

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Критерии оценки различных форм текущего контроля
успеваемости**

Код и направление подготовки	36.06.01-Ветеринария и зоотехния
Наименование профиля / программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель– исследователь
Факультет	Зоотехнологии и менеджмента
Кафедра – разработчик	Разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий
Ведущий преподаватель	В.И.Щербатов

Краснодар 2015

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Знания, умения, навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей КубГАУ работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Текущий контроль позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Рефераты

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Задания составлены по стовариантной системе.

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разведение сельскохозяйственных животных	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
2	Селекция сельскохозяйственных животных	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
3	Генетика и биометрия	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания

Варианты контрольной работы (приведены несколько вариантов)

Вариант 1

1. Что такое племенное пользовательное (товарное) животноводство?
2. Как рассчитывается коэффициент наследуемости?
3. Структурные единицы породы.

Вариант 2

1. Что называется племенным и зоотехническим учетом?
2. Виды изменчивости животных.
3. Что такое подбор? Формы подбора?

Вариант 3

1. Назовите основные методы мечения и нумерации животных
2. Методы повышения воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных?
3. Как рассчитывается индекс быка-производителя?

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично»– выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»– выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»– выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, вносимыми на контрольную работу тем, необходимыми для

дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно»– вставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Тесты - это достаточно краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения).

Наряду с тестами достижений, предназначенными для оценки усвоения знаний по конкретным дисциплинам или их циклам, разрабатываются и более широко ориентированные тесты. Это, например, тесты на оценку отдельных навыков. Еще более широко ориентированными являются тесты для изучения умений, которые могут пригодиться при овладении рядом дисциплин, например, навыки работы с учебником, математическими таблицами, энциклопедиями и словарями.

Существуют также тесты, направленные на оценку влияния обучения на формирование логического мышления, способности рассуждать, строить выводы на основе анализа определенного круга данных и т.д. Эти тесты в наибольшей степени приближаются по своему содержанию к тестам интеллекта.

Поскольку тесты достижений предназначены для оценки эффективности обучения по конкретным предметам, то обязательным участником формулирования отдельных заданий должен стать преподаватель.

По форме проведения тесты могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными, бланковыми, компьютерными, вербальными и невербальными. При этом каждый тест имеет несколько составных частей: руководство по работе с тестом, тестовую тетрадь с заданиями или бланк с

заданиями, аппаратуру (калькулятор, ЭВМ), лист ответов (для бланковых методик), шаблоны для обработки данных.

Любой тест обязательно должен пройти империческую проверку и иметь определенные и устойчивые значения параметров, характеризующих его качество. Кроме установленных оценок параметра трудности и параметра дифференцирующей способности, должны быть проведены исследования системообразующих свойств задания методами корреляционного факторного задания. Другими словами, любой тест должен пройти стандартизацию. Поэтому при разработке и составлении личных тестов, учителю правильнее и грамотнее назвать их “тестовыми заданиями”.

Всего разработано 250 тестовых заданий (приведено несколько тест-заданий).

S: Племенным предприятием является:

- : заводы по переработке продукции
- : станция искусственного осеменения
- + : племенной завод
- : исследовательский институт

S: Что означает аутосексность кроссов?

- : кросс можно использовать в любом хозяйстве
- : цыплята различаются по полу в 7-дневном возрасте по длине маховых перьев крыла
- + : цыплята сортируются по полу в суточном возрасте по окраске оперения или длине маховых перьев I порядка

S: Изменчивость признаков в стаде считается высокой при коэффициенте равном (%):

- : 1- 5
- : 0,1 – 0,5
- + : 15 и более

S: Наследуемость признаков считается высокой при коэффициенте равном:

- : $h^2 = 0,1-0,3$
- : $h^2 = 0,-0,4$
- + : $h^2 = 0,5-1,0$

S: какой гормон регулирует молоковыделение

-: тироксин

-: адреналин

-: пролактин

+: окситоцин

S: какова продолжительность секреции окситоцина

+: 5-7 мин

-: 3-4 мин

-: 8-10 мин

-: 10-12 мин

S: Биологические предпосылки отбора являют собой

+: изменчивость, наследуемость, выживаемость

-: рост, развитие

-: прирост

-: поведение

Оценка компетенций на этапах их формирования и шкала оценивания

Компетенция	Вид занятий	Степень освоения компетенции по контрольным рубежам, <i>k, %</i>		Средство контроля	Значение по оценочной шкале	
		1	2		1	2
ПК-1	Лекции	5	6	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	20	11	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	30	28	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-2	Лекции	3	8	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	15	16	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		

	Самостоятельная работа	33	25	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-3	Лекции	4	7	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	19	12	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	21	37	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-4	Лекции	6	5	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	14	17	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	32	26	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-5	Лекции	–	–	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	17	17	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	37	29	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-6	Лекции	–	–	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	17	14	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	39	27	Устный и письменный опрос. Реферат		

				Экзамен.		
ПК-7	Лекции	5	6	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	13	18	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	34	24	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-8	Лекции	4	7	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	21	10	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	27	29	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		
ПК-9	Лекции	–	–	Устный и письменный опрос. Экзамен		
	Практические работы	21	13	Устный и письменный опрос. Экзамен.		
	Лабораторные работы	–	–	–		
	Самостоятельная работа	35	31	Устный и письменный опрос. Реферат Экзамен.		

* общая оценка вычисляется следующим образом: $OЦ_1 = (\sum k_i O_i) / 100$, где k_i – доля сформированной компетенции, O_i – оценка по принятой шкале. Так как итоговый контроль по данной дисциплине представлен экзаменом, то общая оценка по компетенции определяется по формуле $OЦ_2 = \frac{OЦ_1 + OЦ_{экс}}{2}$, где $OЦ_{экс}$ – оценка по экзамену. Уровень сформированности компетенции $У = ((OЦ_2) / (n \cdot OЦ_{max})) \cdot 100\%$.

Примечания: Округлять компетентностные оценки следует до сотых;

При оценке компетенций допустимо объединять занятия в блоки, которые контролируются.

В случае если формой итогового контроля дисциплины является зачет, то целевые

уровня сформированности компетенции, рассчитанной следующим образом: У
е оценки на отдельных этапах, рубежный контроль, оценки на занятиях
максимальная оценка, при пятибалльной оценке равно 5.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Критерий
Отлично	ПК: Работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся свободно ориентируется в контроле знаний. ОК: Проявляет инициативу, навыки работы в коллективе и организационные способности, постановке целей и выборе путей их реализации.
Хорошо	ПК: Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Обучающийся относительно п без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок ОК: Далеко не всегда проявляет инициативу. Способен к выполнению сложных задач
Удовлетворительно	ПК: Уровень недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении ОК: Выполнена большая часть требований учебной программы.
Неудовлетворительно	ПК: Требования учебной программы практически не выполнены. При контроле студент обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. ОК: Не работал в коллективе. Большая часть работы не выполнена.

