**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный аграрный университет**

**ИМЕНИ И. Т. ТРубилина»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ**

**Методические указания, рекомендации**

по организации контактной работы обучающихся

направления подготовки40.04.01 Юриспруденция,

направленность«Теория и практика расследования

преступлении» (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2021

Составитель : Савельев В.А.

Основы преодоления противодействия расследованию: метод. указания, рекомендации по организации контактной работы / сост. В.А. Савельев – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 23 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Основы преодоления противодействия расследованию», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от 2021 г.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

© В.А. Савельев, составление, 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы преодоления противодействия расследованию» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы преодоления противодействия расследованию» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы преодоления противодействия расследованию» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Методика расследования должностных преступлений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся (период сдачи экзамена). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач, подготовку к тестированию, подготовку контрольной работы), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы преодоления противодействия расследованию» является экзамен.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ»**

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ)

ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Противодействие расследова­нию преступлений как объек­тивная реальность в совре­менном судопроизводстве и как правовой и криминали­стический феномен.**

План занятия

1. Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.
2. Системный анализ противобор­ства на предварительном след­ствии.
3. Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» про­тиводействия
4. Средства и методы преодоления противодействия расследова­нию

*Задания:*

1. **Рефераты и доклады на темы:**
2. Понятие утраты информации в ходе расследования преступлений.
3. Формы утраты информации о преступлении.
4. Сокрытие как форма утраты информации о преступлении.
5. Виды способов сокрытия информации в ходе расследования преступлений.
6. Криминалистическое учение о способе совершения и способе сокрытия преступления.

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

Каждый обучающийся должен привести пример (по своему усмотрению) из судебной практики или использовать материалы архивного уголовного дела, имеющегося на кафедре криминалистики.

1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу.

2. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

3. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу.

4. Установить имело ли место сокрытие преступления и противодействие его расследованию.

4. Составить единый согласованный план расследования и указать, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести для обеспечения преодоления противодействия расследованию.

**Тема 2. Сокрытие преступлений как форма противодействия рас­следованию.**

**План занятия**

1. Сокрытие преступлений как элемент преступной деятельно­сти.

2. Научные основы понятия спо­соба сокрытия преступления.

3. Классификация способов сокры­тия преступления.

4. Способы сокрытия преступле­ния путем воздействия на кри­миналистически значимую ин­формацию и (или) на ее источ­ники.

5. Инсценировка как способ со­крытия преступления»;

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1. Сокрытие преступлений путём утаивания информации и (или) её носителей.

2.Сокрытие преступлений путём уничтожения информации и (или) её носителей.

3.Сокрытие преступлений путём маскировки информации и (или) её носителей.

4.Сокрытие преступлений путём фальсификации информации и (или) её носителей.

5.Смешанные способы сокрытия информации в ходе расследования преступлений.

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

Сотрудники банка «Импэкскредит» гр. Свиридов С. С. и гр. Прокофьев П. П. привлекаются к уголовной ответственности по статье 272 УК РФ (Неправомерный доступ к компьютерной информации). В ходе расследования уголовного дела следователю удалось установить, что 25 января с. г. указанные лица, по предварительному сговору, с целью сокрытия следов хищения денежных средств, размещенных на депозитах, уничтожили изобличающие их электронные финансовые документы общим числом 143 единицы и информацию из 78 электронных IР-адресов. Обвиняемый Свиридов С. С. полностью признал свою вину в совершенном преступлении и на допросе дал признательные показания. Обвиняемый Прокофьев П. П. заявил следователю о своей невиновности, сославшись на отсутствие нормативной базы, регламентирующей хранение электронных документов подобного рода. В связи с тем, что в показаниях обвиняемых возникли существенные противоречия, следователь решил произвести между ними очную ставку.

Исходя из содержания данного задания, составьте протокол очной ставки с участием обвиняемых и ответьте на следующие вопросы:

1. Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений.

2. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

**Тема 3.** **Распознание и разоблачение инсценировок и фальсифика­ций при расследовании пре­ступлений**

**План занятия**

1. Роль и значение криминалисти­ческой теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Распознание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание лож­ных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных дейст­вий (ОМП, осмотр предметов и документов, допроса и очной ставки, проверка показаниина месте**).**

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1.Инсценировка информации о преступлении.

2.Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

3. Распознание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП).

4. Распознание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (осмотр предметов и документов).

5. Распознание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (допроса и очной ставки).

6. Распознание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (проверка показанийна месте).

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

Марков Н.И. по телефону вызвал врача скорой помощи. Врач констатировал смерть женщины - Л.С. Марковой. Марков Н.И. рассказал, что утром они с женой позавтракали, не­много выпили, но дотом поссорились. Он ушел из дома, а когда вернулся, обнаружил жену умирающей. Марков Н.И. высказал мнение, что она могла отравиться. Врач скорой помощи сообщил в полицию.

Осмотром установлено: труп Марковой Л.С. лежит в комнате на диване, голова покоится на подушке, руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уров­не верхней половины живота, ноги вытянуты. Одежда на трупе нарядная, в полном порядке. Волосы тщательно уложены, на лице следы косметики. В комнате также не отмечено никакого беспорядка. В кухне на столе - ис­пользованная посуда, два фужера, пустая бутылка из-под водки. При оперативном анализе в одном из фужеров обнаружены остатки цианистого ка­лия.

Определите тактику преодоления противодействия расследованию со стороны Маркова Н.И.

**Тема 4. Нейтрализация утраты кри­миналистически значимой информации при производстве следственных действий в си­туациях противодействия рас­следованию.**

**План занятия**

1. Понятие и виды криминалисти­чески значимой информации.

2. Этапы формирования массива криминалистически значимой информации.

3.Противодействие расследова­нию и формы его осуществления на первоначальном следствии.

4.Утрата криминалистически зна­чимой информации при произ­водстве следственных действий на первоначальном этапе рас­следования и меры по её ней­трализации.

5.Утрата криминалистически зна­чимой информации при произ­водстве следственных действий на последующем этапе рассле­дования и меры по её нейтрали­зации.

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1. Понятие утраты информации в ходе расследования преступлений.
2. Формы утраты информации о преступлении.
3. Сокрытие как форма утраты информации о преступлении.

4. Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном

этапе следствия

5. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации

6. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

Исходные данные: при движении автомашины «ВАЗ-2115» по асфальтированному шоссе, мокрому от дождя, водитель не справился с управлением. Он выехал на левую часть дороги, где автомашина ударилась о заградительный столб, затем, продолжая движение, о барьер моста. 0т удара о барьер машина перевернулась и упала с откоса. Под крышей автомобиля обнаружен труп водителя. Пассажир, который находился в ма­шине, остался жив.

Пассажир Броневой показал, что он сидел рядом с водителем и помнит лишь то, что автомашину стало заносить. Когда он пришел в сознание, обнару­жил, что лежит на краю кювета.

При осмотре установлено: машина пересекла дорожное полотно под углем 20° по отношение к осевой линии; ударилось левым передним коле­сом о заградительный столб, который стоял на расстоянии 5,5 м от моста; на земле, асфальте следы юза в виде одной сплошной полосы рас­полагаются полуокружностью и оканчиваются у моста; на колпаке заднего правого колеса поперечная, расположенная посередине, вмятина; правая перечная дверка автомашины открыта.

1. Мог ли человек, сидящий за рулем, выпасть на машины через правую переднюю дверь при условии, если от него справа находился пасса-  
жир, иоказаться в таком положении, как водитель автомобиля?

2. Мог лисидящий за рулем человек быть выброшен через проем лобового стекла и оказаться в положения водителя?

3. Какие повреждения должны были возникнуть у человека, находившегося за рулем?

4. Установите причастность к ДТП пассажира автомобиля.

**Тема 5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности.**

**План занятия**

1.Сокрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности.

2.Сущность и содержание сокры­тия преступления как элемент противодействия расследова­нию, его способы и классифика­ция преступлений против собст­венности.

