

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

профессор В.Г. Кудряков

17 мая 2023 г.



Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Н.В. Климовских

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 10.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 17.05.2023г. № 10

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является формирование у обучающихся компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая способность разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом применения инновационных мировых практик и методик управления организацией, а также на основании результатов проводимого анализа и оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики Научно-исследовательская работа являются:

- развитие способности критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития;
- развитие навыков проведения комплексного анализа современных тенденций развития организации и оценки финансово-экономической эффективности её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов;
- развитие навыков разработки практических рекомендаций и финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик.

3 Вид практики, тип практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения учебной практики

Выездная и стационарная.

5 Форма проведения учебной практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»

ОТФ : Управление бизнес-анализом

ОТФ : Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Трудовые действия:

- умение обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе;
- умение руководить бизнес-анализом;
- умение определять направления развития организации;
- умение разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.

2. Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»

ОТФ : Проектирование и внедрение системы процессного управления организации

Трудовые действия:

- умение проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения;
- умение разрабатывать, усовершенствовать и внедрять систему процессного управления организации;
- умение проводить аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации;
- умение осуществлять разработку предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.

В результате прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа формируются следующие компетенции:

ПК 7 – Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития.

ПК-7.1 Критически анализирует существующие практики управления организацией в условиях цифровизации, обобщает накопленный опыт владения инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

ПК-7.2 Организует процесс внедрения инновационных методик управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития в условиях цифровизации

ПК-7.3 Оценивает эффективность разработанных мер антикризисного управления с учетом отечественного и зарубежного опыта, демонстрирует умение использовать методы идентификации, измерения и картографирования рисков

ПК 8– Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов.

ПК-8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

ПК-8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-8.3 Владеет методикой координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией

ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик.

ПК-9.1 – Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

ПК-9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

ПК-9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

– проводят анализ существующих практик управления организацией, обобщают накопленный опыт и овладевают инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития;

– проводят комплексный анализ современных тенденций развития организаций и оценивают финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов;

– разрабатывают практические рекомендации и делают финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик.

7 Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Научно-исследовательская работа является элементом обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Производственная практика Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения; на 2 курсе в 3 семестре при заочной форме обучения.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный, инструктаж по технике безопасности		2		2
2	Выполнение индивидуального задания		16	60	76
	– анализ существующих практик управления организацией, обобщение накопленного опыта с применением инновационных методик управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития;		2	10	12
	- анализ современных тенденций развития организации и оценка финансово-экономической эффективности её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов;		4	15	19
	- подготовка практических рекомендаций и разработка финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией с учетом		4	15	19

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
	инновационных мировых практик;				
	- подготовка и публикация научных статей по теме исследования ВКР		4	10	14
3	Подготовка и защита отчета		6	24	30
	Всего, час		24	84	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный, инструктаж по технике безопасности		2		2
2	Выполнение индивидуального задания		10	66	76
	- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий			8	8
	- анализ существующих практик управления организацией, обобщение накопленного опыта с применением инновационных методик управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития;		2	10	12
	- анализ современных тенденций развития организации и оценка финансово-экономической эффективности её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов;		2	12	14
	- подготовка практических рекомендации и разработка финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик;		2	10	12
	- подготовка и публикация научных статей по теме исследования ВКР		4	26	30
3	Подготовка и защита отчета		4	26	30
	Всего, час		16	92	108

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Подготовка к проведению практики, общее руководство и контроль над ее прохождением осуществляются руководителями практики. Непосредственный контроль над выполнением плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

В течение производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять задания в соответствии с программой практики;
- подчиняться всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на базе практики;
- в срок подготовить и публично защитить отчет о результатах производственной практики научно-исследовательская работа.

Производственная практика научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты отчета. По итогам положительной аттестации обучающегося выставляется зачет.

Форма отчетности

По итогам практики обучающийся предоставляет следующие материалы:

1. Индивидуальное задание с подписями.
- 2 Рабочий график (план) с подписями.
- 3 Дневник прохождения практики с подписями. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся.
- 4 Отзыв руководителя практики.
- 5 Отчет по производственной практике научно-исследовательской работе.
- 6 Опубликованные статьи по теме исследования.

