

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент

  
К.А. Белокур

24.04.2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность  
**Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Автор:

к.э.н., доцент

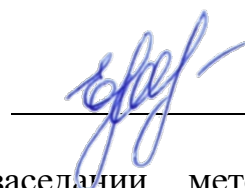


Н.В. Гагаринова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 17.04.2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой

к.э.н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Председатель

методической комиссии

к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере землеустройства, кадастров и земельных отношений.
- изучение взаимосвязи объектов землеустройства и объектов кадастровых работ;
- получения навыков по практическому применению различных нормативно-правовых актов в современных условиях, как при проведении землеустройства, кадастровых работ и при земельных отношениях.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-1. Способен формировать и обрабатывать документы в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

**Профессиональный стандарт 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».**

ОТФ «Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу».

ТФ: Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю (В/01.6);

ТФ: Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН (В/02.6);

ТФ: Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН (В/03.6).

### **Профессиональный стандарт 10.009 «Землеустроитель»**

ОТФ «Разработка землеустроительной документации».

ТФ: Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (В/01.6);

ТФ: Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (В/03.6)

## **3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО**

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры»

## **4 Объем дисциплины (216 часа, 6 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>104</b>	<b>28</b>
в том числе:		
аудиторная по видам учебных занятий	100	24
— лекции	40	8
— практические (лабораторные)	60	16
внеаудиторная	4	4
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>188</b>
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	112	188
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе в форме практической подготовки	—	—

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты очного обучения сдают зачет (по итогам 7 семестра) и сдают экзамен (по итогам 8 семестра).

По итогам изучаемого курса студенты заочного обучения сдают зачет (по итогам 8 семестра) и сдают экзамен (по итогам 9 семестра).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Правовое обеспечение регулирования земельных отношений в Российской Федерации</b> 1. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений 2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений 3. Виды прав на землю 4. Права и обязанности сторон земельных отношений	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		4				6
2	<b>Правовое обеспечение регулирования земельных отношений в Краснодарском крае</b> 1. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на региональном уровне 2. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на муниципальном уровне 3. Анализ развития земельных отношений в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		4				6
3	<b>Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных земель в собственность</b> 1. Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		4				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2. Правовое обеспечение предоставления земель многодетным семьям 3. Практика предоставления земель в собственность в Краснодарском крае									
4	<b>Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных земель в аренду</b> 1. Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах 2. Правовое обеспечение предоставления земель в аренду без торгов 3. Практика предоставления земель в аренду в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		4				6
5	<b>Правовое обеспечение установления сервитута</b> 1. Основания, цели и условия установления сервитута 2. Порядок заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка 3. Плата за публичный сервитут	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		4				6
6	<b>Правовое обеспечение перераспределения земель</b> 1. Случаи и основания перераспределения земель 2. Порядок заключения соглашения о перераспределении земель 3. Плата за увеличение площади земельных участков путем перераспределения	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		6				7
7	<b>Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую</b> 1. Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую 2. Практика перевода земель из одной категории в другую в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	7	2		6				8
8	<b>Правовое обеспечение изменения вида</b>	УК-2; ОПК-7; ПК-1;	7	2		6				8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>разрешенного использования</b> 1. Правовое обеспечение изменения вида разрешенного использования 2. Применение Правил землепользования и застройки при изменении вида разрешенного использования 3. Практика изменения вида разрешенного использования в Краснодарском крае	ПК-3								
9	<b>Правовое обеспечение использование земель сельскохозяйственного назначения</b> 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 2. Правовое обеспечение оборота земель сельскохозяйственного назначения 3. Правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				6
10	<b>Правовое регулирование взимания платежей за объекты недвижимости</b> 1. Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога и арендной платы за землю 2. Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц 3. Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество организаций	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				6
11	<b>Правовое обеспечение изъятия и конфискации земель</b> 1. Правовое обеспечение изъятия земель для государственных и муниципальных нужд 2. Правовое обеспечение	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	конфискации земель для государственных и муниципальных нужд 3. Практика изъятия и конфискации земель в Краснодарском крае									
12	<b>Правовое обеспечение обмена и резервирования земель</b> 1. Правовое обеспечение обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности 2. Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд 3. Практика обмена и резервирования земель в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				4
13	<b>Правовое обеспечение безвозмездной передачи земель в собственность и прекращения прав</b> 1. Случаи и основания безвозмездной передачи земель в собственность 2. Основания прекращения прав на земельный участок 3. Основания ограничения прав на земельный участок	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				4
14	<b>Правовое обеспечение проведения надзора и контроля за использованием земель</b> 1. Основные положения проведения государственного земельного контроля (надзора) 2. Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятия за состоянием и использованием земель 3. Ответственность за нарушение земельного законодательства	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				4
15	<b>Правовое обеспечение составления схемы</b>	УК-2; ОПК-7;	8	2		1				4



