

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета плодовоовощеводства
и виноградарства



М.А. Осипов

«22» мая 2023 г.

**Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство

Направленность
«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
Магистратура

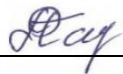
Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2023**

Программа практики Научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 Садоводство утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26. 07. 2017 г. № 701

Автор:

канд. с.-х. наук, доцент



П.П. Радчевский

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры виноградарства от 04.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент



П. П. Радчевский

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 16.05.2023 г. № 9

Председатель

методической комиссии,

д. с.-х. наук, доцент



С. С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д. с.-х., наук, профессор



Т.Н. Дорошенко

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: овладение новейшими и инновационными высокоэффективными технологиями в области садоводства в пределах юга России. Закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Получение экспериментального материала для написания магистерской работы

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;
- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;
- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- разработка программ научно-исследовательской работы организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;
- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

Производственная научно-исследовательская практика - обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. №644н.

Трудовая функция. Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия. Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

Трудовая функция. Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

Трудовые действия:

1. Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований;

2. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

3 Вид практики, тип практики – производственная, научно-исследовательская.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики – выездная, выездная полевая. Места проведения практики: ведущие специализированные сельскохозяйственные предприятия и научные учреждения отрасли в частности АО «Сад-Гигант» Славянского района, ЗАО ОПХ «Центральное» г. Краснодар, ОАО Агроном Динского района, ФГБНУ «ВНИИ риса» г. Краснодар, ЗАО «Виктория» Кавказский район, ООО «Семеновод» Крымский район, ПАО «Трудовое» Ленинградский район, ООО «Тандем-Юг Дизайн» г. Краснодар, ООО ТК «Белореченский» г. Белореченск, ФГБНУ СКФНЦСВВ г. Краснодар, ЗАО «УК «Экогеос»» ст. Динская, «Южная грибная компания» г. Краснодар.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства:

ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства

в садоводстве;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

ОПК-2.2 Способен решать задачи развития отрасли на основе анализа последних достижений в науке и производстве.

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы:

ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ОПК-4.2 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

ОПК-4.3 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве;

ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности:

ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ПК-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства:

ПК-1.1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях;

ПК-1.2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений;

ПК-1.3 Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий;

ПК-2 Способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ПК-2.1 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3 способен организовать уборку плодов и закладку их на хранение

ПК-3 – Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений:

ПК-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов;

ПК-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний;

ПК-3.3 оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ;

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика является элементом обязательной части.

Производственная, научно-исследовательская практика на очной и заочной форме обучения проводится на втором курсе в четвертом семестре,

8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 864 часов, 24 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный	6			6	
2	Выполнение индивидуального задания	34	70	650	754	Отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	10	30	22	62	отчет
4	Подготовка отчета		42		42	
	Всего, час	50	142	672	864	Зачет с оценкой

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы)	итого	
1	Подготовительный	6			6	
2	Выполнение индивидуального задания	12	20	650	682	отчет
3	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	30	50	90	отчет
4	Подготовка отчета	4	50	32	86	
	Всего, час	28	100	732	864	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

К итоговой аттестации по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации. Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента. Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет по практике. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При

положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбора производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается неудовлетворительной, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства: ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве.	
2	Инновационные технологии в виноградарстве
1	Инновационные технологии в овощеводстве
1,2	Инновационные технологии в плодоводстве
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
1	Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве
1	Технологическая практика
1	Методика экспериментальных исследований в садоводстве

1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2	Научно-исследовательская работа
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик. ОПК-2.2 Способен решать задачи развития отрасли на основе анализа последних достижений в науке и производстве.	
1	Технологическая практика
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Научно-исследовательская работа
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности: ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	
2	Биотехнология садовых культур
2	Инновационные технологии в виноградарстве
1	Инновационные технологии в овощеводстве
1,2	Инновационные технологии в плодоводстве
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
1	Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве
1	Технологическая практика
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Научно-исследовательская работа
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы: ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ОПК-4.2 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ОПК-4.3 Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве;	
1	Методика экспериментальных исследований в садоводстве
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Технологическая практика
1	Технологическая практика
ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности: ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
1	Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
1	Технологическая практика
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной

	работы
2	Научно-исследовательская работа
ПК-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ПК-1.1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях. ПК-1.2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений. ПК-1.3Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий	
1	Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Малораспространенные садовые растения
2	Преддипломная практика
1	Технологическая практика
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
2	Субтропическое садоводство
1	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
ПК-2 Способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства ПК-2.1 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства	
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика
1	Технологическая практика
1	Системы менеджмента качества и безопасности продукции садоводства
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
2	Современные технологии первичной и комплексной переработки продукции
2	Удобрение и регуляторы роста растений в агротехнологиях плодовых, овощных культур и винограда
ПК-3 – Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений: ПК-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов. ПК-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний ПК-3.3 оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ	
1	Малораспространенные садовые растения
2	Органическое и интегрированное садоводство
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
2	Преддипломная практика
1	Технологическая практика

2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства					
ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Несистематические знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Сформированные знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Устный или письменный опрос
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.					
ОПК-2.2 Способен решать задачи развития отрасли на основе анализа последних достижений в науке и производстве.	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Несистематические знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Сформированные знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Устный или письменный опрос
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности					
ОПК-3.2 Использует	Фрагментарные знания	Несистематические	Сформированные, но	Сформированные знания	Устный или письменный

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	опрос
---	---	--	---	---	-------

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Фрагментарные умения анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Несистематические умения анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Сформированные умения анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Устный или письменный опрос
ОПК-4.2 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Фрагментарные умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Несистематические умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Сформированные умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Устный или письменный опрос
ОПК-4.3 Использует информационные ресурсы, научную, опытно	Фрагментарные умения использовать информационные	Несистематические умения использовать информационные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения использовать информационные	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	ные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	использовать информацию ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	
ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Фрагментарные умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Несистематические умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Сформированные умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Устный или письменный опрос
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Фрагментарные умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Несистематические умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Сформированные умения владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;					
ПК-1.1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях	Фрагментарные умения управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.	Несистематические умения управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.	Сформированные умения управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.	Устный или письменный опрос
ПК-1.2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	Фрагментарные умения составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	Несистематические умения составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	Сформированные умения составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	Устный или письменный опрос
ПК-1.3 Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий	Фрагментарные умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Несистематические умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять обоснованный выбор системы	Сформированные умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		.	садоводства для с-х предприятий		
--	--	---	---------------------------------------	--	--

ПК-2 Способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ПК-2.1 владеет современным и технологиям и первичной переработки продукции садоводства	Фрагментарн ые умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Несистемати ческие умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Сформирова нные умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Устный или письменный опрос
ПК-2.2 определяет характеристи ки оборудовани я для хранения в зависимости от технологии выращивания	Фрагментарн ые умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Несистемати ческие умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Сформирова нные умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Устный или письменный опрос
ПК-2.3 способен организовать уборку плодов и закладку их на хранение	Фрагментарн ые умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Несистемати ческие умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х	Сформирова нные умения осуществлять обоснованны й выбор системы садоводства для с-х предприятий.	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			предприятий.		
ПК-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
ПК-3.1 владеет последними достижениями , современными методами и методиками проведения эксперименто в	Фрагментар ные умения владеть последними достижения ми, современны ми методами и методиками проведения эксперимент ов	Несистемати ческие умения владеть последними достижения ми, современны ми методами и методиками проведения эксперимент ов	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть последними достижения ми, современны ми методами и методиками проведения эксперимент ов	Сформирова нные умения владеть последними достижения ми, современны ми методами и методиками проведения эксперимент ов	Устный или письменный опрос
ПК-3.2 обобщает и систематизиру ет результаты исследований в соответствующ ей области знаний	Фрагментар ные умения обобщать и систематизи ровать результаты исследовани й в соответству ющей области знаний	Несистемати ческие умения обобщать и систематизи ровать результаты исследовани й в соответству ющей области знаний	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать и систематизи ровать результаты исследовани й в соответству ющей области знаний	Сформирова нные умения обобщать и систематизи ровать результаты исследовани й в соответству ющей области знаний	Устный или письменный опрос
ПК-3.3 оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и	Фрагментар ные умения оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и	Несистемати ческие умения оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять элементы технической документаци	Сформирова нные умения оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследователь- ских работ	исследова- тельских работ	и исследова- тельских работ	и на основе внедрения результатов и исследова- тельских работ	исследова- тельских работ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Автором приводятся примеры типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении учебной или производственной практики.

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации (приложение 1).

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты (приложение 2). В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем (приложение 3).

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист (приложение 6).

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики (НИР):

- 1.Перечислите основные элементы методики полевого опыта.
- 2.Какое влияние оказывают элементы методики полевого опыта на ошибку опыта?
- 3.Какого размера делянки применяются в опытах с овощными, плодовыми и ягодными культурами?
- 4.Назовите методы размещения повторений, делянок и вариантов.
- 5.Дайте характеристику случайных (рэндомизированных) методов размещения вариантов на делянках.
- 6.В каких случаях в опытах с овощными, плодовыми и ягодными культурами целесообразно использовать метод полной рэндомизации?

7. Назовите три основных этапа научного исследования, осуществляемого методом полевого опыта.
8. Назовите основные этапы планирования полевого опыта.
9. Как планируются схемы однофакторных полевых опытов с количественными градациями изучаемого фактора?
10. В чем состоит принцип факториальности при планировании схемы многофакторного опыта?
11. Чем руководствуются при разработке программы полевых и лабораторных наблюдений?
12. Как обеспечить представительность отбираемой выборки?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

К итоговой аттестации по прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении производственной практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет по практике. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета

студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбора производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается **неудовлетворительной**, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно- исследовательс кая работа), во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированн ость ответов во время защиты отчета		навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетвор ительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетв орительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Дорошенко Т.Н. Биологические основы размножения плодовых растений: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова.- Краснодар, 2016. – 135 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/uch_posobie_Doroshenko.pdf
2. Гегечкори Б.С. Плодоводство - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с. 20 шт
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с. 20 шт
4. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с. 15 шт
5. Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда. - М., Колос, 2011. – 500 с. 15 шт

Дополнительная учебная литература

1. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с. 20 шт
2. Малтабар Л.М. Виноградный питомник / Л.М. Малтабар, Д.М. Козаченко 20 шт

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znaniyum.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
5.	Сайт научного журнала КубГАУ	Интернет доступ	http://ej.kubagro.ru/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Exel, Power point)	Пакет офисных приложений

2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://elibrary.ru/
2	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
3	Сайт научного журнала КубГАУ	Интернет доступ	http://ej.kubagro.ru/

3. Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

	Научно-исследовательская работа	Помещение №530 ГУК, площадь — 31,5м²; Лаборатория "Прикладных проблем в садоводстве" (кафедры плодородства) . лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 6 шт.; весы — 2 шт.; иономер — 2 шт.; встряхиватель — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №540 ГУК, площадь — 35 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
--	--	---	---

		оборудования. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 35 шт.; шкаф лабораторный — 4 шт.; весы — 2 шт.; термостат — 1 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.).	
--	--	---	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ _____ ФИО
должность _____

«_____» _____ 20__ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют
программе и заявленным компетенциям**

Руководитель практики от
профильной организации (должность) _____ ФИО

Место печати
организации «_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе	

	<i>выполнения индивидуального задания по практике</i>	
5	<i>Степень выполнения индивидуального задания</i>	
6	<i>Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики</i>	
	<i>Итоговая оценка</i>	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ**руководителя практики**

(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность

_____ Ф.И.О.

*Место печати
организации*

«_____» _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике (пример)

Соколянская Д. А.

Обучающаяся 2 курса направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность «Инновационные технологии в садоводстве» успешно прошла производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в объеме 864/24 часов/з.ед. с «22» апреля по «23» июля 2019 г. в организации ООО ТК «Зеленая линия», Динской район, ст. Пластуновская.

В ходе практики обучающаяся согласно программы практики освоила следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства			
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик			
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности			
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы			
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности			
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства ИД-1 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой			
ПК-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
ПК-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства			
ПК-3 Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практики от университета
доцент кафедры овощеводства, к. с.-х. н.

_____ Благородова Е.Н.