

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
агрономии и экологии  
профессор А.И. Радионов  
15 июня 2021 г.



**Программа научных исследований**

**Направление подготовки**  
39.06.01 Социологические науки

**Направленность**  
Экономическая социология и демография

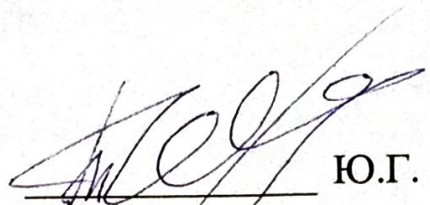
**Уровень высшего образования**  
подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2021**

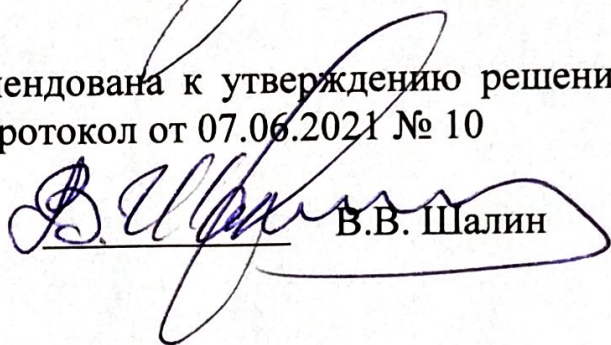
Программа научных исследований разработана на основе 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014 № 899

Автор:  
д.ф.н., профессор

  
Ю.Г. Тамбиянц

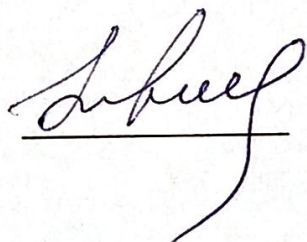
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры социологии и культурологии, протокол от 07.06.2021 № 10

Заведующий кафедрой  
д.ф.н., профессор

  
В.В. Шалин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 07.06.2021 № 11

Председатель  
методической комиссии  
к. б. н., доцент

  
Н. В. Швыдкая

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы  
к.с.н., профессор

  
В. А. Передерий

## **1 Цель научных исследований**

- Целью научных исследований является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве;
- развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения

## **2 Задачи научных исследований**

Задачами научных исследований являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующей углубленных профессиональных знаний.

## **3 Способ проведения научных исследований**

Научные исследования осуществляются в стационарной форме на кафедре социологии и культурологии факультета агрономии и экологии ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Руководство научными исследованиями осуществляет руководитель научно-квалификационной работы.

## **4 Форма проведения научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность (далее НИД) проводится дискретно.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется непрерывно.

## **5 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате проведения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономической социологии и демографии;

ПК-2 – способность преподавать дисциплины экономическая социология и демография и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-3 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии.

## **6 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО**

«Научные исследования» относятся к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография». Научные исследования состоят из 2 блоков: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НИД проводится по периодам в 1-5 семестрах обучения на очном отделении и в 1-7 семестрах обучения на заочном отделении.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) осуществляется в 6 семестре на очном отделении и в 8 семестре на заочном отделении.

## 7 Содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 4 212 часов, 117 зачетных единиц.

Форма контроля: *зачёт с оценкой*.

### Основное содержание научных исследований:

1. Разработка плана исследования
2. Обоснование актуальности выбранной темы
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Постановка цели и задач исследования
5. Выбор методов (методик) проведения исследований
6. Теоретическое исследование
7. Экспериментальная проверка теоретических положений
8. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения нового оборудования или технологии
9. Формулирование выводов и оценка полученных результатов
10. Оформление первой версии выпускной квалификационной работы
11. Подготовка и предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре

Таблица 1 – Структура научных исследований для очной формы обучения

| Курс | Семестр | Контактная работа | Самостоятельная работа | Итого | Форма контроля                                                                                                   |
|------|---------|-------------------|------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1       | 25                | 659                    | 684   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем |
| 1    | 2       | 25                | 587                    | 612   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем |
| 2    | 3       | 25                | 299                    | 324   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем |
| 2    | 4       | 25                | 731                    | 756   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем |

|   |                   |            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 5                 | 25         | 839         | 864         | обсуждение полученных результатов на научном семинаре, выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; подтверждение наличия публикаций, в том числе РИНЦ; обсуждение проделанной работы с научным руководителем; оформление НКР |
| 3 | 6                 | 25         | 947         | 972         | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; оформление НКР; рецензирование; предварительная защита НКР на кафедре                                                                                                            |
|   | <b>ИТОГО, час</b> | <b>150</b> | <b>4062</b> | <b>4212</b> | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 2 – Структура научных исследований для заочной формы обучения

| Курс | Семестр | Контактная работа | Самостоятельная работа | Итого | Форма контроля                                                                                                                          |
|------|---------|-------------------|------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1       | 20                | 268                    | 288   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем                        |
| 1    | 2       | 20                | 268                    | 288   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем                        |
| 2    | 3       | 20                | 124                    | 144   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем                        |
| 2    | 4       | 20                | 196                    | 216   | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; обсуждение проделанной работы с научным руководителем                        |
| 3    | 5       | 20                | 592                    | 612   | обсуждение полученных результатов на научном семинаре, выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; подтверждение наличия |

|   |                       |            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |            |             |             | публикаций, в том числе РИНЦ; обсуждение проделанной работы с научным руководителем; оформление НКР                                                                                                                                         |
| 3 | 6                     | 20         | 808         | 828         | обсуждение полученных результатов на научном семинаре, выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; подтверждение наличия публикаций, в том числе РИНЦ; обсуждение проделанной работы с научным руководителем; оформление НКР |
| 4 | 7                     | 20         | 844         | 864         | обсуждение полученных результатов на научном семинаре, выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; подтверждение наличия публикаций, в том числе РИНЦ; обсуждение проделанной работы с научным руководителем; оформление НКР |
| 4 | 8                     | 20         | 952         | 972         | выступления на семинарах, конференциях; публикация статей; оформление НКР; рецензирование; предварительная защита НКР на кафедре                                                                                                            |
|   | <b>ИТОГО,<br/>час</b> | <b>160</b> | <b>4052</b> | <b>4212</b> | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                      |

## 8 Требование к форме отчетности по научным исследованиям. Промежуточная аттестация по итогам научных исследований

Отчет по научным исследованиям – это научно-исследовательская работа, к которой предъявляются следующие требования. Отчет по научным исследованиям должен иметь: титульный лист; содержание; введение; основная часть; индивидуальное задание; заключение; приложения.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи научных исследований (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе научных исследований работ), обозначен объект исследования, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения – до двух страниц.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера страницы.

Основная часть отчета должна содержать:

Научно-исследовательскую деятельность:

1. Разработка плана исследования;
2. Обоснование актуальности выбранной темы;
2. Определение объекта и предмета исследования;
3. Постановка цели и задач исследования;
4. Выбор методов (методик) проведения исследований;
5. Теоретическое исследование;
6. Экспериментальная проверка теоретических положений;
7. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения нового оборудования или технологии;
8. Формулирование выводов и оценка полученных результатов, подготовка списка литературы;
9. Статьи по теме исследования;
10. Апробация исследований;
11. Автореферат.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Оформленная научно-квалификационная работа (диссертация);
2. Оформленный научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
3. Подготовленная презентация к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

## **9 Фонд оценочных средств по научным исследованиям**

### **9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                                                        | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта. |                                                                                                                                     |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                    | История и философия науки                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | История науки                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                      | Экономическая социология и демография, социальная педагогика и психология: основные тенденции междисциплинарных исследований        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | История развития экономической социологии и демографии                                                                       |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>                                                               |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           |
| ОПК-5 – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств                                                                          |                                                                                                                              |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | История и философия науки                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Философия науки                                                                                                              |
| 2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методология исследования экономических и демографических процессов                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии                           |
| 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Научно-исследовательская деятельность</i>                                                                                 |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           |
| ПК-1 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономической социологии и демографии                                                                                                                |                                                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экономическая социология и демография                                                                                        |
| 2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экономическая социология и демография, социальная педагогика и психология: основные тенденции междисциплинарных исследований |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | История развития экономической социологии и демографии                                                                       |
| 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                          |
| 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Научно-исследовательская деятельность</i>                                                                                 |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           |
| ПК-2 – способность преподавать дисциплины экономическая социология и демография и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы педагогики и психологии                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                         |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>                                                               |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                         |
| ПК-3 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методология исследования экономических и демографических                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | процессов                                                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | Планирование развития карьеры и личности                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | Самоменеджмент. Управление временем.                                                                                         |
| 2, 4                                                                                                                                                                                                                        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                          |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                       | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>                                                               |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | Глобализация: социально-экономические и демографические аспекты                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | Процессы классообразования в современном обществе: факторы и тенденции                                                       |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |                                                                                                                              |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                         | История и философия науки                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | История науки                                                                                                                |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                       | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>                                                               |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                         |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |                                                                                                                              |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                         | История и философия науки                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | История науки                                                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | Философия науки                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | Экономическая социология и демография, социальная педагогика и психология: основные тенденции междисциплинарных исследований |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | История развития экономической социологии и демографии                                                                       |
| 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                   | <i>Научно-исследовательская деятельность</i>                                                                                 |
| 6 (8)                                                                                                                                                                                                                       | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | Процессы классообразования в современном обществе: факторы и тенденции                                                       |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                        | Уровень освоения                     |                                  |                     |                      | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно<br>(минимальный) | удовлетворительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) |                       |
| УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |                                      |                                  |                     |                      |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное<br>средство  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Знать:<br>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                        | Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                              | Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                  | Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                              | Отчет, зачет с оценкой |
| Уметь:<br>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | Несистематическое применение умений анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |                        |
| Владеть:<br>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                            | Отсутствие навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                         | Фрагментарное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                           | В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                        | Успешное и систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                |                        |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное<br>средство     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| нарных областях;<br>навыками<br>критического<br>анализа и оценки<br>современных<br>научных<br>достижений и<br>результатов<br>деятельности по<br>решению<br>исследовательских<br>и практических<br>задач, в том числе в<br>междисципли<br>нарных областях | нарных областях;<br>навыками<br>критического<br>анализа и оценки<br>современных<br>научных<br>достижений и<br>результатов<br>деятельности по<br>решению<br>исследовательских<br>и практических<br>задач, в том числе<br>в междисципли<br>нарных областях | междисциплинарных<br>областях; навыками<br>критического<br>анализа и оценки<br>современных<br>научных<br>достижений и<br>результатов<br>деятельности по<br>решению<br>исследовательских и<br>практических задач,<br>в том числе в<br>междисциплинарных<br>областях | их и<br>практических<br>задач, в том<br>числе в<br>междисципли<br>нарных<br>областях;<br>навыками<br>критического<br>анализа и<br>оценки<br>современных<br>научных<br>достижений и<br>результатов<br>деятельности по<br>решению<br>исследовательск<br>их и<br>практических<br>задач, в том<br>числе в<br>междисципли<br>нарных<br>областях | задач, в том<br>числе в<br>междисципли<br>нарных областях;<br>навыками<br>критического<br>анализа и оценки<br>современных<br>научных<br>достижений и<br>результатов<br>деятельности по<br>решению<br>исследовательски<br>х и практических<br>задач, в том<br>числе в<br>междисципли<br>нарных областях |                           |
| <b>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| <u>Знать:</u><br>методы<br>научно-<br>исследовате<br>льской<br>деятельности;<br>основные<br>концепции<br>современной<br>философии науки,<br>основные стадии<br>эволюции науки,<br>функции и<br>основания<br>научной картины<br>мира                      | Фрагментарное<br>представление о<br>методах научно-<br>исследовательской<br>деятельности;<br>основных<br>концепциях<br>современной<br>философии науки,<br>основных стадиях<br>эволюции науки,<br>функциях и<br>основаниях<br>научной картины<br>мира     | Неполные<br>представления о<br>методах научно-<br>исследовательской<br>деятельности;<br>основных<br>концепциях<br>современной<br>философии науки,<br>основных стадиях<br>эволюции науки,<br>функциях и<br>основаниях научной<br>картины мира                       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представления о<br>методах научно-<br>исследовательск<br>ой деятельности;<br>основных<br>концепциях<br>современной<br>философии<br>науки, основных<br>стадиях<br>эволюции науки,<br>функциях и<br>основаниях<br>научной<br>картины мира                                        | Сформированные<br>систематические<br>представления о<br>методах научно-<br>исследовательско<br>й<br>деятельности;<br>основных<br>концепциях<br>современной<br>философии<br>науки, основных<br>стадиях<br>эволюции науки,<br>функциях и<br>основаниях<br>научной<br>картины мира                        | Отчет, зачет с<br>оценкой |
| <u>Уметь:</u><br>использовать<br>положения и<br>категории<br>философии науки<br>для анализа и<br>оценивания<br>различных фактов и<br>явлений                                                                                                             | Фрагментарное<br>умение<br>использовать<br>положения и<br>категории<br>философии науки<br>для анализа и<br>оценивания<br>различных фактов<br>и явлений                                                                                                   | Несистематическое<br>применение умений<br>использовать<br>положения и<br>категории<br>философии науки<br>для анализа и<br>оценивания<br>различных фактов и<br>явлений                                                                                              | В целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы в<br>использовании<br>положения и<br>категории<br>философии<br>науки для<br>анализа и<br>оценивания<br>различных<br>фактов и явлений                                                                                                                                         | Сформированно<br>е умение<br>использовать<br>положения и<br>категории<br>философии<br>науки для<br>анализа и<br>оценивания<br>различных<br>фактов и<br>явлений                                                                                                                                         |                           |
| <u>Владеть: навыками<br/>анализа основных<br/>мировоззренческих<br/>и<br/>методологических<br/>проблем, в т. ч.<br/>междисциплинарно</u>                                                                                                                 | <u>Отсутствие<br/>навыков анализа<br/>основных<br/>мировоззренчески<br/>х и<br/>методологических<br/>проблем, в т. ч.</u>                                                                                                                                | <u>Фрагментарное<br/>владение навыками<br/>анализа основных<br/>мировоззренческих<br/>и<br/>методологических<br/>проблем, в т. ч.</u>                                                                                                                              | <u>В целом<br/>успешное, но не<br/>систематическое<br/>владение<br/>навыками анализа<br/>основных<br/>мировоззренчески</u>                                                                                                                                                                                                                 | <u>Успешное и<br/>систематическое<br/>владение<br/>навыками анализа<br/>основных<br/>мировоззренчески<br/>х и методологиче</u>                                                                                                                                                                         |                           |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочное<br>средство     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <u>го характера,</u><br><u>возникающих в</u><br><u>науке на</u><br><u>современном этапе</u><br><u>ее развития;</u><br><u>технологиями</u><br><u>планирования в</u><br><u>профессиональной</u><br><u>деятельности в</u><br><u>сфере научных</u><br><u>исследований</u> | <u>междисциплинарн</u><br><u>ого характера,</u><br><u>возникающих в</u><br><u>науке на</u><br><u>современном этапе</u><br><u>ее развития;</u><br><u>технологиями</u><br><u>планирования в</u><br><u>профессиональной</u><br><u>деятельности в</u><br><u>сфере научных</u><br><u>исследований</u> | <u>междисциплинарног</u><br><u>о характера,</u><br><u>возникающих в</u><br><u>науке на</u><br><u>современном этапе</u><br><u>ее развития;</u><br><u>технологиями</u><br><u>планирования в</u><br><u>профессиональной</u><br><u>деятельности в</u><br><u>сфере научных</u><br><u>исследований</u> | <u>х и</u><br><u>методологических</u><br><u>проблем, в т. ч.</u><br><u>междисциплинар</u><br><u>ного характера,</u><br><u>возникающих в</u><br><u>науке на</u><br><u>современном</u><br><u>этапе ее развития;</u><br><u>технологиями</u><br><u>планирования в</u><br><u>профессионально</u><br><u>й</u><br><u>деятельности в</u><br><u>сфере научных</u><br><u>исследований</u> | <u>ских</u><br><u>проблем, в т. ч.</u><br><u>междисциплинар</u><br><u>ного характера,</u><br><u>возникающих в</u><br><u>науке на</u><br><u>современном</u><br><u>этапе ее развития;</u><br><u>технологиями</u><br><u>планирования в</u><br><u>профессионально</u><br><u>й</u><br><u>деятельности в</u><br><u>сфере научных</u><br><u>исследований</u> |                           |
| <b>ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| Знать:<br>современные<br>социологические<br>теории; специфику<br>современных<br>методов<br>социологических<br>исследований,<br>особенности их<br>использования в<br>решении проблем<br>современного<br>общества                                                       | Отсутствие<br>знаний<br>современных<br>социологических<br>теорий; специфики<br>современных<br>методов<br>социологических<br>исследований,<br>особенностей их<br>использования в<br>решении проблем<br>современного<br>общества                                                                   | Фрагментарные<br>знания<br>современных<br>социологических<br>теорий; специфики<br>современных<br>методов<br>социологических<br>исследований,<br>особенностей их<br>использования в<br>решении проблем<br>современного<br>общества                                                                | В целом<br>успешное,<br>но содержащее<br>определенные<br>пробелы в<br>знаниях<br>современных<br>социологических<br>теорий;<br>специфики<br>современных<br>методов<br>социологических<br>исследований,<br>особенностей их<br>использования в<br>решении<br>проблем<br>современного<br>общества                                                                                   | Сформированные<br>систематические<br>представления<br>современных<br>социологических<br>теорий; специфики<br>современных<br>методов<br>социологических<br>исследований,<br>особенностей их<br>использования в<br>решении проблем<br>современного<br>общества                                                                                          | Отчет, зачет<br>с оценкой |
| Уметь:<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития и<br>актуальные<br>задачи исследований<br>в фундаментальных и<br>прикладных<br>областях социологии                                                                                                   | Отсутствие умения<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития и<br>актуальные<br>задачи<br>исследований в<br>фундаментальных и<br>прикладных<br>областях<br>социологии                                                                                                             | Фрагментарные<br>умения<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития и<br>актуальные<br>задачи<br>исследований в<br>фундаментальных<br>и прикладных<br>областях<br>социологии                                                                                                       | В целом<br>успешное,<br>но содержащее<br>определенные<br>пробелы в<br>умении<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития и<br>актуальные<br>задачи<br>исследований в<br>фундаментальны<br>х и прикладных<br>областях<br>социологии                                                                                                                                | сформированное<br>умение определять<br>перспективные<br>направления<br>развития и<br>актуальные<br>задачи<br>исследований в<br>фундаментальных<br>и прикладных<br>областях<br>социологии                                                                                                                                                              |                           |
| Владеть:<br>способностью<br>определять<br>перспективные<br>направления развития<br>и актуальные задачи<br>исследований в<br>фундаментальных и<br>прикладных областях<br>социологии на основе<br>изучения и                                                            | Отсутствие навыков<br>самостоятельно<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития<br>и актуальные задачи<br>исследований в<br>фундаментальных и<br>прикладных<br>областях                                                                                                           | Фрагментарные<br>навыки<br>самостоятельно<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития<br>и актуальные<br>задачи<br>исследований в<br>фундаментальных<br>и прикладных                                                                                                               | В целом<br>успешное,<br>но содержащее<br>определенные<br>пробелы<br>применения<br>навыков<br>самостоятельно<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития                                                                                                                                                                                                           | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков<br>самостоятельно<br>определять<br>перспективные<br>направления<br>развития<br>и актуальные<br>задачи<br>исследований в<br>фундаментальных                                                                                                                                                     |                           |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное<br>средство  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| критического осмысления отечественного и зарубежного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и актуальные задачи исследований в фундаментальны х и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>ОПК-5 – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия; этапы исторического развития экономической социологии и демографии в России; основные направления и идеи, разрабатываемые в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки. | Отсутствие знаний фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатываемых в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки. | Фрагментарные знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатываемых в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях фундаментальн ой структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательны х ключевых понятий; этапов исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатываемы х в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографическо й и экономической науки. | Сформированные систематические представления фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатываемых в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки. | Отчет, зачет с оценкой |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом                                                                                                                                                                                                                                | Отсутствие умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом                                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном                                                                                                                                                                                                                                                 | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологическог о исследования; показать                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сформированное умение использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное<br>средство  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| исследования. ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.                                                                                                                                                  | исследования. ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.                                                                                                                                                   | социологическом исследовании. ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.                                                                                                                                     | взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.                                                                                                                                              | социологическом исследовании. ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.                                                                                                                                                              |                        |
| ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии. | Отсутствие навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии. | Фрагментарные навыки организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии. | Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии. |                        |
| <b>ПК-1 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономической социологии и демографии</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| Знать: методы и современные информационно-коммуникационные технологии исследования актуальных проблем экономических и демографических процессов в социуме, полученные отечественными и зарубежными исследователями                                                                             | Фрагментарное представление о: методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем экономической социологии и демографии, полученные отечественными и зарубежными                                                                                  | Неполные представления о: методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем экономической социологии и демографии, полученные отечественными и зарубежными                                                                                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем экономической социологии и демографии, полученные                                                                                                                                  | Сформированные систематические представления о: методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем экономической социологии и демографии, полученные отечественными и зарубежными                                                                                            | Отчет, зачет с оценкой |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное<br>средство     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | исследователями                                                                                                                                                                                                                                                               | исследователям<br>и                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отечественными<br>и<br>зарубежными<br>исследователями                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | исследователями                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| Уметь:<br>применять все<br>современные<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                                                                       | Фрагментарное<br>умение применять<br>все современные<br>информационно-<br>коммуникационны<br>е технологии<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                             | Несистематическо<br>е применение<br>умений применять<br>все современные<br>информационно-<br>коммуникационн<br>ые технологии<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                                      | В целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>умение<br>применять все<br>современные<br>информационн<br>о-<br>коммуникацион<br>ные технологии<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                                                 | Сформированное<br>умение<br>применять все<br>современные<br>информационно-<br>коммуникационн<br>ые технологии<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                                                                   |                           |
| Владеть:<br>навыками<br>использования<br>методов и<br>современных<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий<br>исследования<br>актуальных проблем<br>экономической<br>социологии и<br>демографии,<br>полученные<br>отечественными и<br>зарубежными<br>исследователями.                      | Отсутствие<br>навыков<br>использования<br>методов<br><br>и<br>информационно-<br>коммуникационны<br>х технологий<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии,<br>полученные<br>отечественными и<br>зарубежными<br>исследователями. | Фрагментарное<br>владение<br>навыками<br>использования<br>методов и<br>современных<br>информационно-<br>коммуникационны<br>х технологий<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии,<br>полученные<br>отечественным и<br>и<br>зарубежными<br>исследователями. | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематическо<br>е владение<br>навыками<br>использования<br>методов и<br>современных<br>информационн<br>о-<br>коммуникацион<br>ных технологий<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии,<br>полученные<br>отечественным<br>и<br>и<br>зарубежными<br>исследователям<br>и. | Успешное и<br>систематическое<br>владение<br>навыками<br>использования<br>методов и<br>современных<br>информационно-<br>коммуникационн<br>ых технологий<br>научного<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии,<br>полученные<br>отечественными<br>и<br>зарубежными<br>исследователями |                           |
| <b>ПК-2 – способность преподавать дисциплины экономическая социология и демография и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <u>Знать:</u> основные<br>тенденции развития<br>в соответствующей<br>области науки,<br>нормативно-<br>правовые основы<br>преподавательской<br>деятельности в<br>системе высшего<br>образования;<br>требования к<br>квалификационным<br>работам бакалавров,<br>специалистов,<br>магистров;             | <u>Не знать:</u><br>основные<br>тенденции<br>развития в<br>соответствующей<br>области науки,<br>нормативно-<br>правовые основы<br>преподавательской<br>деятельности в<br>системе высшего<br>образования;<br>требования к<br>квалификационным<br>работам бакалавров,           | <u>Знать частично:</u><br>основные<br>тенденции<br>развития в<br>соответствующей<br>области науки,<br>нормативно-<br>правовые основы<br>преподавательской<br>деятельности в<br>системе<br>высшего<br>образования;<br>требования                                                                           | <u>Иметь пробелы</u><br><u>В</u><br><u>знании</u><br>основные<br>тенденции<br>развития в<br>соответствующе<br>й области науки,<br>нормативно-<br>правовые основы<br>преподавательск<br>ой<br>деятельности в<br>системе высшего<br>образования;                                                                                                           | <u>Знать полностью:</u><br>основные<br>тенденции<br>развития в<br>соответствующ<br>ей области<br>науки,<br>нормативно-<br>правовые основы<br>преподавательской<br>деятельности<br>в системе<br>высшего<br>образования;<br>требования к                                                                                  | Отчет, зачет<br>с оценкой |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| требования к учебно-методическим материалам для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                      | специалистов, магистров; требования к учебно-методическим материалам для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                              | к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров; требования к учебно-методическим материалам для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                             | требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров; требования к учебно-методическим материалам для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                           | квалификационные работы бакалавров, специалистов, магистров; требования к учебно-методическим материалам для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| <u>Уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальных методов преподавания дисциплин экономической социологии и демографии; курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров направленности экономической социологии и демографии; подготавливать учебно- методические материалы для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования | <u>Не уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин экономической социологии и демографии; курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов магистров направленности экономической социологии и демографии; подготавливать учебно- методические материалы для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования, | <u>Уметь частично:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин экономической социологии и демографии; курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров направленности экономической социологии и демографии; подготавливать учебно- методические материалы для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования | <u>Иметь пробелы в умении:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин экономической социологии и демографии; курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров направленности экономической социологии и демографии; подготавливать учебно- методические материалы для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования | <u>Уметь полностью:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин экономической социологии и демографии; курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров направленности экономической социологии и демографии; подготавливать учебно- методические материалы для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования | Отчет, зачет с оценкой |
| <u>Владеть:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования по дисциплинам экономической социологии и демографии; навыками разработки учебно-методических материалов в образовательных                                                                                                                                                                                                              | <u>Не владеть:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования по дисциплинам экономической социологии и демографии; навыками разработки учебно-                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Владеть фрагментарно:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования по дисциплинам экономической социологии и демографии; навыками                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Сформированны е, но содержат отдельные пробелы</u> владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования по дисциплинам экономической                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Полностью владеть:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования по дисциплинам экономической социологии и демографии; навыками                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| организациях                                                                                                                                                                                 | методических<br>материалов в<br>образовательных<br>организациях.                                                                                                                                                                                                              | разработки<br>учебно-<br>методических<br>материалов<br>в<br>образовательных<br>организациях                                                                                                                                                                                  | социологии и<br>демографии,<br>методических<br>материалов в<br>образовательны<br>х организациях                                                                                                                                                                                                                                  | разработки<br>учебно-<br>методических<br>материалов в<br>образовательных<br>организациях                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>ПК-3 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <u>Знать:</u><br>качественные и<br>аналитические методы<br>исследования<br>конкретных<br>теоретических и<br>практических проблем<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии | Фрагментарное<br>представление о<br>закономерностях и<br>тенденциях<br>развития<br>современных<br>методов и<br>инструментальных<br>средств,<br>способствующих<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии | Неполные<br>представления<br>о<br>закономерностях<br>и тенденциях<br>развития<br>современных<br>методов и<br>инструментальны<br>х средств,<br>способствующих<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии | Сформированны<br>е, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представления о<br>закономерностях<br>и<br>тенденциях<br>развития<br>современных<br>методов и<br>инструментальн<br>ых средств,<br>способствующих<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии | Сформированное<br>систематическое<br>представление о ,<br>закономерностях и<br>тенденциях<br>развития<br>современных<br>методов и<br>инструментальных<br>средств,<br>способствующих<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии | Отчет, зачет<br>с оценкой |
| <u>Уметь:</u> осуществлять<br>базовый<br>теоретический анализ<br>и экспериментальные<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                             | Фрагментарное<br>умение работать с<br>современными<br>методами и<br>инструментальным<br>и средствами,<br>способствующими<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                      | Несистематическо<br>е<br>применение<br>умений<br>работать с<br>современными<br>методами и<br>инструментальны<br>ми средствами,<br>способствующим<br>и<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии        | В целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы умение<br>работать с<br>современными<br>методами и<br>инструментальн<br>ыми средствами,<br>способствующим<br>и<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                     | Сформированное<br>систематическое<br>умение работать с<br>современным<br>и методами и<br>инструментальным<br>и<br>средствами,<br>способствующими<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности<br>в области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                    |                           |
| <u>Владеть:</u> навыкам<br>экономического<br>исследования в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                        | Отсутствие<br>навыков<br>пользования<br>методами и<br>инструментами,<br>способствующими<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                       | Фрагментарное<br>владение<br>навыками<br>использования<br>пользования<br>методами и<br>инструментами,<br>способствующим<br>и<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                 | В целом<br>успешное, но не<br>систематическое<br>владение<br>навыками<br>пользования<br>методами и<br>инструментами,<br>способствующим<br>и<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                                      | Успешное и<br>систематическое<br>владение<br>навыками<br>пользования<br>методами и<br>инструментами,<br>способствующими<br>интенсификации<br>познавательной<br>деятельности в<br>области<br>экономической<br>социологии и<br>демографии                                                             |                           |

### **9.3 Типовые контрольные задания (вопросы) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы научных исследований обучающемуся выдается индивидуальное задание. Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования по теме научно-квалификационной работы. Индивидуальное задание выдается научным руководителем обучающемуся.

### **9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения научных исследований и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

.

# Аттестационный лист по научным исследованиям

Аспиранта(ки) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью аспиранта)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

(номер курса) (очной/заочной)

Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность: «Экономическая социология и демография»,

успешно выполнил научные исследования в объеме \_\_\_\_\_ часа/ \_\_\_\_\_ з. ед. с

\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. на кафедре социологии и культурологии в организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».

В ходе научных исследований аспирант(ка) согласно программе научных исследований освоил(а) следующие компетенции:

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                              | отлично<br>(высокий) | хорошо<br>(средний) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | неудовлет-<br>ворительно<br>(минимальный) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта |                      |                     |                                       |                                           |
| ОПК-5 – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств                 |                      |                     |                                       |                                           |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                              |                      |                     |                                       |                                           |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки           |                      |                     |                                       |                                           |
| ПК-1 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономической социологии и демографии                                                       |                      |                     |                                       |                                           |
| ПК-2 – способность преподавать дисциплины                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                                       |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| экономическая социология и демография и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |  |  |  |  |
| ПК-3 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Критерии оценивания итогов обучения по результатам выполнения научных исследований

Результаты выполнения и защиты отчета по научно-исследовательской работе оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства         | Критерии оценивания компетенций (результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменный отчёт, во время защиты отчета | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;<br>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования<br>– соблюдение требований к оформлению<br>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета<br>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета | «отлично»<br>(зачтено)           | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «хорошо»<br>(зачтено)            | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»<br>(зачтено) | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от                                                                                                                                                                    |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                               |                                    | требований к оформлению отчета.                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                               | «неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

## 10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Соколова, Г. Н. Экономическая социология : учебник / Г. Н. Соколова. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 384 с. // <http://www.iprbookshop.ru/24087.html>.
2. Халиков, М. С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / М. С. Халиков. – Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2017. – 144 с. // <http://www.iprbookshop.ru/60045.html>.
3. Методология научного исследования: учеб. пособие / А. В. Суховерхов, И. А. Кацко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 86 с. // [https://edu.kubsau.ru/file.php/126/A.\\_V.\\_Sukhoverkhov\\_I.\\_A.\\_Kacko\\_Metodologija\\_na\\_uchnogo\\_issledovanija\\_472877\\_v1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/126/A._V._Sukhoverkhov_I._A._Kacko_Metodologija_na_uchnogo_issledovanija_472877_v1_.pdf)

### Дополнительная учебная литература

4. Методология научного исследования: учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 160 с. // [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija\\_nauchnogo\\_issledovanija\\_432091\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija_nauchnogo_issledovanija_432091_v1_.PDF)
5. Методы научных исследований в экономике : учеб. пособие / Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 85 с. // [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP\\_metody\\_nauch.issled.v\\_ehkon.500965\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_metody_nauch.issled.v_ehkon.500965_v1_.PDF)
6. Методология научных исследований в области культуры : учеб. пособие / А. Г. Лугинина, М.И. Данилова. – Краснодар: Новация, 2018. – 78 с. // [https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Uchebnoe\\_psobie\\_iz\\_tipogr\\_437054\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Uchebnoe_psobie_iz_tipogr_437054_v1_.PDF)
7. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): метод. указания / сост. А. В. Толмачёв,

## **11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка                                                              |
|----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Znaniium.com                  | Универсальная | <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>           |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3. | Издательство «Лань»           | Универсальная | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Российского общества социологов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru>
2. Госкомстат РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
5. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
7. Официальный сайт Кубанского государственного аграрного университета, кафедры социологии и культурологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kubsau.ru/chairs/sociology/>

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по научным исследованиям и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование                                        | Краткое описание         |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                                   |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>     |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

### 13 Описание материально-технической базы, необходимой для научных исследований

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.    | Научные исследования                                                                                                                                             | <p>Помещение №413 300, посадочных мест — 120; площадь — 97,5кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №319 300, посадочных мест — 25; площадь — 42,7кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д. 13                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №338 300, площадь — 15,7кв.м; лаборатория</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №229 300, посадочных мест — 25; площадь — 41,1кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №211a НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м; помещение для самостоятельной работы; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>образовательную среду университета;<br/>специализированная мебель (учебная мебель).<br/>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).<br/>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|