

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО - ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

**Рабочая программа дисциплины**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ТИПОЛОГИИ  
ЕЕ ИСКАЖЕНИЙ**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования  
специалитет

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Краснодар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовая отчетность и типологии ее искажений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

 Т. Е. Хорольская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от «24» апреля 2023 г., протокол № 9.

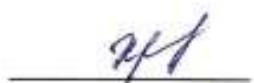
И. о. заведующего кафедрой  
канд. экон. наук, доцент



В. В. Башкатов

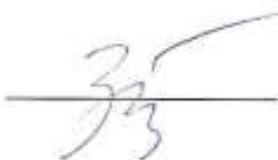
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от «11» мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, профессор



З.И. Кругляк

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовая отчетность и типологии ее искажений» является обучение способности формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, а также способности участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию учетно-аналитического обеспечения управления.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение процесса формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в финансовой отчетности;
- изучение методов оценки объектов бухгалтерского учета, формирования числовых показателей финансовой отчетности;
- формирование навыков разработки формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, финансовой отчетности и составления графика документооборота;
- формирование навыков выявления фактов мошенничества и манипуляций с показателями бухгалтерской финансовой отчетности, обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов на основе анализа финансовой отчетности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;

ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины «Финансовая отчетность и типологии ее искажений» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

ТФ 3.3.2 «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)».

ЕКСД «Научный сотрудник», анализ опыта.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Финансовая отчетность и типологии ее искажений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

## 4 Объем дисциплины (288 часов, 8 зачетных единиц).

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>167</b>	<b>65</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	160	58
– лекции	68	26
– лабораторные	92	32
– внеаудиторная	7	7
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
– защита курсовых проектов	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>121</b>	<b>223</b>
в том числе:		
– курсовой проект	54	54
– прочие виды самостоятельной работы	67	169
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	2

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, выполняют курсовой проект, сдают экзамен.

Дисциплина изучается:

- на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения;
- на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы финансовой отчетности</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и сущность финансовой отчетности</li> <li>2. Нормативная база, определяющая состав и порядок формирования финансовой отчетности. Отчетная дата, отчетный период</li> <li>3. Общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности</li> <li>4. Роль и назначение международной стандартизации финансовой отчетности</li> <li>5. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»</li> <li>6. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»</li> </ol>	ПК-12	6	4	-	2	5

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»						
2	<b>Порядок подготовки и утверждения финансовых отчетов</b> 1. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению финансовой отчетности 2. Технология формирования числовых показателей финансовой отчетности 3. Порядок подписания, утверждения и передачи по установленным адресам финансовой отчетности	ПК-2	6	4	-	6	6
3	<b>Бухгалтерский баланс</b> 1. Значение и функции бухгалтерского баланса 2. Виды бухгалтерских балансов 3. Основные требования к бухгалтерскому балансу 4. Структура баланса. Статьи и разделы баланса. 5. Состав, классификация и характеристика статей актива баланса 6. Расчет числовых показателей актива бухгалтерского баланса 7. Состав, классификация и характеристика статей пассива баланса 8. Расчет числовых показателей пассива бухгалтерского баланса 9. Детализация статей баланса. Существенные показатели 10. Контрольные соотношения в бухгалтерском балансе. Балансовое равенство. 11. Горизонтальный и вертикальный отчет о финансовом положении	ПК-2	6	6	-	12	6
4	<b>Отчет о финансовых результатах</b> 1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах 2. Основные требования к отчету о финансовых результатах 3. Порядок отражения финансовых результатов от обычных видов деятельности в отчете о финансовых результатах 4. Порядок отражения финансовых результатов от прочих видов деятельности в отчете о финансовых результатах 5. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) в отчете о финансовых результатах 6. Порядок формирования совокупного финансового результата периода и показателей раздела «Справочно» отчета о финансовых результатах 7. Расшифровка отдельных прибылей и убытков отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО 8. Подходы к составлению отчета о прибыли и убытке: ресурсный и функциональный	ПК-2	6	6	-	10	4
5	<b>Отчет о целевом использовании средств. Отчет об изменениях капитала</b> 1. Значение отчета о целевом использовании средств и перечень экономических субъектов, формирующих его 2. Порядок формирования показателей, характеризующих поступление и использование средств, в отчете о целевом использовании средств	ПК-2	6	6	-	6	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи» и МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» 4. Значение отчета об изменениях капитала 5. Состав и общая характеристика показателей отчета об изменениях капитала 6. Порядок формирования статей отчета об изменениях капитала 7. Порядок расчета чистых активов в отчете об изменениях капитала 8. Формирование Отчета об изменениях капитала в соответствии с МСФО						
<b>6</b>	<b>Отчет о движении денежных средств</b> 1. Значение отчета о движении денежных средств 2. Классификация денежных потоков для целей составления отчета о движении денежных средств 3. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от текущих операций» отчета о движении денежных средств 4. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от инвестиционных операций» отчета о движении денежных средств 5. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от финансовых операций» отчета о движении денежных средств 6. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Прямой и косвенный способ формирования отчета о движении денежных средств	ПК-2	6	6	-	8	4
<b>Итого 6 семестр</b>		x	x	<b>32</b>	-	<b>44</b>	<b>31</b>
<b>7</b>	<b>Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b> 1. Структура пояснений и порядок их составления 2. Показатели раздела «Нематериальные активы и расходы на НИОКР» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 3. Показатели раздела «Основные средства» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 4. Показатели раздела «Финансовые вложения» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Показатели раздела «Запасы» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 6. Показатели раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Показатели раздела «Затраты на производство» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 8. Показатели разделов «Оценочные обязательства» и «Обеспечение обязательств» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 9. Показатели раздела «Государственная помощь» в	ПК-2	7	8	-	12	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
8	<b>Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности</b> 1. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности 2. Общие данные об экономическом субъекте в пояснительной записке 3. Данные о применяемой учетной политике в пояснительной записке 4. Анализ текущих финансовых показателей деятельности экономического субъекта как составная часть пояснительной записи 5. Сведения о затратах на энергетические ресурсы и об экологической деятельности организации 6. Информация о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности организаций. Сравнение ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» и МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» 7. Сведения о совместной деятельности. Сравнение ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» 8. Информация по сегментам. Сравнение ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» и МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты» 9. События, возникшие после отчетной даты. Сравнение ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» и МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода» 10. Информация, раскрываемая акционерными обществами в пояснительной записке 11. Информация по прекращаемой деятельности. Сравнение ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» и МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность» 12. Сравнение ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	ПК-2 ПК-12	7	6	-	12	6
9	<b>Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность</b> 1. Состав упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Упрощенная форма бухгалтерского баланса 3. Упрощенная форма отчета о финансовых результатах 4. Упрощенная форма отчета о целевом использовании средств 5. МСФО для малого и среднего бизнеса	ПК-2	7	4	-	4	5
10	<b>Взаимосвязь форм финансовой отчетности</b> 1. Взаимоувязка показателей бухгалтерского баланса с показателями иных форм отчетности 2. Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с показателями иных форм отчетности 3. Взаимоувязка показателей отчета об изменениях капитала с показателями иных форм отчетности 4. Взаимоувязка показателей отчета о движении денеж-	ПК-2 ПК-12	7	6	-	8	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	Само- стоя- тельная работа
	ных средств с показателями иных форм отчетности 5. Взаимоувязка показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с показателями иных форм отчетности						
11	<b>Представление финансовой отчетности в контролирующие органы и иным пользователям отчетности</b> 1. Пользователи финансовой отчетности 2. Ответственность за нарушения при составлении и представлении финансовой отчетности 3. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в контролирующие органы 4. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности учредителям (собственникам) экономического субъекта 5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИРБО)	ПК-12	7	4	-	4	5
12	<b>Организационные механизмы выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности</b> 1. Виды искажений финансовой отчетности (по причинам возникновения, по характеру действий, по последствиям) 2. Методы оценки достоверности финансовой отчетности 3. Способы исправления ошибок в учете и отчетности 4. Бухгалтерский комплаенс в системе выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности	ПК-12	7	8	2	8	8
13	<b>Курсовой проект</b>			7	-	-	-
<b>Итого 7 семестр</b>		x	x	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>90</b>
<b>Итого</b>				<b>68</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>121</b>

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	Само- стоя- тель- ная работа
1	<b>Основы финансовой отчетности</b> 1. Значение и сущность финансовой отчетности 2. Нормативная база, определяющая состав и порядок формирования финансовой отчетности. Отчетная дата, отчетный период 3. Общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности 4. Роль и назначение международной стандартизации финансовой отчетности 5. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» 6. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» 7. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международ-	ПК-12	6	2	-	2	7

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ных стандартов финансовой отчетности»						
2	<b>Порядок подготовки и утверждения финансовых отчетов</b> 1. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению финансовой отчетности 2. Технология формирования числовых показателей финансовой отчетности 3. Порядок подписания, утверждения и передачи по установленным адресам финансовой отчетности	ПК-2	6	2	-	2	12
3	<b>Бухгалтерский баланс</b> 1. Значение и функции бухгалтерского баланса 2. Виды бухгалтерских балансов 3. Основные требования к бухгалтерскому балансу 4. Структура баланса. Статьи и разделы баланса. 5. Состав, классификация и характеристика статей актива баланса 6. Расчет числовых показателей актива бухгалтерского баланса 7. Состав, классификация и характеристика статей пассива баланса 8. Расчет числовых показателей пассива бухгалтерского баланса 9. Детализация статей баланса. Существенные показатели 10. Контрольные соотношения в бухгалтерском балансе. Балансовое равенство. 11. Горизонтальный и вертикальный отчет о финансовом положении	ПК-2	6	2	-	2	20
4	<b>Отчет о финансовых результатах</b> 1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах 2. Основные требования к отчету о финансовых результатах 3. Порядок отражения финансовых результатов от обычных видов деятельности в отчете о финансовых результатах 4. Порядок отражения финансовых результатов от прочих видов деятельности в отчете о финансовых результатах 5. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) в отчете о финансовых результатах 6. Порядок формирования совокупного финансового результата периода и показателей раздела «Справочно» отчета о финансовых результатах 7. Расшифровка отдельных прибылей и убытков отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО 8. Подходы к составлению отчета о прибыли и убытке: ресурсный и функциональный	ПК-2	6	2	-	2	16
5	<b>Отчет о целевом использовании средств. Отчет об изменениях капитала</b> 1. Значение отчета о целевом использовании средств и перечень экономических субъектов, формирующих его 2. Порядок формирования показателей, характеризующих поступление и использование средств, в отчете о целевом использовании средств 3. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи» и	ПК-2	6	1	-	2	15

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» 4. Значение отчета об изменениях капитала 5. Состав и общая характеристика показателей отчета об изменениях капитала 6. Порядок формирования статей отчета об изменениях капитала 7. Порядок расчета чистых активов в отчете об изменениях капитала 8. Формирование Отчета об изменениях капитала в соответствии с МСФО						
<b>6</b>	<b>Отчет о движении денежных средств</b> 1. Значение отчета о движении денежных средств 2. Классификация денежных потоков для целей составления отчета о движении денежных средств 3. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от текущих операций» отчета о движении денежных средств 4. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от инвестиционных операций» отчета о движении денежных средств 5. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от финансовых операций» отчета о движении денежных средств 6. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Прямой и косвенный способ формирования отчета о движении денежных средств	ПК-2	6	1	-	2	15
<b>Итого 6 семестр</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>85</b>
<b>7</b>	<b>Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b> 1. Структура пояснений и порядок их составления 2. Показатели раздела «Нематериальные активы и расходы на НИОКР» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 3. Показатели раздела «Основные средства» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 4. Показатели раздела «Финансовые вложения» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Показатели раздела «Запасы» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 6. Показатели раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Показатели раздела «Затраты на производство» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 8. Показатели разделов «Оценочные обязательства» и «Обеспечение обязательств» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 9. Показатели раздела «Государственная помощь» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК-2	7	4	-	4	18

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
8	<b>Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности</b> 1. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности 2. Общие данные об экономическом субъекте в пояснительной записке 3. Данные о применяемой учетной политике в пояснительной записке 4. Анализ текущих финансовых показателей деятельности экономического субъекта как составная часть пояснительной записи 5. Сведения о затратах на энергетические ресурсы и об экологической деятельности организации 6. Информация о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности организаций. Сравнение ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» и МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» 7. Сведения о совместной деятельности. Сравнение ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» 8. Информация по сегментам. Сравнение ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» и МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты» 9. События, возникшие после отчетной даты. Сравнение ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» и МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода» 10. Информация, раскрываемая акционерными обществами в пояснительной записке 11. Информация по прекращаемой деятельности. Сравнение ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» и МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность» 12. Сравнение ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	ПК-2 ПК-12	7	4	-	4	16
9	<b>Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность</b> 1. Состав упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Упрощенная форма бухгалтерского баланса 3. Упрощенная форма отчета о финансовых результатах 4. Упрощенная форма отчета о целевом использовании средств 5. МСФО для малого и среднего бизнеса	ПК-2	7	2	-	2	9
10	<b>Взаимосвязь форм финансовой отчетности</b> 1. Взаимоувязка показателей бухгалтерского баланса с показателями иных форм отчетности 2. Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с показателями иных форм отчетности 3. Взаимоувязка показателей отчета об изменениях капитала с показателями иных форм отчетности 4. Взаимоувязка показателей отчета о движении денежных средств с показателями иных форм отчетности	ПК-2 ПК-12	7	2	-	2	16