В отчете должны быть представлены результаты практического исследования. Представлены результаты анализа текущей деятельности объекта исследования (за пять лет), выявлены слабые стороны и недостатки в деятельности объекта исследования. Также в отчете должны быть представлены разработки по направлениям совершенствования деятельности объекта исследования для устранения выявленных проблем.

Отчет по практике должен включать в себя титульный лист и следующие структурные элементы:

1) Введение, в котором необходимо обосновать актуальность производственной практики научно-исследовательской работы, обозначить ее цель и задачи, компетенции, которые должен освоить практикант.

2) Основная часть:

В основной части отчета необходимо представить результаты практического исследования по теме, выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры), выполненные с учетом применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.

Первый раздел «Анализ практик управления организацией» выполняется путем проведения критического анализа существующих практик управления организацией в условиях цифровизации. В процессе проводимого исследования обобщается накопленный опыт владения инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития. Оценивается эффективность разработанных мер антикризисного управления с учетом отечественного и зарубежного опыта, демонстрируется умение использовать методы идентификации, измерения и картографирования рисков. Характер и объем материала этого раздела зависит от избранной темы исследования. Информацию в данном разделе следует представить как структурные элементы первой части автореферата по теме, выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Второй раздел «Анализ предметной области исследования» выполняется на основе статистической и экономической отчетности, информации, собранной на базе практики за последние 5 лет, а также изучения автором организационной и функциональной структуры объекта исследования во время прохождения всех практик.

Материалы, используемые для анализа, должны быть достоверными и полными. Экономическую характеристику желательно начать с анализа сферы деятельности изучаемого объекта, наличия ресурсов и эффективности их использования. В экономической характеристике, при анализе основных показателей, необходимо концентрировать внимание на тех показателях, которые имеют отношение к проблеме исследования. Результаты анализа оформляют в таблицах, рисунках, которые размещают последовательно по тексту.

Затем излагают результаты анализа изучаемой проблемы. При этом желательно акцентировать внимание на негативных моментах и тенденциях, образующих изучаемую проблему. Полученные результаты анализа желательно сравнить с другими регионами аналогичной сферы деятельности или с округами, или в целом по стране. Информацию в данном разделе следует представить как структурные элементы второй части автореферата

по теме выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Третий раздел «Совершенствование системы регулирования развития изучаемой проблемы». В нем должны быть разработаны и обоснованы мероприятия по устранению выявленных в первом разделе негативных явлений или тенденций. При этом необходимо рассмотреть не более 3 проблем. Каждое из предлагаемых автором работы мероприятий должно иметь экономическое обоснование. Обоснование эффективности должно содержать определение целесообразности предлагаемых мероприятий, организационный, социальный или экономический эффект от их внедрения. Информацию в данном разделе следует представить как структурные элементы третьей части автореферата по теме выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

3) Заключение должно пояснить, достигнуты ли цели, выполнены ли задачи производственной практики, какие результаты получены в процессе ее прохождения.

4) Список использованных источников (не менее 15 наименований).

5) Приложения. К отчету по производственной практике научно-исследовательской работе обучающийся прилагает опубликованные статьи по теме исследования, выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

10 Фонд оценочных средств по производственной практике Научно-исследовательской работе

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК 7 – Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития
3	Риск-менеджмент
3	Научно-исследовательская работа (П)
4	Цифровизация управленческой деятельности организации
4	Антикризисное управление организацией
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 8 – Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов
2	Экономика организаций
2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	Контроллинг в организации

2	Современные проблемы менеджмента
3	<i>Научно-исследовательская работа (П)</i>
4	Налоговая стратегия организации
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик	
2	Экономика организаций
2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	Контроллинг в организации
2	Современные проблемы менеджмента
3	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организаций
3	<i>Научно-исследовательская работа (П)</i>
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК 7 – Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития					
ПК-7.1 Критически анализирует существующие практики управления организацией в условиях цифровизации, обобщает накопленный опыт владения инновационным и методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все стандартные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Отчет по практике и вопросы по его защите

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-7.2 Организует процесс внедрения инновационных методик управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития в условиях цифровизации ПК-7.3 Оценивает эффективность разработанных мер антикризисного управления с учетом отечественного и зарубежного опыта, демонстрирует умение использовать методы идентификации, измерения и картографирования рисков				ных задач	
ПК 8– Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов					
ПК-8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли ПК-8.2 Владеет методиками оценки основных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным	Отчет по практике и вопросы по его защите

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации ПК-8.3 Владеет методикой координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией		недочетами	навыки при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик					
ПК-9.1 – Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик ПК-9.2 Анализирует и обосновывает систему	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике и вопросы по его защите

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом ПК-9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией					

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития (ПК-7)

Вопросы к зачету:

1. Дайте характеристику линейной структуры управления организацией.
2. Укажите основные достоинства и недостатки линейных структур управления.
3. Дайте характеристику линейно-функциональной структуры управления организацией.

4. Дайте характеристику линейно-штабной структуры управления организацией.
5. Каковы особенности матричной структуры управления?
6. Укажите особенности жестких иерархических структур управления.
7. В чем преимущества органических структур управления?
8. Приведите примеры гибких структур управления.
9. Как распределяются властные полномочия среди администрации известного Вам предприятия?
10. Какие отклонения от нормальной работы деловой организации определяются недостатками иерархических структур управления?
11. Как вы можете охарактеризовать структуру управления, объекта исследования ВКР?
12. Сформулируйте основные задачи управления в изучаемом объекте исследования ВКР.
13. С чем связаны основные проблемы управления в изучаемом объекте исследования?
14. Какие подразделения входят в управляемую и управляющую части деловой организации?
15. Какое место занимает система управления в обеспечении жизнедеятельности организации?
16. Дайте характеристику причин создания конфликтов и правил их предотвращения в изучаемом объекте исследования?
17. Как может быть использована теория справедливости для стимулирования производственной деятельности людей?
18. Что способствует созданию конфликтов в организации?
19. Что нужно сделать для предотвращения конфликтов?
20. Какие основополагающие документы, регламентируют штатный управленческий процесс в организации?
21. Перечислите основные существующие практики управления организацией в условиях цифровизации.
22. Какое влияние оказывают внешние и внутренние факторы развития организации на выбор методики управления ею?
23. Дайте характеристику внешних факторов, действующих на объект исследования ВКР.
24. Дайте характеристику внутренних факторов, действующих на объект исследования ВКР.
25. Перечислите основные методы идентификации, измерения и картографирования рисков.
26. С помощью каких показателей возможно оценить эффективность мер антикризисного управления организацией?
27. Назовите основные методы антикризисного управления организацией, используемые в отечественной и зарубежной практике.

Компетенция: Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организаций и оценивать финансово-экономическую

эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов (**ПК 8**)

Вопросы к зачету:

1. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности организаций?
2. Перечислите основные цели проведения анализа финансовых результатов деятельности организации.
3. Назовите основные источники формирования прибыли организации.
4. Каков порядок распределения и использования прибыли в избранном вами объекте научного исследования?
5. Какие формы бухгалтерской отчетности служат источником информации для анализа эффективности деятельности организации и оценки использования ее ресурсного потенциала?
6. Какая форма бухгалтерской отчетности содержит информацию для проведения оценки финансовых результатов деятельности организации?
7. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основного и оборотного капитала организации.
8. Какие показатели используются для оценки деловой активности?
9. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности организации?
10. Перечислите основные показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации?
11. Какие основные экономические и финансовые процессы, протекающие на внутрифирменном уровне, способствуют улучшению качества выпускаемой продукции?
12. Какие основные экономические и финансовые процессы, протекающие на внутрифирменном уровне, способствуют повышению конкурентоспособности организации?
13. Дайте характеристику методики координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией.

Компетенция: Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик (**ПК 9**)

Вопросы к зачету:

1. Назовите основные методы, применяемые в управлении деятельностью организации, способствующие повышению эффективности использования ее ресурсов.
2. Назовите основные способы повышения производительности труда в организации.

3. Какие вами предложены мероприятия по совершенствованию системы управления объектом исследования ВКР?

4. Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в ходе исследования?

5. В чем состоит экономический эффект от ваших проектных предложений?

6. В чем состоит социальный эффект от ваших проектных предложений?

7. Какие перспективные направления для решения выявленных вами проблем вы можете назвать в вашем исследовании?

8. Что такое бизнес-план инвестиционного проекта?

9. Назовите основные показатели, которые использовались вами для оценки эффективности инвестиционного проекта?

10. Что такое бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта?

11. Дайте характеристику механизма частно-государственного партнерства.

12. Дайте характеристику основных преимуществ применения договоров о частно-государственном партнерстве.

13. Перечислите основные стратегические задачи развития выбранного вами объекта исследования с учетом требований рыночной конъюнктуры.

14. Какие существующие инновационные мировые практики формирования и совершенствования системы управления организацией могут быть применимы для вашего объекта научного исследования?

Для выполнения производственной практики Научно-исследовательской работы обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем ВКР. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики.

Для производственной практики Научно-исследовательской работы оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской работе:

1. Научно-исследовательская работа: метод. указания / сост. Н. В. Климовских, Е. И. Артемова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_NIR_MO_6288_.pdf

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике, Научно-исследовательская работа:

отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, представлен в распечатанном виде. Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5 пт; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см;

– отчет должен быть иллюстрирован таблицами, схемами и т.п.

Рекомендуемый объем отчета по практике –15- 20с.

Научная статья по теме исследования.

Научная статья должна включать:

- 1) название;
- 2) аннотацию (русск. и анг.);
- 3) ключевые слова (русск. и анг.);
- 4) текст (вводную часть; основную часть; заключительную часть);
- 5) список литературы;
- 6) данные об авторе (авторах).

К отчету прилагается ксерокопия титульной страницы сборника, в котором опубликована статья автора; копия листа содержания, из которой видны ФИО автора, тема статьи и страница, на которой она расположена; копия полного текста самой статьи.

Качество научной статьи оценивается по следующим обязательным критериям научности:

- соответствие названия статьи ее содержанию;
- формулировка решаемой проблемы или задачи;
- обоснование актуальности представленных материалов;
- исследовательский характер статьи;
- аргументированность изложения и выводов, в частности наличие ссылок на использованную литературу и другие информационные источники;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- наличие выводов по результатам статьи;
- наличие списка литературы со ссылками на источники из него из текста статьи.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты отчета. По итогам положительной аттестации обучающегося выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные руководителем практики. Защита происходит публично перед комиссией кафедры при участии представителя работодателя.

Критерии оценки составлены в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется аттестационный лист.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу) в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с «____» _____ 202____ года по «____» _____ 202____ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
ПК 7 – Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития				
ПК 8 – Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов				
ПК 9 – Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (научно-исследовательской работе)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	<p>«отлично» (зачтено)</p>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
	«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657>

Дополнительная учебная литература

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 415 с. — 978-5-4487-0264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

3. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, РоцинаЯ.А. [и др.] ; под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

4. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1086024>

5. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.mfin.ru/ru/>
 - Журнал «Проблемы теории и практики управления» <https://ptpmag.ru/>
 - Портал Президента РФ <http://kremlin.ru/>
 - Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.statbook.ru/ru/>
 - Официальный сайт «Росстата» <https://www.gks.ru/>
 - Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
 - Официальный сайт Интернет издания «Дни.ру» <https://dni.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	Научно- исследовательская работа	Помещение №305 ЭК, площадь — 41,7м ² ; Лаборатория менеджмента и маркетинга, технические средства обучения	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса экономического факультета

		(компьютер персональный — 4 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
2	Научно-исследовательская работа	Помещение №513 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 47м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
3	Научно-исследовательская работа	Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
4	Научно-исследовательская работа	Помещение №111 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 52м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
5	Научно-исследовательская	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м ² ;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13,

	работа	помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).	здание главного учебного корпуса
6	Научно-исследовательская работа	Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
7	Научно-исследовательская работа	Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3м ² , помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования..	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
8	Научно-исследовательская работа	Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы <p style="text-align: right;">предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы

(подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
------------------------	---	---

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебные аудитории для проведения учебных занятий		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	
Помещения для самостоятельной работы		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	