3.Особенности деятельности сле­дователя в ситуациях противо­действия расследованию пре­ступлений против собственно­сти.

4.Тактические приемы преодоле­ния противодействия расследо­ванию против собственности и их классификация.

5.Содержание и общие организа­ционные принципы деятельно­сти следователя по предупреж­дению и преодолению противо­действия расследованию пре­ступлений против собственно­сти.

6.Общая характеристика мер пре­дупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденция их развития

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1. Сущность и формы противодействия расследованию преступлений против собственности.
2. Ситуации, формы, субъекты противодействия расследованию преступлений против собственности.
3. Процессуальные, служебно-административные и организационные помехи расследованию преступлений против собственности.
4. Средства и методы преодоления утраты информации в ходе расследования преступлений против собственности.
5. Преодоление утаивания и уничтожения информации в ходе расследования преступлений против собственности.
6. Преодоление маскировки, фальсификации и инсценировки информации в ходе осуществления следственных действий.

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

В 23 часа 4 октября Соболев сообщил по телефону в РОВД, что несколько минут назад, возвратившись с другими членами своей семьи с дачи, он обнаружил, что входная дверь его квартиры взломана и из квартиры совершена кража, ювелирных изделий, денег, аудио- и видеотехники.

Произведите осмотр места происшествия и допрос заявителя, вводя необходимые условные данные, свидетельствующие о произведённой инсценировке. Каковы основные направления первоначального этапа расследования квартирных краж с признаками сокрытия преступления и противодействия его расследованию?

**Тема 6. Проблемы преодоления про­тиводействия в ходе расследо­вания вымогательства, со­вершенного организованными группами.**

**План занятия**

1.Понятие и содержание некото­рых элементов криминалистиче­ской характеристики и их значе­ние в преодолении противодей­ствия в ходе расследования вы­могательства, совершенного ор­ганизованными преступными группами.

2.Способы совершения и сокры­тия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях.

3.Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымога­тельство.

4.Противодействие расследова­нию вымогательств, совершен­ных организованными преступ­ными группами, и меры его пре­одоления в различных следст­венных ситуациях.

5.Деятельность следователя по предупреждению и преодоле­нию противодействия расследо­ванию со стороны потерпев­шего, свидетеля и подозревае­мого (обвиняемого) при рассле­довании вымогательства, со­вершенного организованными преступными группами.

6.Особенности поведения отдель­ных следственных действий в условиях преодоления противо­действия на первоначальном и последующем этапе расследова­ния вымогательства, совершен­ного ОПГ.

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1. Материальные и идеальные признаки противодействия получению информации в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными преступными группами.
2. Ситуации, формы, субъекты противодействия расследованию вымогательства.
3. Средства и методы поиска, фиксации, изъятия, исследования носителей информации.
4. Понятие механизма преступления как динамической системы. Элементы механизма вымогательства, совершённого группой лиц..
5. Субъект преступления. Организационные и методические основы деятельности по выявлению и изобличению преступника (вымогателя).

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

Жбанин обратился в РОВД с заявлением о том, в течение последнего месяца незнакомый ему человек неоднократно звонит ему по домашнему и служебному телефонам и вымогает 10 тысяч долларов США, угрожая в противном случае направить его начальнику якобы имеющуюся у него видеозапись, свидетельствующую о гомосексуальных наклонностях Жбанина.

В каком правовом режиме должно быть осуществлено прослушивание телефонов Жбанина? На какие вопросы, касающиеся личности телефонного шантажиста, может ответить фоноскопическая экспертиза его переговоров со Жбаниным? Составьте постановление о её назначении. Как организовать выявление и задержание с поличным шантажиста (шантажистов)?

**Тема 7. Противодействие предвари­тельному расследованию должностных преступлений и криминалистические особен­ности его расследования.**

**План занятия**

1. Понятие противодействия пред­варительному расследованию должностных преступлений.
2. Механизм и формы противодей­ствия предварительному рассле­дованию должностных преступ­лений».
3. Субъекты противодействия предварительному расследова­нию должностных преступлений.
4. Способы и приемы противодей­ствия предварительному рассле­дованию должностных преступ­лений.
5. Ситуационные аспекты преодо­ления противодействия рассле­дованию должностных преступ­лений.
6. Тактико-организационные осо­бенности преодоления противо­действия предварительному рас­следованию должностных пре­ступлений.
7. Тактические особенности про­ведения отдельных следствен­ных действий в условиях проти­водействия расследованию должностных преступлений.
8. Использование специальных знаний в ходе преодоления про­тиводействия расследованию должностных преступлений.

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1. Понятие и содержание некоторых элементов криминалистической характеристики и их значение в преодолении противодействия в ходе расследования должностных преступлений.
2. Материальные и идеальные признаки противодействия получению информации в ходе расследования должностных преступлений.
3. Общая тактика, специфические приёмы преодоления противодействия при расследовании должностных преступлений.
4. Особенности проведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.
5. Деятельность следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию со стороны потерпевшего, свидетеля и подозреваемого (обвиняемого) при расследовании должностных преступлений.

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

Письменное решение задач. Задание № 1, 2, 3, 4, 5 к данной теме в учебно-методическом пособии (Меретуков Г. М. Методика расследования должностных преступлений. – Краснодар: КубГАУ, 2016.) Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/fdc/fdc57b154461ee86f84bfedb19660dad.doc>.

**Тема 8. Противодействие в ходе су­дебного следствия по уголов­ным делам в суде первой ин­станции и меры по его пре­одолению.**

**План занятия**

1. Понятие, содержание противо­действия на этапе судебного следствия.
2. Классификация форм и способов противодействия на этапе су­дебного следствия в суде первой инстанции.
3. Противодействие судебному следствию и меры его преодоле­ния в различных судебных си­туациях.
4. Деятельность судьи по преодо­лению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и под­судимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции.
5. Особенности проведения от­дельных судебных действий в условиях преодоления противо­действия на этапе судебного следствия в суде первой инстан­ции.
6. Противодействия стороны за­щиты в производстве судебного следствия и криминалистиче­ские меры по его преодолению.

*Задания:*

**1. Рефераты и доклады на темы:**

1. Понятие и содержание противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстан­ции.
2. Ситуации, формы, субъекты противодействия на этапе судебного следствия.
3. Процессуальные, служебно-административные и организационные помехи на этапе судебного следствия в суде первой инстан­ции.
4. Общая тактика, специфические приёмы преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстан­ции.
5. Противодействие со стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению.

**2. Решение компетентностно-ориентированной задачи.**

«В связи с существенными противоречиями в показаниях в соответствии с [п. 1 ч. 1 ст. 276](http://arbitr.garant.ru/document/redirect/12125178/276011) УПК РФ в ходе судебного разбирательства оглашены показания Кагармановой З.М, данные в ходе предварительного следствия в качестве подозреваемой от ДД.ММ.ГГГГ и от ДД.ММ.ГГГГ (т.2 л.д.4-8, 11-15), из которых следует, что в сентябре 2016 года У.Р.Т. провела ревизию на ОПС "Горный", в ходе которой выявила недостачу в сумме 41 000 рублей, которую она погасила. ДД.ММ.ГГГГ была проведена ревизия У.Р.Т, в ходе которой была выявлена недостача свыше 50 000 рублей, точную сумму не помнит. В период с сентября 2016 года по декабрь 2016 года она из кассы ОПС брала деньги на продукты питания ежедневно от 300 рублей до 500 рублей каждый день, брала деньги из кассы на оплату детского сада в размере 2000 рублей, на оплату школьного питания в размере 1000 рублей, на день рождение в размере 7 000 рублей, на новый год в размере 5000 рублей, приобрела продукты питания на 10000 рублей, на детей потратила 20 000 рублей. Из ОПС брала товарно-материальные ценности в виде продуктов питания, сигарет и различных товар на общую сумму 28 000 рублей, деньги в кассу не вносила. Д.Т.В. выдала из кассы денежные средства на сумму 30 000 рублей. В январе 2017 года была проведена ревизия, в ходе которой были проверены денежные средства и товар, находящийся на реализации, сумма недостачи была установлена свыше 120 000 рублей, с которой она была согласна и обязалась возместить ущерб.

Об этих же обстоятельствах Кагарманова З.М. указала в явке с повинной в правоохранительные органы, указав, что за период своей работы брала на ОПС товарно- материальные ценности, из кассы денежные средства, которые тратила на собственные нужды, денежные средства в кассу не возвращала, с размером выявленной недостачи согласно акта ревизии от 11.01.2017г. согласилась (т.1 л.д. 246).

После оглашения указанных процессуальных документов подсудимая Кагарманова З.М. заявила, что оговорила себя, признание было вынужденным, так как ей угрожали арестом, изъятием детей из семьи, обыском по месту жительства её матери, позором перед местными жителями, поэтому под принуждением сотрудников полиции и под их диктовку написала явку с повинной и дала признательные показания при допросе её в качестве подозреваемой».

Какие действия должны быть предприняты судом в целях проверки доводов подсудимой в изложенной части вынесенного им приговора?

В каком случае поведение подсудимой может быть признано противодействием на этапе судебного следствия?

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Основы преодоления противодействия расследованию» и по результатам ее изучения принимает экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки докладов и рефератов, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в научных дискуссиях, посещаемость. Преподаватель обращает внимание на систематическую работу обучающихся в течение всего семестра (посещение обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.).

Экзамен служит формой итоговой проверки успешности усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Основы преодоления противодействия расследованию», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативные правовые акты**

**(в действующей редакции) к темам 1-7**

* 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014 № 31. Ст. 4398.
  2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Парламентская газета. № 241-242, 22.12.2001. Российская газета. № 249, 22.12.2001. Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. 01.01.2002. № 1. ст. 1.
  3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954. Российская газета. № 113. 18.06.1996. № 114. 19.06.1996. № 115. 20.06.1996. № 118. 25.06.1996.

О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 28.11.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW

О Следственном комитете Российской Федерации (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 декабря 2010. № 403-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_108565

* 1. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (ред. от 14.01.2011) [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 23.11.98 № 1422. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_21027/.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Председателя Следственного комитета РФ № 2 от 15 января 2011 г. – Режим доступа: www.consultant.гu.

## ***Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]:*** ***приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 06.09.2007 № 136. – Режим доступа:*** ***consultant.ru/cons/cgi/.***

**Основная литература к темам 1-7**

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125.

2. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\_Uchebnoe\_posobie.\_Meretukov\_G.\_M.\_novoe.pdf

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125.

4. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений. Учеб. Пос. Краснодар: КубГАУ, 2016. 110с. «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/publications/>.

**Дополнительная литература к темам 1-7**

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Порубов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 639 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221. - ЭБС «IPRbooks».
2. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс] / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под ред. О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 c. — 978-5-94201-729-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77125.html
3. Халиков А.Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования [Электронный ресурс] / Халиков А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2011. - 544 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16775. - ЭБС «IPRbooks».
4. Меретуков Г.М. Производство судебно-экономической экспертизы. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
5. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.— ЭБС «IPRbooks»

**Приложение 2**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. Универсальная электронная система Znanium.com [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/index.php?logout=1>
5. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal\_kubgau\_82/
6. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
7. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
8. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru/)
9. Официальный сайт МВД России – [www.мвд.рф](http://www.мвд.рф/)
10. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………….......................... 3

1. Аудиторная контактная работа преподавателя

с обучающимися ……………………………………………….. 4

2. Внеаудиторная контактная работа

преподавателя с обучающимися ……..………………………. 17

Приложение 1. Рекомендуемая литература ……………………. 19

Приложение 2. Информационно-

телекоммуникационные ресурсы

сети Интернет …………………………………...……………….. 22

**ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ**

*Методические указания*

*Составитель :* ***Савельев Владимир Александрович***

Подписано в печать 2021. Формат 60 × 80 1/16.

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Тираж неограничено экз. Заказ № электронный рессурс

Типография Кубанского государственного

аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13