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5. Взаимоувязка показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с показателями иных форм отчетности						
11	<b>Представление финансовой отчетности в контролирующие органы и иным пользователям отчетности</b> 1. Пользователи финансовой отчетности 2. Ответственность за нарушения при составлении и представлении финансовой отчетности 3. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в контролирующие органы 4. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности учредителям (собственникам) экономического субъекта 5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИРБО)	ПК-12	7	2	-	4	7
12	<b>Организационные механизмы выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности</b> 1. Виды искажений финансовой отчетности (по причинам возникновения, по характеру действий, по последствиям) 2. Методы оценки достоверности финансовой отчетности 3. Способы исправления ошибок в учете и отчетности 4. Бухгалтерский комплаенс в системе выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности	ПК-12	7	2	2	4	18
13	<b>Курсовой проект</b>			7	-	-	-
<b>Итого 7 семестр</b>		x	x	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>138</b>
<b>Итого</b>				<b>26</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>223</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Финансовая отчетность и типологии ее искажений : метод. рекомендации по выполнению курсового проекта / Т.Е. Хорольская, В.В. Башкатов. – Краснодар: КубГАУ, 2023. – 60 с. (в разработке).
2. Финансовая отчетность и типологии ее искажений : метод. указания для организации самостоятельной работы / Т.Е. Хорольская, В.В. Башкатов. – Краснодар: КубГАУ, 2023. – 40 с. (в разработке).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-2 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта
3,4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
4	Документы и документооборот
4,5	Финансовый учет
5	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях
5,6	Программы комплекса «1С: Предприятие»
6,7	<i>Финансовая отчетность и типологии ее искажений</i>
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
A	ESG отчетность аграрных формирований
A	Консолидированная финансовая отчетность
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов
6,7	Финансовая отчетность и типологии ее искажений
7	Методология научных исследований в экономике
8	Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса
8,9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта

ПК-2.3 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных по-	Уровень знаний требований к составу и содержанию финансовой отчетности экономических субъектов ниже	Минимально допустимый уровень знаний требований к составу и содержанию финансовой отчетности экономических субъектов	Уровень знаний требований к составу и содержанию финансовой отчетности экономических субъектов в	Уровень знаний требований к составу и содержанию финансовой отчетности экономических субъектов в	Устный опрос (знания) Доклад (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки)
---	---	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
токах организаций, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций	минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования показателей финансовой отчетности	номических субъектов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования показателей финансовой отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования показателей финансовой отчетности при решении стандартных задач	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки формирования показателей финансовой отчетности при решении нестандартных задач	Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности	Уровень знаний теоретических и методологических основ формирования финансовой отчетности согласно российских и международных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения:	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методологических основ формирования финансовой отчетности согласно российских и международных подходов, допущено много негрубых ошибок. Решены типовые задачи, продемонстрированы основные умения:	Уровень знаний подходов к теоретическим и методологическим основам формирования финансовой отчетности согласно российских и международных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы все основные умения:	Уровень знаний теоретических и методологических основ формирования финансовой отчетности согласно российских и международных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения:	Устный опрос (знания) Доклад (знания, умения) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы для проведения зачета (знания, умения, навыки)
К-12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой отчетности	Условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой отчетности	Условия функционирования экономических субъектов на основе финансовой отчетности, возможных последствий иска	Условия функционирования экономических субъектов на основе финансовой отчетности, возможных последствий иска	Условия функционирования экономических субъектов на основе финансовой отчетности, возможных последствий иска	Вопросы для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность	сти, возможных последствий искажения данных финансовой отчетности; - формулирования выводов и подготовки докладов на основе полученных результатов исследования.	ствий искажения данных финансовой отчетности; - формулирования выводов и подготовки докладов на основе полученных результатов исследования.	экономических субъектов на основе финансовой отчетности, возможных последствий искажения данных финансовой отчетности; - формулирования выводов и подготовки докладов на основе полученных результатов исследования.	ния данных финансовой отчетности; - формулирования выводов и подготовки докладов на основе полученных результатов исследования.	
ПК-12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных научных исследований в области выявления угроз финансовой безопасности экономического субъекта исходя из возможных искажений показателей финансовой отчетности	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных научных исследований в области выявления угроз финансовой безопасности экономического субъекта исходя из возможных искажений показателей финансовой отчетности	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных научных исследований в области выявления угроз финансовой безопасности экономического субъекта исходя из возможных искажений показателей финансовой отчетности	Продемонстрированы навыки проведения прикладных научных исследований в области выявления угроз финансовой безопасности экономического субъекта исходя из возможных искажений показателей финансовой отчетности	
ПК-12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований					

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

### **7.3.1 Оценочные средства текущего контроля**

***Компетенция: способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-2)***

#### **Устный опрос**

1. Опишите содержание учетных работ, предшествующих формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Кто определяет порядок и сроки проведения инвентаризации?
3. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?
4. Как отражаются выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием ценностей и учетными данными?
5. Опишите последовательность действий бухгалтера при осуществлении проверки записей на счетах бухгалтерского учета.
6. Охарактеризуйте роль оборотно-сальдовой ведомости в процедурах, предшествующих составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Укажите особенности процедуры закрытия операционных счетов.
8. Как положения учетной политики организации влияют на порядок закрытия счетов бухгалтерского учета?
9. Охарактеризуйте порядок закрытия финансово-результатных счетов.
10. Охарактеризуйте разделы, включенные в актив баланса.
11. Охарактеризуйте разделы, включенные в пассив баланса.
12. Укажите статьи бухгалтерского баланса, формируемые с учетом корректирующих величин.
13. Укажите основные принципы представления статей в активе и пассиве бухгалтерского баланса.
14. Укажите источники формирования разделительного баланса.
15. В чем отличие промежуточного ликвидационного от ликвидационного баланса?
16. Укажите основные структурные элементы отчета о финансовых результатах.
17. Каково значение и функции отчета о финансовых результатах?
18. Опишите содержание и порядок формирования показателя «прочие доходы» отчета о финансовых результатах.
19. Раскройте состав показателя «прочие расходы» отчета о финансовых результатах.
20. Что такое совокупный финансовый результат периода?
21. Каковы главные направления использования информации, содержащейся в отчете о финансовых результатах?
22. Каково значение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике?
23. Дайте построчную характеристику следующим показателям отчета об изменениях капитала: уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).
24. Укажите значение и порядок расчета показателя чистых активов организации.
25. Дайте общую характеристику и укажите назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

26. В какой оценке отражается стоимость основных средств, нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

27. Опишите структуру отчета о движении денежных средств.

28. Как рассчитывается сальдо денежных потоков? Может ли оно принимать отрицательное значение?

29. В чем выражается взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах?

30. Какие показатели бухгалтерского баланса увязаны с показателями отчета об изменениях капитала?

31. Есть ли взаимосвязь между показателями отчета о финансовых результатах и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

### **Доклад**

Примерная тематика докладов

1. Обработка данных, необходимых для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Процедуры подготовительной работы (сбор, анализ и обработка данных) перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.

4. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 22/2010.

5. Порядок формирования бухгалтерского баланса.

6. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.

7. Порядок формирования отчета о движении денежных средств.

8. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

9. Виды документов, составляемых при реорганизации.

10. Содержание передаточного баланса.

11. Типы ликвидационных балансов, их назначение.

12. Особенности формирования ликвидационного баланса.

13. Назначение отчета о финансовых результатах, его нормативно-правовое регулирование.

14. Методы составления отчета о движении денежных средств.

15. Источники информации для составления отчета о движении денежных средств.

16. Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

17. Назначение и содержание отчета о целевом использовании средств.

18. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.

19. Влияние положений учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

20. Особенности составления и представления финансовой отчетности организаций агропромышленного комплекса.

### **Задача**

**Задача 1.** Данные бухгалтерского учета ООО «Кубань» на 31.12.202\_ г. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Остатки по счетам бухгалтерского учета, руб.

Счет (субсчет) бухгалтерского учета	Сальдо по счету (субсчету)	
	дебетовое	кредитовое
<b>Счет 90 «Продажи», субсчета:</b>	-	-
<b>90-1 «Выручка»</b>	-	1 180 000
<b>90-2 «Себестоимость продаж»</b>	400 000	-

<b>90-3</b> «Налог на добавленную стоимость»	180 000	-
<b>90-5</b> «Общехозяйственные расходы»	50 000	-
<b>90-9</b> «Прибыль/убыток от продаж»	550 000	-
<b>Счет 91</b> «Прочие доходы и расходы», субсчета:	-	-
<b>91-1</b> «Прочие доходы»	-	50 000
<b>91-2</b> «Прочие расходы»	70 000	-
<b>91-9</b> «Сальдо прочих доходов и расходов»	-	20 000
<b>Счет 99</b> «Прибыли и убытки», субсчета:	-	-
<b>99-1</b> «Прибыли и убытки»	-	530 000
<b>99-2</b> «Налог на прибыль»	127 200	-
<b>99-3</b> «Налоговые санкции»	5000	-

Требуется закрыть все субсчета, открытые к **счетам 90, 91 и 99**, а также провести реформацию баланса 31 декабря 20\_\_ г. при этом иметь в виду, что в организации к счету 99 «Прибыли и убытки» открыты следующие субсчета: **99-1** «Прибыли и убытки», **99-2** «Налог на прибыль», **99-3** «Налоговые санкции».

**Задача 2.** На 31.12.202\_\_ г. в учете ООО «Мир» имеются следующие остатки по счетам:

- сальдо по дебету счета 01 – 10 720 000 руб.
- сальдо по кредиту счета 02 – 4 584 150 руб.
- сальдо по кредиту счета 83 – 790 000 руб.

ООО «Мир» в декабре прошлого года впервые провело переоценку основных средств, в том числе автомобиля, приобретенного два года назад. Его первоначальная стоимость 400 000 руб., а сумма начисленной амортизации – 80 000 руб. В результате переоценки автомобиль организации был оценен в 440 000 руб.

Составить бухгалтерские записи за 202\_\_ г. и отразить в балансе.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит

Фрагмент бухгалтерского баланса за 202\_\_ г.

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 20__ г.	На 31 декабря 20__ г.	На 31 декабря 20__ г.
	Основные средства	1150			
	Переоценка внеоборотных активов	1340			
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350			

**Задача 3.** Уставный капитал ПАО «Леон» на конец отчетного года составлял 1000000 руб. В течение двух последних лет его сумма не менялась.

В прошлом году фирма не проводила переоценку основных средств. По приказу директора была проведена переоценка основных средств фирмы на 1 января отчетного года.

Первоначальная стоимость основных средств составила 2000000 руб., сумма начисленной амортизации – 1100000 руб. В результате переоценки восстановительная стоимость основных средств по документально подтвержденным рыночным ценам увеличилась на 400000 руб. и составила 2400000 руб.

Расчет величины амортизации, приходящейся на сумму увеличения стоимости основных средств:

- коэффициент увеличения стоимости имущества в результате переоценки:
- сумма амортизации основных средств после переоценки:
- разница между старой и новой суммами амортизации:

Таким образом, в результате дооценки основных средств у фирмы образовался добавочный капитал в размере \_\_\_\_\_ руб.

На 31 декабря года, предшествующего прошлому, остаток нераспределенной прибыли фирмы был равен 250 000 руб., а величина резервного капитала – 15000 руб. В прошлом году ПАО «Леон» получило прибыль в размере 400000 руб. Отчисления в резервный фонд составили 15000 руб. На выплату дивидендов фирма потратила 200000 руб. Таким образом, на 31 декабря прошлого года остаток чистой прибыли составил \_\_\_\_\_ руб.

Прибыль, которую ПАО «Леон» получило в отчетном году, составила 350000 руб. На выплату дивидендов фирма потратила 300000 руб., а отчисления в резервный фонд составили 20000 руб. Таким образом, величина резервного фонда достигла \_\_\_\_\_ руб. Остаток чистой прибыли 31 декабря отчетного года равен \_\_\_\_\_ руб.

Стоимость чистых активов ПАО «Леон» на 1 января отчетного года составила 1500000 руб., а на 31 декабря отчетного года – 1800000 руб.

Средств из бюджета и внебюджетных фондов в течение двух последних лет компания не получала.

Отразить информацию в отчете об изменениях капитала.

**Задача 4.** По состоянию на 1 января отчетного года у ООО «Возрождение» оставалось в кассе 3000 руб., на расчетном счете в банке – 100 000 руб. В прошлом году аналогичные показатели составили 2000 и 50 000 руб.

**Текущая деятельность.** За отчетный год торговая фирма ООО «Возрождение» реализовало товаров на сумму 10 800 000 руб. с учетом НДС. За прошлый год выручка компании составила 10 600 000 руб., включая НДС.

Кроме того, в отчетном году работники возвратили ООО «Возрождение» ранее полученные займы. Общая сумма поступлений составила 25 000 руб. Аналогичный показатель в прошлом году был равен 34 000 руб.

В отчетном году организация перечислила поставщикам 5 080 000 руб., включая НДС. Аналогичный показатель в прошлом году составил 6 490 000 руб., включая НДС.

За отчетный год ООО «Возрождение» выплатило из кассы зарплату работникам в сумме 2 500 000 руб. В прошлом году было выдано зарплаты 1 800 000 руб.

В отчетном году компания заплатила проценты за пользование заемными средствами в размере 40 000 руб. Аналогичный показатель по прошлому году равен 20 000 руб. Сумма налогов и сборов, перечисленная в отчетном году, составила 2 000 000 руб. За прошлый год фирма заплатила бюджету 1 500 000 руб.

Размер социальных отчислений, пенсионных взносов и страховых взносов от несчастных случаев и профзаболеваний в отчетном году составил 928 000 руб. Аналогичный показатель за прошлый год равен 765 000 руб.

Сумма, уплаченная банку за расчетно-кассовое обслуживание в отчетном году, составила 10 000 руб. В прошлом году банку заплатили комиссию в размере 8 000 руб.

**Инвестиционная деятельность.** В прошлом и отчетном годах поступлений по инвестиционной деятельности ООО «Возрождение» не было.

В отчетном году организация купила склад и земельный участок под ним общей стоимостью 3 000 000 руб.

**Финансовая деятельность.** В конце отчетного года ООО «Возрождение» взяло кредит в банке на покупку склада и земельного участка под ним в сумме 3 000 000 руб.

В прошлом году фирма брала заемные средства в сумме 600 000 руб. Заем был полностью возвращен в том же году.

Заполнить отчет о движении денежных средств.

## Тест

### Примерные тестовые задания

1. Какой из перечисленных счетов бухгалтерского учета может иметь сальдо на конец отчетного периода перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности:

- а) 20 «Основное производство»
- б) 25 «Общепроизводственные расходы»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 90 «Продажи»

2. Сальдо по субсчету 55-3 «Депозитные счета» (аналитические счета учета краткосрочных депозитов под проценты) отражается в показателе бухгалтерского баланса:

- а) Денежные средства и денежные эквиваленты
- б) Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)
- в) Дебиторская задолженность
- г) Прочие оборотные активы

3. Установите правильную последовательность результативных показателей отчета о финансовых результатах:

1	Валовая прибыль (убыток)
2	Прибыль (убыток) от продаж
3	Прибыль (убыток) до налогообложения
4	Чистая прибыль (убыток)
5	Совокупный финансовый результат периода

4. В отчете об изменениях капитала в графе «Уставный капитал» не отражаются:

- а) дополнительный выпуск акций
- б) увеличение номинальной стоимости акций
- в) курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте
- г) уменьшение номинальной стоимости акций

5. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности для целей составления отчета о движении денежных средств:

а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги

- б) приобретение и продажа объектов основных средств
- в) выпуск облигационного займа и его погашение
- г) приобретение и продажа объектов нематериальных активов

6. Формирование информации в разделе «Государственная помощь» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах преследует цель:

а) отражения сумм компенсаций, субсидий, субвенций и других возмещений, полученных организацией из бюджета на безвозмездной основе

б) отражения сумм денежных средств, полученных в счет оплаты работ, выполненных для бюджетных учреждений

- в) только отражения состава и движения указанных объектов учета
- г) отражения сумм компенсаций, полученных организацией из бюджета на безвозмездной основе

7. Что понимается под пояснительной запиской к бухгалтерской отчетности:

а) дополнительный документ, содержащий информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности

- б) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- в) сопроводительное письмо к бухгалтерской отчетности

г) часть бухгалтерской отчетности (приложение к бухгалтерскому балансу)

8. На 31.12.2022 г. в учете ООО «Кубань» имеются следующие остатки по счетам:

- сальдо по дебету счета 58 (аналитические счета учета долгосрочных финансовых вложений) – 3270000 руб.

- сальдо по кредиту счета 59 (аналитический счет учета резерва по долгосрочным финансовым вложениям) – 70000 руб.

- сальдо по дебету счета 73, субсчет 73-1 (аналитический счет учета долгосрочных процентных займов, выданных работникам) – 130000 руб.

ООО «Кубань» 10 января 2023 г. предоставило ООО «Леон» заем на сумму 100000 руб. сроком на два года. За пользование займом «Леон» должен уплатить проценты из расчета 25 % годовых. Проценты уплачиваются ежегодно. Определите сумму по строке бухгалтерского баланса 1170 «Финансовые вложения» на 31 декабря 2022 г.:

- а) 100 тыс. руб.
- б) 3430 тыс. руб.
- в) 3570 тыс. руб.
- г) 3330 тыс. руб.

9. Показатели Отчета о финансовых результатах характеризуют

- а) имущественное положение организации
- б) финансовые результаты деятельности организации
- в) капитал организации
- г) расходы организации
- д) доходы организации

10. Работнику ООО «Зевс» Павлову И.П. 29 декабря 2022 г. было выдано из кассы под отчет 12450 руб. На подотчетную сумму 30 декабря 2022 г. Павлов И.П. приобрел материалы. Стоимость материалов – 18560 руб. (в том числе НДС). Определите по какой строке бухгалтерского баланса и в какой сумме будут отражены расчеты с подотчетными лицами на 31 декабря 2022 г.:

- а) 1520 «Кредиторская задолженность» – 6 тыс. руб.
- б) 1230 «Дебиторская задолженность» – 6 тыс. руб.
- в) 1520 «Кредиторская задолженность» – 3 тыс. руб.
- г) 1230 «Дебиторская задолженность» – 12 тыс. руб.

***Компетенция: способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12)***

**Устный опрос:**

1. Укажите суть процедуры реформации баланса.
2. Дайте характеристику функций баланса в рыночной экономике.
3. Перечислите основные признаки, по которым можно произвести классификацию балансов.
4. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций?
5. Укажите отличия в подходах к оценке статей текущего баланса и ликвидационного.
6. Объясните значение показателя «базовая прибыль на акцию». Какова методика его расчета?
7. Раскройте понятие «доходы организации».
8. Раскройте понятие «расходы организации».
9. Поясните как принцип временной определенности фактов хозяйственной жизни используется при формировании показателей отчета о финансовых результатах.
10. Обоснуйте необходимость международной стандартизации финансовой отчетности.
11. Ответственность за нарушения при составлении и представлении финансовой отчетности.
12. Охарактеризуйте методы оценки достоверности финансовой отчетности.

**Доклад**

Примерная тематика докладов

1. Анализ данных, необходимых для решения профессиональной задачи по подготовке к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Виды отчетности.
3. Состав бухгалтерской отчетности.
4. Сроки составления и представления бухгалтерской отчетности.
5. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Классификация ошибок, допускаемых в бухгалтерском учете и отчетности.
7. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности и условия ее составления.
8. Требования к составлению консолидированной бухгалтерской отчетности.
9. Международные стандарты финансовой отчетности.
10. Представление финансовой отчетности в контролирующие органы.

### **7.3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)**

*Компетенция: способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-2).*

#### **Теоретические вопросы для проведения зачета:**

1. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению финансовой отчетности
2. Технология формирования числовых показателей финансовой отчетности
3. Порядок подписания, утверждения и передачи по установленным адресам финансовой отчетности
4. Значение и функции бухгалтерского баланса
5. Виды бухгалтерских балансов
6. Основные требования к бухгалтерскому балансу
7. Структура баланса. Статьи и разделы баланса.
8. Состав, классификация и характеристика статей актива баланса
9. Расчет числовых показателей актива бухгалтерского баланса
10. Состав, классификация и характеристика статей пассива баланса
11. Расчет числовых показателей пассива бухгалтерского баланса
12. Детализация статей баланса. Существенные показатели.
13. Контрольные соотношения в бухгалтерском балансе. Балансовое равенство.
14. Горизонтальный и вертикальный отчет о финансовом положении
15. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
16. Основные требования к отчету о финансовых результатах
17. Порядок отражения финансовых результатов от обычных видов деятельности в отчете о финансовых результатах
18. Порядок отражения финансовых результатов от прочих видов деятельности в отчете о финансовых результатах
19. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) в отчете о финансовых результатах
20. Порядок формирования совокупного финансового результата периода и показателей раздела «Справочно» отчета о финансовых результатах
21. Расшифровка отдельных прибылей и убытков отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО
22. Подходы к составлению отчета о прибыли и убытке: ресурсный и функциональный

23. Значение отчета о целевом использовании средств и перечень экономических субъектов, формирующих его
24. Порядок формирования показателей, характеризующих поступление и использование средств, в отчете о целевом использовании средств
25. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи» и МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
26. Значение отчета об изменениях капитала
27. Состав и общая характеристика показателей отчета об изменениях капитала
28. Порядок формирования статей отчета об изменениях капитала
29. Порядок расчета чистых активов в отчете об изменениях капитала
30. Формирование Отчета об изменениях капитала в соответствии с МСФО
31. Значение отчета о движении денежных средств
32. Классификация денежных потоков для целей составления отчета о движении денежных средств
33. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от текущих операций» отчета о движении денежных средств
34. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от инвестиционных операций» отчета о движении денежных средств
35. Порядок формирования статей раздела «Денежные потоки от финансовых операций» отчета о движении денежных средств
36. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Прямой и косвенный способ формирования отчета о движении денежных средств

#### **Практические задания для проведения зачета:**

**Задание 1.** В исследуемом году организация реализовала продукцию на сумму 960 000 руб. (в т.ч. НДС). За отгруженную продукцию покупатель перечислил 350 000 руб. Фактическая производственная себестоимость проданной продукции составила 410 000 руб., в том числе сумма общехозяйственных расходов – 27 000 руб. Управленческие расходы в соответствии с учетной политикой организации включаются в себестоимость продукции, работ, услуг ( списываться со счета 26 в дебет счетов 20, 23, 29). Требуется составить бухгалтерские записи и отразить в отчете о финансовых результатах данные по указанным фактам хозяйственной жизни.

**Задание 2.** В текущем году организация продала готовую продукцию на сумму 4 660 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость проданной продукции составила 2 730 000 руб. Общехозяйственные расходы за отчетный период составили 722 000 руб. Расходы на продажу за отчетный период составили 340 000 руб. Учетной политикой установлено, что общехозяйственные расходы ежемесячно в полном объеме списываются на себестоимость продаж. Требуется составить бухгалтерские записи и отразить в отчете о финансовых результатах данные по указанным фактам хозяйственной жизни.

**Задание 3.** На 31.12.202\_ г. в учете имеются следующие остатки по счетам:

- сальдо по дебету счета 01 – 8 500 000 руб.
- сальдо по кредиту счета 02 – 3 300 000 руб.
- сальдо по дебету счета 08 – 245 000 руб.

В следующем году организация строит подрядным способом административное здание. Строительство осуществляют подрядчик. Договорная стоимость работ составила 3 870 000 руб. (в том числе НДС). Необходимо составить бухгалтерские записи при подписании акта о выполнении работ. Отразить сумму по выстроенному объекту в балансе до ввода в эксплуатацию и государственной регистрации.

**Задание 4.** В ноябре 202\_ г. организация приняла к учету станок. В бухгалтерском и налоговом учете первоначальная стоимость станка одинакова и составляет 1120000 руб. Срок его полезного использования – 4 года. В учетной политике для целей налогообложения у организации определено, что амортизация начисляется линейным способом. А в

бухгалтерском учете организация начисляет амортизацию методом уменьшаемого остатка. В прошлом году в бухгалтерском учете сумма начисленной амортизации составила 45000 руб., а в налоговом – 23333 руб. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Требуется составить бухгалтерские записи, определить вычитаемую временную разницу, а также сумму отложенного налогового актива по соответствующей строке баланса.

**Задание 5.** В исследуемом году организация приобрела по договору купли-продажи легковой автомобиль. Согласно договору, стоимость автомобиля – 552 000 руб. (в том числе НДС). За регистрацию автомобиля в ГИБДД (проведение технического осмотра, получение свидетельства о регистрации транспортного средства и номерных знаков) было заплачено 1650 руб. За отчетный период на автомобиль была начислена амортизация в сумме 37 600 руб. Составить бухгалтерские записи по фактам хозяйственной жизни по приобретению объекта основных средств и постановке его на учет и определить сумму по соответствующей строке бухгалтерского баланса.

**Задание 6.** В исследуемом году организация приобрела:

- автомобиль за 452 000 руб., в т.ч. НДС;
- здание склада за 3110 000 руб., в т.ч. НДС;

В этом же году право собственности на автомобиль было зарегистрировано. Право собственности на здание склада – нет. За год на автомобиль была начислена амортизация в сумме 32 000 руб. Составить бухгалтерские записи и отразить в балансе данные по указанным объектам.

**Компетенция: способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12).**

**Теоретические вопросы для проведения зачета:**

1. Значение и сущность финансовой отчетности
2. Нормативная база, определяющая состав и порядок формирования финансовой отчетности.
3. Отчетная дата, отчетный период
4. Общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности
5. Роль и назначение международной стандартизации финансовой отчетности
6. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
7. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
8. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»
9. Понятие, состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности
10. Виды отчетности
11. Сроки составления и представления бухгалтерской отчетности

**Курсовой проект**

**Компетенция: способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-2).**

**Компетенция: способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12).**

**Темы курсовых проектов:**

1. Учетная политика организации как методическая основа формирования показателей бухгалтерской отчетности

2. Оценка степени влияния положений учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Инвентаризация как подготовительный этап перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Закрытие счетов как подготовительный этап перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Подготовительная работа перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Состав, этапы формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в субъектах малого предпринимательства
8. Оценка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее роль в формировании представления об организации
9. Порядок составления бухгалтерского баланса
10. Порядок формирования показателей актива бухгалтерского баланса
11. Порядок формирования показателей пассива бухгалтерского баланса
12. Порядок составления отчета о финансовых результатах
13. Порядок составления отчета об изменениях капитала
14. Порядок составления отчета о движении денежных средств
15. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
16. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности
17. Взаимоувязка показателей форм отчетности
18. Искажение: вуалирование и фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности
19. Консолидированная бухгалтерская отчетность
20. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации организаций
21. Порядок раскрытия информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности
22. Порядок раскрытия информации о денежных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности
23. Порядок раскрытия информации о постоянных и отложенных налоговых активах, и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности
24. Порядок раскрытия информации о собственном капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности
25. Порядок раскрытия информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности
26. Порядок раскрытия информации о дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности
27. Понятие и состав бухгалтерской отчетности организации.
28. Финансовая отчетность – совокупность сведений, характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность организаций.
29. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы: сущность и отражение в бухгалтерской отчетности.
30. Бухгалтерская отчетность как информационная база для финансового анализа
31. Влияние инфляции на величину показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Особенности формирования достоверной бухгалтерской отчетности в условиях инфляции
33. Бухгалтерская отчетность как завершающий этап учетного процесса

34. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансовой устойчивости организаций.

35. Бухгалтерская отчетность – аналитическая информация для оценки ликвидности и платежеспособности организаций.

36. Роль бухгалтерской отчетности в прогнозировании банкротства организаций.

37. Обеспечение достоверности показателей бухгалтерской финансовой отчетности и порядок исправления ошибок в учете и отчетности

38. Бухгалтерская отчетность как информационная база аналитического обоснования решений управленческого характера

39. Обработка финансовой информации при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

40. Бухгалтерская отчетность как индикатор инвестиционной привлекательности организаций

41. Бухгалтерский баланс, его функции в рыночной экономике, содержание и техника составления.

Этапы выполнения курсового проекта (структура и содержание)	Формируемые компетенции (согласно РПД)
<p>Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;</li><li>– формулировка цели исследования;</li><li>– определение объекта и предмета исследования;</li><li>– определение задач исследования;</li><li>– обоснование выбора методов и средств решения задач исследования;</li><li>– краткое описание структуры курсового проекта.</li></ul>	ПК-2 ПК-12
<p>Основная часть:</p> <p>1. Теоретическая глава (обзор литературы):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– исследование современного уровня проработанности научной (практической) проблемы на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов;</li><li>– исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения</li><li>– выражение авторской позиции по рассматриваемому вопросу</li></ul> <p>2. Аналитическая глава:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ современного состояния объекта и предмета исследования (например, функционирования и развития экономических субъектов, в том числе в области организации и ведения бухгалтерского учета).</li></ul>	ПК-2 ПК-12
<p>3. Прикладная глава:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– на базе объекта исследования описывается текущее состояние дел экономического субъекта по исследуемой теме;</li><li>– описание выявленных проблемных мест и ошибок по рассматриваемой теме.</li></ul>	ПК-2 ПК-12
<p>4. Проектная глава:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– по данным исследуемого экономического субъекта приводятся конкретные алгоритмы решения задачи, предлагаемые автором;</li><li>– ожидаемые и/или фактические результаты внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования;</li><li>– конкретные предложения по развитию и совершенствованию предмета исследования в проекте.</li></ul>	ПК-2 ПК-12
<p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие выводы по результатам работы;</li><li>– оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;</li><li>– предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практику учетной деятельности экономических субъектов</li></ul>	ПК-2 ПК-12
<p>Список литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– полное библиографическое описание использованных источников</li></ul>	ПК-2 ПК-12

## **Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)**

***Компетенция: способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-2).***

### **Теоретические вопросы для проведения экзамена:**

1. Структура пояснений и порядок их составления
2. Показатели раздела «Нематериальные активы и расходы на НИОКР» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
3. Показатели раздела «Основные средства» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
4. Показатели раздела «Финансовые вложения» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Показатели раздела «Запасы» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
6. Показатели раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
7. Показатели раздела «Затраты на производство» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
8. Показатели разделов «Оценочные обязательства» и «Обеспечение обязательств» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
9. Показатели раздела «Государственная помощь» в составе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
10. Общие данные об экономическом субъекте в пояснительной записке
11. Данные о применяемой учетной политике в пояснительной записке
12. Сведения о затратах на энергетические ресурсы и об экологической деятельности организации
13. Взаимоувязка показателей бухгалтерского баланса с показателями иных форм отчетности
14. Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с показателями иных форм отчетности
15. Взаимоувязка показателей отчета об изменениях капитала с показателями иных форм отчетности
16. Взаимоувязка показателей отчета о движении денежных средств с показателями иных форм отчетности
17. Взаимоувязка показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с показателями иных форм отчетности
18. Информация, раскрываемая акционерными обществами в пояснительной записке
19. Состав упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности
20. Упрощенная форма бухгалтерского баланса
21. Упрощенная форма отчета о финансовых результатах
22. Упрощенная форма отчета о целевом использовании средств
23. МСФО для малого и среднего бизнеса
24. Счетная и логическая проверка правильности представления в отчетности информации об оборотных активах
25. Представление в отчетности информации об оценочных обязательствах
26. Представление в отчетности информации об изменении оценочного значения.
27. Представление информации об отложенных налоговых активах и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

28. Схема и методика трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами.

29. Способы оценки активов для представления в отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета

30. Способы оценки обязательств и капитала для представления в отчетности по РСБУ

### **Практические задания для проведения экзамена:**

**Задание 1.** В таблице необходимо привести развернутую характеристику видов оценки.

Таблица – Характеристика видов оценки

Наименование видов оценки	Характеристика видов оценки
Первоначальная (фактическая) стоимость	
Текущая восстановительная стоимость	
Остаточная стоимость	
Ликвидационная стоимость	
Стоимость погашения	
Дисконтированная стоимость	
Справедливая стоимость	

**Задание 2.** Согласно п. 9 ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» перечень связанных сторон, информация о которых раскрывается в бухгалтерской отчетности организаций, формируется самостоятельно организацией, подготавливающей бухгалтерскую отчетность, исходя из содержания отношений между организацией и связанной стороной с учетом соблюдения требования приоритета содержания перед формой и условий. Беря за основу ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» определите случаи, когда в бухгалтерской отчетности организации раскрывается информация о связанных сторонах и характеристику взаимоотношений.

Таблица - Виды влияния и характеристика взаимоотношений

Вид влияния	Случаи, когда в бухгалтерской отчетности организации раскрывается информация о связанных сторонах	Характеристика взаимоотношений
Контроль		
Значительное влияние		

**Задание 3.** Укажите, как реализуются в практике формирования бухгалтерской отчетности допущения и требования, обозначенные в таблице.

Таблица – Допущения и требования, используемые в российской практике формирования бухгалтерской отчетности

Допущения и требования	Нормативные акты, определяющие порядок применения допущений и требований	Практика применения
Имущественная обособленность		
Непрерывность деятельности		
Временная определенность фактов хозяйственной деятельности		
Последовательность применения учетной политики		
Сопоставимость		
Достоверность		
Полнота		
Своевременность		
Осмотрительность		
Приоритет содержания перед формой		

Допущения и требования	Нормативные акты, определяющие порядок применения допущений и требований	Практика применения
Непротиворечивость		
Нейтральность		
Существенность		
Рациональность		
Документальное оформление		
Денежное измерение		
Периодичность		

**Задание 4.** Кратко охарактеризуйте влияние обозначенных в таблице факторов на достоверность отчетной информации в рыночной экономике.

Таблица – Факторы достоверности отчетной информации

Фактор	Влияние на достоверность бухгалтерской отчетности
Инфляция	
Асимметричность учетно-отчетной информации (сознательное, неполное предоставление пользователям экономического пространства информации о фактах хозяйственной жизни его участника)	
Границы информативности отчетных данных	
Система нормативного регулирования	
Субъективность профессионального суждения	

**Задание 5.** По состоянию на 31 декабря 202<sub>2</sub> г. (отчетный год) в бухгалтерском учете АО «Премьер» числилась дебиторская задолженность поставщика в размере 7 000 000 руб. В марте следующего года организация получила информацию о признании дебитора в конце февраля банкротом. Указать к какому виду событий после отчетной даты относится данное событие. Как информацию о нем следует представить в учете и отчетности АО «Премьер» за отчетный год.

**Компетенция: способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12).**

**Теоретические вопросы для проведения экзамена:**

1. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности
2. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
3. Качественные характеристики финансовой информации.
4. Принципы подготовки отчетных данных.
5. Состав элементов бухгалтерской отчетности.
6. Способы оценки доходов и расходов для представления в отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета
7. Анализ текущих финансовых показателей деятельности экономического субъекта как составная часть пояснительной записки
8. Информация о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности организаций.
9. Сравнение ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» и МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
10. Сведения о совместной деятельности.
11. Сравнение ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»
12. Информация по сегментам.
13. Сравнение ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» и МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»
14. События, возникшие после отчетной даты.

15. Сравнение ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» и МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»
16. Информация по прекращаемой деятельности
17. Сравнение ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» и МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»
18. Сравнение ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»
19. Пользователи финансовой отчетности
20. Ответственность за нарушения при составлении и представлении финансовой отчетности
21. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в контролирующие органы
22. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности учредителям (собственникам) экономического субъекта
23. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИРБО)
24. Виды искажений финансовой отчетности по причинам возникновения
25. Виды искажений финансовой отчетности по характеру действий
26. Виды искажений финансовой отчетности по последствиям
27. Методы оценки достоверности финансовой отчетности
28. Способы исправления ошибок в учете и отчетности
29. Обеспечение хранения бухгалтерской (финансовой) отчетности
30. Бухгалтерский комплаенс в системе выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица – Лист оценки доклада

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытий ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термины	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляющей информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляющей информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляющей информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

**3. Задача** – средство, позволяющее оценить знания, умения и навыки обучающегося по применению стандартных методов решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уве-

ренно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**4. Тест** – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**5. Курсовой проект** – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценка «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
щены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

**6. Зачет** – является формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в процессе практических занятий, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на вопросы или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или при-

ступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**7. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Экзамен по дисциплине предусматривает формулировку ответов на два экзаменационных вопроса и решение задачи, состоящей из трех ситуационных заданий по различным темам, изучаемым в семестре.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852). - ISBN 978-5-16-104361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047157>

2. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. –

Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie\\_BFO\\_v\\_innovac\\_ekonomike.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ekonomike.pdf)

3. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Е.Н. Домбровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-369-00734-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929675>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 447 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864969>

2. Петров, А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 228 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996151>

3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 276 с. - DOI 10.12737/1121571. - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832155>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm), свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Финансовая отчетность и типологии ее искажений : метод. рекомендации по выполнению курсового проекта / Т.Е. Хорольская, В.В. Башкатов. – Краснодар: КубГАУ, 2023. – 60 с. (в разработке).

2. Финансовая отчетность и типологии ее искажений : метод. указания для организации самостоятельной работы / Т.Е. Хорольская, В.В. Башкатов. – Краснодар: КубГАУ, 2023. – 40 с. (в разработке).

3. Финансовая отчетность и типологии ее искажений : рабочая тетрадь / Т.Е. Хорольская, В.В. Башкатов. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 50 с. (в разработке).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2.	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансовая отчетность и типологии ее искажений	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Финансовая отчетность и типологии ее искажений	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

## Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений**  
**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоуправления;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

*Приложение  
к рабочей программе дисциплины «Финансовая отчетность и типологии ее искажений»*

**Практическая подготовка  
по дисциплине «Финансовая отчетность и типологии ее искажений»**

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
<b>Организационные механизмы выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности</b> 1. Виды искажений финансовой отчетности (по причинам возникновения, по характеру действий, по последствиям) 2. Методы оценки достоверности финансовой отчетности 3. Способы исправления ошибок в учете и отчетности 4. Бухгалтерский комплаенс в системе выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности	2	Першин Сергей Петрович, начальник отдела документальных проверок и исследований Управления экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Краснодарскому краю
Итого	2	