

Аннотация рабочей программы педагогической практики

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование практических умений выполнения педагогических функций и навыков профессионально-педагогической деятельности.

Целью педагогической практики также является приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса, а также приобретение готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Педагогическая практика развивает способность самостоятельно выявлять и решать проблемы конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права; финансового права; налогового права; бюджетного права; трудового права; права социального обеспечения (*в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости; правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты*); земельного права; природоресурсного права; экологического права; аграрного права (*в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства*); корпоративного права; конкурентного права; энергетического права (*в области публично-правового регулирования в экономической сфере; развитие и защита конкуренции; техническое регулирование*); судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; информационного права; административного права; административного процесса как отраслей законодательства и отраслей юридической науки.

Целью педагогической практики также является способность преподавать такие дисциплины, как конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; трудовое право; право социального обеспечения (*в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости; правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты*); земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (*в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства*); корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (*в области публично-правового регулирования в экономической сфере; развитие и защита конкуренции; техническое регулирование*); информационное право; административное право; административный процесс.

Задачами педагогической практики являются:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы;
- овладеть навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам;
- овладеть использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- овладеть способами структурирования и передачи учебного материала;
- овладеть особенностями профессиональной риторики;
- овладеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- знать сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- знать особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном ВУЗе;
- знать виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;

- знать цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- знать методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;
- уметь строить и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- уметь планировать педагогическую деятельность;
- уметь доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- уметь организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;
- уметь осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;
- владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- владеть инструментарием анализа правовых проблем;
- владеть учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой