

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



Рабочая программа дисциплины
ПЛОДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
Плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования
Аспирантура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Плодоводство, виноградарство» разработана на основе ФГОС ВО 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18.08.2014 г. № 1017.

Автор:
профессор, профессор



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 23.03.2021 г., протокол № 15



Заведующий кафедрой

Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 03.04.2021 г. № 8



Председатель
методической комиссии

С.С. Чумаков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



С.С. Чумаков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Плодоводство, виноградарство» является решение комплексных задач в области садоводства, формирование представлений, знаний и навыков по биологическим и хозяйственным особенностям виноградного растения, его требований к различным условиям среды для получения высокого по количеству и качеству урожая при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов.

Задачи:

–научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

–технологии производства продукции растениеводства;

–реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по виноградарству.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве;

ПК-4–способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-5 –владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве.

3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

«Плодоводство, виноградарство» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Плодоводство, виноградарство».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	49	39
— аудиторная по видам учебных занятий	46	36
— лекции	24	16
— практические (лабораторные)	22	20
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	59	42
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	59	42
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
1	Инновационные технологии при закладке многолетних промышленных насаждений. Предпосадочная подготовка почвы – подъем плантажа оборотным плугом итальянского производства.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	4
2	Подбор пород, сортов и размещение их на участке. Способы посадки, современные посадочные машины с лазерным наведением и с навигацией с помощью системы GPS.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	4
3	Научные основы разработки и совершенствования прогрессивных технологий возделывания плодовых и виноградных насаждений. Основные положения технологий возделывания.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	4
4	Характеристика побега как биологической единицы продуктивности плодовых и виноградных растений. Формирование структуры урожая под влиянием различных факторов.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6
5	Системы ведения, обрезка и формирования плодовых и виноградных растений.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
	Теоретические основы обрезки. Основные моделиустановления оптимальной нагрузкикустов и длины обрезки побегов.Преимущества высокоштамбовых виноградных насаждений					
6	Особенности системы ведения и формирования виноградных кустов. Перспективы механизированной обрезки виноградных кустов в зонах укрывной и неукрывной культуры.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6
7	Малозатратные энергосберегающие технологии возделыванияплодовых иягодных растений в условиях укрывнойзоны.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	1	5
8	Малозатратные энергосберегающие технологии возделывания виноградных насаждений в условиях неукрывной культуры возделывания.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	1	6
9	Инновационные технологииприменения удобрений и биологическиактивных веществ всадах ивиноградниках.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6
10	Технология «Экватор» - новый класс сельскохозяйственных технологий.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
		ПК-5				
11	Технология уборки урожая плодовых и ягодных растений. Уборка урожая с помощью средств частичной механизации.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	4
12	Особенности технологии уборки винограда комбайном.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	4
Итого				24	22	59

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
1	Инновационные технологии при закладке многолетних промышленных насаждений. Предпосадочная подготовка почвы – подъем плантажа оборотным плугом итальянского производства.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	4
2	Подбор пород, сортов и размещение их на участке. Способы посадки, современные посадочные машины с лазерным наведением и с навигацией спомощью системы GPS.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6
3	Научные основы разработки	ПК-1; ПК-2;	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
	исовершенствов ания прогрессивных технологий возделывания плодовых и виноградных насаждений. Основные положения технологий возделывания.	ПК-3; ПК-4; ПК-5				
4	Характеристика побега как биологической единицы продуктивности плодовых и виноградных растений. Формирование структуры урожая под влиянием различных факторов.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6
5	Системы ведения, обрезка и формирования плодовых и виноградных растений. Теоретические основы обрезки. Основные модели установления оптимальной нагрузки кустов и длины обрезки побегов. Преимущества высокоштабных виноградных насаждений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	4	6
6	Особенности системы ведения и формирования виноградных кустов. Перспективы механизированной обрезки виноградных кустов в зонах укрывной и неукрывной культуры.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	4	6
7	Малозатратные энергосберегающие технологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
	возделывания плодовых и ягодных растений в условиях укрытой зоны.	ПК-4; ПК-5				
8	Малозатратные энергосберегающие технологии возделывания виноградных насаждений в условиях неукрытой культуры возделывания.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	2	2	6
Итого				16	20	42

