


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан учетно-финансового
факультета, профессор
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ С.В. Бондаренко
29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерские компьютерные программы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

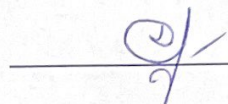


Н. В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



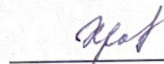
В.В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор



Н. К. Васильева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерские компьютерные программы» являются обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам автоматизации ведения бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности, а также выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации ведения бухгалтерского учета, изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- сформировать умение и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации, ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономических субъектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерские компьютерные программы» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Бухгалтерские компьютерные программы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	53	23
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	52	22
– лекции	4	10
– лабораторные занятия	48	12
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	55	85
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формиру емые компете нции	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборат орные занятия	Самостоят ельная работа
1	Общие принципы работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета 1. Особенности и задачи автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета 2. Подходы к классификации бухгалтерских программ 3. Критерии выбора бухгалтерских компьютерных программ	ПК-1	6	2	2	10
2	Правовая и информационно-справочная поддержка в профессиональной деятельности бухгалтера 1. Общая характеристика бухгалтерской справочной системы «Главбух» 2. Порядок работы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» 3. Использование электронных сервисов справочно-правовой системы «Гарант»	ПК-1	6	-	4	10
3	Организация автоматизированного учета с использованием современных бухгалтерских компьютерных программ 1. Состояние и перспективы развития рынка бухгалтерских программ 2. Общая характеристика программ на базе платформы «1С: Предприятие» 3. Особенности ведения	ПК-1	6	-	6	10

	автоматизированного бухгалтерского учета в программе «СБИС» 4. Особенности ведения автоматизированного бухгалтерского учета в программе «Контур Бухгалтерия»					
4	Порядок ведения учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» 1. Обзор основных функциональных возможностей 2. Первоначальная настройка информационной базы. Ввод справочной информации. 3. Отражение фактов хозяйственной деятельности в разделах бухгалтерского учета: 3.1 Учет кассовых операций 3.2 Работа с подотчетными лицами 3.3 Банковские операции 3.4 Расчет заработной платы 3.5 Учет основных средств 3.6 Учет материалов, товаров и услуг 3.7 Учет производства 3.8 Выпуск и реализация продукции 4. Обобщение учетных данных и формирование регламентированной отчетности	ПК-1	6	2	34	12
5	Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности бухгалтера 1. Основные виды интернет-технологий и возможности их использования для ведения учета 2. Компьютерные технологии дистанционного банковского обслуживания 3. Особенности автоматизации учета посредством применения «облачных» технологий	ПК-1	6	-	2	10
Итого				4	48	55

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формир уемые компете нции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборат орные занятия	Самостоя тельная работа
1	Общие принципы работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета 1. Особенности и задачи автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета 2. Подходы к классификации бухгалтерских программ 3. Критерии выбора бухгалтерских компьютерных программ	ПК-1	6	2	-	12
2	Правовая и информационно-справочная поддержка в профессиональной деятельности бухгалтера 1. Общая характеристика бухгалтерской справочной системы «Главбух» 2. Порядок работы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» 3. Использование электронных сервисов справочно-правовой системы «Гарант»	ПК-1	6	2	-	12
3	Организация автоматизированного учета с использованием современных бухгалтерских компьютерных программ 1. Состояние и перспективы развития рынка бухгалтерских программ 2. Общая характеристика программ на базе платформы «1С: Предприятие» 3. Особенности ведения автоматизированного бухгалтерского учета в программе «СБИС» 4. Особенности ведения автоматизированного бухгалтерского учета в программе «Контур Бухгалтерия»	ПК-1	6	2	2	12
4	Порядок ведения учета в	ПК-1	6	2	10	37

	конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» 1. Обзор основных функциональных возможностей 2. Первоначальная настройка информационной базы. Ввод справочной информации. 3. Отражение фактов хозяйственной деятельности в разделах бухгалтерского учета: 3.1 Учет кассовых операций 3.2 Работа с подотчетными лицами 3.3 Банковские операции 3.4 Расчет заработной платы 3.5 Учет основных средств 3.6 Учет материалов, товаров и услуг 3.7 Учет производства 3.8 Выпуск и реализация продукции 4. Обобщение учетных данных и формирование регламентированной отчетности					
5	Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности бухгалтера 1. Основные виды интернет-технологий и возможности их использования для ведения учета 2. Компьютерные технологии дистанционного банковского обслуживания 3. Особенности автоматизации учета посредством применения «облачных» технологий	ПК-1	6	2	-	12
Итого				10	12	85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Бухгалтерские компьютерные программы : метод. рекомендации для самостоятельной работы / сост. С. С. Морозкина, Н. В. Кузнецова, О. В. Жердева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12095>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-1 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность

3	Налоговое консультирование
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Производственная практика: Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Налоговый учет и налоговая оптимизация
6	<i>Бухгалтерские компьютерные программы</i>
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	Производственная практика: Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность					
ПК-1.4 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бух-	Уровень знаний функциональных возможностей современных программных продуктов ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и пред-	Минимально допустимый уровень знаний функциональных возможностей современных программных продуктов ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и	Уровень знаний функциональных возможностей современных программных продуктов ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и представления	Уровень знаний функциональных возможностей современных программных продуктов ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и представления	Устный опрос (знания) Задача (знания, умения, навыки) Тест (знания,

галтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций	<p>ставления налоговых деклараций ниже минимальных</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора программного продукта в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки работы в программных продуктах ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности</p>	<p>представления налоговых деклараций.</p> <p>Продemonстрированы основные умения выбора программного продукта в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков работы в программных продуктах ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности</p>	<p>налоговых деклараций в объеме, соответствующем программе подготовки.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения выбора программного продукта в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки работы в программных продуктах ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности</p>	<p>налоговых деклараций в объеме, соответствующем программе подготовки.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения выбора программного продукта в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Продemonстрированы навыки работы в программных продуктах ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности</p>	<p>умения, навыки)</p> <p>Задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>
--	--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Устный опрос

1. Раскройте виды поиска в системе «Гарант»?
2. Охарактеризуйте работу с текстовыми документами в системах «Гарант» и «Консультант Плюс»?
3. Как использовать поиск контекстного меню?
4. Применение функций «Фильтрация» и «Сортировка»?
5. Что собой представляет СПИС?
6. Назовите первую электронную картотеку. В чем была ее специфика?
7. В каком году в России началась разработка компьютерных СПС?
8. Назовите достоинства СПС.
9. Перечислите наиболее популярные в России компьютерные СПС.
10. Для чего все базы КонсультантПлюс используют гипертекстовые ссылки?
11. Перечислите виды поиска в СПС «Гарант».
12. Какие разделы законодательства входят в СПС «Гарант».
13. Поясните функцию фильтрации СПС «Гарант».
14. Назовите особенности ББС «Главбух».
15. Раскройте содержание основных сервисов ББС «Главбух»
16. Чем обеспечивается достоверность информации СПС «Кодекс»

17. Перечислите основные и дополнительные возможности системы «Кодекс» по поиску документов и работе с ними.
18. На какие группы подразделяются основные модули системы «Референт»?
19. Что определяет качество информационного наполнения СПС?
20. Перечислите информационные системы, работающие в интерактивном режиме?

Задача

Задача 1

С помощью сервиса СПС «Гарант» выполните поиск следующей информации.

1. Какие средства массовой информации являются официальными источниками опубликования указов и распоряжений Президента России?

В справочном документе, подготовленном экспертами «Гаранта», установите закладку под именем **Президент** и сохраните ее в папку **Бизнес-справки**.

Задача 2

С помощью сервиса СПС «Гарант» выполните поиск следующей информации. Какова была величина минимального размера оплаты труда, применяемого для регулирования оплаты труда в январе 2017 года?

В справочном документе, подготовленном экспертами «Гаранта», установите закладку под именем **МРОТ** и сохраните ее в папку **Бизнес-справки**.

Задача 3

С помощью сервиса СПС «Гарант» выполните поиск следующей информации. Найдите курс доллара США _____ и евро _____ на 10 мая 2016 г.

Задача 4

С помощью сервиса СПС «Гарант» выполните поиск следующей информации.

1. Создайте папку **Поиск по реквизитам**.
2. Найдите вступившие в силу с 1 января 2015 года документы Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Укажите количество документов в списке: _____. Сохраните его в папку **Поиск по реквизитам** под именем **Минздравсоцразвития**.

Задача 5

С помощью сервиса СПС «Гарант» выполните поиск следующей информации.

Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20000 рублей: Укажите название закона и номер статьи – основание вашего решения.

Тесты

1. Чтобы бухгалтерская информация достаточно однозначно воспринималась и понималась теми, кто её использует, она должна:
 - а) полностью отражать хозяйственные процессы на предприятии, быть легко проверяемой и не выражать интересы какого-либо конкретного лица
 - б) быть значимой, достоверной и содержать максимум того, что необходимо пользователю
 - в) быть сравнимой, существенной, консервативной и полной
2. Назовите основные этапы развития БУИС:

- а) системы, предназначенные для автоматизации отдельных комплексов задач; АРМ бухгалтера на базе ПЭВМ с использованием распределенной обработки данных; мини-системы; комплексные БУИС; системы класса ERP
- б) бухгалтерские комплексы; системы, ориентированные на конкретный участок учета; мини-бухгалтерии; универсальные БУИС; интегрированные БУИС
- в) бухгалтерские комплексы; АРМ бухгалтера, с использованием распределенной обработки информации; мини-бухгалтерии; системы, работающие в сети; комплексные БУИС; интегрированные БУИС

3. Современные комплексные БУИС включают:

- а) универсальные системы, легко настраиваемые на специфику ведения БУ на предприятии, способные работать в условиях сети
- б) открытые модульные системы, способные вести БУ на средних и крупных предприятиях
- в) системы, обеспечивающие параметрическую настройку на особенности любой бухгалтерии, без дополнительного перепрограммирования; ведение расширенного аналитического учета, интеграцию и обмен информацией с другими программными продуктами

4. Назовите способы, которые используются в современных БУИС для регистрации фактов хозяйственной жизни:

- а) на основе типовых операций из справочника; вручную с клавиатуры на основе первичного документа
- б) заполнение первичных документов с автоматическим формированием проводок; регистрация проводок в журнале хозяйственных операций
- в) заполнение бланков первичных документов, выбранных из справочника; копирование хозяйственных операций из журнала и их дальнейшая корректировка

5. Обеспечивающая часть БУИС состоит из:

- информационного обеспечения; систем программирования; сервисных программ; технических средств, для построения БУИС; технологии обработки учетной информации; организационного и методологического обеспечения; математического обеспечения
- информации в виде бумажных носителей и файлов, которая циркулирует в системе; программного обеспечения; технического обеспечения; технологий обработки информации; организационного обеспечения; правового обеспечения; математического обеспечения
- внутримашинного информационного обеспечения; систем программирования, программного обеспечения; технических средств; технологического, организационного, методологического, математического, эргономического обеспечения

6. Под функциональной частью БУИС понимают:

- модель системы управления объектом
- совокупность подсистем с различной степенью детализации в зависимости от целей создания системы
- совокупность признаков деления БУИС на составные части

7. Под декомпозицией БУИС понимается:

- совокупность методов, правил и алгоритмов обработки информации
- совокупность способов и средств для нормального функционирования БУИС
- деление системы на составные части

8. Назовите, какие уровни выделяют при декомпозиции БУИС на задачи:

- управленческий учет; финансовый учет; первичный учет
- учет основных средств и нематериальных активов; учет материалов; учет расчетов по зарплате; учет финансово-расчетных операций; учет готовой продукции; учет затрат на производство
- комплексы задач; отдельные задачи; отдельные элементы задач

9. Методология построения и реорганизации БУИС может включать в себя следующие этапы:

- разработка БУИС, исходя из сложившейся структуры бухгалтерии; реорганизация бухгалтерии в системе управления предприятием
- обследование объекта; создание информационной модели документооборота бухгалтерии и технологии обработки информации; формирование предложений
- сбор данных об объемах вычислительных работ; систематизация классификаторов; первичных и выходных документов, инструкций и положений по ведению бухучета

10. Принцип системного подхода, используемый при проектировании БУИС, предполагает:

- право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях обработки информации
- проведение обследования и анализа объекта автоматизации в целом, выработку общих целей и критерия его функционирования

11. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта принятия к учету основного средства

- 1: Заполнение документа «Принятие к учету ОС»
- 2: Сохранение документа «Принятие к учету ОС»
- 3: Печать формы № ОС-1
- 4: Утверждение формы № ОС-1 руководителем организации
- 5: Проведение документа «Принятие к учету ОС»

12. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта приобретения основного средства за плату