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>землеустройства различного уровня</b> 1. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации 2. Схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации 3. Схема землеустройства муниципальных образований 4. Схемы использования и охраны земель	ПК-1; ПК-3								
16	<b>Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра и государственного водного реестра</b> 1. Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра 2. Правовое обеспечение ведения государственного водного реестра 3. Практика использования земель лесного и водного фондов в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				4
17	<b>Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий</b> 1. Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий 2. Правовой режим и классификация особо охраняемых природных территорий 3. Особо охраняемые природные территории Краснодарского края	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				4
18	<b>Правовое обеспечение использования земель в зонах с особыми условиями использования территорий</b> 1. Правовое обеспечение установления зон с особыми условиями использования территорий 2. Правовой режим и классификация зон с особыми условиями	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	использования территорий 3. Зоны с особыми условиями использования территорий в Краснодарском крае									
19	<b>Правовое обеспечение использования земель населенных пунктов</b> 1. Правовой режим земель населенных пунктов 2. Использование правил землепользования и застройки 3. Использование генеральных планов	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		2				6
20	<b>Правовое обеспечение предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)</b> 1. Порядок и формы предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН 2. Практика использования сведений, содержащихся в ЕГРН 3. Внесение изменения в сведения ЕГРН	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	2		1				6
	Курсовая работа(проект)	—	—	—						—
Итого				40	—	60	—	—	—	112

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Правовое обеспечение регулирования земельных отношений в Российской Федерации</b> 1. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	1		1				10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений 3. Виды прав на землю 4. Права и обязанности сторон земельных отношений									
2	<b>Правовое обеспечение регулирования земельных отношений в Краснодарском крае</b> 1. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на региональном уровне 2. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на муниципальном уровне 3. Анализ развития земельных отношений в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	1		1				11
3	<b>Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных земель в собственность</b> 1. Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов 2. Правовое обеспечение предоставления земель многодетным семьям 3. Практика предоставления земель в собственность в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	1		1				12
4	<b>Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных земель в аренду</b> 1. Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах 2. Правовое обеспечение предоставления земель в аренду без торгов 3. Практика предоставления земель в аренду в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8	1		1				12
5	<b>Правовое обеспечение установления сервитута</b>	УК-2; ОПК-7;	8			1				12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	1. Основания, цели и условия установления сервитута 2. Порядок заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка 3. Плата за публичный сервитут	ПК-1; ПК-3								
6	<b>Правовое обеспечение перераспределение земель</b> 1. Случаи и основания перераспределения земель 2. Порядок заключения соглашения о перераспределении земель 3. Плата за увеличение площади земельных участков путем перераспределения	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8			1				12
7	<b>Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую</b> 1. Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую 2. Практика перевода земель из одной категории в другую в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8							14
8	<b>Правовое обеспечение изменения вида разрешенного использования</b> 1. Правовое обеспечение изменения вида разрешенного использования 2. Применение Правил землепользования и застройки при изменении вида разрешенного использования 3. Практика изменения вида разрешенного использования в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	8							14
9	<b>Правовое обеспечение использование земель сельскохозяйственного назначения</b> 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 2. Правовое обеспечение оборота земель	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9	1		1				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	сельскохозяйственного назначения 3. Правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения									
10	<b>Правовое регулирование взимания платежей за объекты недвижимости</b> 1. Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога и арендной платы за землю 2. Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц 3. Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество организаций	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9	1		1				6
11	<b>Правовое обеспечение изъятия и конфискации земель</b> 1. Правовое обеспечение изъятия земель для государственных и муниципальных нужд 2. Правовое обеспечение конфискации земель для государственных и муниципальных нужд 3. Практика изъятия и конфискации земель в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9	1		1				7
12	<b>Правовое обеспечение обмена и резервирования земель</b> 1. Правовое обеспечение обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности 2. Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд 3. Практика обмена и	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9	1		1				8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Прак тиче ские занят ия	в том числе в форме пакт ическ ой подго товки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числе в форме пакт ической подгот овки*	Самос тоятел ьная работ а
	резервирования земель в Краснодарском крае									
13	<b>Правовое обеспечение безвозмездной передачи земель в собственность и прекращения прав</b> 1. Случаи и основания безвозмездной передачи земель в собственность 2. Основания прекращения прав на земельный участок 3. Основания ограничения прав на земельный участок	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9			1				8
14	<b>Правовое обеспечение проведения надзора и контроля за использованием земель</b> 1. Основные положения проведения государственного земельного контроля (надзора) 2. Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятия за состоянием и использованием земель 3. Ответственность за нарушение земельного законодательства	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9			1				8
15	<b>Правовое обеспечение составления схемы землеустройства различного уровня</b> 1. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации 2. Схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации 3. Схема землеустройства муниципальных образований 4. Схемы использования и охраны земель	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9			1				8
16	<b>Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра и государственного водного реестра</b> 1. Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9			1				8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2. Правовое обеспечение ведения государственного водного реестра 3. Практика использования земель лесного и водного фондов в Краснодарском крае									
17	<b>Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий</b> 1. Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий 2. Правовой режим и классификация особо охраняемых природных территорий 3. Особо охраняемые природные территории Краснодарского края	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9			1				8
18	<b>Правовое обеспечение использования земель в зонах с особыми условиями использования территорий</b> 1. Правовое обеспечение установления зон с особыми условиями использования территорий 2. Правовой режим и классификация зон с особыми условиями использования территорий 3. Зоны с особыми условиями использования территорий в Краснодарском крае	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9			1				8
19	<b>Правовое обеспечение использования земель населенных пунктов</b> 1. Правовой режим земель населенных пунктов 2. Использование правил землепользования и застройки 3. Использование генеральных планов	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9							8
20	<b>Правовое обеспечение предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)</b> 1. Порядок и формы	УК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	9							8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН 2. Практика использования сведений, содержащихся в ЕГРН 3. Внесение изменение в сведения ЕГРН									
	Курсовая работа(проект)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого				8	—	16	—	—	—	188

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. В. Гагаринова, А. В. Матвеева. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 71 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe\\_obespechenie\\_zemleustr.\\_i\\_kadastr.\\_metod.\\_dlja\\_SRS\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe_obespechenie_zemleustr._i_kadastr._metod._dlja_SRS_.pdf)

2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 175 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB\\_Verstka\\_Uchebnoe\\_posobie-Pravovove\\_obespech.ZU---19.11.18.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovove_obespech.ZU---19.11.18.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
3	Экономика
5	Основы права
7	Менеджмент
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
1, 2,3,4	Геодезия
4	Типология объектов недвижимости
5	Картография
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Технологическая практика
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен формировать и обрабатывать документы в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
4,5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
6	Технологическая практика
7	Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
7,8	Государственный кадастровый учет и регистрация прав на объекты недвижимости
8	Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
3	Мониторинг земель Краснодарского края
4	Планирование использование земель
4,5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	История землеустройства
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Технологическая практика
6,7	Землеустроительное проектирование
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемы е результаты освоения компетенци и (индикаторы достижения компетенци и)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенций  УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрир ованы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстри рованы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрир ованы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Контрольная работа 5. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
Индикаторы достижения компетенций  ОПК-7.1 – Учитывает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-7.2 – Оформляет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ОПК-7.3 – Анализирует практические ситуации, связанные с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Контрольная работа 5. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормативными правовыми актами.					
<b>ПК-1. Способен формировать и обрабатывать документы в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПК-1.1 – Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, кадастрового деления территории, кадастрового учета и государственной регистрации прав в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ПК-1.2 – Формирует документы, содержащие сведения об объектах реестра границ с использованием современных информационных систем и технологий</p> <p>ПК-1.3 – Осуществляет ведение делопроизводства и документооборота в сфере кадастрового</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Контрольная работа 5. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости					
<b>ПК-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране</b>					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПК-3.1 – Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель.</p> <p>ПК-3.2 – Изучает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>ПК-3.3 – Разрабатывает</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Контрольная работа 5. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проекты по планированию и организации рационального использования земель с использованием информационных, компьютерных технологий.					

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО**

#### ***Вопросы и задания для проведения текущего контроля***

*Компетенции:*

*Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)*

*Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7)*

*Способен формировать и обрабатывать документы в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-1)*

*Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПК-3)*

#### **Задачи (пример)**

**Задача 1.** Собственник участка 23:13:0000000:1372 хочет продать его своему арендатору. Возможно ли это? Каковы его дальнейшие действия? Арендатор хочет купить участок, разделить его на 60 участков и продать под ИЖС. Возможно ли это? Каковы его дальнейшие действия? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

**Задача 2.** Пользователь земельного участка 01:03:2704001:191 хочет оформить данные участки в собственность и в будущем построить на них базу

отдыха. Возможно ли это, если да – то каковы его действия? Если нет, то предложите ему другие варианты как построить базу отдыха на данном участке? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

**Задача 3.** Землепользователь хочет взять в аренду земельный участок 22:12:0614000:75, но не уверен в качестве земли. Уточните вид угодий и качество почвы (включая почвенную разновидность) и посчитайте возможный чистый доход при выращивании озимой пшеницы на данном участке. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

**Задача 4.** Собственник участка (Гражданин А.) 23:31:0808001:12 хочет оформить право аренды или собственности на земли, расположенные с западной стороны от его участка (нет границы, не стоят на ГКУ). Гражданин Б. предложил гражданину А. оказать помощь в качестве посредника при оформлении этого участка через торги, обещая 100% положительный результат для гр.А. Уточните, есть ли признаки коррупции в действия гр.Б.? Посоветуйте, что необходимо предпринять гр.А в данной ситуации. Как гр. А оформить желаемый участок в аренду или собственность? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

**Задача 5.** Собственник участка (Гражданин В.) 23:14:0301004:1121 построил на участке продуктовый магазин. Специалист муниципального земельного контроля приехав на участок с внеплановой проверкой установил факт нарушения земельного законодательства. Гр.В предложил решить эту проблему неофициально (за денежное вознаграждение специалисту муниципального земельного контроля). Уточните, есть ли признаки коррупции в действия гр.В.? Уточните, нарушает ли законодательство гр.В, предлагая вознаграждение специалисту? Возможно ли изменить ВРИ земельного участка, чтобы не нарушать законодательство? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

### **Тесты (пример)**

1. Договор аренды земельного участка государственной или муниципальной собственности, предоставленного для пользования недрами, должен предусматривать:

проведение работ по рекультивации  
обеспечение свободного доступа к объекту  
установление охранный зоны  
все вышеперечисленное

2. Договор безвозмездного пользования земельным участком, заключаемый с садоводческим некоммерческим товариществом, должен предусматривать:

подготовку в отношении соответствующего земельного участка проекта планировки территории  
подготовку в отношении соответствующего земельного участка проекта межевания территории  
проведение кадастровых работ, необходимых для образования земельных участков  
все вышеперечисленное

3. Что должно содержать соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд?

кадастровые номера земельных участков  
цель изъятия  
наименования лиц, являющихся сторонами соглашения об изъятии недвижимости  
размер и порядок выплаты возмещения за изымаемые земельные участки  
площадь земельного участка

4. Что должно быть обязательно указано в ходатайстве об изъятии земельного участка?

сроки аренды  
цель изъятия  
адрес ОКС  
рыночная стоимость

5. Что прилагается к решению об изъятии земельного участка?

межевой план  
проект планировки  
схема расположения  
акт обследования

6. Максимальная цена кадастровых работ в отношении земельного участка для огородничества, границы которого имеют 75 - 90 точек, составляет:

не более 800 рублей  
не более 300 рублей  
не более 7000 рублей  
не более 500 рублей



7. Соотнесите основания и случаи предоставления земельного участка государственной или муниципальной собственности:  
решение органа государственной власти = предоставление в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование  
договор купли-продажи = предоставление в собственность за плату  
договора аренды = предоставление в аренду  
договор безвозмездного пользования = предоставление в безвозмездное пользование  
=предоставление на праве наследования

8. В каком Федеральном законе описаны случаи продажи земельных участков сельскохозяйственной организации без проведения торгов:  
№ 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»  
№ 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»  
№ 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»  
№ 78-ФЗ «О землеустройстве»

9. В чем выражается степень обременения публичным сервитутом земельного участка в целом:  
продолжительности срока публичного сервитута  
возможности продолжения использования земельного участка после установления публичного сервитута в соответствии с его разрешенным использованием  
затруднении хозяйственной деятельности в соответствии с существующим обременением прав на земельным участком  
все вышеперечисленное

10.Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут предоставляться в:  
собственность  
аренду  
безвозмездное пользование  
все вышеперечисленное

11.Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании:  
договора купли-продажи  
договора аренды  
договора безвозмездного пользования  
все вышеперечисленное

12.[ ] – физическое или юридическое лицо, которое предоставляет земельный участок арендатору за плату во временное пользование и владение.

13. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:  
на неопределенный срок  
до 29 лет  
до 39 лет  
до 49 лет

14. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем:  
4 года  
1 год  
20 лет  
2 года

15. Государственные природные заповедники и национальные парки относятся к особо охраняемым природным территориям:  
федерального значения  
регионального значения  
местного значения  
нет правильного ответа

16. Сделка по продаже земельного участка, совершенная с нарушением преимущественного права покупки:  
может состояться  
может состояться частично  
ничтожна  
нет правильного ответа

17. Право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства имеют лица, достигшие:  
12 лет  
10 лет  
18 лет  
30 лет

18. В каком размере устанавливается шаг аукциона на право заключения договора аренды при проведении торгов:  
3% от начальной стоимости предмета аукциона  
1% от рыночной стоимости предмета аукциона  
2,5 % от кадастровой стоимости предмета аукциона  
5% от начальной стоимости предмета аукциона

### **Темы рефератов (пример)**

1. Правовое обеспечение оборота земельных долей.
2. Правовое обеспечение охраны земель водного фонда.
3. Правовое обеспечение охраны лесов.

4. Правовое обеспечение предоставления земельного участка для строительства.
5. Правовое обеспечение предоставления земельного участка для целей, не связанных со строительством.
6. Правовое обеспечение предоставления участков водного фонда
7. Правовое обеспечение предоставления участков лесного фонда
8. Правовое обеспечение предоставления участков фонда перераспределения
9. Правовое обеспечение продажи земель сельскохозяйственного назначения.
10. Нормативно-правовая база, раскрывающая признаки коррупции.
11. Карта коррупционных рисков Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и мер по их минимизации (Распоряжение Росреестра от 01.07.2021 N P/0208)
12. Нормативно-правовая база, раскрывающая административную ответственность при нарушении земельного законодательства
13. Нормативно-правовая база, раскрывающая уголовную ответственность при нарушении земельного законодательства
14. Случаи в России по незаконному предоставлению земельных участков сельскохозяйственного назначения
15. Случаи в России по незаконному предоставлению земельных участков земель населенных пунктов
16. Случаи в России по незаконному предоставлению земельных участков, предназначенных для многодетных семей
17. Антикоррупционная работа проводимая в филиале ФГБУ «ФКП Росреестра» в ...(субъект РФ)
18. Использование землеустроительной информации в целях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
19. Использование землеустроительной информации гражданами и организациями в различных сферах жизни
20. Правовые основы взимания арендной платы.
21. Анализ нового проекта закона о землеустройстве (сравнение с существующим законом №78-ФЗ «О землеустройстве»)
22. Проблемы правового обеспечения проведения кадастровых работ
23. Проблемы правового обеспечения проведения комплексных кадастровых работ
24. Совершенствование правового регулирования кадастровой деятельности

### ***Оценочные средства для промежуточного контроля***

#### ***Компетенции:***

*Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)*

*Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7)*

*Способен формировать и обрабатывать документы в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-1)*

*Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПК-3)*

### **Вопросы для контрольной работы обучающихся (заочной формы обучения)**

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
Вариант №1	1	Правовое обеспечение изъятия земель для государственных и муниципальных нужд
	2	Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений
Вариант №2	1	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
	2	Правовое обеспечение конфискации земель для государственных и муниципальных нужд
Вариант №3	1	Виды прав на землю
	2	Правовое обеспечение обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
Вариант №4	1	Права и обязанности сторон земельных отношений
	2	Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд
Вариант №5	1	Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на региональном уровне
	2	Случаи и основания безвозмездной передачи земель в собственность
Вариант №6	1	Основания прекращения прав на земельный участок
	2	Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на муниципальном уровне
Вариант №7	1	Основания ограничения прав на земельный участок
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов
Вариант №8	1	Основные положения проведения государственного земельного контроля (надзора)
	2	Правовое обеспечение предоставления земель многодетным семьям
Вариант №9	1	Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий за состоянием и использованием земель
	2	Практика предоставления земель в собственность в Краснодарском крае
Вариант №10	1	Ответственность за нарушение земельного законодательства
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах
Вариант №11	1	Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в аренду без торгов
Вариант №12	1	Основания, цели и условия установления сервитута
	2	Схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации
Вариант №13	1	Порядок заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка
	2	Схема землеустройства муниципальных образований
Вариант №14	1	Плата за публичный сервитут
	2	Схемы использования и охраны земель
Вариант №15	1	Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра
	2	Случаи и основания перераспределения земель
Вариант №16	1	Порядок заключения соглашения о перераспределении земель
	2	Правовое обеспечение ведения государственного водного реестра
Вариант №17	1	Плата за увеличение площади земельных участков путем перераспределения
	2	Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий
Вариант №18	1	Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую
	2	Правовой режим и классификация особо охраняемых природных территорий
Вариант №19	1	Правовое обеспечение изменения вида разрешенного использования
	2	Правовое обеспечение установления зон с особыми условиями использования территорий
Вариант №20	1	Правовой режим и классификация зон с особыми условиями использования территорий
	2	Применение Правил землепользования и застройки при изменении вида разрешенного использования
Вариант №21	1	Правовой режим земель населенных пунктов
	2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
Вариант №22	1	Правила землепользования и застройки при использовании земель населенных пунктов
	2	Правовое обеспечение оборота земель сельскохозяйственного назначения
Вариант №23	1	Генеральные планы при использовании земель населенных пунктов
	2	Правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
Вариант №24	1	Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога и арендной платы за землю
	2	Порядок и формы предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН
Вариант №25	1	Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц
	2	Практика использования сведений, содержащихся в ЕГРН

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
Вариант №26	1	Внесение изменение в сведения ЕГРН при использовании земель
	2	Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество организаций
Вариант №27	1	Виды прав на землю
	2	Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд
Вариант №28	1	Основания прекращения прав на земельный участок
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов
Вариант №29	1	Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятия за состоянием и использованием земель
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах
Вариант №30	1	Основания, цели и условия установления сервитута
	2	Схема землеустройства муниципальных образований

### **Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена**

1. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений
2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
3. Виды прав на землю
4. Права и обязанности сторон земельных отношений
5. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на региональном уровне
6. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на муниципальном уровне
7. Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов
8. Правовое обеспечение предоставления земель многодетным семьям
9. Практика предоставления земель в собственность в Краснодарском крае
10. Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах
11. Правовое обеспечение предоставления земель в аренду без торгов
12. Основания, цели и условия установления сервитута
13. Порядок заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка
14. Плата за публичный сервитут
15. Случаи и основания перераспределения земель
16. Порядок заключения соглашения о перераспределении земель
17. Плата за увеличение площади земельных участков путем перераспределения
18. Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую
19. Правовое обеспечение изменения вида разрешенного использования
20. Применение Правил землепользования и застройки при изменении

вида разрешенного использования

21. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
22. Правовое обеспечение оборота земель сельскохозяйственного назначения
23. Правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
24. Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога и арендной платы за землю
25. Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц
26. Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество организаций
27. Правовое обеспечение изъятия земель для государственных и муниципальных нужд
28. Правовое обеспечение конфискации земель для государственных и муниципальных нужд
29. Правовое обеспечение обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
30. Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд
31. Случаи и основания безвозмездной передачи земель в собственность
32. Основания прекращения прав на земельный участок
33. Основания ограничения прав на земельный участок
34. Основные положения проведения государственного земельного контроля (надзора)
35. Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятия за состоянием и использованием земель
36. Ответственность за нарушение земельного законодательства
37. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации
38. Схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации
39. Схема землеустройства муниципальных образований
40. Схемы использования и охраны земель
41. Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра
42. Правовое обеспечение ведения государственного водного реестра
43. Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий
44. Правовой режим и классификация особо охраняемых природных территорий
45. Правовое обеспечение установления зон с особыми условиями использования территорий
46. Правовой режим и классификация зон с особыми условиями использования территорий

47. Правовой режим земель населенных пунктов
48. Правила землепользования и застройки при использовании земель населенных пунктов
49. Генеральные планы при использовании земель населенных пунктов
50. Порядок и формы предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН
51. Практика использования сведений, содержащихся в ЕГРН
52. Внесение изменения в сведения ЕГРН при использовании земель

### **Задания к зачету/экзамену (пример)**

**Задание 1.** Обучающемуся необходимо написать список нормативно-правовых актов (учитывая сведения ЕГРН по объекту), регулирующих:

- раздел земельного участка (на 2 отдельных участка);
- объединение земельного участка (с соседним с любой стороны);
- перевод из одной категории в другую (согласно категории земель, указанной в ЕГРН по рассматриваемому участку).

Варианты (пример):

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0116061:356	9	23:43:0107001:39062
2	23:43:0116041:697	10	23:43:0103020:27
3	23:43:0116061:54	11	23:43:0000000:1624
4	23:43:0116061:54	12	23:43:0103026:7
5	23:43:0107001:15940	13	23:43:0103021:60
6	23:43:0107001:15891	14	23:43:0103006:29
7	23:43:0107001:16824	15	23:43:0106012:449
8	23:43:0103049:11	16	23:43:0103001:198

**Задание 2.** Гражданин Д. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа администрации города Армавира в предоставлении ему в собственность за плату земельного участка по адресу: г. Армавир, ул. М. 495. Свои требования мотивировал тем, что является собственником недостроенного жилого дома литер А по указанному адресу, расположенного на земельном участке мерою 751,0 кв.м. Для завершения строительства и дальнейшей эксплуатации индивидуального жилого дома, обратился в администрацию г. Армавира о предоставлении земельного участка в собственность за плату, однако получил отказ по причине отсутствия права собственности на здание - жилой дом, завершённый строительством. Уточните, является ли отказ администрации – незаконным? Как возможно решить данную проблему? Есть ли признаки коррупции в действия администрации при отказе гр. Д.?

**Задание 3.** Администрация Брюховецкого сельского поселения решила провести инвентаризацию земель в границах кадастрового квартала



23:04:0504003. Что необходимо сделать для проведения данного вида работ? Кто будет заказчиком и исполнителем? Какова стоимость работ и для каких целей они проводят инвентаризацию земель? С помощью любой ГИС выполните графическую часть инвентаризации земель с указанием вида угодий и других данных ЕГРН. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

**Задание 4.** Обучающемуся необходимо рассчитать земельный налог. Варианты (пример):

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0116061:356	9	23:43:0107001:39062
2	23:43:0116041:697	10	23:43:0103020:27
3	23:43:0116061:54	11	23:43:0000000:1624
4	23:43:0116061:54	12	23:43:0103026:7
5	23:43:0107001:15940	13	23:43:0103021:60
6	23:43:0107001:15891	14	23:43:0103006:29
7	23:43:0107001:16824	15	23:43:0106012:449
8	23:43:0103049:11	16	23:43:0103001:198

**Задание 5.** Обучающемуся необходимо рассчитать налог на имущество физических лиц. Варианты (пример):

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0103040:302	9	23:28:0101069:129
2	23:43:0103031:32	10	23:28:0101041:85
3	23:43:0107001:17777	11	23:17:0201009:459
4	23:43:0107001:2915	12	23:14:0501003:3617
5	23:31:1002034:613	13	23:50:0101163:75
6	23:31:1002006:476	14	23:09:0103008:1338
7	23:42:0202263:43	15	23:06:1001002:66
8	23:42:0202222:48	16	01:01:0800067:24

**Вопросы для контрольной работы обучающихся (заочной формы обучения)**

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
Вариант №1	1	Правовое обеспечение изъятия земель для государственных и муниципальных нужд
	2	Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений
Вариант №2	1	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
	2	Правовое обеспечение конфискации земель для государственных и муниципальных нужд
Вариант №3	1	Виды прав на землю
	2	Правовое обеспечение обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
Вариант №4	1	Права и обязанности сторон земельных отношений
	2	Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд
Вариант №5	1	Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на региональном уровне
	2	Случаи и основания безвозмездной передачи земель в собственность
Вариант №6	1	Основания прекращения прав на земельный участок
	2	Правовое обеспечение регулирования земельных отношений на муниципальном уровне
Вариант №7	1	Основания ограничения прав на земельный участок
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов
Вариант №8	1	Основные положения проведения государственного земельного контроля (надзора)
	2	Правовое обеспечение предоставления земель многодетным семьям
Вариант №9	1	Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятия за состоянием и использованием земель
	2	Практика предоставления земель в собственность в Краснодарском крае
Вариант №10	1	Ответственность за нарушение земельного законодательства
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах
Вариант №11	1	Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в аренду без торгов
Вариант №12	1	Основания, цели и условия установления сервитута
	2	Схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации
Вариант №13	1	Порядок заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка
	2	Схема землеустройства муниципальных образований
Вариант №14	1	Плата за публичный сервитут
	2	Схемы использования и охраны земель
Вариант №15	1	Правовое обеспечение ведения государственного лесного реестра
	2	Случаи и основания перераспределения земель
Вариант №16	1	Порядок заключения соглашения о перераспределении земель
	2	Правовое обеспечение ведения государственного водного реестра

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
Вариант №17	1	Плата за увеличение площади земельных участков путем перераспределения
	2	Правовое обеспечение использования земель особо охраняемых природных территорий
Вариант №18	1	Правовое обеспечение перевода земель из одной категории в другую
	2	Правовой режим и классификация особо охраняемых природных территорий
Вариант №19	1	Правовое обеспечение изменения вида разрешенного использования
	2	Правовое обеспечение установления зон с особыми условиями использования территорий
Вариант №20	1	Правовой режим и классификация зон с особыми условиями использования территорий
	2	Применение Правил землепользования и застройки при изменении вида разрешенного использования
Вариант №21	1	Правовой режим земель населенных пунктов
	2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
Вариант №22	1	Правила землепользования и застройки при использовании земель населенных пунктов
	2	Правовое обеспечение оборота земель сельскохозяйственного назначения
Вариант №23	1	Генеральные планы при использовании земель населенных пунктов
	2	Правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
Вариант №24	1	Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога и арендной платы за землю
	2	Порядок и формы предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН
Вариант №25	1	Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц
	2	Практика использования сведений, содержащихся в ЕГРН
Вариант №26	1	Внесение изменений в сведения ЕГРН при использовании земель
	2	Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество организаций
Вариант №27	1	Виды прав на землю
	2	Правовое обеспечение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд
Вариант №28	1	Основания прекращения прав на земельный участок
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в собственность на торгах и без торгов
Вариант №29	1	Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий за состоянием и использованием земель
	2	Правовое обеспечение предоставления земель в аренду на торгах
Вариант №30	1	Основания, цели и условия установления сервитута
	2	Схема землеустройства муниципальных образований

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

##### **Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.**

Оценка «отлично» - выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Тест** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

##### **Критерии оценки тестирования**

Рекомендуется для оценки **знаний, умений и навыков** обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Рекомендуется для оценки **знаний и умений** обучающихся. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Рекомендуется для оценки **знаний и умений** обучающихся.

**Критерии оценки контрольных работ:**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

**Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

**Экзамен** - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. Рекомендуются для оценки **знаний, умений и навыков** обучающихся.

#### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной

программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB\\_Verstka\\_Uchebnoe\\_posobie-Pravovove\\_obespech.ZU---19.11.18.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovove_obespech.ZU---19.11.18.pdf)

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

3. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

2. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

3. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>



## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. В. Гагаринова, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 71 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe\\_obespechenie\\_zemleustr.\\_i\\_kadastrov\\_metod.\\_dlja\\_SRS\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe_obespechenie_zemleustr._i_kadastrov_metod._dlja_SRS_.pdf)

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

## **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для
-------	---	--	--------------------------------------

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	114 ЗОО специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии
		221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.