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Дорошенко Т. Н. Плодоводство: биоэкология, питомниководство, частное плодоводство метод. указания / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, А. В. Рындин – Краснодар : КубГАУ, 2016.– 31 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod_zaochn_dlja_PV_2016.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Современный сортимент плодовых культур и винограда
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Современный сортимент плодовых культур и винограда
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2	Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Основы педагогики и психологии
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве	
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
3	Самоменеджмент: Управление временем
3	Планирование развития карьеры и личности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлети- тельно (минимальный)	удовлети- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: статистическ ие методы оценки результатов научных исследований	Фрагментар- ные представ- ления о статисти- ческих методах оценки результатов научных исследований	Неполные представлени я о статисти- ческих методах оценки результатов научных исследований	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о статисти- ческих методах оценки результатов научных исследований	Сформиро- ванные системати- ческие представ- ления о статисти- ческих методах оценки результатов научных исследований	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
Уметь: проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортоселекци и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Фрагментар- ные умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортоселекци и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Неполные умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (моделирован ия) садово- парковых объектов, сортоселекци и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортоселекци и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Сформирован ные системати- ческие умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортоселекци и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирован ия и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Фрагментар- ное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирован ия и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Неполное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирован ия и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Сформирован ное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирован ия и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Сформирован ное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирован ия и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции					
Знать: промышленн ый и перспективн ый сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской	Фрагментар- ные представ- ления о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в	Неполные представлени я о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном	Сформирован -ные, но содер-жащие отдель-ные пробелы представлени я о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях	Сформирован -ные системати- ческие представ- ления о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Федерации, принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	
Уметь: использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Фрагментарные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Неполные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и	Сформированные систематические умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			винограда в южных условиях России	южных условиях России	
Владеть: навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортов	Фрагментарное владение навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортов	Неполное владение навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортов	Сформированное систематическое владение навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортов	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			российских сортиментов	сортиментов	
ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве					
Знать: современные образователь- ные технологии профессио- нального образования в плодоводстве , виноградарст- ве	Фрагментар- ные представлени- я осовременны- х образователь- ных технологиях профессио- нального образования в плодоводстве , виноградарст- ве	Неполные представлени- я осовременны- х образователь- ных технологиях профессио- нального образования в плодоводстве , виноградарст- ве	Сформирован- ные, но содержащие отдельные пробелы представлени- я осовременны- х образователь- ных технологиях профессио- нального образования в плодоводстве , виноградарст- ве	Сформирован- ные системати- ческие представлени- я осовременны- х образователь- ных технологиях профессиона- льного образования в плодоводстве , виноградарст- ве	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
Уметь: осуществлять сбор и анализ научно- технической информации по тематике исследования в плодоводстве , виноградарст- ве	Фрагментар- ные умения осуществлять сбор и анализ научно- технической информации по тематике исследования в плодоводстве , виноградарст- ве	Неполные умения осуществлять сбор и анализ научно- технической информации по тематике исследования в плодоводстве , виноградарст- ве	Сформирован- ные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и анализ научно- технической информации по тематике исследования в плодоводстве , виноградарст- ве	Сформирован- ные умения осуществлять сбор и анализ научно- технической информации по тематике исследования в плодоводстве , виноградарст- ве	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
Владеть: методикой сбора и анализа современной научно- технической	Фрагментар- ное владение методикой сбора и анализа современной научно-	Неполное владение методикой сбора и анализа современной научно-	Сформирован- ное, но содержащие отдельные пробелы владение методикой	Сформирован- ное владение методикой сбора и анализа современной научно-	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения),

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информацией по тематике исследования в плодоводстве , виноградарстве	технической информацией по тематике исследования в плодоводстве , виноградарстве	технической информацией по тематике исследования в плодоводстве , виноградарстве	сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве , виноградарстве	технической информацией по тематике исследования в плодоводстве , виноградарстве	круглый стол(знания, умения, навыки)
ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					
Знать: современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве , виноградарстве	Фрагментарные представления о современных образовательных технологий профессионального образования в плодоводстве , виноградарстве	Неполные представления о современных образовательных технологий профессионального образования в плодоводстве , виноградарстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологий профессионального образования в плодоводстве , виноградарстве	Сформированные систематизированные представления о современных образовательных технологий профессионального образования в плодоводстве , виноградарстве	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	Фрагментарные умения использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	Не в полной мере развитые умения использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	Сформированные, но содержащие отдельные недостатки умения использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и	Сформированные умения использования средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		развития обучающихся	профессиона льного развития обучающихся		
Владеть: навыками организации самостоятель ной работы обучающихся по программам аспирантуры	Низкий уровень владения навыками организации самостоятель ной работы обучающихся по программам аспирантуры	Не в полной мере владеет навыками организации самостоятель ной работы обучающихся по программам аспирантуры	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки владение навыками организации самостоятель ной работы обучающихся по программам аспирантуры	Успешное владение навыками организации самостоятель ной работы обучающихся по программам аспирантуры	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
ПК-5 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве					
Знать: современные методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Не знает современных методы и инструментал ьных средств, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Имеет лишь общие представлени я о современных методы и инструментал ьных средств, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Имеет достаточно полное представле- ния о современных методы и инструментал ьных средств, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Отлично знает современные методы и инструментал ьные средства, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)
Уметь: использовать методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсифика	Не умеет использовать методы и инструментал ьные средства, способствую щие	Обладает фрагментарн ыми умениями использовать методы и инструментал ьные средства,	В целом умеет использовать методы и инструментал ьные средства, способствую	Уверенно использует методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсифика	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	способствую щие интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	щие интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	умения, навыки)
Владеть: методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Не владеет методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Нет уверенного владения методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Уверенно владеет методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Отлично владеет большинство м методов и инструментал ьных средств, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве , виноградарст ве	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов:

