МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Кумежиева*
«____» _____ 2021г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

Доцент кафедры криминалистики, к.т.н,
доцент  В.В. Помазанов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 18.03.2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой криминалистики,
д.ю.н., профессор  Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от29.04.2021 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., профессор  А.А.Сапфирова

Руководитель
Примерной основной образовательной
программы ВО  О. А. Глушко
к.ю.н., доцент

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности с учетом использования информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности.

Задачи:

- формирование способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-7- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	19 18	9 8
— лекции	4	2
— практические	10	4
— лабораторные	4	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	53	63
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	53	63

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	**Информационное общество и информатизация.** Информация и данные. Виды информации. Обработка информации. Компьютер как универсальная система сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, символьной и др.). Понятие информационного общества и его особенности. Системы связи и обмена информацией. Право и информационные технологии. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.	ОПК-7	2	-	-	2	-	-	-	8
2	**Информационно-коммуникационные технологии.** Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие. История развития правовой информатики в России и за рубежом. Системы связи и обмена информацией. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности. Ин-	ОПК-7	2	2	-	2	-	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	формационные системы: структура и классификация. Государственная система распространения правовой информации. Государственные информационные системы. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.									
3	**Компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности.** Компьютерные сети. Использование в организациях, правоохранительной сфере. Типы компьютерных сетей, их топология. Физическая и логическая топология компьютерных сетей. Базовые топологии компьютерных сетей. Локальные сети и их типы. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс. Средства и устройства сетевого обмена цифровой информацией: телефонная сеть и модем, удаленный и мобильный доступ, провайдер Интернета. Понятия «протокол», «интерфейс», «стек протоколов». Протоколы передачи информации в сети. Службы Интернет: Веб, почта, FTP и др. Адреса информации в Интернете (числовой адрес компьютера, доменное имя компьютера, URL-адрес документа). Веб-технологии в Интернете и локальной сети. Веб-страница. Гипертекст, гиперссылки абсолютные и относительные. Язык и формат HTML. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-7	2	2	-	2	-	2	-	12
4	**Правовые вопросы обеспечение информационной безопасности.** Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав право-	ОПК-7	2	-	-	2	-	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	нарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.									
5	**Защита и обслуживание информации в компьютерных системах.** Информационная безопасность. Понятие защиты информации. Принципы защиты информации. Категории защищаемой информации. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Классификация мер защиты. Приемы защиты информации. Разграничение доступа, преобразование информации к нечитаемому виду (архивация, кодирование, шифрование). Парольная защита. Электронная подпись.	ОПК-7	2	-	-	2	-	-	-	12
Итого				4	-	10	-	4	-	53

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	**Информационное общество и информатизация.** Информация и данные. Виды информации. Обработка информации. Компьютер как универсальная система сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, сим-	ОПК-7	2	-	-	-	-	-	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	вольной и др.). Понятие информационного общества и его особенности. Системы связи и обмена информацией. Право и информационные технологии. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.									
2	**Информационно-коммуникационные технологии.** Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие. История развития правовой информатики в России и за рубежом. Системы связи и обмена информацией. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности. Информационные системы: структура и классификация. Государственная система распространения правовой информации. Государственные информационные системы. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.	ОПК-7	2	2	-	-	-	2	-	12
3	**Компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности.** Компьютерные сети. Использование в организациях, правоохранительной сфере. Типы компьютерных сетей, их топология. Физическая и логическая топология компьютерных сетей. Базовые топологии компьютерных сетей. Локальные сети и их типы. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс. Средства и устройства сетевого обмена цифровой информацией: телефонная сеть и модем, удаленный и мобильный доступ, провайдер Интернета. Понятия «протокол», «интерфейс», «стек протоколов». Протоколы передачи информации в сети. Службы Интернет: Веб, почта, FTP и др. Адреса информации в Интернете (числовой адрес	ОПК-7	2	-	-	2	-	-	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	компьютера, доменное имя компьютера, URL-адрес документа). Веб-технологии в Интернете и локальной сети. Веб-страница. Гипертекст, гиперссылки абсолютные и относительные. Язык и формат HTML. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.									
4	**Правовые вопросы обеспечение информационной безопасности.** Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.	ОПК-7	2	-	-	2	-	-	-	12
5	**Защита и обслуживание информации в компьютерных системах.** Информационная безопасность. Понятие защиты информации. Принципы защиты информации. Категории защищаемой информации. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Классификация мер защиты. Приемы защиты информации. Разграничение доступа, преобразование информации к нечитаемому виду (архивация, кодирование, шифрование). Парольная защита. Электронная подпись.	ОПК-7	2	-	-	-	-	-	-	15
Итого				2	-	4	-	2	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: метод. указания по самостоятельной работе / сост. В.В. Помазанов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125. Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики № 237.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
2	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности
2	Ознакомительная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
ИД-1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2. Использует правовые	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При реше-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон-	Дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа;

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3. Учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.	нии стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	доклад; реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Для текущего контроля

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Дискуссия –«Понятие информационного общества и его особенности»

На рассмотрение группы выносятся вопрос:

Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Федеральный закон определяет информацию как:

А Документ или текстовое изображение, данное нам в ощущениях и отраженное в объективной действительности

В Массив документов содержащий ценные сведения, события, факты независимо от их формы

С Добытые сведения о лицах, предметах, явлениях, процессов, независимо от способа представления

D Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

Компетентностно-ориентированная задача(ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Анисимов работал и занимал различные должности в отделе технической поддержки UNIX Общества с ограниченной ответственностью (далее ООО) «Приват Трейд». С Анисимовым было заключено соглашение о конфиденциальности для работников ООО «Приват Трейд», согласно которого конфиденциальной информацией является техническая, технологическая, коммерческая (финансовая), организационная или иная используемая в коммерческой деятельности информация, которая обладает действительной или потенциальной коммерческой ценностью в силу ее неизвестностинеограниченному кругу третьих лиц, и к которой нет свободного доступа на законном основании.

В период с 2015 по 2016 годы Анисимов, находясь на своем рабочем месте, используя средства авторизации (логин и пароль), предоставленные ООО «Приват Трейд», и имея, в силу исполняемых обязанностей, доступ к информационным носителям, на которых содержится охраняемаякомпьютерная информация, скопировал на USB - носитель информацию из базы данных ООО «Приват Трэйд», а именно: не менее 40.000 записей, содержащих не прошедших проверку имен, фамилий, никнеймов (имена, которые используется при регистрации на интернет сайтах), а так же адресов электронной почты. После чего Анисимов передал вышеуказанную информацию Мусалову, который не был осведомлен о том, что полученная им информация охраняется внутренними документами ООО «Приват Трэйд».

Оцените действия Анисимова и Мусалова с правовых позиций действующего законодательства.

Реферат

Пример темы реферата

Государственные информационные системы.

Лабораторная работа

Пример лабораторной работы

Зайдите на сайт Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Задание:

1. Смоделировать политику безопасности образовательного учреждения и составить матрицу доступа для образовательного учреждения.

2. Составить иерархию ролей для данного образовательного учреждения с описанием ролей сотрудников. При описании должен быть реализован принцип минимизации привилегий.

3. Ответить на контрольные вопросы. Оформить отчет.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Информация и данные.
2. Виды информации. Обработка информации.
3. Компьютер как универсальная система сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, символьной и др.).
4. Понятие информационного общества и его особенности.
5. Системы связи и обмена информацией.
6. Право и информационные технологии.

7. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.
8. Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие.
9. История развития правовой информатики в России и за рубежом.
10. Системы связи и обмена информацией.
11. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества.
12. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности.
13. Информационные системы: структура и классификация.
14. Государственная система распространения правовой информации.
15. Государственные информационные системы. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.
16. Компьютерные сети.
17. Использование в организациях, правоохранительной сфере.
18. Типы компьютерных сетей, их топология.
19. Физическая и логическая топология компьютерных сетей.
20. Базовые топологии компьютерных сетей.
21. Локальные сети и их типы.
22. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс.
23. Средства и устройства сетевого обмена цифровой информацией: телефонная сеть и модем, удаленный и мобильный доступ, провайдер Интернета.
24. Понятия «протокол», «интерфейс», «стек протоколов».
25. Протоколы передачи информации в сети.
26. Службы Интернет: Веб, почта, FTP и др.
27. Адреса информации в Интернете (числовой адрес компьютера, доменное имя компьютера, URL-адрес документа).
28. Веб-технологии в Интернете и локальной сети.
29. Веб-страница.
30. Гипертекст, гипер-ссылки абсолютные и относительные.
31. Язык и формат HTML.
32. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
33. Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина.
34. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
35. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества.
36. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения.
37. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
38. Информационная безопасность.
39. Понятие защиты информации.
40. Принципы защиты информации.
41. Категории защищаемой информации.
42. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации.
43. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Классификация мер защиты.
44. Приемы защиты информации.
45. Разграничение доступа, преобразование информации к нечитаемому виду (архивация, кодирование, шифрование).

