

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета



доцент

Д.Г. Серый

23.05.

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Сельскохозяйственные дороги и площадки

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность
Промышленное и гражданское строительство
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственные дороги и площадки» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017№ 481.

Автор:
профессор


_____ О.С. Субботин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 11.05.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент

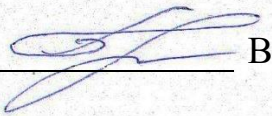

_____ А. М. Блягоз

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 23.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
кандидат педагогических
наук, доцент


_____ Г. С. Молотков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., профессор


_____ В.В. Братошевская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственные дороги и площадки» является формирование у студентов знаний в проектировании и строительстве автомобильных дорог и площадок, необходимых для обеспечения производственного процесса аграрных предприятий и благоустройства сельских населенных мест в различных природно-климатических условиях.

Задачи

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений

промышленного и гражданского назначения.

ПК-1 Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения

ТФ В/01.6 Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ

Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ
Организация и контроль выполнения геодезических работ на участке производства этапа строительных работ
Планирование выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
Организация выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
Координация и контроль выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
Организация подготовки рабочих мест участка производства этапа строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
Организация оформления и контроль наличия необходимых допусков к производству этапа строительных работ
Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ
Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/02.6 Управление производством отдельных этапов строительных работ

Планирование производства этапа строительных работ
Организация производства этапа строительных работ
Текущий контроль производства этапа строительных работ
Планирование материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
Организация приемки материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
Контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве этапа строительных работ
Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/03.6 Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ

Оперативное планирование строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Организация строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ

Организация входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ
Контроль складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ
Организация и проведение операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при производстве этапа строительных работ
Контроль выполненных видов скрытых строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ при производстве этапа строительных работ
Контроль законченных ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, устранение выявленных дефектов которых невозможно без разборки или повреждения других строительных конструкций (элементов, частей) и участков сетей инженерно-технического обеспечения
Принятие оперативных мер по устранению выявленных строительным контролем недостатков и дефектов производства этапа строительных работ
Ведение исполнительной и учетной документации строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Формирование и ведение сведений, документов и материалов строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/04.6 Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ

Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком
Формирование сведений, документов и материалов по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), для передачи заказчику
Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии)
Документальное оформление сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ

ПК-4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ТФ В/01.6 Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ

Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ
Организация и контроль выполнения геодезических работ на участке производства этапа строительных работ
Планирование выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ

Организация выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
Координация и контроль выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
Организация подготовки рабочих мест участка производства этапа строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
Организация оформления и контроль наличия необходимых допусков к производству этапа строительных работ
Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ
Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/02.6 Управление производством отдельных этапов строительных работ

Планирование производства этапа строительных работ
Организация производства этапа строительных работ
Текущий контроль производства этапа строительных работ
Планирование материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
Организация приемки материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
Контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве этапа строительных работ
Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/03.6 Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ

Оперативное планирование строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Организация строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Организация входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ
Контроль складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ
Организация и проведение операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при производстве этапа строительных работ
Контроль выполненных видов скрытых строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ при производстве этапа строительных работ
Контроль законченных ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, устранение выявленных дефектов которых невозможно без разборки или повреждения других

строительных конструкций (элементов, частей) и участков сетей инженерно-технического обеспечения
Принятие оперативных мер по устранению выявленных строительным контролем недостатков и дефектов производства этапа строительных работ
Ведение исполнительной и учетной документации строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Формирование и ведение сведений, документов и материалов строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/04.6 Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ

Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком
Формирование сведений, документов и материалов по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), для передачи заказчику
Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии)
Документальное оформление сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ

ПК-6 Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ТФ В/01.6 Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ

Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ
Организация и контроль выполнения геодезических работ на участке производства этапа строительных работ
Организация оформления и контроль наличия необходимых допусков к производству этапа строительных работ
Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ
Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/02.6 Управление производством отдельных этапов строительных работ

Текущий контроль производства этапа строительных работ
Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/03.6 Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ

Организация строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Организация входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ
Организация и проведение операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при производстве этапа строительных работ
Контроль выполненных видов скрытых строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ при производстве этапа строительных работ
Контроль законченных ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, устранение выявленных дефектов которых невозможно без разборки или повреждения других строительных конструкций (элементов, частей) и участков сетей инженерно-технического обеспечения
Принятие оперативных мер по устранению выявленных строительным контролем недостатков и дефектов производства этапа строительных работ
Ведение исполнительной и учетной документации строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ
Формирование и ведение сведений, документов и материалов строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ТФ В/03.6 Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ

Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком
Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии)
Документальное оформление сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Сельскохозяйственные дороги и площадки» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	39	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	14
— лекции	20	6
— практические	18	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная:	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа		
в том числе:	33	57
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	33	57
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет в 8 семестре.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 4 курсе, в 8 семестре.