1. Организация промышленных садов, виноградников.
2. Современные системы ведения плодовых деревьев, виноградных насаждений.
3. Теоретические основы обрезки.
4. Роль операций с зелеными частями плодовых растений в получении высокопродуктивных насаждений.
5. Периодическое обновление плантажа на плодоносящих насаждениях насаждениях и ее значение.

6. Применение удобрений на виноградниках и в садах и охрана окружающей среды.

Задания для контрольной работы:

1. Инновационные технологии при закладке нового промышленного сада (виноградника).

2. Влияние различных факторов внешней среды на величину и качество урожая плодовых растений и винограда.

3. Влияние систем ведения способов обрезки и форм кустов на продуктивность виноградных насаждений.

4. Применение удобрений и биологически активных веществ в промышленных многолетних насаждениях.

Задачи по контрольной работе носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тесты

I: КТ=2

S: наиболее эффективный способ уничтожения злостных корневищных сорняков на

участке под закладку виноградника:

+: вспашка на глубину 20...25 см с последующим их вычесыванием

-: обработка почвы тяжелыми дисковыми орудиями

-: культивация почвы на глубину 8-10 см.

-: чизелевание почвы на глубину 25 см.

-: отрастание сорняков с последующим их скашиванием

I: КТ=2

S: для закладки виноградника слабопокатыми считаются склоны крутизной ###⁰.

+: 6-10

I: КТ=2

S: для закладки виноградника средне- и сильнопокатыми считаются склоны крутизной ###⁰.

+: 10-20

I: КТ=2

S: для закладки виноградника крутые склоны имеют крутизну ###⁰.

+: более 20

I: КТ=2

S: на слабопокатых склонах направление рядов виноградника размещают двумя

способами:

+: вдоль склона

+: по горизонтали

-: с севера на юг

-: на террасах

I: КТ=2

S: при выборе участка под виноградник исключаются склоны крутизной ###⁰.

+: более 25

I: КТ=2

S: на участке для закладки виноградника для уничтожения корневищных сорняков нельзя применять ### орудия.

+: дисковые

I: КТ=2

S: понижение близко залегающих к поверхности почвы грунтовых вод необходимо проводить путем сооружения ###.

+: дренажа

+: др*наж#\$#

I: КТ=2

S: на переувлажненных почвах для снижения уровня грунтовых вод применяется ###

дренаж.

+: осушительный

I: КТ=2

S: в засушливых зонах виноградарства для борьбы со вторичным засолением почвы при искусственном орошении применяется ### дренаж.

+: рассоляющий

I: КТ=2

S: на тяжелых глинистых почвах применяется ... дренаж

+: аэрационный

I: КТ=2

S: при выращивании винограда на склонах против эрозии почвы применяют ###лесные полосы.

+: стокорегулирующие

+: стокор*гулирующие

I: КТ=2

Для промежуточного контроля по компетенциям ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции.

Темы круглых столов:

1. Технология уборки урожая винограда.
2. Уборка урожая винограда с помощью средств частичной механизации.
3. Особенности технологии уборки винограда комбайном.

Вопросы к экзамену:

1. Предпосадочная подготовка почвы - подъем плантажа оборотным плугом итальянского производства FS.1/94.
2. Мониторинг особенностей роста и развития растений плодовых культур в осенне-зимний период.

