

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование комплекса знаний об изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для защиты от негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработать меры реализации защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечить проектирование и эксплуатацию техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечить устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- дать инструментарий для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- спрогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **3. Содержание дисциплины**

**Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения**

1. Структура курса БЖД.
2. Необходимость изучения курса БЖД.
3. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД.
4. Организация работы службы охраны труда.
5. Оценка условий труда по показателям микроклимата.

#### **Трудовая деятельность человека**

1. Основные критерии науки о труде. Трудовые отношения
2. Критерии и классификация условий труда
3. Причины производственного травматизма.
4. Экономическая оценка показателей травматизма.
5. Определение параметров воздуха рабочей зоны, и защита от тепловых воздействий.

#### **Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности**

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Работоспособность человека и ее динамика
3. Естественные системы защиты человека. Здоровье человека. Влияние производственных факторов на продолжительность жизни.
4. Порядок обучения охране труда.
5. Эффективность и качество освещений производственных помещений.

#### **Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

1. Вредные вещества.
2. Механические колебания. Акустические колебания
3. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека.
4. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Защита от ультрафиолетового излучения.
5. Расследование и учет несчастных случаев.

#### **Правовые и организационные основы обеспечения БЖД**

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде.
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
3. Организационные основы управления.
4. Ответственность за нарушение норм и правил ОТ.
5. Контроль освещения производственных помещений.

#### **Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4. Первичные средства пожаротушения.
5. Правила безопасного поведения людей при пожаре.

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
3. Защита населения и территорий в ЧС.
4. Аварийно-химически опасные вещества. Правила поведения людей в зоне химического заражения.

#### **Военная топография**

1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
3. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
4. Респираторы.
5. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы.

#### **Основы медицинского обеспечения**

1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
2. Расследование и учет профессиональных заболеваний.
3. Основы оказания первой помощи.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

**Объем дисциплины** - 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.