- 1: Заполнение документа «Поступление товаров и услуг»
- 2: Сохранение документа «Поступление товаров и услуг»
- 3: Печать формы № ОС-14
- 4: Передача в бухгалтерию документов поставщика и формы № ОС-14
- 5: Ввод данных о счете-фактуре поставщика
- 6: Проведение документа «Поступление товаров и услуг»

13. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта перечисления денежных средств с расчетного счета организации

- 1: Заполнение документа «Платежное поручение»
- 2: Сохранение документа «Платежное поручение»
- 3: Печать документа «Платежное поручение»
- 4: Передача платежного поручения в банк
- 5: Заполнение и проведение документа «Банковская выписка»

14. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта поступления наличных денежных средств

- 1: Заполнение документа «Приходный кассовый ордер»
- 2: Сохранение и печать документа «Приходный кассовый ордер»

- 3: Подписание документа «Приходный кассовый ордер» кассиром и главным бухгалтером
 - 4: Передача квитанции лицу, внесшему денежные средства
 - 5: Проведение документа «Приходный кассовый ордер»
15. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта выплаты заработной платы работникам из кассы организации
- 1: Заполнение документа «Ведомость на выплату заработной платы»
 - 2: Сохранение документа «Ведомость на выплату заработной платы»
 - 3: Печать формы № Т-53
 - 4: Выплата заработной платы на основании формы Т-53
 - 5: Формирование, печать и проведение документа «Расходный кассовый ордер»
16. Определите последовательность действий при изменении даты проведенного документа в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия»
- 1: Выделение документа в списке журнала документов
 - 2: Отмена проведения документа
 - 3: Открытие документа и изменение его даты
 - 4: Повторное проведение документа
17. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта оприходования готовой продукции из основного производства
- 1: Заполнение документа «Отчет производства за смену»
 - 2: Формирование и печать накладной на передачу готовой продукции (ф. № МХ-18)
 - 3: Сохранение документа «Отчет производства за смену»
 - 4: Передача накладной на передачу готовой продукции (ф. № МХ-18) в бухгалтерию
 - 5: Проведение документа «Отчет производства за смену»
18. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта выдачи наличных денежных средств
- 1: Заполнение документа «Расходный кассовый ордер»
 - 2: Сохранение и печать документа «Расходный кассовый ордер»
 - 3: Подписание документа «Расходный кассовый ордер» руководителем, главным бухгалтером, лицом, получающим денежные средства, кассиром организации
 - 4: Проведение документа «Расходный кассовый ордер»
19. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта приобретения материалов за плату
- 1: Заполнение документа «Поступление товаров и услуг»
 - 2: Сохранение документа «Поступление товаров и услуг»
 - 3: Печать формы № М-4 (Приходный ордер)
 - 4: Передача в бухгалтерию документов поставщика и формы № М-4
 - 5: Ввод данных о счете-фактуре поставщика
 - 6: Проведение документа «Поступление товаров и услуг»
20. Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта продажи готовой продукции
- 1: Заполнение документа «Реализация товаров и услуг»
 - 2: Запись документа «Реализация товаров и услуг»
 - 3: Печать формы № ТОРГ-12 (Расходная накладная)
 - 4: Передача в бухгалтерию документов на отгрузку готовой продукции
 - 5: Проведение документа «Реализация товаров и услуг»
 - 6: Формирование, печать и проведение документа «Счет-фактура»

Промежуточная аттестация

Компетенция ПК-1 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность

Задания для проведения зачета

Задание 1

Отразите операции в программе 1С: Бухгалтерия (период февраль 20__ г.)

01.02. Получены наличные денежные средства по чеку Ж07 № 875 на командировочные расходы **18000 руб.**

01.02. Выдано директору Стопоровой А.И. на командировочные расходы **18000 руб.**

05.02. На склад в соответствии с договором № ПМБ 15/2 от 18.01 поступила партия материалов от ООО «Компсервис»:

ручки белые для сувениров (200 шт. по 9,25 руб.)

краска для тампопечати фирмы Тампопринт (Германия) (15 уп. по 1160 руб.)

НДС 20 % (сверху) счет-фактура № 720 от 05.02.2020

06.02. Оплачено полностью с расчетного счета ООО «Компсервис» за материалы. ?

10.02. Отпущено со склада 10 уп. краски для тампопечати фирмы Тампопринт (Германия) на производство рекламных сувениров.

28.02. Начислена заработная плата сотрудникам за февраль 20__ г.

