

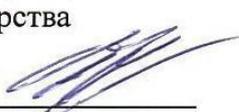
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

«Ландшафтный дизайн юга России»

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Профиль подготовки
«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

**Краснодар
2016**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студентов магистратуры знаниями истории и теории ландшафтного дизайна как основы организации, сохранения и восстановления современных и исторических ландшафтов, одновременно обеспечивающих оздоровление среды обитания человеческого общества.

Задачи:

- приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий;
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
- правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Виды профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство».

разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенноклиматическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов; научно-исследовательская деятельность: оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда; организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы информационных технологий, математического моделирования	искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; формировать мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Организация производства продукции растениеводства
ПК-1 - готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	- Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области	- Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов - Применять методы анализа научно-технической информации Составлят		

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
		ь технологические схемы возделывания сельскохозяйствен ных культур Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей		

3 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина является вариативной частью профессионального цикла.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- История садового искусства;
- Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования;
- Система защиты садовых культур;
- Семеноводство овощных и цветочных культур
- Частное ландшафтное проектирование.
- Основы научных исследований в садоводстве;
- Экология;
- Ботаника.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы в ходе профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4, 0 зачетных единицы или 144 часа.

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	40	
лекции	8	
Практические	32	
внеаудиторная	3	
экзамен	3	
Самостоятельная работа в том числе:	101	
Итого по дисциплине	144	

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Краткая история ландшафтного дизайна. Существующие стили проектирования. Античный период. Эпоха средневековья (Готический стиль). Эпоха возрождения. Барокко, Роккоко. Классицизм, XX век. Фэн-шуй в современном ландшафтном дизайне. Интродукция – основа дополнительного ассортимента древесных и кустарниковых пород в ландшафтном дизайне. Итоги интродукции ботанического сада КубГАУ им. Косенко, института горного лесоводства «Сочигорниизкол», «Южные культуры», Никитского Ботсада. Характеристика основных видов древесных и кустарниковых растений-интродуцентов в ландшафтном дизайне юга России.	ОК-1	3	2	8	20
2	Основные этапы проектирования в ландшафтном дизайне. Варианты. Изучение, подготовка и оценка дизайна. Проектирование конкретного объекта дизайна. Общий тип объекта дизайна. Создание плана посадок. Многофункциональный дизайн: для отдыха, с акцентом на воду, японский сад, минисад.	ОК-1 ПК - 1	3	2	10	21
3	Характеристика декоративно-цветущих, вьющихся, лиственно-декоративных и ковровых однолетников, двулетних и многолетних цветочных культур. Их декоративное значение, происхождение, особенности роста и развития. Требования к условиям внешней среды – температуре, воде, свету, почве, элементам питания. Проблемы сортообновления и сортосмены в цветоводстве, пути их решения. Агротехнологические преимущества гибридов нового поколения. Научно-производственная деятельность селекционно-семеноводческих компаний Гавриш и Поиск. Факторы, определяющие реализацию потенциала сортов и продвижение его в различных эколого-географических зонах.	ОК-1 ПК - 1	3	2	6	30
4	Общая характеристика выгоночных цветочных культур и вечнозеленых декоративно-лиственных и красивоцветущих культур. Деление	ОК-1 ПК - 1	3	2	8	30

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	выгоночных цветочных культур на луковичные, мелколуковичные растения, многолетники и сирень. Характеристика декоративно-цветущих декоративно-лиственных вечнозеленых культур. Их декоративное значение, происхождение, особенности роста и развития. Требования к условиям внешней среды – температуре, воде, свету, почве, элементам питания. Инновационные энергосберегающие технологии производства рассады цветочных культур. Сооружения для выращивания рассады различных сроков использования.					
	Итого			8	32	101

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
1	Информационные технологии
1	Математическое моделирование и проектирование в садоводстве
2	Методология подготовки специалистов в высшей школе
4	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 - готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	
1	Математическое моделирование и проектирование в садоводстве

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
3	Научно- исследовательская практика
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать: основы информационных технологий, математического моделирования	Фрагментарные представления о основах информационных технологий, математического моделирования	Неполные представления о основах информационных технологий, математического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информационных технологий, математического моделирования	Сформированные систематические представления о основах информационных технологий, математического моделирования	Коллоквиум
Уметь: искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; формировать мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	Фрагментарное использование умения : искать и использовать информацию, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач; формировать мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	Несистематическое использование умения : искать и использовать информацию, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач; формировать мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения : искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; формировать мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	Сформированное умение : искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; формировать мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	
ПК-1 - готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства					
Знать: - Погодные и	Фрагментарные	Неполные представления о	Сформированные, но	Сформированные	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
климатические факторы, оказывающие влияние на сельское хозяйство - Производство - Технологии растениеводства - й продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	представления о Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельское хозяйство - Производство - Технологии растениеводства - й продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельское хозяйство - Производство - Технологии растениеводства - й продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	и отдельные представления о Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельское хозяйство - Производство - Технологии растениеводства - й продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	систематические представления о Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельское хозяйство - Производство - Технологии растениеводства - й продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	
Уметь: - Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатыва	Фрагментарное использование умения Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатыва	Несистематическое использование умения Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов - Применять методы научной технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатыва	Сформированное умение Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять	Коллоквиум Тестирование

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ющие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов - Применять методы анализа научно-технической информации	необходимую документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов - Применять методы анализа научно-технической информации		документацию для семенного и сортового контроля - Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов - Применять методы анализа научно-технической информации	наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов - Применять методы анализа научно-технической информации	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Проведение коллоквиумов

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
2. Что такое сад и какие виды садов существуют?
3. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
4. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад, дендрарий и в чем состоят их различия?
5. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
6. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?

Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
2. Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?
3. Охарактеризуйте террасу, перголу, берсо и партер.
4. Охарактеризуйте бордюр, живую изгородь, живую стену, боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?
5. Охарактеризуйте группу и её разновидности, солитер, зеленый театр, амфитеатр

и лабиринт.

6. Что такое рокарий, альпинарий, розарий, оранжерея, роца, парковый массив, опушка?

7. Что такое зеленые насаждения и среда их произрастания; что необходимо учитывать при их создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?

Вопросы к коллоквиуму № 3

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений для зеленого строительства и его районирование.

2. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.

3. Закладка зеленых насаждений.

4. Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения.

5. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

Тестовые задания

При наличии в варианте 10 вопросов проставляются следующие оценки:

- при отсутствии ошибок - отлично (5);

- при наличии 1- 2 ошибок - хорошо (4);

- при наличии 3- 4 ошибок - удовлетворительно (3);

- при наличии 5 ошибок и более - неудовлетворительно (2).

Тестовые задания по разделам дисциплины «Ландшафтный дизайн юга России»:

Вопрос 1

Какие из перечисленных растений не цветут?

Хоста

Циприпедиум бесстебельный

Вудсия эльбская

Дербянка колосистая.

Вопрос 2

Отметьте в списке однолетние растения

Алиссум приморский

Лиатрис колосистый

Незабудка лесная

Астильба Арендса

Эшшольция

Вопрос 3

Второе название Шпорника?

Дельфиниум

Львиный зев

Кортадерия

Вопрос 4

Какое количество семян газонных трав необходимо высевать на 1 кв.м.?

200-300 г/кв.м

30-40 г/кв.м

15-20 г/кв.м

100-150 г/кв.м

Вопрос 5

Какие из перечисленных растений цветут осенью (сентябрь-октябрь)?

Морозник гибридный

Очиток видный.

Астра итальянская.

Астра альпийская.

Вопрос 6

Для нормальной перезимовки штамбовых роз необходимо:

Пересадить в контейнер и хранить в прохладном сухом месте.

Обвязать мешковиной и еловым лапником штамп

Подкопать наполовину куст, пригнуть к земле и укрыть лапником и мешковиной

Вопрос 7

Какие из перечисленных многолетников цветут весной (до середины мая)?

Эдельвейс сибирский

Эхинацея пурпурная

Арабис альпийский

Астра альпийская

Физостегия вергинская

Вопрос 8

Какой из перечисленных газонов можно отнести к газонам высшего качества?

Партерный

Спортивный

Обыкновенный

Луговой

Мавританский

Вопрос 9

Какие многолетние растения можно использовать в ковровых цветниках?

Алиссум скальный

Ясколка войлочная

Ирис карликовый

Хоста

Вопрос 10

К какой группе многолетников можно отнести Пиретрум?

Стабильно декоративные

Длительно (не стабильно) декоративные

Коротко декоративные

Вопросы на экзамен

1. Особенности и основные принципы формирования садов Древнего Египта и стран Двуречья.
2. Краткие особенности и теоретические положения ландшафтного искусства Древней Греции, и их значение для развития садово-паркового искусства.
3. Значение традиций Римского садоводства и основные приёмы «итальянского сада».
4. Исторические периоды ландшафтного искусства средневековья?

5. Типы озеленённых территорий и основной принцип ландшафтного строительства Греции.
6. Особенности испано-мавританского стиля садов в Испании.
7. Краткая характеристика садов эпохи Возрождения.
8. Основные черты стиля Барокко в Италии.
9. Итальянские сады эпохи Возрождения, их основные положения?
10. Охарактеризуйте классический французский стиль садово-паркового строительства.
11. Основные принципы построения садов Дальнего Востока.
12. Основные исторические этапы садово-паркового искусства России.
13. Наиболее характерные черты русского паркостроительства.
14. Основные принципы озеленения городов в советский период.
15. Ландшафтный дизайн юга России. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
16. Классификация декоративных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
17. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
18. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
19. Классификация многолетников по срокам закладки цветочных почек.
20. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
21. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
22. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
23. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
24. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
25. Тепло и ее значение для декоративных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
26. Вода и ее значение для декоративных культур.
27. Свет и его значение для декоративных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам.
28. Воздушная среда и ее значение для культуры.
29. Розы. Классификация культуры и характеристика групп. Уход за посадками. Способы сохранения роз зимой, методы защиты. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.
30. Определить необходимое количество семян и площади защищенного грунта для обеспечения клумбы посадочным материалом (условия задаются).
31. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м^2 .
32. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м^2 , для двухсторонней рабатки, площадью 100 м^2 .
33. Подобрать ассортимент для освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м^2 .
34. Подобрать ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м^2 , для партерной клумбы, площадью 100 м^2 .

35. Подобрать ассортимент однолетников для односторонней ратки площадью 100 м².
36. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.
2. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.
3. Соколянская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Проектирование, строительство, содержание. Уч. пособие – Лань, 2015. -720 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id
4. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования Уч. пособие / В.С. Теодоронский -Форум, НИЦ ИНФРА –М, 2016.-304 с

Дополнительная

1. Боговая И.О. Озеленение населенных мест. Уч. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский – Лань, 2012. -256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id
2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
4. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
5. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко – Питер, 2011. -192 с.
6. Разумовский. Ю.В. Ландшафтное проектирование. Уч. пособие / Ю. В. Разумовский, А.М. Фурсова, В.С. Теодоронский – Форум, Инфра –М, 2016. -160 с.
7. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения. Уч. пособие / М.М. Фатиев – Форум, Инфра –М, 2012. -224 с.
8. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство / П.Н. Штейнберг – Фитон +, 2014. -160 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Гегечкори Б.С. Практикум по плодоводству (лабораторно-практические занятия) / Б.С. Гегечкори. – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2008. – 345 с.

2 Дорошенко Т.Н. и др. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям: «Биоэкология и питомниководство плодовых культур», «Плодоводство», «Селекции садовых культур», «Субтропические культуры», Основы научных исследований в садоводстве». – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 34с.

3. Малтабар Л.М. Биология и экология винограда / Л.М. Малтабар, Н.В. Матузок, А.Г. Ждамарова, В.О. Улитин - Краснодар: КубГАУ, 2013. – 110 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
«Ампелография винограда с основами селекции» 526 гл.	биноклярные лупы, слайды, стенды по морфологии и анатомии винограда, компьютеры, ноутбук	
«Биоэкология винограда и технология возделывания» 526 гл.	макеты и стенды форм виноградных кустов, эпидиаскоп, вегетирующие саженцы и черенки	
«Овощеводство открытого грунта» 528 гл.	стенды-тренажеры по изучению групп овощных культур и технологии их возделывания, коллекция семян, стенд по специализации выращивания овощных культур в крае	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Бахчевые культуры и семеноводство овощных культур» 529 гл.	стенды-тренажеры по морфологическим особенностям видов тыкв, коллекция семян тыквенных культур, коллекция слайдов, гербарий листьев, натуральные и консервированные образцы видов тыквенных, стенды-тренажеры по семеноводству различных групп овощных культур, гербарный материал, набор слайдов, коллекция семян, консервированная продукция основных сортов овощных культур	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 537 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК	Теле-видеоаппаратура, наборы муляжей плодов, наборы семян; гербарный материал; плакаты и стенды-тренажеры; слайды; линейки; биноклярные лупы, макеты прививок и формировок деревьев; медицинские аптечки.	

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтный дизайн юга России» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.09. 2016 г., № 1049.

Автор:

профессор

_____ Максименко А.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой,

профессор

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель

методической комиссии,

доцент

_____ С.С. Чумаков