

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

Программа
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность подготовки

«Цифровая экономика»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Краснодар

2021

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	3
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	4
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	5
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	8
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	8
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	8
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	51
6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	54

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

– Приказ Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

– Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

– Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

– Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

– Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

– Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

– Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

– локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часа.

Продолжительность – 4 недели, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в семестре А.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР:	216
Контактная работа: руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	194
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50 – 70 страниц.

Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

В системе «Антиплагиат вуз» производится проверка на отсутствие неправомерных заимствований. Допускается заимствования до 10 % не более.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Балакина, А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - Москва :Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415398>
2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>
3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/102734> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027345>
4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093513>
5. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>
6. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992047>
7. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>
8. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0533-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065816>
9. Герасименко О. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. А. Герасименко, О. В. Герасименко; М-во сельского хозяйства РФ, Кубанский гос. агр. ун-т. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. — 172 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko_Uchebnoe_posobie_2017.pdf
10. Финансовый менеджмент / Кириченко Т. Т. – М.: Дашков и К, 2018. – 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
11. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465>
12. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В. – 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414879>
13. Страхование: учебник для студентов / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – ISBN 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028942>
14. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 121 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie_ucheb.posobie_512695_v1_.PDF
15. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А. М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>
16. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_kh_ozjaistve_Uchebnik_546128_v1_.PDF
17. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670>
18. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067537>
19. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.cm/catalog/product/1073953>
20. Бочарова О. Ф. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ф. Бочарова, О.А. Черная. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 96 с. –Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja_sreda_predprinimatelstva_i_predprinimatelskie_riski_uchebnoe_posobie_523003_v1_.PDF
21. Казакова Н. А..Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>
22. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. – 615 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599> .
23. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5>. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330> .
24. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640>

25. Симоненко Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614952>

26. Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации по выполнению и защите / сост. О. А. Окорочкова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_po_GIA.pdf

5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе задач, выделяя ее базовые составляющие, и при осуществлении декомпозиции задач.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для задач, выделяя ее базовые составляющие, и при осуществлении декомпозиции задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, и при осуществлении декомпозиции задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, и при осуществлении декомпозиции задач.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов информации, необходимой для решения поставленной задачи	
ИД УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
ИД УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	продемонстрированы базовые навыки.	задач с некоторыми недочетами.	навыки при решении стандартных задач.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Допущено несколько негрубых ошибок при решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Продemonстрированы основные умения при решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИД УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Продemonстрированы основные умения организовать и публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.	Продemonстрированы основные умения организовать и публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.	Сформированы умения организовать и публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Уровень знаний ниже минимальных требований, не имеет представление об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не может определить свою роль в команде.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в представлении эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, и определении своей роли в команде.	Допущено несколько негрубых ошибок в представлении эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, может определить свою роль в команде.	Продemonстрированы основные умения в представлении эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, может определить свою роль в команде.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Имели место грубые ошибки в понимании поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Продemonстрированы основные умения взаимодействия и в понимании поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	Продemonстрированы основные умения в понимании поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий	Уровень знаний в объеме, продемонстрированы основные умения в понимании поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) с допущением негрубых ошибок	групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)., допущены несколько негрубых ошибок	учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	
ИД УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не продемонстрированы навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата продемонстрированы, но при этом допущены многочисленные ошибки	Продemonстрированы основные навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результат с допущением незначительных ошибок	Сформированы все навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
ИД УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Имели место грубые ошибки при осуществлении эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы осуществляется с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные результаты использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Не владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для ведения деловых переписок,	Незначительно владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для ведения деловых переписок, учитывая	Владеет навыками создания демонстрировать интегративные умения, необходимые для ведения деловых переписок, учитывая	Хорошо владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для ведения деловых переписок, учитывая	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
ИД УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по интегративным умениям использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по по интегративным умениям использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по по интегративным умениям использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Продemonстрированы все основные умения, навыки по по интегративным умениям использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
ИД УК-4.5. Демонстрирует умение	Имели место грубые ошибки при использовании	Допущено много негрубых ошибок при использовании	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании	Продemonстрированы все основные умения при	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.	использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов информации, необходимой для решения поставленной задачи	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Незначительно владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Хорошо владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Не владеет навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Незначительно владеет навыками находить и демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Владеет навыками находить и демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Хорошо владеет навыками находить и демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
ИД УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Сформированы умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и усиления социальной интеграции.	усиления социальной интеграции.	интеграции, допуская при этом много ошибок	интеграции, допуская при этом незначительные ошибки	интеграции., не допуская при этом много ошибок	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Продemonстрированы основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допуская при этом много ошибок	Продemonстрированы основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допуская при этом незначительные ошибки	Сформированы знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не допуская при этом много ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имели грубые ошибки при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеется минимальный набор навыков при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Продemonстрированы все основные умения при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Продemonстрированы все основные умения при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
ИД УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Фрагментарные представления о реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..	развития деятельности и требований рынка труда, допускает грубые ошибки	деятельности и требований рынка труда допускает ошибки	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ИД УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Имели грубые ошибки по оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Имеется минимальный набор навыков по оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Продemonстрированы все основные умения по оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Продemonстрированы все основные умения по оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
ИД УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Незначительно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, допуская при этом незначительные ошибки	Демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, не допуская при этом незначительные ошибки	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;					
ИД УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Показывает неполные знания и должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Отдельные пробелы в физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Сформированные систематические знания в физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Сформированные умения использовать основы основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
ИД УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает основные принципы и не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Показывает неполные знания об основных принципах и не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отдельные пробелы в знаниях об основных принципах безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Сформированные систематические знания об основных принципах безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
ИД УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Сформированные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные умения принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
ИД УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИД УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имели грубые ошибки при использовании этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью,	Имеется минимальный набор навыков при использовании этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Продemonстрированы все основные умения при использовании этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Продemonстрированы все основные умения при использовании этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
(ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности	учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности	(ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности	и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности, имеются незначительные ошибки	(ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности	
ИД УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при планировании и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок планирует и организует социальное и правовое сопровождение (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными-ми несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и	Не понимает целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной,	Показывает удовлетворительное понимание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой,	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, понимание целей, задач, инструментов и	Сформированные умения применять цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	
ИД УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Имели грубые ошибки при анализе и использовании финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Имеется минимальный набор навыков анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Продemonстрированы все основные умения анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.), имеются незначительные ошибки	Продemonстрированы все основные умения анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	
ИД УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при демонстрации знаний законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при демонстрации знаний законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при демонстрации знаний законов и механизмов хозяйствования, которые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	
ИД УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)	Имели грубые ошибки при использовании методов личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)	Продemonстрированы все основные умения при использовании методов личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)	Продemonстрированы все основные умения при использовании методов личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Не знает действующее законодательство в области противодействия коррупции	Показывает неполные знания действующего законодательства в области противодействия коррупции	Отдельные пробелы в знаниях действующего законодательства в области противодействия коррупции	Сформированные систематические знания о действующем законодательстве в области противодействия коррупции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Не продемонстрированы основные умения самостоятельно принимать решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при самостоятельном применении решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при самостоятельном применении решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве месте.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения при самостоятельном применении решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	
ИД УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Сформированные умения выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	
ИД УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Не придерживается антикоррупционной профессиональной этики, не развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Сформированные умения придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ОПК-1.1. Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Продемонстрированы все основные умения, навыки по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-1.2. Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки использования инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами понимания инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимания инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	