на очно-заочной форме на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Классификация дорог и улиц и их основные нормативные параметры. Понятия об изысканиях и составлении проекта дороги.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	2
2	Проектирование дорог и улиц в плане.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	3
3	Переход через	ПК-1	7	2	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самостоя тельная работа
	водотоки.	ПК-4 ПК-6								
4	Проектирование элементов дорог и улиц в продольном профиле.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	4
5	Поперечные профили дорог и улиц.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	4
6	Принципы проектирования дорожной одежды.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	4
7	Строительство земляного полотна.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	4
8	Строительство дорожных покрытий. Строительство слоев переходных покрытий и оснований усовершенствованных типов. Строительство слоев усовершенствованных облегченных покрытий и оснований. Строительство усовершенствованных капитальных покрытий.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	2	-	2	-	-	-	4
9	Основные принципы проектирования площадок и проездов. Основы проектирования проездов. Горизонтальная планировка.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	7	4	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Вертикальная планировка									
	Курсовая работа(проект)									*
Итого				20		18				33

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Классификация дорог и улиц и их основные нормативные параметры. Понятия об изысканиях и составлении проекта дороги.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	0,5	-	0,5	-	-	-	7
2	Проектирование дорог и улиц в плане.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	0,5	-	0,5	-	-	-	7
3	Переход через водотоки.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	0,5	-	1	-	-	-	7
4	Проектирование элементов дорог и улиц в продольном профиле.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	0,5	-	1	-	-	-	6
5	Поперечные профили дорог и улиц.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	1	-	1	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самостоя тельная работа
6	Принципы проектирования дорожной одежды.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	1	-	1	-	-	-	6
7	Строительство земляного полотна.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	-	-	1	-	-	-	7
8	Строительство дорожных покрытий. Строительство слоев переходных покрытий и оснований усовершенствованных типов. Строительство слоев усовершенствованных облегченных покрытий и оснований. Строительство усовершенствованных капитальных покрытий.	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	1	-	1	-	-	-	6
9	Основные принципы проектирования площадок и проездов. Основы проектирования проездов. Горизонтальная планировка. Вертикальная планировка	ПК-1 ПК-4 ПК-6	9	1	-	1	-	-	-	6
	Курсовая работа(проект)									*
Итого				6		8				57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Бареев В.И. Теплотехнические расчеты ограждающих конструкций, зданий и сооружений. Учебное пособие. КГАУ, 2012.
2. Бареев В.И. Индустриальные несущие и ограждающие конструкции производственных зданий. Учебное пособие. КГАУ. 2009.
3. Кретинин К.М., Барабаш Д.В. Задание и краткие методические указания для выполнения курсового проекта № 2 по дисциплине «Проектирование сельскохозяйственных зданий». КГАУ 2011
4. Бареев В.И., Брагина Е.С. Расчеты естественного освещения помещений производственных зданий, КГАУ.2011.

6.2 Литература для самостоятельной работы

- 1 В. В. Федоров Планировка и застройка населенных мест - М: Инфра-М, 2013 г. - 416 с.
- 2 Славущий А.К., Носов В.П. Сельские хозяйственные дороги и площадки. М: Агропромиздат, 2014
3. Бойчук В С Проектирование с/х дорог и площадок. -М: Агропромиздат, 2014.
4. СНиП 2.05.11-83 Внутрихозяйственные автомобильные дороги в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях и организациях.
5. Девятков М.М., Кюхлер Р. Основы автодорожного дела. Учебное пособие.- Волгоград: Ишд. ВолгГАСА,2011.
6. Митин Н А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. - М: «Недра», 2014.
7. Ганышин В.Н., Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. 5-е изд. переработка и дополнение. -М: «Недра», 2014
8. Красильщиков НМ, Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. -М: Транспорт, 2013.
9. Сильянов ВВ., Домке Э.Р. «Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»: Учебник-М.: «Академия»,2012.
10. Бабков В Ф. Автомобильные дороги. Учебник- М.: Транспорт,2013.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;	
7	Основания и фундаменты зданий и сооружений
54	Строительная механика
65	Железобетонные и каменные конструкции
76	Металлические конструкции
7	Конструкции из дерева и пластмасс
7	Физика среды и ограждающих конструкций
3	Сопротивление материалов
3	Технология конструкционных материалов
468	Производственная практика
6	Исполнительская практика
8	Преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;	
7	Основания и фундаменты зданий и сооружений
65	Железобетонные и каменные конструкции
76	Металлические конструкции
7	Конструкции из дерева и пластмасс
8	Обследование зданий и сооружений
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
24	Учебная практика
4	Ознакомительная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	
45	Основы архитектурной пластики и скульптуры
45	Архитектура зданий и сооружений
6	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
678	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
7	Архитектурное моделирование среды
1	Основы техники изобразительного искусства

3	Мировая художественная культура
3	Основы систем автоматизированного проектирования
6	Садовая и парковая архитектура
7	Проектирование сельскохозяйственных зданий
7	Проектирование промышленных зданий
468	Производственная практика
8	Преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	Рисунок
4	Живопись

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
ПК-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;					
ПК-6.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Реферат Вопросы к зачету
ПК-6.2. Выбор и систематизация	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере,	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
	принимать решения по результатам исследований	профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	принимать решения по результатам исследований	
информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-6.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-6.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-6.5. Составление	Не владеет знаниями в	Имеет поверхностн	Знает методологию	Знает на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.					
ПК-4.1. Корректировка плана производства работ	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Реферат Вопросы к зачету
ПК-4.2. Использование функциональных связей между подразделениями строительно- монтажной организации	Не умеет анализироват ь профессиона льно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализироват ь профессиона льно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализироват ь профессиона льно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализируетп рофессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	
ПК-4.3. Применение	Не владеет знаниями в	Имеет поверхностн	Знает методологию	Знает на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
методов производства строительно- монтажных работ	области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-4.4. Использование графиков потребности в трудовых, материально- технических ресурсах при выполнении строительно- монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения					
ПК-1.1. Составление плана работ подготовительного периода	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-1.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-	Не умеет анализироват ь профессиона льно- значимую информацию,	Умеет на низком уровне анализироват ь профессиона льно-	Умеет на достаточном уровне анализироват ь профессиона льно-	На высоком уровне анализируетп рофессионал ьно- значимую информацию,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
монтажной) организации	интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	интерпретиро вать результаты исследований в профессиона льной сфере, принимать решения по результатам исследований	
ПК-1.3. Выбор метода производства строительно- монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-1.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-1.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально- технических ресурсах по объекту	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно- монтажных работ	синтеза информации в области профессиона льной деятельности	синтеза информации в области профессиона льной деятельности	в области профессиона льной деятельности	синтеза информации в области профессиона льной деятельности	
ПК-1.6. Составление оперативного плана строительно-	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Имеет поверхностн ые знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиона льной деятельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Рефераты

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста,

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Определение категории дороги Эксплуатационно-технические

характеристики.

2. Проектирование трассы дороги в плане. Выбор оптимального варианта трассы дороги в плане.

3. Методика расчета элементов кривых в плане. Расчет пикетажного положения.

4. Методика расчета румбов.

5. Методика расчета вертикальных кривых. Оформление вертикальных кривых в продольном профиле.

6. Методика расчета и выбор типа дорожной одежды поперечного профиля земляного полотна.

7. Методика подбора строительных машин и механизмов для строительства дорог.

Вопросы к зачету

1. Единая транспортная система (Е.Т.С.). Государственная и техническая классификация автомобильных дорог. Основные параметры и транспортно-эксплуатационные показатели.

2. Виды изысканий и стадии проектирования автомобильных дорог.

3. Сравнение вариантов автодорог по технико-экономическим показателям.

4. Сравнение вариантов автодорог по транспортно-эксплуатационным показателям.

5. Трассировка автодорог по местности.

6. Элементы дороги в плане. Расчет круговых и составных кривых.

7. Схемы определения и расчет румбов.

8. Переходы через водотоки. Виды пропускных сооружений.

9. Определение расчетного расхода от ливневых и талых вод. Назначение отверстий водопропускных сооружений.

10. Элементы дороги в продольном профиле. Принципы его построения.

11. Вертикальные кривые, назначение радиусов и расчет.

12. Продольный профиль улиц сельских населенных мест.

13. Дорожно-климатическое зонирование. Земляное полотно автомобильных дорог.

14. Водно-тепловой режим земляного полотна и способы его регулирования.

15. Элементы дороги в поперечном профиле.

16. Поперечные профили земляного полотна в насыпях и выемках.

17. Поперечные профили земляного полотна на болотах и в зонах искусственного орошения.

18. Конструктивные слои и типовые поперечные профили дорожных одежд.

19. Типы дорожных одежд и их характеристики.

20. Технология возведения земляного полотна. Подготовительные работы, разбивка земляного полотна.

