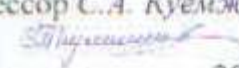


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*

« 22 » _____ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые науки

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Краснодар
2025

Рабочая программа дисциплины «Уголовно – правовые науки» по номенклатуре научной специальности 5.1.4 (уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно – экспертная деятельность; оперативно – розыскная деятельность) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Авторы:

Д. ю. н., профессор



Г.М.Меретуков

Д. ю. н., профессор



А. А. Тушев

К. ю. н., доцент

Г.В. Хорольский

Рабочая программа одобрена на совместном заседании кафедры криминалистики, уголовного права и процесса от «26» 06 202 г. № 61/17.

Председательствующий на совместном заседании кафедр
Заведующий кафедрой криминалистики
Д.ю.н., профессор



Г. М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседаниях методической комиссии юридического факультета от «26» 06 2025, протокол № 9

Председатель методической комиссии,
Д. ю. н., доцент



А. А. Сапфирова

Руководитель программы аспирантуры
Доктор юридических наук, профессор



В. Д. Зеленский

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- ПА – программа аспирантуры
- з.е.- зачетная единица
- ФГТ – Федеральные государственные требования
- ОС – оценочные средства
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовно – правовые науки» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления формирования у аспирантов: научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; воспитанию аспирантов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Задачи дисциплины:

- формировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, в частности в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, криминалистической деятельности, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности;
- формировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в частности в сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
- формировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в частности в сфере сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
- формировать способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, в частности в сфере сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
- формировать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, , в частности в сфере сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
- формировать владением методологией научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции, в частности в сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

- формировать владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в частности в сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

-формировать способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, в частности в сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

-формировать готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, в частности в сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

- формировать способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по сфере уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовный процесс, криминалистической , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

- формировать систему знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании уголовного право, криминологии, уголовно – исполнительное право, уголовного процесса, криминалистики , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

- формировать способность осуществлять научные исследования по уголовному праву, криминологии, уголовно – исполнительному праву, уголовному процессу, криминалистики , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

- формировать готовность к осуществлению самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно – исполнительному праву, уголовного процесса, криминалистики , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;;

- формировать готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

- формировать осуществления преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по уголовному праву, криминологии, уголовно – исполнительному праву, уголовного процесса, криминалистики , судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

знать: Актуальные проблемы теоретических основ уголовного права и криминологии; уголовно – исполнительного права; уголовного процесса; криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин : юридическая психология, профессиональная этика,информационно – коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности; основные

законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий; о самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий; основные концептуальные научные положения общей и частной теорий судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.

уметь: применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания, а также деятельность суда по их рассмотрению и разрешению в конкретных ситуациях; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий; использованием общих положений криминалистической методик и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.

Владеть современной методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем юриспруденции, в частности о методологии, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методике используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела; составления постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов; взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесение полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы. Владеть теорией и практики использования Федерального закона «Об оперативно-розыскной дея-

тельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности; находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и спецслужб России; знать юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов; выполнять отдельные поручения оперативно-розыскного характера других оперативно-розыскных органов и иных субъектов, полномочных давать такие поручения; четко определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета; оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	
Контактная работа	46	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	46	
— лекции	24	
— семинарские занятия	22	
— внеаудиторная	-	
— зачет	-	
— экзамен		
— защита реферата	-	
Самостоятельная работа	62	
в том числе:		
— реферат	-	
— прочие виды самостоятельной работы(контроль)	36	
Итого по дисциплине	144	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины аспирант (обучающиеся) сдают кандидатский экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
2	<p>РАЗДЕЛ № 1 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО.</p> <p>Тема № 1 Уголовный закон в теории и судебное практике. Проблемы установления уголовной ответственности и признаков состава преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения. 2. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. 3. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. 4. Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений. <p>Тема № 2 Проблемы квалификации преступлений при установлении стадий неоконченного преступления, при наличии соучастия в преступлении, при наличии признаков множественности преступлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение об объективной стороне преступления. 2. Учение о субъекте преступления. 3. Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления. 4. Учение о субъективной стороне преступления <p>Тема № 3 Состояние системы уголовных наказаний и перспективы её развития. Назначения наказания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема определения видов неоконченного преступления. 2. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. 	4	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	<p>3. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>4. Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правовой науке.</p> <p>5. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.</p> <p>6. Специальные вопросы ответственности соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, соучастии в преступлении со специальным субъектом).</p> <p>Тема № 4 Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p>1. Понятие и цели наказания.</p> <p>2. Виды наказаний и их классификация. Система наказаний.</p> <p>Понятие и содержание общих начал назначения наказания.</p> <p>3. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ.</p> <p>4. Учет при назначении наказания личности осужденного.</p> <p>Тема № 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>1. Учет при назначении наказания обстоятельств, отягчающие и смягчающие наказание</p> <p>2. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.</p> <p>3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>4. Проблемы освобождения от уголовного наказания.</p>				

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа

	<p>Тема № 6 Проблемы квалификации преступлений против собственности. 1. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления.</p> <p>4. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема № 7 Проблемы квалификации преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления.</p> <p>Тема №8. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.</p> <p>1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>2. Основные причины и условия насильственной преступности.</p> <p>3. Отличительные черты личности насильственных преступников. Специфика мотивации насильственных преступлений.</p> <p>4. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p> <p>5. Криминологическая характеристика корыстных и корыстно - насильственных преступлений против собственности.</p> <p>6. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p>				
--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа

	<p>7. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.</p> <p>8. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>9. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>РАЗДЕЛ 2 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. Тема 1 Предмет и метод российского уголовно-процессуального права</p> <p>1. История становления и развития уголовно-процессуального законодательства в России</p> <p>2. Понятие уголовно-процессуального права</p> <p>3. Предмет регулирования уголовно-процессуального права</p> <p>4. Механизм уголовно-процессуального регулирования</p> <p>5. Уголовно-процессуальные нормы, их структура</p> <p>6. Коллизии норм уголовно-процессуального права</p> <p>7. Проблемы метода регулирования уголовно-процессуального права</p> <p>Тема 2 Уголовно-процессуальные акты (4 часа)</p> <p>1-я лекция:</p> <p>1. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.</p> <p>2. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.</p> <p>3. Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права.</p> <p>4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-</p>				
--	---	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа

	<p>процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>2-я лекция:</p> <p>1. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).</p> <p>2. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.</p> <p>3. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.</p> <p>4. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Тема 3 Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса</p> <p>1. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций</p> <p>2. Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные функции суда</p> <p>4. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.</p> <p>5. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Темы для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Тема 4 Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания</p> <p>1. Теория познания как методологическая основа доказывания</p>				
--	---	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа

	<p>2. Сущность и понятие процессуального доказывания по уголовному делу.</p> <p>3. Теории истины в уголовном процессе, их характеристика</p> <p>4. Цель уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>5. Элементы уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Тема 5 Теоретические основы досудебного производства по уголовным делам</p> <p>1. Понятие, сущность, значение и формы начала производства по уголовному делу</p> <p>2. Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение</p> <p>3. Сущность, значение и формы окончания предварительного расследования</p> <p>4. Досудебное производство в зарубежных странах</p> <p>Тема 6 Теоретические и практические основы производства в судебных стадиях</p> <p>1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции и вышестоящих судах - проблемы и предложения</p> <p>2. Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции</p> <p>4. Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства</p> <p>5. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>6. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций</p> <p>РАЗДЕЛ № 3 КРИМИНАЛИСТИКА</p>				
--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	Тема №1 Современные проблемы общей теории криминалистики 1.Предмет криминалистики. 2.Место криминалистики в системе юридических наук. 3.Проблемы криминалистических версии. 4.Криминалистическая характеристика расследования.				
	Тема №2 Современные проблемы организации расследования преступлений 1.Понятие, структура организации расследования преступлений. 2. Формирование процесса расследования 3.Организация первоначального этапа расследования 4. Место организации в криминалистике и её роль в расследований преступлений.				
	Тема №3 Проблемы криминалистической тактики. 1.Следственная ситуация и её тактическое значение. 2.Тактическое решение. 3.Тактическая комбинация 4Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании. 5.Проблемы совершенствования тактики и методики расследования.				
2	Тема №4 Проблемы криминалистической методики расследования преступлений. 1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений. 2. Определение средств, методов расследования. 3.Структура криминалистической методики	4	2	2	4
3	Тема №5 Актуальные вопросы, аспекты, проблемы киберпреступности. 1.Киберпреступность как объект криминалистического исследования.	4	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	2. Проблемы следственных действий в киберпространстве.. 3. Цифровая криминалистика. 4. Основные направления использования информационных технологий в расследований.				
4	Тема №6 Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию. 1. Понятие, формы противодействия расследованию преступлений. 2. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений..	4	2	2	4
5	РАЗДЕЛ 4 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема №7 Общие положения судебной экспертизы 1. Понятие судебной экспертизы, её предмет, объекты и научные основы 2. Задачи судебной экспертизы и их классификация 3. Методы и методики судебно-экспертного исследования. 4. Система судебных экспертиз	4	2	2	4
8	Тема №8 Теория криминалистической идентификации и диагностики как методологическая основа криминалистической экспертизы Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации. 1. Криминалистическое учение об идентификационных признаках 2. Общая характеристика идентификационной экспертизы 3. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе				
9	Тема №9 Человек как объект криминалистического исследования 1. Хронология формирования и развития отечественной и зарубежной теории и практики	4	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	изучения человека как объекта криминалистического исследования. 2. Биометрические параметры человека как источник криминалистически значимой информации. 3. Экспертиза предметов(объектов) биологического происхождения.				
10	РАЗДЕЛ № 5 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Тема №10. Уголовно-процессуальные основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе расследования преступлений. 1. Правовые основы документирования преступлений в ходе оперативно-розыскных мероприятий. 2. Правовые основы использования доказательств полученных в ходе ОРМ.		2	2	4
11	Тема №11 Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений 1. Сущность и значение оперативного поиска. 2. Структура и направления оперативного поиска. 3. Сущность, значение и юридическая характеристика оперативно-розыскной работы.	4	2	2	4
12	Тема №12 Проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений. 1. Сущность, значение и юридическая характеристика оперативно-розыскной работы. 2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. 3. Розыск лиц, пропавших без вести.	4	1	2	4
13	Тема №13 Проблемы теории и практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве 1. Некоторые вопросы использования в доказывании результатов ОРД.	4	1	2	11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	2.Формы и методы легализации материалов ОРД в качестве доказательств по уголовным делам. 3. Представление и использование материалов ОРД в уголовном судопроизводстве.				
Итого : контроль знании- 36			24	22	62