ИД ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологического и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологического и	Продемонстрированы негрубыми ошибки по использованию методологического и практического инструментария	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологического и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	
ОПК-2. – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Индикаторы достижения компетенции (ИД): ИД ОПК-2.1 -Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает основные принципы и не проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Показывает неполные знания по сбору и первичной обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отдельные пробелы по сбору и первичной обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные систематические знания по сбору и первичной обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-2.2. Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные уме при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				отношений	
ИД ОПК-2.3 - Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Не умеет анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Сформированные умения анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
Индикаторы достижения компетенции (ИД): ИД ОПК-3.1. Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Допущено несколько негрубых ошибок при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-3.2 - Проводит расчет финансово-экономических	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
показателей на микро- и макроуровнях	при расчете финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	при расчете финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	ошибками при расчете финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Продemonстрированы все основные умения при расчете финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	
ИД ОПК-3.3 - Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции (ИД): ИД ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при демонстрации знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при демонстрации знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-4.2.- Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Имели место грубые ошибки при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Допущено много негрубых ошибок при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Допущено несколько негрубых ошибок при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ИД ОПК-4.3.- Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенции (ИД): ИД ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные возможности применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы основные возможности применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
ИД ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор в области применения современных информационных технологий и программных средств для	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор в области применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		решения профессиональных задач			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции (ИД): ИД ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор понимания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные навыки принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора современных инструментов информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при использовании современных инструментов информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с помощью использования современных инструментов информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области применения современного инструментария информационных технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор в области применения современных инструментариев информационных технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор в области применения современных инструментариев информационных технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору современных инструментариев информационных технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ПКС-1 Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-1.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-1.2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере, но имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере	
ИД ПКС-1.3 Проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ПКС-2 – Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-2.1. Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их	Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки применения нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки применения нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика			экономических показателей.		
ИД ПКС-2.2. Производит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, рассчитывает сроки окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Имеется минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ИД ПКС-2.3 Осуществляет построение финансовой модели, подготовку производственного плана	Не продemonстрированы основные умения и базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	
ИД ПКС-2.4.	Не умеет осуществлять	Показывает	В целом успешное но	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	удовлетворительное, но не систематизированное умение осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	
ИД ПКС-2.5. Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта	Не умеет использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	Сформированные умения использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	
ПКС-3 – Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-3.1 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-3.2 Осуществляет проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
ИД ПКС-3.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Не умеет использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Сформированные умения использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	
ПКС-4 – Способность анализировать и интерпретировать финансово-экономические показатели результатов деятельности организации для обоснования управленческих решений					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-4. Способен анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ПКС-4.2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уровень знаний ниже минимальных требований по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-4.3. Способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Сформированные умения критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	
ПКС-5 – Способность выявлять потребности и формировать задачи управления ИТ-инфраструктурой организации, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-5.1 Организует процесс выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре и формирует задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-5.2 Осуществляет инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применять методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	
ИД ПКС-5.3 Осуществляет контроль выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и проводит анализ результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполняет управленческие действия по результатам анализа	Имели место грубые ошибки использования стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками использования стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными-ми незначительными недочетами использования стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	
ПКС-6 – Способность провести аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-6.1. Определяет направления развития организации	Уровень знаний ниже минимальных требований по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ПКС-6.2. Разрабатывает стратегии управления изменениями	Имели место грубые ошибки в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	Продemonстрированы основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности с минимально допустимыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	
ПКС-7 – Способность анализировать предметную область и разрабатывать требования заинтересованных лиц к информационной системе					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-7.1 Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет ее моделирование, проводит классификацию существенных явлений проблемной ситуации, осуждает ее с заинтересованными	Не имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Сформированы представления о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
лицами					
ИД ПКС-7.2. Выполняет моделирование бизнес-процессов организации и проводит рабочие семинары по сценарному моделированию эффектов от создания системы вместе с представителями заинтересованных лиц	Имели место грубые ошибки при использовании российских и зарубежных источников научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы основные умения использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	
ИД ПКС-7.3. Формулирует, оформляет требования в соответствующем документе и представляет их заинтересованным лицам на согласование	Имели место грубые ошибки, не продemonстрированы базовые навыки предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-7.4 Обладает необходимыми знаниями по теории управления бизнес-процессами	Не умеет использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Сформированные умения использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	
ПКС-8 – Способность осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-8.1. Выполняет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, не применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в анализе и мониторинге документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Допущено несколько негрубых ошибок в анализе и мониторинге документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-8.2. Выполняет тактическое управление процессами организации производства	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по планированию мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	
ПКС-9 – Способность обосновать организационно-управленческие решения по повышению эффективности деятельности					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-9.1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Продemonстрированы базовые навыки анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ПКС- 10 – Способен разрабатывать концепцию, цели, задачи информационной системы					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-10.1. Способен	Имели место грубые ошибки при решении профессиональных задач клиента финансового рынка	Продemonстрированы основные умения решать профессиональные задачи клиента финансового рынка	Продemonстрированы все основные умения решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи решать профессиональные задачи	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
определить значимые показатели деятельности объекта автоматизации, установить и описать целевое состояние объекта автоматизации	на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях с отдельными несущественными недочетами..	клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ПКС-10.2. Умеет формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей	Не умеет формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	Сформированы умения формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	
ИД ПКС-10.3. Осуществляет выбор, обоснование и делает предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры предприятия и информационной	Не умеет консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Сформированы умения консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
системы					
ИД ПКС-10.4. Знает методы концептуального проектирования системы	Имели место грубые ошибки при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.	Продemonстрированы основные умения решать профессиональные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.	Продemonстрированы все основные умения решать профессиональные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований с отдельными несущественными недочетами.	Продemonстрированы основные умения решать профессиональные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований	

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты управления оборотными активами
1.1 Экономическая сущность и классификация оборотных активов и капитала организации
1.2 Модели финансирования оборотных активов
1.3 Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов
2 Краткая экономическая характеристика ПАО СХП «Новопластуновское» Павловского района
3 Механизм управления оборотными активами в ПАО СХП «Новопластуновское» Павловского района
3.1 Состав и структура оборотных активов
3.2 Определение потребности в оборотных активах
3.3 Источники финансирования оборотных активов
3.4 Оценка эффективности использования оборотных активов
3.5 Мероприятия по совершенствованию механизма управления оборотными активами
Заключение
Список использованных источников

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Экономические категории и показатели экономики предприятия. Хозяйственный механизм функционирования организации: формы и методы его реализации.
2. Сущность национальной экономики и ее субъекты. Система национальных счетов и ее секторы.
3. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификации отраслей промышленности.
4. Сущность понятия «хозяйствующего субъекта»: его цели и основные функции. Классификация хозяйствующих субъектов по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.
5. Внутренняя и внешняя среда организации. Юридическое лицо и его признаки.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.
7. Производство. Воспроизводство и его фазы. Процесс производства и его компоненты
8. Ресурсы, факторы производства и доходы. Стоимостное выражение результатов производства.
9. Понятие экономической эффективности производства: критерии, характеристика результатов и затрат.
10. Процесс создания хозяйствующего субъекта: его стратегия. Классификация стратегий.
11. Поиск и выбор партнеров. Источники формирования имущества организации.
12. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.
13. Показатели рентабельности. Пути и факторы повышения рентабельности функционирования организации.

14. Труд, кадры и кадровая политика хозяйствующего субъекта.
15. Показатели состояния кадров организации: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
16. Методы определения выработки: натуральный, трудовой и стоимостный. Их преимущества и недостатки.
17. Понятие и классификация основных производственных средств. Виды стоимостных оценок основных средств и методы их определения.
18. Показатели эффективности использования основных фондов (частые и обобщающие).
19. Оборотные активы: источники формирования и показатели эффективности использования.
20. Сущность, необходимость и цели планирования в организации. Принципы и методы планирования.
21. Современные модели калькулирования расходов организации, условия и факторы применения на практике.
22. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
23. Предмет, объект и задачи экономического анализа.
24. Основные этапы аналитической работы и их характеристика.
25. Принципы экономического анализа.
26. Методы экономического анализа: понятие, черты, классификация.
27. Характеристика и область применения методов математической статистики и теории вероятности.
28. Характеристика и область применения методов детерминированного анализа
29. Методы построения детерминированных моделей. Требования к моделированию детерминированных факторных моделей.
30. Эвристические методы анализа.
31. Виды источников информации, их характеристика.
32. Основные требования к экономической информации. Проверка достоверности информации, виды и формы искажения информации (вуалирование и фальсификация).
33. Классификация видов экономического анализа.
34. Особенности организации и методики проведения ретроспективного анализа
35. Особенности организации и методики оперативного анализа.
36. Особенности организации и методики перспективного анализа.
37. Особенности организации маркетингового анализа.
38. Особенности организации внутреннего и внешнего анализа.
39. Методика проведения, основные принципы и этапы комплексного экономического анализа.
40. Факторы и резервы повышения экономической эффективности функционирования предприятия, их классификация.
41. Комплексная оценка резервов производства.
42. Понятие устойчивости как экономической категории.
43. Устойчивость корпоративных структур: понятие, факторы, критерии достижения.
44. Государственная преференциальная политика как инструмент обеспечения устойчивого развития корпоративных структур.
45. Методы и инструменты обеспечения устойчивого развития корпоративных структур.
46. Финансовые и экономические индикаторы устойчивости в развитии корпораций.
47. Маркетинговые и сбытовые аспекты устойчивого функционирования корпораций.

48. Управление персоналом в контуре достижения устойчивого развития корпоративных структур.
49. Финансовая устойчивость бизнеса. Понятие, критерии, условия и направления достижения.
50. Совершенствование бизнес-процессов корпорации как направления генерация устойчивости.
51. Современные внешние и внутренние барьеры устойчивого развития корпоративных структур.
52. Устойчивость региональных структур: понятие, факторы, критерии достижения.
53. Государственная политика обеспечения устойчивого регионального развития.
54. Государственное регулирование инвестиционного климата региона.
55. Инвестиционная политика устойчивого регионального развития.
56. Влияние монетарных, бюджетных и налоговых стимулов на устойчивое развитие региона.
57. Технологии разработки региональных стратегий устойчивого роста.
58. Государственные преференциальные институциональные и территориальные режимы.
59. Государственно-частное партнерство как форма обеспечения устойчивого развития региона.
60. Меры регулирования модернизационно-инновационных аспектов регионального развития.
61. Социальные эффекты устойчивого регионального развития.
62. Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа.
63. Анализ среда коммерческой организации методом составления профиля среды. Анализ неопределенности организационной среды.
64. Сущность ситуационного анализа.
65. Методология и методика SWOT-анализа.
66. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка. SNW-подход к анализу внутренних ресурсов.
67. Модель ADL/LC – классическая модель стратегического анализа и планирования.
68. Концепция стратегического управления HOFER/SCHENDEL (Матрица Хофера).
69. Матрица И. Ансоффа. Матрица Абеля. Модель SHELL/DPM.
70. Анализ стратегического положения и оценка действий компании.
71. Метод SPACE. Метод BSC. Система 111-555.
72. Принципы, подходы и методы стратегического прогнозирования. Критерии микроэкономического и макроэкономического моделирования.
73. Классификация факторов при прогнозировании основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.
74. Модель процесса корпоративного планирования по Аргенти. Стратегический дрейф.
75. Классификации матриц стратегического планирования. Внедрение матричного инструментария в процесс стратегического управления.
76. Портфельный анализ наличия внутренних ресурсов.
77. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия Гурвица. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.
78. Выбор критерия принятия решения в условиях неопределенности.
79. Источники корпоративного успеха (по Кею) в создание конкурентного преимущества. Модель пяти сил М. Портера. Типичные стратегии по Майклу Портеру.
80. Методики анализа внешней среды: PEST-анализ и его разновидности, ЕТОМ-анализ.

81. GAP-анализ и CVP-анализ. PIMS-анализ и LOTS-анализ.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «Портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований,

обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований.

			Адекватное владение терминологией.
--	--	--	------------------------------------

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ –2.5.20 – «О портфолио обучающегося».

Таблица – Оценка портфолио выпускника

Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценка ВКР рецензентом

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.	Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическим и практическими результатами. Не способен	Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическим и практическими результатами	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования

	Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.	проводить исследования и обобщать результаты.	Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.	практическим и результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.

4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки Цифровая экономика

Член ГЭК _____ Ф.И.О.

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство (компетенции)			
		ВКР (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)	Доклад по результатам ВКР (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)	Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)	Портфолио (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Член государственной
экзаменационной комиссии _____

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
шифр и наименование подготовки

Направление подготовки «Цифровая экономика»
Ф.И.О. обучающегося
 Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)						Рассчитывается а по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)						Рассчитывается а по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)						Рассчитывается а по формуле 1
Портфолио (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)						Рассчитывается а по формуле 1
Рецензия (УК-1-11; ОПК-1-6; ПКС-1-10)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____
 Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (1),$$

где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос\ n}{5} \quad (2),$$

где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
 количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного

аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка показатель)	(расчетный	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4		«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4		«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0		«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)