

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
контрольных измерительных материалов вступительного испытания
«История государства и права»
для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования
на 2026/27 учебный год

Часть 1 – «Задания с кратким ответом»
**Ответами к заданиям 1–19 является цифра, последовательность цифр или слово
(словосочетание).**

№1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) церковная реформа Никона
- 3) введение патриаршества

Ответ:

--	--	--

№2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | издание Указа о вольных хлебопашцах | [а] 1797 г. |
| 2 | издание Манифеста о трехдневной барщине | [б] 1803 г. |
| 3 | издание Манифеста об отмене крепостного права | [в] 1842 г. |
| 4 | издание Указа об обязанных крестьянах | [г] 1861 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

№3 Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Найдите и отметьте порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Собственная Е. И. В. канцелярия;
- 2) министерства;
- 3) Верховный Тайный Совет;
- 4) Земский собор.

Ответ:

--	--

№4 Запишите термин, о котором идет речь.

Внутренняя политика Ивана Грозного, проводимая в 1565–1572 гг., характеризующаяся террором против разных слоев населения и направленная на всемерное усиление царской власти, называется _____.

Ответ: _____

№5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | | |
|---|--|-----|-----------------------------|
| А | внутренняя политика Древнерусского государства | [1] | созыв Уложенной комиссии |
| Б | реформы Избранной рады | [2] | принятие Русской Правды |
| В | проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России | [3] | создание стрелецкого войска |
| Г | первые революционные преобразования большевиков | [4] | принятие Декрета о земле |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

№6 Установите соответствие между фрагментом исторического источника и его двумя краткими характеристиками.

«Его признали царем келейно немногие сторонники из большого титулованного боярства, а на Красной площади имя его прокричала преданная ему толпа москвичей, которых он поднял против самозванца и поляков; даже и в Москве, по летописцу, многие не ведали про это дело. Тем не менее воцарение _____ составило эпоху в нашей политической истории. Вступая на престол, он ограничил свою власть и условия этого ограничения официально изложил в разосланной по областям записи, на которой он целовал крест при воцарении».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события эпохи дворцовых переворотов.
- 2) Царь, о котором идет речь в отрывке, был избран Боярской Думой.
- 3) В отрывке речь идет о Василии Шуйском.
- 4) В документе описываются события Смутного времени.

Ответ:

--	--

№7 Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

Выберите два верных ответа.

- 1) всеобщая национализация промышленности
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация товарно-денежных отношений
- 4) разрешение свободы торговли и частной торговли

Ответ:

--	--

№8 Заполните пропуски в данном предложении, используя приведенный ниже список пропущенных элементов.

Впервые единый срок крестьянского выхода («Юрьев день») был прописан в своде законов _____ в _____ году.

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Судебник»
- 3) 1497 г.
- 4) 1550 г.

Ответ:

--	--

№9 Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | | |
|---|-----------------|-----|---|
| А | П.А. Столыпин | [1] | создание военных поселений |
| Б | А.А. Аракчеев | [2] | введение «золотого стандарта» |
| В | А.Х. Бенкендорф | [3] | разрешение свободного выхода крестьян из общины |
| Г | С.Ю. Витте | [4] | создание корпуса жандармов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

№10 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.

«2-й наш батальон полковника А. Ф. Моллера занял в этот день караулы в Зимнем дворце и по 1-му отделению. 1-й батальон наш присягнул в казармах, кроме моего стрелкового взвода, который накануне занял караул в Галерной гавани и еще не успел смениться. Из казарм поехали во дворец к разводу нашего 2-го батальона. развод был без парада. На Сенатской площади еще не было ни одного солдата. Воротившись домой, получил записку Рыльева, по коей меня ожидали в казармах Московского полка. Было 10 часов утра, лошади мои стояли запряженные. Въезжав на Исаакиевский мост, увидел густую толпу народа на другом конце моста, а на Сенатской площади каре Московского полка».