6 Перечень основной и учебной литературы Для уголовного права и криминологии; уголовно - исполнительного права.

Основная литература

1. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / А. В. Шульга. – Краснодар : Куб ГАУ, 2020. – 88 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf
2. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право: метод. указания по контактной работе / сост. Н. В. Агеев. –Краснодар: КубГАУ, 2020. – 21 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_Ugolovnoe_pravo_Aspirantura_578660_v1.PDF
- 3.Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве: учеб. пособие / А. В. Шульга, В. П. Алехин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 131 с. — Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_verstka_28.11.2019_1_518711_v1.PDF
4. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература

1. Соболев В.В. Наказание и его назначение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соболев В.В.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 232 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/94186.html>

2. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - Москва : РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007403>

3. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

4. Никонов П.В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) : учебное пособие / Никонов П.В., Шиханов В.Н.. — СПб: Юридический центр Пресс, 2021. — 776 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108269.html>

Для уголовного процесса

Основная литература

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> – Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/read?id=380114>

2. Микерин, А. А. Государство и право Московской Руси (XV-XVII вв.) : учебное пособие / А. А. Микерин. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108590.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108590>

3. Дознание в органах внутренних дел в схемах : учебно-наглядное пособие / составители Ф. К. Зиннуров [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108618.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108618>

4. Кальницкий, В. В. Непосредственность судебного разбирательства и доказательственная деятельность органов расследования : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-709-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93835.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93835>

5. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/83640.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83640>

6. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://reader.lanbook.com/book/213089#1>

7. Рамазанов, Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств : учебное пособие / Т. Б. Рамазанов. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-9913-0169-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158472>— Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://reader.lanbook.com/book/158472#1>

Дополнительная литература

1. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108610>

2. Следственные действия и правила их производства по законодательству Исламской Республики Афганистан : учебное пособие / составители Ф. К. Зиннуров [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108612.html>

3. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86178.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86178>

4. Миллерова, Е. А. Уголовный процесс (досудебное производство) : учебное пособие / Е. А. Миллерова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-88814-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159397>— Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://reader.lanbook.com/book/159397#1>

5. Артамонова, Е. А. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие / Е. А. Артамонова, Л. В. Макогон, О. В. Фирсов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9293-2551-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173637>— Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://reader.lanbook.com/book/173637#1>

6. Брянская, Е. В. Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам : монография / Е.В. Брянская, А.А. Алтунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087998. - ISBN 978-5-16-016218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816821>. – Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/read?id=380008>

7. Спиридонов, Михаил Сергеевич. Кассационная проверка итоговых судебных решений в уголовном процессе России : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.09 / Спиридонов Михаил Сергеевич; [Место защиты: Ульяновский государственный университет]. - Ульяновск, 2021. - 30 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010258482>

**Для криминалистики ; судебно – экспертной деятельности ;
оперативно – розыскной деятельности
Основная учебная и научная литература**

1. Криминалистика. Учебник под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. С-Пб, 20215.

2. Основные положения следственной тактики: монография / В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько, М. В. Головин, С. И. Грицаев: - отв. редактор В. Д. Зеленский. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 275 с.

3. Общие положения криминалистической методики : монография / С. А. Куемжиева, В. Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 148 с.

4. Зеленский В.Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. Монография. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 156 с.

5. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, Е. П. Клипко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 115 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Meretukov G. M. E.P. Klipko. Ponjatie i vidy operativno-razysknoi dejatelnosti 458564 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Meretukov_G._M._E.P._Klipko._Ponjatie_i_vidy_operativno-razysknoi_dejatelnosti_458564_v1_.PDF)

6. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности : учеб. пособие направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» (программа аспирантуры) / Г. М. Меретуков, С. В. Швец, А. В. Гусев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch. posobie Proizvodstvo sudebnoi ehkspertizy i problemy sudebno-ehkspertnoi dejatelnosti 385293 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch._posobie_Proizvodstvo_sudebnoi_ekspertizy_i_problemy_sudebno-ehkspertnoi_dejatelnosti_385293_v1_.PDF)

7. Меретуков Г. М. Научные основы современной криминалистики : монография / Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 120 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706>

6. Криминалистика. Судебно-экспертная и оперативно-разыскная деятельность: учеб. пособие / Г. М. Меретуков, В. Д. Зеленский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 237 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Kriminalistika_SEHD_ORD_568469_v1_.PDF

7. Куемжиева С.А. Методика расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Монография. М., 2018.

8. Юридическая психология : учебник / С. А. Куемжиева [и др.] ; под общ. ред. Е. П. Ищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 547 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9921>

9. Клипко Е.П., Судебная медицина и психиатрия: в вопросах и ответах: учебное пособие / Е.П. Клипко. – Краснодар : КубГАУ, - 2021. – 223 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9789>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Юридическая психология: учебник/ авторский коллектив- Краснодар, КубГАУ,2021-

468с.file:///D:/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE/Uchebnik_JUrid._psikhologija_Kuemzhieva_S.A._Meretukov_G.M._Zelenskii_V.D._669524_v1_.PDF

2. Луценко Е.В., Меретуков Г.М., Лойко В.И. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2020. -146 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb_posobie_Sovremennye_inf_kom_tekh-gii_v_nauch.issl.dejat_i_obr_541844_v1_.PDF

3. Меретуков Г.М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2020. – 144 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb_posob_Problemy_rassledovaniya_prestuplenii_overshennykh_OPG_541843_v1_.PDF

4. Меретуков Г.М., Ищенко Е.П., Комаров И.М. Проблемы криминалистики: учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2020. – 126 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Problemy_kriminolistiki_574081_v1_.PDF

5. Зеленский В.Д. Организация и управление расследованием преступлений: учеб. пособие / В.Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 98 с.

file:///D:/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE/Uchebnoe_posobie_Organizacija_i_upravlenie_rassledovaniem_prestuplenii_613123_v1_.PDF

6. В.Д. Зеленский, С.А. Куемжиева, Б.Я. Гаврилов, Е.П. Ищенко, А.Ю. Корчагин, Е.Г. Куемжиева, Г.М. Меретуков Криминалистические проблемы ка-

чества расследования преступлений : учеб. пособие / В.Д. Зеленский, С.А. Куемжиева, Б.Я. Гаврилов [и др.] ; под ред. В.Д. Зеленского. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 110 с.
file:///D:/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE/Uchebnoe_posobie_Kriminalisticheskie_problemy_kachestva_rassledovaniya_prestuplenii_1_613124_v1_.PDF

7.Зеленский В.Д. Проблемы следственной тактики : учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2021. – 185 с.
[file:///D:/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE/Problemy_sledstvennoi_taktiki_uchebnoe_posobie_706561_v1_%20\(1\).PDF](file:///D:/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE/Problemy_sledstvennoi_taktiki_uchebnoe_posobie_706561_v1_%20(1).PDF)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБОУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	Znanium.com	Универсальная
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая
4	Elsevier	Универсальная

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>.
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность: метод. указания /сост. Г.М. Меретуков. Краснодар: КубГАУ, 2020 – 29 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_kontaktnoi_rabote_Kriminalistika_SEH_D_ORD_583831_v1_.PDF

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

9.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР

9.2 Примерный перечень свободно распространяемого ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Linux	Операционная система
2	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений
3	Nanocad	САПР
4	Gimp	Графический редактор
5	Blender	3D-проектирование
6	Notepad++	Текстовый редактор

7	Cisco Packet Tracer	Моделирование компьютерных сетей
---	---------------------	----------------------------------

9.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

Современные профессиональные базы данных:

1. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
2. ГАРАНТ – www.garant.ru
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.rf
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
2	<p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
3	<p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
4	Помещение №016а ЗОО, площадь — 20м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования..	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
5	Помещение №025б ЗОО, площадь — 9,4м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования..	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
6	Помещение №032 ЗОО, площадь — 15,3м ² ; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики), специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

7	Помещение №033 ЗОО, площадь — 32,9м ² ; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики), специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
8	Помещение №034 ЗОО, площадь — 30,9м ² ; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики), технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

11. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине « Уголовно – правовые науки» представлены в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

Приложение № 1

К рабочей программе дисциплины «Уголовно – правовые науки»(Юридические науки), специальность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

К теме № 1

1. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.
2. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
3. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.
4. Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений.