3. Оценка устойчивости плодовых и декоративных культур к температурным стрессорам.
4. Оценка устойчивости плодовых и декоративных культур к засухе.
5. Возможности регуляции минерального питания плодовых и декоративных растений.
6. Альтернативные системы ведения садоводства
7. Подбор пород и сортов, размещение их на участке.
8. Способы посадки, современные посадочные машины с лазерным наведением и с навигацией с помощью системы GPS.
9. Характеристика побега как биологической единицы продуктивности виноградного растения.
10. Структура урожая, влияние на его величину и качество различных факторов.
11. Системы ведения, обрезка и формирования плодовых растений и винограда.
12. Теоретические основы обрезки. Основные модели установления оптимальной нагрузки кустов и длины обрезки побегов.
13. Преимущества высокоштабных виноградных насаждений.
14. Малозатратные энергосберегающие технологии возделывания виноградных насаждений в условиях укрывной и неукрывной культуры возделывания.
15. Особенности системы ведения и формирования виноградных кустов.
16. Перспективы механизированной обрезки виноградных кустов в зонах укрывной и неукрывной культуры.
17. Инновационные технологии применения удобрений и биологически активных веществ на винограднике.
18. Технология «Экватор» - новый класс сельскохозяйственных технологий.
19. Особенности технологии уборки урожая винограда технических сортов.

Задания для проведения экзамена носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Плодоводство и виноградарство» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Оценочные средства:

1. Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Контрольная работа— средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу

вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

3. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Круглый стол – одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Критерии оценки круглого стола:

Оценка «отлично» ставится, если обоснована актуальность обсуждаемого вопроса; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.

Оценка «хорошо» – если отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» – вопрос освещен лишь частично; допущены ошибки в определениях.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание поставленного вопроса.

5. Экзамен является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: Учебное пособие / Бузоверов А.В., Дорошенко Т.Н., Рязанова Л.Г.. – СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 128с.

<https://e.lanbook.com/book/91892>

2. Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.– Краснодар: 2014.– 159 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_1AB_Verstka_uch._poso._po_organ._sad.pdf

3. Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии: учебник Т.Н. Дорошенко, Д.В. Максимцов.-2-е изд, исправ. и доп.-Краснодар:КубГАУ, 2016.- 229 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/5AB_Verstka_EHkologija_1_sait.pdf

4. Субтропическое садоводство : учебник / Т. Н. Дорошенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 225 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/3AB_PECHAT_A5_Verstka_Uchebnik_Subtropicheskoe_sadovod._compressed_503267_v1_.PDF

5. Плодоводство (плодовый питомник) : учеб. пособие / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, С. С. Чумаков. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 112 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/2AB_Verstka_Plodovy_i_pitomnik_dubl_2.pdf

6. Плодоводство (закладка плодовых насаждений): учеб. пособие / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, С. С. Чумаков. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 116 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/3AB_Verstka_Zakladka_plodovykh_nasazhdenii_2018_494533_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1.Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с. 40 экземпляров

2. Гегечкори Б. С. Инновационные технологии в плодоводстве. Учебное пособие. – Краснодар, 2014. – 287 с. – 10 шт.

3.Агробиологические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб. пособие/Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори. – Краснодар: КубГАУ, 2017.-147 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe_posobie_373326_v1_.PDF

4. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

5. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с.

<https://e.lanbook.com/book/51724>

6. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

7. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубл. 10.11.2013. Бюл. № 31

https://elibrary.ru/download/elibrary_37518531_27732980.pdf

8.Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений»

http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc

9.Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

https://gossortrf.ru/doc/GSK_280-p-30.12.19.pdf

10.ГОСТ Р 53025-2008 Посадочный материал винограда (саженцы) / Технические условия. – М.: Стандартиформ, 2009.

<http://docs.cntd.ru/document/1200068122>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

- Государственный реестр селекционных достижений[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://reestr.gossortrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Агрономический портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>, свободный. – Загл. с экрана;
- Отраслевой сельскохозяйственный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.agro2.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Садоводство[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.sadovoda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Т. Н. Дорошенко. Плодоводство, виноградарство : метод. рекомендации / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, Н. В. Матузок. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 45 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации

посредством использования презентаций, учебных-фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	MicrosoftOffice (включаетWord, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование
4	Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97	Антивирусное ПО

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование
-------	--	--	---

			организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Плодоводство, виноградарство	Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №530 ГУК, площадь — 31,5м²; Лаборатория "Прикладных проблем в садоводстве" (кафедры плодоводства) . лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 6 шт.; весы — 2 шт.; иономер — 2 шт.; встряхиватель — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №103а ГД, площадь — 7,2 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	
--	--	---	--