21. Технология возведения земляного полотна грейдерами, бульдозерами, скреперами.
22. Уплотнение грунтов земляного полотна. Применяемые машины и механизмы.
23. Устройство дренирующих и морозозащитных слоев дорожных одежд.
24. Требования, предъявляемые к гравию и щебню при устройстве слоев дорожных одежд.
25. Дорожные одежды из гравия и щебня. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.
26. Покрытия дорожных одежд с применением вяжущих. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.
27. Асфальтобетонные, дегтебетонные и цементобетонные покрытия. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.
28. Поперечные профили полевых грунтовых дорог. Технология устройства.
29. Определение объемов земляных работ.
30. Основные принципы проектирования площадок и проездов. Горизонтальная и вертикальная планировка.
31. Водоотвод и дренаж на площадках.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к написанию рефератов

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при

этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. В. В. Федоров Планировка и застройка населенных мест - М: Инфра-М, 2013 г. – 416 с.
2. Славущий А.К., Носов В.П. Сельские хозяйственные дороги и площадки. -М: Агропромиздат, 2014,
3. Бойчук В.С. Проектирование с/х дорог и площадок. -М: Агропромиздат, 2014.

Дополнительная литература:

1. СНиП2.05.11-83 Внутрихозяйственные автомобильные дороги в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях и организациях.
2. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. -М: «Недра», 2014.
3. Ганышин В.И. Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. 5-е изд. переработка и дополнение. -М: «Недра», 2014.
4. Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. -М: Транспорт, 2014.
5. Сильянов В.В., Домке Э.Р. «Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»: Учебник -М.: «Академия», 2012.
6. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги. Учебник - М.: Транспорт, 2013.
7. Девятков М.М., Кюхлер Р. Основы автодорожного дела. Учебное пособие.- Волгоград: ИшД. ВолгГАСА, 2011
8. Лобанов Е.М. проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя. - М.: транспорт, 2013.
9. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие.- М.: Транспорт, 2013.
10. Ю.Юсифов Р. Исследование дорожных условий при выявлении причин дорожно-транспортных происшествий: Учебное пособие. - М.: Изд. МАДИ (ТУ) 2011.
11. Минавтодор РСФСР. Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах ВСН 25-86.-М.: Транспорт 2010.
12. Минавтодор РСФСР. Правила диагностики и оценки состояния дорог ВСН 6- 90-М.: 2012.
13. Минавтодор РСФСР. Технические указания по устройству дорожных покрытий с шероховатой поверхностью. ВСН 38-90-М.: Транспорт, 2013.
14. СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги. Нормы проектирования. - М.: Госстрой СССР, 1986-52 с. (С изменениями и дополнениями: поправка 3-87; изм.1-БСТ 5-87; изм.2 БСТ 12-88; изм. 3 - БСТ 11-90; изм. 4-БСТ 7-95; изм. 5, согласно постановления Госстрой России от 30.06.2003 г. №132, БСТ 11-2003);
15. СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов. - М.: Госстрой СССР 1989

Нормативная:

1.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 3.03.01-87 : Несущие и ограждающие конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 192 с.	1
2.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 11-04-2003 : Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения	1

	градостроительной документации. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 66 с.	
3.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 21-01-97* : Пожарная безопасность зданий и сооружений. - М. : ФГУП ЦПП, 2004. - 14с.	1
4.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 22.02-2003 : Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения . - Изд. офиц. - М. : РОССТРОЙ, 2004. - 39 с.	1
5.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-01-99 : Строительная климатология. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 70 с.	1
6.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-03-2003 : Защита от шума. - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2004. - 32 с.	1
7.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 52-01-2003 : Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005.	1
8.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-05-95 : Естественное и искусственное освещение. - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2003. - 53 с.	1
9.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 31-03-2001 : Производственные здания. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 9 с. - 290р.	1
10.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-02-2003 : Тепловая защита зданий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 25 с.	1
11.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-89-80* : Генеральные планы промышленных предприятий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 34 с.	1
12.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-25-80 : Деревянные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 30 с.	1
13.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.09.03-85 : Сооружения промышленных предприятий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2004. - 66 с.	1
14.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-23-81* : Стальные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 90 с.	1
15.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-22-81* : Каменные и армокаменные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 40 с.	1
16.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.07.01-89* : Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 56 с.	1
17.	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.01.07-85* : Нагрузки и воздействия. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 43 с.+ Прил. 5. Карты районирования территории СССР по климат. характеристикам. 8 карт.	1

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

— рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.
3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» - <http://soip-catalog.informika.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Инженерное образование» - <http://www.techno.edu.ru>
8. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Таратута В.Д., Крылова МЫ Сельскохозяйственные дороги и площадки. Методические указания, - Краснодар, 2010 г.
2. Таратута В.Д., Крылова Н.П. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Сельскохозяйственные дороги и площадки», - Краснодар, 2011 г.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Архитектура зданий и сооружений	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран),	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
	Архитектура зданий и сооружений	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование,

<i>двигательного аппарата</i>	домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
-------------------------------	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения

информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более

медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.