

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. Трубилина»

Факультет плодовоощеводства и виноградарства



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доцент, Горлов С.М.

« 25 » 01 20 г.

## Программа производственной практики

Направление подготовки  
35.04.05 «Садоводство»

магистерская программа  
«Инновационные технологии в садоводстве»

Квалификация (степень) магистр

Краснодар 2016

## **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также способность самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методов анализа.

## **2 Задачи практики**

Разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

## **3 Место производственной практики в структуре ОП**

Производственная практика магистрантов является вариативной частью общенаучного учебного цикла М.1. ООП магистра по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство».

#### **4 Тип производственной практики:**

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская работа

#### **5 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Места проведения практики: ведущие специализированные сельскохозяйственные предприятия и научные учреждения отрасли в частности ЗАО ОПХ «Центральное» СКЗНИИСиВ, ЗАО «Агроном» Динского района, ЗАО «Сад-Гигант» (г. Славянск/Кубани), Всероссийский НИИ цветоводства и субтропических культур (г. Сочи), Северо-Кавказский НИИ садоводства и виноградарства, Крымская ОСС ВИР (г. Крымск), питомник декоративных растений «Розовый сад» и т.д.

#### **6 Форма проведения практики: непрерывно.**

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение практики в период: с мая – по октябрь ( на первом и втором курсах обучения). Данные сроки позволяют охватить большую часть технологических процессов в научно-исследовательских учреждениях питомниководческих хозяйствах и в зеленых насаждениях.

#### **7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

При прохождении производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие последующую успешную деятельность на производстве

Применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1);

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-6);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-7);

готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);

готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-10).

## **8 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 51 з. е. (первый год обучения – 20 з.е., второй год обучения 31 з.е.)

Форма контроля – дифференцированный зачет.

## **9 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В ходе прохождения производственной практики магистранты используют современные информационные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии при организации и проведении исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем. Практиканты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

1. Дорошенко Т. Н. Биологические основы размножения плодовых растений: учебное пособие /Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2016. – 135 с.

2. Максименко А. П. Декоративный питомник: учебное пособие./ Максименко А.П. Краснодар, 2010, 128 с.

3. Максименко А. П. «Ландшафтное проектирование объектов озеленения». Учебное пособие А. П. Максименко.- Краснодар: издательство КГАУ, 2010.- 288 с.

4. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие./О.Б.Соколянская. – изд-во «Лань», 2013. – 552 с.

5. Программа производственной практики

## **11 Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

К итоговой аттестации по прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении производственной практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет по практике. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбор производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается **неудовлетворительной**, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

## **12 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная**

1. Дорошенко Т.Н. Биологические основы размножения плодовых растений: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова.- Краснодар, 2016. – 135 с.
2. Гегечкори Б.С. Плодоводство - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.
4. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.
5. Бузоверов А.В., Дорошенко Т.Н., Рязанова Л.Г. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: уч. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 128 с.

### **б) дополнительная**

1. Гегечкори Б.С. Определение продуктивности плодовых растений и приемы ее регулирования. Краснодар. – 2010. 92 С.
2. Система производства плодов яблони в интенсивных садах России (под редакцией Ю.В. Трунова). Мичуринск. – 2011. 175 С.
3. Теренько Н.Г. Садопригодность аллювиальных почв агрофирмы «Сад-Гигант» - Славянск-на-Кубани. – 2010, - 177 С.
4. Методические рекомендации по возделыванию древесных плодовых культур в ЗАО «Сад-Гигант», Славянск-на Кубани, - 2011, 116 С.
5. Программа и методика сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур /Под общ. ред. Е.Н. Седов – Орел, 1995. – 605 с.

### **в) Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>
2. Агрономический портал.–Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>
3. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
4. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

### **13 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Многолетние насаждения садовых культур, питомники плодовых и декоративных растений, и их материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»,

Автор (ы) Горлов С.М. Дорошенко Т.Н., Рязанова Л.Г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства от «\_25\_» января 2016 года, протокол № \_\_4\_\_.