

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Плодоводство»**

**Направление подготовки**  
**35.03.05 «Садоводство»**

**Профиль подготовки**  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**  
**«Виноградарство и виноделие»**

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2016**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Плодоводство» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

### **Задачи**

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- организация и проведение работ в садоводстве по закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 «Садоводство».

### **Виды профессиональной деятельности:**

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства и управление ими;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по закладке многолетних насаждений, уходу за ними.

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур (ОПК-5);
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства (ПК-11);
- способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15).

## Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

| Компетенция  | Категории   |  |  | Название трудовой функции                      |
|--|---|--|--|--|
|  | знать   | уметь  | трудовые действия  |  |
| <b>ОПК-5</b> готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</li> <li>- Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</li> <li>- Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</li> <li>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</li> <li>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</li> </ul> | Организация производства продукции садоводства |
| <b>ПК-11</b> готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</li> <li>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства</li> <li>- Экологически безопасные технологии возделывания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур</li> <li>- Определять эффективность проведенных работ</li> <li>- Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> <li>- Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции</li> </ul>  | Организация производства продукции садоводства |

| Компетенция   | Категории   |   |   | Название трудовой функции                      |
|---|---|---|---|--|
|   | знать   | уметь   | трудовые действия   |  |
|   | сельскохозяйственных культур  |   |   |  |
| <b>ПК-14</b> способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</li> <li>- Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</li> <li>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ</li> <li>- Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</li> <li>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного</li> </ul> | Организация производства продукции садоводства |
| <b>ПК-15</b> способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</li> <li>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> <li>- Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> <li>- Оценивать качество полевых работ</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> </ul>   | Организация производства продукции садоводства |

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Плодоводство» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профили «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», «Виноградарство и виноделие»

Для изучения дисциплины «Плодоводство» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

— Химия, Ботаника, Физиология и биохимия растений, Почвоведение, Земледелие, Фитопатология и энтомология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— Селекция садовых культур, при прохождении учебных и производственно-технологической практик. Данная дисциплина может являться основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |            |
|---|--------------|------------|
|   | Очная        | Заочная    |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:      |              |            |
| — аудиторная по видам учебных занятий         | 69           | 15         |
| — лекции                                      | 28           | 4          |
| — практические (лабораторные)                 | 36           | 6          |
| — внеаудиторная                               | 5            | 5          |
| — зачет                                       |              |            |
| — экзамен                                     | 3            | 3          |
| — защита курсовых работ (проектов)            | 2            | 2          |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 39           | 93         |
| — курсовая работа (проект)                    | -            | -          |
| — прочие виды самостоятельной работы          | -            | -          |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | <b>108</b>   | <b>108</b> |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен (зачет), выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения**

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Очная форма обучения, час. | Заочная форма обучения, час. |
|-------|---|-------------------------|---------|----------------------------|------------------------------|
|       |   |                         |         |                            |                              |

|  |  |  |  | Лекции | Самостоятельная работа | Лекции | Самостоятельная работа |
|--|--|--|--|--------|------------------------|--------|------------------------|
|--|--|--|--|--------|------------------------|--------|------------------------|

|     |  |                         |   |   |   |   |    |
|-----|--|-------------------------|---|---|---|---|----|
| 1-3 | <p><b>Современные системы садоводства. Прецизионные технологии выращивания плодовых культур</b></p> <p>Формирование качества плодов. Мастер – класс закладки сада.</p>   | ОПК5                    | 5 | 6 | 4 | - | 10 |
| 4-5 | <p><b>Проектирование плодовых насаждений</b></p> <p>Выбор места под сад. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.</p> <p>Организация территории сада на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Величина, форма и расположение кварталов сада с учетом рельефа. Система размещения плодовых растений. Схемы размещения деревьев по зонам. Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещение сортов с учетом взаимного опыления. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки саженцев. Механизация посадочных работ.</p> | ОПК-5<br>ПК-11<br>ПК-14 | 5 | 4 | 5 | 2 | 12 |
| 6-7 | <p><b>Системы содержания и обработки почвы в саду.</b></p> <p>Система содержания почвы: паровая, паросидеральная, дерново-перегнойная, культурное задернение. Междурядные культуры и условия их допуска в молодые сады. Мульчирование почвы. Применение гербицидов в борьбе с сорняками. Сроки, глубина и техника обработки почвы. Особенности содержания и обработки почвы в слаборослых садах. Мероприятия по защите почвы от ветровой и водной эрозии в садах.</p>  | ПК-11<br>ПК-14          | 5 | 4 | 6 | - | 12 |
| 8-9 | <p><b>Удобрения сада</b></p> <p>Определение потребности плодовых растений в удобрениях. Методы диагностики. Системы удобрений. Нормы, способы, сроки и глубина их</p>  | ПК-11<br>ПК-14          | 5 | 4 | 4 | - | 12 |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная<br>форма<br>обучения,<br>час. |   | Заочная форма<br>обучения, час. |                                   |
|----------|--|----------------------------|---------|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|          |  |                            |         | Лек<br>ции                          | Само<br>стоят<br>ельна<br>я<br>работ<br>а | Лекц<br>ии                      | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |
|          | внесения. Корневые и внекорневые подкормки. Механизация внесения удобрений.  |                            |         |                                     |   |                                 |                                   |
| 10       | <b>Орошение сада</b><br>Значение орошения. Режим орошения. Способы полива: по бороздам, дождевание, подпочвенное и капельное орошение. Влагозарядковые поливы. Орошение садов на слаборослых подвоях   | ПК-11<br>ПК-14             | 5       | 2                                   | 4   | -                               | 10                                |
| 11       | <b>Биологические основы формирования и обрезки плодовых деревьев</b><br>Цель и задачи обрезки и формирования крон. Теоретическое обоснование. Способы и сроки обрезки, пригибания, подвязки и их влияние на рост и плодоношение плодовых деревьев. Применение физиологически активных веществ.<br>Особенности обрезки деревьев по возрастным периодам. Виды обрезки: санитарная, прореживание загущенных крон, вырезка проемов, омолаживающая обрезка, снижение и боковое ограничение крон. Механизация обрезки.<br>Основные типы малообъемных крон и принципы их формирования: разреженно-ярусная, мутовчато-ярусная, улучшенная чашевидная.<br>Формирование крон по типу: веретеновидной, кустовидной, полуплоской, стелющейся формы и другие. Особенности обрезки и формирования крон слаборослых деревьев.<br>Формирование крон по типу правильной, неправильной пальметт с наклонными ветвями, ярусной и свободно-растущей. | ПК-11<br>ПК-14             | 5       | 2                                   | 4   | 2                               | 12                                |
| 12       | <b>Ремонт и реконструкция плодовых насаждений (садооборот)</b><br>Инвентаризация насаждений. Ремонт, уплотнение и реконструкция садов,   | ПК-11<br>ПК-14<br>ПК15     | 5       | 2                                   | 4   | -                               | 9                                 |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная<br>форма<br>обучения,<br>час. |   | Заочная форма<br>обучения, час. |                                   |
|----------|---|----------------------------|---------|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|          |   |                            |         | Лек<br>ции                          | Само<br>стоят<br>ельна<br>я<br>работ<br>а | Лекц<br>ии                      | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |

|              |   |                        |   |           |           |          |           |
|--------------|---|------------------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|
|              | севооборот. Исправление сортового состава путем перепрививки деревьев. Защита деревьев от грызунов. Скрепление сучьев. Защита кроны, штамба и сучьев от солнечных зимних ожогов. Лечение ран. Восстановление деревьев, пострадавших от морозов. Удаление корневой поросли.  |                        |   |           |           |          |           |
| 13           | <b>Уход за урожаем. Формирование качества плодов</b><br>Защита плодовых деревьев от заморозков: полив, дымление, туманообразование, дождевание, обогрев, укрытие.<br>Использование пчел для опыления растений. Нормировка цветков и плодов химическими препаратами. Определение урожая. Применение химических средств для предотвращения опадения плодов. | ПК-11<br>ПК-14<br>ПК15 | 5 | 2         | 4         | -        | 8         |
| 14           | <b>Уборка и товарная обработка плодов</b><br>Определение сроков съема плодов. Технология поточной уборки и транспортировки плодов. Стандарты на плоды. Реализация урожая.   | ПК-11<br>ПК-14         | 5 | 2         | 4         | -        | 8         |
|              | Курсовая работа   |                        |   |           |           |          |           |
| <b>Итого</b> |   |                        |   | <b>28</b> | <b>39</b> | <b>4</b> | <b>93</b> |

### Содержание и структура дисциплины: практические (лабораторные) занятия по формам обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных вопросов   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная<br>форма<br>обучения,<br>час. | Заочная<br>форма<br>обучения,<br>час. |
|----------|--|----------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Выдача заданий по курсовому проекту. Закладка плодового сада.<br>Выбор участка под сад. Подбор культур | ОПК5                       | 5       | 6                                   | 2                                     |
| 2        | Организация территории сада. Разбивка участка на   | ОПК5                       | 5       | 6                                   | 1                                     |

| № п/п        | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Очная форма обучения, час. | Заочная форма обучения, час. |
|--------------|---|-------------------------|---------|----------------------------|------------------------------|
|              | кварталы. садозащитные насаждения. Дорожная сеть.   | ПК-11<br>ПК-14          |         |                            |                              |
| 3            | Подбор и размещение культур и сортов.   | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | 1                            |
| 4            | Система содержания почвы в садах  | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | -                            |
| 5            | Способы орошения в садах  | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | -                            |
| 6            | Способы и приемы обрезки  | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | 2                            |
| 7            | Естественно-улучшенные формы крон (мутовчатая, разреженно-ярусная, безъярусная, вазообразная) | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | -                            |
| 8            | Искусственные формы крон (кордоны, пальметты)   | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | -                            |
| 9            | Естественно-искусственные формы крон (веретено, грузбек, пиллер, русское веретено)            | ПК-11<br>ПК-14          | 5       | 4                          | -                            |
| <b>Итого</b> |   |                         |         | 38                         | 6                            |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения тестированного контроля знаний по курсу «Плодоводство» / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори и др. - Краснодар : Кубанский ГАУ, 2011. – 48 с.

2. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2014. – 40 с.

3. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.

2. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.

3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 440 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Номер семестра   | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|--|---|
| <b>ОПК-5</b> готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур  |   |
| 2  | Ландшафтоведение  |
| 4  | Общее земледелие  |
| 4  | Мелиоративное земледелие в садоводстве  |
| 5  | Биоэкология и питомниководство плодовых культур                                 |
| 5  | Биоэкология овощных культур   |
| 6  | Овощеводство  |
| 6  | Виноградарство  |
| <b>ПК-11</b> готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства |   |
| 2  | Экология  |
| 8  | Хранение и переработка плодов и овощей  |
| <b>ПК-14</b> способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами  |   |
| 3  | Полеводство   |
| 5  | Питомниководство винограда  |
| <b>ПК-15</b> способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях  |   |
| 2  | Метеорология и климатология   |
| 6  | Экономическая теория  |
| 7  | Правоведение  |
| 8  | Менеджмент и маркетинг  |
| 8  | Организация садоводства   |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

| Планируемые результаты обучения | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|                                 | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |

| <b>ОПК-5</b> готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Знать:</b> Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Анатомию, | Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их | Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах | Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни | Тестирование<br><br>Контрольная работа |

| Планируемые результаты обучения   | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |                    |
| морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая;<br>- Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса | регулируя; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; <b>о</b> Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса. | методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; <b>о</b> Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса | земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; <b>о</b> Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса | растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; <b>о</b> Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса |                    |
| <b>Уметь:</b> - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние  | Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние  | Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние  | Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние  |                    |
| <b>Владеть (трудовые действия):</b> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям производства  | Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям производства продукции и  | Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбор информации по технологиям производства продукции и   | В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по   | Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям  |                    |

| Планируемые результаты обучения   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство                            |
|---|---|---|--|---|---|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |   |
| продукции и воспроизводства плодородия почв;<br>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия  | воспроизводства плодородия почв;<br>Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.   | воспроизводства плодородия почв;<br>Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.   | технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;<br>Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.   | производства продукции и воспроизводства плодородия почв;<br>Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.  |   |
| <b>ПК-11</b> готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства  |   |   |  |   |   |
| <b>Знать:</b> -<br>Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство<br>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях<br>- Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур<br>- Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства<br>- Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Фрагментарные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;<br>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; <b>о</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; <b>ОБ</b> Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;<br><b>О</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Неполные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;<br>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;<br><b>-о</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;<br>- <b>ОБ</b> Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;<br><b>О</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;<br>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;<br><b>-о</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; <b>ОБ</b> Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;<br><b>О</b> Экологически безопасных технологиях | Сформированные систематические представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;<br>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;<br><b>-о</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;<br>- <b>ОБ</b> Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;<br><b>О</b> Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Индивидуальное задание<br><br>Курсовая работа |

| Планируемые результаты обучения   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |                    |
|   |   |   | возделывания сельскохозяйственных культур.   |   |                    |
| <p><b>Уметь:</b> - Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур<br/>- Определять эффективность проведенных работ;<br/>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</p>  | <p>Фрагментарное использование умения<br/>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;<br/>Определять эффективность проведенных работ;<br/>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p> | <p>Несистематическое использование умения<br/>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;<br/>Определять эффективность проведенных работ;<br/>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения<br/>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;<br/>Определять эффективность проведенных работ на урожайность культур;<br/>Определять эффективность проведенных работ;<br/>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p> | <p>Сформированное умение<br/>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;<br/>Определять эффективность проведенных работ;<br/>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p>                              |                    |
| <p><b>Владеть (трудовые действия):</b><br/>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий<br/>- Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений<br/>- Анализ выполнения плановых заданий, эффективности</p> | <p>Отсутствие навыков<br/>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;<br/>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;<br/>Анализа выполнения плановых заданий,</p>           | <p>Фрагментарное владение навыками<br/>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;<br/>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;<br/>Анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию</p> | <p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками<br/>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;<br/>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;<br/>Анализа</p>   | <p>Успешное и систематическое владение навыками<br/>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;<br/>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;<br/>Анализа выполнения плановых заданий,</p> |                    |

| Планируемые результаты обучения  | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство                                      |
|--|--|---|--|---|---|
|  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |   |
| применяемых мероприятий по выращиванию продукции   | эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.  | продукции.  | выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.   | эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.   |   |
| <b>ПК-14</b> способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами  |  |   |  |   |   |
| <b>Знать:</b> - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота<br>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях | Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях. | Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях. | Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях. | Тестирование<br><br>Деловая игра<br><br>Курсовая работа |
| <b>Уметь:</b> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур;<br>- Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ;<br>- Разрабатывать технологии обработки   | Фрагментарное использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды   | Несистематическое использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на   | Сформированное умение Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных  |   |

| Планируемые результаты обучения  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |                    |
| почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей   | сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.  | защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.  | периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.  | работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.   |                    |
| <b>Владеть(трудовые действия):</b> - Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей<br>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв<br>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод | Отсутствие навыков Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод. | Фрагментарное владение навыками Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод. | В целом успешное, но несистематическое владение навыками Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод. | Успешное и систематическое владение навыками Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод. |                    |
| <b>ПК-15</b> способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях  |   |  |   |   |                    |

| Планируемые результаты обучения  | Уровень освоения  |  |  |   | Оценочное средство                         |
|--|---|--|--|---|--|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |  |
| <p><b>Знать:</b> - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p> | <p>Фрагментарные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство ; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; <b>о</b> Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p> | <p>Неполные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; <b>о</b> Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p> | <p>Сформированные систематические представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; <b>о</b> Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p> | <p>Деловая игра</p> <p>Курсовая работа</p> |
| <p><b>Уметь:</b> Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей - Оценивать качество полевых работ</p>                                       | <p>Фрагментарное использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>  | <p>Несистематическое использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>                           | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>   | <p>Сформированное умение анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>   |  |
| <p><b>Владеть (трудовые действия):</b> -</p>   | <p>Отсутствие навыков разработки</p>  | <p>Фрагментарное владение навыками разработки системы</p>  | <p>В целом успешное, но несистематиче</p>  | <p>Успешное и систематическое владение</p>  |  |

| Планируемые результаты обучения   | Уровень освоения  |  |  |  | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |                    |
| Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений. | защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | навыками владения навыками разработки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | навыками разработки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений |                    |

### 7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Плодоводство» проводится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Плодоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины).

