

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра государственного и международного права

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ
И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методические указания

по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Конституционное право, муниципальное
право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко

Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации : метод. указания по контактной работе / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 18 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол №11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Опарин В. Н.,
Кириченко Е. В.
составление, 2020
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» включает в себя: занятия лекционного типа, практические занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины ответы на

практических занятиях, подготовку к устному опросу, рефератов, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1 АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и проблемы его конституционно-правового регулирования

План занятия:

1. Понятие конституционно-правового статуса органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Модели организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

3. Роль федерального законодательства, региональных конституций, уставов и текущих законов в регулировании вопросов конституционно-правового статуса органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Понятие конституционно-правового статуса органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Модели организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Реферат:

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти субъектов

Российской Федерации.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» закрепляет положения, касающиеся образования, формирования, деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочий и ответственности, порядка взаимодействия между собой и с федеральными органами государственной власти.

Проведите развернутый анализ положений глав II и III указанного закона. Дайте толкование ст. 4, 18 данного закона.

2. Изучите Конституцию Республики Адыгея, Устав Краснодарского края и Устав города федерального значения Севастополь.

Составьте сравнительную таблицу системы органов законодательной (представительной) и исполнительной власти данных субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Некоторые особенности конституционно-правовых основ законодательной и исполнительной власти в различных субъектах Российской Федерации

План занятия:

1. Особенности построения конституционно-правовых основ законодательных и исполнительных органов власти в республиках.

2. Особенности построения конституционно-правовых основ законодательных и исполнительных органов власти в сложносоставных субъектах Российской Федерации.

3. Особенности построения конституционно-правовых основ законодательных и исполнительных органов власти в краях, областях.

4. Особенности построения конституционно-правовых основ законодательных и исполнительных органов власти в городах федерального значения.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Особенности построения конституционно-правовых основ законодательных и исполнительных органов власти в сложносоставных субъектах Российской Федерации.

2. Реферат:

1. Особенности построения системы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретных субъектов).

2. Особенности построения системы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретных субъектов).

3. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (на примере конкретных субъектов).

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. 10 сентября 2017 г. состоялись выборы депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края, 18 сентября 2016 г. – выборы депутатов Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея, 8 сентября 2019 года – выборы депутатов Государственного Совета Республики Крым.

Проанализируйте итоги выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти данных субъектов Российской Федерации. Раскройте содержание

стадий избирательного процесса по выбору депутатов указанных органов.

2. 13 сентября 2015 г. состоялись выборы главы администрации (губернатора) Краснодарского края, 8 сентября 2019 г. – выборы Губернатора Ставропольского края, 10 сентября 2017 г. был избран Глава Республики Адыгея.

Проанализируйте итоги выборов (избрания) высших должностных лиц данных субъектов. Проведите юридическую экспертизу Закона Республики Адыгея от 1 апреля 2016 г. № 518 «О порядке избрания Главы Республики Адыгея депутатами Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея» в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 3. Механизмы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их юридической ответственности

План занятия:

1. Формы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, проблемы их совершенствования.

2. Понятие, виды конституционно-правовой ответственности органов законодательной и исполнительной власти, должностных лиц субъектов Российской Федерации.

3. Формы и способы разрешения разногласий между органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Понятие, виды конституционно-правовой ответственности органов законодательной и исполнительной власти, должностных лиц субъектов Российской Федерации.

2. Реферат

1. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

2. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. Юридическая ответственность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. 29 января 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ о досрочном прекращении полномочий главы Чувашской Республики Игнатъева Михаила Васильевича в связи с утратой доверия главы государства (Указ Президента РФ от 29 января 2020 г. № 68 «О досрочном прекращении полномочий Главы Чувашской Республики»).

Проанализируйте текст данного указа. Перечислите основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Составьте проект указа Президента Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

2. 7 февраля 2001 года Президент Российской Федерации подписал указ о приостановлении действия ряда нормативных актов, принятых руководителем Республики Ингушетия и высшим исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия (Указ Президента РФ от 7 февраля 2001 г. № 132 «О приостановлении действия Указа Президента Республики Ингушетия от 22 апреля 2000 г. № 76 «Об

упразднении Государственного комитета Республики Ингушетия по связи» и Постановления Правительства Республики Ингушетия от 20 мая 2000 г. № 192 «Об учреждении государственного унитарного предприятия «Управление электрической связи Республики Ингушетия»).

Проанализируйте текст данного указа. Перечислите основания приостановления действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Составьте проект указа Президента Российской Федерации о приостановлении действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2 ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, качество подготовки экспертизы нормативных правовых актов, решения ситуационных задач, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, практических занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и

исполнительной власти в субъектах Российской Федерации», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. В. О. Лучин [и др.]. 9-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 672 с. 978-5-238-03045-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Иналкаева К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 276 с. 978-5-4487-0227-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / Э.П. Андрухина, И.В. Ахрем, Н.Н. Бакурова и др.; под ред. С.А. Старостина. Москва: Проспект, 2017. 336 с. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации / под

ред. П.П. Сергуна. Саратов: ГОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», 2010. 244 с. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Современные проблемы организации публичной власти: монография / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. 596 с. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Чураков В.Г. Модели взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с федеральной исполнительной властью (на примере Центрального федерального округа): Монография / Чураков В.Г. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-4446-1041-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977141>.

5. Ирхин И.В. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (с использованием опыта Краснодарского края): Диссертация / Ирхин И.В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 242 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106743-7 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972204>.

Нормативные правовые акты и иные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 2. Ст. 231.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представи-

тельных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.

4. Федеральный закон от 17 декабря 1999 г. № 211-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 51. Ст. 6286.

5. Федеральный закон от 7 февраля 2003 г. № 21-ФЗ «О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 6. Ст. 504.

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 903.

7. Указ Президента РФ от 27 декабря 2004 г. № 1603 «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 52 (ч. 2). Ст. 5427.

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Сайт администрации Краснодарского края
<https://admkrai.krasnodar.ru>
2. Сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
<http://www.kubzsk.ru>
3. Сайт избирательной комиссии Краснодарского края
<http://krasnodar.izbirkom.ru>
4. Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края
<https://krasnodar.ru>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»
<https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»
<http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	5
1.1. Планы практических (семинарских) занятий	5
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	11
Приложение 1. Рекомендуемая литература	12
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	15
Приложение 3. Перечень современных профессиональ- ных баз данных, информационных справочных и поиско- вых систем.....	15

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ
И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методические указания

Составители: **Опарин** Виталий Николаевич
Кириченко Евгений Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. – 0,0.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13