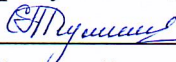


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета, профессор

 **С. А. Куемжиева**

« 25 » сентября 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)
наименование дисциплины

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
шифр и наименование направления подготовки

Направленность
Юридическая деятельность в органах публичной власти
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

к.ю.н., доцент



Н.В. Павлов

к.ю.н., доцент



В.А. Очаковский

заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор



П.М. Курдюк

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры административного и финансового права от 03.04.2023 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор



П.М. Курдюк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 18 мая 2023 года № 8.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент



В.Н. Опарин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах актуальных проблем муниципального права, обобщение и комплексное изложение всех основных проблем становления, развития и реформирования местного самоуправления в свете современных требований.

Задачи дисциплины

- использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- научиться разрабатывать нормативные правовые акты
- научиться применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать теоретические знания в области правового механизма регулирования отношений в сфере местного самоуправления;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения и навыки по муниципальному праву и эффективному применению этих знаний при решении конкретных задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способность исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом

ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Актуальные проблемы муниципального права» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	47
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	42
— лекции	16
— практические	26
- лабораторные	-
— внеаудиторная	5
— зачет	-
— экзамен	3
— защита курсовых работ (проектов)	2

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Самостоятельная работа в том числе:	61
— курсовая работа (проект)	18
— прочие виды самостоятельной работы	43
Итого по дисциплине	108
в том числе в форме практической подготовки	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен, выполняют курсовую работу (проект).

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
1	Институт местного самоуправления в Российской Федерации. Политико-правовая сущность местного самоуправления. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России. Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе	ПК-1	2	4	-	8	-	-	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форм е практи ческой подг отовк и	Прак тичес кие занят ия	в том чис ле в фор ме пра кти чес кой под гото вки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числе в форме практи ческой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	муниципально-правового регулирования. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права. Актуальные проблемы науки муниципального права.									
2	Основы местного самоуправления в Российской Федерации. Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления. Актуальные проблемы территориальной	ПК-4	2	6	-	8	-	-	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форм е практи ческой подг отовк и	Прак тичес кие занят ия	в том чис ле в фор ме пра кти чес кой под гото вки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числе в форме практи ческой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	организации местного самоуправления в России. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления.									
3	Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления. Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России. Органы местного	ПК- 4	2	6	-	10	-	-	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.									
	Курсовая работа									18
Итого				16	-	26	-	-	-	61

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Актуальные проблемы муниципального права: метод. указания / сост. П.М. Курдюк. – [Электронный ресурс], 2021. – 16 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 48

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-1</i> - Способен исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом	
2	Актуальные проблемы муниципального права
1	Государственная и муниципальная служба
3	Проблемы административного права и процесса
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПК-4</i> - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
1	Актуальные проблемы конституционного права
2	Актуальные проблемы муниципального права

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Проекты в юридической деятельности органов публичной власти
2	Парламентское право
2	Проблемы российского федерализма
2	Ознакомительная практика
2	Правовое регулирование экономической деятельности муниципальных образований
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы административного права и процесса
3	Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти
3	Проблемы законотворчества
3	Юридическая служба в органах публичной власти
3	Проблемы регионального правотворчества
3	Проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления
3	Конституционно-правовые проблемы законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
3	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
3	Конституционная юстиция в России
3	Правовое и социальное государство
4	Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям в Российской Федерации
4	Проблемы избирательного права и процесса
4	Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов публичной власти
4	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв ори-тельно (минималь ный не достигнут)	удовлетвори -тельно (минимальн ый пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 - способен исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом					
Индикаторы достижения	Уровень знаний	Минимальн о	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Устный опрос;

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв ори-тельно (минималь ный не достигнут)	удовлетвори -тельно (минимальн ый пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
компетенций: ИД-1. Выявляет нарушения служебных обязанностей, в том числе связанных с нарушениями антикоррупционного законодательства. ИД-2. Расследует нарушения служебных обязанностей. ИД-3. Применяет нормы законодательства о государственной и муниципальной службе. ИД-4. Осуществляет дисциплинарное производство на государственной и муниципальной службе.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	реферат; Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) тест; вопросы и задания к экзамену; выполнение курсовой курсовой работы
ПК - 4 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенций: ИД-1. Выявляет фактические обстоятельства, требующие	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Устный опрос; реферат; Компетентностно-ориентированная задача

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв ори-тельно (минималь ный не достигнут)	удовлетвори -тельно (минимальн ый пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционно го права. ИД-2. Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти. ИД-3. Понимает сущность законотворческ ого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти. ИД-4. Осуществляет полномочия по взаимодействи ю органов публичной власти с иными субъектами	имели место грубые ошибки При решении стандарт ных задач не продемо нстриров аны основны е умения, имели место грубые ошибки, не продемо нстриров аны базовые навыки	негрубых ошибок. Продемонст рированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с основными ошибками, продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач	без ошибок. Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач	(ситуационна я)тест; вопросы и задания к экзамену; выполнение курсовой курсовой работы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв ори-тельно (минималь ный не достигнут)	удовлетвори -тельно (минимальн ый пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
политики.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 способен исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Значение приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ
2. Организация управления коллективом в органах местного самоуправления.
3. Политико-правовые проблемы определения сущности местного самоуправления.
4. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России.
5. Актуальные проблемы конституционного закрепления основ местного самоуправления.
6. Муниципально-правовые нормы.
7. Проблемы регулирования муниципальных правовых отношений.
8. Вопросы структуры муниципальных правовых отношений.
9. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.
10. Актуальные проблемы науки муниципального права.

Реферат

Перечень рефератов:

1. История развития местного самоуправления в России. Региональный аспект.
2. Характеристика института местного самоуправления.
3. Наука муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
4. Местное самоуправление как форма народовластия.
5. Значение реформы местного самоуправления в русле современной российской политики.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Сущность местного самоуправления состоит в:

- А - наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения
- Б - осуществлении функции местного самоуправления
- В - поддержании жизнедеятельности муниципального образования
- Г - распределении социальных благ

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования были проведены через 8 месяцев после его создания. Соблюдены ли требования Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к формированию данных органов?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Проблемы определения основных системообразующих факторов муниципального права как самостоятельной отрасли права.
2. Концепция муниципального права как комплексной отрасли российского права.
3. Сущность и основные элементы системы муниципально-правового регулирования.
4. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
5. Основные формы реализации муниципально-правовых норм.
6. Институционально-правовой подход в формировании системы муниципального права.
7. Муниципально-правовые отношения в системе муниципально-правового регулирования.
8. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.
9. Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права: общая характеристика. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
10. Устав муниципального образования – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
11. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан) как акты высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
12. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования в системе муниципальных правовых актов.
13. Правовые акты главы муниципального образования, местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в системе муниципальных правовых актов.
14. Актуальные проблемы науки муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
15. Муниципально-правовая теория (теория местного самоуправления): понятие, критерии классификации.
16. Реформирование земского и городского самоуправления в дореволюционной России.
17. Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период.
18. Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России. Формирование и развитие научно-теоретической мысли относительно модели местного самоуправления, провозглашенной Конституцией Российской Федерации 1993 года.
19. Местное самоуправление в России на современном этапе: понятие, сущность, проблемы и перспективы развития.
20. Общие принципы организации местного самоуправления в России как отражение требований объективных закономерностей и тенденций развития местной власти, их понятие и классификация.

Задания для экзамена

Задание 1. Какими муниципально-правовыми теориями, по Вашему мнению, руководствовался законодатель при разработке и принятии Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995 года и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года?

Задание 2. Какие трактовки местного самоуправления существуют в науке муниципального права? Чем Вы можете объяснить разнообразие подходов в определении понятия и сущности местного самоуправления? Какое из определений местного самоуправления, на Ваш взгляд, в большей степени раскрывает его правовую природу?

Задание 3. Проведите сравнительно-правовой анализ термина «местное самоуправление», закрепленного в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года и Европейской Хартии местного самоуправления. Что в них общего и каковы различия?

Задание 4. В поселении А осуществлено изменение границ на основании Закона данного субъекта РФ, с согласия населения рассматриваемого населенного пункта, выраженного путем голосования, без учета мнения представительных органов соответствующих поселений. Соблюден ли порядок изменения границ муниципальных образований?

Задание 5. В представительный орган муниципального образования должно быть избрано 50 депутатов. Через 5 дней после избрания в представительный орган 45 депутатов, была созвана городской избирательной комиссией первая сессия. О времени и месте ее проведения было сообщено депутатам за 5 дней до сессии. На сессию прибыло 26 депутата. При каком минимальном количестве избранных депутатов представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия? Может ли проводиться заседание? Дайте правовую оценку.