Рубежный контроль проводится по итогам изучения определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

#### 7.3.1 Контрольные (самостоятельные) работы

##### Вопросы к Теме 2

1. Значение, система и принципы проектирования многолетних насаждений.
2. Основные типы садов.
3. Значение и обоснование схем размещения плодовых растений.
4. Системы внутриквартального размещения плодовых растений и их оценка в условиях интенсивного плодоводства.
5. Значение и принципы выбора участка под закладку сада.
6. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку сада.
7. Какие предъявляются требования к подбору пород, сортов и подвоев плодовых культур?
8. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта плодовых культур с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?
9. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация закладки сада.

##### Вопросы к теме 5

1. В чем состоит значение систем содержания почвы? Что учитывают при выборе системы содержания почвы в саду?
2. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих садах?
3. Какую систему содержания почвы применяют в сада вашего хозяйства или

района?

4. Какие противоэрозионные мероприятия известны вам в системе ухода за плодовым садом?

5. Значение гербицидов и особенности их применения в саду. Как предупредить загрязнения окружающей среды?

#### **Вопросы к теме 6**

1. Значение и влияния азота на продуктивность плодовых растений и качество урожая.

2. Как установить потребность плодовых растений в удобрениях?

3. Назовите основные виды и формы удобрений, а также сроки, нормы и способы их внесения в плодовом саду.

#### **Вопросы к теме 7**

1. В чем состоит значение орошения плодовых и ягодных растений?

2. Требования к режиму орошения плодовых пород и насаждений разных типов.

3. Сроки, нормы и способы полива плодовых насаждений.

4. Какие мероприятия применяют для предупреждения водной эрозии?

#### **Вопросы к теме 8**

1. Цели, задачи и биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.

2. Основные приемы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?

3. Требования к обрезке плодовых деревьев по возрастным периодам.

4. Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения.

5. В чем особенности обрезки деревьев вишни, сливы и персика?

6. Цели, задачи и принципы формирования крон.

7. Охарактеризуйте основные системы формирования крон плодовых деревьев яблони.

8. Принципы и система формирования разреженно-ярусной кроны.

9. Принципы и техника формирования пальметты с наклонными ветвями.

10. Какие особенности обрезки и формирования крон деревьев яблони и груши на слаборослых подвоях?

11. Механизация обрезки.

#### **Вопросы к теме 9**

1. С какой целью и как проводится инвентаризация плодовых насаждений?

2. Что означает ремонт и уплотнение садов?

3. В каких случаях и как осуществляется реконструкция плодовых садов?

4. Как установить степень подмерзания деревьев и какие меры предпринимаются для их восстановления?

5. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.

6. Какие существуют виды работ по уходу за стволом и скелетными сучьями плодового дерева?

#### **Вопросы к теме 10**

1. Как организуется защита плодовых насаждений от весенних заморозков?

2. Значение и организация перекрестного опыления цветков пчелами?

3. Как регулируют плодоношение с помощью химических средств?

4. Как защитить урожай от преждевременного опадения плодов?

5. Как провести предварительное определение урожая?

6. В чем состоят меры по подготовке к уборке и организации уборочных работ в плодовом саду?
7. В чем преимущества поточной уборки урожая? Механизация работ при уборке и транспортировке плодов.
8. Значение и техника товарной обработки плодов. Стандарты на плоды.

### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **7.3.2 Индивидуальные задания**

**Тема занятия: «Система содержания почвы в садах»**

**Ситуация 1.** В степной зоне садоводства Краснодарского края сорт яблони Флорина на подвое ММ106, содержание почвы черный пар, не вступил в плодоношение.

**Задание:** Сформулируйте причину и предложите мероприятия по ее устранению.

**Ситуация 2.** В хозяйстве предгорной зоны садоводства Краснодарского края в почве низкое содержание гумуса, плотность почвы составляет  $1,5 \text{ г/см}^3$ .

**Задание:** Сформулируйте причину и предложите мероприятия по ее устранению.

**Ситуация 3.** В хозяйстве прикубанской зоны садоводства Краснодарского края заложен сад груши на айве.

**Задание:** Составить план по содержанию и уходу за почвой от посадки до раскорчевки сада

**Ситуация 4.** В хозяйстве черноморской зоны (анапо-таманская подзона) садоводства Краснодарского края заложен сад яблони на подвое М9.

**Задание:** Составить план по содержанию и уходу за почвой от посадки до раскорчевки сада.

**Ситуация 5.** В хозяйстве предгорной зоны садоводства Краснодарского края заложен сад сливы на подвое сеянцы алычи.

**Задание:** Составить план по содержанию и уходу за почвой от посадки до раскорчевки сада.

### **Тема занятия «Подбор и размещение культур и сортов»**

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать культуры, сорта и подвои для этих сортов для закладки сада в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить косточковый сад в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства
2. Заложить косточковый сад в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства
3. Заложить косточковый сад в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства
4. Заложить косточковый сад в западной подзоне предгорной зоны садоводства
5. Заложить косточковый сад в центральной подзоне предгорной зоны садоводства
6. Заложить косточковый сад в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства
7. Заложить косточковый сад в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства
8. Заложить косточковый сад в южной подзоне черноморской зоны садоводства
9. Заложить косточковый сад в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства
10. Заложить косточковый сад в приазовской подзоне степной зоны садоводства.
11. Заложить семечковый сад в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства.
12. Заложить семечковый сад в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства.
13. Заложить семечковый сад в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства.
14. Заложить семечковый сад в западной подзоне предгорной зоны садоводства.
15. Заложить семечковый сад в центральной подзоне предгорной зоны садоводства.
16. Заложить семечковый сад в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства.
17. Заложить семечковый сад в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства.
18. Заложить семечковый сад в южной подзоне черноморской зоны садоводства.
19. Заложить семечковый сад в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства.
20. Заложить семечковый сад в приазовской подзоне степной зоны садоводства.

### **Критерии оценки знаний студента**

#### **при выполнении индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

### 7.3.3 Курсовая работа

В соответствии с учебным планом студенты готовят курсовую работу.

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры применительно к конкретному хозяйству или какой-либо зоны Краснодарского края. Состоит из текстовой части и схематического плана проектируемого сада. В процессе выполнения проекта студент овладевает основами методики проектирования садов, закрепляет и углубляет свои знания в области плодоводства и других специальных дисциплин.

При выполнении работы студент решает следующие основные задачи:

- изучает и дает характеристику почвенно-климатических условий зоны, в которой предусматривается закладка сада;
- на основании задания устанавливает породно-сортовой состав, подбирает лучшие сорто-подвойные комбинации, конструкции насаждений, обосновывает сево- и садообороты;
- рассчитывает общую площадь садового массива, производит по карте выбор участка и разрабатывает проект организации территории сада;
- рассчитывает потребность в посадочном материале;
- разрабатывает технологические схемы по закладке и уходу за молодыми насаждениями;
- определяет сроки закладки насаждений, планирует урожайность и рассчитывает валовые сборы продукции на год освоения проекта.

В работе предусматривается внедрение новейших достижений науки и передового опыта.

#### Индивидуальные задания на выполнение курсовой работы по «Плодоводству»

| № п/п | Район и площадь под садом                          |
|-------|--|
| 1     | Заложить сад в Динском р-не на площади 55 га       |
| 2     | Заложить сад в г. Сочи на площади 15 га            |
| 3     | Заложить сад в Брюховецком р-не на площади 60 га   |
| 4     | Заложить сад в Брюховецком р-не на площади 60 га   |
| 5     | Заложить сад в г. Сочи на площади 22 га            |
| 6     | Заложить сад в Павловском р-не на площади 90 га    |
| 7     | Заложить сад в Курганинском р-не на площади 120 га |
| 8     | Заложить сад в Темрюкском р-не на площади 30 га    |
| 9     | Заложить сад в Славянском р-не на площади 78 га    |

|    |   |
|----|---|
| 10 | Заложить сад в г.Краснодар на площади 18 га       |
| 11 | Заложить сад вСлавянском р-не на площади 65 га    |
| 12 | Заложить сад в Тбилисском р-не на площади 80 га   |
| 13 | Заложить сад в павловском р-не на площади 88 га   |
| 14 | Заложить сад в Краснодаре на площади 48 га        |
| 15 | Заложить сад в г. Майкоп на площади 28 га         |
| 16 | Заложить сад в Абинском р-не на площади 34 га     |
| 17 | Заложить сад в г.Анапа на площади 66 га           |
| 18 | Заложить сад в Славянском р-не на площади 70 га   |
| 19 | Заложить сад в Кавказком р-не на площади 45 га    |
| 20 | Заложить сад в Калининском р-не на площади 52 га  |
| 21 | Заложить сад в Славянском р-не на площади 38 га   |
| 22 | Заложить сад в Динском р-не на площади 58 га      |
| 23 | Заложить сад в Тимхорецком р-не на площади 100 га |
| 24 | Заложить сад в Темрюкском р-не на площади 64 га   |
| 25 | Заложить сад в Павловском р-не на площади 48 га   |
| 26 | Заложить сад в Брюховецком р-не на площади 36 га  |
| 27 | Заложить сад в г. Краснодар на площади 26 га      |

### **Критерии оценки знаний студента при выполнении курсовой работы**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при расчете курсовой работы, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по курсовой работе, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по курсовой работе, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете основных показателей работы.

#### **7.3.4 Тестовые задания (используются методические указания) (пример)**

S: При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в

- + : прореживании
- : укорачивании
- : подрезке корней
- : удалении штамбовой поросли

I:

S: Слабоветвящиеся сорта яблони, с преимущественно кольчаточным типом плодоношения требуют преимущественно

- + : укорачивания
- : наклона ветвей
- : побелки штамба
- : установки шпалеры

I:

S: В период полного плодоношения, когда затухает концевой рост при обрезке семечковых, хороший результат дает

- + : омолаживающая обрезка
- : санитарная обрезка
- : формирующая обрезка
- : регулирующая обрезка

I:

S: Вид обрезки, при котором удаляют сухие, обломанные, пораженные морозами и болезнями ветви называется

- + : санитарной
- : формирующей
- : восстанавливающей
- : регулирующей

I:

S: Для уменьшения высоты деревьев применяют

- + : снижение кроны
- : детальную обрезку
- : накладку плодовых поясов

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **3 Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Плодоводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

### 7.3. Вопросы на экзамен

Тематика вопросов, выносимых на экзамен, приведена в таблице

| Наименование вопроса   |
|--|
| 1.Современные системы садоводства (преимущества, недостатки)   |
| 2. Агроприемы влияющие на формирование качества плодов   |
| 3. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под сад.  |
| 4.Организация территории сада.   |
| 5.Характеристика основных типов современных садов (подвойно-сортовые комбинации, схемы размещения деревьев, формирование крон и величина деревьев).                          |
| 6.Системы размещения плодовых деревьев.  |
| 7.Подбор и размещение пород и сортов (значение, основные требования).  |
| 8.Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления. Основные районированные породы и сорта плодовых культур для вашей зоны (подзоны, области, района). |
| 9.Разбивка участка под сад (квартальная и внутриквартальная; способы и техника выполнения).  |
| 10.Сроки, способы и техника посадки плодовых деревьев.   |
| 11.Механизация работ по закладке сада и условия высокой приживаемости плодовых деревьев.   |
| 12.Системы содержания почвы в молодых садах. Содержание почвы в молодых садах вашей зоны (области, района, хозяйства).   |
| 13.Паросидеральная система содержания почвы в саду (значение, условия применения, сидеральные культуры, сроки и нормы посева, сроки и способы заделки массы).                |
| 14.Паровая и дерново-перегнойная системы содержания почвы в саду (значение, распространение, условия эффективного применения).   |
| 15.Значение и виды удобрений в плодовых садах.   |
| 16.Определение потребности плодовых растений в удобрениях и нормы их применения.   |
| 17.Сроки, способы и глубина внесения удобрений в плодовых садах.   |
| 18.Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.  |
| 19.Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста, породного состава и типа насаждений.   |
| 20.Способы орошения садов.   |
| 21.Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению садов.  |
| 22.Значение, задачи и биологические основы обрезки плодовых деревьев.  |
| 23.Основные приемы обрезки (укорачивание и прореживание).  |
| 24.Наклоны (пригибания) ветвей. Прищипка. Кольцевание (значение, обоснование приемов, способы и техника выполнения).   |
| 25.Сроки и техника обрезки.  |
| 26.Задачи формирования крон деревьев в интенсивном плодоводстве  |
| 27.Обоснование и принципы формирования разреженно-ярусной и улучшенной вазообразной (чашевидной) крон плодовых деревьев.   |
| 28.Принципы и техника формирования пальметт. Особенности формирования итальянской (косой) и свободнорастущей пальметт.   |
| 29.Санитарная (оздоровительная) обрезка; периодическая омолаживающая обрезка; обрезка по восстановлению деревьев, пострадавших от морозов.                                   |
| 30.Особенности формирования и обрезки слаборослых деревьев яблони. Принципы формирования «свободнорастущего веретеновидного куста» и «стройного веретена».                   |

| Наименование вопроса   |
|--|
| 31.Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение садов.<br>32.Защита плодового сада от заморозков. Восстановление деревьев, пострадавших от мороза.<br>33.Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.<br>34.Товарная обработка плодов (сортировка, калибровка, упаковка плодов), механизация работ. |

### Критерий оценки знаний студентов

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.
2. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

### Дополнительная

4. Гегечкори Б.С. Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству. – Краснодар, 2008. – 345 с.
5. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)
6. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

| Наименование ресурса          | Тематика   | Уровень доступа                              | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| РГБ                           | Авторефераты и диссертации   | Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий) | 13.08.2015-13.02.2016;                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015<br>Стоимость 199 420 руб. |
| Руконт + Ростехагро           | Универсальная  | Доступ с ПК университета                     | 21.07.2015-31.08.2016                    | Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15<br>Стоимость 90 000 руб.   |
| Издательство «Лань»           | Ветеринария<br>Сельское хозяйство<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Доступ с ПК университета                     | 13.01.16 -<br>13.01.17                   | ООО «Изд-во Лань»<br>Контракт №788 от 13.01.16<br>Стоимость 160 000руб.                                |
| IPRbook                       | Универсальная  | Интернет доступ                              | 12.11.2015<br>11.05.2016                 | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015<br>Стоимость 400000руб.                   |
| ELSEVIER                      | Универсальная  | Доступ с ПК университета.                    |  | Договор в ЦИТ.   |
| Консультант Плюс              | Правовая система   | Доступ с ПК университета                     | 28.01.2016-31.12. 2016                   | Договор 8068 от 28.01.2016.  |
| Образовательный портал КубГАУ | Универсальная  | Доступ с ПК университета                     |  |  |
| Электронный Каталог           | Универсальная  | Доступ с ПК библиотеки                       |  |  |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| библиотеки<br>КубГАУ |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.
2. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016  
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

### Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

### Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

|   |   |  |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего |
|---|---|--|

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   |   | документа |
| Специальные помещения   |   |           |
| Компьютерный класс, 537 ГУК   |   |           |
| Лекционная аудитория № 221 ГУК  | Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Core 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.  |           |
| Учебная аудитория 504 ГУК   | Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.   |           |
| Учебная аудитория 533 ГУК   | Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.   |           |
| Помещения для самостоятельной работы  |   |           |
| Самостоятельная работа аудитория №532 ГУК   | столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи  | -* -      |
| Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»<br><br>Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань» | Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы. | -* -      |
| Помещения для хранения лабораторного оборудования   |   |           |
| Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 531 ГУК  | Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, климатическая камера BINDER, весы электронные, буры почвенные, патроны, сушильные алюминиевые стаканчики для почвенных образцов.  |           |

Рабочая программа дисциплины «Плодоводство» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2015 г. № 1165 (зарегистрирован Министерством юстиций РФ 09.11.2015 г., регистрационный № 39630)

Автор:

Профессор, зав. кафедрой плодоводство \_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н.Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № № 8 от 13.04.2016

Председатель  
методической комиссии

\_\_\_\_\_ С.С. Чумаков