Задания для проведения зачета

Задание 1.

Определите перечень уязвимостей электронной оболочки личных профилей профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) вуза, предложите меры по устранению потенциальных угроз.

Задание 2.

В США потратили миллиарды долларов на разработку искусственного интеллекта, способного заменить человеческие ресурсы (проект ELINT- electronicintelligence) в разведке путем прослушивания и анализа разговоров по телефонам и анализа контента информационных ресурсов, используемых потенциальными террористами.Когда проект ELINT был готов, президент Джимми Картер отозвал всех американских агентов с Ближнего Востока. С тех пор Соединенные Штаты не задержали ни одного крупного террориста. С помощью инверсионного анализа определите причину неудач.

Задание 3.

Платежи физических лиц в настоящее время все чаще производятся с помощью смартфонов через личный профиль интернет-банка. Подтверждение платежей физическим лицом происходит через одноразовые пароли, высылаемые на привязанный номер мобильного оператора смс-сообщением. Определить уязвимости данной системы, используя методы инверсионного анализа.

Задание 4.

С помощью инверсионного анализа определить уязвимости автоматизированной информационной системы (АИС) обработки персональных данных учреждения профессионального образования. Исходные данные АИС определить самостоятельно, используя сайт образовательного учреждения.

Задание 5.

Исследователи неоднократно поднимали вопрос о потенциальной угрозе национальной безопасности России, реализованной в социальных сетях. Экстремистские группы социальных сетей представляют реальную угрозу национальной безопасности страны, вовлекая до миллиона молодых граждан России, пропагандируя идеи политического экстремизма, национального и гендерного превосходства и неравенства. Подобных групп в социальных сетях немало и, если какие-то из них блокируются техническими службами по заявлениям неравнодушных пользователей, то на их месте появляется множество других с таким же опасным контентом. Используя инверсионный анализ, предложите меры по защите подрастающего поколения от негативного информационного воздействия экстремистских групп на примере социальной сети «ВКонтакте».

Задание 6.

Используя инверсионный анализ, определите уязвимости системы «Платон» взимания платы с большегрузных автомобилей. Предложите меры для эффективного функционирования данной системы.

Задание 7.

Определить уязвимости для нарушения авторского права при распространении интеллектуальных продуктов в правовом поле свободных лицензий. Дляопределенностирассмотретьсемейства Common Public License, Cretive Commons Zero, Cretive Commons ttribution, GNU Generl Public License.

Задание 8.

ООО «Холдинг-М» в лице Москвина осуществляло предоставление возмездных Интернет услуг с применением 2-х электронных терминалов «Инфоинтсэйл», на жестких дисках которых установлены и использовались для работы терминала два экземпляра программы для ЭВМ «MicrosoftWindows XP Professional», обладателем авторских и смежных прав на которую является «Корпорация Microsoft».

Вышеуказанные экземпляры ЭВМ являются контрафактными по следующими признакам: отсутствуют документы, подтверждающие приобретение копии программы «MicrosoftWindows XP Professional»; в корпусе системного блока не имеется сертификата

подлинности программы (СОА) с наименованием и уникальным буквенно-цифровым ключом программного продукта; отсутствует соглашение с правообладателем об участии в программе корпоративного лицензирования, тем самым ООО «Холдинг-М» использовало с целью получения прибыли программу для ЭВМ «MicrosoftWindows XP Professional». Представитель ООО «Холдинг- М» Москвин пояснял, что документов, подтверждающих приобретение обществом операционной «Windows XP» у него не имеется.

Оцените ситуацию с точки зрения авторского права.

Задание 9.

Оператор ПК Абдуллин, согласно своим должностным обязанностям, приеме электронных носителей с материалами обязан был проверять их на наличие вирусов. Пытаясь завершить работу как можно скорее, Абдуллин проигнорировал проверку на антивирусном программном обеспечении.

В результате попадания вируса в компьютерную систему был испорчен готовый к печати оригинал-макет выпуска газеты. Редакция понесла убытки, был нанесен репутационный вред изданию.

Оцените действия Абдуллина с точки зрения действующего законодательства.

Задание 10.

Разработчик программного обеспечения Стив несколько лет работал в акционерном обществе "Галатея". В трудовом договоре не было указано на явно имущественные права на созданные программы в процессе трудовой деятельности программиста.

Во время работы Стив разработал эффективную систему автоматизации учета товаров на предприятии. Увидев, что его программа дает значительный экономический эффект, Стив потребовал от руководства доплату к ежемесячному окладу. Руководство рассмотрело вопрос по оплате и отказалось осуществлять доплату, вместо этого они приняли на работу еще одного программиста. Стив, в надежде, что он не сможет прийти к соглашению с компаниями, модифицировал свою программу, в результате чего она перестала функционировать.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Как квалифицировать действия Стива?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-7. Задание выполняется после изучения рекомендованной литературы и включает в себя практическое задание. Работы выполняются по вариантам в соответствии с буквой, которой начинается фамилия обучающегося: Вариант 1 – от «А» до «И»; Вариант 2 – от «К» до «Ф»; Вариант 3 – от «Х» до «Я».

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1.

1. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности.

2. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации.

3. Задача.Программисту Иванову было поручено создать базу данных по финансовым и нематериальным активам предприятия. В целях быстрейшего Иванов, стремясь выполнить свою работу как можно быстрее, проигнорировалтребования антивирусной защиты. В результате база данных и программная оболочка были повреждены, предприятию пришлось закупать новое программное обеспечение. На программиста было наложено административное взыскание штраф, с чем он не согласился и обжаловал действия администрации.

Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информатизации, защите информации и трудового права?

Вариант 2.

1. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

2. Принципы защиты информации.

3. Задача. Адвокат Хорошавин, работая в юридической фирме «Лига А» в качестве помощника генерального директора, получил несанкционированный доступ к программам других людей и постоянно использовал их. Более того, часть информации, полученной в базах данных, адвокат Хорошавин продал заинтересованным людям. В то же время, из-за несанкционированного проникновения помощника генерального директора в вышеупомянутые программы, в них начали появляться сбои, после чего владельцы источников информации, чтобы найти причину сбоя программного обеспечения провели экспертизу и установили причину сбоев. Владельцы программ и баз данных потребовали строгого наказания Хорошавина.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Вариант 3.

1. Информационно-коммуникационные технологии в сфере правовых отношений.

2. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества.

3. Задача. Гавриков, обладая специальными познаниями в области работы с электронными вычислительными машинами (далее - ЭВМ) и компьютерными программами, используя принадлежащую ему ЭВМ, имеющую подключение к сети Интернет, приобрел путем копирования с сайта «Fishki» компьютерные программы, заведомо предназначенные для несанкционированного копирования компьютерной информации. Впоследствии посредствомпринадлежащего ему компьютерного оборудования, а также находящихся в его пользовании хостинговых сервисов с доменными именами использовал указанные вредоносные компьютерные программы для заражения 50 ЭВМ пользователей сети Интернет и построения из них контролируемой сети. Построив контролируемую сеть, Гавриков без ведома и согласия пользователей скопировал хранящуюся в памяти зараженных ЭВМ компьютерную информацию, содержащую сведения о логинах и паролях авторизации пользователей на различных Интернет-ресурсах. Данную информацию Гавриков планировал использовать в личных целях.

Оцените действия Гаврикова, приведите правовые нормы в обосновании своих доводов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию

дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследова-

ния применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует обучающимся приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Обучающийся обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине лабораторное занятие обучающейся обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: учеб. пособие / В. В. Помазанов. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 102 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125. Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики № 216.

2. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. –Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994845

3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89454.html

4. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137902

5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш, Д. А. Ларин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-369-01788-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1118462

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89454.html

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109189.html

3. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89453.html

4. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97562.html

5. Авдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности : учебное пособие / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 431 с. — ISBN 978-5-4497-0935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102070.html

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт МВД России – www.мвд.рф
2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: метод. указания по организации контактной работы / сост.В.В Помазанов.Краснодар : КубГАУ, 2021 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125. Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики № 232.

2. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/metodichka_po_aktivnym_i_interaktivnym_formam_provedenija_zanjatii.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	**Наименование**	**Краткое описание**
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 кв. м; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №425 ЗОО, посадочных мест — 121; площадь — 94,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	