28.02. Получены наличные денежные средства по чеку Ж08 № 917 на выплату заработной платы ?

28.02. Выплачена заработная плата за февраль из кассы ?

28.02 Перечислены взносы во внебюджетные фонды за февраль ?

28.02 Перечислен НДС за февраль ?

Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счетам за период с 01.01.20__ г. по 28.02.20__ г.

Задание 2

Отразите операции в программе 1С: Бухгалтерия (период февраль 20__ г.)

02.02 На основной склад от ООО «Компсервис» в соответствии с договором № ПМБ 17/1 от 02.02.20__ г. поступили материалы:

брелоки (100 шт. по 14 руб.)

ручки автоматические зеленые (100 шт. по 16 руб.)

НДС 20% сверху

Предъявлен счет-фактура № 788 от 02.02.20__ г.

02.02. Отражены затраты по доставке материалов от ООО «Компсервис» в соответствии с договором № ПМБ 17/1 от 02.02.20__ г на сумму **300руб.** (НДС 20 % сверху)

Предъявлен счет-фактура № 789 от 02.02.20__ г.

Дополнительные расходы распределяются пропорционально стоимости.

05.02. Оплачено с расчетного счета ООО «Компсервис» за материалы ?

05.02 Оплачено с расчетного счета ООО «Компсервис» за доставку ?

10.02 Отпущено со склада 100 шт. брелоков на производство рекламных сувениров.

25.02 Начислена заработная плата сотрудникам за февраль 20__ г. ?

26.02 На основной склад по накладной № 1 от 20.02.20__ г. в места хранения переданы из производства (отправитель – печатный цех) готовые изделия:

Рекламные сувениры 50 шт. по плановой себестоимости 25 руб./шт.

27.02 Отгружена готовая продукция ООО «Эврика» по накладной № 1 от 28.01.20__ г.,
выписан счет-фактура № 1
рекламные сувениры 50 шт. по цене 35 руб./шт.
НДС 20 %

28.02 Зачислены денежные средства вот ООО «Эврика» за реализованные рекламные сувениры ?

Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счетам за период с 01.01.20__ г. по 28.02.20__ г.

Задание 3

Отразите операции в программе 1С: Бухгалтерия (период февраль 20__ г.)

01.02. Оприходован Тампонный станок Т1С177Н (настольный, ручн.), поступивший от завода «Техмонтаж» (товарно-транспортная накладная и счет-фактура № 81 от 01.02):

Тампонный станок Т1С177Н (настольный, ручн.) 290000 руб.

НДС 20 % сверху

02.02. Отражены затраты по доставке Тампонный станок Т1С177Н (настольный, ручн.), поступивший от завода «Техмонтаж» 5000 руб.

НДС 20 % (Сверху). Счет-фактура № 82 от 02.02.20__

03.02. Перечислено заводу «Техмонтаж» за станок ?

03.02. Перечислено заводу «Техмонтаж» за доставку ?

05.02 Принят к учету Тампонный станок Т1С177Н (настольный, ручн.). Срок полезного использования 60 мес. ?

06.02. Получены наличные денежные средства по чеку Ж07 № 875 на приобретение МПЗ 30000 руб.

07.02. Выдано под отчет Стопоровой А.И. по расходному кассовому ордеру № 2 на приобретение МПЗ 30000 Руб.

15.02. Стопорова А.И. представила в бухгалтерию авансовый отчет, приложив к нему документы:

ООО «Эврика» (счет-фактура № 112 от 15.02.20__ г., чек ККМ № 001208 и квитанция к приходному кассовому ордеру № 20, накладная № 112 от 15.02.20__ г.) на приобретение материалов:

бумага зеленая Canon плотность 120 г/см² – 20 пачек по 120 руб.

бумага желтая Canon плотность 120 г/см² – 100 пачек по 120 руб.

Итого

НДС сверху 20 %

15.02. Остаток неиспользованной суммы Стопорова А.И. внесла в кассу. ?

20.02 На расчетный счет зачислен аванс от ООО «Эврика» (договор №У321 от 15.12.2018) в счет предстоящей отгрузке продукции – 50000 руб.

Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счетам за период с 01.01.20__ г. по 28.02.20__ г.

Задание 4

Отразите операции в программе 1С: Бухгалтерия (период февраль 20__ г.)