Задание 6. В ходе проведения преобразования муниципального образования появилось два вновь образованных муниципальных образования. Жители одного из них выступили с инициативой проведения референдума по вопросу определения структуры органов местного. Как должны быть обеспечены гарантии местного самоуправления в части создания и функционирования органов местного самоуправления в обоих случаях? В чем отличие процедуры формирования органов местного самоуправления в данных муниципальных образованиях?

Задание 7. Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Думу, решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше кворума, необходимого для проведения заседаний, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областной представительный орган с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

Задание 8. Группа избирателей обратилась к председателю представительного органа муниципального образования с просьбой привлечь к ответственности депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

Задание 9. На заседании представительного органа городского поселения из 30 избранных депутатов присутствовало 19. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования. Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?

Задание 10. За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности. Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Вопросы квалифицированного применения муниципальных правовых актов в сфере местного самоуправления и реализации муниципальных норм права.
2. Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России.
3. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации.
4. Особенности правового статуса главы муниципального образования.
5. Особенности правового статуса представительного органа местного самоуправления.
6. Особенности правового статуса исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
7. Особенности правового статуса контрольного органа местного самоуправления.
8. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
9. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
10. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе
2. Эволюция правового регулирования организационной основы местного самоуправления в России
3. Соотношение государственной и муниципальной службы.
4. Взаимодействие представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
5. Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере местного самоуправления.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: К числу необязательных органов местного самоуправления относится:

- А - исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
- Б - представительный орган муниципального образования
- В - контрольный орган муниципального образования
- Г - глава муниципального образования

Д - все выше перечисленные

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Гражданин Н. обратился с обращением к главе муниципального образования. Однако по истечении 15 дней гражданину Н. объяснили, что по его вопросу проводится специальная проверка. После истечения 30 дней со дня подачи жалобы, так и не было получено ответа на обращение гражданина. Будет ли нести глава муниципального образования ответственность и если будет, то какую?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Организационная основа местного самоуправления: понятие, основные периоды развития.
2. Представительный орган муниципального образования: структура, порядок формирования.
3. Организация деятельности главы муниципального образования.
4. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): структура и организация работы.
5. Порядок организации и деятельности контрольно-счетного органа муниципального образования.
6. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
7. Правовой статус и организация деятельности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления как юридические лица.
9. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование и основные принципы.
10. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего.
11. Правовой статус муниципального служащего.
12. Межмуниципальное и международное сотрудничество.
13. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
15. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
16. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
17. Удаление главы муниципального образования в отставку.
18. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
19. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
20. Конфликт интересов и противодействие коррупции на муниципальной службе.

Задания для экзамена

Задание 1. Сформулируйте наиболее актуальные проблемы, связанные с определением вопросов местного значения отдельных муниципальных образований.

Задание 2. Взаимосвязаны ли между собой предметы ведения муниципальных образований и полномочия органов местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3. Каково, на Ваш взгляд, соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.

Задание 4. Назовите полномочия федеральных органов государственной власти, связанные с установлением общих принципов организации местного самоуправления.

Задание 5. В процессе формирования муниципального образования N на межселенной территории, население получило законодательно закрепленную в представительном органе власти субъекта РФ рекомендацию о структуре органов местного самоуправления. Были ли нарушены принципы местного самоуправления в данном примере?

Задание 6. В процессе деятельности органов местного самоуправления возник следующий спор: представительный орган муниципального образования N принял решение предоставить в аренду нежилое помещение, относящиеся к муниципальной собственности. При этом исполнительный орган муниципального образования N заявил, что действия представительного органа неправомерны, так владение, распоряжение и пользование муниципальной собственностью не входят в компетенцию представительного органа местного самоуправления. Кто прав в данной ситуации? Ответить, опираясь на текущее законодательство.

Задание 8. В муниципальном районе N существуют 4 учреждения, предоставляющие дошкольные образовательные услуги, на платной основе. При этом отсутствует бесплатное дошкольное образование. Противоречит ли данная ситуация федеральному законодательству?

Задание 9. На основании местного референдума, проведенного в районе N, на территории района запрещено производство ртутных изделий ввиду неблагоприятной экологической обстановки в регионе. Имеют ли право жители, которые голосовали против указанного решения, обжаловать его в суд.

Задание 10. При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве Краснодарского края, депутат Законодательного Собрания Краснодарского края внес предложение считать муниципальными образованиями только городские и сельские поселения, а в районах края осуществлять государственное управление. Противоречит ли данный проект федеральному законодательству?

Курсовая работа

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовую работу. По итогам выполнения курсовой работы оцениваются компетенции: ПК-1, ПК-4.

Тематика курсовых работ

1. Актуальные проблемы правового регулирования муниципальной службы и ответственности муниципальных служащих.

2. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

3. Основные этапы становления и развития местного самоуправления в России.

4. Правовые основы местного самоуправления.

5. Проблемы развития науки муниципальное право.

6. Правовые основы местного самоуправления: понятие, источники, проблемы формирования.

7. Источники муниципального права: проблемы определения иерархии.

8. Проблемы соотношения государственного управления и местного муниципального управления в России.

9. История местного самоуправления в России.
10. Гарантии местного самоуправления: понятие, система, проблема их обеспечения.
11. Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
12. Местное самоуправление в России: понятие, сущность и перспективы правового регулирования.
13. Основы местного самоуправления(правовое закрепление и общая характеристика).
14. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие, содержание, проблемы правового регулирования.
15. Конституционные основы местного самоуправления.
16. Проблемы формирования правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Гарантии местного самоуправления.
18. Правовые основы местного самоуправления в России.
19. Муниципальное право в Российской Федерации-комплексная отрасль права: проблемы и перспективы.
20. Гарантии прав граждан на местном самоуправлении.
21. Основные муниципально-правовые теории в отечественной науке.
22. Проблемы правового регулирования муниципальной службы в РФ.
23. Система и структура органов местного самоуправления.
24. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
25. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: проблемы, основания, признаки.
26. Полномочия органов местного самоуправления.
27. Муниципальная служба(правовые основы, характеристика).
28. Система и содержание общих принципов организации местного самоуправления.
29. Проблемы организации местного референдума в Российской Федерации.
30. Проблемы правового статуса главы муниципального образования.
31. Правовое регулирование муниципальной службы.
32. Государственный контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Муниципальная собственность в составе экономических основ местного самоуправления.
34. Экономические основы местного самоуправления: проблемы правового регулирования.
35. Формы прямого волеизъявления граждан (общая характеристика).
36. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
37. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Принципы муниципального права.
39. Избирательные комиссии муниципального образования.
40. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
41. Основные муниципально-правовые теории в отечественной науке и практике.
42. Истоки формирования, современное состояние и перспективы развития науки муниципального права.
43. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственно осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении в различных формах.

44. Муниципальное право-комплексная отрасль права: проблемы и перспективы развития.

45. Система местного самоуправления в современной России и советская система местного управления: сравнительно-правовой анализ.

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
Обзор литературы, обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ПК-1 - способность исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Теоретическая часть - изучение теоретических основ правового регулирования деятельности в органах публичной власти; - изучение и обобщение основных теоретических концепций деятельности в органах публичной власти; - анализ проведенных научных исследований деятельности в органах публичной власти; - выявление проблем правового регулирования деятельности в органах публичной власти; - разработка предложений по совершенствованию законодательства о деятельности в органах публичной власти; - анализ материалов правоприменительной практики о деятельности органов публичной власти, а также органов местного самоуправления	ПК-1 - способность исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Определение источников необходимой информации	ПК-1 - способность исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Представление результатов, защита курсовой работы	ПК-1 - способность исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом ПК-4 Способен квалифицированно применять

	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечают такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки курсовой работы являются:

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873767>.
2. Овчинников, И. И. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2020. - 456 с. - ISBN 978-5-93916-862-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689567>.
3. Чашин А. Н. Муниципальное право : учебное пособие / А.Н. Чашин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 209 с. - ISBN 978-5-16-017293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927393>.

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Акмалова, А. А. Актуальные проблемы муниципального права России : учебник / А.А. Акмалова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-16-013024-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906258>.
2. Выдрин И. В. Муниципальное право России : учебник / И. В. Выдрин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-00156-266-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899696>.
3. Пылин В. В. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пылин, Д. А. Мохоров. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-7422-7184-0. - Текст : электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116135.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
5	Консультант Плюс	Правовая система

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru/>
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrasnodar.ru/>
7. Официальный сайт Администрации муниципального образования город Краснодар и Городской думы Краснодара. www.krd.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Актуальные проблемы муниципального права: метод. указания / сост. П.М. Курдюк. – [Электронный ресурс], 2021. – 14 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 47.

2. Сапфорова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфорова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные	Правовая	http://pravo.minjust.ru/

	правовые акты в Российской Федерации		
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	<i>Актуальные проблемы муниципального права</i>	Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Помещение №536 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №621 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	
--	--	--	--

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
--	--	--	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины). Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации, осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия