**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР:**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

 Е.О.Иванова, студентка

Кубанский Государственный Аграрный Университет

С. Н. Сычанина, доцент

Кубанский государственный аграрный университет (г. Краснодар)

Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния ее граждан является обеспечение роста конкурентоспособности страны, которая определяется, в первую очередь, уровнем образования населения. Именно поэтому образование является одним из приоритетных направлений государственной политики. В настоящее время система образования Российская Федерация переживает период реформирования, поиска новых форм работы с обучающимися и их родителями, постоянно обновляется нормативная и правовая база всех видов образовательных учреждений, в том числе и дошкольных [1].

Для реализации государственной стратегии воспитания и создания необходимых управленческих, организационных, методических, кадровых и других условий для развития воспитания и дополнительного образования в образовательном пространстве города разработано множество программ, которые реализует Департамент образования муниципального образования город Краснодар. В муниципальном образовании город Краснодар в 2013 году функционировало 279 муниципальных образовательных организаций, в том числе: дошкольных – 158 (из них: 145 бюджетных, 3 – казённых, 10 – автономных) [2].

Таблица 1 – Показатели эффективности управления дошкольным

образованием в МО г. Краснодар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей |  70,6 | 76,7 | 81,5 |
| Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | 30,8 | 30,0 | 30,0 |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе | 0,7 | 1,8 | 1,8 |

Проанализировав данную таблицу, можно сделать следующие выводы.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях увеличилась на 4,8 пункта и составила 81,5 процента. В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием в муниципальном образовании город Краснодар разработан план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном и общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования», утверждённый постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.08.2013 № 6414, в результате реализации которого в 2013 году введено 3111 мест.

Несмотря на постоянный прирост детского населения в городе Краснодаре, показатель «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет» не изменился за счёт увеличения количества мест в дошкольных учреждениях, развития вариативных форм дошкольного образования (открытие групп семейного воспитания, групп кратковременного пребывания).

В то же время, доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличилась, в связи с учётом ранее закрытых на капитальный ремонт муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений. По-прежнему основной проблемой дошкольного образования является недостаточная обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Так же существующая сеть дошкольных образовательных учреждений не в полной мере отвечает потребности в дошкольном образовании и организации дошкольной подготовки в разных формах, обеспечивающей равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. В течение ряда лет наблюдается процесс «старения» педагогических кадров. Анализ показывает, что доля пенсионного возраста в 2012 году составляет 9,6 % от общего количества педагогов. Привлечение молодых педагогических кадров на работу в образовательные учреждения, особенно в дошкольных образовательных учреждениях, остаётся актуальным вопросом.

Поворот дошкольных учреждений в сторону ребёнка возможен только при реализации новых принципов управления и высоком уровне профессионализма его руководителей.

В целях повышения эффективности политики в области дошкольного образования на муниципальном уровне, можно рекомендовать следующую систему мер по совершенствованию, прежде всего, кадровой политики в сфере образования, а именно:

- создание моральных и материальных стимулов для привлечения в сферу образования молодых специалистов;

- формирование резерва молодых педагогов, проведение форумов и конференций, позволяющих делиться опытом, получать новые знания, владеть современными методиками работы;

- организация эффективной системы деловой оценки персонала. Одним их примеров может быть метод групповой оценки. Этот метод даст возможность провести сравнение эффективности работы сотрудников внутри группы, сопоставить работников между собой, узнать, кто наиболее лучше соответствует своему рабочему месту, т. е. вкладывает максимум своего труда в достижение целей организации [3];

- организация обучающих стажировок студентов и молодых воспитателей в другие регионы нашей страны;

- внедрение новых моделей повышения квалификации педагогических работников;

- повышение социального статуса работников образования

- стимулирования инновационной деятельности;

- внедрение информационно-коммуникативных технологий в управление дошкольным образованием.

Библиографический список

1. Система муниципального управления: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.Б.Зотова – Спб: 2005.-493с.
2. URL:http://[www.edukuban.ru](http://www.edukuban.ru/)– официальный сайт Департамента образования и науки Краснодарского края.
3. Богатова Е. А., Сычанина С. Н. Применение современных методов деловой оценки персонала в органах муниципальной власти / Всероссийская научно-практическая конференция по итогам 2014 года: Материалы всероссийиской заочной научно-практической конференции по экономике и гуманитарным наукам (Краснодар, 25 декабря 2014г.). Издательство Краснодарского ЦНТИ, 2014. – С.35 - 39.

 **УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР:**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

 Е.О.Иванова, студентка

Кубанский Государственный Аграрный Университет

С. Н. Сычанина, доцент

Кубанский государственный аграрный университет (г. Краснодар)

**Ключевые слова:** система образования, дошкольное образование, управление, социальная сфера, Муниципальное Образование город Краснодар.

**Аннотация**

Представлены основные показатели эффективности управления дошкольным образованием в МО г. Краснодар. Проведен анализ и выявлены основные проблемы управления дошкольным образованием в МО г. Краснодар. Предложена система мер совершенствования кадровой политики в сфере образования для МО г. Краснодар.