01.02. В печатный цех на производство брошюр по требованию-накладной № 1 с основного склада отпущены:

бумага белая 10 пачек

Мастер-пленка B4 RISO Kagaku KZ 30 (S1369), 1 шт.

Краска черная RISO Kagaku KZ 30 (S1370), 1000 мл/уп. – 2 уп.

10.02. На основной склад по накладной № 1 от 20.02.20__ г. в места хранения переданы из производства (отправитель – печатный цех) готовые изделия:

брошюра 100 шт. по плановой стоимости 70 руб./шт

13.02 В кассу поступил аванс от ООО «Эврика» (договор №У321 от 15.12.2022) в счет предстоящей отгрузке продукции – 30000 руб.
25.02. Начислена заработная плата сотрудникам организации за февраль 20__ г.
25.02. Поступили в кассу наличные денежные средства по чеку № 3 для выплаты заработной платы ? руб.
26.02. Выплачена заработная плата сотрудникам из кассы ?
27.02. Перечислен НДС за февраль ?
27.02. Перечислены взносы во внебюджетные фонды за февраль ?
28.02. Отгружены брошюры ООО «Эврика» согласно счета № 7 от 07.02.20__ г., договор №У321 от 15.12.2022 70 шт. по 110 руб.
Выписан счет-фактура
28.02 . Сданы на расчетный счет денежные средства из кассы **30000** руб.
Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счетам за период с 01.01.20__ г. по 28.02.20__ г.

Задание 5

Отразите операции в программе 1С: Бухгалтерия (период февраль 20__ г.)

01.02. На склад в соответствии с договором № ПМБ 15/2 от 18.01 поступила партия материалов от ООО «Компсервис»:
ручки белые для сувениров (200 шт. по 9,25 руб.)
НДС 20 % сверху
счет-фактура № 720 от 01.02.20__
02.02 Для производства сувениров по требованию-накладной отпущено со склада:
ручки белые 100 шт
краска черная, 2 уп.
05.02 На основной склад по накладной № 3 от 21.02.20__ г. в места хранения переданы из производства (отправитель – печатный цех) готовые изделия: рекламные сувениры 200 шт по плановой себестоимости 25 руб./шт.
06.02. Получены наличные денежные средства по чеку ЕВ 07 № 875:
на хозяйственные расходы 35000 руб.
10.02. Выдано из кассы в подотчет Крымову В.С. на приобретение МПЗ – **15000 руб.**
16.02. Отгружены рекламные сувениры ООО «Эврика» согласно счета № 7 от 07.02.20__ г., договор № 1 от 05.02.20__ 100 шт по 35 руб.
Выписан счет-фактура
17.02. Получены наличные денежные средства в кассу от ООО «Эврика» в оплату сувениров
18.02 Сданы наличные денежные средства (сверх лимита) на расчетный счет
28.02. Начислена заработная плата сотрудникам организации за февраль 20__ г.
28.02 . Перечислен НДС за февраль
28.02. Перечислены взносы во внебюджетные фонды за февраль
Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счетам за период с 01.01.20__ г. по 28.02.20__ г.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.

Оценка «отлично» выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

4. Зачет – оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Соболева, И. А. Ведение бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8» (редакция 3.0) : практикум / И. А. Соболева, С. В. Колчугин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 151 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87102.html>– ЭБС «IPRbooks».

3. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. —

Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0288-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89402.html> — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература

1. Болтава, А. Л. Бухгалтерские компьютерные программы : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 84 с. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/76918.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Б. А. Бурняшов – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 83 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Заика А. А. 1С: Бухгалтерия 2.0 [Электронный ресурс]: начало работы/ А. А. Заика. – Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. – 310 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79702.html> – ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Система Главбух [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.1gl.ru](http://www.1gl.ru), по паролю. – Загл. с экрана;
- 1С: Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com>, по паролю (код абонента 362). – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бухгалтерские компьютерные программы : метод. указания к проведению лабораторных занятий / сост. С. С. Морозкина, Н. В. Кузнецова, О. В. Жердева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 37 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12094>

2. Бухгалтерские компьютерные программы : метод. рекомендации для самостоятельной работы / сост. С. С. Морозкина, Н. В. Кузнецова, О. В. Жердева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12095>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	1С:Бухгалтерия	Учетная система
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
-------	--	--	---

	образовательной программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1	Бухгалтерские компьютерные программы	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Бухгалтерские компьютерные программы	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечива-

- ется интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
 - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.