К теме № 2

1. Учение об объективной стороне преступления.
2. Учение о субъекте преступления.
3. Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления.
4. Учение о субъективной стороне преступления.

К теме № 3

1. Проблема определения видов неоконченного преступления.
2. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
3. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
4. Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правовой науке.
5. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
6. Специальные вопросы ответственности соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, соучастии в преступлении со специальным субъектом).

К теме № 4

1. Понятие и цели наказания.
2. Виды наказаний и их классификация. Система наказаний. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
3. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ.
4. Учет при назначении наказания личности осужденного.

К теме № 5

1. Учет при назначении наказания обстоятельств, отягчающие и смягчающие наказание
2. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
4. Проблемы освобождения от уголовного наказания.

К теме № 6

1. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности
2. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
3. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления.
4. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.

К теме № 7

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Основные причины и условия насильственной преступности.
3. Отличительные черты личности насильственных преступников. Специфика мотивации насильственных преступлений.
4. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
5. Криминологическая характеристика корыстных и корыстно - насильственных преступлений против собственности.

К теме № 8

1. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
2. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
3. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

1.2. Тестовые задания

Указания: все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один или нет правильного ответа. Номер ответа обведите кружочком в бланке ответов

Определите в компетенцию какого органа входит установление неизгладимости обезображивания лица при причинении умышленного вреда здоровью:

следователя
*судебно-медицинской экспертизы
прокурора и суда
органов дознания

Установление, какой факт в уголовном праве означает наступление смерти:

прекращение дыхания и сердцебиения;
исчезновение пульсации в крупных артериях;
прекращение снабжения тканей организма кислородом;
*необратимые органические изменения в головном мозге и центральной нервной системе;

Определите, уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) может наступить в случае, если это деяние совершено:

по мотиву мести в целях привлечения гражданина к уголовной ответственности;
*в отношении конституционных прав граждан;
из личных побуждений с целью расстроить семейную жизнь гражданина;
из корыстных побуждений или иной заинтересованности и причинили вред правам и интересам граждан.

Установите, хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение;
в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника;
*когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом

Квалифицируйте, нанесение побоев согласно УК РФ, означает нанесение каких ударов по телу:

приведших к стойкой утрате трудоспособности до 10 процентов;
приведших к утрате трудоспособности до 20 процентов;
*не приведших к незначительной стойкой утрате трудоспособности;
не приведших к значительной стойкой утрате трудоспособности.

Определите, что не является хищением:

*вымогательство;
мошенничество;
кража;
грабеж.

Установите, чем грабеж отличается от кражи:

моментом окончания;
*способом завладения имуществом;
формой вины;
объектом преступного посягательства.

Определите, в чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ):

в объекте преступления;
*в предмете преступления;
в стоимости (ценности) похищенного;

в способе совершения преступления;

Определите, что является непосредственным объектом убийства:

человек;

право на жизнь;

*общественные отношения, охраняющие жизнь человека;

личность;

гражданин;

Определите, что понимается под кражей чужого имущества:

ненасильственное хищение имущества;

открытое хищение чужого имущества;

завладение имуществом путем обмана;

*тайное хищение чужого имущества;

Определите интеллектуальный момент прямого умысла при убийстве женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ):

виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины;

беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия;

беременность убитой женщины известно по результатам вскрытия;

*виновный полагал о беременности женщины.

Определите, с каким моментом в уголовном праве связано начало жизни:

с полного отделения родившегося ребенка от матери;

с установления начала дыхания родившегося ребенка;

*с начала физиологических родов;

когда у беременной женщины зафиксировано движение плода;

Определите, субъектом квалифицированного состава умышленного уничтожения или повреждения имущества может быть лицо:

*достигшее 14-летнего возраста;

достигшее 16-летнего возраста;

достигшее 18-летнего возраста;

достигшее 15-летнего возраста.

Укажите, какое из перечисленных ниже убийств не предусмотрено УК РФ:

убийство, совершенное в состоянии аффекта;

убийство матерью новорожденного ребенка

убийство при превышении пределов необходимой обороны

убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника

*убийство самого себя

Определите, что является основным непосредственным объектом похищения человека:

здоровье человека;

*личная (физическая) свобода человека;

жизнь человека;

социальная свобода человека.

Определите, субъектом развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста, может быть:

*только лицо, достигшее совершеннолетия;
лицо, достигшее 14-летнего возраста;
лицо, достигшее 17-летнего возраста;
лицо, достигшее 16-летнего возраста;

Определите, субъектом разглашения тайны усыновления НЕ могут быть:

*работники органов опеки и попечительства;
усыновители;
работники детских учреждений;
работники региональной администрации.

Определите, когда разбой следует считать оконченным преступлением:

*в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;
в момент изъятия имущества;
после применения насилия над потерпевшим;
в момент присвоения чужого имущества.

Определите, к особо квалифицированному виду мошенничества по ст. 159 УК РФ относится мошенничество, совершенное:

неоднократно;
в особо крупном размере;
группой лиц по предварительному сговору;
*лицом с использованием служебного положения, а равно в крупном размере;
с причинением значительного ущерба гражданину.

Установите, субъективная сторона изнасилования может выражаться:

*только прямым умыслом;
прямым и косвенным умыслом;
умыслом и неосторожностью;
косвенным умыслом и неосторожностью;

1.3. Примерные темы докладов

1. Понятие и признаки преступления.
2. Проблемы категоризации преступлений. Проблемы соотношения преступлений и иных правонарушений.
3. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.
4. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
5. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
6. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.
7. Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений.
8. Учение об объективной стороне преступления.
9. Теории причинной связи в уголовном праве.
10. Учение о субъекте преступления.
11. Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления.
12. Учение о субъективной стороне преступления.
13. Проблемы дифференциации форм и видов вины.
14. Концепция стадий совершения преступления.
15. Проблема разграничения неоконченного и окончченного преступления.
16. Проблема определения видов неоконченного преступления.

17. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
18. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
19. Проблемы классификации форм множественности преступлений.
20. Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правовой науке.

2. Промежуточная аттестация

2.1 Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Понятие и признаки преступления.
2. Проблемы категоризации преступлений. Проблемы соотношения преступлений и иных правонарушений.
3. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.
4. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
5. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
6. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.
7. Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений.
8. Учение об объективной стороне преступления.
9. Теории причинной связи в уголовном праве.
10. Учение о субъекте преступления.
11. Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления.
12. Учение о субъективной стороне преступления.
13. Проблемы дифференциации форм и видов вины.
14. Концепция стадий совершения преступления.
15. Проблема разграничения неоконченного и оконченного преступления.
16. Проблема определения видов неоконченного преступления.
17. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
18. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
19. Проблемы классификации форм множественности преступлений.
20. Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правовой науке.
21. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
22. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
23. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
24. Специальные вопросы ответственности соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, соучастии в преступлении со специальным субъектом).
25. Проблемы ответственности организаторов и участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций).
26. Понятие и цели наказания.
27. Виды наказаний и их классификация. Система наказаний.
28. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
29. Назначение справедливого наказания.

30. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ.
31. Учет при назначении наказания личности осужденного.
32. Учет при назначении наказания обстоятельств, отягчающие и смягчающие наказание
33. Учет при назначении наказания его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
34. Индивидуализация назначения наказания.
35. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом и при вердикте присяжных о снисхождении.
36. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
37. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
38. Проблемы освобождения от уголовного наказания.
39. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности по объекту преступления.
40. Понятие и значение объективной стороны состава преступления в преступлениях против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Деяние (действие и бездействие).
41. Учет при квалификации общественно опасных последствий в преступлениях против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.. Установление причинной связи между деянием и последствием.
42. Факультативные признаки объективной стороны составов преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их влияние на квалификацию преступлений
43. Понятие и значение субъекта преступления для квалификации преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
44. Специальный субъект преступления в преступлениях против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
45. Вина и квалификация преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
46. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.
47. Понятие и виды ошибки. Влияние ее на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.
48. Понятие и значение объекта преступления в преступлениях против собственности.
49. Значение для квалификации предмета преступлений против собственности.
50. Понятие и значение объективной стороны состава преступления в преступлениях против собственности.
51. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений
52. Понятие и значение субъекта преступления для квалификации преступлений против собственности. Специальный субъект преступления в преступлениях против собственности.
53. Понятие, содержание и значение субъективной стороны в преступлениях против собственности.
54. Квалификация преступлений против собственности по мотиву и цели.
55. Отграничение преступлений против собственности от смежных составов.

56. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностного лица.
57. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
58. Взятничество.
59. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
60. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
61. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.
62. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.
63. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.
64. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.
65. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.
66. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
67. Основные причины и условия насильственной преступности.
68. Отличительные черты личности насильственных преступников. Специфика мотивации насильственных преступлений.
69. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
70. Криминологическая характеристика корыстных и корыстно - насильственных преступлений против собственности.
71. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
73. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
74. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Приложение № 2

**К рабочей программе дисциплины «Уголовно – правовые науки»
(Юридические науки), специальность: «Уголовный процесс»**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1 Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

Тема 1 Предмет и метод российского уголовно-процессуального права

1. История становления и развития уголовно-процессуального законодательства в России
2. Понятие уголовно-процессуального права
3. Предмет регулирования уголовно-процессуального права
4. Механизм уголовно-процессуального регулирования
5. Уголовно-процессуальные нормы, их структура
6. Коллизии норм уголовно-процессуального права
7. Проблемы метода регулирования уголовно-процессуального права

Тема 2 Уголовно-процессуальные акты (4 часа)

1-я часть темы:

1. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
2. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.
3. Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права.

4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

2-я часть темы:

1. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
2. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
3. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.
4. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.

Тема 3 Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса

1. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций
2. Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции суда
4. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.
5. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты
6. Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного судопроизводства.

Тема 4 Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания

1. Теория познания как методологическая основа доказывания
2. Сущность и понятие процессуального доказывания по уголовному делу.
3. Теории истины в уголовном процессе, их характеристика
4. Цель уголовно-процессуального доказывания.
5. Элементы уголовно-процессуального доказывания.
6. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств.

Тема 5 Теоретические основы досудебного производства по уголовным делам

1. Понятие, сущность, значение и формы начала производства по уголовному делу
2. Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение
3. Сущность, значение и формы окончания предварительного расследования
4. Досудебное производство в зарубежных странах

Тема 6 Теоретические и практические основы производства в судебных стадиях

1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции и вышестоящих судах - проблемы и предложения

2. Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции
4. Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства
5. Производство в суде апелляционной инстанции
6. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций

Темы практических занятий

Тема 1 Предмет и метод российского уголовно-процессуального права

1. История становления и развития уголовно-процессуального законодательства в России
2. Понятие уголовно-процессуального права
3. Предмет регулирования уголовно-процессуального права
4. Механизм уголовно-процессуального регулирования
5. Уголовно-процессуальные нормы, их структура
6. Проблемы метода регулирования уголовно-процессуального права

Тема 2 Уголовно-процессуальные акты (4 часа)

1-е занятие:

1. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов
2. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.
3. Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела
5. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого

2-е занятие

1. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
2. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
3. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов
4. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования

Тема 3 Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса

1. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций
2. Сущность и содержание основных функций уголовного процесса
3. Уголовно-процессуальные функции суда
4. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения
5. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты

6. Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного судопроизводства.

1.2. Тестовые задания

Какой метод регулирования общественных отношений преобладает в уголовном судопроизводстве?

диспозитивный

*императивный

нормативный

правообеспечительный

Определите, какие функции относятся к основным функциям уголовного процесса?

*обвинение, защита, разрешение уголовного дела

надзорная, профилактическая

соблюдения законов, правозащитная, принуждения

воспитательная, борьбы с преступностью, состязательности

Определите, кто из участников уголовного судопроизводства осуществляет функцию защиты?

прокурор

дознатель,

представитель потерпевшего

*подозреваемый

Определите, какие обстоятельства должны быть установлены для привлечения лица в качестве обвиняемого?

*событие преступления

обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

обстоятельства, способствовавшие совершению преступления

размер морального вреда

Определите, какие обстоятельства должны быть установлены для признания лица потерпевшим?

*характер и размер вреда, причиненного преступлением

виновность лица, совершившего преступление

обстоятельства, исключающие наказуемость деяния

обстоятельства, способствовавшие совершению преступления

Определите полномочие прокурора в отношении незаконного решения следователя о возбуждении уголовного дела

* отменить решение следователя

обжаловать решение следователя вышестоящему прокурору

обжаловать решение следователя в суд

самостоятельно возбудить уголовное дело

Определите полномочие прокурора в отношении незаконного решения следователя о приостановлении уголовного дела

*отменить решение следователя и возобновить производство

обжаловать решение следователя в суд

принять уголовное дело к своему производству

направить следователю представление об устранении нарушения

Укажите, чем отличается уголовно-процессуальная деятельность от оперативно-розыскной?

*урегулирована нормами УПК РФ
осуществляется только после возбуждения уголовного дела
характеризуется государственно-властным характером
направлена на раскрытие преступлений

Определите, что является предметом регулирования уголовно-процессуального права

уголовно-процессуальные нормы
уголовно-правовые отношения
*общественные отношения в сфере возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел в суде
отношения, возникающие в связи с причинением вреда преступлением

Проанализируйте, какой признак свойственен состязательному уголовному процессу

слияние процессуальных функций
требование выяснения объективной истины
участие прокурора в процессе
*строгое размежевание функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела

Определите, чем является защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, в уголовном процессе?

целью уголовного судопроизводства
задачей уголовного процесса
*назначением уголовного судопроизводства
принципом уголовного процесса

Укажите, какое полномочие по уголовному делу принадлежит только суду

возбудить уголовное дело
привлечь лицо в качестве обвиняемого
*признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание
возвратить уголовное дело для производства дополнительного расследования

Укажите, какое полномочие по уголовному делу принадлежит только суду

*применить к лицу принудительные меры медицинского характера
избрать в отношении лица подписку о невыезде
приостановить производство по уголовному делу
рассматривать жалобы на действия и решения следователя

Укажите, какое полномочие по уголовному делу принадлежит только суду

*отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом
провести осмотр предметов и документов
назначить судебную экспертизу
признать лицо потерпевшим по уголовному делу

Укажите, что влечет нарушение норм УПК РФ при получении доказательств лицами, ведущими процесс:

*признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

прекращение уголовного преследования
прекращение уголовного дела
отстранение от должности лиц, допустивших такое нарушение

Укажите, ограничение каких прав граждан допускается только по судебному решению при производстве по уголовному делу?

*тайна переписки, телефонных и иных переговоров
на благоприятную окружающую среду
образование
свобода творчества

Укажите, ограничение каких прав граждан допускается только по судебному решению при производстве по уголовному делу?

*тайна информации о вкладах и счетах граждан в банках
право на жилище
право на передвижение по стране
право на место жительства

Укажите, для производства какого следственного действия требуется постановление следователя

предъявление для опознания
*освидетельствование
очная ставка
следственный эксперимент

Укажите, что излагается в постановлении следователя о возбуждении ходатайства об избрании заключения под стражу?

согласие обвиняемого на применение данной меры пресечения
*мотивы и основания заключения обвиняемого под стражу
краткое содержание прилагаемых к ходатайству материалов уголовного дела
запрет обвиняемому общаться с определенными лицами

Укажите, что излагается в постановлении следователя о возбуждении ходатайства об избрании заключения под стражу?

*сведения о личности обвиняемого
запрет обвиняемому управлять автомобилем или иным транспортным средством
запрет обвиняемому общаться с определенными лицами
обстоятельства, смягчающие наказание

В постановлении о назначении судебной экспертизы обязательно указывается:

повод к возбуждению уголовного дела
*экспертное учреждение
какие виды исследований должен произвести эксперт
возможные варианты выводов эксперта

Определите, по каким вопросам прокурор вправе предложить суду формулировку решения в своей речи в прениях сторон

*о квалификации преступления
о моральном осуждении подсудимого
о некультурном поведении защитника
о возбуждении уголовного дела в отношении соучастника подсудимого

Определите, в чьем ведении находится уголовно-процессуальное законодательство

- *Российской Федерации
- в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- в ведении субъектов РФ
- в ведении органов местного самоуправления

Укажите, какие существуют виды уголовно-процессуальных норм

- *нормы-принципы
- нормы обыкновения
- правовые обычаи
- нормы-статьи

Укажите, какие существуют виды уголовно-процессуальных норм

- нормы общих условий отдельных процессуальных действий
- привентивные нормы
- правовые обычаи
- *нормы-дефиниции

Укажите, что относится к уголовно-процессуальным санкциям

- *отмена незаконного решения органа, ведущего производство по уголовному делу
- лишение свободы на определенный срок
- исправительные работы
- предупреждение

1.3 Примерные темы доклада

1. Теории истины в уголовном процессе, их характеристика
2. История науки уголовно-процессуального права
3. Проблемы метода регулирования уголовно-процессуального права
4. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций
5. Досудебное производство в зарубежных странах
6. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов
7. Уголовно-процессуальные функции суда

2. Промежуточная аттестация

2.1 Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Механизм уголовно-процессуального регулирования
2. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций
3. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты
4. Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного судопроизводства.
5. Теория познания как методологическая основа доказывания.
6. Теории истины в уголовном процессе, их характеристика.
7. Элементы уголовно-процессуального доказывания.
8. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств
9. Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение

10. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного
11. Досудебное производство в зарубежных странах (На примере 2-3 стран по выбору)
12. Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции.
13. Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства.
14. Предварительное производство в судах кассационной и надзорной инстанций
15. Действие ревизионного порядка пересмотра дела и не-допустимость ухудшения положения осужденного в кассационной и надзорной инстанциях

Приложение № 3

К рабочей программе дисциплины «Уголовно – правовые науки» (Юридические науки), специальность: «Криминалистика; судебно – экспертная деятельность; оперативно – розыскная деятельность»

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1 Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Понятие фиксации доказательственной информации, общая характеристика методов и средств фиксации.
2. Современные формы фиксации доказательственной информации.
3. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
4. Организация расследования преступлений: понятие, содержание, уровни и назначение.
5. Целеопределение в расследовании. Научные проблемы взаимодействия в расследовании.
6. Научные основы планирования расследования и проблемы его эффективного осуществления.
7. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике.
8. Систематизация и метод моделирования. Модели систем как "иерархия абстракций"
9. Понятие и методологическое значение типизации как метода обобщения системных моделей

10. Понятие и уровни организации работы с доказательствами.
11. Научные проблемы практики работы с доказательствами на первоначальном этапе расследования преступлений.
12. Научные проблемы практики работы с доказательствами на последующем и заключающем этапе расследования.
13. Порядок назначения судебной экспертизы в экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел России
14. Материалы, необходимые для производства экспертизы
15. Присутствие следователя и иных субъектов уголовного процесса при производстве экспертизы
16. Актуальные вопросы теории и практики работы с доказательствами на последующем и заключающем этапе расследования преступления против жизни
17. Преступная деятельность как объект и предмет криминалистического познания
18. Типовая структура криминалистической характеристики расследования
19. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, объекты и научные основы применения
20. Задачи судебной экспертизы и их классификация
21. Методы и методики судебно-экспертных исследований
22. Система судебных экспертиз
23. Роль компьютерных технологий в оптимизации криминалистической деятельности
24. Понятие судебно – экспертной деятельности, ее предмет, объекты и научные основы применения
25. Задачи судебно - экспертной экспертизы и их классификация
26. Система государственных судебно – экспертных учреждений РФ.
27. Понятие внеэкспертной деятельности.
28. Организационные аспекты, теории и практики иных криминалистических экспертиз.
29. Актуальные вопросы использования выводов(достоверных или вероятных) фоноскопической и лингвистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Методологические основы криминалистической идентификации, диагностики и криминалистических экспертиз
31. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации
32. Криминалистическое учение об идентификационных признаках
33. Общая характеристика идентификационной экспертизы
34. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе
35. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительной проверки сообщения о преступлении, расследовании и судебного разбирательства уголовных дел.
36. Формы и методы легализации материалов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам
37. Взаимодействие следователя и сотрудников оперативно-розыскных подразделений как условие получения криминалистически значимой информации
38. Представление и использование криминалистически значимой информации по материалам оперативно-розыскной деятельности
39. Теория и практика использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительной проверки сообщения о преступлении, расследовании и судебного разбирательства уголовных дел»
40. Теория и практика взаимодействия следователя и сотрудников оперативно-розыскных подразделений, как условие получения криминалистически значимой информации

1.2. Тестовые задания

1. Криминалистическая техника (КТ) – это:

- раздел науки положения по разработке и использованию технических средств методов
- отрасль науки, включающая общие положения и специальные методы судебных экспертиз
- раздел криминалистики, представляющий собой описание технических средств, в ходе расследования
- факультативная отрасль криминалистики, включающая общие положения КТ и ее многочисленные подотрасли

2. Криминалистической трасология – это отрасль криминалистической техники, изучающая:

- совокупность положений и приемов собирания и оценки материальных следов в ходе расследования
- совокупность положений, методов и технических средств, отвечающих требованиям научно-технического прогресса
- материальные и идеальные следы, оставляемые при подготовке преступления и на месте происшествия
- общие положения, криминалистическую технику, с помощью которой осуществляется собирание материальных следов

3. Уровни организации расследования - это организация расследования:

- следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, прокурором, начальником ОВД, начальником подразделения дознания;
- на этапе возбуждения уголовного дела, на первоначальном этапе расследования, на последующем этапе, на этапе составления обвинительного заключения и передачи материалов уголовного дела прокурору на утверждение;
- отдельного преступления, следственного действия, в органе и административном районе, в масштабе страны;
- в районе (городе), в субъекте РФ, в федеральном округе, государственно-правовой уровень.

4. Понятие организации расследования преступлений – это:

- подготовка участников расследования к выполнению своих функций, создание условий для их нормальной работы, обеспечение процесса расследования
- упорядочение расследования путем определения и конкретизации его целей, планирования, создания условий для его производства и руководство им
- деятельность следователя, направленная на создание наиболее оптимальных условий для всего хода расследования и его действий в каждой следственной ситуации в целях успешной реализации плана расследования
- рациональная деятельность следователя, включающая комплекс решений и действий, направленных на установление обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела

5. Криминалистика как наука изучает:

- закономерности преступления и преступников, правоохранительные органы, раскрывающие и расследующие эти преступления;
- преступность, собирание и использование доказательств в ходе раскрытия и расследования преступлений;

- закономерности преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений;
- состояние и динамику преступности, методы, приемы и средства ее пресечения и борьбы с ней.

6. Предметом криминалистики как науки является:

- преступление как асоциальное явление и правоохранительная система, раскрывающая и расследующая эти преступления;
- три группы закономерностей и специальные средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений;
- преступность как социальное явление, направленное на удовлетворение потребностей через нарушение уголовного закона;
- преступность как негативное социальное явление, динамика и тенденции ее развития.

7. Этапы расследования преступлений:

- проверка материалов о событии, имеющем признаки преступления; последующий; промежуточный; завершающий;
- первоначальный, последующий, заключительный;
- принятие решения о возбуждении уголовного дела; первоначальный, последующий;
- первый, второй, третий.

8. Процесс перехода от одной следственной ситуации к другой в ходе расследования:

- следственная ситуация; оценка следственной ситуации; принятие решения о дальнейших действиях; новая следственная ситуация;
- типичная следственная ситуация, конкретная следственная ситуация, индивидуальная следственная ситуация;
- оперативно-розыскная ситуация, следственная ситуация, экспертная ситуация, судебная ситуация;
- познавательная следственная ситуация, организационно-управленческая следственная ситуация, рискованная следственная ситуация, благоприятная следственная ситуация.

9. Следственная ситуация – это:

- состояние процесса расследования, сложившееся на конкретный определенный момент времени;
- совокупность результатов поисково-познавательной деятельности, являющаяся основанием для принятия решения о переходе уголовного процесса из одной стадии в другую;
- обстановка, облегчающая или затрудняющая отыскание лица, совершившего преступление;
- это та реальность, в условиях которой действуют участники уголовного судопроизводства.

10. Криминалистика как наука изучает:

- : закономерности преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений
- : преступления и преступников, правоохранительные органы, раскрывающие и расследующие эти преступления
- : преступность собирание и использование доказательств в ходе раскрытия и расследования преступлений
- : состояние и динамику преступности, методы, приемы средства ее пресечения

11. Наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления:

- объект преступного посягательства; способ совершения преступления; материальные следы; личность преступника и потерпевшего
- объект преступления; способ противодействия расследованию; обстановка совершения преступления; механизм образования материальных следов; личность преступника; обстоятельства, способствовавшие совершению преступления
- предмет преступного посягательства; способ преступления; обстановка преступления; механизм следообразования; личность преступника и потерпевшего
- непосредственный предмет преступления; способ подготовки преступления и сокрытия следов его совершения; личность преступника; личность потерпевшего

12. Понятие криминалистической характеристики преступления - это система:

- признаков преступления, оставленных на месте его совершения следов, обуславливающая судебную перспективу конкретного расследования
- данных о криминалистически значимых признаках преступлений определенного вида или группы, отражающих закономерные связи между ними и служащую построению и проверке версий
- присущих определенному виду преступлений особенностей, запечатленных в памяти людей, обуславливающих применение криминалистических методов, приемов и средств
- наиболее значимых для расследования признаков преступления, обуславливающих линию поведения субъекта расследования и судебную перспективу уголовного дела в таком расследовании

13. Содержание методики расследования преступлений конкретного вида

- криминологическая характеристика; обстоятельства, подлежащие доказыванию; программа расследования преступления; особенности тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий; особенности мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступления
- криминалистическая характеристика, обстоятельства, подлежащие установлению, особенности возбуждения дела, типичные следственные ситуации, особенности производства следственных действий и тактических операций
- уголовно-правовая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; описание типичных следственных ситуаций и версий; особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования на начальном и последующем этапах расследования; особенности проведения всех следственных действий и ОРМ
- особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования; взаимодействие с органом дознания; обстоятельства, подлежащие установлению; криминалистическая и уголовно-процессуальная характеристика

14. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

- нормы УК и УПК, положения криминалистики, передовой опыт расследования преступлений, отдельные положения других наук
- положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики
- нормы УК и УПК РФ, устанавливающие: признаки состава преступлений; пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
- предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам; положения общей теории криминалистики

15. Укажите систему со специализированными банками данных, которая предназначена для поддержки следователя при принятии решений в процессе расследования

- СТРАС-СК

- АСИО Прокуратура
- Следователь
- АДИС Папилон

16. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств

- причина и время наступления смерти, место совершения убийства, данные, характеризующие личность потерпевшего, способ совершения убийства, мотивы убийства, форма вины, механизм действий по причинению смерти, личность обвиняемого
- все обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу, перечислены в ст. 73 УПК РФ
- имело ли место умышленное убийство или неосторожное, либо другое преступление, когда, где и как было совершено преступление, кто, почему и зачем его совершил, как характеризуется преступник, кто потерпевший, как он характеризуется, и др.
- обстоятельства, характеризующие объект преступления, объективную сторону, субъекта преступления и его субъективную сторону

17. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств

- очевидное убийство; тайное убийство; тайное убийство, личность трупа не установлена; убийство, сопряженное с расчленением трупа и сокрытием его частей в разных местах; безвестное исчезновение человека; факт убийства неочевиден
- простое убийство; квалифицированное убийство; убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийство при превышении пределов необходимой обороны; убийство по неосторожности
- убийство на почве семейно-бытовых отношений; убийство при разбойном нападении; убийство на сексуальной почве; убийство из хулиганских побуждений; убийство в ходе криминальных "разборок"; "заказное" убийство; убийство с неясным мотивом
- случайное убийство; открытое убийство; подготовленное убийство; организованное убийство; политическое убийство; предположительное убийство; убийство с сокрытием трупа; убийство с сокрытием убийцы; детоубийство

18. По делам об убийствах обязательно назначается

- судебно-медицинская экспертиза
- судебно-трасологическая экспертиза
- судебно-баллистическая экспертиза
- судебно-бухгалтерская экспертиза

19. Виды судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств

- трупа, живого лица, биологическая, генотипоскопическая
- потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого
- медицинских документов, вещественных и письменных доказательств, раненого лица, ДНК
- трупа, частей трупа, скелета, костей, крови, слюны, волос, ногтей, ДНК и РНК

20. Основные способы совершения убийств:

- отравление; задушение; утопление; сожжение; с помощью взрывных средств, отравляющих веществ, поджогов; путем сбрасывания потерпевшего с высоты
- с использованием колюще-режущих предметов; путем нанесения побоев тупыми предметами; путем удушения; с использованием огнестрельного оружия
- с применением оружия или иных предметов; отравление; задушение; с использованием автомобильного или железнодорожного транспорта

- с применением ножей, топоров, заточек; с использованием пистолетов, охотничьих ружей, автоматов; с помощью взрывчатых веществ; отравляющих веществ, одурманивающих препаратов; путем поджога

21. В зависимости от обстановки убийства, все убийства можно подразделить на группы:

- совершенные в условиях очевидности и совершенные тайно, без свидетелей
- совершенные с отягчающими обстоятельствами и без таковых
- совершенные умышленно или неосторожно
- совершенные без предварительной подготовки и заранее продуманные, совершаемые по найму

22. Система науки криминалистики это:

- : определенная совокупность разделов, отраслей и тем, составляющих ее структуру и содержание
- : сумма разделов, отраслей и тем, составляющих объект криминалистики
- : совокупность разделов, отраслей и тем, определяющих методы и средства расследования преступлений
- : сумма разделов, отраслей и тем, составляющих предмет криминалистики.

23. Первоначальный этап расследования – это

- основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу
- оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
- первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач
- все ответы верны

24. Типичные следственные ситуации присущи ... этапу расследования

- первоначальному
- последующему
- каждому
- заключительному

25. Методика расследования преступлений изучает

- закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- закономерности возникновения преступного поведения
- применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств
- тактику производства следственных действий

26. Эмпирической базой криминалистических характеристик служат

- разработки криминалистических учений
- сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
- разработки иных отраслей знания
- все ответы верны

27. Принципы взаимодействия

- законность, процессуальная самостоятельность следователя, непрерывность, последовательность, соответствие положениям криминалистической тактики

- законность, организующая роль и ответственность следователя, соединение функций следователя и оперативных работников, плановость, соответствие положениям уголовного процесса и криминалистики

- законность, руководящая роль следователя, разделение и кооперация функций следователя и оперативных работников, согласованность, соответствие научно-практическим рекомендациям

- самостоятельность органа дознания, информационное обеспечение следователя, оптимальность, научность, активность до полного раскрытия преступления, этичность

28. Задачи криминалистики как науки – это система:

-: общих, специальных и конкретных задач, решающих проблемы эффективной борьбы с преступностью

-: общих и специальных задач, решение которых направлено на защиту норм уголовного права

-: общих, специальные и конкретные задачи, решение которых направлено на воспитание правопослушного гражданина государства

-: общих и специальных задач, решающих проблемы удовлетворения общечеловеческих потребностей правопослушного гражданина

29. Понятие криминалистической характеристики преступления - это система

- признаков преступления, оставленных на месте его совершения следов, обуславливающая судебную перспективу конкретного расследования

- данных о криминалистически значимых признаках преступлений определенного вида или группы, отражающих закономерные связи между ними и служащую построению и проверке версий

- присущих определенному виду преступлений особенностей, запечатленных в памяти людей, обуславливающих применение криминалистических методов, приемов и средств

- наиболее значимых для расследования признаков преступления, обуславливающих линию поведения субъекта расследования и судебную перспективу уголовного дела в таком расследовании

30. Наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления

- объект преступного посягательства; способ совершения преступления; материальные следы; личность преступника и потерпевшего

- объект преступления; способ противодействия расследованию; обстановка совершения преступления; механизм образования материальных следов; личность преступника; обстоятельства, способствовавшие совершению преступления

- предмет преступного посягательства; способ преступления; обстановка преступления; механизм следообразования; личность преступника и потерпевшего

- непосредственный предмет преступления; способ подготовки преступления и сокрытия следов его совершения; личность преступника; личность потерпевшего

31. Содержание следственной ситуации

- собранные по делу доказательства; иная информация

- собранные по делу доказательства; сведения об их источниках

- собранные по делу доказательства

- собранные доказательства; иная информация; сведения об источниках получения иной, помимо доказательственной информации

32. Следственная ситуация – это

- состояние процесса расследования, сложившееся на конкретный определенный момент времени
- совокупность результатов поисково-познавательной деятельности, являющаяся основанием для принятия решения о переходе уголовного процесса из одной стадии в другую
- обстановка, облегчающая или затрудняющая отыскание лица, совершившего преступление
- это та реальность, в условиях которой действуют участники уголовного судопроизводства

33. Процесс перехода от одной следственной ситуации к другой в ходе расследования

- следственная ситуация; оценка следственной ситуации; принятие решения о дальнейших действиях; новая следственная ситуация
- типичная следственная ситуация, конкретная следственная ситуация, индивидуальная следственная ситуация
- оперативно-розыскная ситуация, следственная ситуация, экспертная ситуация, судебная ситуация
- познавательная следственная ситуация, организационно-управленческая следственная ситуация, рискованная следственная ситуация, благоприятная следственная ситуация

34. Этапы расследования преступлений

- проверка материалов о событии, имеющем признаки преступления; последующий; промежуточный; завершающий
- первоначальный, последующий, заключительный
- принятие решения о возбуждении уголовного дела; первоначальный, последующий
- первый, второй, третий

35. Киберпеступность – это:

- вмешательство в криминалистическую технику;
- нарушение базы данных и неправомерный доступ в компьютерных технологиях;
- мошенничество с программным обеспечением компьютерной технологии;
- незаконное распространение или копирование программ, базы данных, доступ и их использования, внесения вирусов в эти программы и т.п.

36. Противодействие расследованию преступлений – это:

- сокрытие следов преступлений;
- фальсификация следов преступлений;
- фальсификация преступления;
- сокрытие преступлений как внешнее и внутреннее форма противодействия.

1.2 Примерные темы докладов

1. Роль компьютерных технологий в оптимизации криминалистической деятельности
2. Компьютерные технологии в следственной деятельности
3. Компьютерные технологии экспертных исследований
4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, объекты и научные основы применения
5. Общая теория криминалистики: методологическое значение и тенденции развития
6. Диалектика обобщения в научном познании

- 7.Интерактивный процесс и его значение в криминалистике.
- 8.Систематизация и метод моделирования. Модели систем как "иерархия абстракций
- 9.Понятие и методологическое значение типизации как метода обобщения системных моделей
- 10.Задачи судебной экспертизы и их классификация
- 11.Методы и методики судебно-экспертных исследований
- 12.Система судебных экспертиз
- 13.Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации
- 15.Преступная деятельность как объект и предмет криминалистического познания
- 16.Типовая структура криминалистической характеристики преступлений
- 17.Материалы, необходимые для производства экспертизы
- 18.Присутствие следователя и иных субъектов уголовного процесса при производстве экспертизы
- 19.Предмет и объекты, исследуемые при проведении трасологической экспертизы
- 20.Общая характеристика возможностей трасологической экспертиз
- 21.Типовая структура механизма преступления
- 22.Современное состояние криминалистического познания преступной деятельности и задачи его развития
- 23.Проблема криминалистической деятельности в теории криминалистики
- 24.Общие положения методики проведения трасологической экспертизы
- 25.Предмет и объекты, исследуемые при проведении баллистической экспертизы
- 26.Общая характеристика возможностей баллистической экспертизы
- 27.Общие положения методики проведения баллистической экспертизы
- 28.Анализ содержания криминалистической деятельности
- 29.Следственная ситуации как условие криминалистической деятельности
- 30.Информация о преступлении как условие криминалистической деятельности.
- 31.Понятие и классификация новых (иных) криминалистических экспертиз
- 32.Предмет, объекты фоноскопической экспертизы и общая характеристика ее возможностей
- 33.Предмет, объекты взрывотехнической экспертизы и общая характеристика ее возможностей
- 34.Предмет, объекты автотехнической экспертизы и общая характеристика ее возможностей
- 35.Развитие научных представлений о природе криминалистики
- 36.Место криминалистики в системе юридических наук
- 37.Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности.
- Формы и методы легализации материалов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам
- 38.Взаимодействие следователя и сотрудников
- 39.оперативно-розыскных подразделений как условие
- 40.получения криминалистически значимой информации
- 41.Криминалистика и иные общественные науки
42. Взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками.
- 43.Представление и использование криминалистически значимой информации по материалам оперативно-розыскной деятельности
- 44.Научные проблемы практики работы с доказательствами на первоначальном этапе расследования.
- 45.Научные проблемы практического применения технико-криминалистических средств и методов.
- 46.Научные проблемы практического применения специальных знаний в расследовании.

47. Условия и порядок истребования и представления доказательств, полученных оперативно-розыскными подразделения

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЗАДАЧА (ситуационная или подготовка проекта документа)

Задача №1. Одним из актуальных вопросов расследования киберпреступности является назначения и производства компьютерно-технической экспертизы.

Компьютерная экспертиза является эффективным средством уголовно-процессуального доказывания и предназначена для решения задачи по исследованию компьютерной техники. Экспертиза имеет инженерно-технический характер и направлен на изучение состояния компьютера, выполняемых отрицаний.

Объектами судебной компьютерной экспертизы могут выступать:

1. Аппаратные объекты;
2. Программное обеспечение: системное и прикладное; информационные объекты;
3. Автоматизированные информационные системы.

Примерные вопросы, решаемые в ходе производства судебной компьютерно-технической экспертизы:

1. Вопросы по исследованию оборудования:
 - К какому типу (марка, модель) относиться компьютер?
 - Каковы технические характеристики и параметры компьютера?
 - Каковы функциональные возможности оборудования?
 - Какую роль выполнило оборудование в конкретной системе?
 - Используется ли компьютер для решения определенной функциональной задачи?
2. Вопросы по исследованию программного обеспечения:
 - Каковы общие характеристики представленного программного обеспечения?
 - Из каких компонентов состоит программное обеспечение?
 - К какому классу относиться программное обеспечение?
 - Каковы реквизиты разработчика и владельца программного обеспечения?
 - Каковы общие функциональные возможности программного обеспечения?
3. Вопросы по исследованию информации (данных):
 - Каковы общие характеристики исследуемого программного обеспечения?
 - Из каких компонентов состоит данное программное обеспечение?
 - Как называется данное программное средство? Каков его тип? Кто является разработчиком?
 - Какая версия программного обеспечения представлена для проведения экспертизы?
4. Вопросы по исследованию компьютерных систем:
 - Является ли представленное оборудование компьютерной системой?
 - Является ли представленное оборудование полной компьютерной системой или ее частью?
 - Каков тип компьютерной системы (марка, модель)?
 - Каковы общие характеристики компьютерной системы и ее компонентов?
 - Какова конфигурация и технические характеристики компьютерной системы?

Задание:

1. Подготовить проект постановления о назначения судебной компьютерно-технической экспертизы в котором указать основные вопросы подлежащие выяснению.

2. К постановлению о назначения экспертизы приобщить необходимые объекты, подлежащие к исследованию (определить перечень объектов)

Задача: № 2

« ... В ходе дальнейшего осмотра квартиры в коридоре на тумбочке обнаружена не закупоренная бутылка емкостью 0,75 л. Из стекла зеленого цвета, без этикетки, наполовину заполненная жидкостью розового цвета, имеющий резкий запах, отличающийся от запаха спиртного. В ходе осмотра бутылки обнаружены три следа пальцев рук: один статический, имеющий фпму прямоугольника, размером 17,3 x 15 мм с четким папиллярным узором; два других – динамические в форме неправильных прямоугольников, размером соответственно 19,2 x 31 мм и 18,1 x 27,6 мм с трудно различимыми рисунками папиллярных линий ...»

Вопросы: 1. Назовите способы фиксации и правил изъятия следов пальцев рук, обнаруженных в ходе осмотров мест происшествий.

2. Какое решение целесообразно принять в случае, описанном во фрагменте протокола осмотра места происшествия? Поясните свой ответ.

3. Какие проблемы необходимо разрешить для использования динамических следов.

Задача № 3. По уголовному делу о мошенничестве с недвижимостью, совершенному организованной группой лиц: следователь провел предъявление для опознания подозреваемого Богданова потерпевшему Сорокину; назначил почерковедческую экспертизу в отношении второго подозреваемого, Болотова, в которой первым вопросом был: «Подозреваемым Болотовым или иным лицом выполнена «Справка о доходах», представленная вместе с его свободными и экспериментальными образцами почерка на исследование?»; второму потерпевшему, Рожкову, в ходе допроса предъявил несколько фотоснимков, среди которых он узнал одного из мошенников, назвавшегося Брагиным, и дал подробное описание его внешности, которое следователь использовал для розыска; оперативный уполномоченный, перед тем как получить объяснения по факту мошенничества от третьего потерпевшего, Славина, провел одного из задержанных по данному уголовному делу по коридору мимо сидящего в стороне Славина, который потом подтвердил, что это был один из специалистов фирмы, оформлявший ему часть документов.

Задание: Определить какие виды методы следует использовать предъявления для опознания. Какие специальные методы необходимо использовать при проведении экспертизы. Составить план расследования.

К теме № 4. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений

Задача: Недалеко от товарной станции железнодорожных путей был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких – либо документов и личных вещей обнаружить не удалось. Погибший был опознан как ранее судимый, без постоянного места работы С., проживающий в соседнем поселке.

Задание:

1. Составить план расследования.

2. Определить виды судебных экспертиз и составить постановление о назначений судебной экспертизы

К теме № 5. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений

Задача: Течирбулатов, участник незаконного вооруженного формирования, на допросе указал место захоронения, откуда были извлечены останки потерпевшего Ш. Заклю-

чением комиссионной остеологической экспертизы, установлено, что извлеченные из захоронения останки принадлежат Щ. На изъятой у Течирбулатова видеозаписи, была изображена казнь военнослужащих, в том числе Щ. Заключением фотопортретной экспертизы установлено, что на видеозаписи сцены казни запечатлен Х. Х. входил в число участников его Темирбулатова. В отношении Х. возбуждено уголовное дело.

Задание:

1. Определить систему целей по уголовному делу
2. Построить версии.
3. Из версий вывести логические следствия.

Задача: № 6

Ранее судимые Р., Б., Ю.. за тяжкие и особо тяжкие преступления решили организовать банду для совершения хищения чужого имущества путем кражи, грабежа и разбоя. Под благовидным предлогом они вовлекли в эту деятельность З., И., С., Ф. и Ч. Главарь банды с членами банды разработали план совершения разбойных нападения на ювелирные магазины с распределением ролей. Группа приобрела у черных копателей оружие разных модификации и боеприпасы. Во время налета на ювелирный магазин они были задержаны.

Задание.

1. Составить план расследования
2. Составить протокол осмотра место задержания банды.
3. Выяснить места базирования банды и провести осмотр о чем составить протокол
4. Провести обыск по месту проживания бандитов о чем составить протокол.

Задача: № 7. В ходе оперативно-розыскной деятельности уголовного розыска задержаны группа лиц, совершивших кражу из пристанционного магазина. В момент задержания изъяты ценности и различное имущество на сумму 89 тыс. рублей. По оперативным данным, задержанная группа входит в состав преступной организации возглавляемого вором в «законе» Такмана. По факту задержания возбуждено уголовное дело.

Задание:

- 1) Составить постановление о возбуждения уголовного дела.
- 2) Подготовить письменное задание – поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятии.
- 3) Составить план расследования и план проведения следственных действий.

Задача № 8

Старшая медсестра роддома И. вступила в сговор с врачом и акушером, вступив в сговор с преступниками, осуществлявшими нелегальную продажу детей и трансплантацию органов человека в зарубежные страны, выявляла среди женщин тех, кто намеревался отказаться от новорожденного ребенка, организовала им встречу с преступниками – «покупателями» и предлагала за деньги передать последним ребенка. На себя И. брала функцию составления фиктивной выписки на новорожденного ребенка из роддома.

Задание:

1. Определить иерархию преступной группы.
2. Определить роль и степень участия каждого члена преступной группе.
3. Какие организационно-тактические меры необходимо принять для создания следственно-оперативной группы.
4. Составить совместный план расследования, определить перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от эпизодов преступной деятельности.

Задача № 9

В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что все отпечатки пальцев рук, обнаруженные в автомобиле, принадлежат владельцу автомашины Брилеву, его брату Игорью. Кроме этого обнаружены три разновидных следов пальцев рук принадлежащих неизвестным лицам. При повторном допросе Брилев показал, что угона автомашины не было, он свою машину на неопределенное время отдал своим приятелям Петрову, Сидорову и Ямщику. Потерпевшие, директор ООО «Витязь», «Сармат» и «Тарзан» по фототаблице опознали Петрова, Сидорова и Ямщика которые неоднократно вымогали крупную сумму денег.

Задание:

1. Определить устойчивость и сплоченность преступной группы.
2. Назовите тактические приемы, которые необходимо использовать для разоблачения преступной группы.
3. Определите следственные действия, необходимые для установления вины Брилева в наезде на пешехода.
4. Составьте план окончания расследования уголовного дела.

Задача № 10

От главного государственного санитарного врача Гусевского района в прокуратуру поступили материалы о загрязнении реки Ламы. Из материалов следует, что на участке реки протяженностью 80 км наблюдается большое количество погибшей рыбы, а вода приобрела аммиачный запах. В результате проверки данных фактов органами санитарно-эпидемиологической службы района установлено, что источником загрязнения реки могло явиться производственное объединение «Химия», построившее на берегу Ламы склад для хранения аммиачной воды. Администрация объединения в сговоре за определенную плату и с согласия администрации города, прокурора природоохранной прокуратуры, а также с участием сотрудника гостехнадзора с нарушением приемодаточных регламентов запустили в эксплуатацию химзавода. однако,

Задание:

1. Определить имеется ли преступный сговор.
2. Существует ли преступная иерархия, образующая организованной преступной группы.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия.

Задача № 11.

В ходе обследования склада химического завода были выявлены многочисленные факты попадания аммиака в почву. Это происходило в результате нарушения правил перекачивания удобрения из поступающих автоцистерн в емкости, находящиеся на складе. Также при обследовании обнаружены неполадки в подземном аммиачном трубопроводе, галереи которого в нескольких местах оказались забитыми щебенкой. Это приводило к скоплению удобрения в местах закупорок и его утечке. Администрация объединения (директор, главный инженер, главный технолог, заведующий склада и рабочие знали об имеющихся нарушениях, однако никаких мер к их устранению не принимала. По выявленным фактам было возбуждено уголовное дело. При оценке сложившейся к началу расследования следственной ситуации следователю стало известно следующее. Администрация объединения «Химия»,

Задание:

1. Выяснить, на химзаводе имеется ли организованная преступная группа.
2. Установите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

3. Составьте план первоначальных следственных действий и укажите особенности тактики их проведения.

Задача № 12

В прокуратуру г. Борисова поступили сведения о том, что на реке Березина замечены обширные пятна нефтепродуктов. Прокурор города, рассмотрев полученную информацию, направил на место происшествия помощника прокурора природоохранной прокуратуры для ее проверки и принятия необходимого решения. В результате проверки установлено, что в черте города значительный участок реки действительно подвергся загрязнению. По количеству пятен можно было предположить, что одно или несколько предприятий сбрасывают в реку большое количество нефтепродуктов. Проверка показала, что по согласованию с контролирующими организациями (за определенную сумму) все три директора филиала предприятия химзавода сбрасывали отходы нефтепродуктов.

Задание:

- 1) Определить, согласно условий задачи имеется ли преступная группа.
- 2) Выяснить размер причиненного ущерба.
- 3) Определить виды экспертиз необходимые для этого правонарушения и составить перечень вопросов, подлежащих выяснению.
- 4) Установить организатора преступления.

Задача № 13

В связи с тем, во время хищения нефтепродуктов путем переливания в непригодные автоцистерны, поступление нефтепродуктов в реку продолжалось, создалась реальная опасность для здоровья людей (по целям водопользования Березина относится к категории хозяйственно-питьевых) и угроза уничтожения рыбных запасов. Поэтому следователь принял решение о возбуждении уголовного дела, после чего связался с городской санитарно-эпидемиологической станцией, сообщил о происшествии и предложил ее работникам провести свою проверку, а результаты ее представить в прокуратуру. В результате исследования воды установлено, что загрязняющим веществом является мазут, попадающий в Березину из одного из питающих реку родников.

Задание:

- 1) Установить события и обстоятельства совершаемого преступления
- 2) Определить криминалистически значимой исходной информации о совершаемом организованном преступлении
- 3) Составить совместный план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача № 14

При проверке и осмотре территории близлежащих промышленных предприятий на ремонтном заводе был выявлен источник возможного загрязнения реки. В частности, на территории завода обнаружена яма, в которую из котельной сливался мазут того же состава, что и загрязнявший реку. Была выдвинута версия, что именно отсюда мазут переносится грунтовыми водами в Березину. Для проверки этого был проведен следующий следственный эксперимент. С помощью специалистов подготовили 12 т водного раствора безвредного метиленового красителя, имеющего специфический ярко-синий цвет. Яму очистили от мазута, а затем залили в нее раствор. В течение последующих трех суток специалисты изымали у места выброса нефтепродукта пробы воды. Однако ее анализ не подтвердил наличие в нем метиленового красителя. Из этого был сделан вывод, что источник загрязнения реки находится в другом месте.

Задание:

1. Сформулируйте следственные версии по результатам оценки указанных обстоятельств.
2. Определите вопросы, требующие первоначального выяснения и специальных знаний.
3. Определите следственные и иные действия, необходимые для проверки выдвинутых версий.
4. На основе проведенных следственных и иных действий установите факт совершения преступления о загрязнения водоема преступной группой.
5. Составьте письменный план дальнейшего расследования уголовного дела.

Задача № 15

15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази». По материалам оперативного документирования органа, осуществляющего оперативно-розыскной деятельности установлено, что наркотики поступают из прибалтики транзитом через республики Беларусь, ими руководить по кличке «Матрос» имеющий связи в прокуратуре, таможни, следственном комитете и в полиции.

Задание:

- 1) Используя первичную исходную информацию определить состав преступной организаций.
- 2) При допросе бармена Груздевым получена информация, что он указания получал по телефону со скрытого номера, но по голосу похожи на голос помощника прокурора города Иванова.
- 3) Составить подробный рапорт для заведения дела оперативного учета по разработке Иванова.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача № 16

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен и задержан ранее судимый Кондратович, часто приходивший в бар к Груздеву. Допрошенные в качестве свидетелей работники бара охарактеризовали Груздева по работе положительно, однако отметили, что дружеских отношений он ни с кем не поддерживает. Также они показали, что с Украины и Белорусии к нему довольно часто приезжает парень, которого зовут Григорий и Савелий.

Задание:

1. Оцените следственную ситуацию, которая может сложиться для использования тактических приемов установления всех соучастников группового преступления или преступной организаций .
2. Составить дополнительный план расследования дела с учетом информации по условию задачи №8 и задания к нему.

Задача № 17

17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в

количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

Задание:

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.

2. Промежуточная аттестация

2.1 Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Общая характеристика возможностей почерковедческой экспертизы.
2. Предмет и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
3. Общие положения методики проведения технико-криминалистической экспертизы документов.
4. Общая характеристика возможностей технико-криминалистической экспертизы документов.
5. Предмет и объекты портретной экспертизы.
6. Общие положения методики проведения портретной экспертизы.
7. Общая характеристика возможностей портретной экспертизы.
8. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия
9. Общие положения методики проведения экспертизы холодного оружия.
10. Общая характеристика возможностей экспертизы холодного оружия.
11. Виды новых криминалистических экспертиз и исследований.
12. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
13. Общая характеристика возможностей фоноскопической экспертизы.
14. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
15. Общая характеристика возможностей Предмет и объекты автотехнической экспертизы.
16. Общая характеристика возможностей автотехнической экспертизы.
17. Правовые основы документирования преступлений в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий
18. Правовые основы использования доказательств полученных оперативно-розыскными подразделениями
19. Условия и порядок истребования и представления доказательств, полученных оперативно-розыскными подразделениями
20. Идентификация лиц по линии Интерпола
21. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве
22. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности
23. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела
24. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
25. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства
26. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий
27. Назначение оперативно-розыскной профилактики
28. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением

29. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики

30. Судебный контроль за оперативно – розыскной деятельностью.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Уголовно – правовые науки» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки при проведении кандидатского экзамена:

– **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	<p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности