<br>малины, смородины,<br>крыжовника и др.<br>Отраслевые<br>стандарты на<br>посадочный материал.<br>Сортовая чистота<br>посадочного<br>материала<br>Сертификация<br>посадочного<br>материала. |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| 5        | Новое в технологии<br>производства<br>привитых и<br>корнесобственных<br>саженцев винограда.<br>Современные методы<br>ускоренного<br>размножения ценных<br>сортов. Зеленые<br>прививки.<br>Прививочные<br>комплексы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2                       | 4       | 2                                                                                            | 2                                                    | 10                            |
| 6        | Технология<br>производства<br>продукции<br>декоративного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1                       | 4       | 2                                                                                            | 2                                                    | 20                            |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <p>растениеводства.<br/>Интенсификация<br/>производства<br/>продукции<br/>декоративного<br/>садоводства.<br/>Технологии<br/>выращивания<br/>растений в<br/>защищенном грунте –<br/>гидропонная,<br/>аэропонная<br/>технологии,<br/>автоматизация<br/>теплиц, интенсивный<br/>культурооборот в<br/>теплицах.<br/>Интенсивные<br/>технологии<br/>выращивания срезки.<br/>Инновационные<br/>элементы в<br/>технологии<br/>доращивания<br/>посадочного<br/>материала<br/>декоративных<br/>растений в открытом<br/>грунте. Механизация<br/>работ по посадке,<br/>пересадке и<br/>подготовке к<br/>транспортировке<br/>растений. Технология<br/>контейнерного<br/>выращивания<br/>растений.<br/>Биопрепараты и<br/>стимуляторы роста в<br/>декоративном<br/>садоводстве.<br/>Технология<br/>клональногомикрораз<br/>множения<br/>декоративных</p> |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | растений.<br>Преимущества<br>технологии. Этапы<br>технологии,<br>минеральный и<br>гормональный состав<br>питательных сред.<br>Регуляторы роста в<br>системе<br>клонального микрораз<br>множения. Адаптация<br>полученных растений<br>к нестерильным<br>условиям. Технологии<br>генной и клеточной<br>инженерии в<br>декоративном<br>садоводстве.<br>Суспензионная и<br>каллусная культура. |                            |         |                                                                                              |                                                      |                               |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |         | 8                                                                                            | 8                                                    | 91                            |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Инновационные технологии производства посадочного материала винограда: учебно-методическое пособие /П.П. Радчевский. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 275 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/58c/58cd2d604d9f4049bc955a518963b949.pdf>

2. Биоэкология и питомниководство плодовых культур / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, Д.В. Максимцов, А.В. Рындин : учеб.-метод. пособие. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 61 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/aa4/aa418b8fc32cd844dd2f6edc798da04c.pdf>

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с. – 10 шт.
2. Питомниководство садовых культур / под ред. Н.П. Кривко: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 368 с.  
<https://e.lanbook.com/book/56606>
3. Гегечкори Б.С Плодоводство: Курс лекций. Часть 2. Размножение древесных, кустарниковых, полукустарниковых и травянистых плодовых растений. – Краснодар: КубГАУ, 2010.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/10c/10c1d1c58fcb011670b7c1307f52d735.pdf>
4. Дорошенко Т.Н. Биологические основы размножения плодовых растений :учеб.пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. – 2-е изд., исправ и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 136 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/5d8/5d88d83cf7e275914e9db0e02e0f23d8.pdf>
5. ГОСТ Р 53025-2008 Посадочный материал винограда (саженцы) / Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2009.  
<http://docs.cntd.ru/document/1200068122>
6. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с.  
<https://b-ok.cc/book/3251937/43943f>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства |                                                                                                                         |
| 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                       | Научные исследования в семестре                                                                                         |
| 2,4                                                                                                                                                                                                           | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 4                                                                                                                                                                                                             | Плодоводство, виноградарство                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                             | Современный сортимент плодовых культур и винограда                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                             | Общая и частная селекция плодовых культур и винограда                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                             | Инновационные технологии производства посадочного                                                                       |

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | материала плодовых культур и винограда                                                                                  |
| 5,6,7                                                                                                                                                                                                            | Научные исследования в семестре                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)      |
| ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции. |                                                                                                                         |
| 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                          | Научные исследования в семестре                                                                                         |
| 2,4                                                                                                                                                                                                              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Плодоводство, виноградарство                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Современный сортимент плодовых культур и винограда                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Общая и частная селекция плодовых культур и винограда                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда                                |
| 5,6,7                                                                                                                                                                                                            | Научные исследования в семестре                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)      |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | Оценочное<br>средство                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | неудовлети-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                           | удовлети-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                    | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                    | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b><br>статистическ<br>ие методы<br>оценки<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й                                                                                                            | Фрагментар-<br>ные<br>представ-<br>ления о<br>статистическ<br>их методах<br>оценки<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й | Неполные<br>представлен<br>ия о<br>статистическ<br>их методах<br>оценки<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й | Сформиро-<br>ванные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представлен<br>ия о<br>статистическ<br>их методах<br>оценки<br>результатов<br>научных | Сформиро-<br>ванные систе<br>мати-<br>чески предс<br>тавления о<br>статистическ<br>их методах<br>оценки<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й | Дискуссия<br>(знания,<br>умения,<br>навыки),<br>контрольная<br>работа (знания,<br>умения), тесты<br>(знания,<br>умения) |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочное<br>средство                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | исследовани<br>й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b><br>проводить<br>эксперимент<br>альные<br>исследовани<br>я и анализ<br>полученных<br>результатов<br>в области<br>проектирова<br>ния (модели-<br>рования)<br>садово-<br>парковых<br>объектов,<br>сортосведени<br>я садовых<br>культур и<br>ампелографи<br>и винограда,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства<br>и<br>виноградарс<br>тва | Фрагментар-<br>ные умения<br>проводить<br>эксперимент<br>альные<br>исследовани<br>я и анализ<br>полученных<br>результатов<br>в области<br>проектирова<br>ния (модели-<br>рования)<br>садово-<br>парковых<br>объектов,<br>сортосведени<br>я садовых<br>культур и<br>ампелографи<br>и винограда,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства<br>и<br>виноградарс<br>тва | Неполные<br>умения<br>проводить<br>эксперимент<br>альные<br>исследовани<br>я и анализ<br>полученных<br>результатов<br>в области<br>проектирова<br>ния (моделирова<br>ния) садово-<br>парковых<br>объектов,<br>сортосведени<br>я садовых<br>культур и<br>ампелографи<br>и винограда,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства<br>и<br>виноградарс<br>тва | Сформирова<br>нные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>умения<br>проводить<br>эксперимент<br>альные<br>исследовани<br>я и анализ<br>полученных<br>результатов<br>в области<br>проектирова<br>ния (модели-<br>рования)<br>садово-<br>парковых<br>объектов,<br>сортосведени<br>я садовых<br>культур и<br>ампелографи<br>и винограда,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства<br>и<br>виноградарс<br>тва | Сформирова<br>нные<br>системати-<br>ческие<br>умения<br>проводить<br>эксперимент<br>альные<br>исследовани<br>я и анализ<br>полученных<br>результатов<br>в области<br>проектирова<br>ния (модели-<br>рования)<br>садово-<br>парковых<br>объектов,<br>сортосведени<br>я садовых<br>культур и<br>ампелографи<br>и винограда,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства<br>и<br>виноградарс<br>тва | Дискуссия<br>(знания,<br>умения,<br>навыки),<br>контрольная<br>работа (знания,<br>умения), тесты<br>(знания,<br>умения) |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>комплексног<br>о анализа<br>результатов<br>исследовани<br>й в области<br>моделирован<br>ия и<br>проектирова<br>ния садово-<br>парковых                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментар-<br>ное владение<br>навыками<br>комплексног<br>о анализа<br>результатов<br>исследовани<br>й в области<br>моделирован<br>ия и<br>проектирова<br>ния садово-                                                                                                                                                                                                                             | Неполное<br>владение<br>навыками<br>комплексног<br>о анализа<br>результатов<br>исследовани<br>й в области<br>моделирован<br>ия и<br>проектирова<br>ния садово-                                                                                                                                                                                                                         | Сформирова<br>нное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>комплексног<br>о анализа<br>результатов<br>исследовани<br>й в области                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сформирова<br>нное<br>владение<br>навыками<br>комплексног<br>о анализа<br>результатов<br>исследовани<br>й в области<br>моделирован<br>ия и<br>проектирова                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дискуссия<br>(знания,<br>умения,<br>навыки),<br>контрольная<br>работа (знания,<br>умения), тесты(знания,<br>умения)     |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
| объектов,<br>изучения<br>сортов<br>садовых<br>культур,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства                                                                                                                                                                                                                                                      | парковых<br>объектов,<br>изучения<br>сортов<br>садовых<br>культур,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства                                                                                                                                                                                                                                             | парковых<br>объектов,<br>изучения<br>сортов<br>садовых<br>культур,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства                                                                                                                                                                                                                                       | моделирован<br>ия и<br>проектирова<br>ния садово-<br>парковых<br>объектов,<br>изучения<br>сортов<br>садовых<br>культур,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства                                                                                                                                                                                       | ния садово-<br>парковых<br>объектов,<br>изучения<br>сортов<br>садовых<br>культур,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b><br>промышленн<br>ый и<br>перспективн<br>ый<br>сортименты<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинства<br>и<br>недостатки,<br>пути<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения<br>в южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципы<br>разработки и<br>модификаци<br>и<br>эффективны<br>х методов и<br>методик для<br>сбора и | Фрагментар-<br>ныепредстав<br>ления о<br>промышленн<br>ом и<br>перспективн<br>ом<br>сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинства<br>х и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения<br>в южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификаци<br>и<br>эффективны<br>х методов и | Неполные<br>представлен<br>ия о<br>промышленн<br>ом и<br>перспективн<br>ом<br>сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинства<br>х и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения<br>в южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификаци<br>и<br>эффективны<br>х методов и | Сформиро-<br>ванные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представлен<br>ия о<br>промышленн<br>ом и<br>перспективн<br>ом<br>сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинства<br>х и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения<br>в южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и | Сформиро-<br>ванные<br>системати-<br>ческие<br>представ-<br>ления о<br>промышленн<br>ом и<br>перспектив-<br>ном<br>сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинства<br>х и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения<br>в южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификаци | Дискуссия<br>(знания,<br>умения,<br>навыки),<br>контрольная<br>работа (знания,<br>умения), тесты<br>(знания,<br>умения) |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное<br>средство                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                               | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| обработки<br>аналитическ<br>их и экс-<br>перименталь<br>ных<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й, а также<br>возможности<br>их<br>применения<br>по<br>направлени<br>ю научных<br>исследовани<br>й, согласно<br>профилю<br>подготовки | методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ<br>их и экс-<br>перименталь<br>ных<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й, а также<br>возможности<br>их<br>применения<br>по<br>направлени<br>ю научных<br>исследовани<br>й, согласно<br>профилю<br>подготовки | методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ<br>их и экс-<br>перименталь<br>ных<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й, а также<br>возможности<br>их<br>применения<br>по<br>направлени<br>ю научных<br>исследовани<br>й, согласно<br>профилю<br>подготовки | модификаци<br>и<br>эффективны<br>х методов и<br>методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ<br>их и экс-<br>перименталь<br>ных<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й, а также<br>возможности<br>их<br>применения<br>по<br>направлени<br>ю научных<br>исследовани<br>й, согласно<br>профилю<br>подготовки | и<br>эффективны<br>х методов и<br>методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ<br>их и экс-<br>перименталь<br>ных<br>результатов<br>научных<br>исследовани<br>й, а также<br>возможности<br>их<br>применения<br>по<br>направлени<br>ю научных<br>исследовани<br>й, согласно<br>профилю<br>подготовки |                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b><br>использоват<br>ь<br>инструмента<br>льные<br>методы<br>исследовани<br>й, проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России                | Фрагментар-<br>ные умения<br>использоват<br>ь<br>инструмента<br>льные<br>методы<br>исследовани<br>й, проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России                              | Неполные<br>умения<br>использоват<br>ь<br>инструмента<br>льные<br>методы<br>исследовани<br>й, проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России                                     | Сформирова<br>нные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>умения<br>использоват<br>ь<br>инструмента<br>льные<br>методы<br>исследовани<br>й, проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России                                 | Сформирова<br>нные<br>системати-<br>ческие<br>умения<br>использовать<br>инструмента<br>льные<br>методы<br>исследовани<br>й, проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России                                         | Дискуссия<br>(знания,<br>умения,<br>навыки),<br>контрольная<br>работа (знания,<br>умения), тесты<br>(знания,<br>умения) |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное<br>средство                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>применения<br>инструмента<br>льных<br>методов<br>исследовани<br>й.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий<br>и умением<br>их<br>использоват<br>ь при<br>производств<br>е плодов и<br>посадочного<br>материала<br>садовых,<br>декоративны<br>х растений и<br>винограда,<br>разработке<br>системы<br>мероприятий<br>по защите от<br>вредителей и<br>болезней<br>садовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда и<br>при<br>хранении<br>плодовой и<br>виноградной<br>продукции,<br>проведении<br>селекционны<br>х работ по<br>совершенств<br>ованию их<br>южно<br>российских<br>сортиментов | Фрагментар-<br>ное владение<br>навыками<br>применения<br>инструмента<br>льных<br>методов<br>исследовани<br>й.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий<br>и умением<br>их<br>использоват<br>ь при<br>производств<br>е плодов и<br>посадочного<br>материала<br>садовых,<br>декоративны<br>х растений и<br>винограда,<br>разработке<br>системы<br>мероприятий<br>по защите от<br>вредителей и<br>болезней<br>садовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда и<br>при<br>хранении<br>плодовой и<br>виноградной<br>продукции,<br>проведении<br>селекционны<br>х работ по<br>совершенств<br>ованию их<br>южно<br>российских<br>сортиментов | Неполное<br>владение<br>навыками<br>применения<br>инструмента<br>льных<br>методов<br>исследовани<br>й.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий<br>и умением<br>их<br>использоват<br>ь при<br>производств<br>е плодов и<br>посадочного<br>материала<br>садовых,<br>декоративны<br>х растений и<br>винограда,<br>разработке<br>системы<br>мероприятий<br>по защите от<br>вредителей и<br>болезней<br>садовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда и<br>при<br>хранении<br>плодовой и<br>виноградной<br>продукции,<br>проведении<br>селекционны<br>х работ по<br>совершенств<br>ованию их<br>южно<br>российских<br>сортиментов | Сформирова<br>нное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>применения<br>инструмента<br>льных<br>методов<br>исследовани<br>й.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий<br>и умением<br>их<br>использоват<br>ь при<br>производств<br>е плодов и<br>посадочного<br>материала<br>садовых,<br>декоративны<br>х растений и<br>винограда,<br>разработке<br>системы<br>мероприятий<br>по защите от<br>вредителей и<br>болезней<br>садовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда и<br>при<br>хранении<br>плодовой и<br>виноградной<br>продукции,<br>проведении<br>селекционны<br>х работ по<br>совершенств | Сформирова<br>нное<br>системати-<br>ческое<br>владение<br>навыками<br>применения<br>инструмента<br>льных<br>методов<br>исследовани<br>й.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий<br>и умением<br>их<br>использовать<br>при<br>производств<br>е плодов и<br>посадочного<br>материала<br>садовых,<br>декоративны<br>х растений и<br>винограда,<br>разработке<br>системы<br>мероприятий<br>по защите от<br>вредителей и<br>болезней<br>садовых,<br>декоративны<br>х культур и<br>винограда и<br>при<br>хранении<br>плодовой и<br>виноградной<br>продукции,<br>проведении<br>селекционны<br>х работ по<br>совершенств<br>ованию их | Дискуссия<br>(знания,<br>умения,<br>навыки),<br>контрольная<br>работа (знания,<br>умения), тесты<br>(знания,<br>умения) |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции | Уровень освоения                          |                                       |                                                |                                   | Оценочное<br>средство |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|                                                      | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный) | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний)                            | отлично<br>(высокий)              |                       |
|                                                      |                                           |                                       | ованию их<br>южно<br>российских<br>сортиментов | южно<br>российских<br>сортиментов |                       |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### ***Дискуссия (деловая игра)***

Тема занятия «Инновационные технологии производства плодовой продукции».

Задание для обсуждения:

сформулировать достоинства и недостатки инновационных технологий производства плодовой продукции.

#### ***Контрольная работа***

##### ***Вариант 1***

1.Размещение культур в агроценозах (геоинформационные технологии).

2.Особенности определения садопригодности и климатических условий для современного плодового агроценоза.

##### ***Вариант 2***

1.Ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых культур.

2.Проблемы при возделывании плодовых растений возможности их решения.

**Задачи по контрольной работе носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.**

#### ***Тестовые задания (пример)***

Q: По устойчивости к уплотнению почвы плодовые культуры располагаются в следующем порядке

- : черешня
- : абрикос
- : груша
- : яблоня
- : слива
- : вишня
- I:

S: Относительно засухоустойчивые плодовые породы

-: вишня  
-: абрикос  
-: айва  
-: смородина  
-: алыча  
I:

S: Наиболее требовательные к воде плодовые культуры  
-: земляника  
-: миндаль  
-: абрикос  
-: маслина  
-: фисташка  
I:

S: Концентрация сульфатов в почве не должна превышать ### %  
I:

S: Концентрация хлоридов в почве не должна превышать ### %  
I:

S: На водный режим почвы в саду экстенсивное залужение действует  
####  
I:

**Для промежуточного контроля по компетенциям ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции.**

**Вопросы к зачету:**

1. Энергосберегающие технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.
2. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.
3. Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур.
4. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов.
5. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев.

6. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений.
7. Режимы орошения плодоносящих садов в условиях Кубани.
8. Оптимизация водного и пищевого режимов в разных почвенных условиях Кубани.
9. Влияние различных режимов орошения и доз минеральных удобрений на водопотребление плодовых растений.
10. Капельное орошение плодовых садов в разных плодовых зонах Краснодарского края.
11. Особенности некорневого питания плодовых растений в условиях Кубани.
12. Биопродуктивность орошаемых плодовых агроценозов.
13. Регулирование роста и плодоношения плодовых растений
14. Водообеспеченность плодовых растений инновационными элементами технологий.
15. Приемы повышения устойчивости яблони к температурным стрессорам весенне-летнего периода в прикубанской зоне плодоводства.
16. Современное состояние и перспективы развития плодоводства в РФ на период до 2025 года.
17. Современные проблемы питомниководства плодовых культур и пути их решения.
18. Способы и приемы регулирования урожайности плодовых насаждений.
19. Современное состояние научного обеспечения плодоводческой отрасли.
20. Какие проблемы возникают при выращивании подвоев плодовых культур и как их преодолевают?
21. Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони.
22. Проблемы устойчивого развития плодоводства в РФ и Краснодарском крае.
23. Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.
24. Разработка и реализация технологии производства плодов по типу конвейера.
25. Организационная и функциональная структура системы плодоводства.
26. Основные элементы технологии производства рассады земляники «ФРИГО».
27. Значение нормировки урожая плодовых древесных растений для повышения их конкурентоспособности.
28. Системы промышленного плодоводства. Преимущества и недостатки.
29. Подбор сортов и подвоев для органического типа плодоводства.

30. Возникшие проблемы при формировке овальных крон плодовых деревьев.
31. Создание плодового агроценоза интенсивного типа.
32. Регулирование водного режима в садах с интенсивной технологией и пути его решения.
33. Для какой цели применяют машину «ДАРВИН» в плодовых садах современного типа.
34. Инновации при управлении пищевым режимом почв и питанием растений.
35. Органическое производство плодов (история, особенности, перспектива).
36. Округлые кроны плодовых деревьев (название, особенности, перспектива).
37. Какие свойства почв изучают при подборе участка под современный плодовый сад.
38. Возникшие проблемы после посадки саженцев в саду и пути их решения.
39. Причины ухудшения качества плодов и приемы их устранения.
40. Интегрированное производство плодов. Преимущества и недостатки.
41. Современные типы формирования крон деревьев черешни. Основные приемы решения возникших проблем.

**Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.**

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Оценочные средства:**

**1. Дискуссия (деловая игра)** – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

Критериями оценки дискуссии (деловой игры) являются степень раскрытия сущности обсуждаемого вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если обоснована актуальность обсуждаемого вопроса; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.

Оценка «хорошо» — если отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» — вопрос освещен лишь частично; допущены ошибки в определениях.

Оценка «неудовлетворительно» — тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание поставленного вопроса.

**2. Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме, разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**3. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Зачет** –форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Плодоводство /Под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко, – М.; Колос, 2012, 413с. – 42шт.
2. Гегечкори Б.С. Инновационные технологии в плодоводстве, Краснодар, 2014 – 287 с.– 10 шт.

1. Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии : учебник / Т.Н. Дорошенко, Д. В. Максимцов. – 2-е изд., исправ.и доп. – Краснодар :КубГАУ, 2016.– 229 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/d04/d045028f144953f6ee8cb8c645737019.pdf>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гегечкори Б.С. Приемы формирования современных крон плодовых деревьев. Учебное пособие. Краснодар, 2005.— 40шт.

2. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края. Краснодар. – 2015г. – 241с. – 10 шт.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b>                                                                |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Znanium.com                   | Универсальная                                                                  |
| 2        | Издательство «Лань»           | Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов |
| 3        | IPRbook                       | Универсальная                                                                  |
| 4        | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная                                                                  |

### **Перечень Интернет-сайтов:**

–Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.ifoam.org>, свободный. – Загл. с экрана;

–Агрономический портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>, свободный. – Загл. с экрана;

–Отраслевой сельскохозяйственный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.agro2.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

–Садоводство[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.sadovoda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

–eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

–Электронный журнал «МСФО на практике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://msfo-practice.ru/>,свободный. – Загл. с экрана;

–Электронный журнал МСФО ФМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Методические материалы по МСФО[Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm),свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

3. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по разделу «Биология плодовых и ягодных растений». – Краснодар, 2010г. – 100 шт.

4. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по плодоводству по разделу «Размножение плодовых растений» (с элементами производства ситуаций). – Краснодар, 2010.– 100 шт.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных-фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                               | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | MicrosoftWindows                                  | Операционная система     |
| 2        | MicrosoftOffice (включаетWord, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Систематестирования INDIGO                        | Тестирование             |
| 4        | Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97                  | Антивирусное ПО          |

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                                   |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда                                                                         | Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.<br><br>Помещение №530 ГУК, площадь — 31,5м²; | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Лаборатория "Прикладных проблем в садоводстве" (кафедры плодородства) .<br/> лабораторное оборудование<br/> (оборудование лабораторное — 3 шт.;<br/> микроскоп — 6 шт.;<br/> весы — 2 шт.;<br/> иономер — 2 шт.;<br/> встряхиватель — 1 шт.;<br/> калориметр — 1 шт.);<br/> технические средства обучения<br/> (принтер — 1 шт.;<br/> компьютер персональный — 1 шт.);<br/> специализированная мебель(учебная доска,<br/> учебная мебель); программное обеспечение:<br/> Windows, Office.</p> <p>Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м;<br/> помещение для самостоятельной работы.<br/> лабораторное оборудование<br/> (стол лабораторный — 1 шт.;<br/> термоштанга — 1 шт.);<br/> технические средства обучения<br/> (мфу — 1 шт.;<br/> экран — 1 шт.;<br/> проектор — 1 шт.;<br/> сетевое оборудование — 1 шт.;<br/> сканер — 1 шт.;<br/> ибп — 2 шт.;<br/> сервер — 2 шт.;<br/> компьютер персональный — 11 шт.);<br/> доступ к сети «Интернет»;<br/> доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель (учебная мебель).<br/> Программное обеспечение: Windows, Office,<br/> специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,<br/> предусмотренное в рабочей программе</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|