МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

Б1.В.ОД.2 «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе»

Код и направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Факультет	Ветеринарной медицины
Ведущий преподаватель	д.б.н. профессор, Федулов Ю.П.
Кафедра-разработчик	Физиологии и биохимии растений

г. Краснодар, 2017

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Задачи дисциплины:

- дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
- научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.
- Дисциплина «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» включена в перечень обязательных дисциплин в составе вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2 Требования к формируемым компетенциям

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

а) Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

б) Универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание лекций

Таблица 1 - Содержание лекций

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
1	Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Тьюторство. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.
2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и программ. Управляемое самообучение - основная парадигма современного высшего образования.
3	Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), её составные части. Связь ООП и образовательного стандарта. Управление ООП.
4	Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.
5	Виды учебных занятий, их организация. Лекция - её виды,

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
	достоинства и недостатки. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Лабораторные работы. Интерактивные методы обучения. Подготовка преподавателя к занятиям. Организация самостоятельной работы обучающихся, пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов..
6	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их особенности. Чаты, форумы, вхождение в научно-образовательное сообщество. Интегрированная учебная среда - основа современных образовательных технологий.
7	Оценка эффективности реализации ООП. Способы оценивания учебных достижений. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологичекие основы подготовки баз тестовых заданий.
8	Особенности практической подготовки обучающихся. Лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. Подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам. Формы участия работодателей в подготовке и реализации ООП.

4 Объем дисциплины

Виды учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/з.е.	Курс, семестр,	Часов/з.е.	Курс, семестр,

Аудиторные занятия - всего	30/ 0,83	2,3	20/0,56	2,3
Лекции	16/0,44	2,3	8/0,22	2,3
Консультации				
Семинары	14/0,39	2,3	12/0,33	2,3
Самостоятельная работа - всего	78/2,17	2,3	88/2.44	2,3
реферат	28	2,3	38	2,3
задание	20	2,3	20	2,3
доклад	30	2,3	30	2,3
Зачёт с оценкой		2,3		2,3
Всего по дисциплине	108/3	2,3	108/3	2,3