

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
В. В. Бут
29.05.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 22.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование комплекса знаний теоретического и прикладного характера по операциям на финансовых рынках, управлению финансовыми рисками, тенденциям развития рынка на национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

- обладает навыками решения профессиональных задач в сфере операций финансового рынка;
- способен оценивать тенденции и закономерности развития финансового рынка на национальном и международном уровнях;
- имеет навыки анализа динамики и структуры финансового рынка, управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС- 6 - Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу:

ПКС6.1. - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.

ПКС-6.4. - Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

ПКС -7 - Способен выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне:

ПКС7.2. - Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПКС-9 - Способен осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы:

ПКС9.5. - Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н):

ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг:

– Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, А/01.6.

Трудовые действия:

- Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);

- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;

- Мониторинг информационных источников финансовой информации;

- Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовые рынки» (Б.1.В.1.11) является дисциплиной части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, при подготовке обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	51	23
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	22
— лекции	34	10
— практические	16	12
- лабораторные		
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	57	85
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	57	85
Итого по дисциплине	108/3	108/3
в том числе в форме		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
практической подготовки		

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практич- еской подгото- вки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки*	Само- стоя- тельная работа
1	Рынок инвестиционных ресурсов и деятельность субъектов рынка коллективных инвестиций 1 Сущность и содержание инвестиций, особенности рынка инвестиционных ресурсов 2 Классификация инвестиций 3 Негосударственные пенсионные фонды и инвестиционные фонды – квалифицированные инвесторы 3.1 Требования к квалифицированным инвесторам 3.2 Негосударственные пенсионные фонды 3.3 Инвестиционные фонды 4 Использование производственных ресурсов в сельском хозяйстве и других отраслях	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	4		2				7
2	Общая характеристика финансовых рынков 1 Понятие финансового рынка 2 Элементы финансового рынка	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	4		2				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2.1 Теоретические аспекты финансового посредничества 2.2 Финансовые посредники и финансовые институты 3 Пути развития финансовых рынков. Современное состояние финансовых рынков России									
3	Кредитный рынок как сегмент финансового рынка 1 Ссуда, заем и кредит 2 Формы и виды банковских кредитов 3 Кредитный рынок. Модели банковской деятельности 4 Проблема разрыва ликвидности коммерческих банков и банковского сектора 5 Сельскохозяйственные организации в финансово-кредитном механизме	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	4		2				7
4	Фондовый рынок как сегмент финансового рынка 1 Ценные бумаги и их виды 2 Сущность и классификация рынка ценных бумаг 3 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг 4 Участие сельхозтоваропроизводителей в инвестировании на товарном биржевом рынке	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	4		2				7
5	Валютный рынок и рынок золота 1. Операции купли /продажи валюты и валютное	ПКС -6, ПКС -7, ПКС	5	4		2				7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	регулирование/контроль 2. Рынок золота и особенности инвестиционной деятельности на нем	-9								
6	Регулирование, контроль и надзор в области финансовых рынков 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов финансового рынка 2. Исторический обзор деятельности регуляторов финансового рынка 3. Описание методов и форм осуществления мегарегулятором надзорных функций за субъектами финансового рынка	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	6		2				7
7	Методология экономического анализа на финансовых рынках 1 Специфика методологии экономического анализа на финансовых рынках и прогнозирование цен на финансовые активы 2 Методология анализа финансово-кредитных рисков 3.Финансовые индикаторы и их роль на финансовом рынке	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	4		2				7
8	Деятельность международных финансово-кредитных организаций 1. Группа Всемирного банка 2. МВФ 3. Европейский банк реконструкции и развития 4. Роль России в международных финансовых институтах	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	4		2				7

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме практич- еской подгото- вки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки*	Само- стоя- тельная работа
Итого				34		16				57

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Рынок инвестиционных ресурсов и деятельность субъектов рынка коллективных инвестиций 1 Сущность и содержание инвестиций, особенности рынка инвестиционных ресурсов 2 Классификация инвестиций 3 Негосударственные пенсионные фонды и инвестиционные фонды – квалифицированные инвесторы 3.1 Требования к квалифицированным инвесторам 3.2 Негосударственные пенсионные фонды 3.3 Инвестиционные фонды 4 Использование производственных ресурсов в сельском хозяйстве и других отраслях	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	1		2				10
2	Общая характеристика финансовых рынков 1 Понятие финансового рынка 2 Элементы финансового рынка	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	1		1				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2.1 Теоретические аспекты финансового посредничества 2.2 Финансовые посредники и финансовые институты 3 Пути развития финансовых рынков. Современное состояние финансовых рынков России									
3	Кредитный рынок как сегмент финансового рынка 1 Ссуда, заем и кредит 2 Формы и виды банковских кредитов 3 Кредитный рынок. Модели банковской деятельности 4 Проблема разрыва ликвидности коммерческих банков и банковского сектора 5 Сельскохозяйственные организации в финансово-кредитном механизме	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	2		2				19
4	Фондовый рынок как сегмент финансового рынка 1 Ценные бумаги и их виды 2 Сущность и классификация рынка ценных бумаг 3 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг 4 Участие сельхозтоваропроизводителей в инвестировании на товарном биржевом рынке	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	1		1				10
5	Валютный рынок и рынок золота 1. Операции купли /продажи валюты и валютное	ПКС -6, ПКС -7, ПКС	5	1		1				9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	регулирование/контроль 2. Рынок золота и особенности инвестиционной деятельности на нем	-9								
6	Регулирование, контроль и надзор в области финансовых рынков 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов финансового рынка 2. Исторический обзор деятельности регуляторов финансового рынка 3. Описание методов и форм осуществления мегарегулятором надзорных функций за субъектами финансового рынка	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	2		2				9
7	Методология экономического анализа на финансовых рынках 1 Специфика методологии экономического анализа на финансовых рынках и прогнозирование цен на финансовые активы 2 Методология анализа финансово-кредитных рисков 3.Финансовые индикаторы и их роль на финансовом рынке	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	1		2				9
8	Деятельность международных финансово-кредитных организаций 1. Группа Всемирного банка 2. МВФ 3. Европейский банк реконструкции и развития 4. Роль России в международных финансовых институтах	ПКС -6, ПКС -7, ПКС -9	5	1		1				9

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме практич- еской подгото- вки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки*	Само- стоя- тельная работа
Итого				10		12				85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансовые рынки : метод. указания / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10241>

2. Финансовые рынки : метод. рекомендации / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10242>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС- 6 - Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу	
1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	Страхование
5	<i>Финансовые рынки</i>
5	Финансовый мониторинг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
6	Рынок ценных бумаг
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС -7 - Способен выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне	
1	История финансов
1	Введение в профессию
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Международные финансы
5	Финансовый мониторинг
5	<i>Финансовые рынки</i>
5	Налоги и налоговая система
5	Налоговое планирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9 - Способен осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы	
5	<i>Финансовые рынки</i>
6	Организация деятельности коммерческого банка
6	Организация деятельности Центрального банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Банковский менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС- 6 - Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу					
ПК6.1.Реша-ет стандарт-ные задачи профессио- нальной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции	Имели место грубые ошиб- ки при решении стандартных задач, не продемон- стрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при решении стандартных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем програм- ме подготов- ки, допущено несколько не- грубых оши- бок при реше- нии стандарт- ных задач	Уровень знаний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок	реферат, тест, зачет
ПКС-6.4. Демонстриру- ет умение четко, доступ- но и профес- сионально обосновывать принятые ре- шения про- фессиональ- ных задач в сфере бюд- жетной и налоговой систем,креди- тования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	При решении профессиона- льных задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базовые навыки	Продемонст- рированы ос- новные уме- ния, решены типовые за- дачи. Имеется минимальный набор навыков для решения про- фессиональ- ных задач с некоторыми недочетами	Продемонст- рированы все основные умения, реше- ны все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри- рованы базовые навыки при решении про- фессиональ- ных задач	Продемонст- рированы все основные умения, реше- ны все основные за- дачи с отдельными несуществен- ными недоче- тами, проде- монстрирова- ны навыки при решении профессиона- льных задач	реферат, тест, зачет
ПКС -7 - Способен выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне					
ПКС7.2. - Оценивает тенденции и закономернос	Уровень знаний оценки тенденций и	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень зна- ний оценки тенденций и закономернос	Уровень знаний оценки тенденций и	реферат, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ти внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства	закономерностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценки тенденций и закономерностей, допущено много негрубых ошибок	тей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	закономерностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-9 - Способен осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы					
ПКС9.5.Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования	Не продемонстрированы базовые навыки управления бизнес-процессами	Имеется минимальный набор навыков управления бизнес-процессами	Продemonстрированы базовые навыки управления бизнес-процессами	Продemonстрированы навыки управления бизнес-процессами	реферат, тест, зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Темы рефератов

Примеры тем

1. Проблемы безопасности и особенности защиты финансовых операций.
2. Организация и регулирование банковской деятельности.
3. Организация и регулирование деятельности фондовых бирж.
4. Организация и регулирование деятельности участников валютного рынка.
5. Организация и регулирование деятельности участников рынка золота.
6. Основные задачи национального финансового рынка.
7. Основные задачи мирового финансового рынка.
8. Основные задачи страхового рынка.
9. Основные задачи валютного рынка.
10. Основные задачи рынка ценных бумаг.

Компетенция - Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая

пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (ПКС-6).

Вопросы к зачету:

1. Финансовые посредники и финансовые институты.
2. Виды рынков ценных бумаг, их сущность и элементы.
3. Органы регулирования и надзора финансового рынка: национальный и международный уровни.
4. Характеристика страхового рынка.
5. Характеристика рынка ценных бумаг.
6. Характеристика кредитного рынка.
7. Рыночный риск на финансовом рынке.
8. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
9. Страхование сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой.
10. Методология анализа финансово-кредитных рисков.
11. Финансовые индикаторы и их роль на финансовом рынке.
12. Банки как участники финансового рынка.
13. Характеристика мировых фондовых бирж.
14. Инвестиционные характеристики ценных бумаг.
15. Методология анализа финансово-кредитных рисков.

Задания (практические задания для зачета):

Задание 1. Найти индекс Херфиндаля-Хиршмана

Таблица – Уровень концентрации рынка агrostрахования с государственной поддержкой и размеры уставных капиталов страховщиков

№	Название	Страховые премии накопительным итогом (тыс.руб. + процент от всего рынка) – 6 мес. 20 г.	Процент от всего рынка ² (возведенный в квадрат)	Уставный капитал (тыс. руб.) – 20__ г.
1	АВАНГАРД-ГАРАНТ	554 796 (29.50%)	870,25	130000
2	РСХБ-СТРАХОВАНИЕ	493 370 (26.24%)	688,54	624000
3	АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ	464 123 (24.68%)	609,10	5000000
4	РОСГОССТРАХ	80 912 (4.30%)	18,49	18580150
5	СОГЛАСИЕ	78 501 (4.17%)	17,39	5390740
6	ТАЛИСМАН	48 944 (2.60%)	6,76	650000
7	ЭНЕРГОГАРАНТ	48 630 (2.59%)	6,71	2040000
8	СОГАЗ	22 096 (1.18%)	1,39	25061122
9	АСКО	21 767 (1.16%)	1,35	644909
10	МСК СТРАЖ	20 367 (1.08%)	1,17	304108
11	ВСК	11 376 (0.61%)	0,37	3650000
12	ОПОРА	10 262 (0.55%)	0,30	1100000
13	ЦЕНТРАЛЬНОЕ СО	9 515 (0.51%)	0,26	855000
14	МАКС	7 165 (0.38%)	0,14	2800000
15	ИНВЕСТСТРАХ	4 708 (0.25%)	0,06	384000
16	ВЕРНА	2 737 (0.15%)	0,00	250000
17	ПОМОЩЬ (СО)	701 (0.04%)	0,00	480000
18	СТЕРХ	580 (0.03%)	0,00	711515
	Итого	1 880 550	x	-

		(100.00%)		
	Индекс Херфиндаля–Хиршмана	x		X

Задание 2

Рассчитайте показатели финансовой устойчивости страховой компании

Таблица – Показатели финансовой устойчивости

Страховщик	Уровень покрытия страховых резервов собственным капиталом	Уровень обеспеченности собственным капиталом, %	Убыточность страховой компании, %
Акционерное общество «Страховая группа АВАНГАРД-ГАРАНТ»	1,21999	52,93552	91,24784

Примечания:

1.
$$\text{Уровень покрытия страховых резервов собственным капиталом} = \frac{\text{Страховые резервы по страхованию иному, чем страхование жизни (без учета перестраховщиков)}}{\text{Собственный капитал}} =$$

$$\frac{\text{стр.2100} - \text{стр.2120}}{\text{стр.2220} - \text{стр.1240}}$$

(Стоп условие – менее 0,3)

2.
$$\text{Уровень обеспеченности собственным капиталом} = \frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Собственный капитал и обязательства}} = \frac{\text{стр.2100} - \text{стр.2120}}{\text{стр.2000}}$$

(Стоп условие – менее 20 %)

3.
$$\text{Убыточность страховой компании} = \frac{\text{Состоявшиеся убытки} - \text{Нетто} - \text{перестрахование}}{\text{Заработанные страховые премии} - \text{Нетто} - \text{перестрахование}} = \frac{\text{Ф.2 стр.2200}}{\text{Ф2 стр.2100}}$$

Система приведенных стоп-условий используется в практике банка ВТБ24 (ПАО) для отбора страховщиков-партнеров в банкостраховании, являющимся драйвером роста агрострахования с государственной поддержкой

Задание 3

Портфель содержит два вида активов, А и В. Их удельные веса в общей стоимости портфеля составляют 0,2 и 0,8. Найти стандартное отклонение для доходности портфеля в целом, используя для этого ежемесячные данные о доходности каждого актива (таблица).

Таблица – Ежемесячные данные о доходности активов А и В

t	А	В
1	6,35	9,02
2	6,88	7,65
3	6,99	9,12
4	7,91	7,01
5	7,4	5,69
6	9,12	8,65
7	6,38	6,36
8	6,13	10,23
9	7,55	6,56
10	8,12	7,01
11	6,99	5,23
12	7,13	6,56

Задание 4

Постройте три комбинации уровней инфляции и безработицы (из таблицы ниже): в феврале – апреле 20__ г. и соедините их кривой. Удовлетворяет ли данная кривая зависимости, заданной кривой Филлипса? Ответ поясните.

Таблица – Уровень инфляции и безработицы в России в январе-апреле 20__ г.

Показатель	I квартал 20__ г.	20__ г.			Апрель 20__ г.	Апрель 20__ г. к апрелю 20__ г., (+, -)
		февраль	март	апрель		
Уровень безработицы	4,6	4,6	4,7	5,8	4,7	1,1
Уровень инфляции, на конец месяца (квартала) к концу предыдущего месяца (квартала), %	1,28	0,33	0,55	0,83	0,29	0,54

Задание 5

Проанализируйте рисунок.

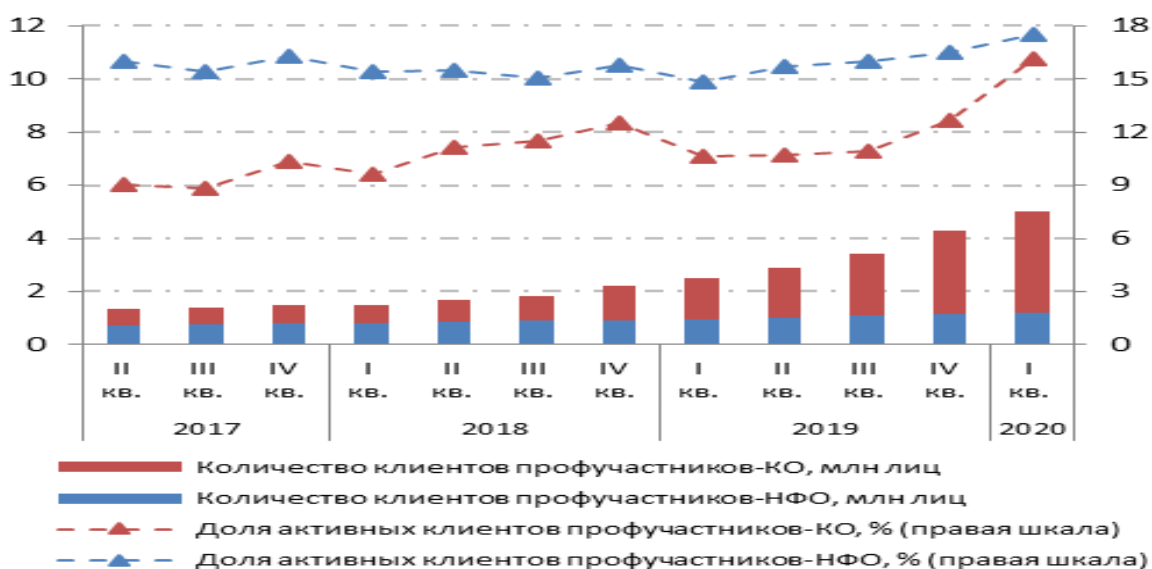


Рисунок - Динамика числа клиентов на брокерском обслуживании (млн. лиц) и доли активных клиентов (%)

Задание 6

Проанализируйте таблицу. Что такое «стандартные стратегии» в соответствии с анализом, проведенным Банком России (https://cbr.ru/Collection/Collection/File/27977/review_secur_20Q1.pdf)?

Таблица - Динамика стоимости портфелей в доверительном управлении (млрд. руб.)

Показатель	20__				20__				20__
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.
Стратегии	800,5	890,2	934,0	915,0	914,2	923,4	1051,6	1148,7	1233,5
Стандартные стратегии	120,2	142,7	156,3	162,9	166,7	178,0	195,7	235,624	261,6
Остальные стратегии	680,3	747,5	777,6	752,1	747,5	745,4	855,9	913,034	971,8
Доля стандартных стратегий	15,0	16,0	16,7	17,8	18,2	19,3	18,6	20,5	21,2

Источник: Статистические данные к обзору ключевых показателей профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

Тест:

1. Результатом финансовой деятельности страховых компаний является:
 - а) прибыль и резервы страховых взносов;
 - б) доход от страховых операций за минусом расходов по страховым операциям;
 - в) прибыль и будущие обязательства перед полисодержателями.

2. Доходы страховой организации складываются из:
 - а) доходов от страховых операций;
 - б) доходов от инвестиционной деятельности;
 - в) прочих доходов;
 - г) всего вышеперечисленного.

3. Подберите верные определения риска ликвидности:
 - а) liquidity risk;
 - б) риск нехватки денежных средств или других активов для покрытия текущих обязательств;
 - в) риск неспособности банка или иного финансового института обеспечить полное и своевременное выполнение своих денежных обязательств;
 - г) в частности, риск потери или ухудшения платежеспособности;
 - д) реструктуризация активов финансовой организации.

4. Финансовые компании – это:
 - а) особый тип кредитно-финансовых учреждений, которые действуют в сфере потребительского кредита;
 - б) учреждения, которые финансируют продажи в рассрочку и выдают ссуды потребителям;
 - в) компании, специализирующиеся на предоставлении международных кредитов.
 - г) компании, которые предоставляют потребительские ссуды на срок: от года до трех лет

5. Аннуитеты в страховании – это:
 - а) страхование пенсий;
 - б) личное страхование;
 - в) групповое страхование;
 - г) кредитное страхование;
 - д) промышленное страхование.

6. Результатом финансовой деятельности страховых компаний является:
 - а) прибыль и резервы страховых взносов;
 - б) доход от страховых операций за минусом расходов по страховым операциям;
 - в) прибыль и будущие обязательства перед полисодержателями.

7. К небанковским кредитно-финансовым институтам относятся:
 - а) страховые компании и пенсионные фонды;
 - б) страховые компании, пенсионные фонды и строительные общества;
 - в) страховые компании, пенсионные фонды, ссудно-сберегательные ассоциации, инвестиционные и финансовые компании, благотворительные фонды и строительные общества, кредитные союзы.

8. Доходы страховой организации складываются из:

- а) доходов от страховых операций;
- б) доходов от инвестиционной деятельности;
- в) прочих доходов;
- г) всего вышеперечисленного.

9. Застрахованным называется такой пенсионный фонд, который:

- а) создан в рамках страховой компании;
- б) являясь юридически и фактически в собственности (находясь во владении) частной корпорации, передается на управление страховой компанией;
- в) функционирует в рамках соглашения со страховой компанией, по которому она получает пенсионные взносы и обеспечивает выплату пенсий.

10. Кредитные союзы предназначены:

- а) для оказания финансовой помощи (кредитования) физических лиц, объединенных по профессиональному и религиозному признакам;
- б) для оказания помощи малосостоятельным слоям населения;
- в) для финансирования деятельности финансово-промышленных групп и благотворительных организаций;
- г) развития благотворительности в сфере образования, науки, культуры в среде владельцев крупных состояний.

11. Распределите страны по рангу в зависимости от мощности развития рынка капиталов (от более мощного – 1, до менее мощных – последующие):

- а) США;
- б) развивающиеся страны;
- в) Англия, Германия, Франция и Япония.

12. Европейский инвестиционный банк создан в целях:

- а) долгосрочного финансирования слаборазвитых регионов;
- б) осуществления совместных проектов стран-участниц;
- в) совершенствования отраслевой производственной структуры европейских государств;
- г) содействия странам Центральной и Восточной Европы в становлении рыночной экономики.

13. Учредителями Европейского банка реконструкции и развития являются:

- а) все европейские страны;
- б) 61 государство;
- в) ЕС и Европейский инвестиционный банк, все европейские страны;
- г) ЕС и Европейский инвестиционный банк, все европейские страны, США, Австралия, Египет, Япония, РФ и др.

14. Реальный объем денег включает:

- а) сумму, измеренную в одних и тех же денежных единицах;
- б) сумму, измеренную в условных единицах;
- в) сумму, измеренную в денежных единицах с учетом изменения их покупательной способности;
- г) сумму, измеренную в валюте партнера по внешнеторговой операции.

15. Какой из активов является наиболее ликвидным:

- а) наличность;

- б) депозитный сертификат;
- в) акции инвестиционных компаний;
- г) вексель.

Компетенция – Способен выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне (ПКС-7).

Текущий контроль

Темы рефератов

Примеры тем

1. Закономерности и тенденции развития участников национального финансового рынка.
2. Закономерности и тенденции развития участников мирового финансового рынка.
3. Закономерности и тенденции развития мировых финансовых центров.
4. Закономерности и тенденции развития мировых финансово-кредитных организаций.
5. Закономерности и тенденции развития мировых бирж.
6. Закономерности и тенденции развития мировых торговых площадок.
7. Закономерности и тенденции развития банковского бизнеса.
8. Закономерности и тенденции развития страхового бизнеса.
9. Закономерности и тенденции развития бизнеса с ценными бумагами.
10. Закономерности и тенденции развития финансового рынка в условиях цифровой экономики.

Вопросы к зачету:

1. Способы избежания рисков и (или) минимизации их последствий на финансовых рынках.
2. Роль России в международных финансовых институтах.
3. Статистика финансовых рынков.
4. Закономерности развития финансового рынка в современных условиях.
5. Закономерности развития кредитного рынка в современных условиях.
6. Закономерности развития страхового рынка в современных условиях.
7. Закономерности развития фондового рынка в современных условиях.
8. Закономерности развития валютного рынка в современных условиях.
9. Рынок золота и особенности инвестиционной деятельности на нем
10. Проблемы и перспективы национального финансового рынка.
11. Проблемы и перспективы мирового финансового рынка.
12. Перспективы развития национальных институтов инвестирования.
13. Перспективы развития международных финансово-кредитных организаций.
14. Проблемы страхования в России.
15. Сущность и содержание инвестиций, особенности рынка инвестиционных ресурсов.

Задания (практические задания для зачета):

Задание 1

Таблица - Динамика структуры активов индивидуальных инвестиционных счетов (%)

	20__		20__				20__				20__
	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.

Денежные средства и депозиты	15	21	12	12	12	16	12	13	10	16	13
Государственные и муниципальные облигации	25	21	21	20	20	21	21	19	17	15	14
Корпоративные облигации	9	9	10	10	11	13	16	17	20	21	23
Акции и депозитарные расписки	34	28	32	27	26	23	25	26	25	23	24
Паи	17	20	25	30	31	27	26	25	27	25	26
Прочее	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Источники: Банк России, результаты опроса крупнейших операторов ИИС.

Задание 2

Используя данные сайта <https://www.nasdaq.com/>, проанализируйте активность рынка акций

Задание 3

Проанализируйте рисунок.

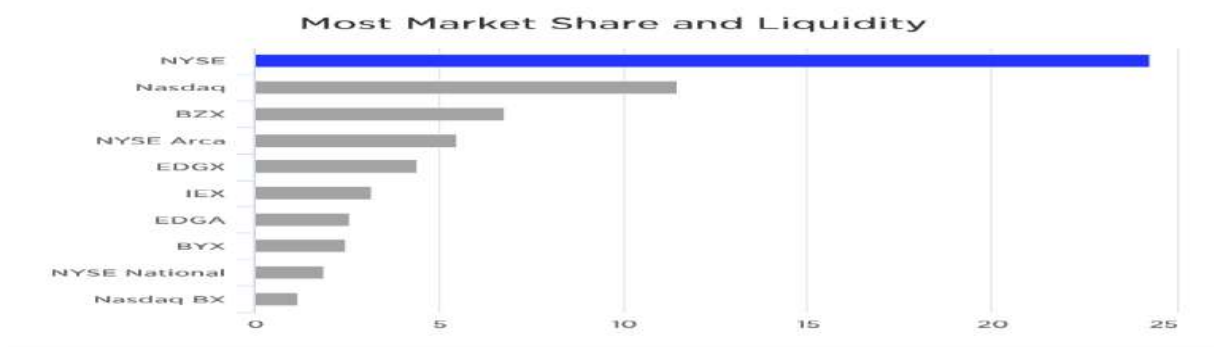


Рисунок – TOP-10 бирж по доле рынка и ликвидности (на 31 марта 20__ г.)

Задание 4

Используя данные сайта <https://www.londonstockexchange.com/> проанализируйте динамику курсов ряда торгуемых на Лондонской фондовой бирже акций.

Задание 5

Проанализируйте график

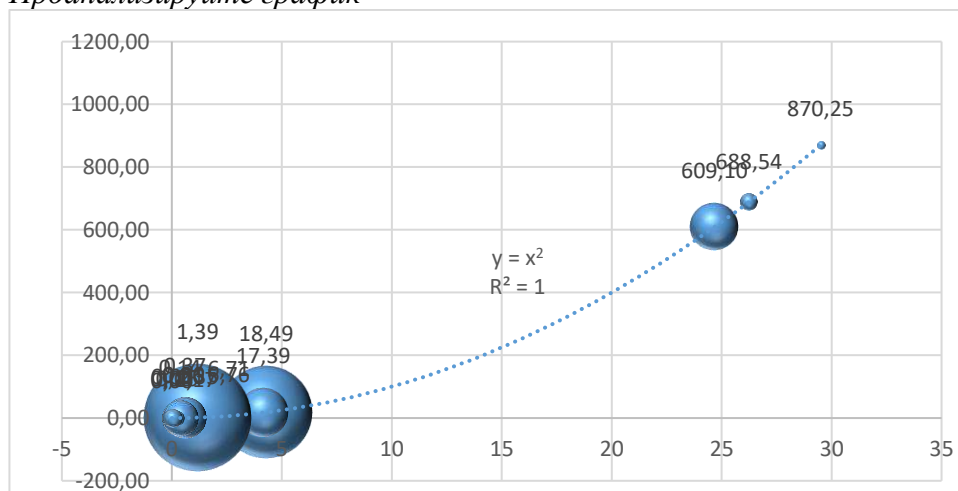


Рисунок – Взаимосвязь между долей рынка, занимаемой страховщиком, индексом рыночной концентрации и величиной уставного капитала страховщиков, занимающихся страхованием сельскохозяйственных рисков с господдержкой

Задание 6

Определите чувствительность текущего курса доллара США к ценам на нефть (по доступным данным Organization of the Petroleum Exporting Countries и Банка России), см. https://www.opec.org/opec_web/en/index.htm

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

Тест:

1. Самое простое определение ... рынка – это рынок, где обращается капитал.
2. ... финансовый рынок – это форма движения международных финансов в определенных параметрах международной финансовой системы.
3. Последовательность основных этапов формирования международного финансового рынка:
 - : развитие международного рынка деривативов;
 - : формирование международного кредитного рынка;
 - : развитие внешней торговли; появление международного валютного рынка;
 - : создание международного инвестиционного рынка.
4. Исторически первая модель международного финансового рынка начала формироваться в:
 - а) 1840 г.;
 - б) 1860 г.;
 - в) 1880 г.;
 - г) 1900 г.
5. В современном функционировании международного финансового рынка наметилась следующая основная тенденция – это
6. Система платежей на международном финансовом рынке:
 - а) SWIFT;
 - б) Euroclea;
 - в) NASDAQ;
 - г) Bloomberg.
7. Движущая сила развития мировых финансовых рынков –
8. К главным агентам мирового финансового рынка не относятся:
 - а) транснациональные банки;
 - б) транснациональные корпорации;
 - в) институциональные инвесторы;
 - г) индивидуальные инвесторы.
9. К международным финансовым организациям в рамках ООН, играющим значительную роль в регулировании международного рынка инвестиций, относятся:
 - а) Организация по промышленному развитию;
 - б) Всемирная торговая организация;
 - в) Международная организация комиссий по ценным бумагам;

г) Международная организация органов надзора за финансовыми рынками.

10. Методы косвенного регулирования международного финансового рынка:

- а) обязательные валютные резервы для банков;
- б) девальвация валют;
- в) ревальвация валют;
- г) лимит открытой валютной позиции.

11. Методы прямого регулирования международного финансового рынка:

- а) обязательные валютные резервы для банков;
- б) валютная интервенция;
- в) операции на открытом рынке;
- г) лимит открытой валютной позиции.

12. Индекс рыночной концентрации... показывает, какую долю на данном рынке занимают более мелкие субъекты:

- а) Герфиндаля-Гиршмана;
- б) Гарри Марковица;
- в) Доу-Джонса;
- г) НАСДАК;
- д) НАСДАК – 100.

13. Коэффициент рыночной концентрации:

- а) процентное соотношение между реализацией банковских продуктов определенным количеством крупнейших банков и общим объемом реализации на данном рынке;
- б) удельный вес безнадежных ссуд в общем объеме ссуд;
- в) значение обязательного норматива Н7.

14. Усиление конкуренции между банками может привести:

- а) к сокращению продолжительности отношений с клиентами;
- б) к увеличению затрат на сбор информации для кредитного анализа;
- в) к уменьшению прибыли;
- г) к инфляции.

15. Область деятельности кредитных организаций называют:

- а) денежный рынок;
- б) рынок ссудных капиталов;
- в) финансовый рынок;
- г) рынок средств производства.

Компетенция - Способен осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы (ПКС-9).

Текущий контроль

Темы рефератов

Примеры тем

- 1. Кредитный рейтинг.
- 2. Кредитная история.
- 3. Кредитный риск.
- 4. Технологии продвижения кредитных продуктов.

5. Классификации и виды кредитных продуктов.
6. Кредитные источники финансовых ресурсов.
7. Нормативно-правовая база кредитования юридических лиц.
8. Практика оценки кредитоспособности юридических лиц.
9. Методики оценки кредитоспособности юридических лиц.
10. Качественные параметры кредитного процесса на современном этапе.

Вопросы к зачету:

1. Специфика методологии экономического анализа на финансовых рынках и прогнозирование цен на финансовые активы.
2. Статистика кредитных рынков.
3. Нормативно-правовое обеспечение кредитных продуктов на финансовом рынке.
4. Кредитные бизнес-процессы на страховом рынке.
5. Кредитные бизнес-процессы на валютном рынке.
6. Кредитные бизнес-процессы на фондовом рынке.
7. Понятие и виды кредитных продуктов финансового рынка.
8. Продвижение кредитных продуктов на финансовом рынке.
9. Организация кредитных бизнес-процессов.
10. Кредитный портфель участника финансового рынка.

Задания (практические задания для зачета):

Задание 1

На примере ряда компаний определите текущую (дивидендную) доходность их акций. Источник информации - официальные сайты компаний-эмитентов и Московской биржи.

Задание 2

На основании данных о доходности и рисках инвестирования в отдельные акции российских компаний (исследовать 2-3 компании, по данным сайта Московской биржи) и теории «эффективной границы» Марковица, определить оптимальный портфель инвестора, планирующего разместить свои активы в акции этих компаний.

Задание 3

Портфель содержит два вида активов. Их удельные веса в общей стоимости портфеля составляют 0,5 и 0,5. Найти стандартное отклонение для доходности портфеля в целом, используя для этого ежемесячные данные о доходности каждого актива (по данным Московской биржи).

Задание 4

Классифицируйте продукты конкретного коммерческого банка, сравните темпы роста доли рынка и продаж отдельных продуктов с темпами роста по отрасли и конкурентам.

Таблица – BCG-анализ банка

Матрица BCG		Доля рынка / текущая прибыльность	
		Высокая	Низкая
Рост продаж / Перспективы	Высокая	???	???
	Низкая	???	???

Задание 5

Проведите ABC-анализ банка, выявив те сегменты рынков, клиентов, продуктов, увеличение продаж по которым даст наибольший прирост прибыли.

Задание 6

Провести анализ приведенной ниже таблицы.

Таблица - Группы кредитных организаций, ранжированных по величине активов (по убыванию)

	Группы кредитных организаций, ранжированных по величине активов (по убыванию)
--	---

	1-5	6-20	21-50	51-200	201-500	501- 834	Итого
Активы							
Активы (пассивы)	41 59833	16 674 162	8 259 743	8 406 233	2 309 299	409 725	77 652 994
Кредиты нефинансовым организациям	17 461 212	6 145 308	2 501 288	2 430 117	846 773	151 278	29 535 976
Кредиты финансовым организациям-резидентам (кроме кредитных организаций)	575 929	372 582	177 335	139 876	36 847	3 863	1 306 432
Кредиты физическим лицам	5 789 546	2 105 202	1533404	1 54189	309 005	51 202	11 32549
Необеспеченные потребительские ссуды (портфель однородных ссуд)	2 939 692	1 475 210	1 12713	743 683	93 856	12 518	6 392 673
Капитал и финансовый результат							
Капитал (собственные средства)	3 962 562	1 648 610	757 883	1 064 610	375 121	119 652	7 928 438
Достаточность капитала Н1.0, %	12	12	11	15	18	30	12
Прибыль текущего года	474 591	113 818	-118 215	82 026	26 647	10 274	589 141
Рентабельность активов, %	1	1	-2	1	1	3	1
Рентабельность капитала, %	13	8	-15	8	8	9	8
Обязательства							
Вклады физических лиц	10 459 088	2 800 146	2 173 188	2 185 849	830 183	104 228	18 552 682
Кредиты, полученные от Банка России	6 537 233	1 502 009	654 703	498 888	90 608	3 590	9 287 031

По данным отчетности одного из банков, функционирующих в РФ, провести анализ ликвидности, составив таблицу по аналогии.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

Тест:

1. Нерыночными денежными отношениями, не отражающими ни куплю-продажу, ни какое-либо иное отношение, подчиняющееся законам рынка, являются:

- а) кредитные отношения;
- б) налоговые отношения;
- в) бюджетные отношения.

2. Конкуренция между специализированными небанковскими учреждениями, между специализированными небанковскими учреждениями и банками:

- а) носит неценовой характер;
- б) может быть и неценовой, и ценовой;
- в) является ценовой.

3. К долгосрочным источникам финансирования деятельности компании не относятся:

- а) кредиты и займы;
- б) эмиссия акций и облигаций;
- в) лизинг;
- г) факторинг.

4. Наиболее эффективный инструмент еврорынка:

- а) казначейский вексель;
- б) коммерческий вексель;
- в) банковский акцепт;
- г) еврооблигация.

5. Низкие долгосрочные и краткосрочные процентные ставки в период кризиса способствовали ... цен на активы:

- а) росту;
- б) снижению;
- в) неизменности;
- г) колебанию.

6. Кредитные брокеры – это:

- а) работающие за комиссию «поставщики» банков, предоставляющие им потенциальных заёмщиков;
- б) обеспечивают кредитную работу банков;
- в) добиваются возврата кредита.

7. ... – это денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условии возвратности:

- а) ссудный капитал;
- б) кредит;
- в) долг;
- г) инвестиция.

8. Основными операциями инвестиционных банков являются:

- а) эмиссия ценных бумаг и выдача долгосрочных кредитов;
- б) комиссионные и посреднические;
- в) лизинговые;
- г) выдача краткосрочных и среднесрочных кредитов.

9. Факторинговые операции – это:

- а) операции по покупке платежных требований клиентов с правом получения средств по ним;
- б) доверительные операции;
- в) инкассовые операции;
- г) расчетные операции.

10. Национальные системы банковского надзора создаются в первую очередь для:

- а) поддержания денежной и финансовой стабильности;
- б) недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению;
- в) обеспечения эффективности банковской системы за счет повышения качества активов и уменьшения потенциальных рисков;
- г) защиты интересов монополий.

11. Ставка-индикатор, характеризующая уровень платы за кредиты ЦБ, называется:

- а) прайм-райт;
- б) номинальная;
- в) дисконт;
- г) ключевая.

12. Коэффициент предпочтения ликвидности рассчитывается как отношение:
- а) номинальной и реальной процентной ставки;
 - б) денежного потока к приросту денег;
 - в) денежного дохода, оставляемого собственником у себя ко всему полученному доходу;
 - г) прибыли к собственному капиталу.
13. Вексельный кредит представляет собой:
- а) выпуск банком своих векселей;
 - б) выпуск государством своих векселей;
 - в) денежный кредит под обеспечение векселями;
 - г) денежный кредит под обеспечение акциями.
14. Обеспечением международного кредита не могут являться:
- а) акции;
 - б) складские свидетельства;
 - в) обязательства должника;
 - г) банковские акцепты.
15. Формы обеспечения, не применяемые в международном кредите:
- а) обязательство должника, оформленное простым векселем;
 - б) залог товаров;
 - в) товарораспорядительные документы;
 - г) ценные бумаги.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Реферат – продукт самостоятельной работы магистра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

3. Зачет – вид оценочного средства для промежуточной аттестации, который позволяет оценить знания, умения и навыки обучающихся.

Критерии оценки зачета.

Результаты зачета оцениваются по шкале «зачтено/ не зачтено»

«**Зачтено**» на зачете ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- имеются негрубые ошибки или неточности;
- делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

«**Не зачтено**» ставится при:

- ответе на все вопросы с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные и государственные финансы» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376426>

2. Чижик В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945432>

Дополнительная учебная литература:

1. Евсин М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-019253-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079323>

2. Сребник Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851328>

3. Евсин М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-018720-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2049699>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>

2. Официальный сайт ассоциации российских банков <http://www.arb.ru>

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовые рынки : метод. указания / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10241>

2. Финансовые рынки : метод. рекомендации / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10242>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Финансовые рынки	Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №404 ЗОО, посадочных мест — 135; площадь — 94,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №255 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 34,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель). Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.	
--	---	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты,

	дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.