- 1) восстание декабристов
- 2) Морозовская стачка
- 3) революция 1905–1907 гг.
- 4) февральская революция 1917 г.

Ответ: _____

№11 Выберите в приведенном списке три верных суждения.

- 1) Семилетняя война завершилась победой России и ее союзников
- 2) В 1730 г. Анна Ивановна подписала кондиции
- 3) Петр III – сын Алексея Петрович, внук Петра I
- 4) Екатерина I правила Российской империей с 1727–1730 гг.
- 5) В годы правления Елизаветы Петровны Россия был открыт Московский университет
- 6) Петр II перенес столицу из Петербурга в Москву

Ответ:

--	--	--

№12 Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путем спасения России, а для этого прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких

условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

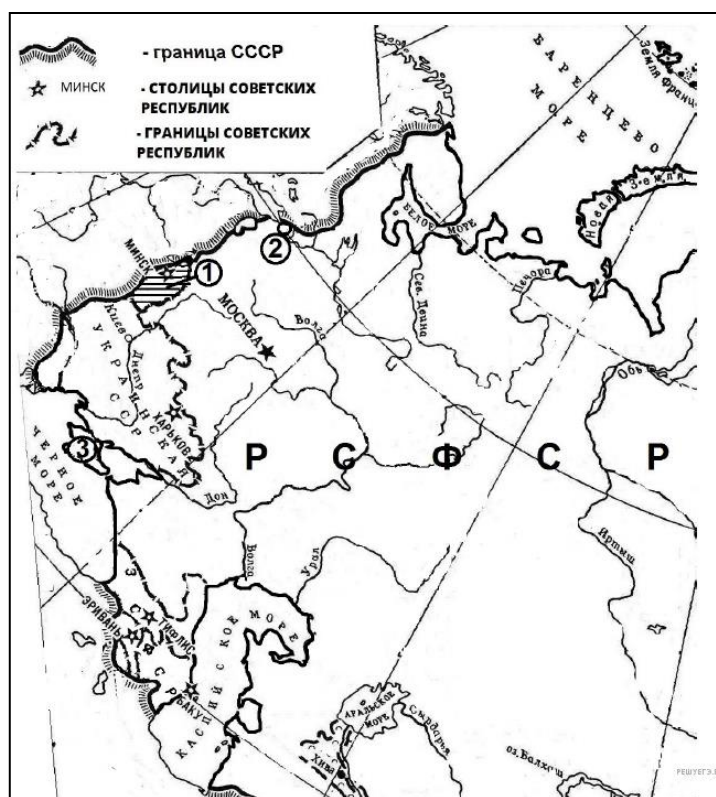
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке два верных суждения.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идет речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.

Ответ:

--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



№13 Рассмотрите схему и выполните задание. Когда было образовано союзное государство, границы и состав которого обозначены на схеме?

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

Ответ: _____

№14 Рассмотрите схему и выполните задание. Напишите название советской республики, обозначенной на схеме цифрой «1».

- 1) Литовская ССР
- 2) Белорусская ССР
- 3) Латвийская ССР
- 4) Эстонская ССР

Ответ: _____

№15 Рассмотрите схему и выполните задание. Когда была принята первая Конституция союзного государства, границы и состав которого обозначены на схеме?

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1936 г.

Ответ: _____

№16 Рассмотрите схему и выполните задание. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите два верных суждения.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «3» территория на момент создания союзного государства принадлежала РСФСР.
- 2) Одной из советских республик, участвовавших в образовании государства, границам и составу которого посвящена схема, была Казахская ССР.
- 3) В 1940 г. количество республик в союзном государстве, обозначенном на схеме, достигло 16.
- 4) Высшим органом законодательной власти в союзном государстве, обозначенном на схеме, в соответствии с его первой Конституцией стал Совет народных комиссаров.

Ответ:

--	--

№17 Установите соответствие между государственными деятелями и их должностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | | |
|---|-------------------|-----|---|
| А | Л. Б. Каменев | [1] | председатель Совета народных комиссаров |
| Б | В. И. Ленин | [2] | председатель Всероссийского центрального исполнительного комитета |
| В | А. В. Луначарский | [3] | нарком по иностранным делам |
| Г | Л. Д. Троцкий | [4] | нарком народного просвещения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18 и 19.



№18 Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два верных суждения.

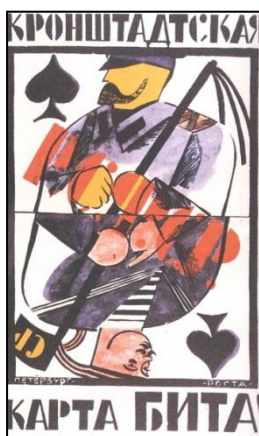
- 1) Данное изображение было создано в феврале 1917 г.
- 2) Автор изображения разделяет политические взгляды большевиков.
- 3) Жанр, к которому относится данное изображение, был популярен в СССР.
- 4) В данном жанре много работали С.М. Эйзенштейн и В.Э. Мейерхольд.

Ответ:

--	--

№19 Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором было создано данное изображение? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

- 1) 2)



- 3) 4)



Ответ:

--	--

Часть 2 – «Задания с развернутым ответом»

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на Вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца «_____» был так удачлив, что победил новгородцев при реке Шелони и, заставив побежденных признать себя их господином и государем, повелел им выплатить большую сумму денег; удалился он оттуда не раньше, чем поставил там своего наместника. Наконец, по истечении семи лет он вернулся туда и, вступив в город при помощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство. Он захватил золото и серебро, отнял даже все имущество граждан, так что вывез оттуда свыше трёхсот полностью нагруженных телег. Сам он лично только раз присутствовал на войне, именно когда завоёвывал княжества Новгородское и Тверское; в другое время он, как правило, никогда не бывал в сражениях и все же всегда одерживал победы, так что Стефан, знаменитый воевода Молдавии, часто поминал его на пирах, говоря, что тот, сидя дома,

умножает свою державу, а сам он, ежедневно сражаясь, едва в состоянии защитить свои границы. _____ ставил также по своей воле царей в Казани, иногда брал их в плен, хотя под старость и потерпел от них весьма сильное поражение. Он также... построил [новые] стены московской крепости, своей резиденции, каковые можно видеть доселе. Для бедных, угнетенных более могущественными и ими обижаемых, доступ к нему был прегражден. Впрочем, как он ни был могуществен, а все же вынужден был повиноваться Орде. Когда прибывали послы Орды, он выходил к ним за город навстречу и, стоя, выслушивал их сидящих. Его гречанка-супруга так негодовала на это, что повторяла ежедневно, что вышла замуж за раба ордынцев, а потому, чтобы оставить когда-нибудь этот рабский обычай, она уговорила мужа притворяться при прибытии ордынцев больным».

№20 Назовите правителя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите век, на который приходится большая часть его правления. Какой символ византийской империи он сделал гербом Московского государства после венчания с «гречаной», упоминаемой в тексте?

Ответ:

№21 Назовите любые три мероприятия, непосредственно связанных с успешной деятельностью упоминаемого в тексте правителя.

Ответ:

№22 Следствием какого события стало освобождение Московского государства от зависимости, упоминаемой в третьем абзаце текста? Укажите год, когда произошло это событие. Назовите правителя, который в ходе данного события противостоял Московскому государству.

Ответ:

№23 Период правления Александра II ознаменовался радикальными реформами в трех основных сферах – социально-экономической (освобождение крестьян и решение аграрного вопроса), политической (введение местного самоуправления земств и городов, реформа суда и армии), культурно-образовательной (реформа школ, университетов и цензуры). Назовите три объективные причины преобразований 1860-х и 1870-х гг.

Ответ:

№24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Перестройка имела негативные последствия для государства и общества.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ:

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

№25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России: 1) IX–XII вв. 2) 1762–1796 гг.; 3) 1964–1982 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е! При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

Ответ: